

PREFEITURA MUNICIPAL DE GURUPI-TO

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Provas de Conhecimentos

	Questões		Questões
Língua Portuguesa	01 a 07	Conhecimentos Regionais	18 a 20
Matemática	08 a 12	Conhecimentos Específicos	21 a 40
Noções de Informática	13 a 17	Redação	



ATENÇÃO: transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTA (GABARITO), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a frase a seguir:

Os passos da vida são compostos por desafios.

ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:

1. Verifique se este caderno contém cinco provas, com um total de 40 (quarenta) questões, sequencialmente numeradas de 01 a 40 e uma prova de Redação.
2. Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno, impreterivelmente, até 15 minutos após o início da prova.

AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

3. Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a correção na Ata de Sala.
4. Assine com CANETA no espaço indicado.

AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

5. Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



6. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
7. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

AO TERMINAR AS PROVAS:

8. Você deve chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO) e este CADERNO DE PROVAS.
9. Recolha seus objetos, deixe a sala, e em seguida o prédio. A partir do momento em que você sair da sala e até sair do prédio, continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo, o candidato que durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligados) quaisquer aparelhos eletrônicos, tais como, bip, telefone celular e/ou smartphone, relógio de qualquer espécie, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, ipod, ipad, tablet, pen drive, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, chaves integradas com dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico etc., bem como quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda lápis, lapiseira/grafite, borracha, caneta em material não-transparente, óculos de sol (exceto com comprovação de prescrição médica), qualquer tipo de carteira ou bolsa e armas.

Nome: _____

Data de Nascimento: ____ / ____ / ____

Duração total destas provas, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

CINCO HORAS

ATENÇÃO: Após a prova você poderá levar consigo somente a FOLHA DE RASCUNHO DO GABARITO.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Analise o texto a seguir para responder as **QUESTÕES 01, 02, 03, 04, 05, 06 e 07.**

Lei da Palmada institui a paternidade análoga à escravidão

O casamento, longe de ser uma expressão do amor romântico, é uma instituição do contrato social. A tradicional frase “enfim sós”, que os noivos se dizem mutuamente ao iniciar a lua de mel, não passa de uma figura de retórica. A rigor, desde o instante em que o casamento é celebrado, no cartório ou na igreja, os casais jamais ficarão a sós – a sociedade sempre estará entre eles. O casamento é uma espécie de triângulo social, formado pelos noivos que disseram “sim” e pela sociedade que lhes dirá “não” sempre que um deles quiser infringir o contrato social firmado diante dela. [...]

Por isso, é natural que o Estado brasileiro, como qualquer outro Estado do mundo, queira se intrometer na vida dos casais. Essa intromissão é necessária devido aos filhos, que compõem o perfil da maioria das famílias. Por delegação da sociedade, o Estado, juntamente com outras instituições, tem o dever de zelar para que os filhos sejam educados e assistidos pelos pais até se tornarem capazes de cuidar da própria vida. No Brasil, a lei que deveria zelar pela saudável convivência familiar é o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), promulgado em 13 de julho de 1990. O problema é que **ele** não foi criado com o objetivo de fortalecer as relações familiares, prescrevendo deveres mútuos para pais e filhos, à luz dos costumes da própria sociedade; pelo contrário, o ECA é a principal arma dos movimentos revolucionários que usam o Estado capitalista para criar o utópico “homem novo” socialista. Prova disso é a chamada “Lei da Palmada”, que acaba de ser aprovada no Congresso Nacional e criminaliza os pais por uma simples palmada nos filhos.

Uma lei da universidade e da ONU [...]

A Lei da Palmada não nasceu no Congresso Nacional muito menos de uma inusitada sinapse do cérebro de Xuxa, transformada em sua garota-propaganda pelo senador Renan Calheiros [...]. A primeira tentativa de aprová-la partiu do Departamento de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP), por meio do Laboratório de Estudos da Criança, que, há décadas, vem produzindo campanhas contra qualquer agressão física a crianças e adolescentes. O problema é que os psicólogos da USP confundem ralho e palmada com agressão física e opressão psicológica e vinham tentando aprovar no Congresso Nacional a criminalização da palmada – o que finalmente conseguiram, após convencerem a bancada evangélica. [...]

Por isso, mesmo rejeitada por ampla maioria da população brasileira, como provam as enquetes isentas sobre o assunto, a Lei da Palmada acabou vingando. É que a proposta original não era somente da deputada **Maria do Rosário** – ela foi respaldada pela “Petição por uma Pedagogia Não Violenta”, uma campanha multinacional do Laboratório de Estudos da Criança da USP, que teve início em 1994, portanto há 20 anos, e colheu mais de 200 mil assinaturas de apoio no Brasil, Peru e Argentina. Essa campanha teve o apoio do UNICEF (Fundo das Nações Unidas para a Infância), que, em 2005, publicou o livro “Direitos Negados: A Violência Contra a Criança e o Adolescente no Brasil”, uma coletânea de artigos escritos por diversos pesquisadores. No artigo que abre o livro, as pesquisadoras Maria Amélia Azevedo e Viviane de Azevedo Guerra, ambas do Instituto de Psicologia da USP afirmam: “A luta mundial pela abolição de castigos imoderados e moderados (inclusive o famigerado tapinha no bumbum) já é vitoriosa em **onze países**: Suécia (1979); Finlândia (1983); Dinamarca (1983); Noruega (1987); Áustria (1989); Chipre (1994); Letônia (1998); Croácia (1999); Alemanha (2000); Israel (2000) e Islândia (2003)”.

Psicólogos da USP escreveram projeto de lei

Ora, o mundo tem quase 200 países. Isso significa que, apesar de toda a pressão exercida pela ONU, menos de 10% das nações dedicaram leis especiais contra castigos

físicos em crianças. O que a maioria dos países pune – e com toda razão – é o espancamento dos filhos pelos pais, algo que o Código Penal Brasileiro e o próprio Estatuto da Criança e Adolescente também já condenam. Além disso, nos países citados pelas pesquisadoras, os menores de 18 anos que cometem crimes violentos não costumam ser inimputáveis como no Brasil e não têm o rosto totalmente protegido nas reportagens que relatam seus feitos. [...] Impor a um **caldeirão de violência** chamado Brasil, com quase 200 milhões de viventes, as mesmas leis de **aldeolas escandinavas** com menos de 5 milhões de habitantes, como fizeram os pesquisadores da USP com a Lei da Palmada, é não ter o mínimo senso de proporção. [...]

Esse projeto de lei do Executivo, que acabou aprovado na semana passada, é **lobo em pele de cordeiro**. Ao acrescentar três artigos ao Estatuto da Criança e do Adolescente, ele estabelece: “A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de **castigo físico** ou tratamento cruel ou degradante, como forma de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los”. Em seguida, a lei define “castigo físico” como a “ação de natureza disciplinar ou punitiva com o uso da força física que resulte em sofrimento físico ou lesão à criança ou adolescente”. E define como “tratamento cruel ou degradante” a “conduta ou forma cruel de tratamento que humilhe, ameace gravemente ou ridicularize a criança ou adolescente”. [...]

A lei também prevê que o profissional da saúde, da educação ou da assistência social, bem como qualquer pessoa que exerça cargo ou função pública, tem a obrigação de comunicar às autoridades competentes qualquer suspeita ou confirmação de castigo físico de uma criança, sob pena de incorrer em multa que varia de 3 a 20 salários mínimos. Ou seja, a lei cria um exército público de delatores profissionais, que, com o tempo, irão consolidar a criminalização da palmada, ainda que ela não esteja explicitamente escrita no texto da lei. Em breve, **cada filho será o senhorzinho do lar e teremos a paternidade análoga à escravidão**.

Como se vê, a nova versão da Lei da Palmada, rebatizada casuisticamente de “Lei Menino Bernardo”, parece não oferecer nenhum perigo para as famílias. Quem pode ser a favor do “tratamento cruel ou degradante” de uma criança, expressão que mais se destaca quando se lê o primeiro parágrafo da lei? Ocorre que essa expressão entrou aí justamente para ofuscar a criminalização da palmada, que continua embutida na expressão “castigo físico”. Afinal, se “castigo físico” fosse apenas sinônimo de espancamento e não abarcasse também uma simples palmada, não haveria necessidade de acrescentar “tratamento cruel” ao texto. [...]

O **clima bananeiro** em que foi aprovada a Lei da Palmada pode ser medido pela entrada de Xuxa Meneghel no plenário do Senado. Ela trazia pela mão um garoto que, depois, se revelou ser o neto do presidente do Senado, Renan Calheiros. Num acintoso desrespeito aos rituais da República, o menino foi posto sentado à mesa diretora da Casa, entre o avô e Xuxa, como se o Brasil fosse uma monarquia, em que o poder se transmite hereditariamente e não há distinção entre o público e o privado. A transformação do neto de Renan Calheiros numa espécie de reininho da República é reveladora da miséria moral reinante – simboliza a privatização da coisa pública e a estatização da vida privada [...] A Lei da Palmada já é consequência dessa indistinção entre um Estado cada vez mais possuído pelos grupos organizados e uma sociedade cada vez mais destituída de vida privada. É como se os bedéis do Estado, que batem ponto burocraticamente nas repartições, pudessem cuidar da educação de todas as crianças brasileiras – uma missão que exige dos pais de carne e osso enormes sacrifícios, inclusive em madrugadas insones, quando velam pela saúde e o bem-estar de seus filhos.

Duplo grau de jurisdição na família

Os intelectuais bem-nascidos querem aplicar a todo mundo os seus próprios princípios de vida, sem levar em conta as circunstâncias em que vivem os destinatários de suas **leis utópicas**. O ideal é que uma criança jamais precise levar sequer uma palmada e aprenda a obedecer a um simples olhar. Mas esse é um ideal, que nem sempre pode ser posto em prática, especialmente nas classes mais pobres, em que a vida é muito dura, e os pais, machucados pela própria desesperança, nem sempre são capazes de dialogar com os filhos, depois de mais uma dura jornada de trabalho, em que enfrentam ônibus lotados para voltar ao **barracão minúsculo** onde a família se amontoa. Em famílias assim, uma palmada, um beliscão, um cascudo são quase inevitáveis e chegam a ser uma forma de diálogo, uma espécie de rude carinho físico entre pais e filhos, especialmente em famílias arcaicas em que beijos e abraços são raros ou inexistentes. [...]

Eles [os pesquisadores] nem se dão conta de que as famílias, instintivamente, criam e aplicam uma sábia justiça doméstica que reproduz um dos pilares do processo civilizatório – o duplo grau de jurisdição. A **mãe**, pelo fato de ficar mais tempo com o filho e, sobretudo por tê-lo carregado no ventre, tende a ter com ele uma relação muito mais emotiva, conseqüentemente mais fadada à impaciência, aos ralhos, às palmadas. Mas, como diz o provérbio, **pé de galinha não mata pinto**. Prova disso é que mal acaba de levar uma palmada da mãe, a criança já busca o seu colo para chorar, como se a palmada fosse o prenúncio do carinho. Só quando essa **primeira instância** da justiça familiar não surte efeito, é que entra a segunda instância – a justiça paterna.

Mas o pai, ao contrário da mãe, deve ter maior distanciamento e evitar o castigo físico. Como sabiam os antigos, a mão do pai é pesada. Ele é o juiz de segunda instância, que só deve interferir nos casos mais graves, fazendo valer sua autoridade com um olhar severo, uma palavra firme e, no mais das vezes, com sua simples presença. Quando o pai precisa castigar fisicamente o filho, é porque esse duplo grau de jurisdição familiar está falhando e, nesse caso, sim, a criança tem grande chance de se tornar um filho rebelde, malcriado, às vezes um adulto traumatizado e sem rumo. A Lei da Palmada, ao proibir todo tipo de castigo físico, inclusive quando praticado afetivamente pela mãe, acaba com esse sábio sistema de pesos e contrapesos entre mãe e pai, privando a criança de seu primeiro e educativo contato com a Justiça – que é, antes de tudo, uma hierarquia moral de valores, em que a severidade das sanções é graduada pela gravidade dos atos. Ao desconsiderar essas nuances das relações familiares, a Lei da Palmada chega a desumanizar a criança, como se ela não passasse de um corpo sem alma, cujo maior sofrimento é a dor passageira de uma simples palmada.

SILVA, José Maria. **Jornal Opção**. 11 Junho 2014. Disponível em: Jornal Opção. <<http://www.jornalopcao.com.br/reportagens/lei-da-palmada-institui-paternidade-analoga-6467/>> Acesso em 27 de jul. 2014. (Fragmento Adaptado)

QUESTÃO 01

O texto analisa a 'Lei menino Bernardo', também conhecida como 'Lei da Palmada'. Sobre a interpretação do texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O autor defende que a Lei da Palmada é válida para a sociedade brasileira, sobretudo em função da violência crescente dos últimos anos.
- (B) O autor acredita que o Estado deve intervir na educação das crianças, com a finalidade de auxiliar os pais na tarefa de criar seus filhos.
- (C) O autor interpreta que a Lei é revolucionária, pois recebeu o apoio de políticos e artistas. Além disso, é pautada nos moldes europeus.
- (D) O autor defende que a Lei da Palmada é uma forma do Estado controlar o poder dos pais sobre seus filhos, sem considerar os aspectos socioeconômicos das diferentes famílias brasileiras.

QUESTÃO 02

Sobre os problemas apontados pelo autor na aprovação da Lei da Palmada, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) As crianças não devem ser castigadas fisicamente pelos pais. É papel das famílias apenas estabelecer um diálogo com os filhos, como indicam os intelectuais bem-nascidos.
- (B) A Lei, inicialmente criada por psicólogos da USP, rotula uma simples 'palmada' como 'agressão física', o que o autor considera um exagero.
- (C) A Lei apresenta problemas, pois não foi aprovada pela ampla maioria da população brasileira, como demonstrado pela mídia.
- (D) A presença da apresentadora Xuxa e do parlamentar Renan Calheiros no Congresso Nacional descaracterizou a importância da Lei, uma vez que não foram obedecidos os rituais da República, imprescindíveis para a criação de leis.

QUESTÃO 03

Sobre os mecanismos de coesão do texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. 'Aldeolas escandinavas' (5º parágrafo) faz referência aos 'onze países' (4º parágrafo).
- II. O pronome 'ela' (4º parágrafo) refere-se à deputada Maria do Rosário (4º parágrafo).
- III. O pronome 'ele' (2º parágrafo) refere-se ao ECA (2º parágrafo).
- IV. 'Essa primeira instância' (11º parágrafo) faz referência ao poder da 'mãe' (11º parágrafo).

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 04

Sobre provérbios: 'Pé de galinha não mata pinto' (11º parágrafo) e 'é lobo em pele de cordeiro' (6º parágrafo), empregados pelo autor, marque a alternativa **CORRETA** que apresenta o objetivo dessa utilização.

- (A) Para fundamentar o percurso discursivo e torná-lo mais acessível a todos os tipos de leitores.
- (B) Para trazer comicidade ao texto, com o intuito de apresentar um tom satírico.
- (C) Para exemplificar e corroborar a argumentação com um saber popular.
- (D) Para ironizar o percurso argumentativo e afirmar o contrário do que se quer asseverar.

QUESTÃO 05

O texto "Lei da Palmada institui a paternidade análoga à escravidão" é predominantemente dissertativo-argumentativo. Assinale a opção **CORRETA** que ilustra as características desse tipo de texto.

- (A) Apresenta caráter opinativo, por meio da utilização de uma argumentação lógica e coerente.
- (B) Exibe marcas temporais, assinaladas pela espacialidade e sequência de ações que podem ser de fatos reais ou fictícios.
- (C) Mostra exposição de ideias, sem exhibir uma tentativa de convencimento do leitor.
- (D) Instrui o interlocutor a proceder de forma definida, com a intenção de transformar o comportamento do leitor.

QUESTÃO 06

A Conotação é a utilização de uma palavra ou frase tomada em um sentido incomum, figurado, circunstancial. Analise as afirmativas a seguir:

- I. clima bananeiro (8º parágrafo).
- II. barracão minúsculo (9º parágrafo).
- III. caldeirão de violência (5º parágrafo).
- IV. castigo físico (6º parágrafo).

Marque a alternativa **CORRETA** que apresenta a utilização de linguagem conotativa.

- (A) Apenas as afirmativas I e II.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV.
- (C) Apenas as afirmativas I e III.
- (D) Todas as afirmativas.

QUESTÃO 07

Considerando a leitura do texto, sobretudo, o 7º parágrafo, em que se encontra o trecho: “cada filho será o senhorzinho do lar e teremos a paternidade análoga à escravidão”, o qual retoma o título do texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Ilustra a indistinção entre o público e o privado, e a interposição cada vez maior do Estado que interfere na autonomia dos pais, fazendo com que estes não tenham poderes sobre a educação e o bem-estar dos seus filhos.
- (B) Alude aos burocratas brasileiros que assumiram a missão de cuidar da saúde e educação de todas as crianças brasileiras, com a finalidade de auxiliar os pais nessa árdua tarefa cotidiana e evitar que as crianças sejam escravizadas.
- (C) Retoma a idéia de que a tarefa de educar é das mães, mas, infelizmente, as famílias arcaicas não possuem condições de fornecer o bem-estar apropriado para seus filhos e, por este motivo, o Estado precisa intervir.
- (D) Evidencia que os pais devem priorizar as vontades e necessidades dos filhos e educá-los sem recorrer às palmadas, utilizando o diálogo.

PROVA DE MATEMÁTICA**QUESTÃO 08**

A escola de tempo integral “Diamante Puro” fornece somente sorvetes de frutas do cerrado para os alunos. Considerando que 47% dos alunos preferem sorvete de mangaba, 33% preferem sorvete de buriti, 18% preferem sorvete de pequi, e que os demais estudantes da escola, que são 12 alunos, não gostam de sorvetes de frutas do cerrado, essa escola tem quantos alunos?

- (A) 110
- (B) 300
- (C) 600
- (D) 820

QUESTÃO 09

Considerando que a distância entre duas cidades do estado do Tocantins, Gurupi e Palmas, é de aproximadamente 230 quilômetros e que um automóvel gasta em média 9 litros de combustível para percorrer 100 quilômetros, quantos litros de gasolina são necessários para ir de Gurupi até Palmas?

- (A) 18,3
- (B) 19,5
- (C) 20,7
- (D) 23,9

QUESTÃO 10

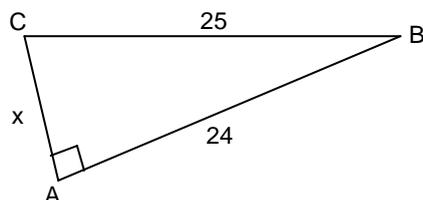
Dada a expressão para o polinômio: $P = a.c - b.c + a.d - b.d$, encontre o valor numérico do polinômio P , sabendo que $a - b = 3$ e $c + d = -1$.

- (A) - 3
- (B) - 1
- (C) + 2
- (D) + 3

Rascunho

QUESTÃO 11

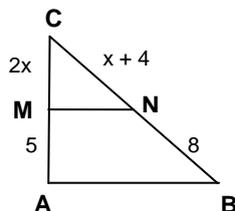
Considerando que a medida de $\overline{CB} = 25$ cm e a medida de $\overline{AB} = 24$ cm, conforme a figura a seguir, qual é a medida do lado \overline{AC} , em cm, do triângulo retângulo?



- (A) 1
- (B) 7
- (C) 24
- (D) 49

QUESTÃO 12

Na figura a seguir, temos que $\overline{MN} \parallel \overline{AB}$, a medida de $\overline{AC} = 2x + 5$ e a medida de $\overline{BC} = x + 12$. Determine o valor de x .



- (A) $\frac{4}{11}$
- (B) $\frac{5}{11}$
- (C) $\frac{9}{11}$
- (D) $\frac{20}{11}$

PROVA DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 13

Acerca dos conceitos gerais do Sistema Operacional *Microsoft Windows*, em sua instalação português padrão, marque V para as assertivas verdadeiras e F para as falsas.

- () No *Microsoft Windows* é correto afirmar que só podemos inserir até 5 (cinco) ícones no menu iniciar.
- () No *Windows*, a ferramenta mais apropriada para se gerenciar arquivos e pastas é o *Windows Explorer*.
- () O Painel de Controle é uma ferramenta apropriada para fazer *downloads* de *e-mails* de outras ferramentas como o *Outlook Express*.
- () Programas como o *Microsoft Word* e *Microsoft Excel* fazem parte do pacote de instalação padrão do *Windows*.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) V – V – F – F
- (B) F – V – V – F
- (C) V – F – V – V
- (D) F – V – F – F

QUESTÃO 14

Acerca dos conceitos básicos de Internet e utilização de ferramentas de navegação, analise as afirmativas a seguir.

- I. A *intranet* é uma rede que usa a mesma tecnologia de comunicação da internet e ambas possuem a mesma extensão geográfica.
- II. *Internet Explorer* e *Mozilla Firefox* são exemplos de *Browser*, podendo também serem chamados de navegadores.
- III. *ICQ*, *WWW*, *Outlook Express* e *Home Page* são ferramentas de correio eletrônico.
- IV. É possível configurar o *browser* para aceitar ou rejeitar *cookies*.
- V. Em programas como o *Internet Explorer*, o *Mozilla Firefox* e o *Google Chrome* é possível fazer a exclusão dos seus históricos de navegação.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

QUESTÃO 15

São funções existentes no *Microsoft Excel*, **EXCETO**.

- (A) SOMA
- (B) MÍNIMO
- (C) DIAS.SOMA
- (D) NÃO

QUESTÃO 16

Considere a planilha a seguir, produzida por meio da ferramenta *Microsoft Office Excel*, em sua configuração português padrão e analise as afirmativas.

Controle de Produtos				
Produto	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	
Monitor	15	R\$ 225,00		
Teclado	45	R\$ 19,00		
Mouse	80	R\$ 15,00		
Pendrive	155	R\$ 20,00		

- I. O nome da planilha em questão é Produtos.
- II. É correto afirmar que as células A1 e A8 são chamadas de célula ativa.
- III. Para se calcular o Valor Total das 15 quantidades de monitores é suficiente usar a fórmula =B3*C3.
- IV. Para se calcular o Valor Total de todos os produtos da tabela é suficiente clicar na célula AB, inserir a fórmula =SOMA(D3:D6) e em seguida pressionar a tecla ENTER.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- (B) Somente a afirmativa IV está correta.
- (C) Somente a afirmativa III está correta.
- (D) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 17

Em relação às formas de endereçamento de *URL* e *email* para a internet, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Caracteres como ponto (.) e hífen (-) podem ser utilizados nos nomes de usuários ou *IDs* dos endereços de *email*, como em nome-usuario@dominio.com ou nome.usuario@dominio.com.
- (B) O endereço http://nome@dominio.com.br representa uma forma correta de *URL*.
- (C) .com.br@nome_do_usuario pode ser considerada uma forma válida de endereço de *email*.
- (D) O endereço eletrônico iniciados por *https* são destinados exclusivamente a sites de busca e páginas de *email*.

PROVA DE CONHECIMENTOS REGIONAIS**QUESTÃO 18**

Os bonecos Ritxòkò são considerados uma importante referência cultural para o povo Karajá, neste sentido é **CORRETO** afirmar que:

- (A) são feitos através de técnica rudimentar que envolve o trançado de capim dourado na região do Jalapão.
- (B) tornaram-se o símbolo da cultura do Bico do Papagaio uma vez que a comunidade Karajá está concentrada na região de Xambioá.
- (C) tornaram-se o símbolo do estado do Tocantins, uma vez que são feitos nas margens do Rio Tocantins, a partir da palha de buriti.
- (D) são feitos de cerâmica por mulheres karajás, na Ilha do Bananal, através de técnicas tradicionais transmitidas de geração em geração.

QUESTÃO 19

Sobre a história de Gurupi, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) exerceu importante papel no comércio de mercadorias até o início do século XX, em razão da localização às margens do rio Araguaia.
- (B) está vinculada à construção da Rodovia Federal BR-153, quando o pequeno povoado de Santo Antônio do Tocantins começa a atrair inúmeros trabalhadores de outros municípios do Norte Goiano.
- (C) o intenso processo de povoamento conduziu o então Distrito de Porto Nacional à emancipação política no final da década de 1950.
- (D) entre as décadas de 1930 e 1940 constituiu importante ponto de apoio para comerciantes das regiões Norte e Nordeste na ligação entre Belém e Goiânia.

QUESTÃO 20

No que se refere à caracterização ambiental do estado do Tocantins, avalie as afirmativas a seguir.

- I. A Região da Ilha do Bananal destaca-se pela expressiva presença da vegetação do cerrado, além do relevo acidentado característico das inúmeras ilhas fluviais.
- II. O Sudeste tocantinense apresenta elevados índices de precipitação durante todo o ano, favorecendo as constantes cheias dos rios da região.
- III. A Região do Bico do Papagaio caracteriza-se pela transição entre a vegetação do cerrado e a floresta ombrófila, típica da Amazônia.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa III está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

O movimento renovador dos anos 1970 e 1980 apresentou outras possibilidades de interpretação do corpo na educação física, apresentando, inclusive, o objeto de estudo como cultura corporal. Assinale a opção **CORRETA**, que corresponde ao conjunto de noções trazido pela cultura corporal.

- (A) A cultura corporal compreende os jogos populares aprendidos culturalmente, através das gerações, com as marcas da historicidade e das reinvenções cotidianas.
- (B) A cultura corporal compreende o corpo enquanto componente primeiramente biológico para, em seguida, correlacioná-lo aos componentes sociais e culturais, pois em se tratando de movimentos esportivos há um padrão biomecânico que garantirá o êxito na técnica.
- (C) A cultura corporal é um conceito criado pelo coletivo de autores visando englobar no objeto de estudo da educação física todos os temas já trabalhados anteriormente, nas concepções higienista, militarista, pedagógica, competitivista e popular.
- (D) O conceito de cultura corporal é uma demarcação política no cenário da educação física escolar brasileira, tendo como temas de estudo o jogo, o esporte, a ginástica, a dança e a capoeira, apoiados nos pilares críticos, para a interpretação do movimento humano na sociedade.

QUESTÃO 22

No período compreendido entre o final dos anos 70 e durante os anos 80 observou-se um processo decisivo para a educação física, cujas denúncias e proposições críticas desempenharam um papel de ressignificar esta área do conhecimento. Analise as afirmações a seguir.

- I. A educação física até esse processo de crise atendia o poder hegemônico, dominante e opressor, em função das demandas governamentais.
- II. A crise da educação física aconteceu no contexto da redemocratização da sociedade brasileira, sendo a educação, como um todo, marcada por questionamentos e reivindicações em prol de uma concepção crítico-social dos conteúdos.
- III. A crise da educação física foi voltada, principalmente, para a tendência higienista, pois a partir dela as outras foram se consolidando, resistindo nos dias atuais através das abordagens da educação física.
- IV. Uma das vertentes que emergiam da crise da educação física foi à sinalização do corpo enquanto instrumento de libertação do homem, propondo o entendimento do homem integral.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Todas as afirmações estão corretas.
- (B) Somente as afirmações II e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmações I, II e IV estão corretas.
- (D) Somente as afirmações I e IV estão corretas.

QUESTÃO 23

Leia as afirmações e marque verdadeiro (V) ou falso (F).

- () As gorduras são utilizadas como substrato principal no exercício intenso.
- () A degradação anaeróbia de uma molécula de glicogênio produz três ATPs.
- () No exercício físico de baixa intensidade, a principal fonte de energia é o carboidrato.
- () O glicogênio é um dissacarídeo formado pela combinação de dois monossacarídeos.

Marque a alternativa que contenha a sequência **CORRETA**.

- (A) F – V – F – F
- (B) F – F – F – V
- (C) F – V – F – V
- (D) F – F – F – F

QUESTÃO 24

No ensino fundamental é importante avaliar as fases de desenvolvimento motor da criança para que as atividades das aulas de educação física sejam planejadas.

Assinale a alternativa **CORRETA** que corresponde a avaliação do desenvolvimento motor.

- (A) A avaliação do desenvolvimento motor deve concentrar o foco no desenvolvimento motor coletivo, não no individual.
- (B) Na avaliação de cada fase do desenvolvimento motor deve-se observar aspectos como a faixa etária, maturidade biológica, saúde física e mental, quantidade, diversidade e adequação dos estímulos, capacidade de apropriação de conhecimentos, alimentação e horas de sono.
- (C) Durante o desenvolvimento motor, os fatores importantes a serem observados no coletivo são gênero, espaço temporal, lateralidade e coordenação motora fina.
- (D) Não são avaliados as habilidades motoras filogenéticas (habilidades específicas ou fundamentais do ser humano) e nem os aspectos quanto às ontogenéticas (culturalmente determinadas).

QUESTÃO 25

A qualidade de vida tem sido bastante discutida na atualidade. Qual a concepção concebida pela Organização Mundial de Saúde sobre a qualidade de vida?

- (A) Percepção do indivíduo sobre sua posição na vida, no contexto da cultura e dos sistemas de valores, nos quais ele vive, e em relação a seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações.
- (B) A qualidade de vida se configura como um aspecto de grande relevância social, em especial, à saúde pública.
- (C) Controle de sintomas de doenças e diminuição da mortalidade.
- (D) Ter uma condição de bem-estar que inclui bom funcionamento do corpo e, também, vivenciar uma sensação de bem-estar espiritual e cósmica.

QUESTÃO 26

A cada quatro anos, o mundo volta suas atenções para os Jogos Olímpicos. Nas últimas edições do evento, contudo, os holofotes se voltaram também para os laboratórios e tribunais, em função dos vários escândalos de uso de substâncias proibidas pelos atletas. O doping é uma das principais preocupações do Comitê Olímpico Internacional (COI). Qual o conceito de doping definido pelo COI?

- (A) A utilização de substâncias ou métodos capazes de aumentar artificialmente o desempenho esportivo, sejam eles potencialmente prejudiciais à saúde do atleta, à saúde de seus adversários ou contrários ao espírito da competição.
- (B) A utilização somente de esteroides anabolizantes para o ganho de força.
- (C) A utilização de substâncias ou métodos naturais para aumentar o desempenho esportivo, desde que não altere a fisiologia humana no desempenho esportivo.
- (D) O Código Mundial Antidoping, publicado pela WADA, descreve como doping somente o uso de drogas ilícitas utilizadas no esporte.

QUESTÃO 27

Todas as pessoas, de qualquer idade, em qualquer ambiente e nas mais diversas situações estão sujeitas a se acidentarem ou sofrerem um mal súbito. As consequências, em qualquer uma dessas situações são diretamente proporcionais à gravidade do ocorrido e à qualidade e presteza no pronto atendimento. Dentro do ambiente escolar, principalmente nas aulas de educação física, é muito comum ocorrerem situações em que o professor deve prestar o primeiro atendimento.

Leia as afirmações e marque verdadeiro (V) ou falso (F).

- () Contusão - Lesão produzida nos tecidos rígidos por trauma contuso (pancada, chute, cotoveladas, etc.), com ROMPIMENTO da pele.
- () Distensão Muscular - É a lesão provocada pelo estiramento do músculo (rompimento de fibras musculares), ou parte dele, por movimento brusco e/ou violento.
- () Entorse - É a separação MOMENTÂNEA das superfícies ósseas ao nível da articulação, com comprometimento apenas ligamentar.
- () Luxações - É o deslocamento da extremidade de um osso ao nível de sua articulação, com comprometimento de vários componentes articulares, bem como estruturas locais, podendo ser fechadas ou abertas.

Marque a alternativa que contenha a sequência **CORRETA**.

- (A) F – V – F – F
- (B) F – F – F – V
- (C) F – V – V – V
- (D) F – F – F – F

QUESTÃO 28

As aulas de educação física escolar devem proporcionar atividades em que todos os participantes possam se desenvolver em diferentes aspectos, aproximando o aluno dos diferentes tipos de exercícios físicos. Quais das características relacionadas a seguir devem estar presentes nessas aulas?

- (A) Jogos esportivos que possam contribuir para o desenvolvimento de movimentos esportivos específicos para a prática da atividade.
- (B) Atividades gerais e específicas para o desenvolvimento de habilidades esportivas.
- (C) Atividades lúdicas, educativas e que contribuam para o processo de aprendizagem e desenvolvimento do indivíduo.
- (D) Práticas esportivas com características competitivas.

QUESTÃO 29

Na Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional (LDBEN) 9.394/96, a educação física passa a ser considerada como um componente curricular obrigatório na Educação básica, assumindo, portanto, um compromisso com a organização didática da área do conhecimento, bem como com as diretrizes da escola. Analise as afirmativas a seguir.

- I. A educação física vem tentando se organizar na escola, a partir da relação entre os objetivos de ensino, métodos e estilos de ensino, para compor a metodologia; e instrumentos, critérios e concepções avaliativas, para com os conteúdos da Cultura Corporal e suas interfaces.
- II. Para se estruturar a didática da educação física é de tamanha relevância a análise das concepções e abordagens da área para apoiar a prática pedagógica.
- III. A educação física enquanto prática lúdica e recreacionista no primeiro segmento do ensino fundamental poderá abdicar da relação objetivos-metodologia-avaliação, fazendo intervenções para atender à formação desenvolvida pelos professores regentes.
- IV. A avaliação nas aulas de educação física poderá ser feita com base na participação do educando, uma vez que, após 1980, as proposições foram para que esta área não considerasse apenas o físico. Logo, os testes práticos foram substituídos pela participação do educando, pois ainda não foram apontadas outras possibilidades avaliativas na educação física contemporânea.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I e II estão incorretas.
- (B) Somente as afirmativas III e IV estão incorretas.
- (C) Somente a afirmativa III está incorreta.
- (D) Somente a afirmativa IV está incorreta.

QUESTÃO 30

As orientações educacionais giram em torno da cidadania, entendendo a escola como um dos espaços possíveis da contribuição para a formação do cidadão crítico, autônomo, reflexivo, sensível e participativo. Marque a alternativa que traz o engajamento da educação física nesse contexto.

- (A) A educação física comprometida com a proposta da escola inserirá nos seus conteúdos de ensino os temas transversais: Ética, Meio ambiente, Trabalho e Consumo, Orientação Sexual, Pluralidade Cultural e Saúde, que necessitam ser disseminados em todas as áreas do conhecimento, fazendo uma discussão da realidade.
- (B) A formação esportiva, propósito principal da educação física, contribui para o entendimento das regras sociais, inserindo o educando nas experiências da sociedade.
- (C) A educação física por uma questão de especificidade, não poderá formar integralmente o educando. Por isso, tem-se as outras disciplinas da matriz curricular. A principal contribuição da educação física vem com os jogos cooperativos, uma importante ferramenta metodológica para formar sujeitos participativos.
- (D) A educação física poderá encaminhar à gestão escolar e a orientação educacional as ocorrências nas aulas que fogem dos princípios da cidadania.

QUESTÃO 31

A dança é uma das manifestações da cultura corporal de movimento que pode ser conceituada como: "a expressão, através de movimentos do corpo, organizados em sequências significativas, de experiências que transcendem o poder das palavras e da mímica". Nesse sentido, o movimento expressivo é composto por quatro fatores, cujas variações de qualidade representam os diferentes tipos de movimentos que compõem uma obra coreográfica. São eles:

- (A) o ritmo, o volume, a força e a velocidade.
- (B) o peso, o ritmo, a velocidade e o volume.
- (C) o espaço, o peso, o ritmo e a coordenação.
- (D) o tempo, o espaço, o peso e a fluência.

QUESTÃO 32

Analise as recomendações a seguir:

- I. No trabalho com alunos portadores de deficiência intelectual, deve-se utilizar inicialmente atividades que exijam habilidades motoras fechadas, para depois utilizar as de habilidades abertas.
- II. Ao receber um aluno com Síndrome de Down, o professor de educação física deve solicitar um laudo médico completo, incluindo Raios-X do pescoço, para verificar se há instabilidade atlanto-axial, antes de começar suas aulas.
- III. Para o aluno de baixa visão, o professor de educação física deve propiciar um ambiente com excesso de iluminação, pois esse tipo de ambiente é mais confortável para quem tem apenas resíduo visual.
- IV. No que tange ao trabalho com alunos portadores de deficiências múltiplas, o professor de educação física não deve propor atividades agonísticas, a fim de evitar sentimentos prejudiciais ao tratamento dos alunos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a recomendação II está correta.
- (B) Apenas as recomendações I e II estão corretas.
- (C) Apenas as recomendações I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as recomendações III e IV estão corretas.

QUESTÃO 33

Considerando o conceito ampliado de saúde, a disciplina de Educação Física deve abordar esse tema sob a perspectiva das ciências biológicas e das ciências sociais (saúde como constructo social, histórico e cultural, considerando o universo no qual está inserida). Dessa forma, possibilitara melhor entendimento dos componentes que interagem entre si nas causas e fatores básicos de morbidade e de mortalidade.

Esses componentes são:

- (A) assistência médica, atividade física, alimentação equilibrada e controle do estresse.
- (B) biologia humana, meio ambiente, estilo de vida e organização da atenção à saúde.
- (C) estilo de vida, comportamentos de risco, fatores de risco e assistência médica.
- (D) alimentação e nutrição, atividade física e aptidão física, controle da poluição e preservação ambiental e assistência médico-hospitalar.

QUESTÃO 34

A avaliação é uma ação pedagógica necessária para a qualidade do processo ensino-aprendizagem e deve cumprir, basicamente, três funções: diagnóstica, formativa e cumulativa. Assinale a alternativa **CORRETA**, correspondente ao objetivo da função cumulativa.

- (A) Verificar as características e particularidades individuais e grupais dos alunos.
- (B) Informar sobre as deficiências na organização do ensino e sobre os possíveis alinhamentos necessários no planejamento de ensino para atingir seus objetivos.
- (C) Classificar os alunos, segundo níveis de aproveitamento do processo de ensino-aprendizagem.
- (D) Identificar o nível inicial de conhecimento dos alunos naquela área.

QUESTÃO 35

Analise as afirmações a seguir.

- I. A ideia de padronização, veiculada pela indústria cultural, massifica "o corpo do lutador" e o torna mercadoria a ser reproduzida de acordo com os interesses do mercado. Essa ideia faz com que o homem perca a noção do respeito à diversidade.
- II. Os jogos de oposição têm as mesmas características dos esportes de combate e são praticados desde o início das civilizações. Alguns desses jogos adquiriram forma institucionalizada, tornando-se esportes de combate conhecidos hoje como judô, sumô, westling, boxe e outros.
- III. A prática do esporte de combate massivo, como o MMA com ênfase na técnica e na competição, configura uma forma de conscientização acerca do respeito às diferenças existentes entre as pessoas e um modo de inclusão.
- IV. A capoeira é uma modalidade de arte marcial que envolve dança música e uma gestualidade permeada de cultura negra. Assim, trabalhá-la na Educação Física pode propiciar a compreensão da realidade sócio-histórica afro-brasileira.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmações I, II e III estão corretas.
- (B) Somente as afirmações II, III e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmações I, III e IV estão corretas.
- (D) Somente as afirmações I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 36

Assinale V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Em relação ao revezamento 4 X 100 do atletismo, a maior vantagem do estilo de passagem ascendente de bastão é que o mesmo facilita a entrega do bastão para o próximo participante da equipe.
- () O rebote é um fundamento do basquetebol que pode ser utilizado, tanto para o ataque quanto para defesa.
- () o fair play presume uma formação ética e moral do atleta que pratica determinada modalidade e se relaciona com os demais competidores, bem como pressupõe que esse atleta não fará uso de outros meios que não a sua própria capacidade para superar seus oponentes.
- () Nos jogos competitivos, num sentido estrito, a vitória de um faz com que os outros não atinjam esse mesmo objetivo. Já nos jogos cooperativos, para que um vença, todos têm que atingir os seus objetivos mutuamente.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- (A) V – V – V – V
- (B) F – V – V – V
- (C) V – F – V – F
- (D) F – V – F – F

QUESTÃO 37

De acordo com a proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs para o ensino fundamental, os programas curriculares de educação física deveriam contemplar conteúdos mínimos, a fim de garantir qualidade dos mesmos. Esses conteúdos deveriam ser selecionados, conforme as características da área e dos alunos, bem como por sua relevância social.

Nesse sentido, os PCNs propõem a abordagem de conhecimentos dos seguintes blocos de conteúdos:

- (A) conhecimentos sobre o corpo, manifestações da cultura corporal de movimento e Atividades rítmicas e expressivas.
- (B) jogos, esportes, ginásticas, danças e lutas.
- (C) biodinâmica do movimento humano, aprendizagem motora, estudos socioculturais do movimento humano e atividade físico-desportiva.
- (D) atividade física e modalidades esportivas, saúde e educação, por meio dos valores esportivos.

QUESTÃO 38

A Educação Física adaptada salienta a normalidade da diversidade e promove atividades fundamentais para o desenvolvimento dos alunos com necessidades especiais. Nesse sentido, relacione os procedimentos específicos que devem ser adotados pelo professor de Educação física para incluir os alunos portadores das deficiências relacionadas a seguir.

Deficiências:

A – AUDITIVA
V – VISUAL
M – MENTAL

Procedimentos:

- () Conhecimento de LIBRAS.
- () O ensino deve ser fragmentado em pequenas etapas.
- () O ensino deve ser repetitivo, interativo, associação de linguagem e ação.
- () Adequar os recursos pedagógicos, de modo que apresentem fonte sonora e/ou tátil diferenciada.
- () Comunicação, por meio de expressões corporais, gestos e mímicas.
- () Comunicação e orientação por meio do contato corporal.

Assinale alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- (A) A – M – M – V – A – V
- (B) V – M – A – A – M – V
- (C) A – V – A – V – M – M
- (D) V – A – A – M – M – V

QUESTÃO 39

Considere relação entre as seguintes afirmativas.

- I. O desenvolvimento psicomotor está relacionado à idade, mas não é dependente dela.

PORQUE

- II. A progressão para estágios mais avançados de desenvolvimento psicomotor está vinculada às experiências individuais.

Analisando as afirmações, conclui-se que:

- (A) as duas afirmativas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- (B) as duas afirmativas são verdadeiras, mas não têm relação entre si.
- (C) a primeira afirmativa é falsa e a segunda é verdadeira.
- (D) a segunda afirmativa é verdadeira e a primeira é falsa.

QUESTÃO 40

Estima-se que a linguagem corporal seja responsável, em média, por 55% de nossa comunicação face a face. Nesse sentido, escolha a alternativa que contenha apenas as formas básicas de linguagem corporal presentes na maioria das culturas.

- (A) Dança, ritual, gestos e emblemas.
- (B) Ritual, gestos, emblemas e ilustradores.
- (C) Gestos, emblemas, ilustradores e reguladores.
- (D) Emblemas, ilustradores, reguladores e rituais.