

NÍVEL INTERMEDIÁRIO

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 03

Situação: Recurso Improcedente

RECURSOS:

O recurso sugere que o conteúdo “figuras de linguagem”, abordado na questão, não contempla o edital.

JUSTIFICATIVA:

O conteúdo programático para o Nível Médio do Concurso da Prefeitura de Palmas registra: Compreensão e interpretação de textos: identificar informações centrais e periféricas, elementos de retomada/progressão/coesão; identificar o tema/assunto de um texto; estabelecer relações entre partes de um texto; estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la; reconhecimento dos elementos que participam da estruturação do sentido dos textos: vocabulário, disposição das frases, pontuação e **linguagem figurada**; reconhecimento das variações de linguagem presentes no texto; adequação linguística em função da produção do texto; classes de palavras; concordância nominal e verbal; regência verbal e nominal; pronomes: emprego, formas de tratamentos e colocação pronominal; acentuação gráfica.

O tópico negrito “linguagem figurada” diz respeito ao estudo das construções textuais que utilizam meios específicos para explorar o potencial semântico do signo linguístico. As figuras de linguagem são recursos linguísticos que garantem maior expressividade aos textos produzidos. Não há como analisar os efeitos conotativos da linguagem figurada sem examinar as figuras de linguagem. Portanto, o recurso é improcedente, pois o tema abordado está contemplado no edital.

QUESTÃO 03

Situação: Recursos Improcedentes

RECURSOS:

Os recursos assinalam que além de aliteração, há presença da assonância também. Portanto há duas possibilidades de resposta.

JUSTIFICATIVA:

A aliteração e a assonância são figuras de efeito sonoro, ou seja, esses recursos linguísticos são identificados num texto a partir da sua leitura oral. A questão 03 do certame é categórica no seu enunciado ao tratar da identificação do **ritmo melódico** dos versos do poema S.O.S. de Paulo Leminsk. O jogo

fonético criado pelo poeta não apresenta ocorrências que realce a assonância por meio da repetição do fonema /e/, embora na disposição gráfica das palavras, a vogal “e” apareça grafada. O som vocálico oral /e/ registrado no poema não caracteriza assonância, pois se verifica a sua existência apenas em: “que eu” através de uma contração (/i/ /e/) e em “começo” /e/. Portanto, a única resposta correta para o quesito é a alternativa C.

QUESTÃO 06

Situação: Recursos Improcedentes

RECURSOS:

Os recursos assinalam que ‘encantadoramente’ é um tipo de derivação prefixal e sufixal.

JUSTIFICATIVA:

A questão 06 não pode ser tratada fora do contexto do emprego do termo focalizado. No texto, “encantadoramente” não aparece como uma derivação do verbo *cantar*. A expressão verbal *encantar* é que dá origem ao “encantadoramente”. Portanto, trata-se de uma derivação sufixal, resposta correta letra A.

QUESTÃO 07

Situação: Recurso Improcedente

RECURSOS:

“serão necessários cinco Planetas Terra.” Não pode ser compreendida implicitamente como uma crítica negativa. A questão não tem resposta correta.

Significado de Criticar: v.t.d. Fazer uma análise crítica; salientar as qualidade e/ou defeitos de algo ou alguém, normalmente, expressado-se através de um texto escrito: o analista criticou o livro em palestra.

P.ext. Ressaltar as imperfeições de algo ou de alguém; falar mal ou depreciar; censurar: a vizinha criticou seu comportamento.

(Etm. do latim: critica + ar)

Sinônimos de Criticar

Significado de Negativo

adj. Que contém ou exprime recusa, negação.

Que envolve ou implica ausência, abstenção (por opos. a positivo).

Proibitivo.

Contraproducente; nulo.

nimo de criticar: censurar, exprobar, objurgar, repreender, reprochar, verberar e vituperar”

JUSTIFICATIVA:

Recurso improcedente, pois não apresenta uma argumentação lógica que venha a abordar algum tópico relativo à questão 07.

QUESTÃO 10

Situação: Recurso Improcedente

RECURSOS:

“dfgerjkyõ”

JUSTIFICATIVA:

Recurso improcedente, pois não apresenta uma argumentação lógica que venha a abordar algum tópico relativo à questão 10.

QUESTÃO 11

Situação: Recurso Improcedente

RECURSO:

“A questão aqui citada, indaga ao candidato \”De acordo com a leitura do poema, escrever é...”

Ao se ler essa assertiva, pode-se inferir que o examinador está buscando informações do texto, explícitas ou implícitas. No entanto, as enumerações das alternativas a, b, c e inclusive a d (dada como certa) não podem ser consideradas, como inferências do texto. Visto que de acordo com o texto, poderíamos compreender que escrever é o uso da palavra, de forma a encaixá-la a outras palavras, montando uma sequência de ideias que traduzem a ansiedade do comunicador...

Em nenhum momento pode-se captar a ideia reflexiva de reelaboração, conforme proposto na alternativa dada como certa.”

JUSTIFICATIVA:

De acordo com o texto, escrever é um processo intenso que resulta de um trabalho contínuo de lapidação da palavra. Não se trata do uso ou simples encaixe. As palavras não brotam automaticamente, pois a escrita exige reflexão, reescrita e reelaboração constante. Caso contrário, não há como atingir a propósito comunicativo, ou seja, a mensagem desejada não alcança o seu destino se a compreensão for deturpada. Perde-se entre os labirintos das significações, por isso “Toda a palavra é enigma. Quebra-cabeça de peças invisíveis, diáfano e difuso.” O eu-lírico lembra “E, depurada, abarca o mundo inteiro.” Depurar visa à atividade intelectual somada ao conhecimento da língua adquirido no convívio com a comunidade linguística. O sofrer, a ânsia e o

sentimento de angústia de escrever estão presentes no poema enquanto etapas a serem vencidas na construção de um texto.

Disciplina: MATEMÁTICA

QUESTÃO 13

Situação: Recursos Improcedentes.

RECURSOS:

Os recursos argumentam que a questão não possui gabarito e solicitam mudança de gabarito.

JUSTIFICATIVA:

A dimensão da lateral esquerda do terreno que falta calcular é de 5m. Foi calculado utilizando o teorema de Pitágoras: $a^2 = 3^2 + 4^2 \rightarrow a = 5\text{m}$. Sabendo que a cerca será construída nos limites da área, que a porta de acesso também será feita com tela, e que Francisco comprou a quantidade exata de tela necessária para cercar o terreno da horta. Então, a quantidade tela comprada foi de $5\text{m} + 10 + 4\text{m} + 13\text{m} = 32\text{m}$.

Portanto, o gabarito é a alternativa C.

QUESTÃO 15

Situação: Recursos procedentes.

RECURSOS:

Os recursos solicitam a mudança do gabarito.

JUSTIFICATIVA:

O lucro máximo é obtido pelo cálculo do ponto vértice dado por $V\left(\frac{-b}{2a}, \frac{-\Delta}{4a}\right) = (10, 81)$, portanto, o lucro máximo de 81 é obtido por 10 prestações de serviços.

Portanto, o gabarito altera-se da alternativa D para a alternativa A.

QUESTÃO 18

Situação: Recursos Improcedentes.

RECURSOS:

Os recursos solicitam a mudança do gabarito.

JUSTIFICATIVA:

Considerando a variável x a média de idade dos 15 meninos, têm-se os cálculos:

$$\frac{25 \cdot 4,2 + 15 \cdot x}{40} = 4,5 \Rightarrow x = 5,0$$

Portanto, o gabarito é a alternativa C.

Disciplina: NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Situação: Recursos Improcedentes.

RECURSOS:

Os recursos argumentam que a questão apresenta objeto de avaliação inexistente no edital.

JUSTIFICATIVA:

A questão discorre sobre conteúdo apresentado no edital, pois o Windows 8 é uma das versões do sistema operacional Windows, conforme texto disponibilizado no edital "**Noções de sistema operacional (ambientes Linux e Windows). Windows – características operacionais, ícones, atalhos de teclado, ferramentas, aplicativos e procedimentos. Formatos de arquivos e extensões.**"

QUESTÃO 22

Situação: Recursos Improcedentes.

RECURSOS:

Os recursos argumentam que o Kspread também é indicado para compor pequenos arquivos em texto puro inferindo que a questão possui duas opções corretas (Kspread e Kedit). Os recursos também argumentam que a questão foge do conteúdo programático exigido pelo edital.

JUSTIFICATIVA:

O Kspread é um editor de planilhas e não um editor de texto. Além disso, o Kspread não é o editor de texto padrão do ambiente KDE e sim o KEdit, portanto há apenas uma alternativa correta: letra (C) KEdit. A questão discorre sobre o conteúdo apresentado no edital, pois os aplicativos padrão do Linux estão incluídos nesse Sistema Operacional, conforme texto disponibilizado no edital: *“Noções de sistema operacional (ambientes Linux e Windows). Windows – características operacionais, ícones, atalhos de teclado, ferramentas, aplicativos e procedimentos. Formatos de arquivos e extensões. Linux – conceito de software livre, características, ícones, atalhos de teclado e emprego de recursos. Formatos de arquivos e extensões. Interface gráfica – KDE e GNOME. Execução de procedimentos operacionais. Edição de textos, planilha e apresentações (ambiente Libreoffice e MSOffice).”*

QUESTÃO 24

Situação: Recursos Improcedentes.

RECURSOS:

Os recursos argumentam que a questão apresenta objeto de avaliação inexistente no edital e que a Calculadora é uma ferramenta de captura e não faz parte do sistema Windows.

JUSTIFICATIVA:

A questão discorre sobre conteúdo apresentado no edital, pois o Windows 8 é uma das versões do sistema operacional Windows, conforme texto disponibilizado no edital ***“Noções de sistema operacional (ambientes Linux e Windows). Windows – características operacionais, ícones, atalhos de teclado, ferramentas, aplicativos e procedimentos. Formatos de arquivos e extensões.”*** Além disso, a Calculadora é disponibilizada automaticamente após a instalação do sistema Windows. Portanto, esta ferramenta faz parte do sistema Windows e não atua como captura e sim realiza cálculos matemáticos.

QUESTÃO 25

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSOS:

O recurso argumenta que a questão não especifica a versão do Excel.

JUSTIFICATIVA:

Considerando que não houve informação do idioma do aplicativo Microsoft Office Excel e que a função apresentada no enunciado da questão é em

português (soma), subentende-se que o aplicativo também esteja nesta mesma versão. Além disso, a falta desta informação não acarreta prejuízos para o entendimento do enunciado, bem como da análise das alternativas.

Disciplina: CONHECIMENTOS REGIONAIS

QUESTÃO 33

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSOS:

O recurso afirma que o gabarito provisório para a questão em tela está equivocado, devendo ser alterado.

JUSTIFICATIVA:

Episódios de deslizamentos de encostas em Palmas são raros, pois as áreas de morros e serras (especialmente a Serra do Lajeado, onde se encontra a Área de Proteção Ambiental – APA Serra do Lajeado) ainda dispõem de significativa parcela da cobertura vegetal original preservada. Ademais, aproximadamente 90% da população do município está concentrada em uma extensa área onde predominam terrenos planos, com suaves ondulações, entre a serra e o lago. Por outro lado, as áreas verdes, sobretudo aquelas localizadas no perímetro urbano de Palmas, têm sido alvo de recorrentes ocupações irregulares, constituindo-se em um dos principais problemas ambientais da capital tocantinense. Neste sentido, a alternativa “B” apresenta uma afirmação incorreta, o que nos conduz à confirmação da alternativa apontada no gabarito preliminar como sendo a única correta em relação ao enunciado.

QUESTÃO 34

Situação: Recursos Improcedentes.

RECURSOS:

O primeiro recurso argumenta que “precisa ser revisto o gabarito da questão, pois de acordo com pesquisas na cidade de Monte do Carmo não existe arte rupestre e sim na serra do Lajeado entre as cidades de Monte do Carmo e Tocantinia”. E o segundo recurso afirma que a “resposta da pergunta tem mais de uma das alternativas”.

JUSTIFICATIVA:

O gabarito da questão 34 está CORRETO, uma vez que apresenta de forma exata e verdadeira a solução para a situação problema da questão consistia em identificar a área do estado do Tocantins com incidência de arte rupestre.

Segundo obra especializada sobre o Tocantins escrita pelos pesquisadores Altair Sales Barbosa, Antônio Teixeira Neto e Horieste Gomes: “Geografia: Goiás – Tocantins” às pesquisas arqueológicas em Goiás-Tocantins tiveram início em 1972 através do Programa Arqueológico de Goiás, e, segundo os autores “o Museu Antropológico da Universidade Federal de Goiás (UFG) elaborou a carta arqueológica do Estado de Goiás, aprovada pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (...) os principais resultados obtidos por esses projetos tratam da ocupação dos nativos caçadores e coletores, nos períodos Paleoíndio e Arcaico da Arte Rupestre. (...) Os antigos moradores de Goiás-Tocantins deixaram rico acervo de arte rupestre em ralação às pinturas e petroglifos. (...) Elas estão sendo estudadas quanto ao estilo da arte e às fases e tradições. (...) Monte do Carmo (TO) possui um único abrigo sob a rocha estudado até o momento; tem grandes dimensões. As paredes contem gravuras simples, preenchidas com pinturas, formando sulcos ou cruzados, de formas variadas.”

GOMES, Horieste; BARBOSA, Altair Sales; TEIXEIRA NETO, Antônio. Goiás-Tocantins. 2 ed. Goiânia: UFG, 2005, p. 40-43.

QUESTÃO 35

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSOS:

O recurso solicita a revisão do gabarito provisório, uma vez que aponta o capim dourado como a grande força na geração de renda dos municípios que integram a região do Jalapão, e não itens descritos pela alternativa assinalada como gabarito provisório.

JUSTIFICATIVA:

O gabarito da questão 35 está CORRETO, uma vez que apresentam, de forma exata e verdadeira, informações sobre o Jalapão.

De fato, o Jalapão é ocupado em parte pela cultura do capim dourado, que oferece emprego e renda, principalmente, à população de Mumbuca, área povoada por descendentes de quilombo. Mas o gabarito da questão aponta de forma CORRETA que **as atividades econômicas dos municípios que formam o Jalapão são oriundas do cultivo do milho, arroz, e a pecuária é realizada com pequenos rebanhos soltos no campo, suficientes apenas para a subsistência local**, conforme estudo realizado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional- IPHAN/14^a. Superintendência Regional. **Vivências e sentidos:** o patrimônio cultural do Tocantins. Goiânia: Iphan, 2008.