

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA RITA-TO

CONCURSO PÚBLICO PARA QUADRO GERAL, SAÚDE, EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL 2016

Provas de Conhecimentos

	Questões		Questões
Língua Portuguesa	01 a 10	Legislação Pertinente ao Município de Santa Rita/TO	21 a 30
Noções de Informática	11 a 15	Conhecimentos Específicos	31 a 40
Conhecimentos Regionais	16 a 20		



ATENÇÃO: transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a frase a seguir:

Aprender é questão vital para a saúde.

ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:

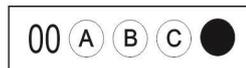
1. Verifique se este caderno contém cinco provas, com um total de 40 (quarenta) questões, sequencialmente numeradas de 01 a 40.
2. Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno, impreterivelmente, até 15 minutos após o início da prova.

AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

3. Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a correção na Ata de Sala.
4. Assine com CANETA esferográfica de tinta preta ou azul no espaço indicado.

AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

5. Use somente caneta azul ou preta, e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



6. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
7. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

AO TERMINAR AS PROVAS:

8. Você deve chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO) e este CADERNO DE PROVAS.
9. Recolha seus objetos, deixe a sala, e em seguida o prédio. A partir do momento em que você sair da sala e até sair do prédio, continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares bem como não lhe será mais permitido o uso dos sanitários.

Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo, o candidato que durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligado) aparelhos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, iPod, iPad, gravadores, pendrive, mp3 player ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bipe, notebook, palmtop, Walkman, máquina fotográfica, chaves integradas com dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico, etc.; relógio de qualquer espécie, óculos escuros, protetor auricular ou similar, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto, borracha e(ou) qualquer tipo de carteira ou bolsa; quaisquer acessórios de chapelaria, tais como: chapéu, boné, gorro etc.; e ainda qualquer recipiente ou embalagem, tais como: garrafa de água, suco, refrigerante e embalagem de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolate, balas etc.), que não seja fabricado com material transparente.

Nome: _____

Data de Nascimento: ____ / ____ / ____

Duração total destas provas, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

TRÊS HORAS

ATENÇÃO: Após a prova você poderá levar consigo somente a FOLHA DE RASCUNHO DO GABARITO.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto 1 a seguir e responda as **QUESTÕES** de **01 a 05**.

A população fica mais velha? Dá para tirar vantagem disso

Ante um pano de fundo de ansiedade econômica causada pela recente crise financeira, falar em tendências demográficas parece secundário. **Mas** o envelhecimento das nações tem preocupado bastante alguns analistas econômicos. Espera-se que o número de centenários mais que duplique em todo o mundo até 2030.

No Brasil, o envelhecimento da população está se acelerando dramaticamente. Uma análise de longo prazo deixa isso claro. O país levou seis décadas para ver a participação das pessoas acima de 60 anos aumentar de 5% da população para os atuais 10%. Nos próximos 40 anos, esse percentual deverá chegar a 30%.

As preocupações dos economistas com o envelhecimento giram em torno de escassez de trabalhadores, crescimento econômico mais lento e sistemas de previdência e assistência médica sob pressão. Para alguns, envelhecimento populacional significa aumento no número de idosos frágeis, solitários e isolados em instituições que oneram sua família.

Em outro cenário terrível, a morte é adiada, mas o surgimento de doenças crônicas, a decadência física e mental e a perda de independência se impõem. Em todos esses casos, o prolongamento da vida significa **apenas** mais miséria. **Além disso**, argumentam esses economistas, os idosos não trabalham nem poupam como a maioria dos adultos.

Por isso, muitos preveem que o envelhecimento vai pesar sobre as gerações mais jovens, obrigadas a financiar os sistemas de aposentadoria e de saúde.

As visões alarmistas não resistem, **porém**, a uma análise mais profunda. Primeiro porque vale sempre lembrar que o aumento da longevidade é uma das conquistas mais notáveis da humanidade - uma consequência dos avanços em saúde pública, educação e desenvolvimento econômico.

Fora isso, o envelhecimento da população não se traduz automaticamente numa catástrofe econômica e social. Há estratégias que podem ser adotadas para minimizar possíveis problemas causados pelo envelhecimento, como mudanças nas regras de aposentadoria, políticas trabalhistas favoráveis a mulheres e programas de treinamento para trabalhadores mais velhos. Com toda a certeza, o veredito sobre esse **tsunami grisalho** ainda não foi dado.

É curioso perceber que, em vários países onde o fenômeno já é mais marcante, as mudanças demográficas estimulam transformações comportamentais e tecnológicas, provocam inovações e promovem ajustes institucionais que, com frequência, compensam a força da nova configuração geracional.

Tudo depende da preparação e do poder de adaptação, tanto do ponto de vista individual como coletivo. Antecipar uma vida mais longa significa que as pessoas provavelmente pouparão mais para os anos em que não estarão trabalhando. Indica também a revisão de políticas de aposentadoria para desestimular a saída precoce do mercado de trabalho.

Quando o assunto é adiar a aposentadoria, vale sempre se perguntar se as pessoas mais velhas vão querer trabalhar por mais anos. Tudo indica que sim. As tecnologias contra o envelhecimento e os estilos de vida mais saudáveis não **têm** só aumentado a longevidade, **mas** tornado a velhice mais vigorosa.

Fonte: adaptado de: BLOOM, D. E. Disponível em: < <http://exame.abril.com.br/revista-exame/dicoes/1068/noticias/o-valor-das-horas-de-voou>>. Acesso em: 03 de agosto de 2016.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa **CORRETA** em relação à interpretação do texto.

- (A) O autor do texto defende que o envelhecimento da população se configura como uma catástrofe para o crescimento econômico do país.
- (B) O autor acredita que o envelhecimento da população é reflexo do aumento de jovens que trabalham para financiar a aposentadoria dos idosos.
- (C) O autor crê que o envelhecimento da população deve ser abordado por meio de estratégias que diminuam os problemas advindos dessa realidade.
- (D) O autor supõe que o envelhecimento da população tende a diminuir em função das precárias condições de saúde pública.

QUESTÃO 02

Analise as afirmativas a respeito da posição dos economistas sobre o acelerado processo de envelhecimento da população.

- I. Com o aumento do envelhecimento da população, há diminuição no número de trabalhadores e, conseqüentemente, no crescimento econômico.
- II. Com o aumento do envelhecimento da população, os idosos passam a poupar mais.
- III. Com o aumento do envelhecimento da população, os jovens precisam trabalhar mais para financiar os sistemas de aposentadoria e de saúde.
- IV. Com o aumento do envelhecimento da população, adia-se a morte, mas surgem doenças.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 03

Analise as afirmativas a seguir em relação aos aspectos gramaticais do texto.

- I. Na frase, **%Além disso, argumentam esses economistas+** (4º parágrafo), há sujeito simples.
- II. Na frase, **%As tecnologias contra o envelhecimento e os estilos de vida mais saudáveis não têm só aumentado+** (10º parágrafo), o verbo **ter** está conjugado na 3.ª pessoa do plural, pois concorda com o sujeito simples **%as tecnologias+**.
- III. Na frase, **%Há estratégias que podem ser adotadas para minimizar possíveis problemas+** (7º parágrafo), não há sujeito (oração sem sujeito), pois se emprega o verbo **%haver+** no sentido de existir.
- IV. Na frase, **%as mudanças demográficas estimulam transformações comportamentais e tecnológicas, provocam inovações e promovem ajustes institucionais+** (8º parágrafo), o sujeito das orações é **%as mudanças demográficas+**.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 04

Analise as afirmativas a seguir em relação aos aspectos gramaticais do texto.

- I. **Mas**+(1º parágrafo) pode ser substituído por **no entanto**.
- II. **Por isso**+(5º parágrafo) indica o mesmo entendimento que **tudo isso**.
- III. **Além disso**+(4º parágrafo) é uma conjunção alternativa que pode ser substituída por **também**, sem prejuízo ao entendimento do texto.
- IV. **Porém**+(6º parágrafo) é uma conjunção adversativa que pode ser substituída por **odavia**, sem prejuízo ao entendimento do texto.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 05

A respeito da frase **Com toda a certeza, o veredito sobre esse tsunami grisalho ainda não foi dado**+(7º parágrafo), marque a alternativa **CORRETA** quanto à utilização da expressão **tsunami grisalho**

- (A) A expressão foi usada pelo autor para indicar que, com o envelhecimento, as pessoas tendem a destruir objetos a sua volta, assim como as ondas gigantes que invadem diferentes regiões, causando destruição.
- (B) A expressão foi utilizada pelo autor em analogia às ondas gigantes que invadem diferentes regiões, pois o envelhecimento da população é crescente, invadindo a realidade brasileira e mundial.
- (C) A expressão foi empregada pelo autor para denotar no texto que o número crescente de idosos levará os países à falência, em função da ausência de mão de obra.
- (D) A expressão foi utilizada pelo autor para ilustrar a maneira natural e aceitável de como os economistas tratam do aumento do envelhecimento.

Leia o texto 2 a seguir e responda as **QUESTÕES** de **06** a **09**.

Balada para idosos

A população da Coreia do Sul está envelhecendo. Hoje, 13% dos habitantes **têm** mais de 65 anos, e essa proporção deve chegar a 40% em 2026. O aumento **dessa** faixa etária tem causado uma revolução nos negócios **voltados**, teoricamente, para os jovens. É o caso das discotecas que se reinventaram para **atrair** os mais velhos. A casa noturna Kukilgwan Palace, **por exemplo**, permite a entrada apenas de pessoas com mais de 60 anos e funciona em um horário **alternativo**: das 12 às 18h. Além de música animada e comês e bebes, o empreendimento tem um armário de remédios para possíveis emergências. Nos finais de semana, a casa recebe 1500 clientes . que são mais fiéis do que os jovens, segundo o **proprietário** da Kukilgwan Palace.

Fonte: Revista Você S/A. Edição 212, março de 2016, p. 18.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa **CORRETA** em relação à interpretação do texto.

- (A) O texto destaca que o envelhecimento da população da Coreia do Sul é responsável por adaptações nos negócios voltados, teoricamente, à população jovem.
- (B) O texto afirma que o envelhecimento da população da Coreia do Sul possibilita a interação entre idosos e jovens em espaços como a casa noturna Kukilgwan.
- (C) O texto retrata que o envelhecimento da população da Coreia do Sul desfavorece a continuidade dos negócios do comércio local.
- (D) O texto assevera que o envelhecimento da população da Coreia do Sul dispensa adaptações nos negócios voltados aos idosos.

QUESTÃO 07

Analise as afirmativas a seguir em relação aos aspectos gramaticais do texto.

- I. Na oração, **o** aumento **dessa** faixa etária tem causado uma revolução+, o termo **dessa** é um pronome demonstrativo combinado com preposição: **de+dessa**.
- II. Na oração: **A** casa noturna Kukilgwan Palace, **por exemplo**, permite a entrada apenas de pessoas com mais de 60 anos+, **por exemplo** está entre vírgulas, pois é um aposto explicativo.
- III. Na oração, **Hoje**, 13% dos habitantes **têm** mais de 65 anos+, o verbo **ter** está conjugado na 3.ª pessoa do plural, pois concorda com o sujeito simples formado por número percentual: **13%** dos habitantes+
- IV. Na oração, **o** funciona em horário alternativo: das 12 **às** 18h+, o emprego da crase é opcional neste caso.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 08

Os elementos em destaque no texto **voltados**+, **atrair** e **alternativo** podem ser substituídos, respectivamente, sem prejuízo ao sentido global do texto por:

- (A) retornados, encantar, facultativo.
- (B) destinados, cativar, diversificado.
- (C) direcionados, despistar, livre.
- (D) tornados, encantar, original.

QUESTÃO 09

Após a leitura do texto 1, a população fica mais velha? Dá para tirar vantagem disso; e do texto 2, a balada para idosos; marque a alternativa **INCORRETA** quanto à relação entre eles.

- (A) No texto, a população fica mais velha? Dá para tirar vantagem disso; o autor afirma que o envelhecimento estimula as transformações comportamentais e tecnológicas da sociedade. Esse fato pode ser constatado no texto, a balada para idosos; que apresenta adaptações realizadas pelas casas noturnas da Coreia do Sul.
- (B) No texto, a população fica mais velha? Dá para tirar vantagem disso; o autor expõe que, as tecnologias contra o envelhecimento e os estilos de vida mais saudáveis não têm só aumentado a longevidade, mas tornado a velhice mais vigorosa, como o exemplo dos idosos que frequentam a casa noturna, no texto, a balada para idosos;
- (C) No texto, a população fica mais velha? Dá para tirar vantagem disso; o autor expõe que o envelhecimento desfavorece o crescimento econômico do país, já que, conforme consta no texto, a balada para idosos; os ganhos com negócios decrescem.
- (D) No texto, a população fica mais velha? Dá para tirar vantagem disso; o autor expõe que, no Brasil, o envelhecimento cresce drasticamente. Isso mostra que essa situação não se restringe ao contexto brasileiro, estendendo-se para outros países do mundo, como a Coreia do Sul.

QUESTÃO 10

Analise as afirmativas a seguir, em relação ao emprego dos pronomes de tratamento nas modalidades de comunicação oficial.

- I. Os pronomes de tratamento, apesar de se referirem a segunda pessoa gramatical (à pessoa com quem se fala, ou a quem se dirige a comunicação), levam a concordância para a terceira pessoa como, por exemplo, a Sossa Senhora nomeará o substituto; a Sossa Excelência conhece o assunto;
- II. A forma a Sossa Excelência+é utilizada para as autoridades dos Poderes Executivo e Legislativo, como, por exemplo, Presidente da República; Vice-Presidente da República; Prefeitos Municipais; Ministros dos Tribunais Superiores; Juízes etc.
- III. O termo o Doutor+ é título acadêmico, e não forma de tratamento. É costume designar por o Doutor+ os bacharéis, especialmente os bacharéis em Direito e em Medicina. Nos demais casos, o tratamento o Senhor+ confere a desejada formalidade às comunicações.
- IV. A forma o Senhor(a)+é empregada por força da tradição, em comunicações dirigidas a reitores de universidade.

São **CORRETAS** as afirmativas.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

O recurso de Mala Direta, no Microsoft Word 2007, é bastante utilizado na confecção de documentos, cujo conteúdo se destina a um grupo de pessoas. Marque a opção que **NÃO** constitui um modelo de documento padrão desse recurso.

- (A) Cartas.
- (B) Envelopes.
- (C) Etiquetas.
- (D) Memorando.

QUESTÃO 12

A combinação de teclas, no sistema operacional Windows 7, fornece maior agilidade e praticidade no desenvolvimento das atividades cotidianas. Marque a opção **CORRETA** responsável por bloquear o computador.

- (A) WINDOWS + L.
- (B) CTRL + ESC.
- (C) ALT + TAB.
- (D) CTRL + SHIFT + ESC.

QUESTÃO 13

A Google Inc. é uma empresa multinacional de serviços online e *software* dos Estados Unidos. Assinale a opção **CORRETA** que contenha somente produtos dessa gigante da internet.

- (A) OneDrive, Skype e Hangouts.
- (B) Gmail, OneDrive e Android.
- (C) Youtube, Gmail e Hangouts.
- (D) Picasa, Gmail e Skype.

QUESTÃO 14

Os navegadores web (web browsers) permitem a visualização de conteúdos nos sites da internet. Assinale a opção **CORRETA** que contenha somente navegadores.

- (A) Mozilla Firefox, Google Chrome e Internet Explorer.
- (B) Microsoft Edge, Safari e Dropbox.
- (C) Dropbox, Opera e Google Chrome.
- (D) Mozilla Firefox, Safari e Skype.

QUESTÃO 15

Um computador infectado por um vírus pode apresentar funcionamento indesejável. Assinale a opção que **NÃO** sugere infecção por um vírus.

- (A) O computador fica mais lento do que o normal.
- (B) Discos ou unidades de disco ficam inacessíveis.
- (C) O computador trava e reinicia em um curto intervalo de tempo.
- (D) O computador apresenta sinais de super aquecimento.

PROVA DE CONHECIMENTOS REGIONAIS

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas em relação à dinâmica populacional do estado do Tocantins.

- I. As maiores concentrações de população encontram-se nas áreas urbanas.
- II. O Tocantins não possui cidades com população superior a 500.000 habitantes.
- III. Nos últimos anos, verificou-se um aumento na taxa de mortalidade no estado.
- IV. Apesar do crescimento populacional, a densidade demográfica do Tocantins ainda é baixa.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 17

Sobre a hidrografia do estado do Tocantins, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Os rios Tocantins e Araguaia constituem o principal sistema hidrográfico do estado.
- (B) A implementação de inúmeras eclusas, nos últimos anos, intensificou a navegação nos rios tocaninenses.
- (C) A construção de usinas hidrelétricas no estado conseguiu evitar a formação de grandes áreas alagadas e os impactos nos cursos d'água originais.
- (D) Os rios tocaninenses seguem o padrão climático do estado, isto é, perdem integralmente o volume d'água na estação seca, recuperando-o no período chuvoso.

QUESTÃO 18

A Área de Proteção Ambiental (APA) possui um zoneamento ambiental, que estabelece normas de uso, condições bióticas, geológicas, agropastoris, extrativistas e culturais da região. As atividades econômicas dos municípios pertencentes à APA devem ser orientadas pelo seu zoneamento. Sobre a APA Ilha do Bananal/Cantão, é **CORRETO** afirmar que abrange os municípios de:

- (A) Peixe, Sucupira, Gurupi, Alvorada, Cariri do Tocantins e Figueirópolis.
- (B) Mateiros, São Felix do Tocantins, Ponte Alta, Lizarda e Santa Tereza do Tocantins.
- (C) Abreulândia, Araguacema, Caseara, Chapada de Areia, Divinópolis, Dois Irmãos, Marianópolis, Monte Santo e Pium.
- (D) Esperantina, Buriti do Tocantins, Araguatins, Augustinópolis, São Bento do Tocantins Luzinópolis, Ananás e Cachoeirinha.

QUESTÃO 19

Uma das manifestações culturais religiosas e festivas, presentes no estado do Tocantins de influência portuguesa, diz respeito à festa realizada em referência aos reis magos, que consiste na visitação de casas de amigos e familiares, feitos por grupos organizados, muitos dos quais motivados por propósitos sociais e filantrópicos. A visita dos foliões é celebrada com música e dança. É **CORRETO** afirmar que trata-se da folia

- (A) de Reis.
- (B) da Tijuca.
- (C) das Canárias.
- (D) dos Muladeiros.

QUESTÃO 20

Sobre os povos indígenas, distribuídos ao longo do território tocaninense, é **CORRETO** afirmar que o povo Xerente:

- (A) Foi uma sociedade iniciada no estado de Pernambuco. Hoje, vive em aldeias isoladas, na Ilha do Bananal, nas margens do rio Araguaia, e cultiva mandioca e fabrica farinha.
- (B) Vive, majoritariamente, no município de Tocantínia, próximo da capital Palmas. Culturalmente é conhecido como o povo do traçado da seda de buriti e de capim-dourado.
- (C) Está em processo de extinção e, apesar dos poucos habitantes, luta pelo reconhecimento das terras da Mata Azul, nas margens da Ilha do Bananal, no município de Formoso do Araguaia.
- (D) De raiz nômade, não possui território indígena demarcado no estado, tendo sido expropriado violentamente do seu território, na década de 1970. Hoje, habita a área urbana de Gurupi.

PROVA DE LEGISLAÇÃO PERTINENTE AO MUNICÍPIO DE SANTA RITA DO TOCANTINS

QUESTÃO 21

Considerando o estabelecido pela Lei Complementar Nº 195/2009 (Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santa Rita do Tocantins), acerca da posse do servidor aprovado em concurso público, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Será permitida a posse mediante procuração com poderes específicos.
- (B) A posse em concurso público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- (C) A posse ocorrerá dentro do prazo de 30 (trinta) dias contados da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 30 (trinta) dias, a requerimento do interessado, cujo deferimento ficará ao critério exclusivo da Administração Pública do Município.
- (D) No ato da posse, o servidor assumirá a obrigação de apresentar, em até 30 (trinta) dias, certidões negativas de débitos fiscais, declaração de bens e valores e declaração de que não ocupa outro cargo, emprego ou função pública.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa **CORRETA**.

Considerando o estabelecido pela Lei Complementar Nº 195/2009 (Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santa Rita do Tocantins), o retorno à atividade, de servidor aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria, é chamado de:

- (A) Reintegração.
- (B) Reaproveitamento.
- (C) Reversão.
- (D) Restauração.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa **CORRETA**. Considerando o estabelecido pela Lei Complementar Nº 195/2009 (Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santa Rita do Tocantins), após cada período de 12 (doze) meses de efetivo exercício funcional, o servidor terá direito às férias. Se, nesse período de 12 (doze) meses, o servidor tiver tido 10 (dez) faltas, o seu período de férias será de:

- (A) 30 (trinta) dias.
- (B) 24 (vinte e quatro) dias.
- (C) 20 (vinte) dias.
- (D) 18 (dezoito) dias.

QUESTÃO 24

Considerando o estabelecido pela Lei Complementar Nº 195/2009 (Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santa Rita do Tocantins), ao servidor, investido em mandato eletivo, aplicam-se as seguintes disposições, **EXCETO**:

- (A) se investido no mandato de Vereador e havendo compatibilidade de horário, poderá receber as duas remunerações, de seu cargo como servidor e a de vereador.
- (B) se investido no mandato de Vereador, não houver compatibilidade de horário, será afastado do cargo de servidor e poderá escolher entre receber a remuneração como servidor ou receber a remuneração como vereador.
- (C) se investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, sem ter direito de optar pela sua remuneração de servidor.
- (D) se investido no mandato de Deputado Estadual, será afastado do cargo, sem ter direito à sua remuneração de servidor.

QUESTÃO 25

Considerando o estabelecido pela Lei Complementar Nº 195/2009 (Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santa Rita do Tocantins), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Fica reservado às pessoas com deficiência, o percentual de 5% (cinco por cento) dos cargos públicos existentes nos quadros da Administração Direita e Indireta do Município de Santa Rita do Tocantins.
- (B) Não serão reservados cargos em comissão de livre nomeação e exoneração para pessoas com deficiência.
- (C) O servidor portador de deficiência terá, automaticamente, sua jornada diária de trabalho reduzida a 06 (seis) horas corridas.
- (D) O servidor legalmente responsável por pessoa com deficiência, que esteja em tratamento especializado, com necessidade comprovada por junta médica oficial, terá sua jornada diária reduzida a 06 (seis) horas corridas, conforme laudo médico expedido pela referida junta.

QUESTÃO 26

Considerando a Lei Nº 181/2008 (Plano de Cargos e Salários dos Servidores Efetivos), sobre a progressão horizontal, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Quando o servidor se encontrar afastado do exercício do cargo, esse tempo não será contado para efeitos de progressão horizontal, exceto nos casos previstos em lei.
- (B) Para fazer jus a progressão horizontal, um dos requisitos é que o servidor tenha obtido conceito favorável na avaliação de desempenho.
- (C) Não fará jus a progressão horizontal, o servidor que tiver sofrido, no período a ser computado, pena disciplinar formal de suspensão.
- (D) Para fazer jus a progressão horizontal, o servidor deverá ter completado um ano de efetivo exercício na referência.

QUESTÃO 27

Considerando a Lei Nº 181/2008 (Plano de Cargos e Salários dos Servidores Efetivos) sobre a contratação temporária de pessoal por necessidade temporária de excepcional interesse público, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O contrato, a ser celebrado para contratação temporária, poderá ser de até 12 (doze) meses, podendo ser prorrogado por igual período.
- (B) O contrato firmado, por necessidade temporária de excepcional interesse público, poderá ser extinto por iniciativa da Administrativa da Pública.
- (C) A remuneração do pessoal contratado, por necessidade temporária de excepcional interesse público, não poderá ser superior ao valor da remuneração dos cargos e salários do serviço público municipal inicial.
- (D) O pessoal contratado por necessidade temporária de excepcional interesse público não está sujeito às penalidades disciplinares previstas no estatuto dos servidores públicos.

QUESTÃO 28

Considerando a Lei Orgânica do Município de Santa Rita do Tocantins, em especial, quanto às normas regulamentares dos atos municipais, **NÃO** serão realizadas mediante **Decreto**:

- (A) Plano Plurianual.
- (B) Regulamentação de lei.
- (C) Declaração de utilidade pública ou necessidade social, para fins de desapropriação ou de servidão administrativa.
- (D) Medidas executórias do Plano Diretor.

QUESTÃO 29

As leis complementares exigem, para sua aprovação, o voto favorável da maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal. Considerando a Lei orgânica do Município de Santa Rita do Tocantins, **NÃO** é matéria objeto de lei complementar:

- (A) Código Tributário do Município.
- (B) Código de Obras ou Edificações.
- (C) Nome a logradouros e praças públicas.
- (D) Estatuto dos Servidores Municipais.

QUESTÃO 30

Analise os itens a seguir. Considerando a Lei Orgânica do Município de Santa Rita do Tocantins, é de competência privativa do Prefeito a iniciativa de projetos de lei que pretendem:

- I. criar, extinguir ou transformar cargos, funções ou empregos públicos na administração direta ou autárquica.
- II. fixar ou aumentar a remuneração dos servidores da Câmara Municipal.
- III. fixar ou aumentar a remuneração dos servidores da Prefeitura Municipal.
- IV. criar, estruturar e definir as atribuições dos órgãos da administração pública municipal.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (D) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o texto a seguir e responda as **QUESTÕES 31 a 35**.

EDUCAR PARA A VIDA

Hoje a sociedade quer uma escola aberta ao debate, que cada vez mais seja um instrumento privilegiado do desenvolvimento integrado e solidário, além de promover a redescoberta dos valores éticos individuais e comunitários. É importante salientar que isso só ocorrerá se a escola puder contar com elementos e condições internas e externas que viabilizem o cumprimento de sua missão fundamental: educar para a vida.

Nessa sua missão importante, a escola deverá capacitar seus alunos para a vivência da cidadania, transformando-os em seres sociais, conscientes de seus direitos e deveres e capazes de viver em liberdade. É prioritário que a escola seja um ambiente aberto ao debate da cidadania, da liberdade, da responsabilidade, da justiça social, da democracia, do respeito ao social, da igualdade de oportunidades, dos preconceitos sociais e dos marginalizados.

Para que se possa trabalhar um projeto de educação para a vida, a escola deverá ser uma organização que aprenda e que seja capaz de ensinar. O que exigirá do aluno um comportamento ativo e livre no processo de aprendizagem, dando-lhe uma sensação de autodireção e decisão.

Não se pode desenvolver um processo de educação para a vida se ele não ocorrer em parceria com a família, tão importante no sucesso escolar dos alunos e dos filhos. Para isso, não devemos atuar de forma paralela, cada um por si, nem de forma antagônica, se opondo uns aos outros, mas de forma convergente e complementar, cooperando ativamente para atingir os objetivos comuns na formação do jovem.

Na escola, o educador que se preocupa em educar para a vida não pode contentar-se apenas com o conteúdo, como um transmissor de conhecimentos. Ele deve exercer uma influência positiva sobre os educandos e ser sempre uma presença amiga, passando bons exemplos e transmitindo experiências adquiridas ao longo da vida. O educador deve ser um facilitador que ajuda a descobrir caminhos, a pensar alternativas, e não se comportar apenas como um condutor, pois na condução o aluno passa a ser passivo e, na facilitação, o aluno participa, uma condição essencial no processo de formação.

Hoje, para os adolescentes, os limites são amplos: a rua, o mundo. Essa sensação de liberdade pode tornar-se assustadora. Quando o jovem cria um vínculo com o educador por meio da troca de afeto, o limite deixa de ser um obstáculo.

Como educador, tenho certeza de que, ao se preocupar com a educação para a vida, a escola passa a ser um instrumento de libertação das pessoas e de sua inserção ativa no processo de desenvolvimento do país, resgatando os valores fundamentais da vida, do conhecimento e do trabalho, e motivando as pessoas a vivê-los de forma mais intensa.

Fonte: Antônio Batista Grosso. Revista Educação, de março/2002.

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que apresenta um item que, segundo o texto, **NÃO** deve ser levado em consideração na educação contemporânea.

- (A) Alunos autônomos, ativos e livres no Processo de Ensino-aprendizagem.
- (B) A parceria entre escola e família.
- (C) O papel do educador restrito a um condutor.
- (D) A capacitação, pela escola, para a vivência da cidadania.

QUESTÃO 32

Leia atentamente o fragmento abaixo, transcrito do texto:

Para que se possa trabalhar um projeto de educação para a vida, a escola deverá ser uma organização que aprenda e que seja capaz de ensinar. O que exigirá do aluno um comportamento ativo e livre no processo de aprendizagem, dando-lhe uma sensação de autodireção e decisão.

Em relação a esse fragmento, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Ele evidencia um duplo papel para a escola, devendo esta instituição desenvolver muito mais a capacidade de aprender do que a capacidade de ensinar.
- (B) Existe, no primeiro período (Para que se possa trabalhar...), uma oração com sentido de tempo.
- (C) Autodireção, na última oração do período, refere-se à autonomia de que a escola moderna se reveste no cumprimento do projeto de educação para a vida.
- (D) Ativo e livre são adjetivos que se completam na descrição do comportamento do aluno da escola de hoje, sendo duas palavras antônimas no contexto, em que as mesmas se encontram.

QUESTÃO 33

Ainda sobre o texto apresentado, marque a opção **CORRETA**.

Não se pode desenvolver um processo de educação para a vida se ele não ocorrer em parceria com a família, tão importante no sucesso escolar dos alunos e dos filhos.

O termo em negrito expressa circunstância de:

- (A) Causa.
- (B) Proporção.
- (C) Condição.
- (D) Conformidade.

QUESTÃO 34

Quando o jovem cria um vínculo com o educador por meio da troca de afeto, o limite deixa de ser um obstáculo.

Utilizando-se de seus conhecimentos gramaticais aplicados ao texto, especificamente sobre o uso da vírgula no período acima, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O uso da vírgula está inadequado, porque, se retirada, não altera o sentido da frase.
- (B) O emprego da vírgula está adequado, porque separa uma oração subordinada que antecede a principal.
- (C) A vírgula está equivocada, porque separa duas orações com a mesma classificação sintática.
- (D) A vírgula foi utilizada, porque separa uma oração subordinada de uma oração coordenada assindética.

QUESTÃO 35

Com relação à conclusão do texto, pode-se afirmar que o emprego da primeira pessoa do singular no trecho: Como educador, tenho certeza de que...+, só **NÃO** serve para:

- (A) Estabelecer com o leitor do texto uma relação de maior proximidade, uma vez que constitui um discurso direto.
- (B) Reforçar a autoridade de quem escreve o texto, mostrando se tratar de um profissional diretamente ligado à prática de sala-de-aula.
- (C) Transmitir um pouco de subjetividade ao texto, tornando-o menos impessoal.
- (D) Restringir tudo o que foi dito no texto sobre educação para à pessoa que fala, no caso, Antônio Batista Grosso.

QUESTÃO 36

Leia o fragmento de texto a seguir.

(...) Mas que me seja permitido sonhar com outra vida e outro mundo, em que um homem batesse à porta do outro e dissesse: 'Vizinho, são três horas da manhã e ouvi música em tua casa. Aqui estou.' E o outro respondesse: 'Entra, vizinho e come de meu pão e bebe de meu vinho. Aqui estamos todos a bailar e cantar, pois descobrimos que a vida é curta e a lua é bela.' (...).

Fonte: Rubem Braga. *Recado ao Senhor 903. Para gostar de Ler*. São Paulo: Ática, 1991.

Em relação à leitura do fragmento, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O texto revela-se como um misto de certo idealismo cristão com o paganismo do *carpe diem*; mesclando-os com um discreto anarquismo, possibilitando a criação de um mundo poético, particular e utópico.
- (B) O texto propõe a criação de uma sociedade alternativa, livre e desocupada, cuja preocupação primordial seja a educação a partir da arte, especialmente da dança, do canto e da música.
- (C) A impertinência dos vizinhos deve ser perdoada, uma vez que é melhor convivência pacífica que nutrir desconfiança em relação aos moradores de um mesmo edifício.
- (D) O texto faz menção à concepção bíblica de o homem saber compartilhar os prazeres com seus semelhantes, irmanando-se aos outros, atitude que o autor crê verdadeira e perfeitamente realizável.

QUESTÃO 37

No período eleitoral, os candidatos tentam, cada um a seu modo, convencer ao seu eleitor de que são íntegros, honestos, salvadores da pátria, entre outros. Por isso, predomina nos seus discursos a seguinte função da linguagem. Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Função Metalinguística.
- (B) Função Conativa.
- (C) Função Fática.
- (D) Função Referencial.

QUESTÃO 38

Leia o fragmento de texto a seguir e responda a **QUESTÃO 38**.

Na década de 60 e início da de 70, as propostas de reformulação do ensino de Língua Portuguesa indicavam, fundamentalmente, mudanças no modo de ensinar, pouco considerando os conteúdos de ensino. Acreditava-se que valorizar a criatividade seria condição suficiente para desenvolver a eficiência da comunicação e expressão do aluno. Além disso, tais propostas se restringiam aos setores médios da sociedade, sem se dar conta das consequências profundas que a incorporação dos filhos das camadas pobres implicava. (...) A nova crítica do ensino de Língua Portuguesa, no entanto, só se estabeleceria mais consistentemente no início dos anos 80(...). Este novo quadro permitiu a emergência de um corpo relativamente coeso de reflexões sobre a finalidade e os conteúdos do ensino de língua materna. É neste período que ganha espaço um conjunto de teses que passam a ser incorporadas e admitidas, pelo menos em teoria, por instâncias públicas oficiais. A divulgação dessas teses desencadeou um esforço de revisão das práticas de ensino da língua, na direção de orientá-las para a resignificação da noção de erro, para a admissão das variedades linguísticas próprias dos alunos, muitas delas marcadas pelo estigma social, e para a valorização das hipóteses linguísticas elaboradas pelos alunos no processo de reflexão sobre a linguagem e para o trabalho

com textos reais, ao invés de textos especialmente construídos para o aprendizado da escrita. (...). Pode-se dizer que, apesar de ainda imperar no tecido social uma atitude corretiva e preconceituosa em relação às formas não canônicas de expressão linguística, as propostas de transformação do ensino de Língua Portuguesa consolidaram-se em práticas de ensino em que tanto o ponto de partida quanto o ponto de chegada é o uso da linguagem.

Fonte: Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua portuguesa/Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

As alternativas a seguir complementam as ideias apresentadas no fragmento em análise, **EXCETO**.

- (A) A razão de ser das propostas de uso da fala e da escrita é a interlocução efetiva, e não a produção de textos para serem objetos de correção.
- (B) A razão de ser das propostas de leitura e escuta é a compreensão ativa e não a decodificação e o silêncio.
- (C) O uso do texto como expediente para ensinar valores morais e como pretexto para o tratamento de aspectos gramaticais.
- (D) As situações didáticas têm como objetivo levar os alunos a pensar sobre a linguagem para poder compreendê-la e utilizá-la apropriadamente às situações e aos propósitos definidos.

QUESTÃO 39

Mark true (T) or false (F) according to the image below:



Disponível em: <http://2.bp.blogspot.com/-MqrxmweD6qM/TyPiVcEjTKI/AAAAAAAAAAZw/H7VjComXWm0/s1600/Captura%2Bde%2Bpantalla%2B2012-01-28%2Ba%2BBlas%2B12.52.15.png>

- I. The animal in the picture is a dog.
- II. The singular of %wolves+is %wolf+.
- III. Wolves can also be small and good.
- IV. We can understand %nonsense+as %foolish+.

Mark the **CORRECT** alternative.

- (A) T, F, T, T
- (B) F, T, T, T
- (C) T, T, F, F
- (D) F, T, F, T

QUESTÃO 40

According to the charge, mark the **INCORRECT** answer:



Disponível em: <https://englishf3eso.wikispaces.com/PASSIVE+VOICE>

- (A) The sentence is written in the passive voice.
- (B) We use passive voice when we want to focus on the action.
- (C) The chicken wants people to believe that what happened was the computer's fault.
- (D) The chicken did everything correct.