



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

QUADRO GERAL

Prova de Conhecimentos

Língua Portuguesa

Questões

01 a 10

História e Geografia do Estado do Tocantins

11 a 15

Matemática e Raciocínio Lógico

16 a 20

Legislação pertinente ao município de Palmas/TO

21 a 25

Conhecimentos Específicos

26 a 40

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

ANTES DE COMEÇAR A FAZER A PROVA:

- Verifique se este caderno contém um total de 40 (quarenta) questões sequencialmente enumeradas de 01 a 40.

Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno.

AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine à CANETA no espaço indicado.

AO TRANSFERIR AS RESPOSTAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS DEFINITIVA:

- Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:

00 (A) (B) (C) (D) (E)

- Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
- A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO:

Após a prova, você só pode levar consigo o Gabarito Rascunho.

AO TERMINAR A PROVA:

- Chame a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS e este CADERNO DE PROVA.
- Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. Até sua saída completa do prédio, permanecem válidas as proibições quanto ao uso de celulares e outros aparelhos eletrônicos. Após a entrega da prova, não é mais permitido o uso dos sanitários.

TERÁ SUAS PROVAS ANULADAS E SERÁ AUTOMATICAMENTE ELIMINADO do processo seletivo o candidato que, durante a sua realização, se comunicar com outro candidato, for surpreendido portando livros, notas ou impressos (independentemente do conteúdo) que não forem expressamente permitidos; for surpreendido portando aparelhos eletrônicos (mesmo que desligados), tais como: calculadoras, agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, tablets, pen drive, mp3 player ou similares, chaves com alarme ou qualquer outro componente eletrônico, controle de portão eletrônico, relógio de qualquer espécie, fone de ouvido, qualquer transmissor, gravador e(ou) receptor de dados, cartão magnético, protetor auricular, óculos escuros, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto, borracha, qualquer tipo de carteira ou bolsa, quaisquer acessórios de chapelaria (chapéu, boné, gorro etc.), qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente (garrafa de água, suco, refrigerante etc.), rótulos e embalagens de alimentos (biscoito, barras de cereais, chocolate, balas etc.).



Transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTA (GABARITO), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a frase a seguir:

O sucesso é a soma de pequenos esforços.

Nome:

RG:

07/04/2024
NÍVEL MÉDIO

EDUCADOR SOCIAL

Duração total da prova,
incluindo o preenchimento da
FOLHA DE RESPOSTAS:

QUATRO HORAS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o Manual do Folião da Prefeitura de Palmas e responda as questões de 01 a 03.



Fonte: Disponível em: https://www.palmas.to.gov.br/media/doc/20_2_2020_17_0_46.pdf. Acesso em: 16 fev. 2024.

QUESTÃO 01

Leia as afirmativas para responder a questão.

- I. O item 4 instrui o/a folião/foliona a não praticar importunação sexual.
- II. O item 5 instrui o/a folião/foliona para o uso do preservativo masculino ou camisinha, a fim de evitar, dentre outros motivos, a transmissão de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) e do vírus causador da Aids, o HIV.
- III. O item 7 instrui o/a folião/foliona a não usar indiscriminadamente bebida alcoólica.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a afirmativa II está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa **INCORRETA**, de acordo com os aspectos gramaticais da norma padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Em: “Não seja vacilão e não chegue passando a mão”, item 4, a palavra não é um advérbio de negação que funciona como modificador dos verbos.
- (B) Em: “Se hidrata [...]”, item 7, a partícula se é uma conjunção que produz a ideia de condição.

- (C) Em: “O bom folião [...]”, item 8, a palavra bom é um adjetivo que modifica o substantivo folião.
- (D) O uso dos dois pontos, no item 6, indica a ideia de esclarecimento e explicação.
- (E) A forma verbal “não beba”, no item 7, está no imperativo negativo.

QUESTÃO 03

O Manual do Folião utiliza uma linguagem predominantemente coloquial/informal, a fim de buscar uma proximidade e uma comunicação mais efetiva com os cidadãos palmenses. Assinale a alternativa **CORRETA** que apresente expressão ou frase que se distancia do uso da norma coloquial e está relacionada à norma padrão/formalidade.

- (A) Não banque o sem noção.
- (B) Shortinho tipo Annitta.
- (C) Corre pro banheiro.
- (D) Não seja vacilão.
- (E) Vista-se.

QUESTÃO 04

Sobre o uso adequado da concordância verbal, de acordo com a norma padrão, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O relógio deu duas horas.
- (B) Vende-se casas neste bairro.
- (C) Houveram muitas críticas, após a festa.
- (D) Existe muitas coisas belas naquela cidade.
- (E) Fazem dez dias que não chove nesta cidade.

QUESTÃO 05

Leia as afirmativas sobre o uso adequado da crase, de acordo com a norma padrão, para responder a questão.

- I. Em: “Você fará o pagamento a prazo”, o uso da crase não ocorre diante de palavra masculina.
- II. Em: “Vou à escola as 10h hoje”, o uso da crase é facultativo em expressões que indiquem hora.
- III. Em: “Devo obedecer a minha mãe”, o uso da crase é facultativo diante de pronomes possessivos femininos.
- IV. Em: “A professora fez uma homenagem a Maria”, o uso da crase é facultativo diante de nome próprio feminino.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

De acordo com o Manual de Redação da Presidência da República, responda as **QUESTÕES 06 e 07**.

Fonte: BRASIL. **Manual de Redação Da Presidência da República**. 3. ed., rev., atual. e ampl. – Brasília: Presidência da República, 2018. Disponível em: <https://www4.planalto.gov.br/centrodeestudos/assuntos/manual-de-redacao-da-presidencia-da-republica/manual-de-redacao.pdf>. Acesso em: 16 fev. 2024.

QUESTÃO 06

A finalidade básica das redações oficiais, conforme o Manual de Redação da Presidência da República, é:

- (A) comunicar com objetividade e máxima clareza.
- (B) utilizar uma linguagem informal para atender ao cidadão.
- (C) utilizar da padronização e da subjetividade para evitar ambiguidades.
- (D) comunicar de forma mais precisa, utilizando-se de uma linguagem expressiva e poética.
- (E) utilizar uma linguagem impessoal, a depender do objetivo que deseja alcançar com a comunicação.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa **CORRETA** que indique um exemplo de comunicação oficial, de acordo com o Manual de Redação da Presidência da República.

- (A) Ofício.
- (B) Editorial.
- (C) Whatsapp.
- (D) Carta pessoal.
- (E) Curriculum Vitae.

Leia o texto a seguir e responda as **QUESTÕES 08 e 09**.

Epidemia da solidão: por que, afinal, todo mundo se sente sozinho?

Metade dos brasileiros se sentiram solitários na pandemia, **segundo** o levantamento *Perceptions of the Impact of Covid-19*, da Ipsos, empresa especialista em pesquisas de mercado. **Ainda** de acordo com o relatório, 52% dos mil entrevistados perceberam que o sentimento havia se intensificado nos seis meses anteriores.

Esses dados colocam o Brasil em primeiro lugar num ranking de 28 países analisados pela Ipsos na pesquisa. Na sequência vêm Turquia (com 46% se sentindo sozinho) e Índia (com 43% da população alegando ser solitária). A média global foi de 33%.

Pode parecer natural se sentir só em um momento tão esquisito quanto esse, no qual passamos a sair bem menos de casa e nossas interações sociais se restringiram em grande parte ao *online*. **No entanto**, mesmo antes da Covid-19, a chamada “epidemia da solidão” já vinha gerando preocupações em escala global. Em 2018, a então primeira-ministra do Reino Unido, a conservadora Theresa May, referiu-se à crise como “uma triste realidade da vida moderna” — e decidiu tomar medidas práticas, inaugurando o “ministério da solidão”.

Em outros países, a situação não é tão diferente. Nos Estados Unidos, uma pesquisa da Escola de Saúde Pública Mailman, da Universidade Columbia, constatou que, em 2019, 61% do público acima de 18 anos se declararam solitários — uma alta de 50 pontos percentuais em comparação à década de 1970.

É comum ver o conceito de solidão definido de acordo com o que propuseram os pesquisadores estadunidenses Letitia Anne Peplau e Daniel Perlman no artigo *Toward a Social Psychology of Loneliness* (“Para uma Psicologia Social da Solidão”, em livre tradução), de 1981. A dupla determinou o termo como uma sensação subjetiva e desconfortável que resulta das deficiências que percebemos em nossas relações.

Fonte: DELCOLLI, C.; MONTEIRO, L. Epidemia da solidão: por que, afinal, todo mundo se sente sozinho? **Revista Galileu**. Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/sociedade/comportamento/noticia/2023/03/epidemia-da-solidao-por-que-afinal-todo-mundo-se-sente-sozinho.ghtml>. Acesso em: 16 fev. 2024 (adaptado).

QUESTÃO 08

De acordo com a interpretação do texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A solidão pode ser definida como um sentimento subjetivo e incômodo, resultante das deficiências ocasionadas pelas relações.
- (B) A pesquisa da Ipsos atesta que poucos brasileiros se sentiram solitários na pandemia.
- (C) A epidemia da solidão é um fenômeno recente entre os mais velhos em escala mundial.
- (D) A epidemia da solidão é um fenômeno subjetivo que atrai pessoas com problemas mentais.
- (E) A pesquisa da Ipsos afirma que o sentimento da solidão é decorrente do mercado de trabalho.

QUESTÃO 09

Sobre a interpretação do texto, leia as afirmativas.

- I. O Brasil é o país em que as pessoas se sentiram mais solitárias, segundo o levantamento *Perceptions of the Impact of Covid-19*, da Ipsos.
- II. O segundo e o terceiro países em que as pessoas se sentiram mais solitárias são Turquia e Índia, respectivamente.
- III. O “ministério da solidão” foi criado após Theresa May considerar a crise de solidão como uma infeliz realidade da vida moderna.
- IV. A denominada “epidemia da solidão” é anterior à pandemia de Covid-19.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 10

Sobre o emprego das conjunções, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Em: “**segundo** o levantamento [...]”, a conjunção *segundo*, 1º parágrafo, exprime a ideia de conformidade de um fato com outro.
- (B) Em: “por que, **afinal**, todo mundo se sente sozinho”, a conjunção *afinal*, presente no título, exprime a ideia de causa.
- (C) Em: “**No entanto**, mesmo antes da Covid-1 [...]”, a conjunção *no entanto*, 3º parágrafo, exprime a ideia de oposição.
- (D) Em: “**Ainda** de acordo com o relatório [...]”, a conjunção *ainda*, 1º parágrafo, exprime a ideia de adição.
- (E) Em: “**e** decidi tomar medidas práticas [...]”, a conjunção *e*, 3º parágrafo, exprime a ideia de adição.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO TOCANTINS

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa **CORRETA** que indica o confronto, ocorrido na década de 1970, entre o exército brasileiro e um grupo de guerrilheiros nas regiões de Xambioá (TO), São Geraldo e Marabá (PA).

- (A) Guerra de Canudos.
- (B) Guerrilha do Araguaia.
- (C) Guerra de Contestado.
- (D) Guerrilha dos Cabanos.
- (E) Guerra dos Malês.

QUESTÃO 12

As festas religiosas, a culinária, o artesanato e as danças, dentre outros, expressam as manifestações culturais do estado do Tocantins. O *Entrudo*, carnaval da cidade de Arraias, consiste:

- (A) na chegada dos foliões no dia 06 de janeiro, tocando, cantando e dançando.
- (B) nos violeiros entoando louvores à São Gonçalo, vestidos de branco com fitas vermelhas.
- (C) na batida de pé no chão, sob a condução dos cantos de um puxador usando fitas vermelhas.
- (D) no hábito de molhar as pessoas ao som de marchas, acompanhadas de sanfona.
- (E) na figura de um rei e de 24 guerreiros que desfilam sobre cavalos, cujas selas são cobertas por mantas bordadas.

QUESTÃO 13

A praça possui aproximadamente 571 mil metros quadrados, sendo considerada a maior da América Latina. Abriga nesta praça diversos monumentos, obras de arte, além da sede dos poderes Judiciário, Legislativo e Executivo. Assinale a alternativa **CORRETA** que corresponde com as afirmações descritas.

- (A) Praça das Bandeiras, em Araguaína.
- (B) Praça São Benedito, em Natividade.
- (C) Praça da Matriz, em Arraias.
- (D) Praça do Centenário, em Porto Nacional.
- (E) Praça dos Girassóis, em Palmas.

QUESTÃO 14

A BR-153, também conhecida como Belém-Brasília, tem grande importância na economia, no desenvolvimento e na logística do Tocantins. Assinale a alternativa **CORRETA** que apresenta municípios tocaninenses que estão às margens da rodovia BR-153.

- (A) Araguaína, Guaraí e Gurupi.
- (B) Guaraí, Monte do Carmo e Porto Nacional.
- (C) Paraíso do Tocantins, Brejinho de Nazaré e Natividade.
- (D) Palmas, Porto Nacional e Araguaína.
- (E) Gurupi, Cristalândia e Arraias.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa **CORRETA** que indica as Unidades de Conservação presentes no estado do Tocantins.

- (A) APA Serra do Lajeado e APA Serra Dourada.
- (B) APA Jalapão e APA Serra das Galés.
- (C) APA Serra Geral e Parque Nacional Chapada dos Veadeiros.
- (D) APA Jalapão e APA Ilha do Bananal/Cantão.
- (E) APA Serra da Tabatinga e Parque Nacional Chapada dos Guimarães.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Anagramas referem-se diferentes disposições das letras de uma palavra. No que diz respeito à palavra *MOEDA*, assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao número de seus anagramas.

- (A) 24
- (B) 120
- (C) 720
- (D) 78
- (E) 144

QUESTÃO 17

Na construção da estrutura de um argumento demonstrativo, três partes são fundamentais: o “antecedente”, o “consequente” e a “inferência” (do latim *inferre*, que significa “levar para”, “conduzir”). Veja o seguinte argumento: “Aquele carro passou e não caiu no buraco. Aquele outro carro passou e também não caiu no buraco. Um terceiro carro passou e, mais uma vez, não caiu no buraco. Logo, todos os carros que passarem não cairão no buraco”.

Com relação ao “consequente” desse argumento, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O consequente do argumento é uma *inferência necessária* do antecedente.
- (B) O consequente do argumento é uma *inferência particular*.
- (C) O consequente do argumento é uma *inferência provável* do antecedente.
- (D) Apesar de o argumento não ter erro formal, seu consequente foi inferido a partir de *dados errados*.
- (E) O conteúdo do consequente *não excede* o conteúdo do antecedente.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa **CORRETA**. Usando princípios básicos de contagem, calcule de quantas maneiras diferentes, em um banco que possui apenas 4 (quatro) lugares, 6 (seis) meninas podem se sentar.

- (A) 120 maneiras diferentes.
- (B) 12 maneiras diferentes.
- (C) 96 maneiras diferentes.
- (D) 360 maneiras diferentes.
- (E) 780 maneiras diferentes.

QUESTÃO 19

Em Lógica, existem três princípios formais primordiais: *Princípio da Identidade*, *Princípio da Não Contradição* e *Princípio do Terceiro Excluído*. Quanto às estruturas que se seguem, assinale a alternativa referente ao **PRINCÍPIO DA NÃO CONTRADIÇÃO**.

- (A) “Toda proposição ou é verdadeira ou é falsa, não há uma terceira possibilidade”.
- (B) “Toda proposição não pode ser verdadeira e falsa ao mesmo tempo e numa mesma relação”.
- (C) “Todo objeto é idêntico a si mesmo”.
- (D) “Em toda estrutura de disjunção exclusiva, dois valores verdadeiros torna a estrutura verdadeira”.
- (E) “Toda dupla negação não é uma afirmação”.

QUESTÃO 20

Com os algarismos 1, 2, 3, 4 e 5, quantos números de três algarismos distintos se pode formar? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) 120
- (B) 240
- (C) 30
- (D) 60
- (E) 125

LEGISLAÇÃO PERTINENTE AO MUNICÍPIO DE PALMAS/TO

QUESTÃO 21

A Lei nº 1.441, de 12 de junho de 2006, que institui o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos - PCCV dos Servidores Públicos do Quadro-Geral do Poder Executivo do Município de Palmas – TO e dá outras providências, estabelece o Plano de Carreira e o desenvolvimento funcional como pilares para a gestão de recursos humanos com aproveitamento do potencial e reconhecimento dos méritos dos servidores efetivos. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre aspectos desses institutos.

- (A) Progressão horizontal é a passagem do servidor efetivo estável da referência onde se encontra para a referência imediatamente seguinte, dentro da mesma classe, e alcançada a última referência desta, o deslocamento para a primeira da classe seguinte, obedecido ao critério de tempo de serviço e à avaliação de desempenho, atendido cumulativamente, determinadas exigências legais, envolvendo, por exemplo, questões disciplinares.
- (B) Progressão vertical é a passagem do servidor efetivo estável da referência e classe onde se encontra para a referência inicial da classe seguinte, obedecido ao critério tempo de serviço, avaliação de desempenho e qualificação funcional e, atendidas, cumulativamente, determinadas exigências legais, como a limitação de número de faltas injustificadas por ano.
- (C) Atendidos todos os requisitos para a progressão vertical, é direito subjetivo do servidor efetivo ter sua progressão obrigatoriamente deferida pelo Poder Executivo municipal.
- (D) É exigência para a progressão vertical a conclusão de determinada carga horária de cursos de qualificação funcional, que devem, entre outras exigências, ser promovidos ou autorizados pelos órgãos competentes, conter no certificado de conclusão a indicação de horas concluídas e beneficiar o profissional uma só vez.
- (E) Completar determinado período legalmente estabelecido de efetivo exercício na referência ou classe que se encontra é exigência para a progressão, mas só se podem descontar do tempo de interstício determinado as licenças e afastamentos especificamente definidos em lei.

QUESTÃO 22

Após regular aprovação neste concurso público, o prazo é de 30 (trinta) dias (prorrogável por igual período) para o indivíduo tomar posse, após sua nomeação. A partir da posse, ele tem 15 (quinze) dias (improrrogáveis) para entrar em exercício. Com base na afirmativa, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A posse é uma forma originária de provimento do cargo público.
- (B) É com a entrada em exercício do servidor que ocorre a investidura no cargo público.
- (C) Caso o servidor empossado não entre em exercício no prazo legal, ele deve ser demitido.
- (D) Exige-se para a posse que sejam apresentadas declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- (E) Para posse em cargo público municipal, poderá ser exigida pela autoridade competente prévia inspeção e parecer pela Junta Médica Oficial do Município, caso haja indícios ou dúvidas de que o empossado não esteja apto física ou mentalmente para o exercício do cargo.

QUESTÃO 23

De acordo com a Lei Orgânica do município de Palmas, assinale a alternativa **CORRETA** que trata do registro e da publicidade dos atos administrativos.

- (A) A Prefeitura e a Câmara são obrigadas a fornecer a qualquer interessado, no prazo legal estabelecido, certidões dos atos, contratos e decisões, desde que requeridas com fim de direito determinado, sob pena de responsabilidade de autoridade ou servidor que negar ou retardar a sua expedição.
- (B) Os atos administrativos punitivos são aqueles gerais e abstratos, que visam impor sanções àqueles que infringem disposições legais, regulamentares ou disciplinares.
- (C) Os atos administrativos ordinatórios são aqueles reguladores da correta aplicação dos direitos fundamentais, podendo, na ausência da lei, suprir esta lacuna estabelecendo novo direito ou dever.
- (D) A publicação das leis e atos municipais será feita pela imprensa oficial do Município, sendo imprescindível a publicação na íntegra dos atos normativos neste veículo.
- (E) A Prefeitura e a Câmara são obrigadas a atender, no prazo legal e mediante pagamento das respectivas taxas, pedido formulado em defesa de direitos ou contra ilegalidade ou abuso de poder, e a obtenção de certidões junto a repartições públicas para defesa de direitos e esclarecimentos de situações de interesse pessoal.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre as licenças e os afastamentos previstos no Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta e Indireta dos Poderes do Município de Palmas.

- (A) A licença para tratamento de saúde será concedida, a pedido ou de ofício, com base em perícia médica, sem prejuízo da remuneração a que fizer jus.
- (B) A licença para atividade política será concedida, sem remuneração, durante o período que mediar entre a escolha do servidor em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e a véspera do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral; e, do registro da candidatura e até o décimo dia seguinte ao da eleição, o servidor fará jus à remuneração do cargo efetivo.
- (C) O afastamento para estudo no exterior poderá ser autorizado pelos Chefes dos respectivos Poderes do Município para o servidor ausentar-se do País para estudo que integre programa regular de formação profissional, fazendo jus à remuneração do cargo efetivo.
- (D) A licença para tratar de interesses particulares poderá ser concedida ao servidor pelo prazo de até 3 (três) anos consecutivos, sem remuneração, prorrogável uma única vez por período não superior a esse limite.
- (E) A licença por motivo de afastamento do cônjuge poderá ser concedida ao servidor para acompanhar cônjuge ou companheiro, servidor público de qualquer unidade da federação, que foi deslocado por motivo de serviço para outro ponto do território nacional ou do exterior, sem prejuízo da remuneração a que fizer jus.

QUESTÃO 25

Sobre o processo legislativo municipal, analise as afirmativas a seguir.

- I. As propostas de emendas à Lei Orgânica Municipal poderão ser apresentadas por Membros da Câmara Municipal; do Prefeito Municipal; dos cidadãos, nos termos da lei, sendo vedada a deliberação de proposta de emenda tendente a abolir a integração do Município à federação brasileira; o voto, direto, secreto, universal e periódico, e a independência, autonomia e a harmonia dos Poderes do Município.
- II. A matéria constante de emenda rejeitada, havida por prejudicada, não poderá ser objeto de nova proposta na mesma legislatura.
- III. Em caso de relevância e urgência, o Prefeito Municipal poderá adotar medidas provisórias, com força de lei, devendo submetê-las de imediato a Câmara Municipal.
- IV. A iniciativa das leis complementares e ordinárias cabe a qualquer Membro ou Comissão da Câmara Municipal, ao Prefeito e aos cidadãos, nos termos da lei, sem distinção ou limitação das competências quanto ao conteúdo dos projetos de lei.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (E) Apenas as alternativas III e IV estão corretas.

ANOTAÇÕES

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - EDUCADOR SOCIAL

QUESTÃO 26

A mobilização e a organização como elementos constitutivos é condição indispensável na concretização das práticas educativas, nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) a mobilização social e a organização pressupõem a participação dos sujeitos atendidos no planejamento e na implementação dos programas e projetos sociais que possibilitam dar à população o protagonismo e ainda fomentar a participação e o controle social.
- (B) a mobilização social e a organização são ações pró-formas das políticas sociais e do trabalho social, justificando o financiamento e o cofinanciamento dos entes federativos.
- (C) a mobilização social e a organização requerem a participação dos sujeitos atendidos, que só devem ser considerados quando estes são maiores de 18 anos e responsabilizados pelos seus atos.
- (D) a mobilização social e a organização não é efetiva sem a participação dos sujeitos atendidos, no entanto, não devem ser considerados os menores de 18 anos, principalmente adolescentes em conflito com a lei.
- (E) a mobilização social e a organização vinculam-se à participação dos sujeitos atendidos no planejamento e na implementação dos programas e projetos sociais, que possibilitam dar protagonismo à população e ainda fomentar a participação e o controle social, sendo ações restritas à maiores de 18 anos.

QUESTÃO 27

O educador democrático tem a responsabilidade de não se omitir do dever de reforçar a capacidade crítica do educando, sua curiosidade e sua insubmissão. Analise as afirmativas a seguir.

- I. O Educador, na sua prática educativa, não deve permitir o diálogo para com seus educandos.
- II. O Educador, na sua prática educativa, deve proporcionar momentos de reflexão para seus educandos, sejam por meios de ações ou diálogos coletivos.
- III. O Educador, na sua prática educativa, continua sua experiência de produção de conhecimento e estes não podem ser simplesmente transferidos, pois é necessário estimular os educandos a se transformarem em sujeitos reais na construção do conhecimento.
- IV. O Educador, na sua prática educativa, deve demonstrar respeito aos saberes de seus educandos.
- V. O Educador, na sua prática educativa, deve mostrar criticidade e conhecimento da realidade.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e V estão incorretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa I está incorreta.

QUESTÃO 28

A Educação brasileira é reconhecida como direito social do/a cidadão/ã e dever do Estado pela Constituição Federal de 1988.

Assinale a alternativa **CORRETA** que condiz com as premissas instituídas para a Educação na Constituição Brasileira.

- (A) Lei Orgânica da Educação.
- (B) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (C) Lei de Educação Básica.
- (D) Lei de Educação Infantil.
- (E) Lei de Educação Primária.

QUESTÃO 29

Em uma matéria sobre o trabalho social da equipe multidisciplinar com meninos e meninas, em situação de rua, na Bahia, os procedimentos foram descritos da seguinte forma: “Primeiro a paquera, depois um namoro e finalmente o aconchego.” No contexto do trabalho social, os termos em destaque devem ser entendidos respectivamente como:

- (A) Aproximação, Abordagem e Apreensão.
- (B) Observação, Reconhecimento e Apreensão.
- (C) Observação, Reconhecimento e Acolhida.
- (D) Aproximação, Abordagem e Acolhida.
- (E) Observação, Distanciamento e Acolhida.

QUESTÃO 30

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade:

- (A) o pleno exercício de ensinar a ler e a escrever, para quaisquer atividades da vida adulta.
- (B) o pleno desenvolvimento da leitura e da escrita, para a atuação do indivíduo no mercado de trabalho.
- (C) o pleno desenvolvimento crítico e rigorosidade no comportamento às normas e regras.
- (D) o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (E) o pleno desenvolvimento para a organização e mobilização social, para a luta dos direitos civis e políticos.

QUESTÃO 31

A Lei 8.069, de 13 de junho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e reconhece os direitos fundamentais da criança e do adolescente, assegurando-lhes oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condição de liberdade e dignidade.

Com base nos pressupostos jurídicos, legais e políticos do ECA, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Considera-se criança, para os efeitos da lei, a pessoa até 12 anos incompletos, e adolescentes entre 12 e 16 anos de idade.
- (B) E dever da família efetivar os direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência comunitária.
- (C) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento, mas ainda não devem ser reconhecidos em seus direitos civis, políticos e sociais.
- (D) Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente: quebra de privacidade, advertência, obrigação de reparar o dano, prestação de serviços à comunidade, liberdade assistida, inserção em regime de semiliberdade e internação em estabelecimento educacional.
- (E) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão; punido na forma da lei qualquer atentado por ação ou omissão aos seus direitos fundamentais. É dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.

QUESTÃO 32

No Brasil, o conceito de Seguridade Social, como política social e como um direito social, data da Constituição de 1988. Entendendo que a Seguridade Social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A Seguridade Social compreende os direitos relativos à Saúde, à Previdência e à Assistência.
- (B) A Seguridade Social compreende os direitos relativos à Assistência, à Educação e aos Direitos Sociais.
- (C) A Seguridade Social compreende os direitos relativos à Assistência, à Saúde e à Educação.
- (D) A Seguridade Social compreende os direitos relativos à Segurança, à Assistência e à Previdência.
- (E) A Seguridade Social compreende os direitos relativos à Educação, Segurança Pública e Assistência Social.

QUESTÃO 33

De acordo com a Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, que dispõe sobre o Estatuto do Idoso, o envelhecimento é um direito personalíssimo e a sua proteção é um direito social, sendo obrigação do Estado e da sociedade assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade.

No que refere ao direito à liberdade, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O/a idoso/a detém o direito de ir, vir e estar nos logradouros públicos e nos espaços comunitários, tendo atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviço à população.
- (B) O/a idoso/a possui o direito de expressar suas opiniões, bem como direito à crença e ao culto de diferentes matizes religiosos.
- (C) O/a idoso/a possui o direito a participação na vida familiar, comunitária e política, sendo viabilizado formas alternativas de integração, ocupação e convívio dos/as idosos/as com as demais gerações.
- (D) O/a idoso/a possui garantia de acesso aos serviços de saúde e de assistência local, priorizado pelo atendimento asilar.
- (E) O direito de liberdade compreende a faculdade de buscar refúgio e orientação, com o estabelecimento de mecanismos que favoreçam a divulgação de informações de caráter educativo.

QUESTÃO 34

Analisar as afirmativas a seguir sobre o Movimento Popular.

- I. O Movimento Popular é a justa reação da classe oprimida contra diferentes formas de injustiça e dominação.
- II. O Movimento Popular pode expressar indignação contra formas de exploração, abusos de poder, discriminações e preconceitos de cor, sexo, religião, idade etc.
- III. O Movimento Popular só é legítimo quando há organização.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

QUESTÃO 35

Analisar as afirmativas a seguir sobre a Educação de Jovens e Adultos.

- I. A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que na idade própria não tiveram acesso ou continuidade de seus estudos nos ensinos fundamental e médio.
- II. Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas.
- III. A educação de jovens e adultos deverá se articular, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.
- IV. A educação de jovens e adultos deverá ser exclusiva para a educação profissional, com vistas ao mercado de trabalho.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

QUESTÃO 36

A Educação Popular estimula a politização dos educandos, defende a democratização e a relação dialética do conteúdo apreendido com o desvelamento da realidade local, em favor da transformação e da superação das injustiças sociais. Nesse sentido, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A Educação Popular defende a repetição das frases, sílabas e palavras, no intuito de estimular a apropriação do conteúdo, o posicionamento crítico e reflexivo e a participação social do educando.
- (B) As religiosidades e a conscientização moral relacionam-se com a compreensão ampla e sistemática da Educação Popular.
- (C) O saber popular, o diálogo, a práxis, a profissionalização e a ordem social são dimensões constitutivas da Educação Popular, impulsionando ações didáticas e pedagógicas.
- (D) A Educação Popular pressupõe a relação teoria e prática, ao passo que relaciona o conhecimento criterioso dos processos sociais e vivências sociais, da valorização dos povos e comunidades tradicionais, através de uma cultura democrática em articulação com as mobilizações coletivas.
- (E) Em virtude do contexto histórico, político e social, a Educação Popular deve priorizar a neutralidade e a objetividade do saber, afastando-se de conflitos e contradições.

QUESTÃO 37

No que se refere a Organização da Educação Nacional, analise as atribuições do Município.

- I. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- II. Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- III. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- IV. Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- V. Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas; e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.
- VI. Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III, V e VI estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, IV, V e VI estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.
- (E) Nenhuma das afirmativas está correta.

QUESTÃO 38

Trabalho de Base é uma ação política transformadora de militantes da organização popular, em determinado território, que estimula, desperta, organiza e acompanha o povo no enfrentamento de desafios cotidianos. Diante disso, uma experiência popular pode ser considerada eficaz quando:

- (A) estimula a identidade e a dignidade das pessoas. Mobiliza, pois, rompe com a situação de dormência e a sensação de impotência gerada pela dominação. Capacita, política e tecnicamente, a militância para atuar sobre a realidade. Qualifica a reprodução criativa e capacita a luta de emancipação para um projeto alternativo.
- (B) estimula a identidade e a dignidade das pessoas. Desmobiliza e mantém a situação de dominação. Orienta tecnicamente para trabalhar na realidade. Estimula para a inserção do trabalho formalizado.
- (C) atinge os objetivos de organização e controle social. Mantém os princípios de dominação social e política para a manutenção do *status quo*.
- (D) estimula a identidade e a dignidade das pessoas. Mobiliza, pois, rompe com a situação de dormência e a sensação de impotência gerada pela dominação. Incapacita, política e tecnicamente, a militância para atuar sobre a realidade. Qualifica a reprodução criativa e capacita a luta de emancipação para um projeto alternativo.
- (E) estimula a identidade e a dignidade das pessoas. Mobiliza, pois, rompe com a situação de dormência e a sensação de impotência gerada pela dominação. Capacita, política e tecnicamente, a militância para atuar sobre a realidade. Qualifica a reprodução criativa e impõe a aceitação da situação que vivenciam.

QUESTÃO 39

Carolina Maria de Jesus, moradora da favela de Canindé pretende matricular a filha Vera Eunice no Ensino Fundamental e procura o Educador Social para orientá-la. No acolhimento, o Educador Social identificou que essa família vive em situação de privação de direitos sociais básicos. Além de encaminhar para equipe multidisciplinar, analise as afirmativas que versam sobre as orientações que poderão ser fornecidas à Carolina Maria de Jesus sobre o acesso e permanência na Educação Básica.

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, considerando a respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária, bem como a diversidade étnico-racial.
- II. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- IV. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e, III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 40

O educador social tem uma função importante e necessária para as mais variadas políticas sociais. No que tange sua atuação nas políticas de educação e assistência social, o trabalho pode ser

- (A) de educação popular, de acolhida, de escuta, de mobilização e de organização.
- (B) de fiscalização, de ordenamento, de monitoramento e de vigilância.
- (C) de educação popular, de fiscalização, de monitoramento e vigilância.
- (D) de ordenamento, de acolhida, de monitoramento e de vigilância.
- (E) de acolhida, de ordenamento, de mobilização e de escuta.