

Transferência Interna e Externa, Reingresso e Ingresso de Portador de Diploma nos Cursos de Graduação Presencial 2023.1

	Questões
Língua Portuguesa	01 a 09
Geografia	10 a 17
História	18 a 25

- Administração
- Ciências Contábeis
- Ciências Sociais (Bacharelado)
- Ciências Sociais (Licenciatura)
- Jornalismo
- Ciências Econômicas
- Direito
- Filosofia (Licenciatura)
- Geografia (Licenciatura)
- Geografia (Bacharelado)
- Gestão de Turismo (Tecnólogo)
- História (Licenciatura)
- História (Bacharelado)
- Letras: Língua Portuguesa e Literaturas
- Logística (Tecnólogo)
- Pedagogia (Licenciatura)
- Relações Internacionais
- Teatro
- Turismo Patrimonial e Socioambiental (Tecnólogo)



ATENÇÃO: transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a frase a seguir:

Sejamos gratos por cada manhã, viva e agradeça!

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:

- Verifique se este caderno de provas contém 25 (vinte e cinco) questões, dispostas conforme quadro acima.
- Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno, impreterivelmente até 15 minutos após o início da prova.

AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

- Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a devida correção na Ata da Sala.
- Assine à CANETA (preta ou azul) no espaço indicado.

AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

- Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



- Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
- A folha de respostas (Gabarito) não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO:
Ao término da prova, você poderá levar consigo somente o Gabarito Rascunho.

AO TERMINAR AS PROVAS, você deverá chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS (Gabarito) e este CADERNO DE PROVAS.

Os TRÊS ÚLTIMOS CANDIDATOS de cada sala só poderão sair JUNTOS, após assinarem a ata de sala.

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até sair do prédio, continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe será mais permitido o uso dos sanitários.

Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo, o candidato que durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligado) aparelhos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, iPod, iPad, gravadores, pendrive, mp3 player ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bipe, notebook, palmtop, Walkman, máquina fotográfica, chaves integradas com dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico, etc.; relógio de qualquer espécie, cartão magnético, óculos escuros, protetor auricular, fone de ouvido ou similar, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto, borracha e(ou) qualquer tipo de carteira ou bolsa; quaisquer acessórios de chapelaria, tais como: chapéu, boné, gorro etc.; e ainda qualquer recipiente ou embalagem – tais como: garrafa de água, suco, refrigerante, rótulos e embalagem de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolate, balas, etc.) – que não seja fabricado com material transparente.

Duração total desta prova, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

3h (três horas)

Nome:

R.G.:

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda as questões de **01 a 05**.

Texto I**DE QUEM SÃO OS MENINOS DE RUA?**

Eu, na rua, com pressa, e o menino segurou no meu braço, falou qualquer coisa que não entendi. Fui logo dizendo que não tinha, certa de que ele estava pedindo dinheiro. Não estava. Queria saber a hora.

Talvez não fosse um Menino De Família, mas também não era um Menino De Rua. É assim que a gente divide. Menino De Família é aquele bem-vestido com tênis da moda e camiseta de marca, que usa relógio e a mãe dá outro se o dele for roubado por um Menino De Rua. Menino De Rua é aquele que quando a gente passa perto segura a bolsa com força porque pensa que ele é pivete, trombadinha, ladrão.

Ouvindo essas expressões tem-se a impressão de que as coisas se passam muito naturalmente, uns nascendo De Família, outros nascendo De Rua. Como se a rua, e não uma família, não um pai e uma mãe, ou mesmo apenas uma mãe os tivesse gerado, sendo eles filhos diretos dos paralelepípedos e das calçadas, diferentes, portanto, das outras crianças, e excluídos das preocupações que temos com elas. É por isso, talvez, que, se vemos uma criança bem-vestida chorando sozinha num shopping center ou num supermercado, logo nos cercamos protetores, perguntando se está perdida, ou precisando de alguma coisa. Mas se vemos uma criança maltrapilha chorando num sinal com uma caixa de chicletes na mão, engrenamos a primeira no carro e nos afastamos pensando vagamente no seu abandono.

Na verdade, não existem meninos De rua. Existem meninos Na rua. E toda vez que um menino está Na rua é porque alguém o botou lá. Os meninos não vão sozinhos aos lugares. Assim como são postos no mundo, durante muitos anos também são postos onde quer que estejam. Resta ver quem os põe na rua. E por quê.

No Brasil temos 36 milhões de crianças carentes. Na China existem 35 milhões de crianças superprotegidas. São filhos únicos resultantes da campanha Cada Casal um Filho, criada pelo governo em 1979 para evitar o crescimento populacional. O filho único, por receber afeto “em demasia”, torna-se egoísta, preguiçoso, dependente, e seu rendimento é inferior ao de uma criança com irmãos. Para contornar o problema, já existem na China 30 mil escolas especiais. Mas os educadores admitem que “ainda não foram desenvolvidos métodos eficazes para eliminar as deficiências dos filhos únicos”.

O Brasil está mais adiantado. Nossos educadores sabem perfeitamente o que seria necessário para eliminar as deficiências das crianças carentes. Mas aqui também os “métodos ainda não foram desenvolvidos”.

Quando eu era criança, ouvi contar muitas vezes a história de João e Maria, dois irmãos filhos de pobres lenhadores, em cuja casa a fome chegou a um ponto em que, não havendo mais comida nenhuma, foram levados pelo pai ao bosque, e ali abandonados. Não creio que os 7 milhões de crianças brasileiras abandonadas conheçam a história de João e Maria. Se conhecessem talvez nem vissem a semelhança. Pois João e Maria tinham uma casa de verdade, um casal de pais, roupas e sapatos. João e Maria tinham começado a vida como Meninos De Família, e pelas mãos do pai foram levados ao abandono.

Quem leva nossas crianças ao abandono? Quando dizemos “crianças abandonadas” subentendemos que foram abandonadas pela família, pelos pais. E, embora penalizados, circunscrevemos o problema ao âmbito familiar, de uma família gigantesca e generalizada, à qual não pertencemos e com a qual não queremos nos meter. Apaziguamos assim nossa consciência, enquanto tratamos, isso sim, de cuidar

amorosamente de nossos próprios filhos, aqueles que “nos pertencem”.

Mas, embora uma criança possa ser abandonada pelos pais, ou duas ou dez crianças possam ser abandonadas pela família, 7 milhões de crianças só podem ser abandonadas pela coletividade. Até recentemente, tínhamos o direito de atribuir esse abandono ao governo, e responsabilizá-lo. Mas, em tempos de Nova República, quando queremos que os cidadãos sejam o governo, já não podemos apenas passar adiante a responsabilidade.

A hora chegou, portanto, de irmos ao bosque, buscar as crianças brasileiras que ali foram deixadas.

Fonte: COLASANTI, Marina. **De quem são os meninos de rua?** In: A casa das palavras. São Paulo: Ática, 2002. (Adaptado).

QUESTÃO 01

Sobre a interpretação do texto I, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Discorre sobre as semelhanças entre “Menino De Família” – aquele bem-vestido com tênis da moda e camiseta de marca – e Menino De Rua – aquele que quando a gente passa perto segura a bolsa com força porque pensa que ele é pivete.
- (B) Discorre que não existem ‘meninos De rua’, pois sempre que um menino está ‘Na rua’ é porque alguém o colocou lá. Dessa forma, é necessário refletir sobre quem e o porquê os põe na rua.
- (C) Discute sobre a naturalização do nascimento e do abandono das crianças no Brasil e na China, comparando a forma de proteção e cuidado entre os dois países.
- (D) Defende que quando dizemos “crianças abandonadas”, subentendemos que foram abandonadas apenas pela família, uma vez que o Estado lhes oferece proteção.

QUESTÃO 02

Considerando as ideias contidas no texto 1, analise as assertivas a seguir.

- I. Uma criança ou algumas crianças abandonadas podem ser consideradas responsáveis pela responsabilidade dos pais ou da família. Todavia, quando nos referimos a milhares, o cenário muda, pois essas milhares tornam-se responsabilidade da sociedade.
- II. No Brasil, por estarem mais adiantados, os métodos para erradicar as deficiências das crianças são eficazes.
- III. É necessária mobilização da sociedade, no sentido de reverter o quantitativo de crianças abandonadas, ou seja, é preciso buscar as crianças brasileiras que ali foram deixadas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 03

Em “Ouvindo **essas** expressões tem-se a impressão de que as coisas se passam muito naturalmente, uns nascendo De Família, outros nascendo De Rua” (3º. parágrafo), o **termo destacado é um:**

- (A) pronome possessivo que, entre outras, tem a função de retomar as expressões “Menino De Família” e Menino De Rua”.
- (B) pronome demonstrativo que tem por função referir-se a algo que será apresentado posteriormente.

- (C) pronome possessivo que só tem a função de retomar as expressões “Menino De Família” e Menino De Rua”.
- (D) pronome demonstrativo que tem, entre outras, a função de retomar as expressões “Menino De Família” e Menino De Rua”.

QUESTÃO 04

Sobre os elementos gramaticais e coesivos, analise as afirmativas a seguir.

- I. Em: “A hora chegou, **portanto**, de irmos ao bosque, buscar as crianças brasileiras que ali foram deixadas [...]” (10º. parágrafo), o termo destacado tem sentido de causa e efeito.
- II. Em: “O filho único, por receber afeto “em demasia”, torna-se egoísta, preguiçoso, dependente, e **seu** rendimento é inferior ao de uma criança com irmãos[...]” (5º parágrafo), o termo destacado retoma filho.
- III. Em: “Na verdade, não existem meninos **De** rua. Existem meninos **Na** rua. E toda vez que um menino está Na rua é porque alguém o botou lá [...]”, (4º parágrafo), os termos destacados são preposições que respectivamente apresentam o sentido de classe ou espécie de menino e lugar onde ficam os meninos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II, III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa I está correta.

QUESTÃO 05

Quanto à acentuação tônica, observe o termo destacado no fragmento: “Mas, em tempos de Nova **República**, quando queremos que os cidadãos sejam o governo, já não podemos apenas passar adiante a responsabilidade”.

Assinale a alternativa **CORRETA** em que os dois vocábulos, apresentados nas alternativas, seguem a mesma regra de acentuação que o vocábulo em destaque.

- (A) “Tínhamos” e “Métodos”.
- (B) “Infância” e “Sensível”.
- (C) “Família” e “Tênis”.
- (D) “Até” e “Não”.

Leia o texto para responder as questões de **06 a 09**

Texto II

CIGARROS ELETRÔNICOS: O QUE SÃO E QUAIS SÃO OS RISCOS À SAÚDE?

Os cigarros eletrônicos, também conhecidos como vape ou JUUL, têm um formato similar a um cigarro, mas também podem vir em forma de caneta ou parecidos com um pen drive. Embora tenham sido introduzidos no comércio como uma alternativa para os cigarros convencionais, seu uso se popularizou, especialmente entre os jovens. No entanto, ainda não há estudos que comprovem a eficiência contra o tabagismo ou mesmo a segurança do seu uso. A seguir, você pode saber mais a respeito desses dispositivos e seus possíveis riscos.

Como funcionam os cigarros eletrônicos

Os cigarros eletrônicos são compostos, no geral, de uma lâmpada de LED, bateria, microprocessador, sensor, atomizador e cartucho de nicotina líquida.

Os dispositivos funcionam a partir do aquecimento do líquido, que produz o vapor inalado pelos usuários. Além disso, é comum que esse líquido contenha outras substâncias além da nicotina, como acroleína, propilenoglicol, glicerina e aromatizantes. E vale ressaltar que essas substâncias estão presentes mesmo nos cigarros eletrônicos que não contêm nicotina.

Cigarro eletrônico faz mal à saúde?

Não há estudos que comprovem todos os malefícios dos cigarros eletrônicos. Ainda assim, pesquisas apontam que os dispositivos podem fazer mal à saúde, mesmo no caso das opções sem nicotina e mesmo que possam ser menos nocivos que os convencionais, já que não produzem alcatrão ou monóxido de carbono, que causam doenças pulmonares e câncer.

De acordo com o Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva (Inca), o vapor emitido pelos aparelhos pode causar ou aumentar as chances de infecções pulmonares (como enfisema pulmonar). O Inca reforça que os dispositivos não são seguros, podendo também causar dermatite, doenças cardiovasculares e até mesmo câncer.

Além disso, o Instituto alerta para o risco de experimentação do cigarro convencional, que pode ser três vezes maior para pessoas que usam cigarro eletrônico. Sendo quatro vezes maior o risco de que a pessoa se torne usuária do cigarro convencional, o que acarretaria outros prejuízos à saúde, já conhecidos e relacionados à prática.

Os cigarros eletrônicos apresentam potencial para causar tantos riscos à saúde quanto os convencionais, segundo as pesquisas disponíveis até então.

Outro risco está relacionado às substâncias químicas presentes no líquido, que podem causar danos às moléculas que mantêm as células do endotélio juntas. Com isso, as artérias e veias ficam mais suscetíveis à formação de placas ateroscleróticas, aumentando o risco para complicações como o acidente vascular cerebral (AVC), especialmente em mulheres que fazem uso de pílula anticoncepcional.

Há também indícios de que o vapor emitido pelos cigarros eletrônico leve metais pesados ao organismo, mas ainda não se sabe exatamente as possíveis consequências desse fator.

(...)

Em 2009, a ANVISA proibiu a venda, importação e propaganda dos cigarros eletrônicos, devido à ausência de dados científicos que pudessem comprovar a segurança dos aparelhos. A proibição também considera os riscos de doenças respiratórias e a possibilidade de explosão da bateria, que poderia causar queimaduras.

Apesar de não serem regulamentados pela ANVISA, os dispositivos continuam sendo comercializados e utilizados no Brasil. Nesse sentido, vale considerar que outros trinta países contam com o mesmo tipo de proibição, enquanto mais de cem apresentam regras para regulamentar o uso, impondo limites de idade e restringindo qualquer tipo de incentivo.

Fonte: Anvisa, ACT, PEBMED, Inca.
Disponível em: <https://summitsaude.estadao.com.br/tecnologia/cigarros-eletronicos-o-que-sao-e-quaes-sao-os-riscos-a-saude/> (Adaptado).

QUESTÃO 06

Sobre a interpretação de texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Compara o cigarro eletrônico com o cigarro convencional e conclui que o eletrônico não é nocivo.
- (B) Argumenta que o vapor dos cigarros eletrônicos não influencia na infecção dos pulmões.
- (C) Aponta os riscos e malefícios que o cigarro eletrônico provoca à saúde.
- (D) Defende o uso do cigarro eletrônico como benéfico ao estado emocional.

QUESTÃO 07

Sobre o uso dos cigarros eletrônicos é **CORRETO** afirmar que:

- (A) a possibilidade de fumar cigarros convencionais é três vezes menor entre os fumantes dos cigarros eletrônicos.
- (B) surgiu como alternativa para o cigarro convencional, mas o uso se popularizou entre os jovens.
- (C) nos compostos do cigarro eletrônico não há indícios de metais pesados nem de nicotina.
- (D) apresenta regulamentação para venda e comercialização livre em todo o território nacional.

QUESTÃO 08

Analise os elementos gramaticais e coesivos em destaque presentes nos enunciados a seguir.

- I. “**Embora** tenham sido introduzidos no comércio como uma alternativa para os cigarros convencionais, seu uso se popularizou, especialmente entre os jovens”.
- II. “**No entanto**, ainda não há estudos que comprovem a eficiência contra o tabagismo ou mesmo a segurança do seu uso”.
- III. “**Ainda assim**, pesquisas apontam que os dispositivos podem fazer mal à saúde”.
- IV. “**Além disso**, o Instituto alerta para o risco de experimentação do cigarro convencional, que pode ser três vezes maior para pessoas que usam cigarro eletrônico”.

Os elementos em destaque podem ser substituídos sem prejuízo de sentido, respectivamente por:

- (A) Conquanto; porém; pois; logo.
- (B) Igualmente; além do que; mas; porém.
- (C) Ainda que; entretanto; contudo; ademais.
- (D) Apesar disso- dado que- dessa forma- destarte.

QUESTÃO 09

Em: “Em 2009, a ANVISA **proibiu** a venda, importação e propaganda dos cigarros eletrônicos, devido à ausência de dados científicos que **pudessem** comprovar a segurança dos aparelhos. A proibição também **considera** os riscos de doenças respiratórias e a possibilidade de explosão da bateria, que **poderia** causar queimaduras”.

Assinale a alternativa em que os termos destacados estão respectivamente nos tempos e modos verbais:

- (A) pretérito imperfeito do indicativo; pretérito mais-que-perfeito do indicativo; presente do indicativo; futuro do indicativo.
- (B) pretérito mais-que-perfeito do indicativo; futuro do presente do indicativo; futuro do pretérito do indicativo; participípio.
- (C) pretérito perfeito do indicativo; presente do subjuntivo; presente do indicativo; futuro do pretérito do indicativo.
- (D) pretérito perfeito do indicativo; futuro do presente do subjuntivo; presente do indicativo; participípio.

PROVA DE GEOGRAFIA**QUESTÃO 10**

O desenvolvimento da técnica e os avanços tecnológicos transformaram os processos produtivos ao longo do tempo, assim como as relações de trabalho e a forma de transformar o espaço. É **CORRETO** afirmar que o sistema de produção flexível ajustado à demanda que surgiu no Japão na segunda metade do século XX, caracterizado como Toyotismo, tem como principal característica a adoção do sistema:

- (A) *Prêt-à-porter*, que tem o intuito de produzir tendências e inovação.
- (B) *Slow Faber*, com produção limpa, eficiente e apoio às economias locais e projetos sociais.
- (C) *Jobbing*, onde cada parte da produção é realizada por reaproveitamento de recursos e materiais.
- (D) *Just in time*, que busca aumentar a eficácia da produção a partir do atendimento à demanda e evitar manter estoque parado.

QUESTÃO 11

Analise as afirmativas a seguir em relação à globalização e às desigualdades sociais:

- I. Ainda que a globalização possa ser relacionada a uma série de consequências negativas, é correto afirmar que em grande medida os processos de integração mundial, bem como o desenvolvimento tecnológico atual, apresentam oportunidades de superação das desigualdades.
- II. As fronteiras das nações consideradas desenvolvidas estão totalmente abertas a receber qualquer pessoa que deseje começar uma nova vida, bastando apenas deslocar-se para esses países e manifestar formalmente a disponibilidade e interesse.
- III. Embora a globalização forneça uma grande possibilidade de troca e intercâmbio, verifica-se uma grande concentração das sedes das grandes empresas nos países do centro do sistema capitalista.
- IV. O mundo globalizado possui como uma de suas características processos de aprofundamento de desigualdades em múltiplas escalas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 12

No Brasil são reconhecidos diversos tipos de territórios: aqueles delimitados pelas fronteiras do Estado, alguns ocupados por povos e comunidades tradicionais, territórios apropriados por grandes agentes econômicos, entre outros. Sobre os territórios tradicionais no Brasil é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Os territórios tradicionais são definidos como espaços necessários à reprodução cultural, social e econômica dos povos e comunidades tradicionais.
- (B) Os povos indígenas no Brasil são bastante homogêneos e apesar de reunirmos mais de 300 etnias espalhadas por todo o território, as comunidades descendem do mesmo tronco linguístico Macro-Jê.
- (C) Os povos de terreiros, também considerados comunidades tradicionais possuem grande diversidade entre os diferentes grupos, mas algo que é comum a todos é ter na pesca a sua principal atividade econômica.
- (D) As comunidades quilombolas deixaram há bastante tempo de conservar sua identidade, uma vez que, para se manterem foi necessário aderir ao agronegócio e integrar, cada qual na sua localidade, a produção de *commodities*.

QUESTÃO 13

De todos os impactos ambientais provocados nos espaços urbanos, a poluição atmosférica é uma das que mais preocupam e ocupam as agendas ambientais de governos, organizações não-governamentais e sociedade civil. Sobre a poluição atmosférica é **INCORRETO** afirmar:

- (A) A poluição atmosférica é um problema recorrente desde o início do processo de industrialização, uma vez que as fábricas tinham o carvão mineral como principal fonte de energia.
- (B) A emissão de gases poluentes acarreta inúmeros problemas socioambientais urbanos e também provoca as chamadas ilhas de calor.
- (C) Devido ao uso excessivo de fertilizantes para tornar o solo altamente produtivo, as áreas rurais do sudeste brasileiro têm vivido anualmente o fenômeno de inversão térmica.
- (D) A chuva ácida não ocorre apenas no local onde há emissão de gases poluentes na atmosfera, uma vez que a circulação do ar pode deslocar as nuvens carregadas de partículas e precipitar em áreas afastadas.

QUESTÃO 14

O processo de transformação do espaço urbano caracterizado pela revitalização de uma área da cidade através da construção de novos estabelecimentos comerciais e empreendimentos imobiliários, trazendo a valorização e o aumento do custo de vida e acarretando no deslocamento de antigos moradores, em especial os de baixa renda, para outras áreas e desencadeando um processo de segregação espacial chamado de:

- (A) Conurbação.
- (B) Gentrificação.
- (C) Erosão.
- (D) Ambientação.

QUESTÃO 15

Milton Santos e Maria Laura Silveira propuseram uma forma de regionalização do Brasil que ficou conhecida como “os quatro Brasis”, e que se baseava no desenvolvimento técnico surgido da inserção do país nos circuitos do capital globalizado. Esta divisão propunha a divisão do Brasil em quatro regiões: Concentrada, Centro-oeste, Nordeste e Amazônia. Sobre esta proposta, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) A Região Concentrada receberia esta denominação pelo fato de compreender os menores estados em dimensão territorial do país.
- (B) A Amazônia seria caracterizada pelo seu elevado aparato técnico moderno, em especial em suas regiões fronteiriças.
- (C) O Tocantins, nesta proposta, estaria incluído na Região Centro-Oeste.
- (D) O Nordeste devido a sua localização mais próxima da Europa, seria a região concentradora de indústrias, centros de pesquisa e bolsas de valores do país.

QUESTÃO 16

Em um recente relatório, o Painel Intergovernamental sobre Mudanças Globais afirma que tanto os seres humanos como a natureza, em geral, se encontram pressionados para além da sua capacidade de adaptação pelo aquecimento global, que pode trazer severas consequências para o planeta, sendo uma delas a:

- (A) Elevação do nível do mar a partir do derretimento das calotas polares.
- (B) Elevação dos episódios de inversão térmica nas ilhas oceânicas.

- (C) Diminuição de fenômenos como tsunamis e tornados na América Latina.
- (D) Diminuição da incidência solar nos polos e zonas subtropicais.

QUESTÃO 17

Analise as alternativas a seguir em relação ao Cerrado.

- I. O Cerrado localiza-se principalmente no Planalto Central do Brasil e é o segundo maior bioma brasileiro.
- II. Apesar da sua dimensão territorial, o Cerrado não apresenta cursos d'água relevantes, não compreendendo nenhum rio importante no cenário nacional.
- III. O Cerrado abriga uma das maiores biodiversidades do mundo, com mais de 10.000 espécies de plantas.
- IV. O Tocantins e o Pará são dois estados que possuem 100% dos seus respectivos territórios localizados no Bioma Cerrado.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

PROVA DE HISTÓRIA**QUESTÃO 18**

Motivada por disputas religiosas entre católicos e protestantes, uma guerra foi iniciada em 1618 e se estendeu até 1648, no interior do Sacro Império.

É **CORRETO** afirmar que esta guerra recebeu o nome de:

- (A) Guerra de Duas Rosas.
- (B) Revolução Gloriosa.
- (C) Guerra dos Trinta Anos.
- (D) Revolução Francesa.

QUESTÃO 19

Contou com o desenvolvimento das estradas de ferro que ligavam as regiões interioranas ao Porto de Santos, com a expansão do telégrafo e do telefone, com grupos de produtores rurais que também mantinham atividades urbanas e com grande mão de obra imigrante europeia.

É **CORRETO** afirmar que a atividade econômica do século XIX com essas características foi:

- (A) A produção aurífera mineira.
- (B) A produção cafeeira paulista.
- (C) A produção de couro gaúcha.
- (D) A produção açucareira nordestina.

QUESTÃO 20

Ocorrida em 1833, seu início se deu como um movimento contra os castigos. As penas de morte por enforcamento, aplicadas aos rebeldes escravizados, chegaram ao número de 16. Seu líder principal foi Ventura Mina.

É **CORRETO** afirmar que a revolta com essas características recebeu o nome de:

- (A) Chibata.
- (B) Malês.
- (C) Cabanagem.
- (D) Carrancas.

QUESTÃO 21

Os trabalhadores da indústria têxtil de São Paulo cruzaram os braços e logo o movimento se espalhou para o interior do estado, para o Rio de Janeiro e Curitiba. Recebeu forte influência das ideias anarquistas.

É **CORRETO** afirmar que esta ação operária, na qual foi morto o jovem militante anarquista José Martinez, ocorreu na:

- (A) Greve Operária, de 1917.
- (B) Greve dos Metalúrgicos, de 1979.
- (C) Greve dos 300 mil, de 1953.
- (D) Greve dos Petroleiros, de 1983.

QUESTÃO 22

Vertigem e aceleração do tempo. Essas seriam, sem dúvida, as sensações mais fortes experimentadas pelos homens e mulheres que viviam ou circulavam pelas ruas do Rio de Janeiro na virada do século XIX para o século XX. Tudo parecia mudar em ritmo alucinante. A política e a vida cotidiana; as ideias e as práticas sociais; o progresso, tudo parecia arrebatar em sua corrida desenfreada.

As mudanças anunciadas foram decorrentes do/a:

- (A) Fortalecimento da monarquia.
- (B) Extinção do coronelismo.
- (C) Consolidação da ditadura.
- (D) Proclamação da República.

QUESTÃO 23

Após fundar o convento de Uberaba (1882) e montar uma rede de conventos em Goiás, como na cidade de Goiás (1883), em Porto Imperial (1886), em Formosa (1905), era necessário que a ordem religiosa continuasse tanto enviando frades que deveriam passar pela difícil experiência de se tornarem missionários, quanto mandando visitantes para acompanhar os trabalhos realizados.

A afirmação refere-se à atuação dos missionários pertencentes à ordem religiosa dos:

- (A) Dominicanos.
- (B) Oratorianos.
- (C) Redentoristas.
- (D) Jesuítas.

QUESTÃO 24

Mais de 40% dos africanos que cruzaram o Atlântico aportaram no território que hoje é o Brasil. Nos quatro primeiros séculos de colonização, ao mesmo tempo em que se afastava ou exterminava os povos indígenas, se trazia africanos como mão de obra. A resistência e inconformismo contra essa prática começava na África, e estenderam-se na formação de novos laços culturais. As novas comunidades que mantiveram sempre o espírito rebelde e ação antiescravagista, foram chamadas, a partir do século XVIII, de:

- (A) Quilombos.
- (B) Plantation.
- (C) Quizombas.
- (D) Comarcas.

QUESTÃO 25

A política dos EUA em relação aos golpes militares perpetrados no Brasil (1964), no Chile (1973) e na Argentina (1976) em um período em que os movimentos sociais se alinhavam às concepções políticas de esquerda, desafiou a lógica da contrainsurgência, no período que ficou conhecido como:

- (A) Crise de 1929.
- (B) Guerra Fria.
- (C) Aliança Cone Sul.
- (D) Pacto Democrático.