

## SECRETARIA DE CIDADANIA E JUSTIÇA

# CURSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

ANALISTA SOCIOEDUCADOR



**ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTA (GABARITO), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a frase a seguir:

**É necessário ter coragem para ser diferente.**

### ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:

1. Verifique se este caderno contém um total de 50 (cinquenta) questões, sequencialmente numeradas de 01 a 50.
2. Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno, imediatamente após o início da prova.

### AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

3. Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a correção na Ata de Sala.
4. Assine com CANETA esferográfica de tinta preta ou azul no espaço indicado.

### AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

5. Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



6. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
7. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

### AO TERMINAR AS PROVAS:

8. Você deve chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO) e este CADERNO DE PROVAS.
9. Recolha seus objetos, deixe a sala, e em seguida o prédio. A partir do momento em que você sair da sala e até sair do prédio, continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares bem como não lhe será mais permitido o uso dos sanitários.

**Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo, o candidato que durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligado) aparelhos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, iPod, iPad, gravadores, pendrive, mp3 player ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bipe, notebook, palmtop, Walkman, máquina fotográfica, chaves integradas com dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico, etc.; relógio de qualquer espécie, óculos escuros, protetor auricular ou similar, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto, borracha e(ou) qualquer tipo de carteira ou bolsa; quaisquer acessórios de chapelaria, tais como: chapéu, boné, gorro etc.; e ainda qualquer recipiente ou embalagem, tais como: garrafa de água, suco, refrigerante e embalagem de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolate, balas etc.), que não seja fabricado com material transparente.**

Nome: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Duração total destas provas, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

**QUATRO HORAS**

**ATENÇÃO:** Após a prova você poderá levar consigo somente a FOLHA DE RASCUNHO DO GABARITO.



**ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE: QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS****QUESTÃO 01**

Historicamente, a assistência oferecida à adolescência tem assumido um parâmetro baseado no modelo asilar, tutelar e disciplinador, em detrimento de um modelo que seja capaz de promover o desenvolvimento pessoal e comunitário.

Estas ações de assistência à adolescência, atualmente, em grande parte, herdaram algumas características dessa prática histórica.

Em relação às principais características desta prática herdada historicamente, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) A descontextualização, a descontinuidade, porém boa eficácia.
- (B) A contextualização e a falta de participação da família prejudicando a eficácia.
- (C) A descontextualização, a descontinuidade, a baixa eficácia e culpabilização da família e do adolescente.
- (D) Práticas contextualizadas, mas prejudicadas pela descontinuidade gerando baixa eficácia.

**QUESTÃO 02**

Grande parte dos adolescentes brasileiros enfrentam diversas vulnerabilidades, dentre as quais se destacam: a pobreza e a pobreza extrema; a baixa escolaridade; a exploração no trabalho; a privação da convivência familiar e comunitária; os homicídios; a gravidez na adolescência; as doenças sexualmente transmissíveis e AIDS; o abuso e a exploração sexuais; e o abuso de drogas.

Analise as afirmações seguintes sobre estas vulnerabilidades e marque a alternativa **CORRETA**.

- I. Elas são vivenciadas de modo isolado não tendo relação entre si.
  - II. Não são isoladas e atingem adolescentes de todas as classes sociais, tendem a causar maior risco aos adolescentes pobres.
  - III. São agravadas pelas condições precárias de vida, pela privação de renda, pelas dificuldades de acesso aos serviços públicos e pelas diversas "desigualdades" da sociedade brasileira.
- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
  - (B) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
  - (C) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
  - (D) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 03**

Com relação às garantias de direitos e políticas públicas para adolescência e juventude enfocando questões de gênero, orientação sexual, etnia, diversidade religiosa, espiritualidade, bem como, as deficiências, assinale a opção que traz uma afirmação **CORRETA**.

- (A) O Estado Liberal preocupava-se com a implementação de serviços públicos, feito por meio de políticas públicas e com o desenvolvimento social.
- (B) A CRFB/1988 estabeleceu um rol de direitos sociais, dentre eles a assistência à criança e adolescente. Todavia, o cumprimento pelo Estado é facultativo, tratando-se de meras recomendações aos poderes públicos.

(C) Os homossexuais são pessoas que não reconhecem em si o próprio corpo biológico. Trata-se de uma ausência de identidade entre a personalidade (o ser) e como nasceu biologicamente.

(D) Raça e etnia não são palavras sinônimas, apesar do senso comum dar esse entendimento. A etnia se refere a indivíduos que dividem uma mesma cultura e características físicas, ao passo em que raça concentra mais elementos biológicos.

**QUESTÃO 04**

Em relação aos teóricos do desenvolvimento, analise as afirmativas abaixo e assinale a **INCORRETA**:

- (A) O conceito de "esquemas", definido como estruturas mentais, ou cognitivas, pelas quais os indivíduos intelectualmente se adaptam e organizam o meio, é atribuído à Piaget.
- (B) A passagem do pensamento concreto para o pensamento formal abstrato é uma característica do adolescente, descrito por Piaget, e que ocorre entre 11 e 12 anos, no período que ele denominou de Operações Formais.
- (C) Zona de Desenvolvimento Proximal é um importante conceito formulado por Henri Wallon e determina o potencial de desenvolvimento da criança considerando a distância entre o que ela já é capaz de fazer de forma autônoma e aquilo que é capaz de executar com a ajuda de alguém mais experiente.
- (D) Um ponto central na teoria de Vygotsky consiste na concepção de que o indivíduo se desenvolve ativamente em interação com as condições sociais, que por sua vez variam historicamente.

**QUESTÃO 05**

Analise as afirmativas abaixo:

- I. A linguagem é apontada como um importante fator para o desenvolvimento, tanto em Piaget quanto em Vygotsky.
- II. Erikson propôs, em 1976, que adolescência caracterizava uma espécie de moratória, onde a confusão de papéis e a dificuldade de estabelecer uma identidade própria marcavam um modo de vida entre a infância e a vida adulta.
- III. A "crise da família" descrita por alguns autores a partir de mudanças sociais vivenciadas nas últimas décadas é definida, entre outros fatores, pela grande variação de arranjos familiares, favorecendo o surgimento de lares desestruturados.
- IV. A afetividade vivenciada na família tem grande importância na constituição do indivíduo, independentemente da sua forma de organização.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) Todas as afirmativas estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

**POLÍTICAS PÚBLICAS, MARCO LEGAL DA SOCIOEDUCAÇÃO NO BRASIL E LEGISLAÇÃO ESTADUAL****QUESTÃO 06**

A intersetorialidade, para além de um termo complexo e dotado de muitos significados e possibilidades para aplicação prática, refere-se a:

- I. Uma articulação de saberes e experiências no planejamento, realização e avaliação de ações para alcançar efeito sinérgico em situações complexas.
- II. Um processo de aprendizagem, trocas, relações interdependentes que tem como objetivo o desenvolvimento social e a superação da exclusão social.
- III. Outra forma de lidar com o outro, suas necessidades, habilidades e potencialidades, melhorando as condições de vida e transformando a realidade.
- IV. Ações conjuntas e integradas, baseadas na perspectiva de horizontalidade, em detrimento da hierarquia ou das relações de poder e dominação.

Com base nas afirmações acima, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 07**

Sobre a intersetorialidade no contexto do Sistema de Garantias e Direitos, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A articulação intersetorial expressa a interface entre diferentes políticas públicas e sociais, mas não está expressa na essência do SINASE.
- (B) A articulação intersetorial expressa a interface entre diferentes políticas públicas e sociais, e está expressa na essência do SINASE.
- (C) A articulação intersetorial expressa a interface entre diferentes políticas públicas e sociais, mas não requer, para sua operacionalização, um trabalho em rede.
- (D) A articulação intersetorial expressa a interface entre diferentes políticas públicas e sociais, mas não requer a compreensão das especificidades culturais ou regionais.

**QUESTÃO 08**

O SINASE traz para o contexto da medida socioeducativa, o princípio da incompletude institucional. Sobre este princípio, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Caracteriza-se pela utilização do máximo possível de serviços na comunidade, responsabilizando as políticas setoriais no atendimento aos adolescentes, numa perspectiva intersetorial.
- (B) As instituições precisam umas das outras, para movimentar os recursos disponíveis no território, visando para os adolescentes e jovens a oportunidade de acesso a programas, projetos, serviços e benefícios importantes à sua reinserção familiar e social.
- (C) Trata-se de uma técnica de poder e um processo de saber que visa facilitar a dominação, a partir da coordenação do tempo disciplinar, de forma hierárquica e normalizadora.
- (D) Trata-se de um paradigma que se contrapõe ao paradigma da instituição total, que se expressa em ambientes em que os indivíduos são orientados para a alteridade, ou seja, uma nova forma de se perceber o outro.

**QUESTÃO 09**

De acordo com a Lei nº 2669/2012, no que tange à evolução funcional:

- (A) Esta é concedida a cada 10 (dez) anos.
- (B) A progressão funcional não está prevista na referida lei.
- (C) É vedada a evolução concomitante horizontal e vertical.
- (D) Evolução vertical e horizontal são consideradas sinônimos pela lei, possuindo as mesmas regras.

**QUESTÃO 10**

No contexto da Lei nº 2669/2012, no que se refere à **qualificação funcional**, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A lei prevê cursos de treinamento inicial, para o pleno exercício das atribuições do cargo.
- (B) A lei prevê cursos de capacitação, para aperfeiçoar a qualidade dos serviços.
- (C) A lei prevê cursos de natureza técnica, para melhor desenvolver os trabalhos técnicos.
- (D) A lei não prevê qualquer modalidade de curso para qualificar o servidor.

**QUESTÃO 11**

Pode-se afirmar que a Lei nº 2669/2012:

- (A) Não estabelece regras para a evolução funcional dos servidores.
- (B) Não se aplica aos servidores estaduais do Estado do Tocantins.
- (C) Dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração dos servidores públicos do quadro geral do Poder Executivo do Tocantins.
- (D) Não garante qualquer direito aos servidores.

**QUESTÃO 12**

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, de 1990, pode-se afirmar:

- (A) Estabelece as mesmas disposições do antigo Código de Menores, de 1927.
- (B) Não estabelece direitos a crianças e adolescentes.
- (C) Adota a concepção de “sujeito de direitos”, prevendo a garantia ampla dos direitos pessoais e sociais de crianças e adolescentes.
- (D) Pela sua sistemática, pode-se afirmar que crianças e adolescentes nunca são punidos, sendo os seus atos sempre tolerados.

**QUESTÃO 13**

No que concerne ao Estatuto da Criança e do Adolescente, de 1990, pode-se afirmar, **EXCETO**:

- (A) Estabeleceu a descentralização das políticas públicas na área da infância e da adolescência, que foram municipalizadas.
- (B) Estabeleceu a criação dos Conselhos de Direitos, para formulação, deliberação e fiscalização de políticas.
- (C) Adotou a ideia de cogestão entre Estado e sociedade civil.
- (D) Estabeleceu para crianças e adolescentes o mesmo tratamento conferido a adultos, no que se refere a mecanismos de punição.

**QUESTÃO 14**

Pode-se afirmar que a Constituição Federal Brasileira, de 1988:

- (A) Permite a tortura e tratamentos desumanos e degradantes.
- (B) Proíbe a manifestação de pensamento.
- (C) Proíbe a liberdade religiosa.
- (D) Garante a livre expressão de atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.

**QUESTÃO 15**

De acordo com a Constituição Federal Brasileira, de 1988:

- (A) É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
- (B) É proibida a livre associação de pessoas, bem como a livre locomoção de pessoas em tempo de paz.
- (C) Não é garantido o direito de propriedade.
- (D) A propriedade não precisa atender a sua função social, não havendo previsão legal para a desapropriação.

**METODOLOGIA DO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO****QUESTÃO 16**

No que se refere ao adolescente e conflito com a lei, o SINASE propõe parâmetros para o trabalho com os mesmos, além de tratar dos parâmetros da infraestrutura física dos locais de aplicação das medidas e da sua organização funcional, considerando condições básicas de salubridade, acessibilidade e conforto. Além disso, faz referência a parâmetros da gestão pedagógica, entre os quais estão o Projeto Pedagógico da Socioeducação e o Plano Individual de Atendimento – PIA.

Sobre esse enunciado, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O Projeto Pedagógico da Socioeducação e o Plano Individual de Atendimento – PIA representam importantes instrumentos para a efetivação da intersetorialidade como pressuposto básico da política de atendimento.
- (B) O Projeto Pedagógico da Socioeducação e o Plano Individual de Atendimento – PIA possibilitam a integração do adolescente e socioeducadores, com a participação da família e comunidade para traçar os caminhos a serem seguidos rumo à ressocialização e reintegração social do autor de ato infracional.
- (C) O Projeto Pedagógico da Socioeducação e o Plano Individual de Atendimento – PIA tratam-se de uma construção menos participativa e mais impositiva, apesar de democrática.
- (D) O Projeto Pedagógico da Socioeducação e o Plano Individual de Atendimento – PIA devem auxiliar os adolescentes no desenvolvimento da capacidade de tomar decisões fundamentadas, com critérios para avaliar situações relacionadas ao interesse próprio e ao bem comum.

**QUESTÃO 17**

O reconhecimento do adolescente como sujeito em desenvolvimento, no contexto do Sistema de Medidas Socioeducativas, provoca a reflexão sobre o funcionamento das instituições responsáveis pela internação dos adolescentes em conflito com a lei.

Sobre o funcionamento dessas instituições, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Há problemas físicos e estruturais, mas nunca ocorre a reprodução de regras, rotinas e valores do sistema penitenciário tradicional, numa perspectiva de instituição total, nos moldes apresentados por Goffman.
- (B) O cumprimento da medida socioeducativa é considerado adequado por ter comprovado sucesso na construção de novas trajetórias de vida longe das práticas infracionais, rompendo com o ciclo do estigma internalizado, uma vez que ao sair do sistema os adolescentes-jovens deixam para trás o pesado rótulo de bandido, de alguém em quem não se pode confiar.
- (C) É necessário e urgente discutir, repensar e questionar a metodologia pedagógica (baseada essencialmente na punição e coerção) que vem sendo tradicionalmente utilizada na assistência de adolescentes e jovens que cometem ato infracional.
- (D) Não há necessidade de se discutir, repensar e questionar a metodologia pedagógica que vem sendo tradicionalmente utilizada na assistência de adolescentes e jovens que cometem ato infracional.

**QUESTÃO 18**

Os objetivos das medidas socioeducativas expressos no Art. 1º § 2º da Lei 12.594/12, que institui o Sinase são:

- I. a responsabilização do adolescente quanto às consequências lesivas do ato infracional, minimizando o ato para não prejudicar a reparação;
- II. a integração social do adolescente e a garantia de seus direitos individuais e sociais, por meio do cumprimento de seu plano individual de atendimento;
- III. a desaprovação da conduta infracional, efetivando as disposições da sentença como parâmetro máximo de privação de liberdade ou restrição de direitos, observados os limites previstos em lei.

Analise as afirmativas I, II e III e marque abaixo a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 19**

O trabalho socioeducativo está dividido em três bases: ética, pedagógica e institucional.

Sobre as bases éticas que estruturam o trabalho socioeducativo, podemos afirmar que:

- (A) A Unidade de Internação deve atuar a partir de um comprometimento ético da equipe de promover a execução das medidas com cuidado e respeito ao outro, tendo sempre em mente os objetivos socioeducativos em primazia aos sancionatórios.
- (B) Educar é criar espaços para que o educando empreenda ele próprio a construção do seu ser em termos individuais e sociais. É favorecer experiências.
- (C) A incompletude institucional implica a integração permanente com outras organizações afins.
- (D) A educação profissional é um direito do adolescente autor de ato infracional.

**QUESTÃO 20**

Sobre a segurança na Unidade de Internação, é fato que a segurança externa é fundamental, evitando-se os riscos de invasão e evasão, assegurando a tranquilidade do trabalho. Os responsáveis pela segurança externa (polícia militar ou agentes de segurança) só devem agir internamente quando acionados pelo dirigente da unidade.

Os cuidados com a segurança interna e com a disciplina e regulamentos não são tarefas exclusivas dos agentes socioeducativos. Todos os educadores devem conhecer os regulamentos e ser corresponsáveis pelo cumprimento das regras de convivência e segurança. A segurança da unidade de internação deverá seguir um binômio.

Sobre esse tema, indique a alternativa **CORRETA**:

- (A) Máxima segurança externa e mínima segurança interna.
- (B) Mínima segurança externa e máxima segurança interna.
- (C) Média segurança externa e máxima segurança interna.
- (D) Não há necessidade de segurança interna e mínima segurança externa.

**ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DO SINASE****QUESTÃO 21**

O Plano Nacional do Sinase define expectativas e estratégias de longo prazo, correlacionadas com instrumentos de gestão de médio e curto prazo (...).

Marque a alternativa que apresenta os quatro eixos, nos quais estão ordenadas essas estratégias:

- (A) Gestão; Qualificação do Atendimento; Participação Cidadã dos Adolescentes e Sistemas de Justiça e Segurança.
- (B) Gestão; Qualificação do Atendimento; Participação da Família e Sistemas de Educação e Cultura.
- (C) Gestão; Participação da Sociedade; Sistemas de Justiça e Segurança e Qualificação dos Pais dos Adolescentes.
- (D) Gestão; Qualificação do Atendimento; Participação da Comunidade e Sistemas de Justiça e Segurança.

**QUESTÃO 22**

São diretrizes do Plano Nacional do Sinase, **EXCETO**:

- (A) Garantia da qualidade do atendimento socioeducativo de acordo com os parâmetros do Sinase.
- (B) Primazia das medidas socioeducativas em meio aberto.
- (C) Humanizar as Unidades de Internação, garantindo a incolumidade, integridade física e mental e segurança do/a adolescente e dos profissionais que trabalham no interior das unidades socioeducativas.
- (D) Ao adolescente que cumpre medida socioeducativa deve ser dada proteção integral de seus direitos.

**QUESTÃO 23**

Em relação às medidas socioeducativas adotadas em suas ações, o Plano de Atendimento Socioeducativo do Estado do Tocantins, exige que:

- (A) A de Semiliberdade poderá ser determinada desde o início com um prazo determinado de até 2 (dois meses).
- (B) A de Internação sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento não comporta prazo determinado, mas não excederá a três anos.
- (C) Na de Liberdade Assistida será fixada pelo prazo mínimo de três meses.
- (D) A de Prestação de Serviços à Comunidade pode ser aplicada por período não excedente a doze meses, nas entidades assistenciais, hospitais, escolas e outros estabelecimentos congêneres, bem como em programas comunitários ou governamentais.

**QUESTÃO 24**

De acordo com o Plano Estadual e em sintonia com o Plano Nacional do Sinase são princípios que devem ser observados na aplicação das medidas socioeducativas:

- I. legalidade, não podendo o/a adolescente receber tratamento mais gravoso do que o conferido ao adulto;
- II. excepcionalidade da intervenção judicial e da imposição de medidas, mas não podendo aceitar, em hipótese alguma, meios de autocomposição de conflitos;
- III. individualização, considerando-se a idade, capacidades e circunstâncias pessoais do/a adolescente;
- IV. máxima intervenção, mesmo além do necessário com o fim de alcançar os objetivos da medida.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Todas as afirmativas estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

**QUESTÃO 25**

Sabendo que na elaboração do Projeto Político Pedagógico exige-se reflexão e participação contínua de todos os envolvidos, a proposta político pedagógica tem como centralidade:

- (A) O esporte visando a saúde física e mental do adolescente.
- (B) O lazer, uma vez que é um direito garantido constitucionalmente.
- (C) A educação, entendida como referencial para o desenvolvimento das medidas socioeducativas.
- (D) Defender a liberdade do adolescente mesmo estando em conflito com a lei.

**QUESTÃO 26**

Acerca do Plano Individual de Atendimento – PIA, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A abordagem individual – que se realiza no PIA – é uma oportunidade para considerar os aspectos absolutamente singulares de cada adolescente que está em um processo de formação de sua identidade pessoal e de cidadão, com uma história particular na qual se inscrevem a prática do ato infracional e suas conseqüências. O PIA será elaborado no prazo de até 45 (quarenta e cinco) dias da data do ingresso do adolescente no programa de atendimento de Semiliberdade ou Internação.
- (B) O PIA deve ser construído somente a partir das percepções da equipe técnica da unidade socioeducativa que posteriormente comunicará o adolescente e sua família sobre as metas definidas. O PIA será elaborado no prazo de até 45 (quarenta e cinco) dias da data do ingresso do adolescente no programa de atendimento de Semiliberdade ou Internação.
- (C) O instrumento mais importante da intervenção socioeducativa é o PIA, visto que a sua elaboração considera praticamente, todos os aspectos da vida do adolescente, mesmo ele estando em privação de liberdade. O PIA será elaborado no prazo de até 15 (quinze) dias da data do ingresso do adolescente no programa de atendimento de Semiliberdade ou Internação.
- (D) O PIA deve focar no presente e no futuro dos adolescentes atendidos como condição necessária para que ele possa reunir os elementos educacionais, sociais, familiares e profissionais que lhe permitam viabilizar planos de futuro. O PIA será elaborado no prazo de até 15 (quinze) dias da data do ingresso do adolescente no programa de atendimento de Semiliberdade ou Internação.

**QUESTÃO 27**

Analise os itens abaixo à luz da apostila da disciplina “Construção Compartilhada do PIA, Estudos de Caso e Direito a Participação” e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Do ponto de vista teórico-metodológico o PIA é um instrumento pedagógico fundamental para garantir a equidade no processo de cumprimento da medida socioeducativa.
- (B) Do ponto de vista operacional constitui-se uma importante ferramenta no acompanhamento da evolução pessoal e social do adolescente e na conquista de metas e compromissos pactuados com esse adolescente e sua família durante o cumprimento de sua medida socioeducativa.
- (C) O PIA é definido como um plano de trabalho que dá instrumentalidade para o desenvolvimento pessoal e social do adolescente em cumprimento de medida socioeducativa, respeitando a visão global e plena do ser humano. A participação da família na construção do PIA não é relevante, pois o adolescente é a centralidade.
- (D) A abordagem individual – que se realiza no PIA – é uma oportunidade para considerar os aspectos absolutamente singulares de cada adolescente que está em um processo de formação de sua identidade pessoal e de cidadão, com uma história particular na qual se inscrevem a prática do ato infracional e suas conseqüências.

**QUESTÃO 28**

O Plano Individual de Atendimento - PIA tem como objetivos:

- I. Estabelecer, para o técnico ou orientador de referência, indicadores objetivos (as metas pactuadas) para o acompanhamento do adolescente durante o período de cumprimento da medida.
- II. Garantir uma abordagem individual do adolescente considerando que cada um deles tem uma história singular (sua biografia), um presente e uma perspectiva de futuro particular que o identifica como pessoa e cidadão único.
- III. Respeitar as individualidades do adolescente em cumprimento de medida socioeducativa, de acordo com os princípios da brevidade, excepcionalidade e à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento, conforme preconiza a Lei nº 7.210, de 11 de julho de 1984.
- IV. Estabelecer uma pactuação com o adolescente e sua família e/ou responsável de metas e compromissos viáveis que possam auxiliar a organizar o seu presente e criar perspectivas de futuro desvinculados da prática de ato infracional.

Considerando a apostila da disciplina “Construção Compartilhada do PIA, Estudos de Caso e Direito a Participação”, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Somente a afirmativa III está correta.
- (C) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) Somente a afirmativa IV está correta.

**QUESTÃO 29**

Nos termos do art. 74 da Portaria SEDPS/TO nº 660 (Regimentos Internos), o Estudo de Caso é composto pelas seguintes etapas:

- (A) I - Acolhida do adolescente; II - Atendimento das necessidades do adolescente e III - Elaboração do relatório de avaliação.
- (B) I - Coleta de informações; II - Análise dos dados coletados e III - Encaminhamentos propostos pela equipe técnica.
- (C) I - Coleta de informações; II - Análise dos dados coletados, III - Relatório de avaliação do adolescente e IV - Encaminhamentos propostos pela equipe técnica.
- (D) As alternativas A, B e C estão **INCORRETAS**.

**QUESTÃO 30**

De acordo com o art. 75, da Portaria SEDPS/TO nº 660 (Regimentos Internos), o Estudo de Caso será obrigatoriamente realizado:

- (A) I - No início, durante a recepção do adolescente, II - para elaboração de relatório e encaminhamentos, III - para construção do PIA, IV - para a realização de transferências e V - para realização de atividades externas.
- (B) I - No ato da apreensão do adolescente, II - para elaboração de relatório e encaminhamentos e III - para construção do PIA.
- (C) I - No início durante a recepção do adolescente, II - para elaboração de relatório e encaminhamentos, III - para a realização de transferências e IV - para realização de atividades externas.
- (D) As alternativas A, B e C estão **INCORRETAS**.

**PARÂMETROS DE GESTÃO DO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO****QUESTÃO 31**

Marque a alternativa **INCORRETA**. São medidas aplicáveis aos gestores, operadores e seus prepostos das unidades governamentais, no caso de descumprimento das obrigações relativas ao atendimento das entidades socioeducativas, nos termos do art. 94, do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990):

- (A) Advertência.
- (B) Afastamento provisório ou definitivo de seus dirigentes.
- (C) Fechamento de unidade ou interdição de programa.
- (D) Cassação do registro.

**QUESTÃO 32**

Analise as afirmativas a seguir:

- I. Considera-se agente público aquele que exerce, mesmo que transitoriamente, cargo, emprego ou função pública, sempre mediante remuneração pelo serviço prestado.
- II. Particulares em colaboração com o Poder Público são pessoas físicas que prestam serviços ao Estado, sem vínculo empregatício, com ou sem remuneração.
- III. Servidores Públicos: em sentido amplo, são pessoas físicas que prestam serviços ao Estado e às entidades da Administração Indireta, com vínculo empregatício e mediante remuneração.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Somente a afirmativa I está correta.
- (D) Nenhuma das afirmativas está correta.

**QUESTÃO 33**

Analise as seguintes afirmativas:

- I. A prática socioeducativa deve estar embasada em educação em direitos humanos. Nesse sentido, pensar no Outro é pensar também em sua condição de dignidade, de cidadania.
- II. Nas atividades em unidades socioeducativas é dispensável uso dos instrumentos pedagógicos na intervenção, para que sejam preservados a espontaneidade e o ativismo.
- III. Os profissionais da prática socioeducativa devem reconhecer pessoas nos adolescentes com quem trabalha e não coisas; sujeitos, e não objetos.
- IV. A comunidade socioeducativa é composta somente pelos profissionais e adolescentes das unidades socioeducativas.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

**QUESTÃO 34**

Sobre a família no processo socioeducativo, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O ECA assegura o direito à convivência familiar e fortalecimento de vínculos familiares a todos os adolescentes no cumprimento de medida socioeducativa.
- (B) O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo estabeleceu diversas diretrizes e ações com vistas a possibilitar o fortalecimento dos vínculos familiares caso estes estejam fragilizados.
- (C) A atual legislação voltada à criança e ao adolescente avançou ao ter colocado a família como única responsável por assegurar os direitos das crianças e dos adolescentes e por protegê-los de qualquer forma de violência, maus-tratos, discriminação, exploração.
- (D) O reconhecimento do direito à convivência familiar significou uma mudança de paradigma, havendo uma valorização da participação da família no processo socioeducativo com a priorização da manutenção dos vínculos familiares.

**QUESTÃO 35**

Para Junqueira e Inojosa (1997, s/p), a intersetorialidade significa “a articulação de saberes e experiências no planejamento, realização e avaliação de ações para alcançar efeito sinérgico em situações complexas visando o desenvolvimento social, superando a exclusão social.”

A partir desse conceito de intersetorialidade, analise as afirmativas abaixo:

- I. A intersetorialidade acontece a partir da articulação de pessoas e instituições, e da integração de saberes, competências e experiências.
- II. A intersetorialidade possui relevante importância para assegurar a proteção integral aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa.
- III. Cada trabalhador desse serviço pode, a partir desses conhecimentos, atuar como um articulador da rede, contribuindo para a efetivação da proposta intersetorial, no cotidiano do trabalho no sistema de socioeducação.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

**PRÁTICAS RESTAURATIVAS****QUESTÃO 36**

Baseando-se nas formas de resolução de conflitos, que podem ser classificadas em três grupos: autotutela, autocomposição, e heterocomposição, e considerando o Código Civil de 2002 que estabelece no art. 188 “Não constituem atos ilícitos: I – os praticados em legítima defesa ou no exercício regular de um direito reconhecido.”

Analise as afirmativas a seguir:

- I. A mediação é comumente usada nos casos de autotutela.
- II. A autocomposição constitui a legítima defesa como instituto jurídico.
- III. A legítima defesa é uma forma de autotutela autorizada pelo Estado Brasileiro.
- IV. Para que a heterocomposição possa ser considerada legítima defesa a reação deve ser de caráter moderado.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- (B) Somente a afirmativa I está correta.
- (C) Somente a afirmativa IV está correta.
- (D) Somente a afirmativa III está correta.

**QUESTÃO 37**

Existem vários postulados diferenciadores entre a justiça clássica, retributiva, e a justiça restaurativa, reparadora. Com base nessa afirmativa:

Sobre Justiça Restaurativa é **CORRETO** afirmar que:

- (A) É reconhecida uma relação de contrários, de adversários, que vencem e submetem o inimigo, em um processo normativo, legal.
- (B) Marginaliza-se a comunidade (e as vítimas) e localiza-se esta abstratamente no Estado.
- (C) O delito é reconhecido como um conflito interpessoal, e se reconhece o valor do conflito.
- (D) O delito é definido no teor da formulação geral, sem tomar em consideração as dimensões morais, sociais, econômicas e políticas.

**QUESTÃO 38**

De acordo com Zehr (2012), a justiça restaurativa está fundada em três pilares, conforme as afirmativas a seguir:

- I. As lesões causadas à vítima pelo delito e suas necessidades consequentes.
- II. As obrigações suportadas em razão desses danos.
- III. A participação das partes afetadas pelo crime, inclusive a comunidade atingida, se for o caso.
- IV. Princípio da Consensualidade.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I e IV estão incorretas.
- (B) As afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Somente a afirmativa IV está correta.

**QUESTÃO 39**

A partir também do que discute Zehr (2012), a justiça restaurativa pode ser aplicada de diversas formas. As principais são:

Analise as afirmativas a seguir:

- I. Encontro entre vítima-ofensor ou Mediação entre vítima-ofensor ou também conhecida como mediação penal.
- II. Conferências de grupos familiares.
- III. Círculos de Construção de Consenso ou círculos de resolução de conflitos, ou ainda chamados de círculos de construção da paz.
- IV. Segurança cidadã.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) As afirmativas I, II e IV estão incorretas.
- (B) As afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II e IV estão corretas.

**QUESTÃO 40**

O autor Maurício Reis, no texto Métodos e Dinâmicas de Práticas Restaurativas Aplicadas à Socioeducação, destaca resultados positivos propiciados pela Justiça Juvenil Restaurativa.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Nova concepção de responsabilidade do adolescente; Redução da reincidência; Restituição ao infrator e à vítima; Reparação dos danos; Empoderamento da comunidade acerca de mecanismos de controle social.
- (B) Reconhecimento da injustiça; Compartilhamento e compreensão dos efeitos prejudiciais; Acordo sobre termos de reparação; Atingir compreensão sobre o comportamento futuro.
- (C) Discussão dos fatos; Expressão dos sentimentos; Reparação acordada e mudança implementada.
- (D) A participação ativa do adolescente agressor, da vítima e da comunidade; A reparação material e simbólica do dano; A responsabilidade do adolescente; A reconciliação entre adolescente agressor, vítima e comunidade.

**PARÂMETROS DE SEGURANÇA NO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO****QUESTÃO 41**

No espaço socioeducativo não se espera o padrão de comportamento dos profissionais que em geral estão atuando na área de segurança, não se deseja uma espécie de *Leão de Chácara*, todavia não se devem possuir preconceitos com profissionais atletas e em boa forma física, esse quesito deve existir, porém não devem ocorrer os aspectos inerentes a uma vigilância acusatória ou mesmo uma constante sensação de pânico e desconfiança presentes no chavão do suspeito provável, tão comum àqueles que atuam na segurança em sentido de ostensividade.

Analise as afirmativas a seguir:

- I. O profissional da área de segurança deve entender que sua função é de apoio à proposta pedagógica.
- II. Não se devem estabelecer relações que incorporem brincadeiras inadequadas. O profissional deve sempre se dirigir aos jovens pelo seu nome, sem estabelecer toques físicos desnecessários inerentes à brincadeiras comuns em vários espaços. A relação sempre deverá ser respeitosa, profissional e digna.
- III. Segurança é ação integrada à proposta pedagógica, é atividade meio e de apoio, importante e fundamental no processo socioeducativo.
- IV. Os profissionais dessa área devem estar atentos ao sentido da segurança no atendimento socioeducativo, pois caso incorram em outras nuances de atuação, evidentemente não terão o apoio institucional do Estado e dos organismos de Direitos Humanos, quase sempre se envolvendo em assuntos de corregedoria.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) I e II estão incorretas.
- (B) Todas estão incorretas.
- (C) II e IV estão incorretas.
- (D) Todas estão corretas.

**QUESTÃO 42**

O servidor deve ter o máximo de profissionalismo quando receber uma ordem para o uso da força e sua ação nunca deverá ocorrer por decisão pessoal, mas sempre lastreada por ordem superior. Sobre essa afirmativa indique a alternativa **CORRETA**:

- (A) O uso de instrumentos de apoio na utilização da força não deve receber a conotação do estrito diploma legal, ou seja, seu uso não necessita estar rigorosamente no interstício da lei.
- (B) A ação isolada de servidor quase sempre incorre em equívocos gerando punições ao Estado, e não para o servidor.
- (C) O servidor deve estar atento para sua responsabilização funcional e pessoal, pois evidentemente que o Estado o autorizará a usar do expediente da força de forma inadequada.
- (D) Só se devem utilizar instrumentos e força se realmente houver necessidade e, havendo essa necessidade, a ação deve ser legitimada por autoridade hierarquicamente superior.

**QUESTÃO 43**

Marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O sentido mediador que se sugere ao sistema socioeducativo, intrínseco ao papel da segurança, requer a visão de transformação, aquela em que o conflito muda algo, um processo que participa da construção do ser. Educar no momento de crise é importante tarefa da mediação, momento singular para considerar e desenvolver respostas aos conflitos inerentes às relações sociais.
- (B) O lazer por si mesmo clarifica a desconstrução de um ambiente carregado e próprio do conflito. Para a convivência de jovens, o lazer caso não exista, certamente determinará o conflito e a revolta. É imprescindível elemento de prevenção de conflitos no sistema socioeducativo.
- (C) A visão do conflito com origem na educação em direitos humanos, na filosofia da não violência e da cultura de paz, visualiza na possibilidade da transformação do conflito na pior estratégia para a sua prevenção.
- (D) A prevenção recebe destaque quando se refere a segurança socioeducativa, sem romantismos, pois o ambiente socioeducativo possui seus riscos e não são poucos, porém serão melhor equacionados com a prevenção, com a atenção aos conflitos do cotidiano, com ações profissionais robustas e adequadas.

**QUESTÃO 44**

Assinale a alternativa que melhor corresponde à diferenciação entre agressividade e violência, segundo Freud.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Agressividade é o equivalente à raiva, enquanto a violência é a manifestação física da agressividade.
- (B) A agressividade é natural do ser humano, enquanto a violência é a transformação da agressividade com elementos sociais, históricos e culturais.
- (C) A violência é a utilização intencional da força física ou do poder real, enquanto a agressividade corresponde apenas à ameaça ao outro.
- (D) A violência é um problema social e de saúde pública, enquanto a agressividade não é considerada um problema e sim um comportamento.

**QUESTÃO 45**

Analise o trecho a seguir, retirado de uma notícia veiculada em um jornal:

A Comissão Interamericana de Direitos Humanos (CIDH), órgão integrante da Organização dos Estados Americanos (OEA), notificou o Governo Brasileiro e cobrou melhorias no sistema socioeducativo do Ceará, que mantém adolescentes em conflito com a lei.

As rebeliões nos centros para menores infratores de Fortaleza são frequentes. O Ministério Público já havia denunciado crimes de tortura praticado por servidores das unidades.

Para o advogado do Centro de Defesa da Criança e do Adolescente (Cedeca), Acássio Pereira, a superlotação e a falta de atividades socioeducativas dos centros para menores em conflito com a lei são as principais causas das rebeliões constantes.

“Há um cenário de colapso, com superlotação de até 400%. Nem no sistema prisional tem-se esse número. Os internos não têm atividades socioeducativas, atividades de lazer e esporte. Eles passam praticamente 24 horas em celas lotadas. Isso forma o contexto das rebeliões”, diz o membro da Cedeca.

Fonte: G1 CE, “Órgão internacional notifica violência no sistema Socioeducativo do Ceará”. Divulgado em 22/01/2016 16h52 - Atualizado em 22/01/2016 16h56. Disponível em: <http://g1.globo.com/ceara/noticia/2016/01/orgao-internacional-notifica-violencia-no-sistema-socioeducativo-do-ceara.html>. Acessado em: 10/02/2017.

A partir da leitura do texto, assinale a alternativa que melhor caracteriza o tipo de violência ocorrida dentro do Sistema Socioeducativo e a prática dos agentes públicos do Ceará:

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Violência física.
- (B) Violência psicológica.
- (C) Violência institucional.
- (D) Todas as alternativas.

#### QUESTÃO 46

Vários tratados internacionais orientam sobre o tratamento dado às pessoas privadas de liberdade. Marque a alternativa **CORRETA** quanto às Regras Mínimas das Nações Unidas para a Proteção dos Jovens Privados de Liberdade:

- (A) Admite-se o uso da força ou de instrumento de coerção em casos excepcionais, esgotados ou fracassados todos os demais meios de controle e apenas pela forma expressamente autorizada e descrita por lei ou regulamento.
- (B) Admite-se o uso da força ou de instrumento de coerção em quaisquer casos, esgotados ou fracassados todos os demais meios de controle e apenas pela forma expressamente autorizada e descrita por lei ou regulamento.
- (C) Admite-se o uso da força ou de instrumento de coerção em casos excepcionais, esgotados ou fracassados todos os demais meios de controle e apenas pela forma expressamente autorizada pelo gestor da unidade socioeducativa.
- (D) É regra básica o uso da força e de instrumento de coerção em casos excepcionais, mas apenas pela forma expressamente autorizada e descrita por lei ou regulamento.

#### QUESTÃO 47

Uma das preocupações explicitadas no ECA é minimizar os efeitos negativos da privação e propiciar atendimento capaz de contribuir para o retorno do adolescente ao convívio social e familiar. Em relação a este aspecto do estatuto marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Sempre que possível o Estado deve garantir a brevidade do tempo de reinserção social e familiar.
- (B) É necessário o cumprimento do tempo máximo de 03 anos para garantir a plena recuperação do adolescente.
- (C) O Estado não pode abreviar o tempo de internação, uma vez que o adolescente se encontra em medida fechada.
- (D) A privação de liberdade não incorre em efeitos negativos para o adolescente, quando acompanhado por profissionais capacitados.

#### QUESTÃO 48

A noção de segurança é consolidada pela Constituição Federal de 1988 como um dos direitos fundamentais da pessoa humana. Para a socioeducação, esse direito se materializa de forma mais restrita ainda.

Analise as afirmações seguintes e marque a alternativa **CORRETA**:

- I. Conjunto de condições necessárias para que a privação da liberdade possa ocorrer com a preservação do patrimônio e da integridade física, moral e psicológica dos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa.
- II. Conceito jurídico pelo qual o Estado cuida da proteção da sociedade e do patrimônio individual e coletivo protegendo contra adolescentes em conflito com a lei.
- III. Esta noção se aplica da mesma forma às pessoas com atividade profissional ou que convivem nas unidades de privação de liberdade.

- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa I está correta.

#### QUESTÃO 49

A Atividade de Inteligência Socioeducativa é o exercício permanente e sistemático de ações de coletas de dados e informações para produção de conhecimento que possa subsidiar o processo decisório, podendo ser uma decisão para uma ação de segurança, de governo e de estado.

De acordo com o texto, qual o principal produto da atividade de inteligência?

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O conhecimento.
- (B) A informação.
- (C) Os dados.
- (D) A investigação.

#### QUESTÃO 50

Na atividade de Inteligência Socioeducativa, são seguimentos que se interrelacionam e se interdependem, onde um é o responsável pela produção de conhecimento e o outro pela salvaguarda do conhecimento.

Assinale a única alternativa **CORRETA**.

- (A) Interação e objetividade.
- (B) Análise e operações.
- (C) Inteligência e contrainteligência.
- (D) Amplitude e segurança orgânica.