

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ESTRATÉGICO - CDE**



Quadra 109 Norte, AV. NS -15, ALCNO 14 – Plano Diretor Norte  
| 77016-524 | Palmas/TO  
(63)3229-4445 | www.uft.edu.br | copese@uft.edu.br

**EDITAL Nº 070/2023- COPESE/UFT, DE 26/12/2023.  
RETIFICAÇÃO DO EDITAL 066/2023 - SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA PROVIMENTO DE VAGAS NO CARGO DE  
PROFESSOR SUBSTITUTO 2024.1**

A UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS – UFT, por meio da por meio da Coordenação de Desenvolvimento Estratégico – CDE (COPESE), torna pública a retificação do edital nº 066/2023, de 12/12/2023, de abertura da Seleção Pública Simplificada para o provimento de vagas no cargo de Professor Substituto 2024-1.

**1. No anexo I – QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS E OBJETOS DE AVALIAÇÃO, onde se lê:**

Cód.	Curso	Câmpus	Nº de Vagas Ampla Concorrência	C/H	Área / Disciplina	Formação Mínima Exigida	Período de inscrição	Classe	Objetos de Avaliação	Motivo do Afastamento do Professor Titular da Disciplina
27	Pedagogia	Palmas UFT	01	20h	Eixo Curricular II – Núcleo de conhecimento profissional / Eixo Curricular III – Núcleo de conhecimento da escola e docência / Áreas afins.	Licenciatura em Pedagogia ou Biologia e Mestrado em Educação Escolar e áreas afins.	<b>08/01/24 a 11/01/24</b>  Verificar reabertura, caso não haja inscrito com o título de Mestre. Neste caso, verificar no Anexo II a formação mínima que será exigida	<b>Mestre</b>	1. Principais tendências das Ciências Naturais nos séculos XX e XXI. 2. Histórico das Ciências Naturais e do ensino destas no Brasil. 3. Pressupostos legais e teórico-metodológicos do ensino de Ciências Naturais.. 4. O ensino das Ciências da Natureza nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 5. Procedimentos de análise e interpretação textual, de observação, experimentação, comparação, modelagem e de campo para o ensino-aprendizagem de noções básicas de Astronomia, Física, Química, Biologia, Geociências, Saúde, Meio Ambiente. 6. As relações entre ciência e tecnologia. 7. Estratégias de organização metodológicas (teóricas e práticas) na construção do conhecimento e desenvolvimento de habilidades no ensino das Ciências Naturais.	Cargo de direção

Cód.	Curso	Câmpus	Nº de Vagas Ampla Concorrência	C/H	Área / Disciplina	Formação Mínima Exigida	Período de inscrição	Classe	Objetos de Avaliação	Motivo do Afastamento do Professor Titular da Disciplina
									8. A análise da prática cotidiana do ensino nas escolas, como interface com pesquisa. Estudo de caso. 9. Avaliação institucional e avaliação da aprendizagem: concepção e princípios orientadores. 10. A função ideológica da avaliação no sistema educacional e no trabalho docente.	

### 1.1. Leia-se:

Cód.	Curso	Câmpus	Nº de Vagas Ampla Concorrência	C/H	Área / Disciplina	Formação Mínima Exigida	Período de inscrição	Classe	Objetos de Avaliação	Motivo do Afastamento do Professor Titular da Disciplina
27	Pedagogia	Palmas UFT	01	20h	Eixo Curricular II – Núcleo de conhecimento profissional / Eixo Curricular III – Núcleo de conhecimento da escola e docência / Áreas afins.	Licenciatura em Pedagogia ou Biologia e Mestrado em Educação Escolar ou Mestrado em Administração ou Mestrado em Ciências do Ambiente e áreas afins.	08/01/24 a 11/01/24  Verificar reabertura, caso não haja inscrito com o título de Mestre. Neste caso, verificar no Anexo II a formação mínima que será exigida	Mestre	1. Principais tendências das Ciências Naturais nos séculos XX e XXI. 2. Histórico das Ciências Naturais e do ensino destas no Brasil.. 3. Pressupostos legais e teórico-metodológicos do ensino de Ciências Naturais.. 4. O ensino das Ciências da Natureza nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 5. Procedimentos de análise e interpretação textual, de observação, experimentação, comparação, modelagem e de campo para o ensino-aprendizagem de noções básicas de Astronomia, Física, Química, Biologia, Geociências, Saúde, Meio Ambiente. 6. As relações entre ciência e tecnologia. 7. Estratégias de organização metodológicas (teóricas e práticas) na construção do conhecimento e desenvolvimento de habilidades no ensino das Ciências Naturais. 8. A análise da prática cotidiana do ensino nas escolas, como interface com pesquisa. Estudo de caso. 9. Avaliação institucional e avaliação da aprendizagem: concepção e princípios orientadores. 10. A função ideológica da avaliação no sistema educacional e no trabalho docente.	Cargo de direção

## 2. No anexo II – 2. FORMAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA PARA CÓDIGOS DE VAGA QUE POSSAM TER REABERTURA DE INSCRIÇÃO COM TITULAÇÃO DE ESPECIALISTA:

### Onde se lê:

Código de Vaga	Formação Mínima Exigida
18	Graduação em Arquitetura e Urbanismo e Especialização (Lato Sensu) em Infraestrutura Urbana ou Especialização (Lato Sensu) em Saneamento Ambiental ou Especialização (Lato Sensu) em Gerenciamento de Projetos e Obras ou Especialização (Lato Sensu) em Gestão de Projetos e Cidades ou Especialização (Lato Sensu) em Perícia Auditoria e Gestão Ambiental ou Especialização (Lato Sensu) em Planejamento Urbano e Habitação

### 2.1. Leia-se:

Código de Vaga	Formação Mínima Exigida
18	Graduação em Arquitetura e Urbanismo e Especialização (Lato Sensu) em Infraestrutura Urbana ou Especialização (Lato Sensu) em Saneamento Ambiental ou Especialização (Lato Sensu) em Gerenciamento de Projetos e Obras ou Especialização (Lato Sensu) em Gestão de Projetos e Cidades ou Especialização (Lato Sensu) em Perícia Auditoria e Gestão Ambiental ou Especialização (Lato Sensu) em Planejamento Urbano e Habitação <b>ou Especialização em Reabilitação Ambiental Arquitetônica e Urbanística.</b>

3. O Edital N° 066/2023, de 12 de Dezembro de 2023, disponibilizado no endereço eletrônico [www.copese.uft.edu.br](http://www.copese.uft.edu.br), será atualizado com estas retificações incluídas.

4. As demais disposições e instruções contidas no Edital n° 066/2023 permanecem inalteradas.

LUIS EDUARDO BOVOLATO  
Reitor