

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de **01 a 02**:

Peri tinha o ouvido sutil e delicado, e o faro do selvagem **que** dispensa a vista; o som da respiração servia-lhe de alvo; escutou um momento, ergueu o braço, e a faca enterrando-se na boca da vítima cortou-lhe a garganta.

Nem um gemido escapou da massa inerte **que** se estorceu um momento e quebrou de encontro ao muro.

Peri apanhou o arco **que** encostara à parede, e voltando-se para lançar um olhar sobre o quarto de Cecília, estremeceu.

Acabava de ver pela soleira da porta o reflexo vivo de uma luz; e logo depois sobre a folhagem do óleo um clarão que indicava estar a janela aberta.

Ergueu os braços com um desespero e uma angústia inexprimível; **estava a dois passos** de sua senhora e entretanto um muro e uma porta o separavam dela, **que** talvez àquela hora corria um perigo iminente.

Que ia fazer? Precipitar-se de encontro a essa porta, quebrá-la, espedaçá-la? Mas podia aquela luz não significar coisa alguma, e a janela ter sido aberta por Cecília.

Este último pensamento tranqüilizou-o, tanto mais quando nada revelava a existência de um perigo, quando tudo estava em sossego no jardim e no quarto da menina.

Lançou-se para a cabana, e segurando-se às folhas da palmeira galgou o ramo do óleo, e aproximou-se para ver por que sua senhora estava acordada àquela hora.

O espetáculo **que** se apresentou diante de seus olhos fez correr-lhe um calafrio pelo corpo; a gelosia aberta deixou-lhe ver a menina adormecida, e o italiano que tendo aberta a porta do jardim dirigiu-se ao leito.

Um grito de desespero e de agonia ia romper-lhe do seu seio; mas o índio mordendo os lábios com força, reprimiu a voz, **que** se escapou apenas num som rouco e plangente. Então prendendo-se à árvore com as pernas, o índio estendeu-se ao longo do galho e esticou a corda do arco.

José de Alencar, *O Guarani*.

QUESTÃO 01

Observe que, no texto, estão em destaque verbos acompanhados do pronome **se**. Sabendo-se que o pronome **se** pode exercer vários papéis no enunciado, pode-se afirmar que nas formas:

- ... *enterrando-se, se estorceu, voltando-se*, o **se**, faz parte integrante do verbo e exerce função de objeto direto.
- ... *precipitar-se, segurando-se, aproximou-se, prendendo-se*, o **se** exerce a função de complemento do objeto indireto.
- ... *se apresentou, dirigiu-se, estendeu-se*, o **se** é apenas partícula de realce.
- ... *se escapou, se apresentou, prendendo-se*, o **se** tem a função de partícula apassivadora.

QUESTÃO 02

Análise os excertos a seguir:

- ... *o som da respiração servia-lhe de alvo, escutou um momento, ergueu o braço*, o **lhe** exerce a função de objeto direto;
- ... *e a faca enterrando-se na boca da vítima cortou-lhe a garganta*, o **lhe** exerce a função de objeto indireto;

- ... *O espetáculo que se apresentou diante de seus olhos fez correr-lhe um calafrio pelo corpo*; o **lhe** exerce a função de objeto indireto;
- ... *a gelosia aberta deixou-lhe ver a menina adormecida*; o **lhe** exerce a função de objeto indireto;
- ... *Um grito de desespero e de agonia ia romper-lhe do seio*; o **lhe** exerce a função de pronome relativo;

Assinale a alternativa em que a função do **lhe** está CORRETA:

- II, III, e IV
- I, III e V
- II, IV e V
- I, II e IV

QUESTÃO 03

Leia os excertos abaixo e assinale a alternativa em que **não** há pronome relativo:

- Peri tinha o ouvido sutil e delicado, e o faro do selvagem **que** dispensa a vista; o som da respiração servia-lhe de alvo.*
- Peri apanhou o arco **que** encostara à parede, e voltando-se para lançar um olhar sobre o quarto de Cecília, estremeceu.*
- ... *e entretanto um muro e uma porta o separavam dela, **que** talvez àquela hora corria um perigo iminente.*
- O espetáculo **que** se apresentou diante de seus olhos fez correr-lhe um calafrio pelo corpo; a gelosia aberta deixou-lhe ver a menina adormecida.*
- ... *e o italiano **que** tendo aberta a porta do jardim dirigiu-se ao leito.*
- ... *mas o índio mordendo os lábios com força, reprimiu a voz, **que** se escapou apenas num som rouco e plangente.*

- I, II, IV e V estão erradas
- II, III, IV e VI estão erradas
- I, III, IV e V estão erradas
- todas estão corretas

QUESTÃO 04

Indique a alternativa em que o uso da vírgula está **errado**:

- Por fim, perdi a paciência, zanguei-me, e, como já era mais de meio-dia, larguei-me a toda pressa para a casa, a fim de escrever alguma coisa que pudesse fazer as vezes de um folhetim.
- Por fim, perdi, a paciência, zanguei-me, e, como já era mais de meio-dia, larguei-me a toda pressa para a casa a fim de escrever alguma coisa que pudesse fazer as vezes de um folhetim.
- Por fim, perdi a paciência, zanguei-me e, como, já era mais de meio-dia, larguei-me a toda pressa para a casa, a fim de escrever alguma coisa que pudesse fazer as vezes de um folhetim.
- Por fim, perdi a paciência, zanguei-me, e como já era mais de meio-dia, larguei-me, a toda pressa para a casa, a fim de escrever alguma coisa que pudesse fazer as vezes de um folhetim.

Marque a resposta CORRETA:

- (A) apenas I está errada
- (B) apenas III está errada
- (C) II, III e IV estão erradas
- (D) todas estão erradas

Leia o texto abaixo para responder à questão 05:

Nas últimas férias, foram dar um giro pela Europa. De São Paulo foram a Madrid, de Madrid, a Itália. Foram a Roma, principalmente a Roma Antiga. Não deixaram de ir a Grécia. Mal tinham chegado da Europa, foram a Argentina e a Bolívia.

QUESTÃO 05

Indique a alternativa em que existe **erro** no uso da crase:

- (A) a Madrid, à Itália, a Roma
- (B) à Roma antiga, à Grécia, a Bolívia
- (C) à Argentina, à Roma antiga, à Itália
- (D) a Argentina, à Madrid, à Grécia

QUESTÃO 06

Leia o texto abaixo:

Logo aos dezoito anos quis fazer-se militar; mas a junta de saúde julgou-o incapaz. Desgostou-se, sofreu, mas não maldisse a Pátria. O ministério era liberal, ele se fez conservador e continuou mais do que nunca a amar a "terra que o viu nascer". Impossibilitado de evoluir-se sob os dourados do exército, procurou a administração e dos seus ramos escolheu o militar.

Lima Barreto, *Triste fim de Policarpo Quaresma*.

Assinale a alternativa em que a função do pronome **se** está correta nas expressões fazer-se, desgostou-se, se fez, evoluir-se:

- (A) parte integrante do verbo e tem a função de objeto direto
- (B) pronome apassivador
- (C) partícula de realce
- (D) índice de indeterminação do sujeito

QUESTÃO 07

Quais as expressões que preenchem corretamente as lacunas do texto abaixo:

A dança dos ossos

..... a noite; junto a um fogo aceso defronte da porta da pequena casa da recebedoria, estava eu, com mais algumas pessoas, aquecendo os membros resfriados pelo terrível banho que a meu pesar tomara. de nós se desdobrava o largo veio do rio, refletindo em uma chispa retorcida, como uma serpente de fogo, o clarão avermelhado da fogueira.

Machado de Assis, *A dança dos ossos*.

- (A) Seriam nove a dez horas Há alguns passos
- (B) Seria nove a dez horas à alguns passos
- (C) Seria nove a dez horas a alguns passos
- (D) Seriam nove a dez horas a alguns passos

Leia o anúncio abaixo para responder à questão 08:

QUESTÃO 08

De acordo com a norma culta, pode-se dizer que:

- I. no primeiro caso, a grafia correta é **pressa** e, no segundo, **chama a atenção**.
 - II. no primeiro caso, a grafia correta é **presa** e, no segundo, **chama a atenção**.
 - III. no primeiro caso, a grafia correta é **pressa** e, no segundo, **chama à atenção**.
- (A) nenhuma das alternativas está correta
 - (B) somente a alternativa I está correta
 - (C) somente a alternativa II está correta
 - (D) somente a alternativa III está correta

QUESTÃO 09

O fecho recomendado nas correspondências oficiais para autoridades hierarquicamente superiores é:

- (A) Sem mais para o momento
- (B) Atenciosamente
- (C) Respeitosamente
- (D) Carinhosamente

QUESTÃO 10

Analise os enunciados abaixo quanto ao uso do advérbio:

- I. Elas estão meio cansadas.
- II. Parece que há menos gente hoje.
- III. As crianças parecem meio inquietas.
- IV. A menina estava meia triste.

V. Hoje há muito menos gente do que ontem.

De acordo com a linguagem culta, podemos dizer que:

- (A) I, III e V estão corretas
- (B) II, IV e V estão erradas
- (C) III, IV e V estão corretas
- (D) todas estão corretas

QUESTÃO 11

Observando os enunciados quanto ao uso do pronome, podemos afirmar que:

- I. Houve muitos desentendimentos entre alunos e mim a respeito da greve.
- II. Claro que a reunião não será a mesma sem ti e elas.
- III. Você sabia que sem você e mim nada funciona nesta casa.
- IV. Calma, não houve briga nenhuma entre mim e ela, juro!

- (A) I, II e IV estão erradas
- (B) II, III, e IV estão corretas
- (C) I, II e III estão corretas
- (D) todas estão corretas

Leia o texto abaixo e responda à questão 12:

Não deixe o amor passar

Quando **encontrar** alguém e esse alguém **fizer** seu coração **parar** de funcionar por alguns segundos, preste atenção: **pode** ser a pessoa mais importante da sua vida. Se os olhares se **cruzarem** e, neste momento, **houver** o mesmo brilho intenso entre eles, fique alerta: pode ser a pessoa que você está esperando desde o dia em que nasceu.

Carlos Drummond de Andrade, *Não deixe o amor passar*.

QUESTÃO 12

Indique a alternativa que corresponde respectivamente à ordem dos verbos em destaque no texto:

- (A) Imperativo negativo, infinitivo flexionado, futuro do subjuntivo, infinitivo, presente do indicativo, infinitivo flexionado, futuro do subjuntivo.
- (B) Imperativo negativo, infinitivo flexionado, futuro do presente, infinitivo presente, presente do indicativo, infinitivo flexionado, futuro do indicativo.
- (C) Subjuntivo, infinitivo flexionado, futuro do subjuntivo, infinitivo presente, presente do indicativo, infinitivo flexionado, futuro do subjuntivo.
- (D) Imperativo, infinitivo flexionado, futuro do subjuntivo, infinitivo futuro, presente do indicativo, infinitivo flexionado, futuro do subjuntivo.

Leia o texto abaixo e responda as questões 13 e 14:

A dança dos ossos

Seriam nove a dez horas da noite; junto a um fogo aceso defronte da porta da pequena casa da recebedoria, estava eu, com mais algumas pessoas, aquecendo os membros resfriados pelo terrível banho que a meu pesar tomara. **A alguns passos de nós** se desdobrava o largo veio do rio, refletindo em uma chispa retorcida, como uma serpente de fogo, o clarão avermelhado da fogueira. Por trás de nós estavam os cercados e as casinhas dos poucos habitantes desse lugar, e, por trás dessas casinhas, estendiam-se as florestas sem fim. No meio do silêncio geral e profundo sobressaía o rugido monótono de uma cachoeira próxima, que ora estrugia como se estivesse **a alguns passos de distância**, ora quase se esvaecia em abafados murmúrios, conforme o correr da viração. (...) Um dia, há de haver coisa de dez anos, eu tinha ido ao campo, à casa de um meu compadre que mora **da aqui a três léguas**. (...) **Daí a pouco** os ossinhos mais miúdos, dançando, dançando sempre e batendo uns nos outros, foram-se ajuntando e formando dois pés de defunto. (...) **Daí a um nada** vêm os ossos das coxas, dançando em roda das canelas.

José de Alencar: *A dança dos ossos*

QUESTÃO 13

Nas expressões destacadas no texto acima, a idéia de distância, introduzida pela preposição “a”, encerra também a de:

- (A) tempo futuro
- (B) tempo presente
- (C) tempo passado
- (D) apenas distância

QUESTÃO 14

No excerto “Um dia, há de haver coisa de dez anos, eu tinha ido ao campo ..”, a expressão, **há de haver coisa de dez anos** encerra a idéia de:

- (A) tempo passado ou pretérito
- (B) tempo que vai acontecer
- (C) tempo presente
- (D) tempo em que se fala

QUESTÃO 15

Leia os enunciados abaixo, e assinale a alternativa em que o uso da crase está incorreto:

- I. Favor anexar à sua declaração de Imposto de Renda os comprovantes de pagamento.
- II. Vá direto e, no segundo quarteirão, dobre a sua direita.
- III. Estamos já no segundo semestre, logo o Natal bate à sua porta.
- IV. Por favor, não deixe de anexar os documentos à sua petição.

Marque a alternativa correta:

- (A) todas estão incorretas
- (B) I, II e IV estão incorretas
- (C) II, III e IV estão incorretas
- (D) apenas a II está incorreta

Leia o texto abaixo e responda à questão 16:

Ao mar as penas

Um jovem, vinte e dois invernos nas costas de couro, vinte e três reais na carteira, quinhentas cilindradas de esperanças estacionadas no subsolo, senta-se na mesa ao lado. Presta atenção na loira acreditando que sua presença será notada. Pronta a defender sua área de caça a velha ave de rapina destina um olhar mortífero ao oponente, dando a entender que a loira não é para seu bico. O rapaz entende a mensagem e dá as costas ao casal e os ouvidos à conversa. Mas não consegue escutar o que os dois estão falando, porque a experiência do velho reduz o volume do diálogo, dando mais intimidade à sua relação verbal com a menina. Meia hora depois, ela coloca as mãos no seio de maneira insinuante e segreda algo nos ouvidos do velho. O aprendiz tem a impressão que o gavião velho arrastou a galinha, mas equivocou-se. Tem um sobressalto, quando ele levanta-se ruidosamente.

- Sinceramente, não sei o que dizer... Creio que não estou preparado para ajudá-la. Siga seu coração, – levanta-se, senta-se, pega as mãos da garota, mantém a discrição.

Fábio Ribeiro. http://br.geocities.com/revista_criacao2001/acessado_em_09/jun.2009.

QUESTÃO 16

Tomando o texto acima como base, pode-se afirmar que há, nos excertos que se seguem, complementos de objeto direto e indireto, exceto em:

- (A) ...dando mais intimidade à sua relação verbal com a menina.
- (B) ...destina um olhar mortífero ao oponente.
- (C) ...dando a entender que a loira não é para seu bico.
- (D) ...Presta atenção na loira acreditando que sua presença será notada.

QUESTÃO 17

Se em uma correspondência oficial dirigida a um reitor de uma universidade, você tiver que anexar duas cartas de reivindicações de professores e incluir uma pesquisa sobre os aspectos legais dos respectivos pedidos, você utilizará o seguinte **pronome de tratamento** (de acordo com as normas de redação oficial) e as seguintes concordâncias para os verbos **anexar** e **incluir**:

- (A) Vossa Excelência, segue anexo duas cartas e incluso uma pesquisa sobre os aspectos legais.
- (B) Vossa Eminência, seguem anexas duas cartas e incluso uma pesquisa sobre os aspectos legais.
- (C) Vossa Magnificência, seguem anexas duas cartas e inclusa uma pesquisa sobre os aspectos legais.
- (D) Digníssimo Reitor, seguem anexas duas cartas e incluso uma pesquisa sobre os aspectos legais.

QUESTÃO 18

Leia o texto abaixo e relacione as palavras em destaque com os seus significados:

A desejada das gentes

Ela andava então no **galarim**; era bela, rica, elegante e da primeira roda. Mas um dia, no antigo teatro Provisório, entre dois atos dos Puritanos, estando eu num corredor, ouvi um grupo de moços que falavam dela, como de uma fortaleza **inexpugnável**. Dous confessaram haver tentado alguma cousa, mas sem fruto; e todos pasmavam do **celibato** da moça que lhes parecia sem explicação. E **chalaceavam**: um dizia que era promessa até ver se engordava primeiro; outro que estava esperando a segunda mocidade do tio para casar com ele; outro que provavelmente encomendara algum anjo ao porteiro do céu; trivialidades que me aborreceram muito, e da parte dos que confessaram tê-la cortejado ou amado, achei que era uma grosseria sem nome. No que eles estavam todos de acordo é que ela era extraordinariamente bela; aí foram entusiastas e sinceros.

Machado de Assis, *A desejada das gentes*.

Indique a alternativa **CORRETA**:

- I. O ponto mais alto; a posição de maior evidência; cúmulo, fastígio, fausto = inexpugnável
 - II. Invencível, indestrutível, inabalável = galarim
 - III. Estado de uma pessoa que se mantém solteira = celibato
 - IV. Gracejar a propósito de; ridicularizar = chalacear
- (A) I e II estão certas
 - (B) II e IV estão erradas
 - (C) III e IV estão certas
 - (D) I e IV estão erradas

QUESTÃO 19

A mídia tem reproduzido exaustivamente a composição de Dorgival Dantas, que entrou na trilha da novela *Caminho das Índias*, da Rede Globo, como música tema da personagem Norminha. O refrão, repetido três vezes, diz:

*Você não vale nada, mas eu gosto de você, tudo que eu queria era saber **porque**?*

Disponível no sttio:<http://letras.com>

Levando-se em conta a norma culta, duas das formas abaixo podem ser aceitas para o uso da palavra negritada:

- I. por que
 - II. por quê
 - III. o porquê
 - IV. porquê
- (A) as alternativas II e III estão corretas
 - (B) as alternativas I e IV estão corretas
 - (C) as alternativas III e IV estão corretas
 - (D) nenhuma das alternativas está correta

Leia o texto abaixo e responda à questão 20:

Fala-se em paz mundial, mas só se vêem guerras. Discute-se exaustivamente a crise financeira, propõem-se novas medidas de saneamento econômico, e recomendam-se grandes investimentos; uns se queixam da sorte, outros se indignam com a fome. Há quem se deixa levar pelo pessimismo. Há outros, porém, que se deixam conduzir pela esperança.

QUESTÃO 20

No texto acima pode-se afirmar que:

- I. em *fala-se, discute-se, só se vêem, há indeterminação do sujeito*.
 - II. em *propõem-se, recomendam-se, há função de pronome apassivador*.
 - III. em *se queixam, se indignam, o se é parte integrante do verbo*.
 - IV. em *se deixa levar, se deixam conduzir, o se é sujeito do infinitivo*.
- (A) I, II e III estão certas
 (B) II, III e IV estão erradas
 (C) I, III e IV estão certas
 (D) somente a I está errada

ATUALIDADES E NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

No que diz respeito aos aspectos culturais, geográficos, demográficos e históricos do Estado do Tocantins, é CORRETO afirmar:

- I. Em 7 de dezembro de 1988, o então presidente da República, José Sarney, anunciou que a cidade de Porto Nacional, na região central do Estado, seria a capital provisória – condição que o município ocupou por exatamente um ano, da data de instalação do novo Estado (1º de janeiro de 1989) até 31 de dezembro daquele ano.
- II. A instalação de Palmas só foi possível com a transferência da sede administrativa do município de Taquaruçu do Porto para Palmas, o que tornou o prefeito eleito de Taquaruçu, Felton Barbosa, o primeiro prefeito de Palmas. Com esta decisão, Taquaruçu transformou-se em distrito de Palmas, assim como Taquaralto e Canela (hoje inexistente, submerso pelo lago da usina hidrelétrica Luiz Eduardo Magalhães).
- III. Na maior parte, o território do Tocantins é formado por planícies e ou áreas suavemente onduladas, estendendo-se por imensos planaltos e chapadões, o que constitui pouca variação altimétrica se comparado com a maioria dos outros estados. Assim, o ponto mais elevado do Tocantins é a Serra das Traíras, com altitude máxima de 1.340 metros.
- IV. O Capim Dourado originou-se na região norte do Tocantins, em Canela, um povoado que ficava a 32 Km da cidade de Mateiros, localizada a 399 Km da Capital Palmas. Canela abrigava uma população de escravos remanescentes de quilombos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) somente III está incorreto.
 (B) somente I e II estão corretos.
 (C) somente III está correto.
 (D) somente II e III estão corretos.

QUESTÃO 22

Analise as assertivas abaixo e escolha a alternativa CORRETA:

- (A) A Lei nº 8.112, de 11.12.90 trata do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias, inclusive as em regime especial, das fundações públicas federais e das sociedades de economia mista da União.
- (B) São formas de provimento de cargo público: nomeação; promoção; readaptação; reversão; aproveitamento; reintegração; recondução.
- (C) São formas de provimento de cargo público: nomeação; promoção; readaptação; reversão; aproveitamento; transferência; reintegração; recondução.
- (D) São formas de provimento de cargo público: nomeação; promoção; readaptação; reversão; aproveitamento; ascensão; reintegração; recondução.

QUESTÃO 23

Conforme Lei 8112/90, a vacância do cargo público decorre das seguintes situações:

- (A) exoneração, demissão, promoção, ascensão, transferência, readaptação, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável, falecimento.
- (B) exoneração, demissão, promoção, transferência, readaptação, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável, falecimento.
- (C) exoneração, demissão, promoção, readaptação, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável, falecimento.
- (D) Exoneração, demissão, promoção, ascensão, readaptação, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável, falecimento.

QUESTÃO 24

Conforme dispõe o artigo 7º da Lei de Licitação, as licitações para a execução de obras e para a prestação de serviços terão a seguinte seqüência:

- (A) projeto básico; projeto executivo; execução das obras e serviços; sendo que a execução de cada etapa será obrigatoriamente precedida da conclusão e aprovação, pela autoridade competente, dos trabalhos relativos às etapas anteriores, à exceção do projeto básico, o qual poderá ser desenvolvido concomitantemente com a execução das obras e serviços, desde que também autorizado pela Administração.
- (B) projeto básico; projeto executivo; execução das obras e serviços; sendo que a execução de cada etapa será obrigatoriamente precedida da conclusão e aprovação, pela autoridade competente, dos trabalhos relativos às

etapas anteriores, à exceção do projeto executivo, o qual poderá ser desenvolvido concomitantemente com a execução das obras e serviços, desde que também autorizado pela Administração.

- (C) projeto executivo; projeto básico; execução das obras e serviços; sendo que a execução de cada etapa será obrigatoriamente precedida da conclusão e aprovação, pela autoridade competente, dos trabalhos relativos às etapas anteriores, à exceção do projeto executivo, o qual poderá ser desenvolvido concomitantemente com a execução das obras e serviços, desde que também autorizado pela Administração.
- (D) projeto básico; projeto executivo; execução das obras e serviços; sendo que a execução de cada etapa será obrigatoriamente precedida da conclusão e aprovação, pela autoridade competente, dos trabalhos relativos às etapas anteriores, à exceção do projeto executivo, o qual poderá ser desenvolvido concomitantemente com o projeto básico.

QUESTÃO 25

Sobre os contratos administrativos e de acordo com a lei de licitação é INCORRETO afirmar que:

- (A) A declaração de nulidade do contrato administrativo não exonera a Administração do dever de indenizar o contratado pelo que este houver executado até a data em que ela for declarada e por outros prejuízos regularmente comprovados, contanto que não lhe seja imputável, promovendo-se a responsabilidade de quem lhe deu causa.
- (B) O instrumento de contrato é obrigatório nos casos de concorrência e de tomada de preços, bem como nas dispensas e inexigibilidades cujos preços estejam compreendidos nos limites destas duas modalidades de licitação, e facultativo nos demais em que a Administração puder substituí-lo por outros instrumentos hábeis, tais como carta-contrato, nota de empenho de despesa, autorização de compra ou ordem de execução de serviço.
- (C) O contratado é responsável pelos encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais resultantes da execução do contrato, respondendo solidariamente, a Administração Pública, com o contratado, pelos encargos trabalhistas resultantes da execução do contrato, nos termos do art. 31 da Consolidação das Leis Trabalhistas.
- (D) Constituem motivo para rescisão do contrato: o não cumprimento de cláusulas contratuais, especificações, projetos ou prazos; o cumprimento irregular de cláusulas contratuais, especificações, projetos e prazos; a lentidão do seu cumprimento, levando a Administração a comprovar a impossibilidade da conclusão da obra, do serviço ou do fornecimento, nos prazos estipulados; o atraso injustificado no início da obra, serviço ou fornecimento.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 26

No sistema operacional Linux, o comando:

- (A) **chmod 744 relatorio.doc** permite que o usuário execute permissões para o arquivo *relatório.doc*.
- (B) **userpass** serve para criar ou alterar a senha de uma conta de usuário.
- (C) **su** serve para listar todos os usuários correntemente logados, inclusive com detalhes sobre quais programas cada um está executando.
- (D) **w** é utilizado para apresentar a lista de comandos executados anteriormente.

QUESTÃO 27

Com relação aos princípios da segurança da informação, analise as assertivas a seguir:

- I. A autenticidade garante que a informação não será alterada ou modificada entre a origem e o destino.
- II. A disponibilidade garante que a informação esteja acessível em tempo hábil.
- III. O não-repúdio garante que a informação não seja repudiada, negada ou ignorada.
- IV. A integridade garante que a informação seja sigilosa, tendo o acesso somente as pessoas autorizadas.

São CORRETAS as assertivas:

- (A) I, II e III
 (B) II e III
 (C) I, III e IV
 (D) I, II e IV

QUESTÃO 28

No Microsoft Word 2003, a opção **Proteger Documento**, usada para proteger um documento de alterações não autorizadas, é disponibilizada no menu:

- (A) Arquivo
 (B) Ferramentas
 (C) Editar
 (D) Formatar

QUESTÃO 29

Com relação ao sistema operacional Windows, analise as assertivas:

- I. O Windows XP implementa um sistema de memória virtual baseado em um espaço de endereçamento linear (plano) de 32 bits, fornecendo até 4 GB de memória virtual. O espaço de endereçamento é dividido em duas partes de mesmo tamanho, sendo uma para usuário (parte inferior) e uma para o sistema operacional (parte superior).
- II. A estrutura do Windows XP é dividida em modo usuário e modo Kernel (ou executivo).
- III. O Gerenciador de tarefas do Windows XP possibilita a visualização dos aplicativos e processos em execução no computador, bem como o desempenho do uso da CPU e da memória.

IV. Ao instalar o Windows XP, o Microsoft Office 2007 é disponibilizado automaticamente.

São CORRETAS as assertivas:

- (A) I, II, III e IV
- (B) III e IV
- (C) I, II e IV
- (D) I, II e III

QUESTÃO 30

Sobre os conceitos relacionados à Internet, analise as assertivas a seguir:

- I. SMTP (*Simple Mail Transfer Protocol*) e POP3 (*Post Office Protocol, version 3*) são protocolos para envio e recebimento de mensagens, respectivamente.
- II. WWW é um sistema de informação que visa tornar sigilosos os dados transferidos de um computador para outro.
- III. HTTP é um protocolo de comunicação usado para transmissão de dados no sistema WWW.
- IV. FTP é um protocolo responsável por realizar transferência de arquivos de um computador para outro.

São CORRETAS somente as assertivas:

- (A) II e IV
- (B) III e IV
- (C) I, III e IV
- (D) I e II

CONHECIMENTOS ESPECÍFICO

QUESTÃO 31

Em relação à incumbência dos docentes assegurada na LDB, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) reservar período de estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.
- (B) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (C) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (D) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

QUESTÃO 32

Sobre as etapas da educação básica nacional é INCORRETO afirmar que:

- (A) o currículo do ensino médio destacará a educação tecnológica básica, a compreensão do significado da ciência, das letras e das artes; o processo histórico de transformação da sociedade e da cultura; a língua portuguesa como instrumento de comunicação, acesso ao conhecimento e exercício da cidadania.
- (B) na educação infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

- (C) o ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- (D) o ensino fundamental tem por objetivo a formação básica do cidadão, mediante a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

QUESTÃO 33

A educação superior tem por finalidade, conforme a Lei 9.394/96, **EXCETO**:

- (A) estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- (B) incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.
- (C) estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade, e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
- (D) proporcionar aos índios, suas comunidades e povos, a recuperação de suas memórias históricas; a reafirmação de suas identidades étnicas; a valorização de suas línguas e ciências.

QUESTÃO 34

IDEBs observados em 2005, 2007 e Metas para rede Estadual – **TOCANTINS**. Fonte: Saeb e Censo Escolar.

Fases de Ensino	IDEB Observado		Metas Projetadas				
	2005	2007	2007	2009	2011	2013	2015
Anos Iniciais do Ensino Fundamental	3,6	4,2	3,7	4,0	4,5	4,7	5,0
Anos Finais do Ensino Fundamental	3,4	3,6	3,4	3,5	3,8	4,2	4,6
Ensino Médio	2,9	3,1	2,9	3,0	3,2	3,4	3,8

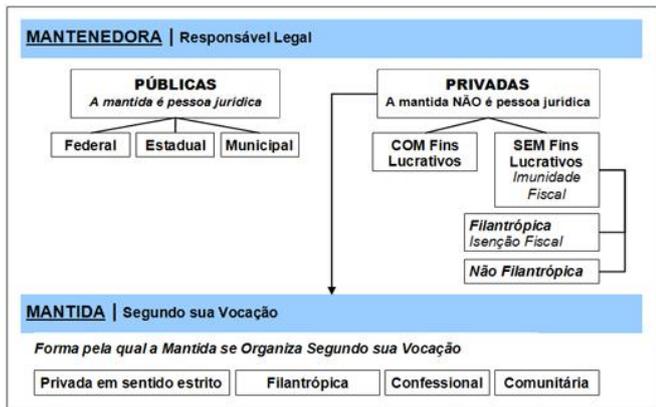
O INEP publicou o resultado consolidado do Ideb 2007 (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica). A consolidação dos dados mostrou que, com relação aos resultados preliminares, houve alteração em apenas 1,8% das escolas e 0,3% dos municípios no que se refere às séries iniciais do ensino fundamental. Sobre o IDEB é correto afirmar que, com **EXCEÇÃO**:

- (A) o Ideb é calculado a partir de dois componentes: taxa de rendimento escolar (aprovação) e médias de desempenho nos exames padronizados aplicados pelo Inep.
- (B) o Ideb foi criado em 2007 pelo Inep e reuni num só indicador dois conceitos de qualidade da educação: fluxo escolar e médias de desempenho nas avaliações.

- (C) um dos incentivos do Ideb está na possibilidade de um candidato pleitear uma bolsa do Prouni e, assim, aumentar a sua chance de cursar uma faculdade.
- (D) o Ideb é uma ferramenta para acompanhamento das metas de qualidade do PDE para a educação básica.

QUESTÃO 35

Observe o organograma da organização administrativa das instituições brasileiras (MEC), e responda as questões de 35 a 38.



Assinale a opção INCORRETA:

- (A) de 1961 a 1996, a organização e a estrutura da educação escolar no Brasil foram regulamentadas pela Lei 4.024 de 1961 (a primeira LDB), pela Lei 5.540 de 1968 (reforma do ensino superior), pela Lei 5.692 de 1971 (reforma do primeiro e de segundo graus) e pela Lei 7.044 de 1982, que alterou artigos da Lei 5.692/71 referentes ao ensino profissional do segundo grau.
- (B) os sistemas municipais de ensino compreendem as instituições de ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo poder público municipal; as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada; os órgãos municipais de educação.
- (C) a estrutura organizacional de escolas não se diferencia conforme a legislação dos estados e municípios e, conforme as concepções de organização e gestão.
- (D) em seus diferentes níveis, as instituições de ensino classificam-se, de acordo com a Lei 9.394/96 em públicas e privadas. As instituições públicas são as mantidas pelo poder público, e as privadas, aquelas mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.

QUESTÃO 36

De acordo com a LDB o sistema federal compreende, EXCETO:

- (A) as instituições de ensino mantidas pela União.
- (B) as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.
- (C) as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (D) os órgãos federais de educação.

QUESTÃO 37

As instituições privadas de ensino se enquadram nas seguintes categorias, com EXCEÇÃO das:

- (A) instituições de ensino mantidas pela União.
- (B) comunitárias.
- (C) confessionais.
- (D) filantrópicas.

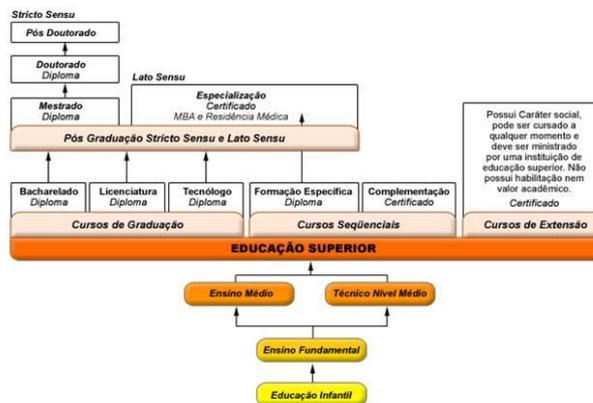
QUESTÃO 38

Em relação aos parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil, indique a opção que NÃO é competência do governo estadual:

- (A) articular-se com secretarias estaduais e municipais, órgãos, organismos, organizações, áreas, programas, poderes Legislativo e Judiciário para propiciar uma gestão integrada e colaborativa entre os três níveis de governo, e entre os diversos setores das políticas sociais.
- (B) ampliar progressivamente, em colaboração com os sistemas municipais, o atendimento às crianças de 0 até 6 anos de idade com objetivo de atingir toda a demanda em âmbito estadual.
- (C) responsabilizar-se, juntamente com os sistemas municipais de ensino, pela qualidade da educação infantil, principalmente no que diz respeito à formação dos profissionais.
- (D) incluir a educação infantil no Plano Estadual de Educação em consonância com a política local definida para a área.

QUESTÃO 39

A experiência brasileira de universidade desenvolveu-se de forma contrária a de toda a América espanhola, que criou sua primeira universidade em 1538. O ensino superior no Brasil iniciou-se em 1808, no período colonial. A seguir um organograma do MEC que demonstra a estrutura acadêmica da universidade brasileira. Observe o organograma quanto à formação (MEC) e responda as questões de 39 a 43.



Sobre os princípios e objetivos das diretrizes curriculares nacionais para os cursos de graduação, assinale a opção INCORRETA:

- (A) fixar currículos mínimos para os cursos de graduação de acordo com o que prescreve o CFE.
- (B) as diretrizes curriculares aprovadas pelo MEC têm como princípio assegurar às instituições de ensino superior ampla liberdade na composição da carga horária a ser cumprida para a integralização dos currículos.
- (C) indicar os tópicos de estudo e demais experiências de ensino-aprendizagem que comporão os currículos, evitando ao máximo a fixação de conteúdos específicos com cargas horárias pré-determinadas, as quais não poderão exceder 50% da carga horária total dos cursos.
- (D) evitar o prolongamento desnecessário da duração dos cursos de graduação.

QUESTÃO 40

A educação superior abrange os seguintes cursos e programas, com **EXCEÇÃO**:

- (A) cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino.
- (B) cursos de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente, e tenham sido classificados em processo seletivo.
- (C) cursos e exames supletivos a ser realizados no nível de conclusão do ensino fundamental, para maiores de 15 anos, e no nível de conclusão do ensino médio, para maiores de 18 anos.
- (D) cursos de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.

QUESTÃO 41

Em relação ao currículo do ensino médio é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) o ensino médio, como etapa final da educação básica, terá duração mínima de três anos.
- (B) no ensino médio será incluída uma língua estrangeira moderna, como disciplina obrigatória, escolhida pela comunidade escolar.
- (C) o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena é conteúdo programático de caráter opcional para o aluno.
- (D) serão incluídas a Filosofia e a Sociologia como disciplinas obrigatórias em todas as séries do ensino médio.

QUESTÃO 42

Em relação à educação infantil como primeira etapa da educação básica pode-se afirmar, **EXCETO**:

- (A) como dever do Estado, a educação infantil é uma novidade da Constituição Federal de 1998.
- (B) a educação infantil deve ser oferecida em creches, ou entidades equivalentes, e em pré-escolas.
- (C) o objetivo da educação infantil é o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o

pleno desenvolvimento da leitura, da escrita e do cálculo.

- (D) a titulação exigida para atuar na educação infantil é a licenciatura ou o curso normal superior, sendo admitida a formação em nível médio, na modalidade normal.

QUESTÃO 43

Sobre o ensino fundamental pode-se afirmar com base na legislação, **EXCETO**:

- (A) terá por objetivo o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- (B) visa o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades, e a formação de atitudes e valores.
- (C) o ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- (D) objetiva a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando.

QUESTÃO 44

A reflexão sobre a aula universitária passa pela análise das situações da prática social de ensinar. O docente da educação superior utiliza o conhecimento elaborado das ciências, das artes, da filosofia, da pedagogia e das ciências da educação como subsídio para a compreensão da docência universitária. Sobre a aula universitária dialógica é **INCORRETO** afirmar:

- (A) a sala de aula é espaço e tempo durante o qual os sujeitos de um processo de aprendizagem (professor e alunos) se encontram para juntos realizarem uma série de ações (na verdade inter-ações) como estudar, ler, discutir e debater, ouvir o professor, consultar e trabalhar na biblioteca etc.
- (B) a aula universitária nos cursos de ensino superior pode ser definida como um espaço físico e um tempo determinado durante o qual o professor transmite conhecimentos e experiências aos seus alunos. Poderíamos dizer que se trata de um tempo e espaço privilegiados para uma ação do professor, cabendo ao aluno atividades como "copiar a matéria".
- (C) o conceito de aula universitária em seu sentido ampliado, faz com que ela transcenda seu espaço corriqueiro de acontecer: só na universidade. Onde quer que possa haver uma aprendizagem significativa buscando atingir intencionalmente objetivos definidos aí encontramos uma aula universitária.
- (D) a concepção de aula universitária dialógica ressalta a percepção de que as atividades pedagógicas em aula universitária só adquirem seu pleno sentido quando se reportam aos princípios básicos do ensino e da aprendizagem da graduação.

QUESTÃO 45

Sobre as estratégias de coordenação do trabalho escolar, conforme Libâneo (2001) assinale a opção que **NÃO** se caracteriza como trabalho pedagógico participativo.

- (A) a seleção de alguns procedimentos e técnicas viabiliza o trabalho escolar tais como: reuniões de professores, conselho de classe, formação continuada.
- (B) por reunião de professores entende-se o encontro formal entre a direção, a coordenação pedagógica e os professores para trocar idéias e tomar decisões sobre questões pedagógicas, administrativas e financeiras da escola.
- (C) as reuniões de professores podem ser informativas, de coleta de opiniões, opinativa-deliberativa, de estudo.
- (D) a direção e a coordenação pedagógica podem fazer reuniões improvisadas para tratar de pontos polêmicos.

QUESTÃO 46

Considerando a importância do conselho de classe como órgão colegiado sob o ponto de vista didático-pedagógico, pode-se considerar como objetivos do conselho de classe, **EXCETO**.

- (A) delegação de responsabilidades (quem fará o quê, para quando ...)
- (B) aprimoramento do diagnóstico dos problemas e dificuldades.
- (C) obtenção de informações para facilitar o aconselhamento ao aluno.
- (D) identificação de progressos e mudanças de comportamento de alunos.

QUESTÃO 47

Em relação à elaboração e desenvolvimento de projetos educacionais, Libâneo (2001) considera importante a técnica de identificação e solução de problemas. Assinale a opção **INCORRETA** em relação aos passos seqüenciais sugeridos para se chegar ao projeto:

- (A) definição do problema, determinação de objetivos, levantamento de soluções possíveis, organização do projeto, implementação e acompanhamento e avaliação.
- (B) determinação de objetivos, definição do problema, levantamento de soluções possíveis, organização do projeto, implementação e acompanhamento e avaliação.
- (C) definição do problema, determinação de objetivos, organização do projeto, implementação e acompanhamento e avaliação, levantamento de soluções possíveis.
- (D) organização do projeto, definição do problema, determinação de objetivos, levantamento de soluções possíveis, implementação e acompanhamento e avaliação.

QUESTÃO 48

O planejamento se concretiza em planos e projetos, tanto da escola e do currículo quanto do ensino. O projeto pedagógico-curricular é a concretização do processo de planejamento. As decisões a serem tomadas em função do PPC podem considerar, ao menos, os seguintes pontos, **EXCETO**.

- (A) princípios (pontos de partida comuns) e objetivos (pontos de chegada comuns).
- (B) o estabelecimento de ligações entre teoria e prática.
- (C) sistema e práticas de gestão negociadas.
- (D) unidade teórico-metodológica e avaliação.

QUESTÃO 49

Estamos vivendo numa época de mudanças caracterizadas por profundas transformações em todos os setores sociais. Essa nova etapa é denominada de várias formas: sociedade pós-industrial, sociedade pós-moderna, etc. Que características podem **NÃO** ser descritas para o momento atual.

- (A) no contexto atual dois termos ocupam o cenário: sociedade da informação e sociedade do conhecimento.
- (B) a noção de sociedade da informação tem ênfase nos anos 1990 com o desenvolvimento da internet e das tecnologias de informação e comunicação (TIC).
- (C) a revolução da tecnologia da informação e a reestruturação do capitalismo introduziram a concepção de sociedade em rede.
- (D) as redes interativas de comunicação resultantes do ciberespaço não constitui a chamada cibercultura da sociedade atual.

QUESTÃO 50

Para Pimenta e Lima (2004: 29) "considerar o estágio como campo de conhecimento significa atribuir-lhe um estatuto epistemológico que supere sua tradicional redução à atividade prática instrumental". Sobre o estágio como campo de conhecimento podemos afirmar, **EXCETO**:

- (A) o estágio é a parte prática dos cursos de formação de profissionais, em contraposição à teoria.
- (B) o reducionismo dos estágios às perspectivas da prática instrumental e do criticismo expõe os problemas na formação profissional docente. A dissociação entre teoria e prática aí presente resulta em um empobrecimento das práticas nas escolas, o que o estágio é teoria e prática (e não teoria ou prática).
- (C) a pesquisa no estágio é uma estratégia, um método, uma possibilidade de formação do estagiário como futuro professor.
- (D) o estágio abre possibilidade para os professores orientadores proporem a mobilização de pesquisas para ampliar a compreensão das situações vivenciadas e observadas nas escolas, nos sistemas de ensino e nas demais situações ou estimularem, a partir dessa vivência, a elaboração de projetos de pesquisa a ser desenvolvidos concomitantemente ou após o período de estágio.