



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS (UFT)

CONCURSO PÚBLICO

ECONOMISTA

CARGO 4



CADERNO DE PROVAS

Aplicação: 25/1/2004

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e vinte e cinco** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1 a 125**.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta marcada diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato perde **um** ponto, conforme consta no Edital n.º 1/2003 – UFT, de 2/12/2003.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I **26/1/2004** – Divulgação, a partir das 10 h (horário de Brasília), dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no site <http://www.cespe.unb.br> — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB — em Brasília.
- II **27 e 28/1/2004** – Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, exclusivamente nos locais e no horário que serão informados na divulgação dos referidos gabaritos.
- III **27/2/2004** – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), nos locais mencionados no item I e no Diário Oficial da União, dos resultados finais das provas objetivas e do concurso.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 10 do Edital n.º 1/2003 – UFT, de 2/12/2003.
- Informações relativas ao concurso público poderão ser obtidas pelo telefone 0(XX) 61 448 0100.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 125 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**; ou o campo designado com o código **SR**, caso desconheça a resposta correta. Marque, obrigatoriamente, para cada item, um, e somente um, dos três campos da **folha de respostas**, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes de marcações indevidas. A marcação do campo designado com o código **SR** não implicará apenação. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Conhecimentos de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto I – itens de 1 a 10

1 A partir das décadas de 80 e 90, intensificou-se um processo de regionalização das relações comerciais, com a consolidação de grandes blocos econômicos, como a União
4 Européia e o NAFTA. Na tentativa de reafirmar sua liderança geopolítica, os Estados Unidos da América (EUA) iniciaram a aproximação com outros países do Ocidente para a formação
7 da Área de Livre Comércio das Américas (ALCA), que vai integrar todos os Estados do continente, com exceção de Cuba, tornando-se o maior bloco do planeta. As negociações,
10 com término previsto para 2005, envolvem uma complicada troca de concessões em vários aspectos: acesso a mercados, investimentos, propriedade intelectual, serviços e compras
13 governamentais.

Nesse processo, Brasil e EUA protagonizam alguns embates centrais, como o uso de barreiras não-tarifárias para
16 a proteção dos produtos norte-americanos e a possibilidade de flexibilização da política de patentes. Esses temas geram opiniões diversas entre os representantes dos vários setores da sociedade e levantam uma questão maior: a ALCA vale a pena
19 para o Brasil?

Thais Fernandes. In: *Ciência Hoje*, v. 30, n.º 180, p. 24 (com adaptações).

Com relação às idéias e às estruturas lingüísticas do texto I, julgue os itens a seguir.

- 1 O período **O final do século 20 foi marcado por uma tendência mundial de integração econômica e cultural: a globalização**. poderia servir de frase introdutória para um artigo que contivesse o texto acima, porque os assuntos estão relacionados.
- 2 No texto, “União Européia”, “NAFTA” e “ALCA” constituem elementos semânticos da mesma natureza, que podem ser colocados sob o rótulo geral “grandes blocos econômicos”.
- 3 O vocábulo “Ocidente” (l.6) tem como contraponto **Oriente**, que não aparece no texto, mas deduz-se que seja equivalente a **Oeste europeu**.
- 4 No acepção em que aparece no texto, o vocábulo “Estados” (l.8) inclui Cuba, Brasil e Argentina.
- 5 As idéias que dão sentido à expressão “uma complicada troca de concessões” (l.10-11) estão explicitadas no texto.
- 6 De acordo com o trecho “Brasil e EUA protagonizam alguns embates centrais” (l.14-15), fica implícito, no que se refere ao assunto do texto, que esses países não vão chegar a nenhum acordo.

Considerando as estruturas morfossintáticas, semânticas e discursivas do texto I, julgue os itens subseqüentes.

- 7 Os pronomes “sua” (l.4) e “que” (l.7) referem-se a “Estados Unidos da América (EUA)” (l.5) e “Área de Livre Comércio das Américas (ALCA)” (l.7), respectivamente.
- 8 Os “vários aspectos” (l.11) das negociações da ALCA foram explicitados sob a forma de elementos em relação de subordinação.
- 9 A expressão “Nesse processo”, que estabelece a ligação entre o primeiro e o segundo parágrafos, antecipa o sentido dos “embates” (l.15) entre o Brasil e os Estados Unidos da América na ALCA.
- 10 O autor, nesse texto, não oferece pistas sobre qual seria, em sua opinião, a resposta para a pergunta final, mas deixa, pelos vários argumentos apresentados, a certeza de que um dos países quer manter sua liderança sobre os outros.

Lixo não existe

1 A frase acima pode soar absurda. Mas é isso mesmo que pensa o economista Sabetai Calderoni, da Universidade de São Paulo, maior especialista brasileiro em lixo e conselheiro da
4 ONU no assunto. Segundo ele, o conceito que a sociedade tem do lixo é produto de uma visão equivocada dos materiais.

Um dos maiores potenciais desperdiçados é o
7 não- aproveitamento do lixo orgânico, que geralmente vem de restos de alimentos. Esse lixo poderia se transformar em algo útil se passasse por um processo chamado compostagem. Nele,
10 o lixo é submetido à ação de bactérias em alta temperatura e se transforma em dois subprodutos. Um é um adubo natural, o outro é o gás metano, que é usado na geração de energia
13 termelétrica.

A quantidade de gás metano produzido pela compostagem de todo o lixo orgânico brasileiro que não pode
16 ser recuperado como comida seria suficiente para alimentar uma usina de 2.000 megawatts (a usina nuclear de Angra I tem capacidade de 657 megawatts). Uma usina termelétrica
19 como essa produziria, em um ano, 3,6 bilhões de reais em energia. E jogamos quase todo esse dinheiro no lixo. Só 0,9% do lixo brasileiro é destinado a usinas de compostagem.

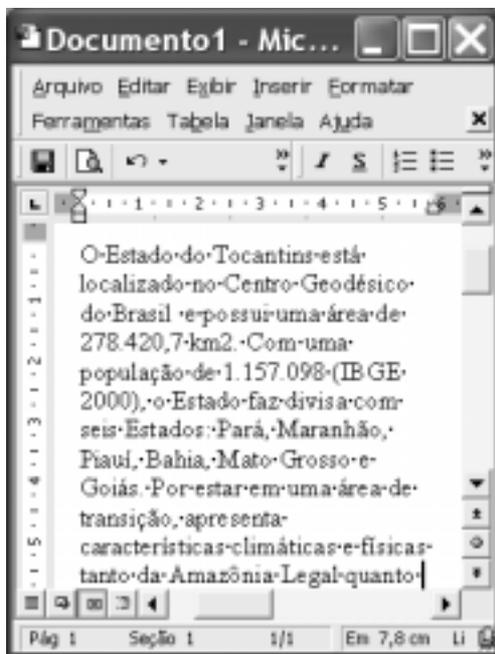
E estamos falando até aqui apenas do lixo orgânico. O inorgânico também poderia gerar lucros. A reciclagem
22 de vidro, plásticos e metais é perfeitamente viável economicamente — e já é praticada, em quantidades cada vez maiores.

O outro motivo para incentivar essa indústria são os
28 empregos que ela poderia gerar. O Brasil produz 280.000 toneladas de lixo por dia. Descontando as 39.000 toneladas de alimento viável que poderiam ser facilmente extraídas desse
31 lixo e disponibilizadas às populações carentes, ainda seria possível gerar 120.000 empregos só no processamento do resto, nos cálculos de Sabetai. Pois é. Lixo não existe. O que
34 existe é ignorância, falta de vontade e ineficiência.

Superinteressante, mar./2002, p. 50 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, levando em conta as idéias e as estruturas morfossintáticas, semânticas e discursivas do texto **Lixo não existe**.

- 11 Na frase “é isso mesmo que pensa o economista Sabetai Calderoni” (l.1-2), a palavra sublinhada, no contexto em que aparece, refere-se ao sentido do título.
- 12 A inserção do pronome demonstrativo **o** imediatamente após “mesmo” (l.1) modifica a sintaxe da frase sem provocar incorreção gramatical.
- 13 Se alguém disser **Jogue esse vidro no lixo. Ele não serve para nada**, estará empregando o conceito de lixo como um “produto de uma visão equivocada dos materiais” (l.5).
- 14 De acordo com o período “Um dos (...) de alimentos” (l.6-8), é correto afirmar que é de restos de comida que o lixo orgânico sempre vem.
- 15 No texto, o vocábulo “compostagem” (l.9) indica um processo e por isso deve ser morfologicamente classificado como verbo.
- 16 Na linha 10, a retirada do acento grave em “à” altera o sentido da frase e torna-a incorreta quanto à regência de “submetido”.
- 17 No terceiro parágrafo, o autor afirma que não se encaminha para compostagem “todo o lixo orgânico brasileiro” (l.15) produzido anualmente e que, por isso, estão sendo jogados “no lixo” (l.20) quase 3,6 milhões de reais. Nesse trecho, ele usa conceitos diferentes para a palavra “lixo”, que significa, nas duas ocorrências, respectivamente, algo recuperável (conceito defendido pelo economista citado) e algo não-recuperável (conceito que a sociedade tem).
- 18 No trecho “Um é um adubo natural, o outro é o gás metano” (l.11-12), os termos sublinhados referem-se ao vocábulo **produto**, implícito na frase.
- 19 A palavra **lixo**, no título e na penúltima frase do texto, refere-se tanto ao lixo orgânico quanto ao inorgânico.
- 20 Como o autor diz, no título e no final do texto, que lixo não existe, é legítimo pensar que, de modo geral, quando a palavra **lixo** aparece no texto, seu sentido entra em confronto com o conceito de lixo defendido na argumentação, fato que provoca incoerência, estranheza.



A figura acima ilustra uma janela do Word 2000 contendo parte de um texto extraído e adaptado do sítio <http://www.to.gov.br>. Com o auxílio dessa figura, julgue os itens a seguir, acerca do Word 2000.

- 21 Para pôr o termo “km2” na forma km², é suficiente selecionar o número 2 nesse termo e, a seguir, utilizar a funcionalidade Sobrescrito, encontrada na janela Fonte, obtida ao se clicar a opção Fonte do menu **Formatar**.
- 22 Caso se clique o botão , todas as linhas da seção 1 do documento em edição serão numeradas.
- 23 Por meio de uma das opções encontradas no menu **Editar**, é possível selecionar todo o documento em edição.
- 24 Para se alterar todas as letras do termo “Tocantins” para o estilo de fonte maiúscula sublinhada, é suficiente aplicar um clique duplo sobre o referido termo e, a seguir, clicar o botão .



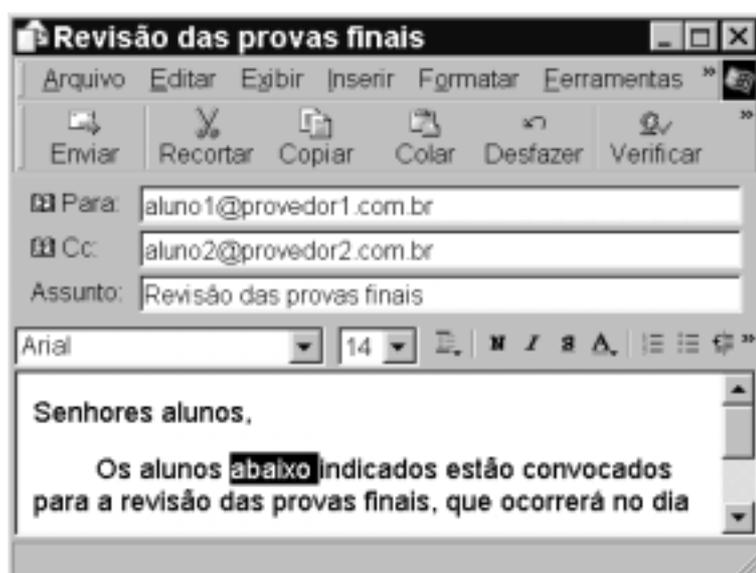
A figura acima mostra uma janela do Excel 2000 contendo uma planilha em elaboração. Considerando essa figura, julgue os itens subsequentes, relativos ao Excel 2000.

- 25 Sabendo que as células B4 e C4 estão formatadas para números real e inteiro, respectivamente, para aplicar diferentes formatos a essas células, é suficiente usar funcionalidades da opção Célula, encontrada no menu **Formatar**.
- 26 A partir das informações contidas na janela mostrada, é correto concluir que, para se determinar a densidade populacional do estado do Tocantins, em número de habitantes por km², e pôr o resultado na célula C5, é suficiente digitar DIV(C4;B4) e, a seguir, teclar **Enter**.
- 27 Para se centralizar os conteúdos das células A1, B1 e C1, é suficiente clicar o cabeçalho da linha 1 — **1** — e, a seguir, clicar o botão .



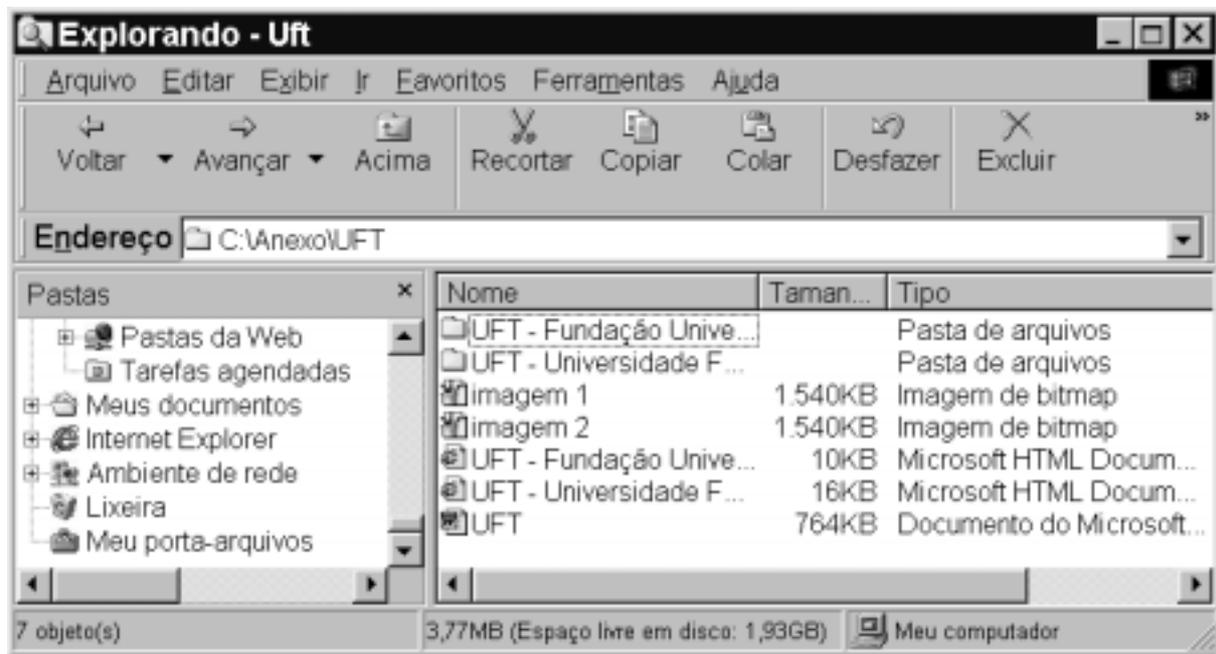
Com o objetivo de melhor conhecer a UFT, um usuário da Internet acessou, por meio do Internet Explorer 5, o sítio <http://www.uft.edu.br>, correspondente a essa universidade. Entre as páginas Web acessadas, o usuário obteve aquela ilustrada na figura acima, que mostra uma janela do Internet Explorer 5. Considerando as informações referentes a essa sessão de uso do Internet Explorer 5, julgue os itens subsequentes.

- 28 Caso o botão  seja clicado, o usuário configurará o Internet Explorer 5 para que, cada vez que for iniciada uma nova sessão de uso desse aplicativo, seja iniciado o processo de acesso à página Web cujo endereço eletrônico é <http://www.uft.edu.br>.
- 29 Sabendo que o botão  está ativado, caso ele seja clicado, será dado início a um processo que permitirá ao usuário visualizar uma página Web previamente acessada na sessão de uso do Internet Explorer 5 mencionada acima.



Um professor da UFT, com o intuito de convocar determinados alunos para a revisão das provas finais, editou, por meio do Outlook Express 5, a mensagem de correio eletrônico ilustrada na figura ao lado, que mostra uma janela do referido *software*. Considerando essa janela, julgue os itens seguintes.

- 30 Caso o botão  seja clicado, será dado início ao processo de envio da mensagem de correio eletrônico mencionada a dois destinatários.
- 31 Caso o botão  seja clicado, o Outlook Express 5 realizará uma verificação ortográfica na palavra selecionada — “abaixo”. Caso sejam detectados erros de grafia na palavra selecionada, o Outlook Express sugerirá palavras do seu banco de vocábulos válidos para que o professor que está editando a mensagem ilustrada possa escolher a que melhor lhe convier.



A figura acima foi obtida em um computador PC cujo sistema operacional é o Windows 98. Com base nas informações contidas na janela ilustrada na figura, é correto afirmar que

- 32 o computador no qual a janela estava sendo executada possui um disco de armazenamento com capacidade superior a 5 GB.
- 33 existe uma pasta denominada C:\Anexo\UFT armazenada no computador no qual a janela estava sendo executada que ocupa um espaço de memória em disco superior a 3 MB.
- 34 o computador no qual a janela estava sendo executada não possui impressora a ele conectada como periférico.
- 35 a pasta associada ao ícone  será excluída, sem ser enviada à Lixeira do Windows 98, caso o botão  seja clicado.

A desigualdade está sendo brutalizada pelo avanço da globalização. O que fazer? Nesse campo, temos de ser realistas e, em lugar de simplesmente lutar contra ela, observar e fazer o que outros países fizeram para tirar vantagem desse processo, como, por exemplo, as nações do Sudeste Asiático. A educação foi a pedra fundamental.

Precisamos saltar rapidamente dos quatro, cinco anos de escola — que é a média de educação da força de trabalho do Brasil — para gradativamente chegarmos em dez anos à média dos Tigres Asiáticos. Só assim poderemos acompanhar e tirar vantagem das novas tecnologias e dos métodos de produção para, com isso, participar do espetáculo do crescimento mundial.

Antônio Ermírio de Moraes. Em 2004: educação, o fator decisivo. In: *Jornal do Brasil*, 28/12/2003, p. A15.

A partir do texto acima, julgue os itens que se seguem, relativos a aspectos econômicos e sociais contemporâneos.

- 36 Dá-se comumente o nome de globalização ao atual estágio alcançado pela economia mundial, caracterizado, entre outros aspectos, pelo avanço tecnológico e pela grande competitividade no mercado.
- 37 A marcha da globalização, como é definida no próprio texto, é marcada pela simetria, ou seja, pela distribuição equitativa de seus resultados.
- 38 Entendida como natural desdobramento da evolução da economia mundial, a globalização avança celeremente, sem encontrar vozes que se oponham aos seus procedimentos e métodos.

39 Realizado já por duas vezes em Porto Alegre, no Rio Grande do Sul, o Fórum Social Mundial faz uma espécie de contraponto ao Fórum Econômico Mundial e busca apontar outros caminhos ao processo de globalização.

40 Infere-se do texto que o pesado investimento na educação foi fator decisivo para que os Tigres Asiáticos pudessem inserir-se na economia global de maneira não-subalterna, em condições de usufruir os resultados do “espetáculo do crescimento mundial”.

41 Na economia global dos dias de hoje, o elemento primordial que confere poder a um país é a propriedade de matérias-primas e, secundariamente, sua capacidade de produzir tecnologia avançada.

42 De maneira geral, no Brasil dos dias atuais, a escolaridade média dos trabalhadores corresponde, tal como afirma o texto, ao nível fundamental completo.

43 A desigualdade brasileira é histórica e, apesar da modernização conhecida pelo país ao longo do século XX, continua a apresentar índices flagrantemente elevados.

44 Um dos mais evidentes problemas da educação básica no Brasil é sua baixa qualidade, que se traduz nas elevadas taxas de repetência e de desistência.

O ano de 2003 foi um período de recordes para o agronegócio brasileiro. Após patinar vários anos em volumes próximos de 90 milhões de toneladas de grãos, o país atingiu 123 milhões, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). No próximo ano, a produção deverá chegar a 131 milhões de toneladas. Essa boa disponibilidade de grãos, associada à evolução da produção no setor de carnes, permitirá ao país pelo menos US\$ 30 bilhões neste ano com o agronegócio. Em 2004, os analistas são unânimes em dizer que o mercado externo será, mais uma vez, um caminho rentável para o agronegócio brasileiro. A líder do setor volta a ser a soja, e o Brasil caminha para assumir a liderança mundial em produção mais cedo do que se esperava. O apetite chinês, que movimenta o mercado mundial nos últimos anos, deverá continuar grande, garantindo as exportações brasileiras.

Folha de S. Paulo, 28/12/2003, p. B8 (com adaptações).

Tendo o texto acima por referência inicial e considerando os múltiplos aspectos do tema por ele abordado, julgue os itens seguintes.

- 45 O extraordinário desenvolvimento do agronegócio em escala mundial, nos últimos anos, deve-se, em primeiro lugar, à ausência de regulamentação na comercialização de seus produtos, o que ocorre em função de seu significado humanitário, que é o de permitir a alimentação da população mundial.
- 46 Mentalidade empresarial e alta tecnologia são aspectos que, marcantes no mundo do agronegócio, o distanciam das antigas e tradicionais práticas econômicas rurais, na agricultura e na pecuária.
- 47 Por suas características geográficas e, sobretudo, pelo modelo de desenvolvimento adotado, quando de sua criação, o estado do Tocantins encontra dificuldades quase intransponíveis para fazer avançar em seu território o setor de agronegócios.
- 48 Citada no texto como grande mercado para a soja brasileira, a China atualmente se vê diante de um dilema: ampliar sua participação no comércio mundial pela via da exportação ou tentar criar algo de que não dispõe — um poderoso mercado consumidor interno.
- 49 Nas condições vividas pela economia contemporânea, conquistar o mercado externo é fundamental a qualquer setor do sistema produtivo que queira expandir-se, como parece ser, e o texto demonstra, o caso do agronegócio brasileiro.
- 50 Sucessivas quebras na produção, causadas pela acentuada redução do volume de milho produzido pelo país nos últimos anos, levaram o Brasil a perder sua posição de grande exportador de carne de frango.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O estudo da contabilidade nacional diz respeito à mensuração dos agregados macroeconômicos. Acerca desse assunto, julgue os itens a seguir.

- 51 No Produto Interno Bruto (PIB), são contabilizados todos os bens e serviços produzidos, ao longo de determinado período, dentro dos limites geográficos de um país, incluindo-se os bens de consumo, bens intermediários e bens de capital.
- 52 Embora os pagamentos das aposentadorias no âmbito do FUNRURAL sejam excluídos do cálculo do Produto Nacional Bruto, eles são contabilizados na Renda Pessoal Disponível.
- 53 As altas de preços, reportadas no índice de preços ao consumidor, são inferiores à elevação do custo de vida porque elas incorporam as melhorias de qualidade dos produtos cujo preço aumentou em relação àqueles dos outros bens.

O consumo e o investimento são importantes componentes da demanda agregada. Em relação a essas variáveis, julgue os itens que se seguem.

- 54 Se a função de consumo for do tipo keynesiana, a indexação das faixas de renda no âmbito do imposto de renda para as pessoas físicas (IRPF), que ocorreu recentemente no Brasil, deverá aumentar o consumo corrente.
- 55 A decisão de uma sociedade de reagir a eventos incertos, aumentando a taxa de poupança, pode, *ceteris paribus*, afetar negativamente o nível de atividade econômica.
- 56 O modelo de acelerador afirma que as despesas de investimento são autônomas, dado que elas não dependem nem da evolução das taxas de juros nem tampouco das alterações do nível de produção na economia.

A análise da inflação bem como a do papel desempenhado pela moeda e pelos mercados de crédito são cruciais para o entendimento da realidade econômica. A esse respeito, julgue os itens a seguir.

- 57 A falácia da inflação refere-se ao fato de as pessoas acreditarem que a inflação, por si só, conduz, necessariamente, a reduções do poder aquisitivo da moeda.
- 58 Reduções na taxa de desconto, ao se aumentarem os empréstimos junto ao Banco Central do Brasil (BACEN), elevam a disponibilidade de crédito, conduzindo, assim, à expansão da oferta monetária.
- 59 Para os adeptos da teoria quantitativa da moeda, uma vez que a velocidade de circulação da moeda varia com o nível de atividade econômica, o Banco Central não controla, totalmente, a oferta monetária e, portanto, não pode atuar eficazmente na fixação da taxa de inflação.
- 60 O aumento da incerteza gerado por taxas elevadas de inflação concorre para reduzir os níveis de produtividade porque os agentes econômicos despendem recursos escassos para lidar com esse fenômeno.

As políticas fiscais e monetárias influenciam, significativamente, o desempenho da economia. Com relação a esse assunto, julgue os itens subseqüentes.

- 61** Políticas mais eficientes de segurança pública, decorrentes de melhor atuação dos diferentes níveis de polícia, reduzem os gastos das empresas com segurança privada e, portanto, deslocam, para cima e para a esquerda, a curva de oferta agregada da economia.
- 62** Os economistas não-intervencionistas advogam o uso de regras fixas de política econômica, tais como orçamento equilibrado e constância da taxa de crescimento do estoque monetário, e vêem, pois, com reservas o uso de políticas fiscais e monetárias discricionárias.
- 63** Mantendo-se a oferta monetária real constante, quando as elasticidades da demanda de moeda em relação à renda são elevadas, políticas fiscais expansionistas conduzirão à redução das taxas de juros.

A respeito do processo de desenvolvimento econômico, julgue os itens seguintes.

- 64** Na estratégia de desenvolvimento baseada na substituição de importações, o incentivo ao setor industrial relaciona-se com a possibilidade de explorar as economias de escala e com o estágio de diversificação da estrutura produtiva da economia.
- 65** O PIB tende a crescer com o processo de urbanização porque as sociedades rurais tendem a produzir maior quantidade de bens e serviços para consumo próprio (os quais não são contabilizados no PIB) do que as sociedades mais urbanizadas.

A análise das interações entre vendedores e compradores em uma economia de mercado constitui o cerne do estudo dos fenômenos econômicos. A esse respeito, julgue os itens a seguir.

- 66** A informatização do sistema bancário, ao reduzir a necessidade de pessoal, *ceteris paribus*, desloca para cima e para a direita a curva de demanda com a qual se confrontam os trabalhadores desse setor.
- 67** Na alta estação, hotéis de praias famosas, como Porto de Galinhas e Búzios, aumentam consideravelmente seus preços. Assim, se, nesse período, o aumento de 30% dos preços das diárias reduzir em 5% os gastos hoteleiros, pode-se afirmar que, nesse mercado, a curva de demanda é elástica em relação ao preço.
- 68** O aumento da produtividade agrícola, se conjugado a uma demanda inelástica pelos produtos desse setor, contribui para a redução dos preços e do faturamento dos produtores agrícolas.
- 69** Locadoras de vídeo e DVD praticam preços diferentes para diversos tipos de películas, levando em conta, unicamente, as diferenças nos custos desses produtos.

A análise do comportamento do consumidor constitui a fundamentação teórica para a análise da demanda de mercado. A respeito desse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 70** Quando as provedoras de Internet passaram a cobrar um preço fixo pelo uso ilimitado do serviço, o consumo desse serviço aumentou em relação àquele em que se pagava por impulso, porque o consumo é feito até o ponto em que o benefício marginal do uso da Internet é negativo.

- 71** Caso o consumidor goste de carros, porém tenha horror à poluição associada ao tráfego desses veículos, então, as curvas de indiferença entre automóveis e poluição são positivamente inclinadas.
- 72** A fixação de um imposto sobre o preço das bebidas alcoólicas desloca a restrição orçamentária do consumidor, paralelamente, para baixo e para a esquerda, reduzindo, assim, o consumo desses bens em relação àquele prevalecente antes da tributação.
- 73** No equilíbrio, os consumidores, em qualquer situação, fazem suas escolhas ótimas de forma que a taxa marginal de substituição seja igual aos preços relativos.
- 74** Com base em pesquisas acadêmicas que mostraram que, no Brasil, o consumo de farinha de mandioca se reduz à medida que a renda familiar aumenta, pode-se concluir que esse alimento constitui um exemplo de um bem inferior.

O estudo da teoria da produção e do comportamento dos produtores é fundamental à compreensão do mecanismo de tomada de decisões pelas empresas. A esse respeito, julgue os itens a seguir.

- 75** Quando a tecnologia apresenta retornos decrescentes de escala, para qualquer nível dos preços dos insumos, os custos médios decrescem quando se expande a produção.
- 76** Durante o carnaval, para atender o aumento da demanda, os hotéis de Recife contratam trabalhadores adicionais. Conclui-se, pois, que essas empresas estão realizando ajustamentos de longo prazo.
- 77** Quando o emprego aumenta, a lei dos rendimentos decrescentes leva à redução da produtividade marginal do trabalho porque os trabalhadores adicionais são mais ineficientes.
- 78** Quando a produtividade média de um fator é máxima, as produtividades médias e marginais se igualam.
- 79** A combinação ótima de insumos para uma firma que minimiza custos é aquela em que a razão entre a produtividade marginal e o preço do fator é igual para todos os insumos.
- 80** Para um monopolista que se confronta com uma curva de demanda negativamente inclinada, a receita marginal é inferior ao preço desde que a quantidade transacionada seja positiva.

Nas economias de mercado, os preços se formam diferentemente, segundo as estruturas de mercado vigentes. A esse respeito, julgue os itens a seguir.

- 81** Em presença de imperfeições de mercado, quando o preço que uma firma obtém pelo seu produto é superior ao custo marginal, a hipótese de maximização de lucros requer que a firma aumente sua produção.
- 82** A presença de economias de escala, caracterizada pela existência de custos médios decrescentes, em uma dada indústria, pode justificar a presença de monopólios naturais nesse mercado.
- 83** No longo prazo, empresas que apresentam lucros econômicos nulos e atuam em mercados competitivos serão obrigadas a encerrar suas atividades e sairão do mercado.
- 84** Se a sindicalização de determinado mercado de trabalho resultar em um monopsonio, em virtude do aumento do poder de barganha dos trabalhadores, tanto o salário de equilíbrio como o nível de emprego serão mais elevados do que aqueles que prevaleceriam em mercados competitivos.

85 As firmas que atuam em concorrência monopolista recorrem a práticas concorrenciais que incluem elementos extrapreço, tais como a diferenciação do produto e o uso de publicidade.

O balanço de pagamentos registra, de forma detalhada, a composição da conta corrente e das várias transações que a financiam. A esse respeito, julgue os itens abaixo.

86 Quando turistas norte-americanos pagam as compras na loja Takashimaya, em Tóquio, essa transação, no balanço de pagamentos do Japão, é simultaneamente registrada como um débito na conta-corrente e como um crédito na conta de capital.

87 Políticas protecionistas, ao insularem os produtores domésticos da concorrência internacional, desestimulam as exportações e, portanto, garantem o equilíbrio do Balanço de Transações Correntes.

A teoria do comércio internacional é fundamental à compreensão dos fenômenos econômicos em um mundo globalizado. A esse respeito, julgue os itens seguintes.

88 A existência de retornos crescentes de escala requer diferenças tecnológicas para que o comércio internacional seja vantajoso para as nações envolvidas.

89 A restrição das importações por meio da fixação de quotas é preferível à imposição de tarifas, já que estas, contrariamente às quotas, levam à elevação do preço dos bens importados, contribuindo, assim, para a deterioração dos termos de troca do país.

90 Em uma economia aberta caracterizada pela existência de capacidade ociosa, um aumento das exportações líquidas expandirá a produção doméstica, reduzindo, assim, as taxas de desemprego.

91 No modelo ricardiano, a existência de vantagens comparativas, baseadas nas diferenças relativas de produtividade, constitui a explicação central para o comércio entre países.

O Sistema Financeiro Internacional trata dos mercados de câmbio assim como dos diferentes arranjos institucionais que envolvem as transações entre países. A esse respeito, julgue os itens a seguir.

92 Sob o regime de taxas de câmbio fixas, um desequilíbrio na balança comercial que não seja compensado por movimentos de capitais conduzirá à depreciação da moeda nacional.

93 Taxas de inflação elevadas, superiores à taxa internacional, produzem um efeito perverso sobre o balanço de pagamentos dos países com problemas de déficit cambial.

94 Em uma economia pequena cuja taxa de câmbio é flutuante, a política fiscal será inoperante porque um aumento dos gastos públicos será compensado por uma redução nas exportações líquidas.

95 No longo prazo, a teoria econômica prediz que as taxas de câmbio entre duas moedas nacionais quaisquer deverá refletir o diferencial de inflação existente entre essas duas economias.

Com base na análise da economia brasileira e do orçamento público, julgue os itens a seguir.

96 O elevado déficit do Tesouro na década de 50 e no início dos anos 60, apontado, em vários estudos, como a principal fonte da inflação que caracterizou a economia brasileira no final dos anos 80 e no início da década de 90, deveu-se, em parte, à emissão monetária acelerada, destinada a financiar os gastos públicos.

97 A principal característica da industrialização brasileira foi a sua abertura, no sentido de produzir para exportar, recorrendo à livre-concorrência com empresas estrangeiras destinadas a estimular a competitividade e, assim, alavancando a produção desse setor.

98 O Plano de Metas implementado no governo de Juscelino Kubitschek, além de estimular os investimentos estatais em infra-estrutura, incentivou a produção de bens de consumo, bens intermediários e bens de capital e rompeu com as políticas de reserva de mercado.

99 Tradicionalmente, no Brasil, a rubrica Orçamento de Custeio e Capital (OCC) foi, no período de alta inflação, a variável de ajuste das contas públicas.

Com base nos conceitos básicos da matemática financeira e sua aplicação à administração financeira, julgue os itens a seguir.

100 Uma equipe de operários, trabalhando 8 horas por dia, realizou determinada obra em 20 dias. Se as horas de serviço forem reduzidas para 5 horas, essa equipe fará o mesmo trabalho em 32 dias.

101 Em uma universidade, vinte funcionários, trabalhando 8 horas por dia, gastam 18 dias para catalogar 300 documentos. Pode-se, então, concluir que 16 funcionários, trabalhando uma hora a mais por dia, precisam de 12,5 dias para catalogar 225 documentos.

102 Se um investidor comprar um lote de ações de uma empresa por R\$ 3.000,00 e o revender, logo depois, por R\$ 4.500,00, ele obterá, assim, uma taxa de lucro de 30%.

103 Capitalizando-se R\$ 5.000,00 durante quatro anos, à taxa de juros de 10% a.a., pelo regime de juros compostos, obtêm-se R\$ 320,50 a mais do que seria obtido caso a capitalização, nas mesmas condições, fosse feita pelo regime de juros simples.

- 104** O desconto comercial para um título cujo valor nominal é de R\$ 20.000,00 e que foi resgatado 5 meses antes de sua taxa de vencimento é de R\$ 15.000,00 caso a taxa de desconto seja igual a 5% ao mês.
- 105** A taxa de juros mensal equivalente à taxa de juros de 24% a.a. corresponde à taxa de juros mensal de 2%, quando a capitalização se faz com base nos juros simples.
- 106** Contrariamente à taxa de juros nominal, a taxa de juros aparente não leva em conta o impacto da inflação e, por essa razão, em períodos inflacionários, ela é, substancialmente, inferior à taxa de juros real.
- 107** A taxa de juros efetiva anual correspondente à taxa de juros de 12% a.a., capitalizados trimestralmente, é igual a 12,55%.
- 108** A perpetuidade, título cujo valor corresponde a uma série variável e finita de fluxos de caixa, tem seu valor reduzido quando as taxas de juros aumentam.
- 109** Títulos de renda fixa, que são papéis que pagam taxas de juros, podem ser públicos, emitidos por governo ou órgão de governo, ou privados, emitidos por instituições financeiras ou empresas.
- 110** A aceleração da inflação ou a elevação da taxa de juros de mercado acima dos juros dos títulos mantidos na carteira do fundo aumentam a rentabilidade dos fundos de renda fixa, elevando, assim, a volatilidade desses fundos.
- 111** Fundos de investimentos de renda variável incluem, entre seus ativos, ações, imóveis, títulos de empresas emergentes, porém excluem os ativos de renda fixa.
- 112** No Sistema de Amortização Constante (SAC), as prestações iniciais são superiores àquelas implicadas pela Tabela Price, em razão de o sistema SAC prever amortização do principal desde o início dos pagamentos.
- 113** No Sistema de Amortização Crescente (SACRE), adotado pelo Sistema Financeiro de Habitação (SFH), para liquidação da casa própria, as prestações não variam ao longo do tempo.
- 114** Mesmo que o custo do alongamento de prazo seja elevado, quando a empresa consegue negociar um prazo maior para o pagamento de suas dívidas, ela, em qualquer condição, adia as saídas de caixa correspondentes e, portanto, melhora seu capital de giro.
- 115** Uma empresa contraiu um empréstimo de R\$ 200.000,00 para ser quitado, ao final de um ano, por R\$ 250.000,00. Considerando que a inflação no período elevou-se a 56,25%, então a taxa de juros real, durante esse mesmo período, foi negativa.

Baseando-se em tópicos relacionados à análise de projetos, julgue os itens subsequêntes.

- 116** A taxa interna de retorno é a taxa de juros para a qual o valor presente de um fluxo de recebimentos ou de pagamentos é negativo.
- 117** Quanto mais elevada for a taxa de desconto, maior será o valor do fluxo de caixa líquido e menor será o valor presente líquido (VPL).
- 118** Comparando-se dois investimentos pelo critério do valor presente líquido, o melhor investimento será aquele cujo VPL é positivo e a diferença entre o valor do fluxo de caixa esperado e o investimento é superior à unidade.
- 119** No Modelo de Formação de Preços para Bens de Capital — *Capital Asset Pricing Model (CAPM)* —, se a constante beta, que mensura o risco não-diversificável do ativo, for nula, então a taxa de desconto de determinado ativo será igual à taxa de desconto sem risco.
- 120** Para que os efeitos da erosão monetária sejam considerados no cálculo do valor presente líquido, quando os fluxos de caixa estão em termos nominais, deve-se utilizar uma taxa real de desconto.

Uma pessoa contraiu uma dívida para ser paga em 3 prestações, sempre ao final de cada mês considerado, da seguinte forma: 2.º mês – R\$ 7.260,00; 3.º mês – R\$ 7.986,00; 5.º mês – R\$ 8.052,55. Considerando que a taxa de juros mensal composta cobrada pelo credor é de 10% a.m. e que: $(1,1)^2 = 1,21$; $(1,1)^3 = 1,331$; $(1,1)^4 = 1,4641$; $(1,1)^5 = 1,61051$, julgue os itens que se seguem.

121 O valor da dívida é superior a R\$ 15.000,00.

122 Se a pessoa decidir pagar toda a dívida de uma só vez ao final do 4.º mês, então o valor a ser pago será inferior a R\$ 23.000,00.

Um empréstimo de R\$ 100.000,00 será liquidado em 10 prestações anuais, pelo Sistema de Amortização Francês (SAF), sendo a 1.ª prestação paga ao final do 1.º ano. Considerando que a taxa de juros cobrada na operação é de 15% a.a. e que $(1,15)^{-10} = 0,25$, julgue os itens que se seguem.

123 A 1.ª prestação será inferior a R\$ 21.000,00.

124 A amortização do 1.º pagamento será inferior a R\$ 6.000,00.

125 O valor da 2.ª prestação será inferior ao da 1.ª prestação.

RASCUNHO