

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema abaixo para responder à questão **01**:

O Luar

*Luar através dos altos ramos,
Dizem os poetas todos que ele é mais
Que o luar através dos altos ramos.*

*Mas para mim, que não sei o que penso,
O que o luar através dos altos ramos
É, além de ser
O luar através dos altos ramos,
É não ser mais
Que o luar através dos altos ramos.*

Fernando Pessoa, Alberto Caeiro.

QUESTÃO 01

A partir da leitura do texto acima, podemos afirmar que o poeta:

- I. Concorda com todos os outros poetas com relação ao luar através dos altos ramos;
- II. discorda dos demais poetas com relação ao luar através dos altos ramos;
- III. afirma que o luar através dos altos ramos é pura imaginação.

Assinale a alternativa **correta**:

- (A) apenas a I está correta
- (B) apenas a II está correta
- (C) a II e a III estão corretas
- (D) todas estão incorretas

QUESTÃO 02

Indique a alternativa em que o gênero dos substantivos está empregado corretamente:

- (A) a dó, a lotação, o telefonema, o guaraná, o eclipse, a avestruz.
- (B) o dó, o lotação, o telefonema, a bicama, o eclipse, o avestruz.
- (C) o cal, o agravante, o guaraná, a derme, o dinamite, a soja.
- (D) a cal, a bicama, o dinamite, a agravante, a xerox, a laringe.

QUESTÃO 03

Leia os enunciados abaixo e assinale a alternativa em que a função dos pronomes está **correta**:

- I. Pobre menina, ela **se** machucou, mas **se** dá ares de sã.
(**se** machucou.= objeto direto)
(**se** dá = objeto indireto)
- II. Eu vi a casa. Não se comprou ela pelo seu alto preço.
(ela = sujeito)
- III. Faça-nos trabalhar. Deixe-as dormir. Viram-me sair.
(nos = sujeito)
(as = sujeito)
(me = sujeito)
- IV. Senti-a chorar. Mandaram-me entrar.
(a = sujeito)
(me = sujeito)

Marque a alternativa **correta**:

- (A) II, III e IV estão erradas
- (B) somente I, III e IV estão corretas
- (C) apenas II e IV estão erradas
- (D) todas estão corretas

QUESTÃO 04

Indique a alternativa em que a concordância verbal está **incorreta**:

- (A) Vinham eu e os outros colegas, todos cansados.
- (B) De todo lado apareceu cobra, lagartos, jacarés e a maldita assombração.
- (C) O pai, deixando a mãe com os filhos de colo, migrou para o sul.
- (D) Caçadores, presas e alimentos, fomos arrastados pelas águas.

QUESTÃO 05

Leia os enunciados abaixo e indique a alternativa correta, quanto à concordância verbal:

- I. Foi eliminada do concurso a aluna e os alunos faltosos.
- II. Foram vencedoras as atletas e os jogadores de futebol.
- III. Saiu-se bem a turma do vôlei e os meninos do futsal.
- IV. É chegada a hora e o momento da decisão.

Marque a alternativa correta:

- (A) apenas a I, III e IV estão corretas
- (B) II e IV estão erradas
- (C) todas estão corretas
- (D) III e IV estão erradas

Leia o texto abaixo e responda às questões 06 e 07:

Queria-se ele com a carne de porco bem assada e o arroz do forno açafroado – esses dois importantes elementos de gozo para os paladares portugueses; **queria-se** com o prato clássico da orelheira de porco, e até com aquele outro prato tão castiço como qualquer período de Fr. Luís de Sousa – prato que valeu aos portuenses um epíteto gloriosamente burlesco; **queria-se** com todas essas iguarias, quase desterradas das mesas modernas, de preferência aos manjares exóticos, cuja nomenclatura tem a propriedade de fazer ignorar ao conviva o que lhe dão a comer.

Júlio Diniz, As pupilas do Senhor Reitor.

QUESTÃO 06

A partir da leitura do texto acima, podemos afirmar que:

- I. o autor tenta resgatar iguarias agradáveis aos paladares portugueses;
- II. a forma verbal **queria** - imperfeito do indicativo - não confirma a intenção do autor de agradar a todos os paladares portugueses;
- III. o autor condena iguarias exóticas que têm a propriedade de fazer ignorar ao conviva o que lhe dão a comer.

Assinale a alternativa em que a interpretação está **correta**:

- (A) somente a II está errada
- (B) I e II estão erradas
- (C) II e III estão corretas
- (D) todas estão corretas

QUESTÃO 07

Observe, no mesmo texto, o uso das classes gramaticais, e assinale a alternativa em que todas as palavras pertencem à classe dos adjetivos:

- (A) castiço, desterradas, modernas, exóticos, burlesco, toda.
- (B) assada, açafroado, importantes, portugueses, clássico.
- (C) assada, prato, importantes, orelheira, portugueses.
- (D) assada, açafroado, importantes, iguarias, clássico.

QUESTÃO 08

Em relação à ortografia dos vocábulos terminados em **eza** e **esa**, assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas **corretamente**:

- (A) análise, frase, paráfrase, paralisação, baronesa, tristeza, beleza, malvadeza, gentilisa, fortaleza, lindeza, firmeza, certeza, destreza.
- (B) análise, frase, paráfrase, paralisação, baronesa, tristeza, beleza, malvadeza, gentileza, fortaleza, lindeza, firmeza, certeza, destreza.
- (C) análise, frase, paráfrase, paralisação, baroneza, tristeza, beleza, malvadesa, gentileza, fortaleza, lindesa, firmeza, certeza, destreza.
- (D) análise, frase, paráfrase, paralisação, baronesa, tristeza, beleza, malvadeza, gentilisa, fortaleza, lindeza, firmesa, certeza, destreza.

QUESTÃO 09

Em relação às expressões de tratamento, pode-se afirmar que:

- I. concordam com o verbo na primeira pessoa.
- II. concordam com o verbo na terceira pessoa.
- III. não admitem o uso da crase antes dos pronomes possessivos Vossa ou Sua.
- IV. admitem o uso da crase antes dos pronomes possessivos Vossa ou Sua

Assinale a alternativa correta:

- (A) I e II estão corretas
- (B) II e III estão corretas
- (C) III e IV estão corretas
- (D) II e IV estão corretas

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que contém o vocativo e o respectivo pronome de tratamento a ser usado nas correspondências oficiais para funcionários graduados como por exemplo, diretores e chefes de seção:

- (A) Excelentíssimo Senhor, Vossa Excelência.
- (B) Eminentíssimo Senhor, Vossa Eminência.
- (C) Prezado Senhor, Vossa Senhoria.
- (D) Reverendíssimo Senhor, Vossa Senhoria Reverendíssima.

PROVA DE CONHECIMENTOS REGIONAIS

QUESTÃO 11

O IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) no território brasileiro sofre variações em função do desenvolvimento geograficamente desigual. No caso do Tocantins, o IDH calculado para o ano de 2005, de acordo com o PNUD (Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento) apresentou uma ligeira melhora. Tendo esse enunciado como referência é CORRETO afirmar que:

- (A) no estado do Tocantins o IDH subiu de 0,560 em 1991 para 0,890 em 2005.
- (B) o estado do Tocantins apresenta o melhor IDH de toda a região norte do Brasil, com um índice igual a 0,795.
- (C) o IDH do Tocantins é o quarto melhor da região norte, sendo superado apenas pelos estados do Amapá, Amazonas e Rondônia.
- (D) o IDH do Tocantins é o terceiro melhor da região norte, sendo superado apenas pelos estados do Amapá e Amazonas.

QUESTÃO 12

No estado do Tocantins o nível educacional que trabalha com a taxa de analfabetismo sofreu uma variação positiva, pois segundo o PNUD (Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento), entre 2000 e 2005 o Tocantins salta de 0,826 para 0,860. Considerando-se esses dados é CORRETO afirmar que:

- (A) o Tocantins, apesar de ser um estado novo, foi o que apresentou o aumento mais significativo no seu índice de educação em relação aos demais estados da região Norte do Brasil.
- (B) o Tocantins apresentou em 2005 um índice de educação bem abaixo daqueles registrados nos estados da Bahia e Pernambuco.
- (C) o índice de educação no estado do Tocantins está à frente de estados como a Bahia, Pará e Acre.
- (D) o índice de educação no estado do Tocantins, que é da ordem de 0,921 está à frente de estados como Pará e Acre.

QUESTÃO 13

A Lei Estadual nº 1.203, de 12 de janeiro de 2001, cria:

- (A) o Parque Estadual do Jalapão.
- (B) o Parque Estadual do Cantão.
- (C) o Parque Estadual do Lajeado.
- (D) o Monumento Natural das Árvores Fossilizadas.

QUESTÃO 14

Localizado em uma área de 89.150 hectares o parque está localizado na porção ocidental do estado do Tocantins, cuja área é banhada pelos rios Araguaia, Coco e Javaés. Seu interior é formado por ilhas, lagoas, canais e matas alagadas de várzea. Foi criado pela Lei Estadual nº 996 de 14 de julho de 1998, posteriormente alterada pela Lei Estadual nº 1.319 de 04 de abril de 2002. Trata-se:

- (A) da Estação Ecológica da Serra Geral do Tocantins.
- (B) do Parque Estadual do Cantão.
- (C) da APA Lago de Peixe Angical.
- (D) do Parque Estadual do Lajeado.

QUESTÃO 15

No estado do Tocantins existem, de acordo com o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN, 2008), 15 comunidades quilombolas que compreendem o patrimônio cultural do estado. Estas comunidades possuem características culturais próprias que permitem distingui-las umas das outras e de toda a sociedade circundante, e ainda estabelecem um sentimento de pertencimento à terra na qual estão instaladas e também onde suas raízes culturais foram constituídas. São exemplos de comunidades quilombolas no estado do Tocantins:

- (A) Povoado do Prata, Mumbuca e Divino Eterno.
- (B) São Joaquim, Córrego Fundo e Menino Deus.
- (C) Malhadinha, Lagoa da Confusão e Redenção.
- (D) Lagoa da Pedra, Laginha e Morro de São João.

QUESTÃO 16

A Casa do Estudante do Norte Goiano (CENOG) foi criada no início da década de 1960 e tinha por finalidade, inicialmente, prestar assistência aos estudantes do norte de Goiás que estudavam em Goiânia. Além disto, também é CORRETO afirmar que:

- (A) mobilizou os estudantes na luta pela criação do estado do Tocantins tornando-se um espaço de atividade política exercendo intensa resistência à “Ditadura Militar”.
- (B) esteve envolvida com o movimento das “Diretas Já” na década de 1980, defendendo a democracia e o direito do cidadão brasileiro de eleger seus próprios representantes.
- (C) liderou o movimento no estado do Tocantins que pedia o *impeachment* do ex-presidente Fernando Collor de Melo na década de 1990 junto com outros movimentos estudantis espalhados pelo país.
- (D) atuou politicamente na criação do estado do Tocantins aliando-se aos militares na década de 1970 como forma de conquistar apoio e prestígio político para suas manifestações no até então norte goiano.

QUESTÃO 17

A Assembléia Nacional Constituinte (1987-1988) tinha por finalidade elaborar uma nova Constituição para o país. Dentre as diversas comissões e subcomissões que a integravam, existia a Subcomissão dos Estados cujo relator era o Deputado Federal Siqueira Campos. Entre as diversas propostas de criação de novas unidades federativas no país, concretizou-se apenas a criação do estado do Tocantins no artigo 13 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias. A redação CORRETA deste artigo é:

- (A) “é criado o Estado do Tocantins pelo desmembramento da área a ser decidida em fórum competente, dando-se sua instalação no quadragésimo sexto dia após a eleição prevista no § 3º, mas não antes de 1º de janeiro de 1989”.
- (B) “é criado o Estado do Tocantins, pelo desmembramento da área descrita neste artigo, dando-se sua instalação no quadragésimo sexto dia após a eleição prevista no § 3º, mas não antes de 1º de janeiro de 1989”.
- (C) “é criado o Estado do Tocantins, pelo desmembramento da área descrita neste artigo, dando-se sua instalação no trigésimo sexto dia após a eleição prevista no § 3º, mas não antes de 1º de janeiro de 1989”.

- (D) “é criado o Estado do Tocantins, pelo desmembramento da área descrita neste artigo, dando-se sua instalação no quadragésimo sexto dia após a eleição prevista no § 2º, mas não antes de 1º de janeiro de 1989”

QUESTÃO 18

“O Estado do Tocantins, como unidade federativa, é criação da Constituição de 1988. Para além de sua constituição geopolítica, o território em questão é fruto de processos seculares de sedimentação de identidades e ponto proeminente para o esclarecimento de uma política de patrimônio cultural pelo poder público. Neste sentido, há de se considerar que, embora a articulação da gestão governamental ocorra em fronteiras geográficas delimitadas, os universos culturais extrapolam esses limites espaciais” (IPHAN, 2008). De acordo com o texto acima, é CORRETO afirmar que:

- (A) para a formação da identidade tocaninense é necessário um território demarcado com delimitação clara das fronteiras geográficas, o que só foi possível com a Constituição de 1988.
- (B) o estado do Tocantins, enquanto unidade federativa, existia antes mesmo da Constituição de 1988 com suas fronteiras geográficas delimitadas, sendo necessário, apenas, declarar sua independência com relação ao estado de Goiás.
- (C) os universos culturais restringem-se apenas aos limites estabelecidos pelas fronteiras geográficas do estado do Tocantins, não sendo possível, dessa forma, reconhecermos a existência de uma identidade cultural tocaninense.
- (D) o processo de construção da identidade tocaninense envolve, ao mesmo tempo, a formação de um território (por meio do estabelecimento de fronteiras geográficas) e de uma territorialidade (a partir da formação dos universos culturais, os quais extrapolam os limites territoriais).

QUESTÃO 19

A base econômica do estado do Tocantins está no setor primário, notadamente na pecuária, onde o rebanho bovino é o décimo primeiro maior do país, de acordo com o censo agropecuário do Ministério da Agricultura de 2005. Sobre a pecuária no Tocantins é CORRETO afirmar que:

- (A) o rebanho bovino tocaninense é em sua maioria de corte, representando cerca de 86% do total estadual, cujas raças predominantes são guzerá e zebuínas.

- (B) o Tocantins apresenta o segundo maior rebanho bovino da região norte do Brasil, só perdendo para o estado do Pará.
- (C) o Tocantins apresenta o terceiro maior rebanho bovino da região norte do Brasil, sendo ultrapassado apenas pelos estados do Pará e Rondônia.
- (D) o rebanho bovino tocantinense é, em sua maioria, de corte, cuja carne abastece apenas o mercado da região Nordeste do Brasil.

QUESTÃO 20

Como se tem observado no espaço urbano brasileiro o problema da violência é crescente, alcançando índices preocupantes. O fato é que, se antes a violência urbana estava circunscrita aos grandes centros urbanos, hoje ela se propagou para as pequenas cidades do interior do território. Desse modo, pode-se afirmar que a cidade de Araguaína também tem registrado um aumento da violência urbana. Tendo o enunciado como referência assinale a alternativa CORRETA:

- (A) a violência urbana de Araguaína está relacionada às deficiências estruturais da cidade, à falta de áreas de lazer e à baixa qualificação dos seus moradores.
- (B) não se registrou nesses últimos anos um aumento do número de ocorrências policiais, pois a sociedade local tem sido constantemente incluída nos vários programas de geração de emprego e renda.
- (C) após a implementação de políticas públicas ligadas à educação, saúde, lazer e infraestrutura urbana, houve uma queda acentuada nos índices de violência o que pode ser constatado através dos vários equipamentos urbanos destinados às classes menos favorecidas nos arredores de Araguaína.
- (D) o bairro Araguaína Sul tem registrado índices de violência urbana preocupantes.

PROVA DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

No Linux, ao digitar o comando `Ls -l *html`, o sistema operacional irá considerá-lo inválido porque:

- (A) os comandos Linux são *case sensitive*.
- (B) a opção `l` não é suportada por comandos `ls`.

- (C) o caractere `*` foi utilizado para compor o nome do arquivo HTML a ser pesquisado.
- (D) os comandos Linux não podem conter hífens.

QUESTÃO 22

No Microsoft Office Excel 2007, em português, foram digitadas três notas (nota 1, nota 2 e nota 3) para os alunos Ana, João, Tânia e Walter, conforme mostra a figura a seguir. Com a intenção de calcular a média aritmética alcançada pelos alunos utilizando essas três notas e colocar o seu resultado na coluna E, assinale a alternativa que apresenta a sequência de ações necessárias.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Média				
2	Ana	6	8	5					
3	João	5	2	6					
4	Tânia	9	6	7					
5	Walter	3	10	8					
6									
7									
8									

- (A) selecionar a célula **A2** e, depois, digitar `=MÉDIA(B2:D2)` e <Enter>. Em seguida, com o mouse no canto inferior direito da célula corrente, clicar e arrastar até a linha 5 desta planilha.
- (B) selecionar a célula **A2** e, depois, digitar `=MÉDIA(B2:D2)` e <Enter>. Em seguida, com o mouse no canto inferior direito da célula corrente, dar um clique duplo.
- (C) selecionar a célula **A2** e, depois, digitar `=MÉDIA(B2;D2)` e <Enter>. Em seguida, selecionar a célula **E2** e, com o mouse no canto inferior direito da célula corrente, dar um clique duplo.
- (D) selecionar a célula **A2** e, depois, digitar `=MÉDIA(B2:D2)` e <Enter>. Em seguida, selecionar a célula **E2** e, com o mouse no canto inferior direito desta célula, clicar e arrastar até a linha 5 desta planilha.

QUESTÃO 23

Sobre navegadores (*browsers*), analise as assertivas apresentadas a seguir.

- I. Navegadores são os programas usados para interpretar as páginas da Internet, que, inclusive, podem conter textos, imagens, sons e vídeos.
- II. Safari, Firefox e Internet Explorer são exemplos de navegadores.
- III. Navegadores são responsáveis por transformar os dados do computador (digitais) em dados de linha telefônica (analógicos) e vice-versa.
- IV. Navegadores são dispositivos que conectam o seu computador com outros computadores na Internet por meio de linha telefônica.

São verdadeiras somente as assertivas.

- (A) I e III
(B) II, III e IV
(C) I e II
(D) I e IV

QUESTÃO 24

Ao utilizar o sistema operacional Windows, por padrão, os usuários podem interromper, continuar, reiniciar e cancelar a impressão de seus próprios documentos. Imagine que você solicitou a impressão das 50 páginas existentes no arquivo "**Prova.doc**" que estava aberto no aplicativo Microsoft Word 2007, em português. Logo depois que as primeiras páginas deste documento foram impressas, você percebeu que se tratava do arquivo errado. Assim, para evitar desperdícios, tanto de papel quanto de toner/cartucho, você pretende cancelar a referida impressão. Para realizar esta operação, é preciso:

- (A) ativar o Gerenciador de Tarefas por meio das teclas Ctrl+Alt+Del; selecionar a aba Impressões; selecionar o arquivo que está sendo impresso e clicar no botão **Cancelar**.
- (B) clicar duas vezes no ícone Impressora () localizado na área de notificação; selecionar o arquivo que está sendo impresso e clicar na opção **Cancelar** do menu Documento.
- (C) ativar o Gerenciador de Tarefas por meio das teclas Ctrl+Alt+Del; selecionar a aba Documentos; selecionar o arquivo que está sendo impresso e clicar no botão **Cancelar**.

- (D) clicar duas vezes no ícone Impressora () localizado na área de notificação; selecionar o arquivo que está sendo impresso e clicar na opção **Parar Impressão** do menu Arquivo.

QUESTÃO 25

Um grupo de usuários cadastrados como "secretários" tem acesso a um conjunto de informações disponível no sistema da prefeitura X. Durante vários meses do governo, esses usuários realizaram consultas e obtiveram respostas corretas e imediatas. No entanto, em um determinado dia, um destes usuários tentou acessar uma informação já encontrada previamente e não conseguiu mais acessá-la.

De acordo com os princípios da segurança da informação, é possível concluir que houve uma violação no sistema acima de:

- (A) integridade.
(B) disponibilidade.
(C) confiabilidade.
(D) privacidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Sobre a educação infantil assinale a opção **INCORRETA**:

- (A) Como dever do Estado a educação infantil não é novidade da Constituição Federal de 1988.
- (B) Como primeira etapa da educação básica a educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família.
- (C) A educação infantil aparece na Lei 9.394/96 como incumbência dos municípios.
- (D) A titulação exigida para atuar na educação infantil é a licenciatura em Pedagogia ou o curso Normal Superior, sendo admitida a formação em nível médio, na modalidade normal.

QUESTÃO 27

Sobre a teoria do desenvolvimento de Piaget pode-se afirmar, **EXCETO** que,

- (A) Cada ser humano tem suas características próprias que o distingue dos outros, e seu próprio ritmo de desenvolvimento.
- (B) É o desequilíbrio que gera o desenvolvimento.
- (C) O desenvolvimento é uma equilibrção progressiva, uma passagem contínua de um estado de menor equilíbrio para um estado de equilíbrio superior.
- (D) O período sensório-motor (0 a 2 anos) não refere-se ao desenvolvimento mental.

QUESTÃO 28

Sobre a concepção de Piaget relacionada ao desenvolvimento é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) Cada período é caracterizado por aquilo que de melhor o indivíduo consegue fazer em cada faixa etária.
- (B) Todos os indivíduos passam por todas as fases e períodos de desenvolvimento de forma sequencial.
- (C) O início e o término de cada uma das fases e períodos do desenvolvimento não dependem das características biológicas do indivíduo.
- (D) Os períodos de desenvolvimento sensório-motor, pré-operatório, operações concretas, operações formais são uma referência e não uma norma rígida de desenvolvimento humano.

QUESTÃO 29

Sobre a concepção piagetiana do desenvolvimento infantil é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) O aparecimento da linguagem não é o acontecimento mais marcante do período pré-operatório do desenvolvimento.
- (B) O período de desenvolvimento pré-operatório (2 a 7 anos) é considerado a fase dos “porquês” da criança, em decorrência do aparecimento da linguagem.
- (C) No período de desenvolvimento das operações formais (11 ou 12 anos em diante), ocorre a passagem do pensamento concreto para o pensamento formal, abstrato.

- (D) A contestação é a marca do período de desenvolvimento das operações formais, a fase da adolescência.

QUESTÃO 30

Conforme Piaget em sua teoria do desenvolvimento infantil, podemos afirmar, **EXCETO** que:

- (A) A noção de equilíbrio não pode ser considerada o alicerce da teoria piagetiana.
- (B) A “assimilação” e a “acomodação” são dois mecanismos que são acionados para a criança alcançar um novo estado de equilíbrio.
- (C) A “equilibrção majorante” é definida como o processo dinâmico e constante do organismo para buscar um novo e superior estado de equilíbrio.
- (D) A “assimilação” e a “acomodação” são processos distintos e opostos, mas ao longo do desenvolvimento existem ocasiões em que um desses mecanismos prepondera sobre o outro.

QUESTÃO 31

Sobre o planejamento **NÃO** se pode dizer que:

- (A) O ato de planejar requer habilidade para prever uma ação.
- (B) Planejar significa processo de prever necessidades, numa sucessão de etapas que se desencadeia numa sequência lógica, obedecendo à normas, métodos e técnicas específicos para atingir finalidades, metas e objetivos.
- (C) Os objetivos constituem o núcleo e a dinâmica do planejamento, todavia, não determinam e nem orientam as demais etapas do ato de planejar.
- (D) Uma das etapas principais do processo de planejamento é a definição e seleção dos melhores objetivos.

QUESTÃO 32

Em relação ao planejamento **NÃO** podemos inferir que:

- (A) Planejar é pensar sobre aquilo que existe, sobre o que se quer alcançar, com que meio se pretende agir e como avaliar o que se pretende atingir.
- (B) Planejar o processo educativo é planejar o indefinido, porque a educação é um processo, cujos resultados podem ser totalmente pré-definidos, determinados ou pré-escolhidos, como ação puramente mecânica e impensável.

- (C) O planejamento deve ser constantemente avaliado e reavaliado, para se poder observar a concordância ou discordância entre os seus elementos constitutivos.
- (D) Para planejar o processo educativo é necessário um planejamento que dimensione a ação educativa.

QUESTÃO 33

No que se refere ao planejamento educacional, **NÃO** é correto dizer que:

- (A) O planejamento educacional deve ser concebido como ação individualista, para que as necessidades básicas da educação sejam alcançadas.
- (B) O planejamento é um instrumento direcional de todo o processo educacional.
- (C) É o planejamento educacional que estabelece as finalidades da educação, a partir de uma filosofia de valores educacionais.
- (D) O planejamento educacional visa estabelecer o que se deve realizar para que as finalidades possam ser atingidas, verificar como podemos pôr em ação os recursos e os meios para atingir os objetivos a que se propõe a educação.

QUESTÃO 34

Sobre a avaliação é correto afirmar, **exceto** que:

- (A) A avaliação se desenvolve em diferentes momentos do processo ensino-aprendizagem: no início temos a avaliação “diagnóstica”, ao longo do processo a avaliação “formativa” e ao final do processo a avaliação “somativa”.
- (B) Os conceitos de testar, mediar e avaliar são sinônimos, pois todos referem-se ao conceito de avaliação no sentido ampliado.
- (C) Estabelecer com clareza o que vai ser avaliado é um dos princípios básicos da avaliação.
- (D) A aferição dos resultados faz parte das etapas da avaliação.

QUESTÃO 35

Sobre o currículo escolar, podemos afirmar, **COM EXCEÇÃO**, que:

- (A) O currículo é simplesmente a relação e distribuição das disciplinas com suas respectivas cargas-horárias e dias letivos.
- (B) O currículo é uma ação abrangente, dinâmica e existencial.

- (C) O currículo refere-se a todas as situações que o aluno vive, dentro e fora da escola.
- (D) O currículo escolar não pode estar dissociado do “curriculum vitae”.

QUESTÃO 36

O currículo **NÃO** pode ser entendido como:

- (A) A estruturação de toda a ação desencadeada na escola, para organizar e desenvolver o “curriculum vitae” do aluno.
- (B) Todas as atividades e experiências realizadas e vivenciadas pelo aluno e por todo o pessoal envolvido com ele, porém não fazem parte do currículo.
- (C) O planejamento curricular é o processo de tomada de decisões sobre a dinâmica da ação escolar.
- (D) O plano curricular é de fundamental importância para a escola e para o aluno.

QUESTÃO 37

Sobre o currículo escolar é **incorreto** afirmar que:

- (A) As matérias relativas ao núcleo comum dos currículos escolares, para cada grau ou modalidade, são fixadas pelo Conselho Federal de Educação (CFE).
- (B) Da palavra curriculum temos, analogamente, a expressão curriculum vitae, que engloba todos os dados pessoais, cursos, experiências e atividades que possam dar uma ideia do que a pessoa conseguiu realizar durante a sua vida.
- (C) Tradicionalmente currículo significou uma relação de matérias ou disciplinas, com um corpo de conhecimentos organizados sequencialmente em termos lógicos.
- (D) A tendência, nas décadas recentes, tem sido de usar o termo currículo num sentido mais amplo, para referir-se à vida e a todo o programa da escola, inclusive às atividades extraclasse.

QUESTÃO 38

Sobre a educação nova, marque a alternativa que **NÃO** se aplica:

- (A) O norte-americano John Dewey (1859-1952) preocupou-se com o lado prático, pragmático da educação, principalmente com a adequação desta ao meio e à evolução social.

- (B) William Kilpatrick deu prosseguimento ao trabalho de Dewey, dando-lhe uma configuração mais prática, e em 1907, fundou em Roma a primeira *Casa dei bambini* para crianças.
- (C) O médico belga Ovide Decroly (1871-1932), a partir de suas experiências com crianças consideradas normais ou anormais, se preocupou com o processo que integra toda a aprendizagem em certa unidade da experiência infantil.
- (D) A médica italiana Maria Montessori (1870-1952) concebe a educação como auto-educação, como um processo espontâneo através do qual desenvolve-se na alma da criança o homem que lá estava adormecido.

QUESTÃO 39

Sobre os jesuítas e a educação, é correto afirmar, com **exceção** que:

- (A) A “Companhia de Jesus” foi fundada por Inácio de Loyola, em 1534, dentro do movimento de reação da Igreja Católica contra a Reforma protestante.
- (B) O principal objetivo dos jesuítas não era deter o avanço protestante através da educação e por meio da ação missionária.
- (C) O primeiro grupo de jesuítas chegou ao Brasil em 1549, juntamente com o primeiro governador-geral, Tomé de Sousa.
- (D) De Salvador, onde chegaram em 1549, os jesuítas espalharam-se rapidamente pelas várias regiões brasileiras, primeiro para o sul e depois para o norte. Ao serem expulsos em 1759, mantinham 36 missões, escolas de ler e escrever em quase todas as povoações e aldeias por onde se espalhavam as suas 25 residências, além de 18 estabelecimentos de ensino secundário, entre colégios e seminários.

QUESTÃO 40

Sobre filosofia da educação, marque a alternativa **incorreta**:

- (A) O vocábulo grego *philosophein*, significa em sua estrutura verbal, “amar a sabedoria”.
- (B) Para que uma reflexão possa ser chamada de filosófica deve ser radical, rigorosa e de conjunto.
- (C) A Filosofia da Educação não estabelece métodos ou técnicas de educação, coloca questões fundamentais sobre o homem e a educação.
- (D) A Filosofia é uma forma de conhecimento e todo conhecimento é filosófico.