

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS/UFT
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS NO CARGO DE
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR - 2013.1
EDITAL Nº 045/2013 – UFT, DE 18/06/2013

A **FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS – UFT**, neste ato representada pelo seu reitor, **Márcio Silveira**, torna pública a retificação do edital nº 043/2013, publicado no DOU de 13/06/2013, de abertura do concurso público para o provimento de vagas no cargo de Professor do Magistério Superior.

1. Na publicação do DOU de 13/06/2013, Seção 3, página 52, onde se lê: EDITAL Nº 4, DE 11 DE JUNHO DE 2013.

1.1 Leia-se: EDITAL Nº 43, DE 11 DE JUNHO DE 2013.

2. No item 1.2, onde se lê: 143 vagas.

2.1 Leia-se: 146 vagas.

3. No Anexo I (Quadro de Distribuição das Vagas e Objetos de Avaliação), item 1.1 *Campus* de Araguaína, **códigos de vaga 2013.1/PMS0008, 2013.1/PMS0009 e 2013.1/PMS0010, no item Formação Mínima Exigida, aos Mestrados já existentes, acrescenta-se, o Mestrado em Geografia.**

4. No Anexo I (Quadro de Distribuição das Vagas e Objetos de Avaliação), item 1.2 *Campus* de Arraias, **códigos de vaga 2013.1/PMS0031, 2013.1/PMS0032, 2013.1/PMS0033 e 2013.1/PMS0034, no item Formação Mínima Exigida, onde se lê: Licenciatura.**

4.1 Leia-se: Graduação.

5. No Anexo I (Quadro de Distribuição das Vagas e Objetos de Avaliação), item 1.2 *Campus* de Arraias, **código de vaga 2013.1/PMS0031.**

5.1 No item Formação Mínima Exigida, aos Mestrados já existentes, acrescenta-se, o Mestrado em Teologia.

5.2 O item de nº 10, dos Objetos de Avaliação, passa a ter a seguinte redação: 10. Princípios filosóficos e metodológicos da Pedagogia da Alternância.

6. No Anexo I (Quadro de Distribuição das Vagas e Objetos de Avaliação), item 1.2 *Campus* de Arraias, **código de vaga 2013.1/PMS0032.**

6.1 O item de nº 10, dos Objetos de Avaliação, passa a ter a seguinte redação: 10. Princípios filosóficos e metodológicos da Pedagogia da Alternância.

7. No Anexo I (Quadro de Distribuição das Vagas e Objetos de Avaliação), item 1.2 *Campus* de Arraias, **código de vaga 2013.1/PMS0033.**

7.1 O item de nº 8, dos Objetos de Avaliação, passa a ter a seguinte redação: 8. Princípios filosóficos e metodológicos da Pedagogia da Alternância.

8. No Anexo I (Quadro de Distribuição das Vagas e Objetos de Avaliação), item 1.2 *Campus* de Arraias, **código de vaga 2013.1/PMS0034.**

8.1 O item de nº 10, dos Objetos de Avaliação, passa a ter a seguinte redação: 10. Princípios filosóficos e metodológicos da Pedagogia da Alternância.

9. No Anexo I (Quadro de Distribuição das Vagas e Objetos de Avaliação), item 1.4 *Campus* de Miracema, **código de vaga 2013.1/PMS0056, no item Formação Mínima Exigida, aos Mestrados já existentes, acrescenta-se, o Mestrado em Ciências Sociais, o Mestrado em Antropologia e o Mestrado em Saúde Coletiva.**

10. No Anexo I (Quadro de Distribuição das Vagas e Objetos de Avaliação), item 1.5 *Campus* de Palmas, **código de vaga 2013.1/PMS0069, no item Formação Mínima Exigida, aos Mestrados já existentes, acrescenta-se, o Mestrado em Ciências da Saúde.**

11. No Anexo I (Quadro de Distribuição das Vagas e Objetos de Avaliação), item 1.5 *Campus* de Palmas, **código de vaga 2013.1/PMS0071.**

11.1 Onde se lê: Nº de vagas: 2.

11.1.1 Leia-se: Nº de vagas: 1.

11.2 Onde se lê: Regime de Trabalho: 20 Horas.

11.2.1 Leia-se: Regime de Trabalho: Dedicção Exclusiva.

12. No Anexo I (Quadro de Distribuição das Vagas e Objetos de Avaliação), item 1.5 *Campus* de Palmas, código de vaga 2013.1/PMS0101, o item Formação Mínima Exigida, passa a ter a seguinte redação: **Graduação em Medicina ou Graduação em Biologia (Licenciatura ou Bacharelado) ou Graduação em Ciências (Licenciatura ou Bacharelado) e Doutorado em Microbiologia ou Doutorado em Infectologia.**

13. No Anexo I (Quadro de Distribuição das Vagas e Objetos de Avaliação), item 1.5 *Campus* de Palmas, código de vaga 2013.1/PMS0102, o item Objetos de Avaliação, passa a ter a seguinte redação: **1. Estado, Governo e Sociedade. 2. Cidadania e Participação no contexto do século XXI. 3. Os movimentos sociais, saúde e educação. 4. Políticas Públicas Educacionais no Brasil. 5. Políticas Públicas de Saúde no Brasil. 6. O Sistema Único de Saúde (SUS) e seu Financiamento. 7. Organização da Atenção Básica à Saúde: Gestão da Clínica. 8. O estágio na perspectiva do Projeto de Pesquisa. 9. O Internato Rural no Brasil e região amazônica. 10. O perfil do médico que a região amazônica precisa.**

14. No Anexo I (Quadro de Distribuição das Vagas e Objetos de Avaliação), item 1.6 *Campus* de Porto Nacional, código de vaga 2013.1/PMS0108, onde se lê: Nº de vagas: 1.
14.1 **Leia-se: Nº de vagas: 2.**

15. No Anexo I (Quadro de Distribuição das Vagas e Objetos de Avaliação), item 1.7 *Campus* de Tocantinópolis, códigos de vaga 2013.1/PMS0114, 2013.1/PMS0115, 2013.1/PMS0116, 2013.1/PMS0117 e 2013.1/PMS0118, no item Formação Mínima Exigida, onde se lê: Licenciatura.

15.1 **Leia-se: Graduação.**

16. No Anexo I (Quadro de Distribuição das Vagas e Objetos de Avaliação), item 1.7 *Campus* de Tocantinópolis, código de vaga 2013.1/PMS0114.

16.1 **No item Formação Mínima Exigida, aos Mestrados já existentes, acrescenta-se, o Mestrado em Teologia.**

16.2 **O item de nº 10, dos Objetos de Avaliação, passa a ter a seguinte redação: 10. Princípios filosóficos e metodológicos da Pedagogia da Alternância.**

17. No Anexo I (Quadro de Distribuição das Vagas e Objetos de Avaliação), item 1.7 *Campus* de Tocantinópolis, código de vaga 2013.1/PMS0116.

17.1 **O item de nº 10, dos Objetos de Avaliação, passa a ter a seguinte redação: 10. Princípios filosóficos e metodológicos da Pedagogia da Alternância.**

18. No Anexo I (Quadro de Distribuição das Vagas e Objetos de Avaliação), item 1.7 *Campus* de Tocantinópolis, código de vaga 2013.1/PMS0117.

18.1 **O item de nº 8, dos Objetos de Avaliação, passa a ter a seguinte redação: 8. Princípios filosóficos e metodológicos da Pedagogia da Alternância.**

19. No Anexo I (Quadro de Distribuição das Vagas e Objetos de Avaliação), item 1.7 *Campus* de Tocantinópolis, código de vaga 2013.1/PMS0118.

19.1 **O item de nº 10, dos Objetos de Avaliação, passa a ter a seguinte redação: 10. Princípios filosóficos e metodológicos da Pedagogia da Alternância.**

20. No Anexo I (Quadro de Distribuição das Vagas e Objetos de Avaliação), item 1.5 *Campus* de Palmas, **fica incluída a vaga abaixo:**

Curso	Código de Vaga	Nº de vagas	Código Siape	Regime de Trabalho	Formação Mínima Exigida	Área de Conhecimento	Objetos de Avaliação
Engenharia Ambiental	2013.1/PMS/0123	1	-	Dedicação Exclusiva	Graduação em Engenharia Civil ou Graduação em Engenharia Sanitária ou Graduação em Engenharia Ambiental ou Tecnólogo em Saneamento Ambiental e Mestrado em Hidráulica e Saneamento ou Mestrado em Engenharia Ambiental ou Mestrado em Recursos Hídricos ou Mestrado em Engenharia Sanitária ou Mestrado em Meio Ambiente ou Mestrado em Tecnologias Ambientais	1. Projetos de Saneamento. 2. Processos e Operações Unitárias para Tratamento de Água e Esgotos Sanitários.	1. Estações de tratamento de água convencional. 2. Filtração de água por múltiplas etapas. 3. Critérios de projeto e dimensionamento das unidades de tratamento de água. 4. Reuso da água. 5. Subprodutos das estações de tratamento de água. 6. Tecnologias e concepção de estações de tratamento de esgotos sanitários e efluentes industriais. 7. Níveis de tratamento de esgotos sanitários. 8. Padrões de emissão e lançamento de esgotos e efluentes industriais. 9. Critérios de projetos e dimensionamento das unidades de tratamento de esgotos sanitários. 10. Aproveitamento energético em estação de tratamento de esgotos.

21. No Anexo I (Quadro de Distribuição das Vagas e Objetos de Avaliação), item 1.6 *Campus* de Porto Nacional, fica incluída a vaga abaixo:

Curso	Código de Vaga	Nº de vagas	Código Siape	Regime de Trabalho	Formação Mínima Exigida	Área de Conhecimento	Objetos de Avaliação
Letras	2013.1/PMS/0124	1	919129	40 Horas	Graduação em Psicologia e Mestrado em Psicologia da Educação ou Mestrado em Educação	1. Perspectivas Teóricas da Aprendizagem e do Desenvolvimento Humano. 2. Saberes e Fazeres do Professor diante das dificuldades de Aprendizagem. 3. Psicologia da Educação e a formação do profissional em Letras.	1. Contribuição da Psicologia para a formação de Professores. 2. Perspectivas teóricas da aprendizagem: desdobramentos para a ação pedagógica no contexto escolar. 3. Perspectivas teóricas do desenvolvimento humano: desdobramentos para a ação pedagógica no contexto escolar. 4. Inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais. 5. Processos de discriminação, estigmatização e segregação social na escola. 6. Implicações das perspectivas teóricas histórico-cultural e epistemologia genética. 7. A compreensão do desenvolvimento humano na perspectiva do modelo bioecológico. 8. Contribuições da abordagem comportamental para a aprendizagem. 9. Contribuições da abordagem cognitivista para a aprendizagem. 10. Análise dos fatores que interferem no processo ensino-aprendizagem e a instrumentalização desses princípios no planejamento e ensino das licenciaturas.

Márcio Silveira
Reitor