

**CONCURSO PARA A PREFEITURA DE GURUPI – SAÚDE****Provas de Conhecimentos**

	Questões
<b>Língua Portuguesa</b>	<b>01 a 10</b>
<b>Noções de Informática</b>	<b>11 a 15</b>
<b>Conhecimentos Regionais</b>	<b>16 a 20</b>
<b>Legislação Pertinente ao Município de Gurupi/TO</b>	<b>21 a 30</b>
<b>Conhecimentos Específicos</b>	<b>31 a 40</b>



**ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO)**, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**Comece acreditando que é possível.**

**ANTES DE RESPONDER AS QUESTÕES DAS PROVAS:**

1. Verifique se este caderno contém cinco provas, com um total de 40 (quarenta) questões, sequencialmente numeradas de 01 a 40.
2. Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno imediatamente após o início da prova.

**AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):**

3. Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a correção na Ata de Sala.
4. Assine, no espaço indicado, utilizando caneta preta ou azul.

**AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):**

5. Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente de cada resposta, conforme modelo:



6. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
7. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**AO TERMINAR AS PROVAS:**

8. Você deve chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO) e este CADERNO DE PROVAS.
9. Recolha seus objetos, deixe a sala, e em seguida o prédio. A partir do momento em que você sair da sala e até sair do prédio, continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares bem como não lhe será mais permitido o uso dos sanitários.

Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo, o candidato que durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligado) aparelhos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, iPod, iPad, gravadores, pendrive, mp3 player ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bipe, notebook, palmtop, Walkman, máquina fotográfica, chaves integradas com dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico, etc.; relógios, óculos escuros, protetor auricular ou similar, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto, borracha e(ou) qualquer tipo de carteira ou bolsa; quaisquer acessórios de chapalaria, tais como: chapéu, boné, gorro etc.; e ainda qualquer recipiente ou embalagem, tais como: garrafa de água, suco, refrigerante e embalagem de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolate, balas etc.), que não seja fabricado com material transparente.

Nome: \_\_\_\_\_  
RG: \_\_\_\_\_

**ATENÇÃO:**

Após a prova você poderá levar consigo somente o Gabarito Rascunho.

**Duração total destas provas, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):**

**TRÊS HORAS**

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda as questões de **01** a **08**.

### Os desafios da mulher no mercado de trabalho

Embora nas últimas décadas do século XX e neste início do século XXI tenhamos presenciado a inserção, cada vez mais crescente, da mulher no campo do trabalho, fato este explicado pela combinação de fatores econômicos, culturais e sociais, ainda são diversas as desigualdades existentes na sociedade brasileira.

Em razão do avanço e crescimento da industrialização no Brasil, ocorreram a transformação da estrutura produtiva, o contínuo processo de urbanização e a redução das taxas de fecundidade nas famílias, proporcionando a inclusão das mulheres no mercado de trabalho.

Segundo o Relatório de Desigualdade Global de Gênero 2016 do Fórum Econômico Mundial, entre os 144 países avaliados, o Brasil ocupa a 79ª posição do índice global de disparidade de gênero, tendo as participações econômica e política como as principais lacunas registradas. Vale registrar que o Fórum destaca que a disparidade nesses dois aspectos é um problema global. No mundo inteiro, as mulheres têm menos de 25% de representação política em relação à alcançada pelos homens e 59% de participação econômica.

No quesito de igualdade de salários, o Brasil ocupa a 129ª posição, dentre os 144 países avaliados. Quando se trata de cargos executivos, a diferença salarial entre homens e mulheres é de mais de 50%. Irã, Iêmen e Arábia Saudita, que são países criticados por violar os direitos das mulheres, estão em melhor posição que o Brasil. A equiparação salarial entre mulheres e homens no Brasil levará um século.

Além da igualdade salarial, outros dois quesitos chamam a atenção: a 87ª posição do país na presença de brasileiras no mercado de trabalho, que fica na casa dos 62%, enquanto a dos homens é de 83%; e a renda média das brasileiras, que é de 11.600 dólares por ano, enquanto a dos homens é de 20.000 dólares.

Por outro lado, segundo o relatório, em saúde e **acesso** à educação, praticamente não há diferenças entre homens e mulheres no país. Contudo, no Brasil, ainda não foram superadas as recorrentes dificuldades encontradas pelas trabalhadoras no acesso a cargos de chefia e de equiparação salarial com homens que ocupam os mesmos cargos/ocupações. O mesmo ocorre em outros países do mundo: "O número de mulheres em posições de chefia continua extremamente baixo, com apenas quatro países do mundo tendo igualdade entre o número de homens e mulheres legisladores, ocupando cargos executivos e diretores de empresas, apesar de 95 países terem o mesmo índice, ou até maior, de mulheres com diploma superior", diz o documento.

Alguns afirmam que o grande desafio para as mulheres dessa geração, é tentar reverter o quadro da desigualdade salarial entre homens e mulheres que ocupam o mesmo cargo.

De fato, a equiparação salarial com os homens é um desafio, mas embora elas já tenham provado que podem também ser boas motoristas, mecânicas, engenheiras, advogadas, sem ficar atrás de nenhum homem; já tenham provado que as mulheres são perfeitamente capazes de cuidar de si, de conquistar aquilo que desejam e de provocar mudanças profundas no curso da história, ainda é recorrente concentração de ocupações das mulheres no mercado de trabalho, em atividades como professoras, cabeleireiras, manicures, funcionárias públicas ou em serviços de saúde.

Esse quadro chama a atenção para uma outra desigualdade, bastante evidente, das mais desafiadoras no que tange relações de gênero, e que está vinculada ao ponto de vista cultural e social: as representações sociais da participação da mulher dentro de espaços variados, seja na família, na escola, igreja, nos movimentos sociais, **enfim**, na vida em sociedade.

**Assim**, um outro grande desafio recai sobre a análise da situação da presença feminina no mundo do trabalho, e a identificação de desafios passa por uma revisão das funções sociais da mulher, além de passar também pela crítica ao entendimento (convencional) do que seja o trabalho e as formas de mensuração a ele aplicadas, que são efetivadas no mercado. Só para fazermos um recorte rápido, **o contingente** das mulheres trabalhadoras mais importante está **concentrado** no serviço doméstico remunerado; no geral, são mulheres negras, com baixo nível de escolaridade e com os menores rendimentos na sociedade brasileira.

Além da equiparação salarial e dos aspectos das representações sociais da participação feminina nos espaços sociais, um terceiro desafio se coloca diante das mulheres, que é o de reconhecerem diversidade naquilo que as torna iguais, pois quando mergulhamos mais fundo na questão do gênero trazendo de forma transversal outros aspectos da diversidade como raça, orientação sexual e religião, tornamos o leque de desafios maior e mais complexo: mulheres brancas com alto nível de escolaridade não enfrentam os mesmos desafios das mulheres negras com alto nível de escolaridade; mulheres brancas com alto nível de escolaridade e lésbicas enfrentam desafios que mulheres brancas ou negras heterossexuais desconhecem, e assim por diante.

Fonte: adaptado de: **GOLDSCHMIDT, Cristina**. Janeiro/2017. Disponível em: <<http://www.administradores.com.br/artigos/carreira/os-desafios-da-mulher-no-mercado-de-trabalho/102180/>>. Acesso em: 15 agosto 2017.

### QUESTÃO 01

Leia as afirmativas a seguir a respeito dos desafios da mulher no mercado de trabalho.

- I. A tentativa de mudança do contexto de desigualdade salarial entre homens e mulheres, que ocupam o mesmo cargo, configura-se como o grande desafio da mulher atual no mercado de trabalho.
- II. A compreensão das representações sociais da participação da mulher por parte da família, da escola, da igreja etc., refere-se a um desafio da mulher atual, já que muitos pré-estabelecem atividades específicas aos homens e às mulheres.
- III. A busca, por parte das próprias mulheres, pelo reconhecimento da diversidade em ações que as tornam iguais, configura-se como desafio da mulher atual.
- IV. As dificuldades de acesso a cargos de chefia, por parte das mulheres, foram superadas no Brasil e no mundo, tendo em vista o aumento da igualdade entre o número de homens e mulheres desempenhando a função.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

### QUESTÃO 02

Sobre a interpretação do texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Um dos desafios enfrentados pela mulher se volta para as representações sociais de sua participação no contexto de trabalho.
- (B) As mulheres já provarem que podem atuar em diferentes profissões e são capazes de cuidar de si mesmas.
- (C) Nas últimas décadas, presenciou-se a inserção crescente da mulher no mundo do trabalho.
- (D) Há desigualdade entre homens e mulheres, em relação à saúde e ao acesso à educação, segundo o Relatório de Desigualdade Global de Gênero 2016.

### QUESTÃO 03

Ainda sobre os desafios enfrentados pelas mulheres, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O acesso a cargos de chefia e a busca pela igualdade salarial entre homens e mulheres, que ocupam o mesmo cargo, configuram-se como desafios para as mulheres.
- (B) Os cargos de chefia, liderados por mulheres, têm aumentado no Brasil com os avanços das políticas públicas, fazendo-as ocupar cargos além dos de professoras, cabeleireiras, manicures etc.
- (C) O reconhecimento da diversidade pelas mulheres, naquilo que as torna iguais, é outro desafio, pois há vários aspectos de diversidade, como raça, orientação sexual, religião etc.
- (D) A compreensão de que há desigualdade não apenas entre homens e mulheres, mas, também, entre elas mesmas, é outro desafio.

### QUESTÃO 04

Leia as afirmativas a seguir:

- I. Em: “**ocorreram** a transformação da estrutura produtiva, o contínuo processo de urbanização e a redução das taxas de fecundidade nas famílias [...]” (2.º parágrafo), o verbo destacado está no plural por concordar com o sujeito composto.
- II. Em: “[...] As mulheres **têm** menos de 25% de representação política [...]” (3.º parágrafo), o verbo destacado apresenta acento circunflexo, pois está conjugado na 3.ª pessoa do plural, concordando com o sujeito da oração.
- III. Em: “Quando se **trata** de cargos executivos” (4.º parágrafo), o verbo “tratar” é empregado corretamente, na terceira pessoa do singular, mesmo que o termo ou expressão seguinte esteja no plural, de acordo com a gramática normativa.
- IV. Em: “[...] O contingente das mulheres trabalhadoras mais importante **está** concentrado no serviço doméstico remunerado” (10.º parágrafo), o verbo destacado pode ser empregado tanto no singular, concordando com “o contingente de mulheres”, quanto no plural, concordando com “das mulheres”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

### QUESTÃO 05

Análise as afirmativas a seguir.

- I. “Enfim” (9º parágrafo) apresenta o mesmo entendimento de “então”.
- II. “assim” (10º parágrafo) apresenta o mesmo entendimento de “desse modo”.
- III. Em: “acesso à educação” (6º parágrafo), o emprego da crase não é obrigatório.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa II está correta.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.

### QUESTÃO 06

Os elementos em destaque, no décimo parágrafo, no texto: “o contingente” e “concentrado” podem ser substituídos, respectivamente, sem prejuízo ao sentido global do texto, **EXCETO**, por:

- (A) a parcela; compenetrado.
- (B) a quantidade; reunido.
- (C) o número; centralizado.
- (D) a quantia; condensado.

### QUESTÃO 07

Releia o período a seguir:

“**O emprego, a renda, o acesso à educação e saúde são componentes** que criam condições para que as mulheres conquistem a igualdade de condições de **inserção** e de competitividade no mercado de trabalho [...]”

Assinale a alternativa **CORRETA**, quanto à análise gramatical dos elementos em destaque.

- (A) “O emprego, a renda, o acesso à educação e saúde” é sujeito composto.
- (B) “são” é verbo transitivo direto.
- (C) “componentes” é objeto direto.
- (D) “inserção” é verbo transitivo direto.

### QUESTÃO 08

Assinale a alternativa **CORRETA**, quanto à análise gramatical dos elementos em destaque na oração: “o Brasil ocupa a **79ª posição do índice global de disparidade de gênero**”.

- (A) Sujeito simples.
- (B) Objeto direto.
- (C) Objeto indireto.
- (D) Adjunto adnominal.

### QUESTÃO 09

Análise as afirmativas sobre o e-mail, um dos tipos de correspondência oficial.

- I. O *e-mail* é um tipo de correspondência oficial de baixo custo e celeridade, por isso, transformou-se no principal modo de comunicação para transmissão de documentos.
- II. O *e-mail* caracteriza-se pela flexibilidade, não havendo uma estrutura rígida e nem um padrão de linguagem formal para sua utilização.
- III. Para que a mensagem de *e-mail* tenha valor documental, sendo aceito como documento oficial, é necessária certificação digital que comprove identidade do remetente.
- IV. É preciso utilizar o recurso de confirmação de leitura do *e-mail* sempre que disponível. Caso não haja esse recurso, deve constar da mensagem pedido de confirmação de recebimento.

Fonte: BRASIL. Presidência da República. **Manual de redação da Presidência da República**. 2. ed. rev. e atual. Brasília: Presidência da República, 2002.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 10**

Analise as afirmativas sobre redação de correspondências oficiais.

- I. O *Aviso* é expedido exclusivamente por Ministros de Estado, para autoridades de mesma hierarquia. Já o *Ofício* é expedido para e pelas demais autoridades.
- II. O *Aviso* e o *Ofício* têm como finalidade o tratamento de assuntos oficiais pelos órgãos da Administração Pública entre si e, no caso do *Ofício*, também com particularidades.
- III. O *Memorando* é uma forma de comunicação interna e externa. Tramita em qualquer órgão e deve pautar-se pela rapidez e pelo rebuscamento da linguagem.
- IV. O *Aviso*, o *Ofício* e o *Memorando* devem conter as seguintes partes: tipo e número do expediente, seguido da sigla do órgão que o expede; local e data; assunto; destinatário; texto; fecho; assinatura do autor da comunicação e identificação do signatário.

Fonte: BRASIL. Presidência da República. **Manual de redação da Presidência da República**. 2. ed. rev. e atual. Brasília: Presidência da República, 2002.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

**PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 11**

Os vírus de computador são programas que podem se transferir de computador para computador e provocar danos a arquivos, sistemas operacionais, entre outros ataques específicos.

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Os vírus em computadores podem se espalhar por meio de qualquer mecanismo usado para comunicação, como redes, *pendrives*, CDs de dados e DVDs, sendo as contas de *e-mail* o modo mais seguro para evitar a propagação de vírus, uma vez que requerem *login* e senha para acesso e, portanto, não permitem a transferência de arquivos infectados.
- II. Após ser executado em um computador, um vírus pode fazer uma busca e tentar encontrar listas de endereços e usá-las para enviar cópias de si mesmo a todos os contatos, muitas vezes camuflado em mensagens que parecem autênticas.
- III. Após ser transferido para um computador, um vírus executa seu *payload*, podendo, inclusive, gravar todas as teclas digitadas, bem como lançar um ataque a alvos específicos ou aleatórios pela internet.
- IV. *Spywares* são semelhantes a um vírus, no entanto, eles infectam o computador de forma diferente, uma vez que são baixados pelo navegador. Um uso comum dos *spywares* é descobrir quais sites são visitados, de modo que os anunciantes possam exibir seus anúncios *pop-up*.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 12**

O Microsoft Word 2016 fornece ferramentas que verificam se as palavras que você digitou estão ortograficamente corretas. Nesse sentido, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O corretor ortográfico incorporado ao *Word* percorre o documento ativo, excluindo cabeçalhos e rodapés que devem ser analisados individualmente.
- (B) Após percorrer o texto ativo para avaliar a ortografia o programa mostra um Painel de Tarefas do lado direito da janela, constando a primeira palavra que considerer incorreta. Dependendo da palavra destacada como incorreta, o usuário pode encontrar uma lista de sugestões e alguns sinônimos.
- (C) As palavras digitadas incorretamente no *Word* ficam sublinhadas. Entretanto, quando o usuário imprime o documento, essas marcas não aparecem na impressão. Em geral, o *Word* também sublinha palavras que não fazem parte de seu dicionário, mesmo quando digitadas corretamente.
- (D) A opção Ignorar do painel de ortografia remove o sublinhado e ignora todas as ocorrências da palavra indicada. Já a opção Ignorar tudo remove o sublinhado e ignora todas as ocorrências ortográficas indicadas no documento.

**QUESTÃO 13**

Os cabeçalhos e os rodapés são áreas delimitadas, situadas respectivamente nas margens superior e inferior de cada página de um documento. Acerca do recurso Cabeçalho e Rodapé no *Microsoft Office* assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Quando o cabeçalho e o rodapé estão ativados, o texto do documento fica com uma cor diferenciada, indicando que está em segundo plano.
- (B) É possível inserir apenas textos e números nos rodapés, como, por exemplo, número de página e nome de empresas.
- (C) Para ativar o recurso Cabeçalho e Rodapé no Word 2016 é necessário selecionar o texto. Este recurso só pode ser aplicado após a digitação do texto na página.
- (D) O comando Editar cabeçalho do Word 2016 possibilita a criação de um modelo personalizado de acordo com a necessidade do usuário, no entanto, não permite a inserção de elementos gráficos durante o processo de edição.

**QUESTÃO 14**

No Microsoft Excel o usuário pode escolher como seus dados serão exibidos em uma célula. Nesse contexto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O formato de número Científico, no Excel 2010, 2013 e 2016, exibe o conteúdo da célula como texto, exatamente conforme digitado, mesmo quando são digitados números.
- (B) Quando um número é digitado no excel, independente da versão, a célula arredonda os números com decimais.
- (C) O formato de número Porcentagem, no excel 2016, multiplica o valor da célula por 1000 e exibe o resultado com um símbolo de porcentagem (%).
- (D) O formato de número Científico, no Excel 2010, 2013 e 2016, exibe o número em notação exponencial, substituindo parte do número por E+n, em que E (Expoente) multiplica o número precedente por n(potência).

**QUESTÃO 15**

Se o usuário combinar vários operadores em uma única fórmula, o Excel 2016 executará as operações de acordo com a seguinte ordem:

- (A) exponenciação – multiplicação ou divisão – adição ou subtração - porcentagem.
- (B) porcentagem – exponenciação – multiplicação ou divisão – adição ou subtração.
- (C) multiplicação ou divisão – adição ou subtração – porcentagem - exponenciação.
- (D) multiplicação ou divisão – adição ou subtração - exponenciação - porcentagem.

**PROVA DE CONHECIMENTOS REGIONAIS**

**QUESTÃO 16**

Na Região do Bico do Papagaio, há mais de meio século uma brava mulher tem se destacado não apenas na valorização do extrativismo do coco babaçu, mas também como líder comunitária e ativista política.

É **CORRETO** afirmar que o trecho acima refere-se a:

- (A) Dona Maria Romana
- (B) Dona Raimunda
- (C) Dona Miúda
- (D) Dona Joana Benta

**QUESTÃO 17**

Sobre a hierarquia urbana no Tocantins, leia as afirmativas a seguir.

- I. Em relação à oferta de serviços de saúde, Palmas, Araguaína e Gurupi constituem os três principais centros urbanos.
- II. Monte do Carmo destaca-se como o mais importante polo universitário do estado.
- III. Na última década, Arraias atingiu a condição de principal polo comercial da região sul do estado.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 18**

Leia, a seguir, o trecho do poema de Giano Guimarães.

(...)  
 Correm suas águas fazendo curva  
 É pedra, ilha e muita praia  
 Assim vai correndo o Tocantins  
 Até se encontrar com o Araguaia

Terra de um povo importante  
 Que aqui já estava  
 Bem antes dos habitantes  
 Que os pés aqui fincava

Essa é a terra dos apinajé  
 De ricos costumes e cultura  
 Que muito importante nos é  
 E deve ser tratado a altura

(...)  
**Fonte:** Disponível em: <www.recantodasletras.com.br>. Acesso em: 29 jun. 2017. (fragmento).

É **CORRETO** afirmar que o autor destaca, no fragmento, aspectos geográficos e históricos do Tocantins, especificamente, associados à Região do(a):

- (A) Jalapão.
- (B) Ilha do Bananal.
- (C) Bico do Papagaio.
- (D) Serra Geral.

**QUESTÃO 19**

A dança, provavelmente de origem escravagista, é caracterizada por músicas agitadas, ao som de tambores e cuicas. Uma espécie de bailado em que homens e mulheres dançam em círculos. É **CORRETO** afirmar que a descrição feita refere-se a uma manifestação cultural do estado do Tocantins conhecida como

- (A) Xaxado ou Xote.
- (B) Maracatu ou Lundu.
- (C) Frevo ou Gafieira.
- (D) Suça ou Sússia.

**QUESTÃO 20**

Estudos do Instituto do Patrimônio Histórico e Arqueológico Brasileiro (IPHAN) mostram que a confecção das Ritxókó, também conhecidas como Licocó, Titxkò ou Litjokê, passa por um processo artesanal extremamente trabalhoso, envolvendo técnicas tradicionais transmitidas de geração em geração. Esculpidas e comercializadas nas cores preta e vermelha, somente pelas mulheres das aldeias, as bonecas são feitas com três matérias-primas básicas: a argila ou o barro (suù), a cinza e a água. É **CORRETO** afirmar que as bonecas Ritxókó são confeccionadas pelas mulheres do grupo indígena:

- (A) Karajá.
- (B) Apinajé.
- (C) Guarani.
- (D) Xambioás.

**PROVA DE LEGISLAÇÃO PERTINENTE AO MUNICÍPIO DE GURUPI**

**QUESTÃO 21**

Considerando o estabelecido pela Lei nº 827/1989 (Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Gurupi), analise as afirmativas a seguir.

- I. A primeira investidura em cargo de provimento efetivo será feita mediante concurso público de provas escritas, podendo ser utilizadas também provas práticas ou teórico-orais.
- II. No concurso para provimento de cargo de nível universitário, haverá, também, prova de títulos.
- III. Em caso de empate na classificação do concurso, terá preferência para a nomeação o candidato ainda não pertencente ao serviço público municipal.
- IV. Em caso de empate, na classificação do concurso de mais de um candidato, já pertencente ao serviço público municipal, terá preferência para a nomeação o candidato que a menos tempo pertença ao serviço público municipal.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

### QUESTÃO 22

Considerando o estabelecido na Lei nº 827/1989 (Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Gurupi), analise as afirmativas a seguir.

- I. Transferência é a passagem do servidor estável de um para outro cargo de provimento efetivo, de mesmo nível de remuneração.
- II. A Administração promoverá a transferência quando verificar que o servidor ocupa vaga em classe para a qual se necessite de servidor para o exercício de tarefas mais específicas, estando exercendo tarefas secundárias e correlatas à outra classe.
- III. A Administração promoverá a transferência quando verificar que o servidor exerce deficientemente as tarefas típicas da classe e denota aptidão para o exercício da classe para a qual será transferido.
- IV. A transferência, cuja iniciativa seja da Administração, deverá receber anuência, por escrito, do servidor.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

### QUESTÃO 23

Considerando o estabelecido na Lei nº 827/1989 (Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Gurupi), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) No curso da licença para tratamento da saúde, o servidor poderá ser examinado, a pedido ou *ex-officio*, ficando obrigado a reassumir imediatamente seu cargo, se for considerado apto para o trabalho, sob pena de se apurarem como faltas os dias de ausência.
- (B) Durante o período de licença para tratamento da saúde, o servidor terá direito a todas as vantagens que perceba normalmente.
- (C) À funcionária gestante ou que adotar, serão concedidos cento e oitenta dias de licença, com todas as vantagens, mediante inspeção médica e, ao servidor, cuja esposa ou companheira der à luz, ou em caso de adoção, trinta dias a título de assistência paterna.
- (D) Em caso de aborto, comprovado por inspeção médica, será concedida à servidora, licença por quinze dias.

### QUESTÃO 24

Considerando o estabelecido na Lei nº 827/1989 (Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Gurupi), acerca do Direito de Petição, analise as afirmativas a seguir.

- I. É assegurado ao servidor o direito de requerer e representar, devendo a petição ser dirigida à autoridade competente para decisão, no prazo de 20 dias.
- II. Da decisão acerca de requerimento ou representação de servidor, emitida pela autoridade competente, caberá recurso ao Prefeito Municipal, no prazo de trinta dias, salvo se a decisão foi emitida pelo próprio Prefeito.
- III. O direito de pleitear, na esfera administrativa, prescreverá em cento e vinte dias, salvo quanto aos atos de que decorrem demissão e cassação de aposentadoria ou disponibilidade, que, neste caso, a prescrição é de cinco anos.
- IV. O recurso, acerca da decisão de requerimento ou representação de servidor, interrompe a prescrição uma vez, recomeçando a contagem do prazo prescricional pela metade, na data do ato que a interrompeu.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

### QUESTÃO 25

Considerando a Lei Orgânica do Município de Gurupi, acerca da Administração Pública Municipal, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os Poderes Públicos do Município obedecerão aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade.
- (B) Os cargos, os empregos e as funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei.
- (C) Os vencimentos dos servidores públicos são irredutíveis.
- (D) É permitida a vinculação ou equiparação de vencimentos para efeito de remuneração de pessoal do serviço público.

### QUESTÃO 26

Considerando a Lei Orgânica do Município de Gurupi, em especial, quanto às obras e aos serviços municipais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A permissão de serviço público será outorgada, mediante contrato precedido de concorrência e autorização legislativa.
- (B) A concessão de serviço público, sempre a título precário, será outorgada por decreto.
- (C) O transporte coletivo terá caráter essencial e sempre será prestado diretamente pelo Município.
- (D) O Município organizará e prestará, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos de sua competência.

### QUESTÃO 27

Analise as afirmativas a seguir. Considerando a Lei Orgânica do Município de Gurupi, dependem do voto favorável da maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal a:

- I. alienação de bens móveis e imóveis.
- II. alteração do Estatuto dos Servidores Municipais.
- III. rejeição do parecer prévio do Tribunal de Contas do Estado.
- IV. alteração do Código Tributário Municipal.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 28**

Considerando a Lei Orgânica do Município de Gurupi, acerca das normas referentes à saúde e à assistência social, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A saúde é direito de todos e dever do Município que, no âmbito de sua competência, assegurará acesso universal e igualitário às ações e aos serviços de promoção, proteção e recuperação à saúde.
- (B) Compete ao Município estabelecer de forma vertical, centralizada e unilateral a elaboração de políticas destinadas à definição de estratégias de implementação e no controle de atividades com impactos sobre a saúde pública.
- (C) Para consecução dos objetivos, o Município promoverá a elaboração de planos e programas locais de saúde em harmonia com os sistemas nacional e estadual de saúde.
- (D) Para consecução dos objetivos, o Município promoverá o controle e a fiscalização de procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde.

**QUESTÃO 29**

Analise as afirmativas a seguir. Considerando a Lei Orgânica do Município de Gurupi, acerca das normas referentes à saúde e à assistência social, são objetivos da assistência social prestada pelo Município:

- I. ajuda aos desvalidos e às famílias numerosas desprovidas de recursos financeiros.
- II. proteção e encaminhamento de menores abandonados do Município.
- III. o agenciamento e a colocação de mão de obra local.
- IV. a habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração na vida comunitária.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 30**

O Município de Gurupi, nos termos da sua Lei Orgânica, tem o dever de manter obrigatoriamente os livros de:

- I. Termo de compromisso e posse.
- II. Declaração de bens.
- III. Atos das Sessões da Câmara.
- IV. Registro de leis, decretos, resoluções, regulamentos, instruções e portarias.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I, II, e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31**

No Brasil, o controle sanitário de alimentos é uma responsabilidade compartilhada entre órgãos e entidades da administração pública. Dessa forma, sobre os produtos alimentícios de competência da Vigilância Sanitária, indique a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Produtos de cereais, amidos, farinhas e farelos.
- (B) Alimentos infantis.
- (C) Produtos protéicos de origem vegetal.
- (D) Alimentos de origem animal.

**QUESTÃO 32**

A vitamina A possui funções importantes para o bom funcionamento do processo visual, da integridade do tecido epitelial e do sistema imunológico, entre outros.

Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir:

- I. A quantidade de vitamina A em equivalente de retinol é representada pelos carotenóides presentes nos vegetais, enquanto a vitamina A presente nos alimentos de origem animal está como propriamente dita.
- II. A hipovitaminose A causa redução no número e no tamanho das hemácias, o que limita o transporte de oxigênio e de gás carbônico entre o sangue e as células dos tecidos.
- III. A adolescência é a faixa etária com maior risco de desenvolvimento de hipovitaminose A.
- IV. A quantidade de vitamina A presente no leite materno supre as necessidades da criança nos seis primeiros meses de vida.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 33**

A resolução do CFN nº 380/2005 dispõe sobre a definição das áreas de atuação do nutricionista e suas atribuições, estabelece parâmetros numéricos de referência, por área de atuação, e dá outras providências. Sobre as áreas de atuação do nutricionista, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Alimentação coletiva; Nutrição clínica; Saúde coletiva; Docência; Indústria de alimentos; Nutrição em esportes; Marketing na área de alimentação e nutrição; Alimentação escolar.
- (B) Alimentação coletiva; Nutrição clínica; Saúde coletiva; Docência; Indústria de alimentos; Nutrição em esportes; Marketing na área de alimentação e nutrição.
- (C) Alimentação coletiva; Nutrição clínica e esportiva; Saúde coletiva; Docência; Indústria de alimentos; Banco de leite humano; Marketing na área de alimentação e nutrição.
- (D) Alimentação coletiva; Nutrição clínica; Saúde coletiva; Vigilância sanitária; Indústria de alimentos; Nutrição em esportes; Marketing na área de alimentação e nutrição.

### QUESTÃO 34

As *Dietary References Intakes* (DRI) são o conjunto de valores de referência de ingestão de nutrientes, estabelecidos e usados para o planejamento e avaliação das dietas de indivíduos ou grupos de indivíduos saudáveis, segundo estágio de vida e gênero. Em relação às DRI, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A *Estimated Average Requirement* (EAR) é o valor médio de ingestão diária estimada para atender às necessidades de aproximadamente 97% a 98% de indivíduos saudáveis de um grupo, em determinado estágio de vida e de gênero.
- (B) Na ausência de RDA, a AI é utilizada como meta de ingestão individual.
- (C) A *Recommended Dietary Allowance* (RDA) é a quantidade do nutriente suficiente para atender à necessidade de aproximadamente 97% a 98% dos indivíduos saudáveis de um grupo, em determinado estágio de vida e de gênero.
- (D) A *Tolerable Upper Intake Level* (UL) é o mais alto nível de ingestão habitual do nutriente que, provavelmente, não coloca em risco de efeitos adversos quase todos os indivíduos, em um determinado estágio de vida e de gênero.

### QUESTÃO 35

A RDC 216/2004 dispõe sobre o Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação. Excluem-se desse Regulamento:

- (A) bufês e comissarias.
- (B) lactários e bancos de leite humano.
- (C) cozinhas institucionais e cantinas.
- (D) padarias e pastelarias.

### QUESTÃO 36

O Gasto Energético Total é o nível de consumo energético diário que cobre o gasto de energia de um indivíduo, permitindo a manutenção de suas atividades diárias. Quanto aos componentes que podem influenciar no Gasto Energético Total, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Atividade física, Metabolismo basal e Calorimetria indireta.
- (B) Metabolismo basal, Composição corporal e Calorimetria direta.
- (C) Efeito térmico dos alimentos, Atividade física e Ingestão hídrica.
- (D) Efeito térmico dos alimentos, Atividade física e Metabolismo basal.

### QUESTÃO 37

A atividade de água está relacionada com a conservação dos alimentos e varia de 0 a 1,0. Esse parâmetro é importante, pois influi nas propriedades e na conservação dos alimentos. Quanto à atividade de água, indique a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os microrganismos osmofílicos crescem apenas em ambientes com atividade de água baixa.
- (B) A carne de sol possui menor atividade de água do que a carne fresca. Por esse motivo, conserva-se por mais tempo.
- (C) As bactérias, em geral, são mais exigentes que bolores e leveduras e crescem em condições de atividade de água alta.
- (D) Alimentos como cereais e açúcar são pouco perecíveis, visto que apresentam atividade de água baixa.

### QUESTÃO 38

Nas Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes 2015-2016, há as recomendações quanto aos princípios para orientação nutricional do Diabetes Mellitus. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre essas orientações.

- (A) Recomenda-se que as concentrações de carboidratos sejam superiores a 130 gramas por dia e devem ser monitorados pela contagem de carboidratos ou considerando os grupos de alimentos.
- (B) A recomendação de carboidratos para indivíduos com diabetes mellitus é de 45 a 60% do Valor Energético Total (VET), sendo até 10% de sacarose; e de gorduras totais de 25 a 35% do VET, sendo <7% de ácido graxo saturado, até 10% do VET de ácido graxo poliinsaturado e 5 a 15% do VET de ácido graxo monoinsaturado.
- (C) O consumo de fibras para indivíduos com diabetes mellitus tipo 2 deve ser a mesma que a população em geral e não deve ser menor que 14 gramas por 1.000 calorias.
- (D) Devem-se utilizar alimentos ricos em ácidos graxos poli-insaturados e monoinsaturados em substituição da gordura saturada ou *trans*.

### QUESTÃO 39

O objetivo do Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT) é melhorar as condições nutricionais e propiciar melhoria da qualidade de vida dos trabalhadores por meio da alimentação adequada.

Para a elaboração de um cardápio de uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN), cadastrada no PAT, deve-se seguir os parâmetros nutricionais da Portaria nº 66 de 25 de agosto de 2006. De acordo com os parâmetros nutricionais do PAT para refeições principais (almoço, jantar e ceia) e refeições menores (desjejum e lanches), assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O cálculo do valor energético total deverá ser de 1.200 calorias, sendo que as refeições principais devem conter de 600 a 800 calorias; e o desjejum, de 300 a 400 calorias.
- (B) As refeições principais devem corresponder à faixa de 35 a 40% (trinta a quarenta por cento) do valor energético total de 2.000 calorias.
- (C) O percentual proteico-calórico (NdPCal) das refeições deverá ser de 6% (seis por cento).
- (D) O cálculo do valor energético total deverá ser de 2.000 calorias, sendo que as refeições principais devem conter de 600 a 800 calorias; e o desjejum, de 300 a 400 calorias.

**QUESTÃO 40**

A antropometria e a avaliação da composição corporal são fundamentais na avaliação nutricional de indivíduos e de populações, o que permite avaliar a distribuição e a proporção dos compartimentos corporais e indicar risco de alterações metabólicas.

Analise as afirmativas a seguir, segundo as recomendações do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN).

- I. Os índices antropométricos, recomendados para crianças de 5 a 10 anos, são Índice de Massa Corporal para Idade e Estatura para Idade.
- II. Uma criança com 4 anos com escore z de -0,8 para peso e estatura é classificado com estado nutricional de magreza.
- III. A classificação do estado nutricional de crianças, imediatamente após nascer é: muito baixo peso para crianças com peso menor que 1.500 gramas, baixo peso para crianças com peso menor que 2.500 gramas, e peso adequado para crianças que pesam 2.500 gramas ou mais.
- IV. Um idoso do sexo masculino com Índice de Massa Corporal de 26,5 Kg/m<sup>2</sup> apresenta estado nutricional de sobrepeso.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas