

SECRETARIA DE CIDADANIA E JUSTIÇA

CURSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

TÉCNICO SOCIOEDUCADOR



ATENÇÃO: transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTA (GABARITO), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a frase a seguir:

É necessário ter coragem para ser diferente.

ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:

1. Verifique se este caderno contém um total de 50 (cinquenta) questões, sequencialmente numeradas de 01 a 50.
2. Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno, imediatamente após o início da prova.

AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

3. Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a correção na Ata de Sala.
4. Assine com CANETA esferográfica de tinta preta ou azul no espaço indicado.

AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

5. Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



6. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
7. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

AO TERMINAR AS PROVAS:

8. Você deve chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO) e este CADERNO DE PROVAS.
9. Recolha seus objetos, deixe a sala, e em seguida o prédio. A partir do momento em que você sair da sala e até sair do prédio, continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares bem como não lhe será mais permitido o uso dos sanitários.

Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo, o candidato que durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligado) aparelhos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, iPod, iPad, gravadores, pendrive, mp3 player ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bipe, notebook, palmtop, Walkman, máquina fotográfica, chaves integradas com dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico, etc.; relógio de qualquer espécie, óculos escuros, protetor auricular ou similar, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto, borracha e(ou) qualquer tipo de carteira ou bolsa; quaisquer acessórios de chapelaria, tais como: chapéu, boné, gorro etc.; e ainda qualquer recipiente ou embalagem, tais como: garrafa de água, suco, refrigerante e embalagem de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolate, balas etc.), que não seja fabricado com material transparente.

Nome: _____

Data de Nascimento: ____ / ____ / ____

Duração total destas provas, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

QUATRO HORAS

ATENÇÃO: Após a prova você poderá levar consigo somente a FOLHA DE RASCUNHO DO GABARITO.

ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE: QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS**QUESTÃO 01**

Marque a alternativa **CORRETA** que representa as principais vulnerabilidades sociais a que estão expostos os adolescentes brasileiros:

- (A) Baixa escolaridade e falta de acesso à internet.
- (B) Baixa escolaridade e ausência de espaços de lazer.
- (C) Situação de pobreza e falta de prática esportiva.
- (D) Situação de pobreza e baixa escolaridade.

QUESTÃO 02

O Brasil passa por um fenômeno histórico, especialmente a partir dos anos de 1980, que é a redução da sua população jovem. Em relação às causas desse fenômeno marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Alto índice de DST acometendo os jovens.
- (B) Uniões estáveis entre casais do mesmo sexo.
- (C) Diminuição da taxa de natalidade.
- (D) Diminuição dos matrimônios.

QUESTÃO 03

Com relação às garantias de direitos e políticas públicas para adolescência e juventude enfocando questões de gênero, orientação sexual, etnia, diversidade religiosa, espiritualidade, bem como as deficiências, assinale a opção que traz uma afirmação **CORRETA**.

- (A) Para efeitos legais a legislação brasileira considera criança a pessoa até doze anos incompletos e, adolescente, aquela pessoa de doze a dezoito anos de idade.
- (B) A adolescência é uma fase de alterações físicas e psíquicas do corpo e da mente, sem, contudo, sofrer alterações em decorrência de fatores externos como família, sociedade, emprego, lazer e violência.
- (C) A participação da sociedade enquanto exercício da cidadania se restringe exclusivamente à escolha dos representantes legais e na possibilidade de ser eleito.
- (D) A liberdade de crença é a possibilidade de crer em algo, ou ainda, de não crer em nada, como é o caso dos agnósticos e ateus. No caso do adolescente em conflito com a lei, somente é resguardado o direito ao culto cristão, sendo proibida a manifestação de outras formas religiosas ou de ser ateu.

QUESTÃO 04

Em relação à adolescência, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A adolescência pode ser abordada como uma fase de desenvolvimento, ou como uma construção cultural da sociedade.
- (B) A adolescência é marcada por uma fase de preparação para vida adulta que pode variar de duração de acordo com a situação social onde o indivíduo se desenvolve.
- (C) Na visão da Aberastury e Knobel, ao descreverem a "Síndrome Normal da Adolescência", consideram que esse período não seria necessariamente marcado por conflitos.
- (D) Para Piaget, a adolescência ocorreria a partir dos 11 anos de idade, de acordo com os estágios da inteligência abstrata.

QUESTÃO 05

Analise as afirmativas abaixo:

- I. Dentre os principais fatores de proteção ao desenvolvimento infantil podemos apontar a qualidade do ambiente domiciliar e o apoio social.
- II. A emancipação feminina contribuiu para a diversidade de arranjos familiares.
- III. O desenvolvimento humano tem início a partir do nascimento e só termina com a morte.
- IV. A afetividade vivenciada na família tem grande importância na constituição do indivíduo, e depende diretamente da sua forma de organização.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) Todas as afirmativas estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

POLÍTICAS PÚBLICAS, MARCO LEGAL DA SOCIOEDUCAÇÃO NO BRASIL E LEGISLAÇÃO ESTADUAL**QUESTÃO 06**

Com relação ao papel desempenhado pelo socioeducador e o desenvolvimento de suas atividades à luz dos direitos humanos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Ao definir os atributos do ato socioeducativo, como o de preparar os indivíduos para a vida social, institui-se um parâmetro universal sobre os fins da socioeducação, e esse parâmetro pode ser expresso em um outro discurso paralelo e a ele correspondente: o de formar os indivíduos para o exercício da Cidadania.
- (B) Dentre outros objetivos, cabe ao socioeducador preparar o adolescente para assumir papéis sociais relacionados à vida coletiva, à reprodução das condições de existência (trabalho), ao comportamento justo na vida pública, dentre outros.
- (C) A gestão da medida socioeducativa deve se dar exclusivamente pela direção da unidade de internação, afastando a participação dos socioeducadores, equipes profissionais, família e adolescentes das decisões.
- (D) Os programas de socioeducação devem colaborar para que os adolescentes alcancem o almejado grau de emancipação, tornando-se os condutores do próprio processo de formação e de autodesenvolvimento, nos quais tenham tido a oportunidade de desenvolver a autonomia da vontade, a autonomia física e a autonomia intelectual.

QUESTÃO 07

Para os efeitos da Lei nº 2669/2012, entende-se por **cargo público**:

- (A) a unidade de competência indivisível expressada por um agente, criada por lei, prevista em número certo, com denominação própria, retribuição pecuniária paga pelo Poder Executivo e submetida ao regime estatutário.
- (B) é o mesmo que vencimento.
- (C) aquele ocupado por funcionários da iniciativa privada.
- (D) a referida lei não traz a definição de cargo público.

QUESTÃO 08

De acordo com o aparato legislativo relativo a crianças e adolescentes, pode-se afirmar.

- (A) Crianças e adolescentes estão em condição peculiar em relação aos adultos, sendo considerados indivíduos em fase de desenvolvimento de suas potencialidades.
- (B) Direitos de crianças e adolescentes não estão previstos em lei, havendo previsão legal somente para os deveres.
- (C) Adultos, por serem mais vulneráveis, possuem mais direitos assegurados em lei que crianças e adolescentes.
- (D) O Estatuto da Criança e do Adolescente não estabelece quaisquer direitos a crianças e adolescentes.

QUESTÃO 09

De acordo com o artigo 5º da Constituição Federal Brasileira, de 1988:

- (A) Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza.
- (B) A Constituição estabelece diferença de tratamento entre homens e mulheres.
- (C) Ficam permitidas em nosso ordenamento penas de morte, cruéis e de banimento.
- (D) A Constituição Federal de 1988 não estabelece direitos e garantias fundamentais.

QUESTÃO 10

No que refere ao Sistema de Garantias dos Direitos da Criança e do Adolescente, pode-se afirmar que:

- (A) A responsabilidade de garantia dos direitos humanos da criança e do adolescente fica a cargo exclusivo do Estado.
- (B) A responsabilidade de garantia dos direitos humanos da criança e do adolescente fica a cargo exclusivo da sociedade.
- (C) Este se materializa através da articulação e integração das instâncias públicas governamentais e da sociedade civil.
- (D) As crianças e adolescentes não são portadoras de garantias constitucionais, nem lhe são garantidos o respeito aos direitos humanos.

QUESTÃO 11

Considera-se como objetivo do Sinase (Sistema Nacional Socioeducativo), **EXCETO**.

- (A) Evitar ou limitar a discricionabilidade na aplicação das medidas socioeducativas.
- (B) Priorizar as medidas em meio aberto em detrimento das restritivas e privativas de liberdade.
- (C) Reverter a tendência crescente de internação dos adolescentes.
- (D) Aplicar de maneira indiscriminada a internação, a fim de servir como exemplo de intimidação aos adolescentes infratores para a observância dos deveres da medida socioeducativa.

QUESTÃO 12

Consoante o previsto na Constituição Federal Brasileira, de 1988:

- (A) A Constituição não trata do racismo.
- (B) A Constituição considera a prática de racismo crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei.
- (C) A Constituição não garante direitos a crianças e adolescentes.
- (D) A Constituição não garante aos presos o respeito à sua integridade física e moral.

QUESTÃO 13

De acordo com a Constituição Federal Brasileira, de 1988, são Direitos Sociais todas as alternativas abaixo, **EXCETO**.

- (A) Educação.
- (B) Saúde.
- (C) Moradia.
- (D) A Constituição não prevê Direitos Sociais.

QUESTÃO 14

A Constituição Federal Brasileira, de 1988:

- (A) Assegura apenas deveres, mas não direitos a crianças e adolescentes.
- (B) Assegura que é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- (C) Confere a crianças e adolescentes o mesmo tratamento dado aos adultos, inclusive no que se refere à punição.
- (D) A Constituição não dispõe sobre os direitos de crianças e adolescentes.

QUESTÃO 15

Sobre a intersetorialidade no contexto do Sistema de Garantias e Direitos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A articulação intersetorial expressa a interface entre diferentes políticas públicas e sociais, mas não está expressa na essência do SINASE.
- (B) A articulação intersetorial expressa a interface entre diferentes políticas públicas e sociais, e está expressa na essência do SINASE.
- (C) A articulação intersetorial expressa a interface entre diferentes políticas públicas e sociais, mas não requer, para sua operacionalização, um trabalho em rede.
- (D) A articulação intersetorial expressa a interface entre diferentes políticas públicas e sociais, mas não requer a compreensão das especificidades culturais ou regionais.

METODOLOGIA DO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO**QUESTÃO 16**

No que se refere ao adolescente em conflito com a lei, fazem parte do Sistema de Garantia de Direitos:

- I. O Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA (Lei nº 8.069/90).
- II. O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE (Instituído pela Lei nº 12.594/2012).
- III. O Plano Nacional de Atendimento Socioeducativo: diretrizes e eixos operativos para o SINASE (2013).

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 17

A partir da consideração do adolescente autor de ato infracional como sujeito de direitos, é **INCORRETO** afirmar.

- (A) O SINASE estabelece os parâmetros para o atendimento socioeducativo, tendo como base a proteção integral de seus direitos.
- (B) O atendimento socioeducativo deve ser realizado por meio de uma gestão democrática.
- (C) A intersetorialidade e a responsabilização fazem parte dos princípios do atendimento socioeducativo.
- (D) As medidas socioeducativas têm caráter híbrido, sendo que o caráter sancionatório deve se sobrepor ao caráter educativo, uma vez que o SINASE estabelece a punição como a principal meta a ser atingida.

QUESTÃO 18

Quanto à finalidade e o caráter ético-pedagógico da ação sócioeducativa, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Enquanto método, as ações socioeducativas precisam ser atrativas para despertar o interesse dos adolescentes.
- (B) Enquanto método, as ações socioeducativas precisam ser rigorosas para manter a disciplina dos adolescentes.
- (C) Enquanto método, as ações socioeducativas precisam ser focadas em conteúdos morais, exclusivamente.
- (D) Os conteúdos das ações socioeducativas têm como principal função provocar o arrependimento do Adolescente.

QUESTÃO 19

Sobre a unidade de atendimento socioeducativo, a mesma deve estar estruturada em três dimensões básicas.

Analise as afirmativas a seguir:

- I. Respeito aos direitos fundamentais do adolescente, garantia da sua integridade física, psicológica e moral.
- II. Ação socioeducativa, educação para o convívio social e para o desenvolvimento pessoal e social do adolescente.
- III. Segurança cidadã, medidas de contenção e segurança.
- IV. A responsabilização do adolescente quanto às consequências lesivas do ato infracional, sempre que possível incentivando a sua reparação.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente a afirmativa I está correta.
- (B) Somente a afirmativa IV está incorreta.
- (C) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas I e IV estão incorretas.

QUESTÃO 20

Sobre a segurança na Unidade de Internação, é fato que a segurança externa é fundamental, evitando-se os riscos de invasão e evasão, assegurando a tranquilidade do trabalho. Os responsáveis pela segurança externa (polícia militar ou agentes de segurança) só devem agir internamente quando acionados pelo dirigente da unidade.

Os cuidados com a segurança interna e com a disciplina e regulamentos não são tarefas exclusivas dos agentes socioeducativos. Todos os educadores devem conhecer os regulamentos e ser corresponsáveis pelo cumprimento das regras de convivência e segurança. A segurança da unidade de internação deverá seguir um binômio.

Sobre esse tema, indique a alternativa **CORRETA**:

- (A) Máxima segurança externa e mínima segurança interna.
- (B) Mínima segurança externa e máxima segurança interna.
- (C) Média segurança externa e máxima segurança interna.
- (D) Não há necessidade de segurança interna e mínima segurança externa.

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DO SINASE**QUESTÃO 21**

O Plano Nacional do Sinase é pautado por princípios e diretrizes. Das alternativas a seguir indique aquela que se refere a um desses princípios:

- (A) Os adolescentes são sujeitos de direitos, entre os quais a presunção da inocência.
- (B) Humanizar as Unidades de Internação, garantindo a incolumidade, integridade física e mental e segurança do/a adolescente e dos profissionais que trabalham no interior das unidades socioeducativas.
- (C) Criar mecanismos que previnam e mediem situações de conflitos e estabelecer práticas restaurativas. Plano Nacional de Atendimento Socioeducativo.
- (D) Garantir o acesso do adolescente à Justiça (Poder Judiciário, Ministério Público e Defensoria Pública) e o direito de ser ouvido sempre que requerer.

QUESTÃO 22

O Plano Estadual define as medidas socioeducativas adotadas nas suas ações com base no ECA, a saber:

- (A) Prestação de serviços à comunidade, Liberdade assistida, Detenção e reclusão.
- (B) Prestação de serviços à comunidade, Liberdade assistida, Semiliberdade e internação.
- (C) Prestação de serviços à comunidade, prisão domiciliar, Semiliberdade e internação.
- (D) Prisão provisória, Liberdade assistida, Semiliberdade e internação.

QUESTÃO 23

À luz da apostila da disciplina “Construção compartilhada do PIA, Estudos de Caso e Direito a Participação”, o PIA pode ser definido como:

- I. Um instrumento pedagógico fundamental para garantir a equidade no processo de cumprimento da medida socioeducativa.
- II. Uma ferramenta pedagógica elaborada pela equipe técnica do juizado da Vara da Infância e Juventude e o Promotor de Justiça, como forma de responsabilizar o adolescente pelo ato infracional praticado.
- III. Importante ferramenta no acompanhamento da evolução pessoal e social do adolescente e na conquista de metas e compromissos pactuados, inclusive com sua família, durante o cumprimento da medida socioeducativa.
- IV. Um documento balizador para a execução da medida socioeducativa do adolescente, elaborado pelo coordenador e também o chefe de segurança da unidade. A família poderá participar, mediante autorização do juiz da Vara da Infância e Juventude.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Somente a afirmativa III está correta.
- (C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 24

Com base na apostila da disciplina “Construção Compartilhada do PIA, Estudos de Caso e Direito a Participação”, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) São objetivos do PIA: Estabelecer uma pactuação com o adolescente e sua família e/ou responsável de metas e compromissos; Garantir uma abordagem individual do adolescente; e Estabelecer, para o técnico ou orientador de referência, indicadores objetivos (as metas pactuadas) para o acompanhamento do adolescente durante o período de cumprimento da medida.
- (B) O Plano Individual de Atendimento é o instrumento mais importante da intervenção socioeducativa, visto que a sua elaboração considera praticamente, todos os aspectos da vida do adolescente, mesmo ele estando em privação de liberdade.
- (C) As metas estabelecidas no PIA devem objetivar o alcance de condições, de situações e de ações concretas que permitam que seus resultados sejam observados, sentidos, mensurados e avaliados.
- (D) O PIA deve ser construído também a partir de um contrato ou pactuação com o adolescente, visto que ele é participante ativo na construção de seu projeto pessoal. O PIA será elaborado no prazo de até 15 (quinze) dias da data do ingresso do socioeducando no programa de atendimento de Semiliberdade ou Internação.

QUESTÃO 25

O art. 75, da Portaria SEDPS/TO nº 660 (Regimentos Internos), disciplina que o estudo de caso deve ser obrigatoriamente realizado:

- I. No início durante a recepção do adolescente.
- II. Para elaboração de relatório e encaminhamentos.
- III. Para construção do PIA.
- IV. Para a realização de transferências.
- V. Para realização de atividades externas.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente a afirmativa I está correta.
- (B) Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

PARÂMETROS DE GESTÃO DO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO**QUESTÃO 26**

Sobre a família no processo socioeducativo, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O ECA assegura o direito à convivência familiar e fortalecimento de vínculos familiares a todos os adolescentes no cumprimento de medida socioeducativa.
- (B) O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo estabeleceu diversas diretrizes e ações com vistas a possibilitar o fortalecimento dos vínculos familiares caso estes estejam fragilizados.
- (C) A atual legislação voltada à criança e ao adolescente avançou ao ter colocado a família como única responsável por assegurar os direitos das crianças e dos adolescentes e por protegê-los de qualquer forma de violência, maus-tratos, discriminação, exploração.
- (D) O reconhecimento do direito à convivência familiar significou uma mudança de paradigma, havendo uma valorização da participação da família no processo socioeducativo com a priorização da manutenção dos vínculos familiares.

QUESTÃO 27

Sobre a socioeducação analise as afirmativas a seguir e marque a **INCORRETA**.

- (A) Os profissionais da socioeducação devem ser uma presença educativa e, através do próprio exemplo, devem ter atitudes que demonstrem, essencialmente respeito e interesse.
- (B) As ações socioeducativas devem constituir-se em ações de exercício de cidadania.
- (C) A socioeducação pode favorecer a possibilidade de que cada indivíduo adquira a capacidade de autoconduzir o seu próprio processo formativo.
- (D) Não há necessidade da implementação de uma proposta pedagógica nas unidades socioeducativas.

QUESTÃO 28

Para Junqueira e Inojosa (1997, s/p), a intersetorialidade significa “a articulação de saberes e experiências no planejamento, realização e avaliação de ações para alcançar efeito sinérgico em situações complexas visando o desenvolvimento social, superando a exclusão social.”

A partir desse conceito de intersetorialidade, analise as afirmativas abaixo:

- I. A intersetorialidade acontece a partir da articulação de pessoas e instituições, e da integração de saberes, competências e experiências.
- II. A intersetorialidade possui relevada importância para assegurar a proteção integral aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa.
- III. Cada trabalhador desse serviço pode, a partir desses conhecimentos, atuar como um articulador da rede, contribuindo para a efetivação da proposta intersetorial, no cotidiano do trabalho no sistema de socioeducação.

Marque a alternativa que reúne as afirmações **CORRETAS**:

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

QUESTÃO 29

A responsabilidade pela concretização dos direitos básicos e sociais é da pasta responsável pela política setorial, conforme a distribuição de competências e atribuições de cada um dos entes federativos e de seus órgãos. Contudo, é indispensável a articulação das várias áreas para maior efetividade das ações, inclusive com a participação da sociedade civil. Para tanto, os Conselhos Nacional, Estaduais, Distrital e Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente, bem como os órgãos gestores do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, nos seus respectivos níveis, devem articular-se com os Conselhos e órgãos responsáveis pelo controle, gestão, supervisão e avaliação dos demais sistemas e políticas sociais para o desenvolvimento de ações integradas e que levem em consideração as peculiaridades que cercam o atendimento aos adolescentes inseridos no Sinase. Assinale a alternativa **CORRETA**, que indique as ações que podem favorecer o desenvolvimento da articulação dos entes da federação e a sociedade civil:

- (A) Estímulo à prática da intersecretorialidade e promoção de discussões, encontros, seminários (gerais e temáticos) conjuntos.
- (B) Diálogo entre os entes e respeito às competências e atribuições de cada ente federativo e de seus órgãos, evitando-se a sobreposição de ações.
- (C) Expedição de resoluções conjuntas e aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (D) Expedição de atos normativos que visem o aprimoramento do Sistema Socioeducativo e fiscalização dos entes pelos órgãos de controle.

QUESTÃO 30

São princípios da Administração Pública expressos na Constituição Federal de 1988:

- I. Moralidade e legalidade.
- II. Motivação e impessoalidade.
- III. Supremacia do interesse público e publicidade.
- IV. Autotutela e eficiência.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- (C) Todos os itens estão corretos.
- (D) Todos os itens estão incorretos.

ROTINAS ADMINISTRATIVAS APLICADAS AO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO NO TOCANTINS**QUESTÃO 31**

Sobre os procedimentos para manuseio do equipamento de rádio e regras para utilização do microfone do rádio, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Para receber mensagem pelo rádio deve-se apertar a tecla PTT (*push to talk*) até o fim da transmissão.
- (B) O motorista da viatura não deve operar o rádio com a viatura em movimento.
- (C) Para ligar o rádio, deve-se girar o botão “liga/desliga” em sentido horário.
- (D) A tecla do microfone do rádio não deve permanecer apertada por mais de 30 (trinta) segundos.

QUESTÃO 32

Quanto aos conceitos e conhecimentos pertinentes à radiocomunicação, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os rádios conduzidos pelos policiais militares a tiracolo (exemplo: HT) são classificados como estações de rádio móveis.
- (B) As ondas de rádio VHF, utilizadas na faixa de radiofrequência 3MHz a 30MHz, sofrem interferência da ionosfera.
- (C) As ondas de rádio HF, usadas na faixa de radiofrequência 300MHz a 3000MHz, são utilizadas na comunicação de curta distância.
- (D) A radiocomunicação é um meio de comunicação sonoro transmitido por ondas eletromagnéticas que se propagam através do espaço.

QUESTÃO 33

Em relação ao Memorando, considere as seguintes afirmações:

- I. É uma modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em nível diferente.
- II. Possui a finalidade de comunicar ou solicitar algo oficialmente.
- III. A principal função é empregar agilidade na comunicação interna, visando evitar a costumeira demora burocrática.
- IV. O texto deve ser simples, objetivo, preciso, conciso e claro.

De acordo com a apostila da disciplina Redação Oficial, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 34

Com base na apostila da disciplina Redação Oficial, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A redação oficial deve caracterizar-se pela impessoalidade, uso do padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade.
- (B) Vossa Excelência é o pronome de tratamento utilizado para Juiz da Vara da Infância e Juventude.
- (C) Um dos atrativos do Correio Eletrônico (e-mail institucional da Unidade Socioeducativa) é sua flexibilidade, não interessando definir formas rígidas para sua estrutura, sendo também dispensável o uso da linguagem utilizada na comunicação oficial.
- (D) Ofício é a modalidade de comunicação oficial cuja finalidade é o tratamento de assuntos oficiais entre autoridades de órgãos da Administração Pública, ou entre estas e particulares.

QUESTÃO 35

Considerando-se o disposto na apostila da disciplina Relatórios, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) O Técnico Socioeducador deverá relatar no livro de ocorrência de comunicação interna o desenvolvimento da rotina diária, bem como tomar conhecimento dos relatos anteriores.
- (B) As informações prestadas nos relatórios são primordiais para o alcance dos objetivos da medida socioeducativa e consequentemente o bom desempenho das ações da unidade.
- (C) É necessário constar no relatório a data/período, horário do início e encerramento do plantão, sendo dispensável a identificação da equipe do plantão.
- (D) Os relatórios potencializam o trabalho pedagógico da unidade socioeducativa.

PRÁTICAS RESTAURATIVAS**QUESTÃO 36**

Segundo Scuro Neto (2003), a inclusão é um valor imprescindível para se ter um sistema restaurativo.

Assinale a alternativa **CORRETA** no que se refere a valores necessários à ideia de inclusão como essência da Justiça Restaurativa,

- (A) Participação, respeito, honestidade, responsabilidade e esperança.
- (B) Participação, respeito, honestidade, humildade, dominação e imposição de poder.
- (C) Participação, respeito, honestidade, empoderamento e imposição de autoridade.
- (D) Participação, respeito, honestidade, responsabilidade e desejo de vingança.

QUESTÃO 37

Para Howard Zehr, consagrado pela obra *Trocando as Lentes: um novo foco sobre o crime e a justiça* (1990), a Justiça Restaurativa

[...] é um processo para envolver, tanto quanto possível, todos aqueles que têm interesse em determinada ofensa, num processo que coletivamente identifica e trata os danos, necessidades e obrigações decorrentes da ofensa, a fim de promover o restabelecimento das pessoas e endireitar as coisas, na medida do possível. (ZEHR, 2012, p. 49).

Com base no conceito acima e nos desafios impostos pela sociedade atual, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) O diálogo é a base da justiça restaurativa e representa o ponto de intersecção capaz de promover a reflexividade em torno das desigualdades e injustiças sociais. É importante em todos os espaços sociais, inclusive na socioeducação.
- (B) O diálogo é a base da justiça restaurativa, mas não precisa ser valorizado pela sociedade atual, pois não representa um ponto de intersecção capaz de promover a reflexividade em torno das desigualdades e injustiças sociais.
- (C) O diálogo não é a base da justiça restaurativa, mas representa importante ponto de intersecção capaz de promover a reflexividade em torno das desigualdades e injustiças sociais.

- (D) O diálogo é a base da justiça restaurativa e representa o ponto de intersecção capaz de promover a reflexividade em torno das desigualdades e injustiças sociais. Contudo, não é possível seu funcionamento dentro do sistema de medidas socioeducativas, devendo então ser desconsiderado.

QUESTÃO 38

A forma de resolução de conflito heterocompositiva por primazia, na qual o Estado tem o poder de dizer o que é Direito a respeito de determinada lide, seguindo a cultura demandista brasileira é definida como:

- (A) Autotutela.
- (B) Jurisdição.
- (C) Arbitragem.
- (D) Autocomposição.

QUESTÃO 39

Segundo o autor Maurício Reis no texto Métodos e Dinâmicas de Práticas Restaurativas Aplicadas à Socioeducação, a justiça juvenil restaurativa tem objetivos principais. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**:

- I. Viabilizar a política pública socioeducativa com celeridade, efetividade e respeito às garantias do adolescente, através de uma metodologia participativa interdisciplinar.
- II. Contribuir para a inclusão do adolescente, a coesão social e a pacificação através das soluções encontradas nas práticas de Justiça Juvenil Restaurativa.
- III. Favorecer o diálogo, a negociação e a solução de problemas reforçando a dimensão participativa das práticas e a participação responsável de todos os envolvidos, em diferentes níveis de responsabilidade.
- IV. Ter por foco a mediação entre vítima e adolescente agressor, favorecendo que as partes envolvidas na demanda restabeçam o diálogo, o respeito mútuo, a paz, podendo-se assim evitar novos conflitos.
- V. Encontro entre vítima adolescente infrator e comunidade tentando solucionar as controvérsias decorrentes do ato infracional, orientados por um facilitador; e abrange a mediação, a conciliação, audiências e círculos de sentença.

- (A) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as alternativas I e IV estão corretas.
- (C) Apenas as alternativas I, II, III e IV estão corretas.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 40

Os modelos de práticas restaurativas, em sua maioria, envolvem as partes interessadas principais (vítima, agressor e comunidade) na reparação do dano e as partes interessadas secundárias que atuam no apoio e colaboração do processo restaurativo sem interferir nas decisões. Os modelos dessas práticas se centram nos processos e/ou finalidades restaurativas. O autor Maurício Reis traz em seu texto as principais práticas restaurativas adotadas pela Organização das Nações Unidas para implementação dos programas de justiça restaurativa. Assinale a alternativa que lista **CORRETAMENTE** os principais processos restaurativos;

- (A) Programas Restaurativos; Processos Restaurativos e Resultados Restaurativos.
- (B) Mediação; Conciliação, Conferências familiares e comunitárias e Círculos de sentença.
- (C) Encontros com familiares; Círculos de Sentença, reflexão em grupos operativos e Conciliação.
- (D) Círculo de Construção de paz; Arbitragem; Painel com vítimas e Mediação.

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA**QUESTÃO 41**

Joana é cozinheira do Centro de Internação Provisória Marapoá e sofreu queimadura quando segurava uma panela com água fervente e o cabo quebrou. Joana queimou os membros inferiores e abdômen (anterior), com formação de flictenas, inchaço no local e eritema, e ainda queixava dor e ardência intensa.

Sobre o caso de Joana, indique a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Joana teve queimadura de 2º grau.
- (B) Ao prestar assistência à Joana deve-se manter flictenas intactos até o tratamento hospitalar.
- (C) A superfície corporal queimada de Joana corresponde a 36%.
- (D) O caso de Joana é considerado como “grande queimado”.

QUESTÃO 42

Analise as afirmativas abaixo em relação à atenção em saúde mental e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Na visão da psiquiatria clássica, os sintomas observados nos transtornos mentais são considerados como sinal de um distúrbio orgânico, ou seja, refere-se a alguma lesão de natureza anatômica ou distúrbio fisiológico cerebral
- (B) Na promoção da saúde mental, deve-se pensar o homem como totalidade, isto é, como ser biológico, psicológico e sociológico e, ao mesmo tempo, em todas as condições de vida que visam propiciar-lhe bem-estar físico, mental e social.
- (C) As teorias críticas como a antipsiquiatria e a psiquiatria social questionam a visão da psiquiatria clássica, apontando os fatores sociais que contribuem para o adoecimento mental.
- (D) A definição de normal e patológico, considerando o atual estágio do conhecimento científico, pode ser determinado de maneira clara e objetiva, independente de padrões culturais.

QUESTÃO 43

A Portaria nº 3.088/GM/MS, de 23 de dezembro de 2011, instituiu a Rede de Atenção Psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do SUS. Com base nesta legislação, marque a opção **CORRETA** que destaque o local prioritário para o atendimento de pacientes que referem o uso/abuso e dependência ao álcool e outras drogas:

- (A) Centro de Referência Especializado da Assistência Social (CREAS).
- (B) Centro de Atenção Psicossocial para Álcool e Drogas (CAPS AD).
- (C) Centro de Apoio Terapêutico para Álcool e Drogas (CAT AD).
- (D) Hospitais e Clínicas psiquiátricas de longa permanência.

QUESTÃO 44

Tomando por base a Carta de Otawa, documento produzido na 1ª Conferência Internacional sobre Promoção da Saúde, realizada em Ottawa, Canadá, em 1986, marque a opção **CORRETA** que destaque o conceito de promoção à saúde.

- (A) O conceito de promoção à saúde é referido como: “O processo que visa aumentar a capacidade dos indivíduos e das comunidades para controlarem a sua saúde, no sentido de a melhorar”.
- (B) O conceito de promoção à saúde é referido como: “O processo que visa diminuir a capacidade dos indivíduos e das comunidades para tratarem da sua saúde sendo realizado apenas nas situações mais graves”.
- (C) O conceito de promoção à saúde é referido como: “O processo que visa aumentar a capacidade apenas dos indivíduos para controlarem a sua saúde, considerando o fato de que o Estado brasileiro não possui meios para tal”.
- (D) O conceito de promoção à saúde é referido como: “O processo que visa aumentar a capacidade das comunidades para controlarem a saúde dos indivíduos que nelas residem, considerando o fato de que os indivíduos são omissos com sua própria saúde”.

QUESTÃO 45

A partir do disposto na Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher, proposta pelo Ministério da Saúde em 2004, marque a opção **CORRETA** que destaque o enfoque de gênero contido na referida normativa:

- (A) Neste documento, gênero se refere ao conjunto de normas religiosas, que referem os papéis dos homens e mulheres exercidos na sociedade.
- (B) Neste documento, gênero se refere ao conjunto de relações que ensinam a ser homem e/ou mulher na sociedade brasileira considerando as tarefas exercidas pelos sexos masculino e feminino.
- (C) Neste documento, gênero se refere ao conjunto de regras que devem ser obedecidas para ensinar e exercer o papel masculino e feminino na sociedade.
- (D) Neste documento, gênero se refere ao conjunto de relações, atributos, papéis, crenças e atitudes que definem o que significa ser homem ou ser mulher.

PARÂMETROS DE SEGURANÇA NO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO**QUESTÃO 46**

Poderemos considerar como um evento de crise, um determinado fato que origine a interrupção da rotina cotidiana da instituição, além do relativo comprometimento da segurança institucional. Desse modo, os eventos da crise se dividem em simples, complexo e crítico. Assinale a alternativa **CORRETA** que identifica um evento complexo:

- (A) Se caracteriza por superar as condições de resposta da instituição, carecendo de apoio externo imediato.
- (B) As capacidades de resposta dos servidores da própria instituição se fizerem suficientes para debelar o evento.
- (C) Apresenta uma ameaça superior à capacidade de resposta dos servidores setoriais da instituição. Esses eventos carecem da mobilização dos servidores de toda a instituição.
- (D) O controle e extinção desse evento por vezes se dão através de ações operacionais de grupamento específico da polícia ou por extensa negociação, sendo o segundo caminho o mais recomendável.

QUESTÃO 47

O profissional da área de segurança deve entender que sua função é de apoio à proposta pedagógica. Nesse sentido, em vários estabelecimentos, principalmente aqueles inerentes ao sistema prisional, a segurança assume um papel de protagonista, determinando ao fim e ao cabo, que a instituição apenas se estabeleça enquanto depósito de pessoas que estarão sob a égide da força controlada e encarcerada. Tal factualidade não se alinha ao sentido proposto na deontologia do sistema socioeducativo. Segurança é ação integrada à proposta pedagógica, é atividade meio e de apoio, importante e fundamental, porém, não é esse o sentido do objetivo institucional em sua precípua função social. Os profissionais dessa área devem estar atentos ao sentido aqui asseverado, pois caso incorram em outras nuances de atuações, evidentemente não terão o apoio institucional do Estado e dos organismos de Direitos Humanos, e quase sempre estarão se envolvendo em assuntos de correção.

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A relação desses profissionais com os usuários do sistema socioeducativo carece de humanidade, de relação entre os humanos, com os aspectos dos direitos e deveres bem acordados entre todas as partes.
- II. Se deseja uma espécie de Leão de Chácara desses profissionais.
- III. A relação sempre deverá ser respeitosa, profissional e digna.
- IV. Se devem estabelecer relações que incorporem brincadeiras inadequadas.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas I e IV estão incorretas.

QUESTÃO 48

Analise o trecho a seguir, retirado de uma notícia veiculada em um jornal:

A Comissão Interamericana de Direitos Humanos (CIDH), órgão integrante da Organização dos Estados Americanos (OEA), notificou o Governo Brasileiro e cobrou melhorias no sistema socioeducativo do Ceará, que mantém adolescentes em conflito com a lei.

As rebeliões nos centros para menores infratores de Fortaleza são frequentes. O Ministério Público já havia denunciado crimes de tortura praticado por servidores das unidades.

Para o advogado do Centro de Defesa da Criança e do Adolescente (Cedeca), Acássio Pereira, a superlotação e a falta de atividades socioeducativas dos centros para menores em conflito com a lei são as principais causas das rebeliões constantes.

“Há um cenário de colapso, com superlotação de até 400%. Nem no sistema prisional tem-se esse número. Os internos não têm atividades socioeducativas, atividades de lazer e esporte. Eles passam praticamente 24 horas em celas lotadas. Isso forma o contexto das rebeliões”, diz o membro da Cedeca.

Fonte: G1 CE, “Órgão internacional notifica violência no sistema Socioeducativo do Ceará”. Divulgado em 22/01/2016 16h52 - Atualizado em 22/01/2016 16h56. Disponível em: <http://g1.globo.com/ceara/noticia/2016/01/orgao-internacional-notifica-violencia-no-sistema-socioeducativo-do-ceara.html>. Acessado em: 10/02/2017.

Considere os seguintes itens:

- I. Baixa autoestima.
- II. Perturbação do sono.
- III. Irritabilidade.
- IV. Depressão.

A partir da leitura do texto, assinale a alternativa **CORRETA** que corresponde às conseqüências para as vítimas da violência institucional praticada pelo Estado.

- (A) Somente os itens I e IV.
- (B) Somente o item II.
- (C) Nenhum dos itens.
- (D) Todos os itens.

QUESTÃO 49

Indique a alternativa **CORRETA**:

A liberdade é direito humano fundamental de toda criança e adolescente e a interrupção desse direito só é possível:

- (A) Mediante autorização da autoridade policial.
- (B) Mediante autorização de um juiz.
- (C) Mediante autorização da família.
- (D) Mediante autorização do Conselho Tutelar.

QUESTÃO 50

Na condição de privação de liberdade, o adolescente titula o interesse ou a necessidade de ver protegida a sua integridade física e mental. A este respeito, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Essa responsabilidade é atribuída ao Estado.
- (B) Essa responsabilidade é atribuída à família.
- (C) Essa responsabilidade é exclusiva dos profissionais da socioeducação.
- (D) Essa responsabilidade é atribuída à autoridade policial.