

# PREFEITURA MUNICIPAL DE GURUPI-TO

## CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

### Provas de Conhecimentos

	Questões		Questões
Língua Portuguesa	01 a 07	Conhecimentos Regionais	18 a 20
Matemática	08 a 12	Conhecimentos Específicos	21 a 40
Noções de Informática	13 a 17	<b>Redação</b>	



**ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTA (GABARITO), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a frase a seguir:

**Os passos da vida são compostos por desafios.**

#### ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:

1. Verifique se este caderno contém cinco provas, com um total de 40 (quarenta) questões, sequencialmente numeradas de 01 a 40 e uma prova de Redação.
2. Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno, impreterivelmente, até 15 minutos após o início da prova.

#### AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

3. Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a correção na Ata de Sala.
4. Assine com CANETA no espaço indicado.

#### AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

5. Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



6. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
7. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

#### AO TERMINAR AS PROVAS:

8. Você deve chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO) e este CADERNO DE PROVAS.
9. Recolha seus objetos, deixe a sala, e em seguida o prédio. A partir do momento em que você sair da sala e até sair do prédio, continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo, o candidato que durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligados) quaisquer aparelhos eletrônicos, tais como, bip, telefone celular e/ou smartphone, relógio de qualquer espécie, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, ipod, ipad, tablet, pen drive, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, chaves integradas com dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico etc., bem como quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda lápis, lapiseira/grafite, borracha, caneta em material não-transparente, óculos de sol (exceto com comprovação de prescrição médica), qualquer tipo de carteira ou bolsa e armas.

Nome: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Duração total destas provas, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

**CINCO HORAS**

**ATENÇÃO:** Após a prova você poderá levar consigo somente a FOLHA DE RASCUNHO DO GABARITO.

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Analise o texto a seguir para responder as **QUESTÕES 01, 02, 03, 04, 05, 06 e 07.**

### Lei da Palmada institui a paternidade análoga à escravidão

O casamento, longe de ser uma expressão do amor romântico, é uma instituição do contrato social. A tradicional frase “enfim sós”, que os noivos se dizem mutuamente ao iniciar a lua de mel, não passa de uma figura de retórica. A rigor, desde o instante em que o casamento é celebrado, no cartório ou na igreja, os casais jamais ficarão a sós – a sociedade sempre estará entre eles. O casamento é uma espécie de triângulo social, formado pelos noivos que disseram “sim” e pela sociedade que lhes dirá “não” sempre que um deles quiser infringir o contrato social firmado diante dela. [...]

Por isso, é natural que o Estado brasileiro, como qualquer outro Estado do mundo, queira se intrometer na vida dos casais. Essa intromissão é necessária devido aos filhos, que compõem o perfil da maioria das famílias. Por delegação da sociedade, o Estado, juntamente com outras instituições, tem o dever de zelar para que os filhos sejam educados e assistidos pelos pais até se tornarem capazes de cuidar da própria vida. No Brasil, a lei que deveria zelar pela saudável convivência familiar é o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), promulgado em 13 de julho de 1990. O problema é que **ele** não foi criado com o objetivo de fortalecer as relações familiares, prescrevendo deveres mútuos para pais e filhos, à luz dos costumes da própria sociedade; pelo contrário, o ECA é a principal arma dos movimentos revolucionários que usam o Estado capitalista para criar o utópico “homem novo” socialista. Prova disso é a chamada “Lei da Palmada”, que acaba de ser aprovada no Congresso Nacional e criminaliza os pais por uma simples palmada nos filhos.

### Uma lei da universidade e da ONU [...]

A Lei da Palmada não nasceu no Congresso Nacional muito menos de uma inusitada sinapse do cérebro de Xuxa, transformada em sua garota-propaganda pelo senador Renan Calheiros [...]. A primeira tentativa de aprová-la partiu do Departamento de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP), por meio do Laboratório de Estudos da Criança, que, há décadas, vem produzindo campanhas contra qualquer agressão física a crianças e adolescentes. O problema é que os psicólogos da USP confundem ralho e palmada com agressão física e opressão psicológica e vinham tentando aprovar no Congresso Nacional a criminalização da palmada – o que finalmente conseguiram, após convencerem a bancada evangélica. [...]

Por isso, mesmo rejeitada por ampla maioria da população brasileira, como provam as enquetes isentas sobre o assunto, a Lei da Palmada acabou vingando. É que a proposta original não era somente da deputada **Maria do Rosário** – ela foi respaldada pela “Petição por uma Pedagogia Não Violenta”, uma campanha multinacional do Laboratório de Estudos da Criança da USP, que teve início em 1994, portanto há 20 anos, e colheu mais de 200 mil assinaturas de apoio no Brasil, Peru e Argentina. Essa campanha teve o apoio do UNICEF (Fundo das Nações Unidas para a Infância), que, em 2005, publicou o livro “Direitos Negados: A Violência Contra a Criança e o Adolescente no Brasil”, uma coletânea de artigos escritos por diversos pesquisadores. No artigo que abre o livro, as pesquisadoras Maria Amélia Azevedo e Viviane de Azevedo Guerra, ambas do Instituto de Psicologia da USP afirmam: “A luta mundial pela abolição de castigos imoderados e moderados (inclusive o famigerado tapinha no bumbum) já é vitoriosa em **onze países**: Suécia (1979); Finlândia (1983); Dinamarca (1983); Noruega (1987); Áustria (1989); Chipre (1994); Letônia (1998); Croácia (1999); Alemanha (2000); Israel (2000) e Islândia (2003)”.

### Psicólogos da USP escreveram projeto de lei

Ora, o mundo tem quase 200 países. Isso significa que, apesar de toda a pressão exercida pela ONU, menos de 10% das nações dedicaram leis especiais contra castigos

físicos em crianças. O que a maioria dos países pune – e com toda razão – é o espancamento dos filhos pelos pais, algo que o Código Penal Brasileiro e o próprio Estatuto da Criança e Adolescente também já condenam. Além disso, nos países citados pelas pesquisadoras, os menores de 18 anos que cometem crimes violentos não costumam ser inimputáveis como no Brasil e não têm o rosto totalmente protegido nas reportagens que relatam seus feitos. [...] Impor a um **caldeirão de violência** chamado Brasil, com quase 200 milhões de viventes, as mesmas leis de **aldeolas escandinavas** com menos de 5 milhões de habitantes, como fizeram os pesquisadores da USP com a Lei da Palmada, é não ter o mínimo senso de proporção. [...]

Esse projeto de lei do Executivo, que acabou aprovado na semana passada, é **lobo em pele de cordeiro**. Ao acrescentar três artigos ao Estatuto da Criança e do Adolescente, ele estabelece: “A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de **castigo físico** ou tratamento cruel ou degradante, como forma de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los”. Em seguida, a lei define “castigo físico” como a “ação de natureza disciplinar ou punitiva com o uso da força física que resulte em sofrimento físico ou lesão à criança ou adolescente”. E define como “tratamento cruel ou degradante” a “conduta ou forma cruel de tratamento que humilhe, ameace gravemente ou ridicularize a criança ou adolescente”. [...]

A lei também prevê que o profissional da saúde, da educação ou da assistência social, bem como qualquer pessoa que exerça cargo ou função pública, tem a obrigação de comunicar às autoridades competentes qualquer suspeita ou confirmação de castigo físico de uma criança, sob pena de incorrer em multa que varia de 3 a 20 salários mínimos. Ou seja, a lei cria um exército público de delatores profissionais, que, com o tempo, irão consolidar a criminalização da palmada, ainda que ela não esteja explicitamente escrita no texto da lei. Em breve, **cada filho será o senhorzinho do lar e teremos a paternidade análoga à escravidão**.

Como se vê, a nova versão da Lei da Palmada, rebatizada casuisticamente de “Lei Menino Bernardo”, parece não oferecer nenhum perigo para as famílias. Quem pode ser a favor do “tratamento cruel ou degradante” de uma criança, expressão que mais se destaca quando se lê o primeiro parágrafo da lei? Ocorre que essa expressão entrou aí justamente para ofuscar a criminalização da palmada, que continua embutida na expressão “castigo físico”. Afinal, se “castigo físico” fosse apenas sinônimo de espancamento e não abarcasse também uma simples palmada, não haveria necessidade de acrescentar “tratamento cruel” ao texto. [...]

O **clima bananeiro** em que foi aprovada a Lei da Palmada pode ser medido pela entrada de Xuxa Meneghel no plenário do Senado. Ela trazia pela mão um garoto que, depois, se revelou ser o neto do presidente do Senado, Renan Calheiros. Num acintoso desrespeito aos rituais da República, o menino foi posto sentado à mesa diretora da Casa, entre o avô e Xuxa, como se o Brasil fosse uma monarquia, em que o poder se transmite hereditariamente e não há distinção entre o público e o privado. A transformação do neto de Renan Calheiros numa espécie de reininho da República é reveladora da miséria moral reinante – simboliza a privatização da coisa pública e a estatização da vida privada [...] A Lei da Palmada já é consequência dessa indistinção entre um Estado cada vez mais possuído pelos grupos organizados e uma sociedade cada vez mais destituída de vida privada. É como se os bedéis do Estado, que batem ponto burocraticamente nas repartições, pudessem cuidar da educação de todas as crianças brasileiras – uma missão que exige dos pais de carne e osso enormes sacrifícios, inclusive em madrugadas insones, quando velam pela saúde e o bem-estar de seus filhos.

**Duplo grau de jurisdição na família**

Os intelectuais bem-nascidos querem aplicar a todo mundo os seus próprios princípios de vida, sem levar em conta as circunstâncias em que vivem os destinatários de suas **leis utópicas**. O ideal é que uma criança jamais precise levar sequer uma palmada e aprenda a obedecer a um simples olhar. Mas esse é um ideal, que nem sempre pode ser posto em prática, especialmente nas classes mais pobres, em que a vida é muito dura, e os pais, machucados pela própria desesperança, nem sempre são capazes de dialogar com os filhos, depois de mais uma dura jornada de trabalho, em que enfrentam ônibus lotados para voltar ao **barracão minúsculo** onde a família se amontoa. Em famílias assim, uma palmada, um beliscão, um cascudo são quase inevitáveis e chegam a ser uma forma de diálogo, uma espécie de rude carinho físico entre pais e filhos, especialmente em famílias arcaicas em que beijos e abraços são raros ou inexistentes. [...]

Eles [os pesquisadores] nem se dão conta de que as famílias, instintivamente, criam e aplicam uma sábia justiça doméstica que reproduz um dos pilares do processo civilizatório – o duplo grau de jurisdição. A **mãe**, pelo fato de ficar mais tempo com o filho e, sobretudo por tê-lo carregado no ventre, tende a ter com ele uma relação muito mais emotiva, conseqüentemente mais fadada à impaciência, aos ralhos, às palmadas. Mas, como diz o provérbio, **pé de galinha não mata pinto**. Prova disso é que mal acaba de levar uma palmada da mãe, a criança já busca o seu colo para chorar, como se a palmada fosse o prenúncio do carinho. Só quando essa **primeira instância** da justiça familiar não surte efeito, é que entra a segunda instância – a justiça paterna.

Mas o pai, ao contrário da mãe, deve ter maior distanciamento e evitar o castigo físico. Como sabiam os antigos, a mão do pai é pesada. Ele é o juiz de segunda instância, que só deve interferir nos casos mais graves, fazendo valer sua autoridade com um olhar severo, uma palavra firme e, no mais das vezes, com sua simples presença. Quando o pai precisa castigar fisicamente o filho, é porque esse duplo grau de jurisdição familiar está falhando e, nesse caso, sim, a criança tem grande chance de se tornar um filho rebelde, malcriado, às vezes um adulto traumatizado e sem rumo. A Lei da Palmada, ao proibir todo tipo de castigo físico, inclusive quando praticado afetivamente pela mãe, acaba com esse sábio sistema de pesos e contrapesos entre mãe e pai, privando a criança de seu primeiro e educativo contato com a Justiça – que é, antes de tudo, uma hierarquia moral de valores, em que a severidade das sanções é graduada pela gravidade dos atos. Ao desconsiderar essas nuances das relações familiares, a Lei da Palmada chega a desumanizar a criança, como se ela não passasse de um corpo sem alma, cujo maior sofrimento é a dor passageira de uma simples palmada.

SILVA, José Maria. **Jornal Opção**. 11 Junho 2014. Disponível em: Jornal Opção. <<http://www.jornalopcao.com.br/reportagens/lei-da-palmada-institui-paternidade-analoga-6467/>> Acesso em 27 de jul. 2014. (Fragmento Adaptado)

**QUESTÃO 01**

O texto analisa a 'Lei menino Bernardo', também conhecida como 'Lei da Palmada'. Sobre a interpretação do texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O autor defende que a Lei da Palmada é válida para a sociedade brasileira, sobretudo em função da violência crescente dos últimos anos.
- (B) O autor acredita que o Estado deve intervir na educação das crianças, com a finalidade de auxiliar os pais na tarefa de criar seus filhos.
- (C) O autor interpreta que a Lei é revolucionária, pois recebeu o apoio de políticos e artistas. Além disso, é pautada nos moldes europeus.
- (D) O autor defende que a Lei da Palmada é uma forma do Estado controlar o poder dos pais sobre seus filhos, sem considerar os aspectos socioeconômicos das diferentes famílias brasileiras.

**QUESTÃO 02**

Sobre os problemas apontados pelo autor na aprovação da Lei da Palmada, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) As crianças não devem ser castigadas fisicamente pelos pais. É papel das famílias apenas estabelecer um diálogo com os filhos, como indicam os intelectuais bem-nascidos.
- (B) A Lei, inicialmente criada por psicólogos da USP, rotula uma simples 'palmada' como 'agressão física', o que o autor considera um exagero.
- (C) A Lei apresenta problemas, pois não foi aprovada pela ampla maioria da população brasileira, como demonstrado pela mídia.
- (D) A presença da apresentadora Xuxa e do parlamentar Renan Calheiros no Congresso Nacional descaracterizou a importância da Lei, uma vez que não foram obedecidos os rituais da República, imprescindíveis para a criação de leis.

**QUESTÃO 03**

Sobre os mecanismos de coesão do texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. 'Aldeolas escandinavas' (5º parágrafo) faz referência aos 'onze países' (4º parágrafo).
- II. O pronome 'ela' (4º parágrafo) refere-se à deputada Maria do Rosário (4º parágrafo).
- III. O pronome 'ele' (2º parágrafo) refere-se ao ECA (2º parágrafo).
- IV. 'Essa primeira instância' (11º parágrafo) faz referência ao poder da 'mãe' (11º parágrafo).

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 04**

Sobre provérbios: 'Pé de galinha não mata pinto' (11º parágrafo) e 'é lobo em pele de cordeiro' (6º parágrafo), empregados pelo autor, marque a alternativa **CORRETA** que apresenta o objetivo dessa utilização.

- (A) Para fundamentar o percurso discursivo e torná-lo mais acessível a todos os tipos de leitores.
- (B) Para trazer comicidade ao texto, com o intuito de apresentar um tom satírico.
- (C) Para exemplificar e corroborar a argumentação com um saber popular.
- (D) Para ironizar o percurso argumentativo e afirmar o contrário do que se quer asseverar.

**QUESTÃO 05**

O texto "Lei da Palmada institui a paternidade análoga à escravidão" é predominantemente dissertativo-argumentativo. Assinale a opção **CORRETA** que ilustra as características desse tipo de texto.

- (A) Apresenta caráter opinativo, por meio da utilização de uma argumentação lógica e coerente.
- (B) Exibe marcas temporais, assinaladas pela espacialidade e sequência de ações que podem ser de fatos reais ou fictícios.
- (C) Mostra exposição de ideias, sem exhibir uma tentativa de convencimento do leitor.
- (D) Instrui o interlocutor a proceder de forma definida, com a intenção de transformar o comportamento do leitor.

**QUESTÃO 06**

A Conotação é a utilização de uma palavra ou frase tomada em um sentido incomum, figurado, circunstancial. Analise as afirmativas a seguir:

- I. clima bananeiro (8º parágrafo).
- II. barracão minúsculo (9º parágrafo).
- III. caldeirão de violência (5º parágrafo).
- IV. castigo físico (6º parágrafo).

Marque a alternativa **CORRETA** que apresenta a utilização de linguagem conotativa.

- (A) Apenas as afirmativas I e II.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV.
- (C) Apenas as afirmativas I e III.
- (D) Todas as afirmativas.

**QUESTÃO 07**

Considerando a leitura do texto, sobretudo, o 7º parágrafo, em que se encontra o trecho: “cada filho será o senhorzinho do lar e teremos a paternidade análoga à escravidão”, o qual retoma o título do texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Ilustra a indistinção entre o público e o privado, e a interposição cada vez maior do Estado que interfere na autonomia dos pais, fazendo com que estes não tenham poderes sobre a educação e o bem-estar dos seus filhos.
- (B) Alude aos burocratas brasileiros que assumiram a missão de cuidar da saúde e educação de todas as crianças brasileiras, com a finalidade de auxiliar os pais nessa árdua tarefa cotidiana e evitar que as crianças sejam escravizadas.
- (C) Retoma a idéia de que a tarefa de educar é das mães, mas, infelizmente, as famílias arcaicas não possuem condições de fornecer o bem-estar apropriado para seus filhos e, por este motivo, o Estado precisa intervir.
- (D) Evidencia que os pais devem priorizar as vontades e necessidades dos filhos e educá-los sem recorrer às palmadas, utilizando o diálogo.

**PROVA DE MATEMÁTICA****QUESTÃO 08**

A escola de tempo integral “Diamante Puro” fornece somente sorvetes de frutas do cerrado para os alunos. Considerando que 47% dos alunos preferem sorvete de mangaba, 33% preferem sorvete de buriti, 18% preferem sorvete de pequi, e que os demais estudantes da escola, que são 12 alunos, não gostam de sorvetes de frutas do cerrado, essa escola tem quantos alunos?

- (A) 110
- (B) 300
- (C) 600
- (D) 820

**QUESTÃO 09**

Considerando que a distância entre duas cidades do estado do Tocantins, Gurupi e Palmas, é de aproximadamente 230 quilômetros e que um automóvel gasta em média 9 litros de combustível para percorrer 100 quilômetros, quantos litros de gasolina são necessários para ir de Gurupi até Palmas?

- (A) 18,3
- (B) 19,5
- (C) 20,7
- (D) 23,9

**QUESTÃO 10**

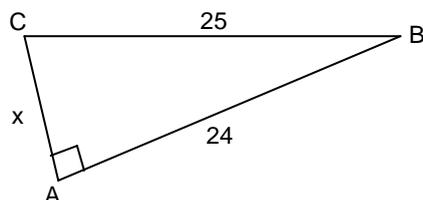
Dada a expressão para o polinômio:  $P = a.c - b.c + a.d - b.d$ , encontre o valor numérico do polinômio  $P$ , sabendo que  $a - b = 3$  e  $c + d = -1$ .

- (A) - 3
- (B) - 1
- (C) + 2
- (D) + 3

Rascunho

### QUESTÃO 11

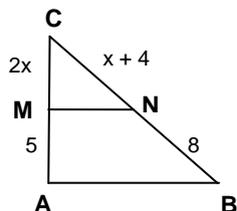
Considerando que a medida de  $\overline{CB} = 25$  cm e a medida de  $\overline{AB} = 24$  cm, conforme a figura a seguir, qual é a medida do lado  $\overline{AC}$ , em cm, do triângulo retângulo?



- (A) 1
- (B) 7
- (C) 24
- (D) 49

### QUESTÃO 12

Na figura a seguir, temos que  $\overline{MN} \parallel \overline{AB}$ , a medida de  $\overline{AC} = 2x + 5$  e a medida de  $\overline{BC} = x + 12$ . Determine o valor de  $x$ .



- (A)  $\frac{4}{11}$
- (B)  $\frac{5}{11}$
- (C)  $\frac{9}{11}$
- (D)  $\frac{20}{11}$

### PROVA DE INFORMÁTICA

#### QUESTÃO 13

Acerca dos conceitos gerais do Sistema Operacional *Microsoft Windows*, em sua instalação português padrão, marque V para as assertivas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) No *Microsoft Windows* é correto afirmar que só podemos inserir até 5 (cinco) ícones no menu iniciar.
- ( ) No *Windows*, a ferramenta mais apropriada para se gerenciar arquivos e pastas é o *Windows Explorer*.
- ( ) O Painel de Controle é uma ferramenta apropriada para fazer *downloads* de *e-mails* de outras ferramentas como o *Outlook Express*.
- ( ) Programas como o *Microsoft Word* e *Microsoft Excel* fazem parte do pacote de instalação padrão do *Windows*.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) V – V – F – F
- (B) F – V – V – F
- (C) V – F – V – V
- (D) F – V – F – F

#### QUESTÃO 14

Acerca dos conceitos básicos de Internet e utilização de ferramentas de navegação, analise as afirmativas a seguir.

- I. A *intranet* é uma rede que usa a mesma tecnologia de comunicação da internet e ambas possuem a mesma extensão geográfica.
- II. *Internet Explorer* e *Mozilla Firefox* são exemplos de *Browser*, podendo também serem chamados de navegadores.
- III. *ICQ*, *WWW*, *Outlook Express* e *Home Page* são ferramentas de correio eletrônico.
- IV. É possível configurar o *browser* para aceitar ou rejeitar *cookies*.
- V. Em programas como o *Internet Explorer*, o *Mozilla Firefox* e o *Google Chrome* é possível fazer a exclusão dos seus históricos de navegação.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

#### QUESTÃO 15

São funções existentes no *Microsoft Excel*, **EXCETO**.

- (A) SOMA
- (B) MÍNIMO
- (C) DIAS.SOMA
- (D) NÃO

**QUESTÃO 16**

Considere a planilha a seguir, produzida por meio da ferramenta *Microsoft Office Excel*, em sua configuração português padrão e analise as afirmativas.

Controle de Produtos				
Produto	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	
Monitor	15	R\$ 225,00		
Teclado	45	R\$ 19,00		
Mouse	80	R\$ 15,00		
Pendrive	155	R\$ 20,00		

- I. O nome da planilha em questão é Produtos.
- II. É correto afirmar que as células A1 e A8 são chamadas de célula ativa.
- III. Para se calcular o Valor Total das 15 quantidades de monitores é suficiente usar a fórmula =B3\*C3.
- IV. Para se calcular o Valor Total de todos os produtos da tabela é suficiente clicar na célula AB, inserir a fórmula =SOMA(D3:D6) e em seguida pressionar a tecla ENTER.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- (B) Somente a afirmativa IV está correta.
- (C) Somente a afirmativa III está correta.
- (D) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

**QUESTÃO 17**

Em relação às formas de endereçamento de *URL* e *email* para a internet, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Caracteres como ponto (.) e hífen (-) podem ser utilizados nos nomes de usuários ou *IDs* dos endereços de *email*, como em nome-usuario@dominio.com ou nome.usuario@dominio.com.
- (B) O endereço http://nome@dominio.com.br representa uma forma correta de *URL*.
- (C) .com.br@nome\_do\_usuario pode ser considerada uma forma válida de endereço de *email*.
- (D) O endereço eletrônico iniciados por *https* são destinados exclusivamente a sites de busca e páginas de *email*.

**PROVA DE CONHECIMENTOS REGIONAIS****QUESTÃO 18**

Os bonecos Ritxòkò são considerados uma importante referência cultural para o povo Karajá, neste sentido é **CORRETO** afirmar que:

- (A) são feitos através de técnica rudimentar que envolve o trançado de capim dourado na região do Jalapão.
- (B) tornaram-se o símbolo da cultura do Bico do Papagaio uma vez que a comunidade Karajá está concentrada na região de Xambioá.
- (C) tornaram-se o símbolo do estado do Tocantins, uma vez que são feitos nas margens do Rio Tocantins, a partir da palha de buriti.
- (D) são feitos de cerâmica por mulheres karajás, na Ilha do Bananal, através de técnicas tradicionais transmitidas de geração em geração.

**QUESTÃO 19**

Sobre a história de Gurupi, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) exerceu importante papel no comércio de mercadorias até o início do século XX, em razão da localização às margens do rio Araguaia.
- (B) está vinculada à construção da Rodovia Federal BR-153, quando o pequeno povoado de Santo Antônio do Tocantins começa a atrair inúmeros trabalhadores de outros municípios do Norte Goiano.
- (C) o intenso processo de povoamento conduziu o então Distrito de Porto Nacional à emancipação política no final da década de 1950.
- (D) entre as décadas de 1930 e 1940 constituiu importante ponto de apoio para comerciantes das regiões Norte e Nordeste na ligação entre Belém e Goiânia.

**QUESTÃO 20**

No que se refere à caracterização ambiental do estado do Tocantins, avalie as afirmativas a seguir.

- I. A Região da Ilha do Bananal destaca-se pela expressiva presença da vegetação do cerrado, além do relevo acidentado característico das inúmeras ilhas fluviais.
- II. O Sudeste tocantinense apresenta elevados índices de precipitação durante todo o ano, favorecendo as constantes cheias dos rios da região.
- III. A Região do Bico do Papagaio caracteriza-se pela transição entre a vegetação do cerrado e a floresta ombrófila, típica da Amazônia.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa III está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

### PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### QUESTÃO 21

Quantos são os anagramas que se podem formar, a partir das letras da palavra GURUPI?

- (A) 120
- (B) 180
- (C) 360
- (D) 720

#### QUESTÃO 22

Este mês tem promoção de pacotes turísticos para o Japão. Sendo que as duas melhores ofertas para o mesmo tipo de roteiro, quantidade de dias e por pessoa, apresentadas do seguinte modo:

1ª Oferta	R\$ 900,00 há um desconto de 5%
2ª Oferta	R\$ 960,00 há um desconto de 10%

Em relação às duas ofertas apresentadas, qual é o menor preço a pagar pelo pacote turístico?

- (A) 810,00
- (B) 835,00
- (C) 855,00
- (D) 864,00

#### QUESTÃO 23

Uma sorveteria vendeu 1600 picolés durante a Copa do Mundo FIFA de 2014. Sabendo que cada picolé tem o preço de venda médio de R\$ 4,00 e que o custo médio é de R\$ 1,50, qual foi o lucro da sorveteria nesse período?

- (A) R\$ 6.400,00
- (B) R\$ 4.000,00
- (C) R\$ 3.200,00
- (D) R\$ 2.400,00

#### QUESTÃO 24

O número de múltiplos de oito existentes entre os números 100 e 900 é:

- (A) 72
- (B) 94
- (C) 100
- (D) 106

#### QUESTÃO 25

Se A e B são matrizes quadradas de ordem  $n \geq 2$  e  $\alpha$  um número real, então a respeito dos determinantes, é **CORRETO** afirmar para todas as matrizes que:

- (A)  $\det(A+B) = \det(A) + \det(B)$
- (B)  $\det(A \cdot B) = \det(A) \cdot \det(B)$
- (C)  $\det(\alpha A) = \alpha \cdot \det(A)$
- (D)  $\det(A) \geq 0$ , se todos os elementos de A forem positivos

#### QUESTÃO 26

O conjunto das soluções da inequação  $(1/2)^x < 5$  é:

- (A)  $\{x \in \mathbb{R}\}$
- (B)  $\{x \in \mathbb{R} / x > -\ln 3\}$
- (C)  $\{x \in \mathbb{R} / x < -\frac{\ln 5}{\ln 2}\}$
- (D)  $\{x \in \mathbb{R} / x > -\frac{\ln 5}{\ln 2}\}$

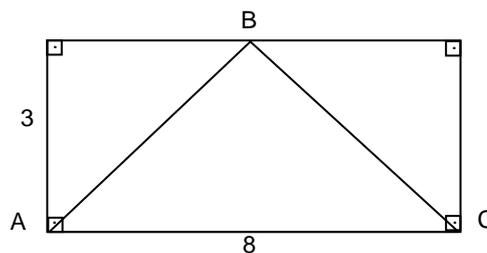
#### QUESTÃO 27

A multiplicação de um número inteiro positivo com o seu antecessor é igual a 132. Qual é o menor desses números?

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 13

#### QUESTÃO 28

Na figura a seguir, as medidas dos lados do retângulo são 3 cm e 8 cm. Determine o perímetro, em cm, do triângulo ABC, sabendo que o triângulo ABC é isósceles.



- (A) 18
- (B) 20
- (C) 22
- (D) 24

Rascunho

**QUESTÃO 29**

Uma caixa contém 30 bolas numeradas de um a trinta e todas têm a mesma probabilidade de serem escolhidas ao acaso. Qual a probabilidade de se retirar uma bola que possui um número múltiplo de 5?

- (A)  $\frac{1}{6}$   
 (B)  $\frac{1}{5}$   
 (C)  $\frac{2}{3}$   
 (D)  $\frac{5}{6}$

**QUESTÃO 30**

Uma jovem comprou um *smartphone* por R\$ 2.500,00 e depois de um ano conseguiu vendê-lo por R\$ 1.000,00. Qual foi a taxa anual de desvalorização desse *smartphone*?

- (A) 20%  
 (B) 40%  
 (C) 60%  
 (D) 80%

**QUESTÃO 31**

Análise os monômios dados por  $(xy^3, x^2y^2$  e  $x^4y)$  e encontre o M.M.C. (Mínimo Múltiplo Comum) entre eles.

- (A)  $x^3y^3$   
 (B)  $x^4y^3$   
 (C)  $x^3y^4$   
 (D)  $x^2y^3$

**QUESTÃO 32**

Dado o polinômio  $p(x) = (2x - y^3)^2$  determine a expressão matemática correspondente:

- (A)  $2x^2 - 4xy^3 + y^2$   
 (B)  $4x^2 + 4xy^6 + y^6$   
 (C)  $4x^2 - 4xy^3 + y^6$   
 (D)  $4x^2 - 4x^2y^3 - y^9$

**QUESTÃO 33**

O custo em Reais (C) para se produzir  $x$  unidades de um componente eletrônico é dado por  $C = 20x + 5500$ . Qual é o custo necessário para se produzir 500 componentes eletrônicos?

- (A) R\$ 5.500,00  
 (B) R\$ 6.500,00  
 (C) R\$ 10.000,00  
 (D) R\$ 15.500,00

**QUESTÃO 34**

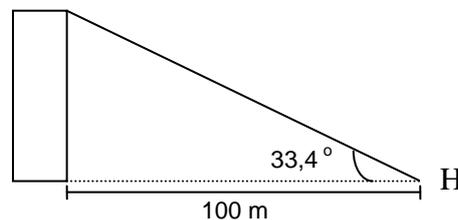
Determine o conjunto solução da inequação dada por:  $-3 < 2x + 1 < 5$ .

- (A)  $\{x \in \mathbb{R} / -4 < x < 4\}$   
 (B)  $\{x \in \mathbb{R} / -3 < x < 2\}$   
 (C)  $\{x \in \mathbb{R} / -2 < x < 2\}$   
 (D)  $\{x \in \mathbb{R} / -2 < x < 5\}$

**QUESTÃO 35**

A projeção da sombra de um edifício a 100 m de distância do ponto **H** forma um ângulo de  $33,4^\circ$ , conforme a figura a seguir. Encontre o número de andares do edifício considerando que cada andar possui 3 m de altura.

Dado: Tangente de  $33,4^\circ = 0,66$ .



- (A) 66 andares  
 (B) 44 andares  
 (C) 33 andares  
 (D) 22 andares

**QUESTÃO 36**

Um quadrilátero BCDE está definido pelos seguintes pontos:  $B = (-1, -1)$ ,  $C = (1, 1)$ ,  $D = (3, 1)$  e  $E = (-1, -3)$ . Assinale a alternativa que corresponde ao perímetro do quadrilátero.

- (A)  $4 + 2\sqrt{2}$   
 (B)  $2 + 4\sqrt{2}$   
 (C)  $6 + 4\sqrt{2}$   
 (D)  $4 + 6\sqrt{2}$

**QUESTÃO 37**

Dez jogadores de futebol concorrem a um dos títulos de 1º, 2º e 3º melhor jogador do campeonato. De quantas maneiras diferentes estes títulos podem ser distribuídos entre esses jogadores?

- (A) 640  
 (B) 720  
 (C) 900  
 (D) 1000

Rascunho

**QUESTÃO 38**

Encontre o conjunto solução para a seguinte equação modular:  
 $|x|^2 + 2|x| - 15 = 0$ .

- (A)  $\{3, -3\}$
- (B)  $\{3, -5\}$
- (C)  $\{-5, -3, 3\}$
- (D)  $\{-5, -3, 3, 5\}$

**QUESTÃO 39**

Considere as funções reais **f** e **g** definidas por  $f(x) = x + 1$  e  $g(x) = 2x^2 - 3$ . Encontre um valor para  $x$  de tal forma que  $f(g(x)) = g(f(x))$ .

- (A)  $-\frac{1}{2}$
- (B)  $-\frac{1}{4}$
- (C)  $-\frac{1}{5}$
- (D)  $-\frac{1}{6}$

**QUESTÃO 40**

Um pintor foi contratado para pintar uma casa de pequeno porte. No primeiro dia de serviço na casa ele conseguiu pintar  $6 \text{ m}^2$  de área e, a cada dia de trabalho, ele conseguiu pintar  $2 \text{ m}^2$  a mais do que no dia anterior. Após 10 dias de trabalho, a área total pintada foi de:

- (A)  $24 \text{ m}^2$
- (B)  $26 \text{ m}^2$
- (C)  $120 \text{ m}^2$
- (D)  $150 \text{ m}^2$