

**CATÁLOGO DAS CONDIÇÕES  
DE OFERTA DOS CURSOS DE  
GRADUAÇÃO DA UFT**



**CATÁLOGO DAS CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA  
UFT**

**2016**



**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO E REGULAÇÃO DA GRADUAÇÃO – DDRG**  
**COORDENAÇÃO DE ESTÁGIOS**

---

**CATÁLOGO DAS CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA  
UFT**

**Palmas – TO**  
**Junho de 2016**

## **Elaboração:**

**Berenice Feitosa da Costa Aires**

Pró-reitora de Graduação

**Samara Queiroga Borges Gomes da Costa**

Diretora de Desenvolvimento e Regulação da Graduação

**Solange Bitterbier**

Pedagoga

**Patrícia Sampaio**

Colaboradora

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**  
**Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Tocantins – SISBIB/UFT**

---

F981c Fundação Universidade Federal do Tocantins.  
Catálogo das condições de oferta dos cursos de graduação da UFT / elaboração e organização:  
Berenice Feitosa da Costa Aires; Samara Queiroga B. G. da Costa, Solange Bitterbier; Patrícia  
Sampaio. – Palmas, TO, 2016.  
352p.: il.; 27 cm

1. Catálogo. 2. Estrutura Curricular. 3. Educação Superior. I. Título. II. Aires, Berenice  
Feitosa da Costa (org.). III. Costa, Samara Queiroga B. G. da (org.). IV. Bitterbier, Solange(org.).  
V. Sampaio, Patricia(org.).

**CDD 378.81**

---

**TODOS OS DIREITOS RESERVADOS – A reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer  
meio deste documento é autorizado desde que citada a fonte. A violação dos direitos do autor (Lei nº  
9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.**

## **Expediente**

Márcio Silveira  
**Reitor**

Isabel Cristina Auler Pereira  
**Vice-reitora**

Emerson Subtil Denicoli  
**Chefe de Gabinete**

Berenice Feitosa da Costa Aires  
**Pró-reitora de Graduação**

Waldecy Rodrigues  
**Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

Abraham Damian Giraldo Zuniga  
**Pró-reitor de Extensão e Cultura**

Juscéia Aparecida V. Garbelini  
**Pró-reitora de Assuntos Estudantis e Comunitários**

Raimundo Nonato Noronha Alves  
**Pró-reitor de Administração e Finanças**

Eduardo Andrea Lemus Erasmo  
**Pró-reitor de Avaliação e Planejamento**

Erica Lissandra Bertolossi Dantas  
**Pró-reitora de Gestão de Desenvolvimento de pessoas**

Eric Colliccho  
**Prefeito Universitário**

### **Diretores de Câmpus**

Luiz Eduardo Bovalato  
**Araguaína**

Antonivaldo de Jesus  
**Arraias**

Gil Rodrigues dos Santos  
**Gurupi**

Vânia Maria de Araújo  
**Miracema**

Ana Lúcia Medeiros  
**Palmas**

George França  
**Porto Nacional**

Francisca Rodrigues Lopes  
**Tocantinópolis**

**Elaboração e Organização - Prograd**

Berenice Feitosa da Costa Aires  
**Pró-reitora de Graduação**

Samara Queiroga Borges Gomes da Costa  
**Diretora de Desenvolvimento e Regulação da Graduação**

Denise de Barros Capuzzo  
**Diretora de Programas Especiais em Educação**

Daniella Borges do Nascimento  
**Diretora de Controle e Registro Acadêmico**

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO</b> .....	09
<b>1 HISTÓRICO DA UFT</b> .....	09
1.1 LOCALIZAÇÃO DOS CÂMPUS DA UFT.....	10
1.2 FORMAS DE ACESSO.....	15
<b>2 RELAÇÃO NOMINAL DOS DIRIGENTES DA UFT</b> .....	17
<b>3 CURSOS DE GRADUAÇÃO E ESTRUTURAS CURRICULARES</b> .....	21
3.1 BIOLOGIA – LICENCIATURA – ARAGUAÍNA.....	22
3.2 BIOLOGIA – LICENCIATURA – EAD – ARAGUAÍNA.....	25
3.3 FÍSICA – LICENCIATURA – ARAGUAÍNA.....	28
3.4 GEOGRAFIA – LICENCIATURA – ARAGUAÍNA.....	31
3.5 HISTÓRIA – BACHARELADO – ARAGUAÍNA.....	35
3.6 HISTÓRIA – LICENCIATURA – ARAGUAÍNA.....	37
3.7 LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS RESPECTIVAS LITERATURAS – LICENCIATURA – ARAGUAÍNA.....	41
3.8 LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS RESPECTIVAS LITERATURAS – LICENCIATURA – ARAGUAÍNA.....	44
3.9 MATEMÁTICA – LICENCIATURA – ARAGUAÍNA.....	47
3.10 MEDICINA VETERINÁRIA – BACHARELADO – ARAGUAÍNA.....	51
3.11 QUÍMICA – LICENCIATURA – ARAGUAÍNA.....	56
3.12 TECNOLOGIA EM GESTÃO DE COOPERATIVAS – TECNÓLOGO – ARAGUAÍNA.....	59
3.13 TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO – TECNÓLOGO – ARAGUAÍNA.....	62
3.14 TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA – TECNÓLOGO – ARAGUAÍNA.....	64
3.15 ZOOTECNIA – BACHARELADO – ARAGUAÍNA.....	67
3.16 ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – BACHARELADO – EAD – ARRAIAS.....	72
3.17 EDUCAÇÃO DO CAMPO – LICENCIATURA – ARRAIAS.....	75
3.18 MATEMÁTICA – LICENCIATURA – ARRAIAS.....	78
3.19 MATEMÁTICA – LICENCIATURA – EAD – ARRAIAS.....	81
3.20 PEDAGOGIA – LICENCIATURA – ARRAIAS.....	83
3.21 TURISMO PATRIMONIAL E SOCIOAMBIENTAL – TECNÓLOGO – ARRAIAS.....	86
3.22 AGRONOMIA – BACHARELADO – GURUPI.....	89
3.23 ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS E BIOTECNOLOGIA – BACHARELADO – GURUPI.....	94
3.24 ENGENHARIA FLORESTAL – BACHARELADO – GURUPI.....	99
3.25 QUÍMICA – LICENCIATURA – EAD – GURUPI.....	104
3.26 QUÍMICA AMBIENTAL – BACHARELADO – GURUPI.....	107
3.27 EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA – MIRACEMA.....	111
3.28 EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA – PARFOR – MIRACEMA.....	114
3.29 PEDAGOGIA – LICENCIATURA – MIRACEMA.....	118
3.30 PSICOLOGIA – BACHARELADO – MIRACEMA.....	120
3.31 SERVIÇO SOCIAL – BACHARELADO – MIRACEMA.....	123
3.32 ADMINISTRAÇÃO – BACHARELADO – PALMAS.....	127
3.33 ARQUITETURA E URBANISMO – BACHARELADO – PALMAS.....	131
3.34 CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO – BACHARELADO – PALMAS.....	136

3.35 CIÊNCIAS CONTÁBEIS – BACHARELADO – PALMAS.....	140
3.36 CIÊNCIAS ECONÔMICAS – BACHARELADO – PALMAS.....	144
3.37 JORNALISMO – BACHARELADO – PALMAS.....	148
3.38 DIREITO – BACHARELADO – PALMAS.....	152
3.39 ENFERMAGEM – BACHARELADO – PALMAS.....	157
3.40 ENGENHARIA AMBIENTAL – BACHARELADO – PALMAS.....	160
3.41 ENGENHARIA CIVIL – BACHARELADO – PALMAS.....	163
3.42 ENGENHARIA DE ALIMENTOS – BACHARELADO – PALMAS.....	166
3.43 ENGENHARIA ELÉTRICA – BACHARELADO – PALMAS.....	170
3.44 FILOSOFIA – LICENCIATURA – PALMAS.....	173
3.45 FÍSICA – LICENCIATURA – EAD – PALMAS.....	175
3.46 INFORMÁTICA – PARFOR – PALMAS.....	177
3.47 MEDICINA – BACHARELADO – PALMAS.....	180
3.48 NUTRIÇÃO – BACHARELADO – PALMAS.....	185
3.49 PEDAGOGIA – LICENCIATURA – PALMAS.....	188
3.50 TEATRO – LICENCIATURA – PALMAS.....	191
3.51 CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BACHARELADO – PORTO NACIONAL.....	194
3.52 CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA – PORTO NACIONAL.....	198
3.53 CIÊNCIAS SOCIAIS – BACHARELADO – PORTO NACIONAL.....	202
3.54 GEOGRAFIA – BACHARELADO – PORTO NACIONAL.....	206
3.55 GEOGRAFIA – LICENCIATURA – PORTO NACIONAL.....	210
3.56 HISTÓRIA – LICENCIATURA – PORTO NACIONAL.....	214
3.57 LETRAS – LÍNGUA INGLESA E RESPECTIVAS LITERATURAS – LICENCIATURA - PORTO NACIONAL.....	216
3.58 LETRAS – LIBRAS – LICENCIATURA – PORTO NACIONAL.....	221
3.59 LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA E RESPECTIVAS LITERATURAS – LICENCIATURA – PORTO NACIONAL.....	224
3.60 RELAÇÕES INTERNACIONAIS – BACHARELADO – PORTO NACIONAL.....	228
3.61 CIÊNCIAS SOCIAIS – LICENCIATURA – TOCANTINÓPOLIS.....	230
3.62 EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA – TOCANTINÓPOLIS.....	234
3.63 EDUCAÇÃO DO CAMPO – LICENCIATURA – TOCANTINÓPOLIS.....	237
3.64 PEDAGOGIA – LICENCIATURA – TOCANTINÓPOLIS.....	240
<b>4 RELAÇÃO NOMINAL DO CORPO DOCENTE DA UFT.....</b>	<b>243</b>
4.1 CÂMPUS ARAGUAÍNA.....	243
4.2 CÂMPUS ARRAIAS.....	249
4.3 CÂMPUS GURUPI.....	250
4.4 CÂMPUS MIRACEMA.....	253
4.5 CÂMPUS PALMAS.....	254
4.6 CÂMPUS PORTO NACIONAL.....	266
4.7 CÂMPUS TOCANTINÓPOLIS.....	269
<b>5 BIBLIOTECAS DOS CÂMPUS DA UFT.....</b>	<b>271</b>
5.1 POLÍTICAS DE ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO.....	271
5.2. BIBLIOTECAS POR CÂMPUS.....	273
5.2.1. <b>Câmpus Araguaína.....</b>	<b>273</b>
5.2.2. <b>Câmpus Arraias.....</b>	<b>277</b>
5.2.3. <b>Câmpus Gurupi.....</b>	<b>279</b>
5.2.4. <b>Câmpus Miracema.....</b>	<b>281</b>



5.2.5. <b>Câmpus Palmas</b> .....	282
5.2.6 <b>Câmpus Porto Nacional</b> .....	287
5.2.7 <b>Câmpus Tocantinópolis</b> .....	289
<b>6 LABORATÓRIOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS</b> .....	293
6.1 CÂMPUS DE ARAGUAÍNA.....	293
6.2 CÂMPUS DE ARRAIAS.....	298
6.3 CÂMPUS DE GURUPI.....	298
6.4 CÂMPUS DE MIRACEMA.....	314
6.5 CÂMPUS PALMAS.....	315
6.6 CÂMPUS PORTO NACIONAL.....	347
6.7 CÂMPUS TOCANTINÓPOLIS.....	350
<b>7 TAXAS ADMINISTRATIVAS</b> .....	352

## APRESENTAÇÃO

O Art. 1º da Portaria MEC nº 2.864, de 24 de agosto de 2005, do Ministério da Educação, estabelece que as instituições de educação superior deverão tornar públicas e manter atualizadas, em página eletrônica própria, as condições de oferta dos cursos por elas ministrados.

Atendendo a esses preceitos, a UFT disponibiliza, por meio deste “Catálogo das Condições de Oferta dos Cursos de Graduação”, uma ampla descrição de sua estrutura acadêmico-institucional, incluindo a apresentação do currículo dos cursos de graduação, a listagem do corpo docente e respectiva titulação, o detalhamento dos laboratórios e demais dispositivos que tornam os cursos de graduação da UFT um espaço de construção e socialização do conhecimento.

### 1. HISTÓRICO DA UFT

A Universidade Federal do Tocantins (UFT), instituída pela Lei 10.032, de 23 de outubro de 2000, vinculada ao Ministério da Educação, é uma entidade pública destinada à promoção do ensino, pesquisa e extensão, dotada de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, em consonância com a legislação vigente. Embora tenha sido criada em 2000, a UFT iniciou suas atividades somente a partir de maio de 2003, com a posse dos primeiros professores efetivos e a transferência dos cursos de graduação regulares da Universidade do Tocantins, mantida pelo Estado do Tocantins.

A UFT nasceu com a missão de produzir conhecimentos para formar cidadãos e profissionais qualificados e comprometidos com o desenvolvimento sustentável da Amazônia e de se tornar um diferencial na educação e no desenvolvimento de pesquisas e projetos inseridos no contexto socioeconômico e cultural do estado. Está compromissada com a formação e promoção integral do ser humano por meio de uma gestão democrática, moderna e transparente. Centra suas ações na promoção da melhoria da qualidade do ensino, pesquisa e extensão; na promoção de uma política de extensão através da ação comunitária e assistência ao estudante; na integração ao sistema nacional e internacional de ensino e pesquisa, favorecendo, desta forma, o fortalecimento da instituição UFT, no contexto regional e nacional.

A educação na UFT é desenvolvida por meio de cursos de graduação (licenciatura, bacharelado e tecnólogo) e pós-graduação *lato sensu e stricto sensu*, que habilitam profissionais com sólida formação teórica e compromisso social promovendo, juntamente com as atividades de pesquisa e extensão, a produção e disseminação de conhecimentos que contribuirão para a transformação do estado do Tocantins em um espaço para todos.

Com mais de 18 mil alunos, em sete câmpus universitários, a UFT mantém 64 cursos de graduação, além de dezenas de cursos de especialização, 17 mestrados acadêmicos, 12 mestrados profissionais e 6 doutorados, o que permite a estudantes de várias regiões o acesso ao ensino público superior. Levando-se em conta a vocação de desenvolvimento do Tocantins, a UFT oferece oportunidade de formação nas áreas das Ciências: Animal, Agrárias e Tecnologias, Biológicas, Humanas, Linguística, Letras e Artes, Saúde, Sociais e Sociais Aplicadas, Engenharias, Ensino de Ciências e Gestão e Negócios.

### **Dentre as temáticas regionais que têm motivado as pesquisas da UFT, destacam-se:**

**As diversas formas de territorialidade no Tocantins** - por meio de grupos de pesquisa e programas de pós-graduação, as ocupações dos espaços pelos indígenas, afro-descendentes, entre outros grupos, vêm sendo conhecidas. Nestes estudos, estão sendo reveladas, também, as múltiplas identidades e as diversas manifestações culturais presentes na realidade do Tocantins, bem como as questões da territorialidade como princípio para um ideal de integração e desenvolvimento local.

**Desenvolvimento de novas tecnologias na agropecuária** – considerando que o cultivo de grãos e frutas e a expansão do mercado de carne no Tocantins têm atraído investidores de várias regiões do Brasil, a UFT tem contribuído para a adoção de novas tecnologias nestas áreas. Com o foco ampliado, tanto para o pequeno quanto para o grande produtor, tem buscado uma agropecuária sustentável, com elevado índice de exportação e a consequente qualidade de vida da população rural.

**A riqueza e a diversidade natural da Região Amazônica** – os estudos da biodiversidade e das mudanças climáticas também merecem destaque. A UFT possui um papel fundamental na preservação dos ecossistemas locais, viabilizando estudos das regiões de transição entre grandes ecossistemas brasileiros presentes no Tocantins - cerrado, floresta amazônica, pantanal e caatinga - que caracterizam o estado como uma região de ecótonos.

**Inclusão social** – o Tocantins possui uma população bastante heterogênea que agrupa tribos indígenas e uma significativa população rural. A UFT, assumindo o compromisso com a melhoria do nível de escolaridade no Estado, tem desenvolvido ações voltadas para a educação indígena, rural e de jovens e adultos.

**Fontes alternativas de energia** – diante da perspectiva de escassez das reservas de petróleo até 2050, o mundo busca fontes alternativas de energias socialmente justas, economicamente viáveis e ecologicamente corretas. Visando definir protocolos capazes de atender a essa demanda da Amazônia Legal, a UFT desenvolve pesquisas nas áreas de energia renovável, com ênfase no estudo de sistemas híbridos - fotovoltaica/energia de hidrogênio e biomassa.

## **1.1 LOCALIZAÇÃO DOS CÂMPUS DA UFT**

A UFT é uma universidade multicâmpus, estando os seus sete câmpus universitários localizados nas seguintes cidades do Estado do Tocantins: Araguaína, Arraias, Gurupi, Miracema, Palmas, Porto Nacional e Tocantinópolis.

Os câmpus universitários são unidades responsáveis pela execução do ensino, pesquisa e extensão, em múltiplas áreas do conhecimento. A eles estão vinculados os cursos de graduação e pós-graduação, assim como as unidades de pesquisa e os programas de extensão. Esses câmpus têm uma organização acadêmica não burocrática, responsável pela operacionalização didática e científica das atividades de ensino, pesquisa e extensão e pela administração do pessoal docente, discente e técnico-administrativo. Configuram-se como unidades orçamentárias, dispondo de autonomia relativa de acordo com as normas pertinentes.

A Reitoria da UFT está localizada em Palmas, estando os demais câmpus localizados nos seguintes endereços:

## REITORIA

Av. NS 15, Qd. 109 Norte, Bloco IV, Centro – Palmas/TO CEP: 77001-090  
Fone/Fax: (63) 3232-8035

**Reitor: Profº. Dr. Márcio Silveira** E-mail: reitor@uft.edu.br  
**Vice-reitora: Profª. Drª. Isabel Cristina Auler Pereira** E-mail: vicereitoria@uft.edu.br  
Fone/Fax: (63) 3232-8012

## CÂMPUS DE ARAGUAÍNA

Rua Humberto de Campos, nº 508, Bairro São João – Araguaína/TO CEP: 77800-000  
Fone: (63) 2121-2201 Fax: (63) 2121-2225  
Rua Paraguai S/N, Esquina c/ Rua Uxiramas, Setor Cimba – Araguaína/TO CEP: 77807-060  
Fone/Fax: (63) 2121-2117

**Diretor de câmpus: Profº. Dr. Luiz Eduardo Bovolato**  
e-mail: diraraguaina@uft.edu.br

Localizado na região Norte do Tocantins, a 385 km de Palmas, o município de Araguaína conta com uma população estimada em aproximadamente 167.170 habitantes. Destaca-se na pecuária e como centro comercial dos municípios circunvizinhos.

### Cursos presenciais:

**Bacharelado:** História, Medicina Veterinária e Zootecnia.  
**Licenciatura:** Biologia, Física, Geografia, História, Letras – Língua Inglesa e suas respectivas Literaturas, Letras – Língua Portuguesa e suas respectivas Literaturas, Matemática e Química.  
**Tecnólogo:** Tecnologia em Gestão de Cooperativas, Tecnologia em Gestão de Turismo e Tecnologia em Logística.

### Além dos presenciais, também são oferecidos cursos nas modalidades:

**EAD:** Administração Pública, Biologia, Física e Química.  
**PARFOR:** Geografia, História, Letras, Matemática e Pedagogia.

### Cursos de Pós-Graduação:

**Mestrado Acadêmico:** Ciência Animal Tropical, Ensino de Língua e Literatura, Estudos de Cultura e Território.  
**Mestrado Profissional:** Letras (UFT é uma Universidade Pólo – PROFLETRAS) e História (UFT é uma Universidade Pólo – PROFHISTÓRIA).  
**Doutorado Acadêmico:** Ciência Animal Tropical e Ensino de Língua e Literatura.  
Na área tecnológica, são desenvolvidas pesquisas que contribuem com a área de produtividade animal e estudos sobre identidades locais.

## **CÂMPUS DE ARRAIAS**

Av. Universitária, S/N, Centro- Arraias/TO CEP: 77330-000  
Fone/Fax: (63) 3653-8804

**Diretor de câmpus: Profº. Dr. Antonivaldo de Jesus**

e-mail: dirarraias@uft.edu.br

A cidade de Arraias está localizada a 413 km na região serrana, ao Sudeste do Tocantins e possui uma população estimada em aproximadamente 10.800 habitantes.

### **Cursos presenciais:**

**Licenciatura:** Educação do Campo, Matemática e Pedagogia.

**Além dos presenciais, também são oferecidos cursos nas modalidades:**

**EAD:** Administração Pública, Biologia e Matemática.

**PARFOR:** Matemática e Pedagogia.

O Câmpus de Arraias atende a diversos municípios da região Sul e desenvolve pesquisas ligadas as novas tecnologias e educação, geometria das sub-variedades, políticas públicas e biofísica.

## **CÂMPUS DE GURUPI**

Rua Padejos, Lote 7, Chácara 69/72, Zona Rural – Gurupi/TO CEP: 77402-970  
Fone: (63) 3311-3504 Fax: (63) 3311-3501

**Diretor de câmpus: Profº. Dr. Gil Rodrigues dos Santos**

e-mail: dirgurupi@uft.edu.br

O município de Gurupi está localizado ao Sul do Estado, a 214 km de Palmas, e é cortado pela rodovia BR-153 (Belém-Brasília), principal meio de ligação entre o Norte e o Sul do país e possui, aproximadamente, uma população estimada em 82.760 mil habitantes.

### **Cursos presenciais:**

**Bacharelado:** Agronomia, Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia, Engenharia Florestal e Química Ambiental.

**Além dos presenciais, também são oferecidos cursos nas modalidades:**

**EAD:** Administração Pública, Biologia, Física e Química.

**PARFOR:** Biologia, Geografia e Matemática.

### **Cursos de Pós-Graduação:**

**Mestrado Acadêmico:** Biotecnologia, Ciências Florestais e Ambientais e Produção Vegetal.

**Doutorado Acadêmico:** Produção Vegetal.

Os principais projetos são desenvolvidos nas áreas de produção, comercialização e controle de culturas regionais e manejo de solos. O câmpus tem trabalhado em âmbito municipal e estadual desenvolvendo projetos em parceria com a Prefeitura de Gurupi, Ruraltins, Embrapa, Sindicato

Rural, Incra, Empresas Privadas, entre outras entidades, procurando realizar a transferência de tecnologia e avaliações de trabalho de pesquisa.

### **CÂMPUS DE MIRACEMA**

Av. Lurdes Solino, S/N, Setor Universitário – Miracema/TO CEP: 77650-000  
Fone: (63) 3366-8602 Fax: (63) 3366-8004

**Diretora de campus: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Vânia Maria de Araújo**  
e-mail: dirmiracema@uft.edu.br

Miracema foi a primeira capital do Estado e está localizada a 90 km de Palmas, com uma população estimada em aproximadamente 19.930 habitantes.

#### **Cursos presenciais:**

**Bacharelado:** Psicologia e Serviço Social.

**Licenciatura:** Educação Física e Pedagogia.

#### **Além dos presenciais, também são oferecidos cursos na modalidade:**

**PARFOR:** Educação Física, História e Pedagogia.

O município possui como principais atividades econômicas a agricultura e a pecuária, além do artesanato indígena. O Câmpus de Miracema desenvolve pesquisas na área da prática educativa.

### **CÂMPUS DE PALMAS**

Av. NS 15, 109 Norte - Plano Diretor Norte – Palmas/ TO CEP: 77020-210  
Fone: (63) 3232-8020 Fax: (63) 3232-8022

**Diretor de campus: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup>. Ana Lúcia Medeiros**  
e-mail: dirpalmas@uft.edu.br

Com uma população estimada em aproximadamente 265.400 mil habitantes, Palmas é a última capital brasileira planejada do século XX. Fundada em 20 de maio de 1989, está situada no centro geográfico do Estado, distante 807 km de Brasília.

#### **Cursos presenciais:**

**Bacharelado:** Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Jornalismo, Direito, Enfermagem, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia de Alimentos, Engenharia Elétrica, Medicina e Nutrição.

**Licenciatura:** Filosofia, Pedagogia e Teatro.

#### **Além dos presenciais, também são oferecidos cursos nas modalidades:**

**EAD:** Física e Química.

**PARFOR:** Informática, Matemática, Teatro e Pedagogia.

### **Cursos de Pós-Graduação:**

**Mestrado Acadêmico:** Agroenergia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Ciências do Ambiente e Desenvolvimento Regional e Educação.

**Mestrado Profissional:** Ciência da Saúde, Gestão de Políticas Públicas; Engenharia Ambiental; Matemática; Modelagem Computacional de Sistemas; além de Prestação Jurisdicional e Direitos Humanos.

**Doutorado Acadêmico:** Ciências do Ambiente, Bionorte, Biotecnologia e Biodiversidade.

O Câmpus de Palmas desenvolve projetos nas áreas de direitos humanos, novas tecnologias de alimentos, saneamento e desenvolvimento de fontes de energias alternativas, dentre outros.

### **CÂMPUS DE PORTO NACIONAL**

Rua 7, Quadra 15, S/N, Jardim dos Ipês Porto Nacional/TO CEP: 77500-000

Fone: (63) 3363-0508 Fax: (63) 3363-0510

**Diretora de câmpus: Prof<sup>o</sup>. Dr. George França**

e-mail: dirportonacional@uft.edu.br

Localizado na região Central do Estado, a 59 km da Capital, Porto Nacional é um dos municípios mais antigos do Estado, contando com uma população de aproximadamente em 51.840 mil habitantes. Desde o início do século XX, o município se destacou como um grande centro religioso, educacional e cultural. Uma missão de padres dominicanos franceses foi responsável por esse processo, primeiro na educação e catequização de homens, depois inovando, para a época, com a vinda de missionárias para educar as mulheres.

### **Cursos presenciais:**

**Bacharelado:** Ciências Biológicas, Geografia, Ciências Sociais e Relações Internacionais.

**Licenciatura:** Ciências Biológicas, Geografia, História, Letras – Língua Inglesa e respectivas Literaturas, Letras – Língua Portuguesa e respectivas Literaturas, Letras – Libras.

### **Além dos presenciais, também são oferecidos cursos nas modalidades:**

**EAD:** Biologia e Química.

**PARFOR:** Ciências Biológicas, Geografia, História e Letras.

### **Cursos de Pós-Graduação:**

**Mestrado Acadêmico:** Ciência Animal Tropical, Ensino de Língua e Literatura, Letras.

**Mestrado Profissional:** Ecologia de Ecótonos e em Geografia.

O Câmpus desenvolve pesquisas nas áreas de educação indígena, cultura e meio ambiente, ligadas aos cursos oferecidos.

### **CÂMPUS DE TOCANTINÓPOLIS**

Av. Nossa Senhora de Fátima, 1588 Tocantinópolis/TO CEP: 77.900-000

Fone/Fax: (63) 3471-6002

**Diretora de câmpus: Prof<sup>ª</sup>. Dra. Francisca Rodrigues Lopes**  
e-mail: dirtocantinopolis@uft.edu.br

Localizada no Extremo-Norte do Estado, a 532 km da Capital, Tocantinópolis, com população estimada em aproximadamente 23.150 mil habitantes, faz parte do Bico do Papagaio, região abastecida por rios e terras férteis, que estimulam as atividades agropecuárias, sobretudo a agricultura familiar.

### **Cursos presenciais:**

**Licenciatura:** Ciências Sociais, Educação Física, Educação do Campo e Pedagogia.

**Além dos presenciais, também é oferecido curso na modalidade:**

**PARFOR:** Pedagogia.

Observadas as características da região, o Câmpus desenvolve projetos nas áreas educacionais e de identidade cultural.

## **1.2 FORMAS DE ACESSO**

Informações detalhadas dos cursos oferecidos e os respectivos números de vagas, assim como os relatórios que explicitam a relação de candidatos inscritos por vaga, estão disponíveis no endereço eletrônico acima. O ingresso aos cursos de graduação dar-se-á através de processo de seleção de candidatos que se habilitarem a eles, podendo ser utilizadas simultaneamente diferentes estratégias, tais como:

### **a) Processo Seletivo pelo Sistema de Seleção Unificada (Sisu)**

O Sistema de Seleção Unificada (Sisu) é o sistema informatizado gerenciado pelo Ministério da Educação (MEC) no qual instituições públicas de ensino superior oferecem vagas para candidatos participantes do Exame Nacional de Ensino Médio (Enem). O processo seletivo do Sisu é realizado duas vezes ao ano, sempre no início do semestre letivo. A cada edição, as instituições públicas de ensino superior ofertam vagas em seus cursos e ao final do período de inscrições são selecionados os candidatos mais bem classificados dentro do número de vagas ofertadas.

### **b) Extravestibular**


Processo seletivo de transferência de candidatos de outros cursos ou outras instituições de ensino superior e seleção de portadores de diploma de nível superior para realizar novo curso.

### **c) Programa de Estudante Convênio–Graduação (PEC- G)**

Ingresso de alunos estrangeiros, através de convênio cultural do Brasil com outros países.

### **d) Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica (PARFOR)**





O processo de seleção na UFT será por meio de edital direcionado aos candidatos inscritos e validados na Plataforma Freire, sistema desenvolvido pelo MEC, para os cursos de graduação oferecidos, exclusivamente, para esse processo.

Apresentamos, a seguir, a listagem nominal dos dirigentes da Universidade Federal do Tocantins, incluindo os coordenadores de câmpus e de cursos, com a respectiva titulação, regime de trabalho e lotação.

## 2. RELAÇÃO NOMINAL DOS DIRIGENTES DA UFT

SETOR	DIRIGENTE	TÍTULO	ÁREA DE FORMAÇÃO	DEDICAÇÃO
<b>REITORIA E VICE-REITORIA</b>				
Reitor	Márcio Silveira	Doutor	Agronomia	DE
Vice-reitora	Isabel Cristina Auler Pereira	Doutora	Educação	DE
<b>PRÓ-REITORIAS</b>				
Graduação (PROGRAD)	Berenice Feitosa da Costa Aires	Doutora	Geografia	DE
Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESQ)	Waldecy Rodrigues	Doutor	Ciências Econômicas	DE
Extensão e Cultura (PROEX)	Abraham Damian Giraldo Zuniga	Doutor	Ciência e Tecnologia de Alimentos	DE
Assuntos Estudantis e Comunitários (PROEST)	Juscéia Aparecida V. Garbelini	Doutora	Letras	DE
Administração e Finanças (PROAD)	Jaasiel Nascimento Lima	Especialista	Contabilidade	-
Avaliação e Planejamento (PROAP)	Eduardo Andrea Lemus Erasmo	Doutor	Engenharia Florestal	DE
Gestão de Desenvolvimento de pessoas (PROGDEP)	Erica Lissandra Bertolossi Dantas	Especialista	-	-
<b>DIREÇÃO DE CÂMPUS</b>				
Câmpus de Araguaína	Luiz Eduardo Bovalato	Doutor	Geografia	DE
Câmpus de Arraias	Antonivaldo de Jesus	Doutor	Engenharia Ambiental	DE
Câmpus de Gurupi	Gil Rodrigues dos Santos	Doutor	Agronomia	DE
Câmpus de Miracema	Vânia Maria Araújo	Doutora	Pedagogia	DE
Câmpus de Palmas	Ana Lucia Medeiros	Doutora	Administração	DE
Câmpus de Porto Nacional	George França	Doutor	Filosofia	DE
Câmpus de Tocantinópolis	Francisca Rodrigues Lopes	Doutora	Pedagogia	DE

<b>COORDENADORES DE CURSO DE GRADUAÇÃO – ARAGUAÍNA</b>				
Biologia – Licenciatura	Domênica Palomaris Mariano de Souza	Doutora		DE
Biologia – Licenc. – EAD	Fábio de Jesus Castro	Doutor		DE
Física – Licenciatura	Shirlei Nabarrete Dezidério	Doutora		DE
Geografia – Licenciatura	Luciano da Silva Guedes	Doutor		DE
História – Bacharelado	Dimas José Batista	Doutor		DE
História – Licenciatura	Dimas José Batista	Doutor		DE
Letras – Inglês – Licen.	José Manoel Sanches da Cruz	Doutor		DE
Letras – Português – Licen.	José Manoel Sanches da Cruz	Doutor		DE
Matemática – Licenciatura	Freud Romão	Mestre		DE
Medicina Veterinária – Bacharelado	Ana Kelen Felipe Lima	Doutora		DE
Química – Licenciatura	Daniel Augusto Barra de Oliveira	Doutor		DE
Tecnologia em Gestão Cooperativas – Tecnólogo	Rumening Abrantes dos Santos	Mestre		DE
Tecnologia em Gestão de Turismo – Tecnólogo	Ursula Sydow	Mestre		DE
Tecnologia em Logística – Tecnólogo	Warton da Silva Souza	Mestre		DE
Zootecnia – Bacharelado	Alencariano José da Silva Falcão	Doutor		DE

<b>COORDENADORES DE CURSO DE GRADUAÇÃO – ARRAIAS</b>			
Administração Pública – Bacharelado – EAD	Suzana G. da Costa Nunes	Mestre	DE
Educação do Campo – Licenciatura	Alessandro Rodrigues Pimenta	Doutor	DE
Matemática – Licenciatura	Fernando Soares de Carvalho	Mestre	DE
Matemática- Licenc. – EAD	Alcione Marques Fernandes	Doutora	DE
Pedagogia – Licenciatura	Maria Santana Ferreira dos Santos	Mestre	DE
Turismo Patrimonial e Socioambiental – Tecnólogo	Valdirene Gomes dos Santos Jesus	Doutora	DE
<b>COORDENADORES DE CURSO DE GRADUAÇÃO – GURUPI</b>			
Agronomia – Bacharelado	Jair da Costa Oliveira Filho	Doutor	DE
Eng. de Bioprocessos e Biotecnologia- Bacharelado	Claudia Cristina Auler do Amaral	Doutora	DE
Engenharia Florestal – Bacharelado	Patricia Aparecida de Souza	Doutora	DE
Química – Licenc. – EAD	Juliana Barilli	Doutora	DE
Química Ambiental – Bacharelado	Lucas Samuel Soares dos Santos	Mestre	DE
<b>COORDENADORES DE CURSO DE GRADUAÇÃO – MIRACEMA</b>			
Educação Física – Licen.	Ruhena Kelber Abrão Ferreira	Doutor	DE
Pedagogia – Licenciatura	Samuel Correia Duarte	Mestre	DE
Psicologia – Bacharelado	Carlos Mendes Rosa	Doutor	DE
Serviço Social – Bacharel.	Rosemeri dos Santos	Mestre	DE
Educação Física – PARFOR – Licen.	Ruhena Kelber Abrão Ferreira	Doutor	DE
<b>COORDENADORES DE CURSO DE GRADUAÇÃO – PALMAS</b>			
Administração – Bacharelado	Doriane Braga Nunes Bilac	Doutora	20h
Arquitetura e Urbanismo – Bacharelado	Marcia da Costa Rodrigues de Camargo	Doutora	DE
Ciência da Computação – Bacharelado	Ary Henrique Moraes de Oliveira	Doutor	DE
Ciências Contábeis – Bacharelado	Milanez Silva de Souza	Doutor	DE
Ciências Econômicas – Bacharelado	Marcos Antônio Dozza	Mestre	DE
Jornalismo – Bacharelado	Lúcia Helena Mendes Pereira	Doutora	DE
Direito – Bacharelado	Ana Lúcia Pereira	Doutora	40h
Enfermagem - Bacharelado	Leidiane Ferreira Santos	Doutora	DE
Engenharia Ambiental – Bacharelado	Márcio José Catalunha	Doutor	40h
Engenharia Civil – Bacharelado	Felipe de Azevedo Marques	Doutor	DE
Eng. de Alimentos – Bacharelado	Itamar Souza Reges	Mestre	40h
Engenharia Elétrica – Bacharelado	Maxwell Diógenes B. de Melo	Doutor	DE
Filosofia – Licenciatura	Leandro Beck Freiberg	Mestre	DE
Física EAD – Licenciatura	Moisés de Souza Arantes Neto	Mestre	DE
Informática – PARFOR	Gentil Veloso Barbosa	Mestre	DE
Medicina – Bacharelado	Itágores Hoffman II L. S. Coutinho	Mestre	20h
Nutrição – Bacharelado	Renata Junqueira Pereira	Doutora	DE
Pedagogia – Licenciatura	Eduardo José Cezari	Doutor	DE
Teatro – Licenciatura	Adriana dos Reis Martins	Mestre	DE
<b>COORDENADORES DE CURSO DE GRADUAÇÃO – PORTO NACIONAL</b>			
Ciências Biológicas – Bach. Ciências Biológicas – Licen.	Kellen Lagares Ferreira Silva Kellen Lagares Ferreira Silva	Doutora	DE
Ciências Sociais – Bach.	André Luis Campanha Demarchi	Doutor	DE
Geografia – Bacharelado Geografia – Licenciatura	Denis Ricardo Carloto Denis Ricardo Carloto	Doutor Doutor	DE DE
História – Licenciatura	Marcos Aurélio Câmara Zimmermann	Mestre	DE
Letras - Inglês – Licen. Letras – Libras – Licen.	Maria da Glória de Castro Azevedo Bruno Gonçalves Carneiro	Mestre Mestre	DE DE

Letras - Português – Licen.	Maria da Glória de Castro Azevedo	Mestre	DE
Rel. Internacionais – Bach.	Italo Beltrão Sposito	Doutor	DE
<b>COORDENADORES DE CURSO DE GRADUAÇÃO – TOCANTINÓPOLIS</b>			
Ciências Sociais – Licenciatura	César Alessandro Sagrillo Figueiredo	Doutor	DE
Educação do Campo – Licenciatura	Maciel Cover	Doutor	DE
Educação Física – Licenc.	Adriano Filipe Barreto Granjero	Mestre	DE
Pedagogia – Licenciatura	Fábio Pessoa Vieira	Doutor	DE

<b>COORDENADORES DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU – ARAGUAÍNA</b>			
Mestrado em Ciência Animal Tropical – Acadêmico	Luciano Fernandes Sousa	Doutor	DE
Mestrado em Sanidade Animal e Saúde Pública nos Trópicos – Acadêmico	Helcileia Dias dos Santos	Doutora	
Mestrado em Ensino de Língua e Literatura – Acadêmico	Márcio Araújo de Melo	Doutor	DE
Mestrado em História em Rede – Profissional	Braz Batista Vas	Doutor	DE
Mestrado em Letras em Rede – Profissional	Luiza Helena da Silva	Doutora	DE
Doutorado em Ciência Animal Tropical – Acadêmico	Luciano Fernandes Sousa	Doutor	DE
Doutorado em Ensino de Língua e Literaturas – Acadêmico	Márcio Araújo de Melo	Doutor	DE
Mestrado em Estudos de Cultura e Território – Acadêmico	Plábio Marcos Martins Desidério	Doutor	DE
Mestrado em Física em Rede – Profissional	Érica Cupertino Gomes	Doutora	DE
<b>COORDENADORES DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU – GURUPI</b>			
Mestrado em Biotecnologia – Acadêmico	Gessiel Newton Scheidt	Doutor	DE
Mestrado em Ciências Florestais e Ambientais – Acadêmico	Marcos Vinícius Giongo Alves	Doutor	DE
Mestrado em Produção Vegetal – Acadêmico	Rodrigo Ribeiro Fidelis	Doutor	DE
Doutorado em Produção Vegetal – Acadêmico	Rodrigo Ribeiro Fidelis	Doutor	DE
<b>COORDENADORES DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU – PALMAS</b>			
Mestrado em Agroenergia – Acadêmico	Flávia Lucila Tonani de Siqueira	Doutora	DE
Mestrado em Ciências da Saúde – Profissional	José Gerley Diaz Castro	Doutor	20h
Mestrado em Ciências do Ambiente – Acadêmico	Márcio Galdino	Doutor	DE
Mestrado em Ciência e Tecnologia de Alimentos – Acadêmico	Solange Cristina Carreiro	Doutora	DE
Mestrado em Desenvolvimento Regional – Acadêmico	Airton Cardoso Cançado	Doutor	DE
Mestrado em Educação – Acadêmico	Jocyléia Santana	Doutora	DE
Mestrado em Engenharia Ambiental – Profissional	Girlene Figueiredo Maciel	Doutora	DE

Mestrado em Gestão de Políticas Públicas – Profissional	Alex Pizzio da Silva	Doutor	DE
Mestrado em Matemática em Rede	Andres Lázaro Barraza de La Cruz	Doutor	DE
Mestrado em Modelagem Computacional do Conhecimento – Profissional	David Nadler Prata	Doutor	DE
Mestrado em Prestação Jurisdicional e Direitos Humanos – Profissional	Tarsis Barreto	Doutor	DE
Doutorado em Ciências do Ambiente – Acadêmico	Márcio Galdino	Doutor	DE
Doutorado em Rede em Biotecnologia e Biodiversidade – Acadêmico	Raphael Sanzio Pimenta	Pós- Doutor	DE
Mestrado em Ecologia de Ecótonos – Acadêmico	Etiene Fabbrin Pires	Pós-Doutora	DE
Mestrado em Geografia – Acadêmico	Adão Francisco de Oliveira	Doutor	DE
Mestrado em Letras – Acadêmico	-	-	-
Doutorado em Desenvolvimento Regional – Acadêmico	Airton Cardoso Caçado	Doutor	DE
Mestrado em Comunicação e sociedade – Acadêmico	Verônica Dantas Menezes	Doutora	

**COORDENADORES DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU – PORTO NACIONAL**

Mestrado em Biodiversidade, ecologia e conservação – Acadêmico	Fernando Mayer Pelicice	Doutor	DE
Mestrado em Geografia – Acadêmico	Carolina Machado Rocha Busch	Doutora	DE
Mestrado em Letras – Acadêmico	Carlos Roberto Ludwig	Doutor	DE

**COORDENADORES DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU – ARRAIAS**

Mestrado em Matemática em rede – Acadêmico	Eudes Antonio	Doutor	DE
--	---------------	--------	----

### 3. CURSOS DE GRADUAÇÃO E ESTRUTURAS CURRICULARES

A Universidade Federal do Tocantins oferece 64 cursos de graduação, distribuídos em seus sete câmpus universitários. Apresentamos, a seguir, a estrutura curricular e a duração de todos os cursos oferecidos em todos os câmpus da UFT, assim como os seus objetivos e o perfil profissiográfico do formando.

*Observações quanto aos conceitos presentes nas estruturas:*

O INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira específica que o Conceito Enade é um indicador de qualidade que avalia o desempenho dos estudantes a partir dos resultados obtidos. Ele é divulgado anualmente para os cursos que tiveram estudantes concluintes participantes do Enade. O seu cálculo, no entanto, não é necessariamente realizado por curso, mas por Unidade de Observação, Unidade esta que consiste no conjunto de cursos que compõe uma área de enquadramento específica de uma Instituição de Educação Superior em um determinado município. Já o Conceito Preliminar de Curso – CPC, na avaliação de curso, é um indicador de qualidade calculado no ano seguinte ao da realização do Enade de cada área, com base na avaliação de desempenho de estudantes, corpo docente, infraestrutura, recursos didático-pedagógicos e demais insumos, conforme orientação técnica aprovada pela CONAES. O CPC, assim como o Conceito Enade, também é calculado por Unidade de Observação e é divulgado anualmente para os cursos que tiveram pelo menos dois estudantes concluintes participantes e dois estudantes ingressantes registrados no Sistema Enade. Os cursos que não atendem a estes critérios não têm seu CPC calculado, ficando Sem Conceito (SC). O CPC dos cursos com oferta nas modalidades presencial e a distância é divulgado de maneira unificada, considerando a soma dos estudantes das duas modalidades e seus respectivos resultados. (fonte: <http://portal.inep.gov.br/>)

## CÂMPUS DE ARAGUAÍNA

### 3.1. Biologia – Licenciatura – Araguaína

#### Dados Gerais sobre o Curso

**Local:** Câmpus de Araguaína

**Grau:** Licenciatura

**Criação:** Resolução Consuni nº 14/2007, de 09/09/2007 (Reuni)

**Autorização:** Portaria MEC nº 784, de 30/06/2011- DOU de 01/07/2010, S.1, p. 63

**Reconhecimento:** Portaria MEC nº 301, de 27/12/2012

**Conceito de Curso:** 3 (2012)

#### OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Biologia tem como objetivo maior a formação de professores. Desta forma, após a conclusão do curso o licenciado poderá:

- Atuar no Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série.
- Atender ao ensino de Biologia no Ensino Médio.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM BIOLOGIA

Visa atender a uma formação interdisciplinar do licenciado, superando a fragmentação decorrente da disciplinaridade dos currículos de biologia. Para tanto, baseando-se nas diretrizes curriculares propostas para as licenciaturas em biologia, ao final do curso, o profissional deverá apresentar conhecimentos básicos sólidos, com uma visão generalista e abrangente dos conteúdos curriculares da biologia e de disciplinas correlacionadas, tornando-se apto à aplicação pedagógica dos conhecimentos biológicos, tendo assim uma adequada capacitação para a atuação docente nas últimas séries do ensino fundamental e no ensino médio. Além desses objetivos, o profissional deverá ter desenvoltura para buscar alternativas educacionais, planejamento e organização de laboratórios para o ensino de biologia, analisar criticamente materiais didáticos e paradidáticos e elaborar programas para o ensino da disciplina.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE BIOLOGIA – LICENCIATURA – CÂMPUS DE ARAGUAÍNA

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno

**Duração mínima:** 8 semestres **Duração máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2009/2

EIXOS	CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
<b>CICLO DE FORMAÇÃO GERAL</b>						
Eixo de Humanidade e Sociedade	CHU669	Ética e Atuação Profissional	1	2	30	
	CSA777	Conhecimento e Realidade Socioambiental	2	3	45	
	CHU724	Bioética	3	3	45	
Eixo de Linguagens	LLA226	Produção Textual e Linguagem Científica	1	3	45	
	LLA296	Produção Textual e Linguagem Científica Estrangeira	2	2	30	
	LLA297	Introdução à Linguagem de Informática	3	4	60	

Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA665	Seminários Interdisciplinares I	1	1	15	
	CSA682	Seminários Interdisciplinares II	2	1	15	
	CSA683	Seminários Interdisciplinares III	3	1	15	
Eixo de Saberes Epistemológicos e Pedagógicos	CHU668	História e Filosofia da Educação	1	4	60	
	CHU722	Metodologia da Pesquisa em Educação	2	4	60	
	CHU303	Psicologia da Aprendizagem	3	4	60	
Eixo de Fundamentos da Área de Conhecimento	CBI393	Biologia Geral	1	6	90	
	CET439	Fundamentos da Matemática	1	4	60	
	CET458	Estrutura e Propriedade da Matéria	2	6	90	
	CET459	Cálc. Diferencial de uma Variável	2	4	60	
	CET460	Fundamentos de Física Mecânica	3	6	90	
	CHU723	História das Ciências	3	2	30	
<b>CICLO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA</b>						
Eixo de Formação e Estrutura da Vida	CBI044	Ecologia Geral	4	3	45	
	CBI425	Fundamentos de Geologia e Paleontologia	4	3	45	
	CBI430	Vertebrados	6	3	45	
	CBI431	Evolução	6	2	30	
Eixo de Estrutura e Função dos Organismos	CBI173	Anatomia Animal Comparada	4	4	60	
	CBI426	Biologia Celular e Histologia	4	5	75	
	CBI034	Botânica	5	4	60	
	CBI441	Invertebrados	5	3	45	
	CSS065	Parasitologia	8	4	60	
Eixo de Processo de Manutenção da Vida	CBI427	Princípios Bioquímicos	4	3	45	
	CBI428	Embriologia	5	2	30	
	CBI429	Genética Geral	5	3	45	
	CBI413	Biofísica	6	2	30	
	CBI433	Fisiologia Animal Comparada	7	4	60	
	CBI434	Ecologia de Populações	7	3	45	
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA678	Seminários Interdisciplinares IV	4	1	15	
	CSA679	Seminários Interdisciplinares V	5	1	15	
	CSA680	Seminários Interdisciplinares VI	6	1	15	
	CSA681	Seminários Interdisciplinares VII	7	1	15	
	CSA687	Seminários Interdisciplinares VIII	8	1	15	
Eixo de Saberes Epistemológicos e Pedagógicos	CHU687	Didática e Formação de Professores	4	4	60	
	CHU726	Metodologia do Ensino de Biologia I	5	4	60	
	CHU689	Currículo, Política e Gestão Educacional	6	4	60	
	CHU727	Metodologia do Ensino de Biologia II	6	4	60	
Eixo de Processos Reprodutivos	CBI432	Análise Morfofuncional dos Sistemas Reprodutores	7	3	45	
Eixo de Soluções Adaptativas e Filogenéticas	CBI435	Fisiologia Vegetal	7	3	45	
Eixo de linguagem	LLA298	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	8	3	45	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES				14	210	
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO-OBRIGATÓRIO						
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	NCL163	Estágio Supervisionado I	5	6	90	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	NCL170	Estágio Supervisionado II	6	7	105	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	NCL171	Estágio Supervisionado III	7	8	120	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	NCL165	Estágio Supervisionado IV – TCC	8	6	90	
OPTATIVAS				9	135	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>				<b>188</b>	<b>2820</b>	

### 3.2. Biologia – Licenciatura – EAD – Araguaína

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Araguaína	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Credenciamento:</b> Portaria MEC nº 1.369, de 07/12/2010	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 177, de 18/04/2013	
<b>Conceito de Curso:</b> 4 (2011)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

A Biologia tem como sua contribuição básica a produção de conhecimento e geração de informações sobre a natureza, permitindo uma maior e mais eficiente utilização dos recursos naturais para o bem da sociedade. O manejo dos recursos constitui uma das principais características da sociedade humana, estando diretamente ligado aos avanços na qualidade de vida. O princípio que confere importância à Biologia é a idéia de que administramos melhor aquilo que melhor conhecemos.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM BIOLOGIA – EAD

Considerou-se pertinente a adoção das competências e das habilidades propostas pelas Diretrizes Curriculares, na pretensão de habilitar os professores da rede pública a:

- a) Realizar atividades educacionais em diferentes níveis;
- b) Acompanhar a evolução do pensamento científico na sua área de atuação;
- c) Elaborar e executar projetos, utilizando o conhecimento socialmente acumulado na produção de novos conhecimentos, tendo a compreensão desse processo a fim de utilizá-lo de forma crítica e com critérios de relevância social;
- d) Desenvolver práticas investigativas e ações estratégicas para diagnóstico de problemas, encaminhamento de soluções e tomada de decisões;
- e) Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana;
- f) Organizar, coordenar e participar de equipes multiprofissionais de forma colaborativa;
- g) Gerenciar e executar tarefas técnicas nas diferentes áreas do conhecimento biológico, no âmbito de sua formação;
- h) Utilizar novas metodologias e tecnologias que favoreçam a mediação no processo de aprendizagem;
- i) Desenvolver idéias inovadoras e ações estratégicas que possibilitem a ampliação e o aperfeiçoamento de sua área de atuação, preparando-se para viver numa sociedade em contínua transformação.

**ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE BIOLOGIA – LICENCIATURA – EAD –  
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral

**Duração mínima:** 8 semestres **Duração máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2006

CÓDIGO	MÓDULO	DISCIPLINA	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CBI302	Contexto da vida	Eixo biologia, sociedade e conhecimento I: Sociedade e Panorama da Evol. do Pens. Filosof. e Científico	4	60	
CBI303	Contexto da vida	Eixo Biológico I: O contexto da vida	16	230	
CBI304	Contexto da vida	Eixo Pedagógico I: Educ. no Contexto do mundo antigo, medieval, moderno e contemporâneo	6	80	
CBI302	Proc. Biol. Na Transf. da Mat. E Energia	Eixo biologia, sociedade e conhecimento II:Desenvolvimento Humano na Perspectiva da Biologia	4	60	
CBI306	Proc. Biol. Na Transf. da Mat. E Energia	Eixo Biológico II:Processos de Manutenção da Vida	16	230	
CBI307	Proc. Biol. Na Transf. da Mat. E Energia	Eixo Pedagógico II: Interacionismo e sócio-interac., abordagem const. de ens. e prática pedagógica	6	80	
CBI305	Processo de Manutenção da Vida	Eixo biologia, sociedade e conhecimento III:des. humano na pres. da biol. Psicol. da soc. e da antropologia	4	60	
CBI309	Processo de Manutenção da Vida	Eixo Biológico III: processos de manutenção da vida	16	230	
CBI310	Processo de Manutenção da Vida	Eixo Pedagógico III: Interacionismo e sócio-interac., abordagem const. de ciênc. E práct. Pedagógica	6	80	
CBI311	Desenvolvimento e Crescimento	Eixo biologia, sociedade e conhecimento IV: a questão metodológica do ensino e na pesquisa científica	4	60	
CBI312	Desenvolvimento e Crescimento	Eixo Biológico IV: desenvolvimento e crescimento	16	230	
CBI313	Desenvolvimento e Crescimento	Eixo Pedagógico IV: currículo e planejamento, procedimentos de ensino e avaliação prática pedagógica	6	80	
CBI314	Processos Reprodutivos	Eixo biologia, sociedade e conhecimento V: ética de reprodução humana	2	30	
CBI315	Processos Reprodutivos	Eixo Biológico V: processos reprodutivos	14	210	
CBI316	Processos Reprodutivos	Eixo Pedagógico V: A Psicologia do desenvolvimento e o estudo científico da adolescência	3	40	
NCL123	Processos Reprodutivos	Estágio curricular supervisionado 1	7	100	
CBI317	Mec. de Ajus. Amb. e Colonização	Eixo biologia, sociedade e conhecimento VI: sociedade e meio ambiente	2	30	
CBI318	Mec. de Ajus. Amb. e Colonização	Eixo Biológico VI: mecanismos de ajustamento ambiental e colonização	14	210	
CBI319	Mec. de Ajus. Amb. e Colonização	Eixo Pedagógico VI: impactos das novas tecnologias, a educ. amb. nas esc. doc. do ens. Fundamental	3	40	
NCL124	Mec. de Ajus. Amb. e Colonização	Estágio curricular supervisionado 2	7	100	

CBI320	Soluç. Adaptativas e Filogenia	Eixo biologia, sociedade e conhecimento VII: Bases para a sustentabilidade da vida e do desenvolvimento do planeta	2	30	
CBI321	Soluç. Adaptativas e Filogenia	Eixo Biológico VII: Soluções Adaptativas e Filogenia	14	210	
CBI322	Soluç. Adaptativas e Filogenia	Eixo Pedagógico VII: Diferentes concepções de avaliação e suas implicações na prática educativa	3	40	
NCL125	Soluç. Adaptativas e Filogenia	Estágio curricular supervisionado 3	7	100	
CBI323	Proc. Emerg. e Biodiversidade	Eixo biologia, sociedade e conhecimento VIII: prev. Da biod. Mult. Bioseg. Transf. De Tec. e Patentes	2	30	
CBI324	Proc. Emerg. e Biodiversidade	Eixo Biológico VIII: Processos Emergentes – TCC	16	230	
CBI325	Proc. Emerg. e Biodiversidade	Eixo Pedagógico VIII: educação inclusiva, pluralidade cultural, docência do ensino médio	3	40	
LLA224	Proc. Emerg. e Biodiversidade	Língua brasileira de sinais (Libras)	4	60	
NL126	Proc. Emerg. e Biodiversidade	Estágio curricular supervisionado 4	7	100	
			Atividades Acadêmico-científico-culturais	32	200
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>217</b>	<b>3260</b>	

### 3.3. Física – Licenciatura – Araguaína

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Araguaína	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação:</b> Resolução Consuni nº 14/2007, de 09/09/2007 (Reuni)	
<b>Autorização:</b> Portaria MEC nº 819, de 01/07/2010 – DOU de 02/07/2010, S.1, p. 76	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 307, de 31/12/2012	
<b>Conceito de Curso:</b> 3 (2012)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Física tem como objetivo principal a formação de educadores em física oferecendo aos seus graduandos as condições necessárias para o magistério, tanto do ponto de vista dos conteúdos específicos da física enquanto ciência, como também dos conteúdos e habilidades de cunho educativo/pedagógico, tanto no âmbito teórico quanto experimental.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM FÍSICA

O profissional formado nessa área dedicar-se-á preferencialmente à formação e à disseminação do saber científico em diferentes instâncias sociais, seja através da atuação no ensino escolar formal, seja através de novas formas de educação científica. Especificamente, o Físico Educador estará capacitado a atuar no ensino de Física, planejando, executando e avaliando o processo de ensino-aprendizagem. Deverá ser capaz de abordar, com atitude investigativa, tanto problemas tradicionais quanto problemas novos, tratando fenômenos do cotidiano ou de interesse puramente acadêmicos, partindo de princípios e leis fundamentais, com a preocupação quanto à melhor forma de ensinar as ideias, conceitos, e teorias pertinentes. Estará também preparado para criar laboratórios didáticos e ambientes que simulem as situações encontradas no desenvolvimento da ciência em geral e da Física em particular, além de ser capaz de improvisar e criar novos experimentos didáticos fazendo uso da integração de seus conhecimentos em Física, Didática, Eletrônica Básica, Instrumentação para Laboratório e Computação. O Físico Educador deverá ainda ter habilidades específicas para atuar no ensino médio, além de ter uma sólida formação em cultura geral e humanidades, mantendo uma ética de atuação profissional que inclua responsabilidade social e compreensão crítica da ciência e a educação como fenômeno cultural e histórico.

A área de atuação profissional é a docência na educação básica, nas séries finais do ensino fundamental e no ensino médio. O Licenciado em Física poderá ainda: atuar no ensino à distância, na educação especial, em centros, museus de ciências e de divulgação científica; produzir conhecimento na área de ensino de física; lecionar disciplinas de Física em instituições de educação básica; desenvolver materiais didáticos (como livros, revistas, guias de laboratório, websites educativos, e apostilas); atuar em empresas que fabricam jogos educativos, material para experimentos didáticos, softwares educacionais (vídeos, applets, animações, simulações, etc.); atuar como divulgador de Física e Ciências em geral, nas diversas formas de mídia. continuar sua formação acadêmica através de estudos de Pós-Graduação.

**ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE FÍSICA – LICENCIATURA –  
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração mínima:** 8 semestres **Duração máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2009/2

EIXOS	CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
<b>CICLO DE FORMAÇÃO GERAL</b>						
Eixo de Humanidades e Sociedade	CHU669	Ética e Atuação Profissional	1	2	30	
	CSA777	Conhecimento e Realidade Socioambiental	2	3	45	
	CHU724	Bioética	3	3	45	
Eixo de Linguagens	LLA226	Produção Textual e Linguagem Científica	1	3	45	
	LLA296	Produção Textual e Linguagem Científica Estrangeira	2	2	30	
	LLA297	Introdução à Linguagem de Informática	3	4	60	
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA665	Seminários Interdisciplinares I	1	1	15	
	CSA682	Seminários Interdisciplinares II	2	1	15	
	CSA683	Seminários Interdisciplinares III	3	1	15	
Eixo de Saberes Epistemológicos e Pedagógicos	CHU668	História e Filosofia da Educação	1	4	60	
	CHU722	Metodologia da Pesquisa em Educação	2	4	60	
	CHU303	Psicologia da Aprendizagem	3	4	60	
Eixo de Fundamentos da Área de Conhecimento	CBI393	Biologia Geral	1	6	90	
	CET439	Fundamentos da Matemática	1	4	60	
	CET458	Estrutura e Propriedade da Matéria	2	6	90	
	CET459	Cálculo Diferencial de uma Variável	2	4	60	
	CET460	Fundamentos de Física Mecânica	3	6	90	
	CHU723	História das Ciências	3	2	30	
<b>CICLO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA</b>						
Eixo de Matemática	CET248	Álgebra Linear	4	4	60	
	CET435	Geometria Analítica	4	4	60	
	CET461	Cálculo de Várias Variáveis	4	4	60	
	CET463	Cálculo Vetorial	5	4	60	
	CET464	Probabilidade e Estatística	5	3	45	
	CET472	Métodos Computacionais da Física	8	2	30	
Eixo de Física Clássica	CET466	Física Térmica	6	3	45	
	CET468	Mecânica Clássica	6	4	60	
	ENG256	Eletromagnetismo	7	4	60	
Eixo de Física Geral	CET462	Física, Ondas e Termodinâmica	4	6	90	
	CET465	Física, Eletricidade e Magnetismo	5	5	75	
	CET467	Física Óptica	6	5	75	

Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA678	Seminários Interdisciplinares IV	4	1	15	
	CSA679	Seminários Interdisciplinares V	5	1	15	
	CSA680	Seminários Interdisciplinares VI	6	1	15	
	CSA681	Seminários Interdisciplinares VII	7	1	15	
	CSA687	Seminários Interdisciplinares VIII	8	1	15	
Eixo de Física Moderna e Contemporânea	CET469	Laboratório de Física Moderna	7	2	30	
	CET470	Estrutura da Matéria	7	5	75	
	ENG257	Introdução à Mecânica Quântica	8	4	60	
Eixo de Saberes Epistemológicos e Pedagógicos	CHU687	Didática e Formação de Professores	4	4	60	
	CHU689	Currículo, Política e Gestão Educacional	5	4	60	
	CHU725	Metodologia do Ensino de Física	6	4	60	
	CET471	Laboratório de Instrumentação Física	7	4	60	
Eixo de Linguagens	LLA298	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	8	3	45	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	NCL163	Estágio Supervisionado I	5	6	90	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	NCL168	Estágio Supervisionado II	6	6	90	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	NCL164	Estágio Supervisionado III	7	7	105	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	NCL169	Estágio Supervisionado IV	8	8	120	
OPTATIVAS				5	75	
ATIVIDADES COMPLEMENTARES				14	210	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>				<b>189</b>	<b>2835</b>	

### 3.4. Geografia – Licenciatura – Araguaína

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Araguaína	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação e Autorização:</b> Decreto Federal nº 91.507, de 05/08/1985 - DOU de 06/04/1985, S.1	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 1.366, de 16/09/1992-DOU de 17/09/1992, S.1, p. 5.789	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b>	
1) Decreto Estadual nº 1806, de 18/07/2003-DOE de 25/07/2003	
2) Portaria MEC nº 25, de 01/06/2011-DOU de 02/07/2011, S.1, p. 46	
<b>Estrutura Curricular:</b> Resolução nº 46/2009 – Consepe	
<b>Conceito ENADE:</b> 3 (2011)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 3 (2011)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

- a) Formar professores(as) e/ou educadores de Geografia, isto é, profissionais do Magistério, que atuem na Educação Básica, seja nos sistemas privado ou público regular de ensino;
- b) Entender a graduação enquanto um processo inicial de formação, mas não o seu fim;
- c) Garantir a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, percebendo o ensino enquanto docência, a pesquisa voltada para o ensino de Geografia e sua prática pedagógica, e a extensão como ação e intervenção na realidade;
- d) Definir e articular as concepções geográficas e pedagógicas numa perspectiva social, ou seja, que a prática pedagógica considere, cada vez mais, o meio em que se insere;
- e) Propiciar o desenvolvimento de competências, dos pontos de vista teórico, prático e político;
- f) Propiciar um processo de interação das diferentes disciplinas entre si, tanto entre as específicas da Geografia quanto entre as pedagógicas, em busca de perspectivas mais totalizantes e cooperativas;
- g) Possibilitar ao(à) acadêmico(a) o domínio das categorias de análise da Geografia.
- h) Titular e capacitar o(a) discente, possibilitando-lhe o acesso ao prosseguimento de seus estudos em nível de pós-graduação.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM GEOGRAFIA

A Licenciatura em Geografia pretende formar professores (as) de Geografia que, ao final do curso, possam:

- a) Compreender os elementos e processos concernentes ao meio natural e ao construído, com base nos fundamentos filosóficos, teóricos e metodológicos da Geografia;
- b) Dominar e aprimorar as abordagens científicas pertinentes ao processo de produção e aplicação do conhecimento geográfico (CNE/CES 492/2001; Resolução Consepe nº 005/2005).



**ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE GEOGRAFIA – LICENCIATURA –  
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2010/2

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CET262	Geologia	1	4	60	
CHU072	Filosofia da Educação	1	4	60	
CHU169	História do Pensamento Geográfico	1	4	60	
LLA135	Leitura e Produção de Texto	1	4	60	
NCL024	Metodologia da Pesquisa	1	4	60	
CET266	Geomorfologia	2	4	60	CET262
CHU121	Geografia Econômica	2	4	60	
CHU150	História da Educação	2	4	60	
CHU353	Sociologia da Educação	2	4	60	
CHU760	Teoria e Método em Geografia	2	4	60	CHU169
ENG004	Cartografia I	2	4	60	
CHU023	Didática	3	4	60	
CHU113	Geografia da População	3	4	60	
CHU304	Psicologia da Educação I	3	4	60	
ENG038	Hidrografia	3	4	60	CET266
LLA224	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	3	4	60	
CBI296	Climatologia	4	4	60	
CHU109	Geografia Agrária	4	4	60	
CHU306	Psicologia da Educação II	4	4	60	
CHU772	Metodologia do Ensino de Geografia na Educação Básica	4	6	90	
CSA288	Política, Legislação e Organização da Educação Básica	4	4	60	
CHU125	Geografia Política	5	4	60	
CHU129	Geografia Urbana	5	4	60	
CHU447	Solos Tropicais e Uso da Terra	5	4	60	CBI296
ENG005	Cartografia II	5	4	60	ENG004
NCL197	Estágio Investigativo I	5	6	90	CHU772
CBI010	Biogeografia	6	4	60	CHU447
CHU118	Geografia do Tocantins	6	4	60	
CHU127	Geografia Regional e Espaço Mundial	6	4	60	
NCL198	Estágio Investigativo II	6	7	105	NCL197
CHU119	Geografia do Turismo	7	4	60	
CHU442	Recursos Naturais e Meio Ambiente	7	4	60	
CHU446	Sensoriamento Remoto	7	4	60	
NCL199	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental	7	7	105	NCL198
NCL200	Metodologia de Projetos Científicos em Geografia	7	4	60	
CHU126	Geografia Regional do Brasil	8	4	60	
CHU345	Trabalho de Conclusão de Curso	8	6	90	Todos os Comp. Curriculares, exceto 8º período
NCL201	Estágio Supervisionado no Ensino Médio	8	7	105	NCL199
	OPTATIVAS		12	180	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		14	210	
ENO	ESTÁGIO CURRICULAR NÃO-OBRIGATÓRIO				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>193</b>	<b>2895</b>	

**ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR**  
**CURSO DE GEOGRAFIA – LICENCIATURA – CÂMPUS DE ARAGUAÍNA**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2001/2 até 2010

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CET300	Elementos da matemática e estatística	1	3	45	
CHU072	Filosofia da Educação	1	4	60	
CHU169	História do Pensamento Geográfico	1	4	60	
CHU381	Estudo de educação e do ensino	1	2	30	
ENG001	Cartografia	1	4	60	
LLA024	Leitura e Produção de Texto	1	4	60	
NCL024	Metodologia da Pesquisa	1	4	60	
CET262	Geologia	2	4	60	
CHU121	Geografia Econômica	2	4	60	
CHU150	História da Educação	2	4	60	
CHU353	Sociologia da Educação	2	4	60	
CHU428	Prática pedagógica de geografia	2	4	60	
CHU449	Teoria e Método em Geografia	2	3	45	CHU169
NCL079	Estágio I	2	3	45	
CET266	Geomorfologia	3	4	60	CET262
CHU023	Didática	3	4	60	
CHU125	Geografia política	3	4	60	CHU169
CHU310	Psicologia do desenvolvimento	3	4	60	
CHU420	Perspectivas da geografia brasileira	3	2	30	CHU169
CHU427	Prática e metodologia de projetos	3	3	45	
NCL081	Estágio II	3	4	60	NCL079
CHU303	Psicologia da aprendizagem	4	4	60	CHU310
CHU385	Fundamentos de meteorologia e climatologia	4	4	60	
CHU426	Prática e estudos temáticas em geografia	4	4	60	
CSA288	Política, legislação e organização da educação básica	4	4	60	
ENG038	Hidrografia	4	4	60	CET266
NCL082	Estágio III	4	4	60	NCL081
CHU109	Geografia agrária	5	4	60	
CHU129	Geografia urbana	5	4	60	
CHU399	Geografia do espaço brasileiro	5	4	60	
CHU424	Prática de geografia no ensino fundamental	5	4	60	
CHU443	Seminário temático I	5	2	30	
NCL083	Estágio IV	5	4	60	NCL082
	Optativa I	5	4	60	
CDI010	Biogeografia	6	4	60	
CHU118	Geografia do Tocantins	6	4	60	
CHU398	Geografia da população e dos movimentos migratórios	6	4	60	
CHU425	Prática de geografia do ensino médio	6	4	60	
CHU444	Seminário temático II	6	2	30	
CHU450	Território e territorialidade da cultura brasileira	6	4	60	
NCL084	Estágio V	6	4	60	NCL083
CHU127	Geografia regional e espaço mundial	7	4	60	CHU169
CHU394	Geoecologia do cerrado	7	4	60	CBI010

CHU422	Prática de ensino de cartografia	7	4	60	ENG001
CHU445	Seminário temático III	7	2	30	
CHU447	Solos tropicais e uso da terra	7	4	60	
NCL085	Estágio VI e trabalho de conclusão de curso I	7	4	60	NCL084
	Optativa I	7	4	60	
CHU119	Geografia do turismo	8	4	60	
CHU395	Geografia cultural	8	3	45	
CHU423	Prática de geografia em atividades de extensão	8	4	60	
CHU442	Recursos naturais e meio ambiente	8	4	60	
CSA478	Seminário temático IV	8	2	30	
NCL086	Estágio VII e trabalho de conclusão de curso II	8	4	60	NCL085
LLA224	Língua Brasileira de sinais (LIBRAS)	8	4	60	
	Optativa III	8	4	60	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		14	210	
	ESTÁGIO CURRICULAR NÃO-OBRIGATÓRIO				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>217</b>	<b>3255</b>	

### 3.5. História – Bacharelado – Araguaína

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Locais:</b> Câmpus de Araguaína	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Resolução Consepe nº 48, de 11/12/2009	
<b>Autorização:</b> Portaria MEC nº 407, de 11/10/2011 – DOU de 14/10/2011, S.1, p. 18	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 515, de 15/10/2013	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 3 (2008)	
<b>Conceito de Curso:</b> 4 (2012)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Bacharelado em História deve ter como objetivo primeiro a formação de profissionais capazes de fazer uma leitura crítica da realidade social, econômica, política e cultural local e global, bem como interferir nessa realidade a fim de transformá-la. E a isto, seguem outros objetivos: formar pesquisadores preocupados com as questões sociais, políticas e culturais que interferem na realidade social; propiciar debates sobre a realidade socioeconômico-cultural da região para os profissionais que atuam em diversas áreas, inclusive no planejamento de Políticas Públicas; consolidar o curso para possibilitar a implantação de cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em História; propiciar o diálogo com os demais cursos da UFT, principalmente àqueles da área de Ciências Humanas e Sociais, e estabelecer contatos efetivos com os demais cursos das regiões Norte e Nordeste do país, objetivando a elevação do debate acadêmico sobre os temas relacionados a essas regiões.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM HISTÓRIA

Conforme o Parecer CNE/CES 492/2001 “o graduado em História deverá estar capacitado ao exercício do trabalho de Historiador, em todas as suas dimensões, o que supõe pleno domínio da natureza do conhecimento histórico e das práticas essenciais de sua produção e difusão. Atendidas estas exigências básicas e conforme as possibilidades, necessidades e interesses das IES, com formação complementar e interdisciplinar, o profissional estará em condições de suprir demandas sociais específicas relativas ao seu campo de conhecimento (magistério em todos os graus, preservação do patrimônio, assessorias a entidades públicas e privadas nos setores culturais, artísticos, turísticos etc)”. O profissional da História deve ter a compreensão de tais habilidades e competências como suporte fundamental para a produção e construção do conhecimento histórico nas suas várias possibilidades de atuação e deve se colocar como um agente do processo educacional compreendendo que a pesquisa deve alimentar o ensino nas suas múltiplas faces. Ademais, esse profissional deve aliar seus conhecimentos ao uso competente das novas tecnologias. O bacharel em História, assim como o licenciado, deve entender que a natureza educativa e social pertence a toda e qualquer dimensão do trabalho do historiador, portanto, os vários espaços de atuação e produção do conhecimento histórico (museus, centros de memória, arquivos, bibliotecas etc.) devem ser utilizados como lugares educativos.

A diversidade de atuação do historiador faz do curso um cabedal de muitas possibilidades, embora seja importante deixar claro que curso algum possua *a priori* um mercado a comportar imediatamente os egressos. Esse é um intenso processo de mediação que a Universidade deverá exercitar junto às esferas Pública, Privada, Movimentos Sociais, entre outros. Assim, os

bacharéis poderão atuar no ensino superior, em institutos de pesquisa, arquivos e museus históricos, em órgãos vinculados à preservação do patrimônio histórico, artístico e cultural entre outros.

## ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE HISTÓRIA – BACHARELADO – CÂMPUS DE ARAGUAÍNA

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2010/2

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ
CHU002	Antropologia	1	4	60	
CHU070	Filosofia	1	4	60	
CHU201	Introdução aos Estudos Históricos	1	4	60	
LLA441	Prática de Produção de Texto	1	4	60	
NCL028	Metodologia do Trabalho Científico	1	4	60	
CHU142	História da América I	2	4	60	
CHU153	História da Educação I	2	4	60	
CHU161	História do Brasil I	2	4	60	
CHU775	História Antiga	2	4	60	
CHU776	História Medieval	2	4	60	
CHU143	História da América II	3	4	60	
CHU154	História da Educação II	3	4	60	
CHU162	História do Brasil II	3	4	60	
CHU185	História Moderna I	3	4	60	
CHU330	Teoria da História	3	4	60	
CHU139	História Contemporânea I	4	4	60	
CHU144	História da América III	4	4	60	
CHU163	História do Brasil III	4	4	60	
CHU186	História Moderna II	4	4	60	
CHU189	Historiografia	4	4	60	
CHU140	História Contemporânea II	5	4	60	
CHU164	História do Brasil IV	5	4	60	
CHU187	História Regional I	5	4	60	
CHU220	Metodologia da Pesquisa em História	5	4	60	
CHU452	História da África	5	4	60	
CHU141	História Contemporânea III	6	4	60	
CHU188	História Regional II	6	4	60	
CHU793	Fundamentos da Arqueologia	6	4	60	
CHU796	Fontes de Pesquisa em História	6	4	60	
CHU797	Prática de Pesquisa em História	6	4	60	
CHU794	Fundamentos de Museologia	7	4	60	
CHU798	Políticas de Preservação de Patrimônio	7	4	60	
NCL133	Monografia I	7	4	60	CHU220
CHU795	Fundamentos da Arquivologia	8	4	60	
NCL134	Monografia II	8	4	60	CHU220 NCL133
	OPTATIVAS		8	120	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		14	210	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>162</b>	<b>2430</b>	

### 3.6. História – Licenciatura – Araguaína

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Araguaína	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Autorização:</b> Decreto Federal nº 91.507, de 05/08/1985 - DOU de 06/04/1985, S.1	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria nº 1.472, de 13/10/1992-DOU de 14/10/1992, S.1, p.14.443	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b>	
1) Decreto Estadual nº 1807, de 18/08/2003-DOE de 25/07/2003	
2) Portaria MEC nº 882, de 15/04/2011-DOU de 19/04/2011, S.1, p. 9	
3) Portaria MEC nº 123, de 09/07/2012-DOU de 10/07/2012, S.1, p. 86 e 87	
<b>Estrutura Curricular:</b> Resolução nº 47/2009 – Consepe	
<b>Conceito ENADE:</b> 3 (2011)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 4 (2011)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de História deve ter como objetivo primeiro a formação de profissionais capazes de fazer uma leitura crítica da realidade social, econômica, política e cultural local e global, bem como interferir nessa realidade a fim de transformá-la. E a isto, seguem outros objetivos: Formar docentes preocupados com as questões sociais, políticas e culturais que interferem na realidade social; Propiciar debates sobre a realidade socioeconômico-cultural da região para os profissionais que atuam em diversas áreas, inclusive no planejamento de Políticas Públicas; Consolidar o curso para possibilitar a implantação de cursos de Pós-Graduação, *stricto sensu*, em História; Propiciar o diálogo com os demais cursos da UFT, principalmente àqueles da área de Ciências Humanas e Sociais, e estabelecer contatos efetivos com os demais cursos das regiões Norte e Nordeste do país, objetivando a elevação do debate acadêmico sobre os temas relacionados a essas regiões.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM HISTÓRIA

Conforme o Parecer CNE/CES 492/2001, “o graduado em História deverá estar capacitado ao exercício do trabalho da docência em História, em todas as suas dimensões, o que supõe pleno domínio da natureza do conhecimento histórico e das práticas essenciais de sua produção e difusão. Atendidas estas exigências básicas e conforme as possibilidades, necessidades e interesses das IES, com formação complementar e interdisciplinar, o profissional estará em condições de suprir demandas sociais específicas relativas ao seu campo de conhecimento, do magistério ao ofício do historiador. O licenciado em História deve entender que a natureza educativa e social pertence a toda e qualquer dimensão do trabalho do historiador, portanto, os vários espaços de atuação e produção do conhecimento histórico (museus, centros de memória, arquivos, bibliotecas etc.) devem ser utilizados como lugares educativos.

A diversidade de atuação do historiador faz do curso um cabedal de muitas possibilidades, embora seja importante deixar claro que curso algum possua *a priori* um mercado a comportar imediatamente os egressos: esse é um intenso processo de mediação que a Universidade deverá exercitar junto às esferas Pública, Privada, Movimentos Sociais, entre outros. Assim, os licenciados em História poderão atuar nos anos finais do ensino fundamental, ensino médio.

**ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE HISTÓRIA – LICENCIATURA –  
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2010

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PER.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH.</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
CHU002	Antropologia	1	4	60	
CHU072	Filosofia da Educação	1	4	60	
CHU201	Introdução aos Estudos Históricos	1	4	60	
CHU775	História Antiga	1	4	60	
NCL028	Metodologia do Trabalho Científico	1	4	60	
CET559	Tecnologia da Informação e da Comunicação no Ensino de História	2	4	60	
CHU142	História da América I	2	4	60	
CHU161	História do Brasil I	2	4	60	
CHU353	Sociologia da Educação	2	4	60	
CHU776	História Medieval	2	4	60	
CHU143	História da América II	3	4	60	
CHU153	História da Educação I	3	4	60	
CHU162	História do Brasil II	3	4	60	
CHU185	História Moderna I	3	4	60	
CHU330	Teoria da História	3	4	60	
CHU144	História da América III	4	4	60	
CHU154	História da Educação II	4	4	60	
CHU163	História do Brasil III	4	4	60	
CHU186	História Moderna II	4	4	60	
CHU189	Historiografia	4	4	60	
CHU139	História Contemporânea I	5	4	60	
CHU164	História do Brasil IV	5	4	60	
CHU220	Metodologia da Pesquisa em História	5	4	60	
CHU689	Currículo, Política e Gestão Educacional	5	4	60	
NCL163	Estágio Supervisionado I	5	6	90	
CHU023	Didática	6	4	60	
CHU140	História Contemporânea II	6	4	60	
CHU228	Metodologia do Ensino de História	6	4	60	
ME-CHU009	História Regional	6	4	60	
NCL168	Estágio Supervisionado II	6	6	90	
CHU141	História Contemporânea III	7	4	60	
CHU452	História da África	7	4	60	
LLA224	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	7	4	60	
NCL133	Monografia I	7	4	60	CHU220
NCL171	Estágio Supervisionado III	7	8	120	
CHU303	Psicologia da Aprendizagem	8	4	60	
NCL134	Monografia II	8	4	60	CHU220 NCL133
NCL169	Estágio Supervisionado IV	8	8	120	
	OPTATIVAS		8	120	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		15	225	
ENO	ESTÁGIO CURRICULAR NÃO-OBRIGATÓRIO				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>187</b>	<b>2805</b>	

**ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR**  
**CURSO DE HISTÓRIA – LICENCIATURA – CÂMPUS DE ARAGUAÍNA**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino

**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2001/2 até 2010

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CHU002	Antropologia	1	4	60	
CHU137	História Antiga I	1	4	60	
CHU201	Introdução aos Estudos Históricos	1	4	60	
CHU280	Pré-história geral	1	4	60	
LLA024	Leitura e Prática de Produção de Texto	1	4	60	
NCL024	Metodologia da Pesquisa	1	4	60	
CHU072	Filosofia da educação	2	4	60	
CHU138	História Antiga II	2	4	60	
CHU183	História Medieval I	2	4	60	
CHU210	Investigação da prática de pesquisa em ensino de história I	2	2	30	
CHU330	Teoria da história	2	4	60	
CHU353	Sociologia da educação	2	2	30	
	Optativa I	2	2	30	
CHU184	História Medieval II	3	4	60	
CHU142	História da América I	3	4	60	
CHU150	História da Educação	3	4	60	
CHU161	História do Brasil I	3	4	60	
CH189	Historiografia	3	4	60	
CHU211	Investigação da prática de pesquisa em ensino de história II	3	4	60	
CHU023	Didática	4	4	60	
CHU143	História da América II	4	4	60	
CHU162	História do Brasil II	4	4	60	
CHU185	História Moderna I	4	4	60	
CHU212	Investigação da prática de pesquisa em ensino de história III	4	4	60	
CSA288	Política, legislação e organização da educação básica	4	4	60	
CHU139	História Contemporânea I	5	4	60	
CHU144	História da América III	5	4	60	
CHU163	História do Brasil III	5	4	60	
CHU188	História Moderna II	5	4	60	
CHU220	Metodologia da Pesquisa em História	5	4	60	
NCL017	Estágio supervisionado em história I	5	4	60	CHU210 CHU212 CHU211
LLA224	Libras	5	4	60	
CHU140	História Contemporânea II	6	4	60	
CHU164	História do Brasil IV	6	4	60	
CHU310	Psicologia do desenvolvimento	6	4	60	
NCL018	Estágio supervisionado em história II	6	8	120	NCL017
CHU141	História Contemporânea III	7	4	60	
CHU173	História do Tocantins II	7	4	60	
NCL019	Estágio supervisionado em história III	7	8	120	NCL017 NCL018
	Optativa II	7	4	60	
	Optativa III	7	4	60	



CHU303	Psicologia da aprendizagem	8	4	60	
CHU346	Trabalho de conclusão de curso	8	4	60	CHU220
NCL020	Estágio supervisionado em história IV	8	7	105	NCL017 NCL018 NCL019
	Optativa IV	8	4	60	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		14	210	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>201</b>	<b>3015</b>	

### 3.7. Letras – Língua Inglesa e suas Respectivas Literaturas – Licenciatura – Araguaína

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Araguaína	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Autorização:</b> Decreto 5.773/2006, Art. 28	
<b>Reconhecimento:</b>	
1) Portaria MEC nº 303, de 27/12/2012	
2) Portaria MEC nº 308, de 20/05/2014	
<b>Conceito ENADE:</b> 4 (2011)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 4 (2011)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Letras tem como objetivos formar profissionais:

- a) Que possuam consciência das variedades lingüísticas e culturais, respeitando-as e valorizando-as;
- b) Capazes de refletir teoricamente sobre a linguagem, utilizando para isso de subsídios de diferentes teorias e abordagens;
- c) Capazes de fazer uso de novas tecnologias;
- d) Que compreendam sua formação profissional como processo contínuo, autônomo, dialético e permanente;
- e) Competentes para a reflexão crítica em torno de temas e questões relativas aos conhecimentos lingüísticos e literários;
- f) Que atuem no Ensino Fundamental e Médio, comprometidos com a qualidade do ensino e a formação de cidadãos críticos e participativos, tendo em vista as transformações sociais para uma sociedade mais justa e democrática;
- g) Que articulem o conhecimento teórico a reflexões em torno da prática pedagógica, atendendo às especificidades de sua área de atuação;
- h) Que sejam capazes de refletir criticamente sobre as dinâmicas que envolvem o espaço escolar, compreendendo-o sob aspectos sociais, econômicos, históricos e políticos;
- i) Interculturalmente competentes, capazes de utilizar com criticidade as diferentes linguagens, especialmente a verbal, nas mais diversas situações de interlocução, variando os registros, as modalidades e os gêneros, de acordo com as intenções comunicativas;
- j) Éticos e conscientes de sua inserção na sociedade, principalmente no que corresponde a sua área de atuação profissional;
- k) Que dominem o uso da língua ou das línguas que sejam objeto de seus estudos, em termos de sua estrutura, funcionamento e manifestações culturais;
- l) Competentes para trabalhar interdisciplinarmente e em equipe.

Nesse sentido, visa à formação de profissionais que demandem o domínio da(s) língua(s) estudada(s) e suas culturas para atuarem sobretudo como professores e pesquisadores.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS RESPECTIVAS LITERATURAS

O profissional de Letras é capacitado para atuar no ensino Fundamental e Médio, como docente de Língua Inglesa e suas respectivas Literaturas. Dentre suas competências, destaca-se o domínio

do uso da língua inglesa no que concerne a sua estrutura, ao funcionamento e manifestações culturais e literárias, valorizando sua variedade e a diferença. Deve ser capaz, a partir de sua fundamentação teórica, de refletir criticamente sobre a linguagem e o ensino, fazendo uso de novas tecnologias e compreendendo sua formação como processo contínuo e autônomo.

O Curso de Letras de Araguaína volta-se, sobretudo, para a formação de docentes capacitados para atuar no Ensino Fundamental e Médio, na área de Língua Inglesa e suas Respectivas Literaturas.

## **ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS RESPECTIVAS LITERATURAS – LICENCIATURA – CÂMPUS DE ARAGUAÍNA**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Noturno

**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2010/2

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PER.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH.</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
<b>NÚCLEO COMUM</b>					
CHU072	Filosofia da Educação	1	4	60	
CHU353	Sociologia da Educação	1	4	60	
CSA535	Políticas Públicas em Educação	1	4	60	
LLA044	Língua Inglesa I	1	4	60	
LLA364	Prática de Produção Textual	1	4	60	
LLA365	Introdução aos Estudos Linguísticos	1	4	60	
CHU310	Psicologia do Desenvolvimento	2	4	60	
CHU743	Fundamentos de Educação Inclusiva	2	4	60	
LLA045	Língua Inglesa II	2	4	60	LLA044
LLA104	Morfologia	2	4	60	
LLA366	Teoria da Literatura: texto narrativo	2	4	60	
CHU023	Didática	3	4	60	
CHU303	Psicologia da Aprendizagem	3	4	60	
LLA046	Língua Inglesa III	3	4	60	LLA045
LLA116	Semântica	3	4	60	
LLA367	Teoria da Literatura: texto poético	3	4	60	
LLA048	Língua Inglesa IV	4	4	60	LLA046
LLA108	Pragmática	4	4	60	
LLA118	Sintaxe	4	4	60	
LLA224	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	4	4	60	
LLA368	Letramento Literário	4	4	60	
<b>NÚCLEO ESPECÍFICO</b>					
CHU689	Currículo, Política e Gestão Educacional	5	4	60	
LLA004	Fonética e Fonologia da Língua Inglesa	5	4	60	
LLA049	Língua Inglesa V	5	4	60	LLA048
LLA378	Morfossintaxe da Língua Inglesa	5	4	60	
NCL192	Estágio Supervisionado: Língua Inglesa e Literaturas I	5	7	105	
CHU688	Educação e Tecnologias Contemporâneas	6	4	60	
LLA050	Língua Inglesa VI	6	4	60	LLA049
LLA379	Prosa em Literatura Inglesa	6	4	60	
LLA415	Prosa em Literatura Americana	6	4	60	
NCL193	Estágio Supervisionado: Língua Inglesa e Literaturas II	6	7	105	NCL192

CET244	Trabalho de Conclusão de Curso I	7	2	30	
LLA051	Língua Inglesa VII	7	4	60	LLA050
LLA380	Poesia em Literatura Inglesa	7	4	60	
LLA381	Poesia em Literatura Americana	7	4	60	
NCL194	Estágio Supervisionado: Língua Inglesa e Literaturas III	7	7	105	NCL192 NCL193
CHU713	Trabalho de Conclusão de Curso II	8	2	30	CET244
LLA052	Língua Inglesa VIII	8	4	60	LLA051
LLA382	Drama em Literatura Inglesa	8	4	60	
LLA383	Drama em Literatura Americana	8	4	60	
NCL195	Estágio Supervisionado: Língua Inglesa e Literaturas IV	8	7	105	NCL192 NCL194 NCL193
	ELETIVAS		12	180	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		14	210	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>198</b>	<b>2970</b>	

### 3.8. Letras – Língua Portuguesa e suas respectivas Literaturas – Licenciatura – Araguaína

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Araguaína	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Autorização:</b> Decreto 5.773/2006, Art. 28	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 303, de 27/12/2012	
<b>Conceito ENADE:</b> 4 (2011)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 4 (2011)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Letras tem como objetivos formar profissionais:

- a) Que possuam consciência das variedades lingüísticas e culturais, respeitando-as e valorizando-as;
- b) Capazes de refletir teoricamente sobre a linguagem, utilizando para isso de subsídios de diferentes teorias e abordagens;
- c) Capazes de fazer uso de novas tecnologias;
- d) Que compreendam sua formação profissional como processo contínuo, autônomo, dialético e permanente;
- e) Competentes para a reflexão crítica em torno de temas e questões relativas aos conhecimentos lingüísticos e literários;
- f) Que atuem no Ensino Fundamental e Médio, comprometidos com a qualidade do ensino e a formação de cidadãos críticos e participativos, tendo em vista as transformações sociais para uma sociedade mais justa e democrática;
- g) Que articulem o conhecimento teórico a reflexões em torno da prática pedagógica, atendendo às especificidades de sua área de atuação;
- h) Que sejam capazes de refletir criticamente sobre as dinâmicas que envolvem o espaço escolar, compreendendo-o sob aspectos sociais, econômicos, históricos e políticos;
- i) Interculturalmente competentes, capazes de utilizar com criticidade as diferentes linguagens, especialmente a verbal, nas mais diversas situações de interlocução, variando os registros, as modalidades e os gêneros, de acordo com as intenções comunicativas;
- j) Éticos e conscientes de sua inserção na sociedade, principalmente no que corresponde a sua área de atuação profissional;
- k) Que dominem o uso da língua ou das línguas que sejam objeto de seus estudos, em termos de sua estrutura, funcionamento e manifestações culturais;
- l) Competentes para trabalhar interdisciplinarmente e em equipe.

Nesse sentido, visa à formação de profissionais que demandem o domínio da(s) língua(s) estudada(s) e suas culturas para atuarem sobretudo como professores e pesquisadores.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS RESPECTIVAS LITERATURAS

O profissional de Letras é capacitado para atuar no ensino Fundamental e Médio, como docente de Língua Portuguesa e suas respectivas Literaturas. Dentre suas competências, destaca-se o domínio do uso da língua portuguesa no que concerne a sua estrutura, ao funcionamento e

manifestações culturais e literárias, valorizando sua variedade e a diferença. Deve ser capaz, a partir de sua fundamentação teórica, de refletir criticamente sobre a linguagem e o ensino, fazendo uso de novas tecnologias e compreendendo sua formação como processo contínuo e autônomo.

O Curso de Letras de Araguaína volta-se, sobretudo, para a formação de docentes capacitados para atuar no Ensino Fundamental e Médio, na área de Língua Inglesa e suas Respectivas Literaturas.

## **ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS RESPECTIVAS LITERATURAS – LICENCIATURA – CÂMPUS DE ARAGUAÍNA**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2010/1

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PER.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH.</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
<b>NÚCLEO COMUM</b>					
CHU072	Filosofia da Educação	1	4	60	
CHU353	Sociologia da Educação	1	4	60	
CSA535	Políticas Públicas em Educação	1	4	60	
LLA044	Língua Inglesa I	1	4	60	
LLA364	Prática de Produção Textual	1	4	60	
LLA365	Introdução aos Estudos Linguísticos	1	4	60	
CHU310	Psicologia do Desenvolvimento	2	4	60	
CHU743	Fundamentos de Educação Inclusiva	2	4	60	
LLA045	Língua Inglesa II	2	4	60	LLA044
LLA104	Morfologia	2	4	60	
LLA366	Teoria da Literatura: texto narrativo	2	4	60	
CHU023	Didática	3	4	60	
CHU303	Psicologia da Aprendizagem	3	4	60	
LLA046	Língua Inglesa III	3	4	60	LLA045
LLA116	Semântica	3	4	60	
LLA367	Teoria da Literatura: texto poético	3	4	60	
LLA048	Língua Inglesa IV	4	4	60	LLA046
LLA108	Pragmática	4	4	60	
LLA118	Sintaxe	4	4	60	
LLA224	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	4	4	60	
LLA368	Letramento Literário	4	4	60	
<b>NÚCLEO ESPECÍFICO</b>					
CHU689	Currículo, Política e Gestão Educacional	5	4	60	
LLA369	Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa	5	4	60	
LLA370	Literatura Portuguesa: do Trovadorismo ao Arcadismo	5	4	60	
LLA371	Literatura Brasileira: Manifestações Literárias do Período Colonial	5	4	60	
NCL188	Estágio Supervisionado: Língua Portuguesa e Literaturas I	5	7	105	
CHU688	Educação e Tecnologias Contemporâneas	6	4	60	
CHU745	História da Língua Portuguesa	6	4	30	
LLA372	Literatura Portuguesa: do Romantismo ao Simbolismo	6	4	60	
LLA373	Literatura Brasileira do Século XIX: do Romantismo ao Simbolismo	6	4	60	

LLA374	Gramática Normativa e Análise Linguística	6	4	60	
NCL189	Estágio Supervisionado: Língua Portuguesa e Literaturas II	6	7	105	NCL188
CET244	Trabalho de Conclusão de Curso I	7	2	30	
LLA375	Literatura Brasileira: Modernismo e Percussões	7	4	60	
LLA376	Semiótica Discursiva	7	4	60	
LLA414	Literatura Portuguesa Modernista e Contemporânea	7	4	60	
NCL190	Estágio Supervisionado: Língua Portuguesa e Literaturas III	7	7	105	NCL188 NCL189
CHU713	Trabalho de Conclusão de Curso II	8	2	30	
LLA002	Enunciação e Discurso	8	4	60	
LLA160	Literatura Brasileira Contemporânea	8	4	60	
LLA377	Introdução às Literaturas dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa	8	4	60	
NCL191	Estágio Supervisionado: Língua Portuguesa e Literaturas IV	8	7	105	NCL189 NCL190 NCL188
	Eletivas		10	150	
	Atividades Complementares		14	210	
<b>CARTA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>198</b>	<b>2970</b>	

### 3.9. Matemática – Licenciatura – Araguaína

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Locais:</b> Câmpus de Araguaína	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação:</b> Resolução Consep nº 33/2009, de 12/08/2009	
<b>Autorização:</b> Decreto 5.773/2006, de 09/05/2006, Art. 28º	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 306, de 27/12/2012	
<b>Conceito ENADE:</b> 4 (2011)	
<b>Conceito de Curso:</b> 3 (2012)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

Proporcionar uma formação profissional atuante na área de Matemática, na Educação Básica, tendo em vista o desenvolvimento de competências/habilidades necessárias aos egressos do curso, para que possam expressar, no exercício profissional docente, uma visão social de seu papel como educador e orientador de indivíduos, quando do exercício de sua cidadania.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM MATEMÁTICA

O curso de Matemática – Licenciatura da UFT forma professores de Matemática para a Educação Fundamental e Ensino Médio. O curso promove atividades práticas e estágios de intervenção e de regência. Capacita o profissional a ter uma visão abrangente sobre o papel social do educador, integrando-o aos vários campos da matemática com o intuito de elaborar modelos, resolver problemas e interpretar dados, desenvolvendo habilidades para o trabalho em equipes multidisciplinares e para o exercício de liderança. Além disso, esse profissional pode atuar em pesquisas em áreas pertinentes ao exercício do magistério. Os profissionais formados neste curso atuarão na Educação Básica, compreendendo o Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano, e no Ensino Médio, ministrando conteúdos de Matemática.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – MATEMÁTICA – LICENCIATURA – CÂMPUS DE ARAGUAÍNA

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2012/2

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CET094	Geometria Analítica I	1	4	60	
CET276	Matemática Básica I	1	4	60	
CET432	Fundamentos de Matemática	1	4	60	
CHU072	Filosofia da Educação	1	4	60	
NCL024	Metodologia da Pesquisa	1	4	60	
CET095	Geometria Analítica II	2	4	60	CET094
CET503	Matemática Básica II	2	4	60	
CET504	Tecnologia da Informação e da Comunicação no Ensino da Matemática I	2	4	60	



CHU310	Psicologia do Desenvolvimento	2	4	60	
ENG114	Cálculo I	2	4	60	
CET004	Álgebra Linear I	3	4	60	
CET020	Cálculo II	3	4	60	ENG114
CET505	Matemática Básica III	3	4	60	
CHU303	Psicologia da Aprendizagem	3	4	60	
CHU353	Sociologia da Educação	3	4	60	
CET005	Álgebra Linear II	4	4	60	CET004
CET171	Probabilidade	4	4	60	CET020
CET506	Laboratório de Ensino de Matemática	4	4	60	
CHU023	Didática	4	4	60	
CHU150	História da Educação	4	4	60	
ENG116	Cálculo III	4	4	60	CET020
CET040	Estatística	5	4	60	
CET507	Cálculo IV	5	4	60	ENG116
CET508	Geometria Euclidiana Plana	5	4	60	
CHU738	Didática da Matemática	5	4	60	
CSA780	Política e Legislação da Educação Básica	5	4	60	
NCL172	Estágio I	5	7	105	
CET067	Física Geral I	6	4	60	CET020
CET509	Equações Diferenciais I	6	4	60	CET020
CET510	Geometria Euclidiana Espacial	6	4	60	CET508
CHU159	História da Matemática	6	4	60	
NCL173	Estágio II	6	10	150	NCL172
CET068	Física Geral II	7	4	60	CET067
CET244	Trabalho de Conclusão de Curso I	7	2	30	NCL024
CET511	Análise Real I	7	4	60	ENG114
CET512	Álgebra Moderna I	7	4	60	
NCL174	Estágio III	7	10	150	NCL173
	Optativa I	7	4	60	
CHU033	Educação Ambiental	8	4	60	
CHU713	Trabalho de Conclusão de Curso II	8	2	30	CET244
LLA224	Língua Brasileira de Sinais – Libras	8	4	60	
	OPTATIVA II	8	4	60	
	OPTATIVA III	8	4	60	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	8	14	210	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>197</b>	<b>2955</b>	

## ESTRUTURA CURRICULAR – MATEMÁTICA – LICENCIATURA – CÂMPUS DE ARAGUAÍNA

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2010/1

CÓDIGO	DISCIPLINAS	PR.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CET094	Geometria Analítica I	1	4	60	
CET276	Matemática Básica I	1	4	60	
CET432	Fundamentos de Matemática	1	4	60	
CHU072	Filosofia da Educação	1	4	60	
NCL024	Metodologia da Pesquisa	1	4	60	
CET503	Matemática Básica II	2	4	60	
CET095	Geometria Analítica II	2	4	60	CET094
CHU310	Psicologia do Desenvolvimento	2	4	60	
ENG114	Cálculo I	2	4	60	
CET504	Tecnologia da Informação e da Comunicação no Ensino da Matemática I	2	4	60	
CHU303	Psicologia da Aprendizagem	3	4	60	
CHU353	Sociologia da Educação	3	4	60	
CET004	Álgebra Linear I	3	4	60	
CET020	Cálculo II	3	4	60	ENG114
CET231	Probabilidade e Estatística	3	4	60	
CET505	Matemática Básica III	3	4	60	
CET005	Álgebra Linear II	4	4	60	CET004
CET067	Física Geral I	4	4	60	CET020
ENG116	Cálculo III	4	4	60	CET020
CET506	Laboratório de Ensino de Matemática	4	4	60	
CHU023	Didática	4	4	60	
CHU150	História da Educação	4	4	60	
CET068	Física Geral II	5	4	60	CET067
CET507	Cálculo IV	5	4	60	ENG116
CET508	Geometria Euclidiana Plana	5	4	60	
CHU738	Didática da Matemática	5	4	60	
NCL172	Estágio I	5	7	105	
CSA780	Política e Legislação da Educação Básica	5	4	60	
CET069	Física Geral III	6	4	60	CET008
CET509	Equações Diferenciais I	6	4	60	CET020
CET510	Geometria Euclidiana Espacial	6	4	60	CET508
CHU159	História da Matemática	6	4	60	
NCL173	Estágio II	6	10	150	NCL172
CET244	Trabalho de Conclusão de Curso I	7	4	30	NCL024
CET511	Análise Real I	7	4	60	ENG114
CET512	Álgebra Moderna I	7	4	60	

NCL174	Estágio III	7	10	150	NCL173
	Optativa I	7	4	60	
CHU713	Trabalho de Conclusão de Curso II	8	4	30	CET244
LLA224	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	8	4	60	
	Optativa II	8	4	60	
	Optativa III	8	4	60	
	Atividades Complementares			210	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>193</b>	<b>2895</b>	

### 3.10. Medicina Veterinária – Bacharelado – Araguaína

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Araguaína	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Parecer CEE/CESU/TO nº 118/91	
<b>Autorização:</b> Decreto Federal, de 20/04/1993 - DOU de 22/04/1993, S.1, p.5164	
<b>Reconhecimento:</b> Decreto Estadual nº 681, de 24/11/1998	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b>	
1) Decreto Estadual nº 1.774, de 16/06/2003-DOE de 16/06/2003	
2) Portaria MEC nº 775, de 07/11/2008-DOU de 10/11/2008, S.1, p.18	
3) Portaria MEC nº 310, de 02/08/2011-DOU de 04/08/2011, S.1, p.19	
4) Portaria MEC nº 1, de 06/01/2012-DOU de 09/01/2012, S.1, p.19	
<b>Matriz Curricular:</b> Resolução nº 21/2011 – Consepe	
<b>Conceito ENADE:</b> 3 (2010)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 4 (2010)	
<b>Conceito de Curso:</b> 3 (2008)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Medicina Veterinária imbuí-se do princípio filosófico de que as atividades correlacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão devem ter sempre como prioridade a qualidade, em função tanto dos avanços da ciência e tecnologia, como das exigências do mercado de trabalho em que os futuros profissionais – médicos veterinários estarão inseridos. Nesse sentido, o ensino é eclético, visto que o futuro graduado poderá desempenhar suas atividades profissionais em quaisquer localidades do país, com conhecimentos adequados também das problemáticas da região onde está inserida esta instituição. Assim, são enfatizadas as questões relativas à genética e ao melhoramento dos animais domésticos, à nutrição animal, saúde animal, saúde pública e conservação e preservação dos recursos ambientais. O enfoque principal é direcionado para a prevenção, diagnóstico e tratamento das enfermidades que acometem os animais domésticos, entendendo-se a atuação competente nos campos específicos de trabalho da medicina, ou seja: produção animal, sanidade animal, clínica médica e cirurgia dos animais domésticos, medicina veterinária preventiva, saúde pública, biotecnologias, inspeção e tecnologias dos produtos de origem animal.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM MEDICINA VETERINÁRIA

O Médico Veterinário é um profissional ligado à área de Ciências Agrárias, cujas atividades abrangem setores de medicina preventiva e curativa dos animais domésticos, produção animal, inspeção, tecnologia de alimentos de origem animal, administração de empresas agropecuárias e cooperativas. Essa gama de práticas profissionais possíveis abre as mais amplas perspectivas de trabalho, nas quais o Médico Veterinário deve sempre se empenhar, pela introdução não apenas de novas tecnologias, mas também de uma visão social das atividades numeradas. De modo geral, esse profissional poderá atuar nos seguintes campos: saúde animal e clínica veterinária; zootecnia, produção e reprodução animal; medicina veterinária preventiva e saúde pública; inspeção e tecnologia dos produtos de origem animal; saneamento ambiental e ecologia.

**ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA –  
BACHARELADO – CÂMPUS DE ARAGUAÍNA**

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral  
**Duração Mínima:** 10 semestres **Duração Máxima:** 15 semestres **Vigência:** 2012/2

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CBI174	Anatomia Descritiva dos Animais Domésticos I	1	6	90	
CBI363	Biofísica	1	3	45	
CBI501	Bioquímica I	1	5	75	
CBI502	Histologia e Embriologia Básicas	1	4	60	
CBI503	Zoologia dos Vertebrados	1	2	30	
CET297	Bioestatística	1	3	45	
CET558	Introdução à Informática	1	2	30	
ME-CAG007	Bioética e bem-estar animal	1	2	30	
CBI175	Anatomia Descritiva dos Animais Domésticos II	2	6	90	CBI174
CBI507	Bioquímica II	2	5	75	CBI501 CBI363
CBI508	Histologia Veterinária	2	4	60	CBI502
CBI509	Ecologia e Saúde Ambiental	2	2	30	
CBI510	Genética Básica e Animal	2	4	60	
CET671	Técnicas Experimentais	2	3	45	CET297
NCL244	Metodologia Científica e Produção de Texto	2	3	45	
CAG484	Alimentos e Alimentação	3	2	30	CBI501
CAG485	Forragicultura	3	2	30	
CBI114	Microbiologia Geral	3	4	60	CBI507
CBI177	Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos	3	4	60	CBI175
CBI198	Deontologia Veterinária	3	2	30	
CBI222	Fisiologia Veterinária I	3	4	60	CBI175 CBI363 CBI508 CBI507
CBI251	Parasitologia Veterinária I	3	4	60	CBI508
CHU906	Sociologia Rural	3	2	30	NCL244
CAG486	Nutrição Animal I	4	3	45	CBI222 CAG484
CBI113	Microbiologia Especial	4	4	60	CBI114
CBI223	Fisiologia Veterinária II	4	4	60	CBI222
CBI230	Imunologia Veterinária	4	4	60	CBI508
CBI252	Parasitologia Veterinária II	4	4	60	CBI251
CBI511	Farmacologia Veterinária I	4	4	60	CBI222
CSA178	Economia e Administração Rural	4	4	60	CHU906 CET671
CAG134	Semiologia Veterinária	5	6	90	CBI177 CBI223
CAG487	Diagnóstico por Imagem	5	4	60	CBI363 CBI177
CAG488	Produção Animal I (Avicultura e Suinocultura)	5	4	60	CAG486
CAG489	Nutrição Animal II	5	3	45	CAG486
CBI213	Epidemiologia	5	4	60	CBI113 CBI252
CBI254	Patologia Geral	5	5	75	CBI230 CBI177 CBI223

CBI512	Farmacologia Veterinária II	5	4	60	CBI511
CAG094	Patologia Clínica Veterinária	6	5	75	CBI254
CAG490	Anestesiologia Veterinária	6	6	90	CBI512 CAG134
CAG491	Produção Animal II (Bovinocultura de Corte e Leite)	6	4	60	CAG489
CBI233	Melhoramento Genético	6	4	60	CBI510 CET671
CBI253	Patologia Especial	6	6	90	CBI254
CBI513	Doenças Parasitárias	6	5	75	CBI213 CBI512
CAG492	Técnica Cirúrgica Veterinária	7	6	90	CAG490 CBI177 CBI113
CAG493	Fisiopatologia da Reprodução Animal	7	6	90	CBI253 CAG134
CAG494	Toxicologia aplicada à Medicina Veterinária	7	4	60	CBI512 CBI253
CBI194	Clínica Médica de Pequenos Animais I	7	4	60	CBI513 CBI253 CAG487 CAG094 CAG134
CBI199	Doenças Infecto-Contagiosas I	7	4	60	CBI213 CBI253
CBI514	Clínica Médica de Ruminantes I	7	4	60	CAG134 CBI513 CBI253 CAG487 CAG094
CAG239	Extensão Rural	8	3	45	CHU906
CAG495	Clínica Cirúrgica Veterinária	8	6	90	CBI253 CAG492 CAG487 CAG094
CBI193	Clínica Médica de Equídeos	8	4	60	CAG134, CBI513 CBI253, CAG487, CAG094
CBI195	Clínica Médica de Pequenos Animais II	8	4	60	CBI194
CBI200	Doenças Infecto-Contagiosas II	8	4	60	CBI199
CBI515	Clínica Médica de Ruminantes II	8	4	60	CBI514
CAG244	Higiene e Saúde Pública	9	3	45	CBI200 CBI513
CAG496	Inspeção e Tecnologia de Produtos de Origem Animal I	9	6	90	CBI200 CBI513
CAG497	Inspeção e Tecnologia de Produtos de Origem Animal II	9	6	90	CBI200
CAG498	Obstetrícia Veterinária	9	6	90	CAG094 CBI200 CAG492 CAG493
CAG499	Técnicas e Estudos Especiais em Reprodução Animal	9	3	45	CAG493
NCL245	Estágio Curricular Supervisionado	10	26	390	100% das disciplinas anteriores, 6 créditos de disciplinas optativas, 6 créditos de atividades complementares
	Optativas		6	90	
	Atividades Complementares		6	90	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>280</b>	<b>4200</b>	

**ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR**  
**CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA – BACHARELADO –**  
**CÂMPUS DE ARAGUAÍNA**

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral

**Duração Mínima:** 10 semestres **Duração Máxima:** 15 semestres **Vigência:** 2001/2 até 2011/2

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CBI174	Anatomia Descritiva dos Animais Domésticos I	1	6	90	
CBI186	Bioquímica e Biofísica I	1	7	105	CBI186
CBI190	Citologia e Histologia Básica	1	4	60	
CET297	Bioestatística	1	3	45	
LLA157	Leitura e prática de produção de texto	1	3	45	
CET306	Matemática e introdução à informática	1	4	60	
CBI187	Biofísica e Bioquímica II	2	7	105	
CBI208	Embriologia	2	3	45	CBI190
CBI175	Anatomia Descritiva dos Animais Domésticos II	2	6	90	CBI174
CBI229	Histologia Especial	2	4	60	CBI190
CET196	Técnicas Experimentais	2	4	60	CET297
NCL114	Metodologia Científica	2	3	45	
CAG076	Introdução à zootecnia	3	3	45	CBI175
CBI080	Genética básica	3	4	60	CBI187, CBI208
CBI114	Microbiologia Geral	3	4	60	CBI187
CBI177	Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos	3	4	60	CBI175
CBI198	Deontologia Veterinária	3	2	30	
CBI222	Fisiologia Veterinária I	3	4	60	CBI175, CBI187
CBI251	Parasitologia Veterinária I	3	4	60	
CBI275	Zoologia dos vertebrados	3	3	45	
CHU357	Sociologia Rural	3	3	45	
CAG240	Forragicultura	4	3	45	
CAG253	Nutrição Animal básica	4	3	45	CBI187, CBI222
CBI040	Ecologia	4	3	45	
CBI113	Microbiologia Especial	4	4	60	CBI144
CBI213	Epidemiologia	4	4	60	CBI222
CBI223	Fisiologia Veterinária II	4	4	60	
CBI230	Imunologia Veterinária	4	4	60	CBI144, CBI229
CBI252	Parasitologia Veterinária II	4	4	60	CBI251
CBI215	Farmacologia e terapêutica Veterinária I	5	5	75	CBI187 CBI223
CSA184	Economia Rural	5	3	45	
CAG255	Suínocultura	5	3	45	CAG253
CAG245	Inspeção de leite e derivados I	5	3	45	CBI113, CBI223
CAG237	Bovinocultura de leite e corte	5	4	60	CBI080
CAG236	Avicultura	5	3	45	CAG253
CAG006	Alimentos e alimentação	5	3	45	CAG253
CBI254	Patologia Geral	5	5	75	CBI175, CBI229
CAG094	Patologia clínica veterinária	6	5	75	CBI187, CBI230
CAG134	Semiologia veterinária	6	6	90	CBI177, CBI233
CAG246	Inspeção de leite e derivados II	6	3	45	CAG245
CBI180	Anestesiologia	6	4	60	CBI215
CBI216	Farmacologia e terapêutica Veterinária I	6	4	60	CBI215
CBI253	Patologia especial	6	6	90	CBI254

	Optativa	6	3	45	
CAG127	Radiologia	7	3	45	CAG134, CBI177
CBI193	Clínica médica de eqüídeos	7	4	60	CAG134, CBI216
CBI194	Clínica médica de Pequenos Animais I	7	4	60	CBI216, CAG134
CBI196	Clínica médica de ruminantes I	7	5	75	CAG134, CBI216
CBI199	Doenças infecto-contagiosas I	7	4	60	CBI113, CBI253
CBI224	Fisiopatologia da reprodução animal e biotecnologia I	7	4	60	CBI253, CBI223, CBI177
CET312	Técnicas operatórias	7	4	60	CBI180
CAG027	Clínica Cirúrgica dos animais domésticos	8	6	90	CET312
CBI195	Clínica Médica de Pequenos Animais II	8	4	60	CBI194
CBI200	Doenças Infecto-Contagiosas II	8	4	60	CBI199
CBI197	Clínica Médica de Ruminantes II	8	4	60	CBI196
CBI201	Doenças parasitárias	8	6	90	CBI252, CBI213
CBI225	Fisiopatologia da reprodução animal e biotecnologia II	8	4	60	CBI224
	Optativa	8	3	60	
CAG185	Toxicologia e plantas tóxicas	9	4	60	CBI253, CBI216
CAG239	Extensão rural	9	3	45	CHU357
CAG244	Higiene e saúde pública	9	3	45	CBI213
CAG247	Inspeção e tecnologias de carnes, peixes e derivados	9	6	90	CBI113, CBI253
CBI233	Melhoramento genético	9	4	60	CBI080
CBI248	Obstetrícia veterinária	9	4	60	CBI195, CBI224, CBI197
CSA466	Administração rural	9	3	45	CSA184
	Optativa	9	3	45	
NCL096	Estágio Curricular Supervisionado	10	23	345	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		7	105	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>293</b>	<b>4395</b>	



### 3.11. Química – Licenciatura – Araguaína

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Araguaína	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação:</b> Resolução Consuni nº 14/2007, de 09/09/2007 (Reuni)	
<b>Autorização:</b> Portaria MEC nº 871, de 12/07/2010 – DOU de 13/07/2010, S.1, p. 19	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 216, de 31/10/2012	
<b>Conceito de Curso:</b> 4 (2013)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

A licenciatura em Química visa a formação do professor para a Educação Básica. Para tanto, serão consideradas as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de Professores em nível superior, bem como as Diretrizes Nacionais para a Educação Básica e para o Ensino Médio.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM QUÍMICA

O Curso pretende alcançar o seguinte perfil profissional do egresso:

- a) Formação generalista e interdisciplinar, fundamentada em sólidos conhecimentos de Química, capaz de atuar em equipe, de forma crítica e criativa, na solução de problemas, na inovação no trabalho de Ensino de Química;
- b) Formação humanística que manifeste, na sua prática como profissional e cidadão, flexibilidade intelectual, norteado pela ética em sua relação com o contexto cultural, sócio-econômico e político, inserindo-se na vida da comunidade a que pertence;
- c) Capacidade de expressão oral e escrita na língua nacional e compreensão em língua estrangeira;
- d) Capacidade de buscar informações e processá-las no contexto da formação continuada;
- e) Capacidade de utilizar, de forma responsável, o conhecimento químico e pedagógico adquirido e suas implicações no meio ambiente, respeitando o direito à vida e ao bem estar dos cidadãos.
- f) Visão abrangente do papel do educador no desenvolvimento de uma consciência cidadã como condição para a construção de uma sociedade mais justa e democrática;
- g) Visão crítica sobre o papel social da ciência, entendendo-a como um produto do processo histórico-social;
- h) Reconhecimento da não neutralidade das ciências nos contextos sociais, políticos e econômicos;
- i) Visão crítica dos problemas educacionais brasileiros e capacidade de propor soluções adequadas;
- j) Reconhecimento do caráter complexo da educação e das relações que se estabelecem nos processos pedagógicos;
- k) Reconhecimento do processo ensino-aprendizagem como um processo histórico em construção;
- l) Capacidade de se posicionar criticamente frente aos movimentos educacionais, aos materiais didáticos e aos objetivos do Ensino de Química;
- m) Capacidade de estar aberto às revisões e mudanças constantes da sua prática pedagógica.
- n) Capacidade de estar atualizado na pesquisa em Educação Química.

O Licenciado em Química está apto para atuar como docente na Educação Básica, como pesquisador e em indústrias dos mais variados segmentos. Além das suas atribuições para o Magistério em escolas públicas e privadas, o licenciado em Química, a partir da área de conhecimento, poderá exercer as seguintes atividades: direção, supervisão, coordenação, orientação e responsabilidade técnica no âmbito das atribuições respectivas; assistência, assessoria, consultoria, elaboração de orçamentos, divulgação e comercialização, no âmbito das atribuições respectivas; vistoria, perícia, avaliação, arbitramento e serviços técnicos, elaboração de pareceres, laudos, atestados, no âmbito das respectivas atribuições; ensaios e pesquisa em geral. Pesquisa e desenvolvimento de métodos e produtos.

## ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE QUÍMICA – LICENCIATURA – CÂMPUS DE ARAGUAÍNA

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração mínima:** 8 semestres **Duração máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2009/2

EIXO	CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
<b>CICLO DE FORMAÇÃO GERAL</b>						
Eixo de Humanidades e Sociedade	CHU669	Ética e Atuação Profissional	1	2	30	
	CHU722	Metodologia da Pesquisa em Educação	2	4	60	
	CHU724	Bioética	3	3	45	
Eixo de Linguagens	LLA226	Produção Textual e Linguagem Científica	1	3	45	
	LLA296	Produção Textual e Linguagem Científica Estrangeira	2	2	30	
	LLA297	Introdução à Linguagem de Informática	3	4	60	
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA665	Seminários Interdisciplinares I	1	1	15	
	CSA682	Seminários Interdisciplinares II	2	1	15	
	CSA683	Seminários Interdisciplinares III	3	1	15	
Eixo de Saberes Epistemológicos e Pedagógicos	CHU668	História e Filosofia da Educação	1	4	60	
	CSA777	Conhecimento e Realidade Socioambiental	2	3	45	
	CHU303	Psicologia da Aprendizagem	3	4	60	
Eixo de Fundamentos da Área de Conhecimento	CBI393	Biologia Geral	1	6	90	
	CET439	Fundamentos da Matemática	1	4	60	
	CET458	Estrutura e Propriedade da Matéria	2	6	90	
	CET459	Cálculo Diferencial de uma Variável	2	4	60	
	CET460	Fundamentos de Física Mecânica	3	6	90	
	CHU723	História das Ciências	3	2	30	
<b>CICLO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA</b>						
Eixo de Saberes Epistemológicos e Pedagógicos	CHU687	Didática e Formação de Professores	4	4	60	
	CHU689	Currículo, Política e Gestão Educacional	5	4	60	
	CHU733	Metodologia e Prática de Ensino de Química	6	4	60	
	CHU734	Laboratório de Produção de Material Didático	7	4	60	
Eixo de Linguagens	LLA298	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	8	3	45	

Eixo Orgânico	CET491	Compostos Orgânicos	5	3	45	
	CET494	Reações e Síntese Orgânica	6	3	45	
	CBI427	Princípios Bioquímicos	7	3	45	
	CET499	Química Experimental III	7	2	30	
	CET502	Análise Espectroscópica	8	3	45	
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA678	Seminários Interdisciplinares IV	4	1	15	
	CSA679	Seminários Interdisciplinares V	5	1	15	
	CSA680	Seminários Interdisciplinares VI	6	1	15	
	CSA681	Seminários Interdisciplinares VII	7	1	15	
	CSA687	Seminários Interdisciplinares VIII	8	1	15	
Eixo Físico-Químico	CET497	Físico-Química dos Gases	7	3	45	
	CET500	Físico-Química das Soluções	8	3	45	
	CET501	Química Experimental IV	8	2	30	
Eixo Inorgânico	CET489	Elementos da Matéria Inorgânica	4	3	45	
	CET493	Química Experimental I	5	2	30	
	CET498	Química dos Compostos de Coordenação	7	3	45	
Eixo Analítico	CET490	Química Analítica Qualitativa	4	3	45	
	CET492	Química Analítica Quantitativa	5	3	45	
	CET495	Métodos Instrumentais de Análises	6	3	45	
	CET496	Química Experimental II	6	2	30	
Eixo de Fundamentos da Área do Conhecimento	CET487	Transformações Químicas	4	4	60	
	CET488	Cálculo Diferencial de Várias Variáveis	4	4	60	
	CET464	Probabilidade e Estatística	5	3	45	
	CAG272	Química Ambiental	6	3	45	
		ATIVIDADES COMPLEMENTARES		14	210	
		OPTATIVAS				
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	NCL163	Estágio Supervisionado I	5	6	90	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	NCL170	Estágio Supervisionado II	6	7	105	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	NCL171	Estágio Supervisionado III	7	8	120	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	NCL165	Estágio Supervisionado IV – TCC	8	6	90	
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO-OBRIGATÓRIO						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>				<b>188</b>	<b>2820</b>	

### 3.12. Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Tecnólogo – Araguaína

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Araguaína	<b>Grau:</b> Tecnólogo
<b>Criação:</b> Resolução Consuni nº 14/2007, de 09/09/2007 (Reuni)	
<b>Autorização:</b> Portaria MEC nº 295, de 15/12/2010 – DOU de 17/12/2010, S.1, p. 64	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 431, de 21/10/2011, S.1, p. 20	
<b>Conceito de Curso:</b> 4 (2011)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

Como objetivo geral, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Cooperativas visa a uma formação profissional e humana – capaz de satisfazer às necessidades locais partindo do aproveitamento racional das potencialidades regionais – voltada para o desenvolvimento e para a operacionalização de processos gerenciais de organizações cooperativas. Acrescentamos ainda a necessidade de desenvolver nos alunos espírito crítico capacitando-os a absorver novos conhecimentos.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO TECNÓLOGO EM GESTÃO DE COOPERATIVAS

O profissional formado pelo curso de Gestão de Cooperativas deve ser capaz de aplicar a tecnologia para uma melhor implementação dos conceitos e práticas fundamentais do cooperativismo. Deve ser capaz de implementar e gerenciar os diversos setores de uma cooperativa. Nesse sentido, o curso formará profissionais aptos a atuar na gestão de organizações cooperativistas, empregando modelos inovadores de gestão e respondendo às demandas, frente a um mercado competitivo e em constante transformação. O tecnólogo em Gestão de Cooperativas da UFT deverá ser um profissional com formação humanística, pró-ativo, com visão estratégica e sistêmica e espírito empreendedor, capaz de interagir nas especificidades regionais e locais, em conexão com o contexto mundial, atuando como agente de mudança na gerência de sistemas organizacionais cooperativados, de forma inovadora e pautada nos princípios de justiça e ética profissional.

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, os profissionais egressos atuarão em cooperativas singulares, cooperativas centrais ou federações e confederações de cooperativas, tais como: cooperativas de produtores, de consumo, mistas, de crédito, de trabalho e habitacionais.

#### ESTRUTURA CURRICULAR - CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE COOPERATIVAS – TECNÓLOGO – CÂMPUS DE ARAGUAÍNA

**Grau:** Tecnólogo **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno

**Duração mínima:** 6 semestres **Duração máxima:** 10 semestres **Vigência:** 2009/2

EIXO	CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
<b>CICLO DE FORMAÇÃO GERAL</b>						
Eixo de Humanidades e Sociedade	CSA659	Economia e Mercado	1	2	30	
	CSA660	Estado, Cultura e Cidadania	1	2	30	

	CSA711	Meio Ambiente e Ética	2	2	30	
Eixo de Linguagens	LLA135	Leitura e Produção de Texto	1	4	60	
	CSA709	Comunicação Organizacional	2	2	30	
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA665	Seminários Interdisciplinares I	1	1	15	
	CSA682	Seminários Interdisciplinares II	2	1	15	
Eixo de Saberes Epistemológicos e Pedagógicos	CSA664	Organização, Sistemas e Métodos	1	2	30	
	CHU590	Sociologia das Organizações	2	4	60	
	CSA712	Introdução à Gestão de Projetos	2	2	30	
Eixo de Fundamentos da Área de Conhecimento	CSA661	Gestão Financeira	1	4	60	
	CSA662	Teoria Geral da Administração	1	4	60	
	CSA663	Direito e Legislação para Gestão	1	2	30	
	CET456	Estatística aplicada à Gestão	2	2	30	
	CHU721	Psicologia Aplicada ao Gerenciamento de Equipes	2	4	60	
	CSA710	Sistemas de Informação em Gestão	2	2	30	
CSA713	Contabilidade Geral	2	2	30		
<b>CICLO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA</b>						
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA719	Atividades Interdisciplinares Orientadas I	3	1	15	
	CSA726	Atividades Interdisciplinares Orientadas II	4	1	15	
	CSA733	Atividades Interdisciplinares Orientadas III	5	1	15	
	CSA738	Atividades Interdisciplinares Orientadas IV	6	1	15	
Eixo de Fundamentos do Cooperativismo	CSA743	Introdução ao Cooperativismo	3	4	60	
	CSA744	Legislação Trabalhista e Sindical	3	4	60	
	CSA746	Contabilidade aplicada à Cooperativas	3	4	60	
	CSA747	Marketing e Comercialização em Cooperativas	4	4	60	
	CSA745	Sistemas de Informação em Gestão aplicada ao Cooperativismo	5	4	60	
Eixo de Planejamento e Organização de Cooperativas	CHU729	Educação Cooperativista I	4	4	60	
	CSA748	Legislação Cooperativa e Tributária	4	4	60	
	CSA749	Organização de Cooperativas	4	4	60	
	CHU730	Educação Cooperativista II	5	4	60	
	CSA750	Elaboração de Projetos em Gestão de Cooperativas	6	7	105	
Eixo de Gestão de Cooperativas	CHU731	História do Trabalho no Brasil	3	4	60	
	CSA755	Estudos de Caso em Gestão de Cooperativas I	3	3	45	
	CSA756	Estudos de Caso em Gestão de Cooperativas II	4	3	45	
	CSA751	Cooperativas Populares e Economia Solidária I	5	4	60	
	CSA753	Crédito e Sistema Financeiro Nacional	5	4	60	
	CSA757	Estudos de Caso em Gestão de Cooperativas III	5	3	45	
	CSA752	Gestão Estratégica de Cooperativas	6	4	60	
	CSA754	Balço e Responsabilidade Social das Cooperativas	6	4	60	
	CSA758	Cooperativas Populares e Economia Solidária II	6	4	60	
		OPTATIVAS		4	60	
		ATIVIDADES		8	120	

		COMPLEMENTARES				
		ESTÁGIO CURRICULAR NÃO- OBRIGATÓRIO				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>				<b>134</b>	<b>2010</b>	

### 3.13. Tecnologia em Gestão de Turismo – Tecnólogo – Araguaína

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Araguaína	<b>Grau:</b> Tecnólogo
<b>Criação:</b> Resolução Consuni nº 14/2007, de 09/09/2007 (Reuni)	
<b>Autorização:</b> Portaria MEC nº 295, de 15/12/2010 – DOU de 17/12/2010, S.1, p. 64	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 39, de 19/04/2012 - DOU de 20/04/2012, S. 1, p. 20	
<b>Conceito de Curso:</b> 4 (2011)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo visa formar profissionais qualificados para o planejamento e a gestão de atividades e empreendimentos turísticos na perspectiva do desenvolvimento regional; efetivar ações relativas à identificação, gerenciamento e análise do turismo nas esferas públicas e privadas; aplicar conhecimentos teóricos, técnicos e práticos na operação de negócios na área do turismo.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO TECNÓLOGO EM GESTÃO DE TURISMO

Com formação específica e visão holística, o egresso do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo estará apto a desenvolver ações de planejamento e gestão de empreendimentos turísticos e demais atividades relacionadas ao setor, atuando de forma responsável, regido pelos princípios da sustentabilidade e da ética ambiental.

O egresso do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo poderá atuar em órgãos públicos e privados, agências de viagens, meios de hospedagem, empresas de alimentos e bebidas, companhias aéreas, eventos e transporte turísticos.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO GESTÃO DE TURISMO – TECNÓLOGO – CÂMPUS DE ARAGUAÍNA

**Grau:** Tecnólogo **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno

**Duração mínima:** 6 semestres **Duração máxima:** 10 semestres **Vigência:** 2009/2

EIXOS	CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
<b>CICLO DE FORMAÇÃO GERAL</b>						
Eixo de Humanidades e Sociedade	CSA659	Economia e Mercado	1	2	30	
	CSA660	Estado, Cultura e Cidadania	1	2	30	
	CSA711	Meio Ambiente e Ética	2	2	30	
Eixo de Linguagens	LLA135	Leitura e Produção de Texto	1	4	60	
	CSA709	Comunicação Organizacional	2	2	30	
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA665	Seminários Interdisciplinares I	1	1	15	
	CSA682	Seminários Interdisciplinares II	2	1	15	
Eixo de Saberes Epistemológicos e Pedagógicos	CSA664	Organização, Sistemas e Métodos	1	2	30	
	CHU590	Sociologia das Organizações	2	4	60	
	CSA712	Introdução à Gestão de Projetos	2	2	30	
Eixo de Fundamentos da Área de Conhecimento	CSA661	Gestão Financeira	1	4	60	
	CSA662	Teoria Geral da Administração	1	4	60	

	CSA663	Direito e Legislação para Gestão	1	2	30	
	CET456	Estatística aplicada à Gestão	2	2	30	
	CHU721	Psicologia Aplicada ao Gerenciamento de Equipes	2	4	60	
	CSA710	Sistemas de Informação em Gestão	2	2	30	
	CSA713	Contabilidade Geral	2	2	30	
<b>CICLO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA</b>						
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA719	Atividades Interdisciplinares Orientadas I	3	1	15	
	CSA726	Atividades Interdisciplinares Orientadas II	4	1	15	
	CSA733	Atividades Interdisciplinares Orientadas III	5	1	15	
	CSA738	Atividades Interdisciplinares Orientadas IV	6	1	15	
Eixo de Recursos e Produtos do Turismo	CSA761	Gastronomia	4	2	30	
	CSA762	Turismo e Lazer	4	3	45	
	CSA760	Meios de Hospedagem	5	2	30	
	CSA763	Ecoturismo	5	3	45	
	CSA759	Agenciamento de Viagens e Turismo	6	8	120	
Eixo de Geografia e História do Turismo	CHU118	Geografia do Tocantins	3	4	60	
	CSA764	Cultura e Arte Popular	3	2	30	
	CHU119	Geografia do Turismo	4	4	60	
	CHU732	Patrimônio Histórico	4	4	60	
Eixo de Gestão de Mercado do Turismo	CSA765	Economia aplicada ao Turismo	3	4	60	
	CSA767	Tecnologias de Informação em Turismo	3	2	30	
	CSA770	Teoria e Técnicas do Turismo	3	4	60	
	LLA299	Língua Inglesa aplicada ao Turismo	3	3	45	
	CSA766	Políticas Públicas em Turismo	4	2	30	
	CSA768	Sistemas de Transporte em Turismo	4	2	30	
	CSA769	Legislação do Turismo	4	2	30	
	CSA771	Marketing do Turismo	5	4	60	
Eixo de Planejamentos de Projetos	CSA772	Gestão de Negócios em Turismo	5	4	60	
	CSA773	Organização de Eventos	5	4	60	
	CSA774	Roteiros Turísticos	5	2	30	
	CSA775	Planejamento e Organização do Turismo	6	3	45	
	CSA776	Elaboração de Projetos Turísticos (TCC)	6	8	120	
OPTATIVAS			4	60		
ATIVIDADES COMPLEMENTARES			8	120		
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO-OBRIGATÓRIO						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>134</b>	<b>2010</b>		



### 3.14. Tecnologia em Logística – Tecnólogo – Araguaína

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Araguaína	<b>Grau:</b> Tecnólogo
<b>Criação:</b> Resolução Consuni nº 14/2007, de 09/09/2007 (Reuni)	
<b>Autorização:</b> Portaria MEC nº 295, de 15/12/2010 – DOU de 17/12/2010, S.1, p. 64	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 38, de 19/04/2012 - DOU de 20/04/2012, S.1, p.19	
<b>Conceito ENADE:</b> 5 (2012)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 4 (2012)	
<b>Conceito de Curso:</b> 4 (2013)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O Curso Superior de Tecnologia em Logística visa a formação de um profissional capaz de: desenvolver a capacidade empreendedora e a compreensão do processo tecnológico; relacionar as inovações técnico-científicas às aplicações no mundo do trabalho; desenvolver competências para tomar decisões e agir de maneira coerente, adequada e ética, sensível a questões humanas e ambientais; desenvolver competências profissionais tecnológicas, gerais e específicas, para a gestão de processos e a produção de serviços; compreender e avaliar os impactos sociais, econômicos e ambientais resultantes da produção, gestão e incorporação de novas tecnologias.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO TECNÓLOGO EM LOGÍSTICA

O Tecnólogo em Logística é o profissional especializado em armazenagem, distribuição e transporte. Atuando na área logística de uma empresa, ele planeja e coordena a movimentação física e de informações sobre as operações multimodais de transporte, para proporcionar fluxo otimizado e de qualidade para peças, matérias-primas e produtos. Ele gerencia redes de distribuição e unidades logísticas, estabelecendo processos de compras, identificando fornecedores, negociando e estabelecendo padrões de recebimento, armazenamento, movimentação e embalagem de materiais, podendo ainda ocupar-se do inventário de estoques, sistemas de abastecimento, programação e monitoramento do fluxo de pedidos, conforme definido pelo Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, 2006.

O diplomado poderá desempenhar as suas atividades como profissional liberal no exercício das funções gerenciais e diretivas ou em assessoramento e consultoria em quaisquer organizações ou órgãos da administração direta e indireta. O perfil profissiográfico do tecnólogo em logística fornece a noção da amplitude de oportunidades de atuação, dentre as quais destacam-se: Gestão: o forte embasamento em gestão oferecido pelo curso propicia, a estes profissionais, plenas condições de atuarem em todas as áreas de gestão; Consultoria: pode atuar como consultor interno e externo de projetos e empreendimentos, dentro das diversas opções; Diretor ou Gerente de projetos: empreendimentos ou unidade de negócios: é responsável pelo planejamento, organização, controle, coordenação e avaliação de atividade de projetos da empresa. Orienta a aplicação das políticas organizacionais dando assessoria a todas as unidades da organização no que diz respeito a essas políticas; Ocupante de cargo em qualquer nível e empresa: com atribuições específicas, em uma ou mais das áreas de atuação da logística, já citadas.

## ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA – TECNÓLOGO – CÂMPUS DE ARAGUAÍNA

**Grau:** Tecnólogo **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração mínima:** 6 semestres **Duração máxima:** 10 semestres **Vigência:** 2009/2

EIXOS	CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
<b>CICLO DE FORMAÇÃO GERAL</b>						
Eixo de Humanidades e Sociedade	CSA659	Economia e Mercado	1	2	30	
	CSA660	Estado, Cultura e Cidadania	1	2	30	
	CSA711	Meio Ambiente e Ética	2	2	30	
Eixo de Linguagens	LLA135	Leitura e Produção de Texto	1	4	60	
	CSA709	Comunicação Organizacional	2	2	30	
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA665	Seminários Interdisciplinares I	1	1	15	
	CSA682	Seminários Interdisciplinares II	2	1	15	
Eixo de Saberes Epistemológicos	CSA664	Organização, Sistemas e Métodos	1	2	30	
	CHU590	Sociologia das Organizações	2	4	60	
	CSA712	Introdução à Gestão de Projetos	2	2	30	
Eixo de Fundamentos da Área de Conhecimento	CSA661	Gestão Financeira	1	4	60	
	CSA662	Teoria Geral da Administração	1	4	60	
	CSA663	Direito e Legislação para Gestão	1	2	30	
	CET456	Estatística aplicada à Gestão	2	2	30	
	CHU721	Psicologia Aplicada ao Gerenciamento de Equipes	2	4	60	
	CSA710	Sistemas de Informação em Gestão	2	2	30	
	CSA713	Contabilidade Geral	2	2	30	
<b>CICLO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA</b>						
Eixo de Gestão de Produção	CSA715	Administração da Produção e Operações	3	4	60	
	CSA721	Planejamento e Controle Produtivo	4	4	60	
	CSA728	Gestão da Cadeia de Suprimentos	5	3	45	
	CSA730	Gestão de Estoques	5	4	60	
	CSA735	Gestão de Projetos Logísticos (TCC)	6	7	105	
Eixo de Gestão de Logística	CSA714	Fundamentos da Logística	3	4	60	
	CSA716	Marketing	3	4	60	
	CSA717	Contabilidade de Custos	3	3	45	
	CSA720	Pesquisa Operacional aplicada à Logística	4	4	60	
	CSA722	Gestão de Compras e Suprimentos	4	4	60	
	CSA723	Gestão de Pessoas	4	3	45	
	CSA727	Planejamento e Controle Logístico	5	4	60	
	CSA729	Logística de Transportes	5	4	60	
	CSA731	Gestão de Serviços Logísticos	5	2	30	
	CSA732	Embalagem e Unitização	5	2	30	
	CSA734	Logística Internacional	6	4	60	
	CSA737	Distribuição e Entrega	6	4	60	
Eixo de Gestão Empresarial	CSA718	Tecnologia e Gestão de Informação	3	4	60	
	CSA724	Gestão da Qualidade	4	2	30	
	CSA725	Estratégia de Negociação	4	2	30	
	CSA736	Inovação e Empreendedorismo	6	4	60	
	CSA719	Atividades Interdisciplinares	3	1	15	

Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos		Orientadas I				
	CSA726	Atividades Interdisciplinares Orientadas II	4	1	15	
	CSA733	Atividades Interdisciplinares Orientadas III	5	1	15	
	CSA738	Atividades Interdisciplinares Orientadas IV	6	1	15	
OPTATIVA				4	60	
ATIVIDADES COMPLEMENTARES				8	120	
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO-OBRIGATÓRIO						
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>				<b>134</b>	<b>2010</b>	

### 3.15. Zootecnia – Bacharelado – Araguaína

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Araguaína	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação e Autorização:</b> Parecer CESU 118/1991, de 19/12/1991 e Decreto Federal de 20/04/1993-DOU de 22/04/1993, S.1, p.5164	
<b>Reconhecimento:</b> Decreto Estadual nº 1.773, de 16/06/2003 - DOE de 27/06/2003	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b>	
1) Portaria MEC nº 588, de 06/09/2006-DOU de 12/09/2006, S.1, p. 18	
2) Portaria MEC nº 1, de 06/01/2012-DOU de 09/01/2012, S.1, p.19	
<b>Estrutura Curricular:</b> Resolução nº 28/2010 – Consepe	
<b>Conceito ENADE:</b> 3 (2010)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 3 (2010)	
<b>Conceito de Curso:</b> 4 (2005)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

Disponibilizar informações para o graduando de forma que o mesmo possa atuar em todos os setores da agropecuária mundial, propondo políticas de desenvolvimento, visando uma atividade sustentável em qualquer região que venha desenvolver seu trabalho profissional.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM ZOOTECNIA

Para atender a expectativa de consolidação entre as proposições contextualizadas no projeto pedagógico do curso de Zootecnia da UFT, buscar-se-ão ações e atitudes que possibilitem aos graduandos:

- a) Sólida formação de conhecimentos científicos e tecnológicos no campo da Zootecnia, dotado de consciência ética, política, humanista, com visão crítica e global da conjuntura econômica, social, política, ambiental e cultural da região onde atua, no Brasil e no mundo;
- b) Capacidade de comunicação e integração com vários agentes que compõem os complexos agroindustriais;
- c) Raciocínio lógico, interpretativo e analítico para identificar e solucionar problemas;
- d) Capacidade para atuar em diferentes contextos, promovendo o desenvolvimento, bem estar e qualidade de vida dos cidadãos e comunidades;
- e) Compreender a necessidade do contínuo aprimoramento de suas competências e habilidades profissionais.

O zootecnista atua nas áreas de nutrição e alimentação animal, melhoramento genético dos rebanhos, manejo de criação, melhoramento animal, melhoramento genético dos rebanhos, manejo de criação animal, planejamento e difusão dentre outras.

**ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE ZOOTECNIA – BACHARELADO –  
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA**

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral  
**Duração Mínima:** 10 semestres **Duração Máxima:** 15 semestres **Vigência:** 2011

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PER.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH.</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
CAG074	Introdução à Zootecnia	1	4	60	
CAG117	Química Geral	1	4	60	
CBI466	Biologia Celular e Molecular	1	4	60	
CBI467	Bioquímica I	1	4	60	
CET253	Desenho Técnico	1	3	45	
ENG114	Cálculo I	1	4	60	
CBI001	Anatomia Animal	2	4	60	
CBI092	Histologia e Embriologia	2	4	60	CBI466
CBI149	Zoologia Geral	2	4	60	
CBI470	Bioquímica II	2	4	60	CBI467
CET572	Cálculo II	2	3	45	ENG114
LLA157	Leitura e Prática de Produção de Texto	2	3	45	
CAG425	Fisiologia Animal I	3	4	60	CBI001 CBI092 CBI470
CAG426	Gênese, Levantamento e Classificação de Solos	3	4	60	CAG117
CBI123	Morfologia Vegetal	3	4	60	CBI466
CET573	Física	3	3	45	ENG114
CHU841	Filosofia e Metodologia Científica	3	3	45	LLA157
ENG117	Estatística Básica	3	3	45	ENG114
ENG292	Topografia e Geoprocessamento	3	3	45	CET253 CET572
CAG192	Apicultura	4	3	45	CBI466 CBI149
CAG337	Fertilidade dos solos e adubação em pastagens	4	4	60	CAG426
CAG427	Fisiologia Animal II	4	4	60	CAG425
CAG428	Microbiologia Zootécnica	4	4	60	CBI466 CBI470
CAG429	Mecanização e Automação em Produção Animal	4	4	60	CET573 CET572
CET196	Técnicas Experimentais	4	4	60	ENG117
CAG224	Higiene Animal	5	4	60	CAG428
CAG253	Nutrição Animal Básica	5	3	45	CAG427
CAG430	Agrometeorologia	5	2	30	CET573
CAG431	Parasitologia e Entomologia Zootécnica	5	4	60	CBI149
CBI080	Genética Básica	5	4	60	CBI466 ENG117
CBI220	Fisiologia Vegetal	5	4	60	CBI123 CBI470
CBI468	Ecologia e Recursos Naturais	5	3	45	
CAG056	Forragicultura	6	4	60	CBI220 CAG337
CAG432	Nutrição de Monogástricos	6	4	60	CAG253
CAG433	Nutrição de Ruminantes	6	4	60	CAG253
CBI165	Melhoramento Animal I	6	3	45	CBI080 CET196
CBI469	Bioclimatologia	6	3	45	CAG430 CAG427

	Optativa	6	3	45	
	Optativa	6	3	45	
CAG195	Manejo e Conservação do Solo e da Água	7	4	60	CBI468 CAG337
CAG434	Alimentos e Alimentação	7	4	60	CAG432 CAG433
CBI133	Piscicultura	7	4	60	CAG432
CBI166	Melhoramento Animal II	7	3	45	CBI165
CHU357	Sociologia Rural	7	3	45	LLA157
	Optativa	7	3	45	
	Optativa	7	3	45	
CAG015	Avicultura	8	4	60	CAG434
CAG093	Ovinocultura e Caprinocultura	8	4	60	CAG434
CAG153	Suinocultura	8	4	60	CAG434
CAG435	Tecnologia de Produtos de Origem Animal	8	4	60	CBI470 CAG425 CAG224
CSA184	Economia Rural	8	3	45	CET572
NCL217	Trabalho de Conclusão de Curso I	8	5	75	
	Optativa	8	3	45	
CAG049	Extensão Rural	9	4	60	CHU357
CAG436	Bovinos de Corte	9	4	60	CAG434
CAG437	Bovinos de Leite	9	4	60	CAG434
CHU022	Deontologia	9	1	15	NCL217
CSA427	Administração Rural	9	4	60	CSA184
ENG045	Instalações Zootécnicas	9	4	60	CET253 CAG153 CAG093 CAG015
NCL218	Trabalho de Conclusão de Curso II	9	5	75	NCL217
NCL219	Estágio Curricular	10	24	360	Todas as disc. Anteriores
	Atividades Complementares		10	150	
	Estágio Curricular Não-Obrigatório				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>251</b>	<b>3765</b>	

## ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR – CURSO DE ZOOTECNIA – BACHARELADO – CÂMPUS DE ARAGUAÍNA

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral

**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2001/2 até 2011

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CAG076	Introdução à Zootecnia	1	3	45	
CAG118	Química Geral e analítica	1	5	75	
CBI015	Biologia Celular	1	4	60	
CBI040	Ecologia	1	3	45	
CET142	Matemática	1	3	45	
CET253	Desenho técnico	1	3	45	
CHU071	Filosofia da ciência	1	4	60	
LLA026	Leitura e prática de produção de texto I	1	2	30	
CAG123	Química orgânica	2	3	45	
CBI001	Anatomia animal	2	4	60	

CBI149	Zoologia geral	2	4	60	
CET013	Cálculo diferencial e integral	2	3	45	CET142
CET077	Física	2	2	30	
CET086	Geologia e mineralogia	2	4	60	CAG118
CET133	Introdução a informática	2	2	30	
LLA028	Leitura e prática de produção de texto II	2	2	30	LLA026
NCL022	Metodologia científica	2	2	30	CHU071
CBI026	Bioquímica	3	4	60	CAG123
CBI069	Fisiologia animal	3	4	60	CBI001
CBI080	Genética básica	3	4	60	CBI015
CBI092	Histologia e embriologia	3	4	60	CBI015
CBI123	Morfologia vegetal	3	4	60	CBI015
CET043	Estatística básica	3	4	60	CET143
ENG065	Topografia aplicada	3	2	30	CET142
CAG005	Agrometeorologia	4	3	45	CET077
CAG228	Nutrição animal básica	4	4	60	CBI105
CBI070	Fisiologia da digestão	4	4	60	CBI001 CBI026
CET084	Gênese, morfologia e ciência do solo	4	4	60	CET086
CET196	Técnicas experimentais	4	4	60	CET043
ENG045	Instalações zootécnicas	4	4	60	CET253
ENG052	Mecânica e mecanização agrícola	4	4	60	CET077
CAG019	Bromatologia	5	3	45	CAG228
CAG051	Fertilidade do solo e nutrição de plantas	5	4	60	CET084
CAG088	Nutrição e alimentação de monogástrico	5	5	75	CAG228 CBI070
CBI007	Bioclimatologia animal	5	3	45	CAG005
CBI074	Fisiologia da reprodução e inseminação artificial	5	4	60	CBI001
CBI115	Microbiologia geral e aplicada	5	3	45	
CBI220	Fisiologia vegetal	5	4	60	CBI026 CBI123
CAG054	Fornagicultura I	6	4	60	CBI220
CAG089	Nutrição e alimentação de ruminantes	6	5	75	CAG228 CBI070
CBI103	Melhoramento genético I	6	3	45	CBI080
CBI127	PARASitologia	6	3	45	CBI149
CHU357	Sociologia rural	6	3	45	
ENG047	Manejo e conservação do solo	6	3	45	CET084
	Optativa I	6	3	45	
CAG017	Bovinocultura de corte e bubalinocultura	7	4	60	CAG089
CAG018	Bovinocultura de leite	7	4	60	CAG089
CAG055	Fornagicultura II	7	2	30	CAG054
CAG153	Suinocultura	7	4	60	CAG088
CAG243	Higiene animal e profilaxia	7	3	45	CBI115
CBI061	Entomologia zootécnica	7	3	45	CBI149
CBI104	Melhoramento genético II	7	3	45	CBI103
CSA184	Economia rural	7	3	45	CET013
CAG010	Apicultura e animais silvestres	8	4	60	
CAG015	Avicultura	8	4	60	CAG088
CAG047	Equideocultura	8	3	45	CBI070
CAG093	Ovinocultura e caprinocultura	8	4	60	CAG089
CSA427	Administração rural	8	4	60	CET184

	Optativa II	8	3	45	
CAG040	Cunicultura	9	3	45	CBI070
CAG232	Tecnologia de produtos de origem animal	9	5	75	
CBI169	Psicultura	9	3	45	
CAG049	Extensão Rural	9	4	60	CHU357
CHU022	Deontologia	9	1	15	
	Optativa III	9	3	45	
	Optativa IV	9	3	45	
NCL096	Estágio Curricular supervisionado	10	23	345	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		8	120	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>257</b>	<b>3855</b>	



## CÂMPUS DE ARRAIAS

### 3.16. Administração Pública – Bacharelado – EAD – Arraias

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Arraias	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Resolução nº 18 do Consepe, em 28 de agosto de 2013	
<b>Autorização:</b> Resolução nº 18 do Consepe, em 28 de agosto de 2013	

#### OBJETIVOS DO CURSO

Formar profissionais com amplo conhecimento de Administração Pública, capazes de atuarem no âmbito federal, estadual e municipal, administrando com competência as organizações governamentais e não governamentais, de modo pró-ativo, democrático e ético, tendo em vista a transformação e o desenvolvimento da sociedade e do país.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD

O currículo do curso está elaborado de maneira a desenvolver as seguintes competências e habilidades:

- a) Capacidade de expressar-se escrita e oralmente com clareza e precisão.
- b) Capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares.
- c) Capacidade de compreender, criticar e utilizar novas ideias e tecnologias para a resolução de problemas.
- d) Capacidade de aprendizagem continuada, sendo sua prática profissional também fonte de produção de conhecimento.
- e) Habilidade de identificar, formular e resolver problemas na sua área de aplicação, utilizando rigor lógico-científico na análise da situação-problema.
- f) Estabelecer relações entre a administração e outras áreas do conhecimento.
- g) Conhecimento de questões contemporâneas.
- h) Participar de programas de formação continuada.
- i) Realizar estudos de pós-graduação.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – BACHARELADO – EAD – CÂMPUS DE ARRAIAS

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral

**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2013/2

CÓDIGO	DISCIPLINA	PR.	CR.	CH.	CONT.	NATUREZA		PRÉ-REQ.
CHU1032	Filosofia e Ética	1	4	60	FB	Geral	Obrigatória	
CSA220	Introdução à Economia	1	4	60	FB	Geral	Obrigatória	
CHU1034	Metodologia de Estudo e de Pesquisa em Administração	1	4	60	FC	Geral	Obrigatória	
CHU1033	Psicologia Organizacional	1	4	60	FB	Geral	Obrigatória	
CSA1014	Seminário Integrador	1	2	30	FC	Geral	Obrigatória	
CSA1013	Teorias da Administração I	1	4	60	FP	Geral	Obrigatória	

CSA1015	Ciência Política	2	4	60	FB	Pub.	Obrigatória	
CSA071	Contabilidade Geral	2	4	60	FB	Geral	Obrigatória	
CSA1018	Macroeconomia	2	4	60	FB	Geral	Obrigatória	
CSA1019	Matemática para Administradores	2	4	60	EQT	Geral	Obrigatória	
CHU443	Seminário Temático I	2	2	30	FC	Pub.	Obrigatória	
CSA1016	Teorias da Administração II	2	4	60	FP	Geral	Obrigatória	
CSA079	Contabilidade Pública	3	4	60	FB	Pub.	Obrigatória	
CSA869	Economia Brasileira	3	4	60	FB	Pub.	Obrigatória	
CSA218	Instituições de Direito Público e Privado	3	4	60	FB	Geral	Obrigatória	
CHU444	Seminário Temático II	3	2	30	FC	Pub.	Obrigatória	
CSA1021	Sociologia Organizacional	3	4	60	FB	Geral	Obrigatória	
CSA1020	Teorias da Administração Pública	3	4	60	FP	Pub.	Obrigatória	
CSA1022	Teoria das Finanças Públicas	4	4	60	FP	Pub.	Obrigatória	
CSA1025	Estatística Aplicada à Administração	4	4	60	EQT	Geral	Obrigatória	
CSA1023	Organização, Processos e Tomada de Decisão	4	4	60	FP	Geral	Obrigatória	
CHU445	Seminário Temático III	4	2	30	FC	Pub.	Obrigatória	
	Seminário Temático I na LFE I / LFE II/ LFE III	4	2	30	FC	Pub.	Optativa	
CSA1024	Sistemas de Informação e Comunicação no Setor Público	4	4	60	FP	Pub.	Obrigatória	
CSA089	Direito Administrativo	4	4	60	FB	Pub.	Obrigatória	
CSA1029	Gestão de Operações e Logística I	5	4	60	FP	Geral	Obrigatória	
CSA1028	Gestão de Pessoas no Setor Público	5	4	60	FP	Pub.	Obrigatória	
CSA1031	Legislação Tributária e Comercial	5	4	60	FB	Geral	Obrigatória	
	Seminário Temático I na LFE I / LFE II/ LFE III	5	2	30	FC	Pub.	Optativa	
	Seminário Temático II na LFE I / LFE II/ LFE III	5	2	30	FC	Pub.	Optativa	
CSA1030	Matemática Financeira e Análise de Investimentos	5	4	60	EQT	Geral	Obrigatória	
CSA1027	Planejamento e Programação na Administração Pública	5	4	60	FP	Pub.	Obrigatória	
CSA483	Administração Estratégica	6	4	60	FP	Geral	Obrigatória	
CSA1035	Elaboração e Gestão de Projetos	6	4	60	FP	Geral	Obrigatória	
	Eletivas das IPES I	6	2	30	FC	Geral	Obrigatória	
CSA1034	Gestão de Operações e Logística II	6	4	60	FP	Geral	Obrigatória	
CSA269	Orçamento Público	6	4	60	FP	Pub.	Obrigatória	
	Seminário Temático II na LFE I / LFE II/ LFE III	6	2	30	FC	Pub.	Optativa	
	Seminário Temático III na LFE I / LFE II/ LFE III	6	2	30	FC	Pub.	Optativa	
CSA1040	Auditoria e Controladoria	7	4	60	FB	Pub.	Obrigatória	
	Eletivas das IPES II	7	4	60	FC	Geral	Obrigatória	
CSA1041	Negociação e Arbitragem	7	4	60	FP	Geral	Obrigatória	
CSA1043	Gestão da Regulação	7	2	30	FP	Pub.	Obrigatória	
CSA1042	Tecnologia e Inovação	7	4	60	FP	Geral	Obrigatória	
	Seminário Temático III na LFE I / LFE II/ LFE III	7	2	30	FC	Pub.	Optativa	
	Seminário Temático IV na LFE I / LFE II/ LFE III	7	2	30	FC	Pub.	Optativa	
CSA1047	Políticas Públicas e Sociedade	8	4	60	FB	Pub.	Obrigatória	
	Eletivas das IPES III	8	4	60	FC	Geral	Obrigatória	
CSA1049	Relações Internacionais	8	4	60	FC	Geral	Obrigatória	
CSA1048	Gestão Ambiental e Sustentabilidade	8	4	60	FC	Geral	Obrigatória	

	Seminário Temático IV na LFE I / LFE II/ LFE III	8	2	30	FC	Pub.	Optativa	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>200</b>	<b>3000</b>				

### 3.17. Educação do Campo – Licenciatura – Arraias

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Arraias	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação:</b> Resolução do Consuni nº 10, em 25 de setembro de 2013 <b>Autorização:</b> Resolução do Consepe nº5, em 22 de janeiro de 2014	

#### OBJETIVOS DO CURSO

##### Geral

Realizar uma formação contextualizada na área de Artes e Música que possibilite ao discente de Licenciatura uma identidade na área de formação de educadores/as politicamente comprometida com a cultura, as lutas sociais e com o campo brasileiro.

##### Específicos

- a) Formar professores para o exercício da docência na área de conhecimento Códigos e Linguagens nos anos finais do ensino Fundamental e Ensino Médio com foco em Artes-Música e Artes Visuais em consonância com a realidade social e cultural específica das populações que trabalham e vivem no e do campo;
- b) Formar sujeitos humanos autônomos e criativos capazes de inventar soluções para questões inerentes à sua realidade, vinculadas à construção de um projeto de desenvolvimento sustentável;
- c) Garantir uma reflexão/elaboração político/pedagógica específica sobre a educação para o trabalho, a educação técnica, tecnológica e científica a ser desenvolvida especialmente na Educação Básica de nível médio e nos anos finais da educação fundamental;
- d) Contribuir na construção de alternativas de organização do trabalho escolar e pedagógico que permitam a expansão da educação básica no e do campo, com a necessidade e a qualidade exigida pela dinâmica social em que seus sujeitos se inserem e pela histórica desigualdade que sofrem;
- e) Articular durante todo o percurso formativo do curso ações integradas entre ensino, pesquisa e extensão voltadas para demandas da Educação do Campo num diálogo entre o Tempo-Espaço Universidade e o Tempo-Espaço Comunidade.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

O perfil do Licenciado em Educação do Campo a partir da formação comum da docência na Educação Básica está estruturado de forma a garantir uma consistente formação teórica, uma diversidade de conhecimentos e de práticas, que se articulam ao longo do curso. Tem uma sólida formação de base generalista, crítica e ética, possibilitando ao cidadão-profissional aprofundamento em áreas de conhecimento do Curso e desenvolvendo uma preocupação com a formação continuada.

Almeja-se para a formação do profissional da educação, que ele tenha domínio dos conteúdos e a compreensão crítica daquilo que ensina e faz; conheça as novas tecnologias e que as utilize, de

acordo com o projeto político de emancipação das classes menos privilegiadas; tenha na sua formação uma especificidade que contribua para o trabalho coletivo e interdisciplinar na escola; e tenha a compreensão das relações entre a escola e a sociedade.

Pretende-se formar um profissional capaz de: exercer a docência multidisciplinar, a partir da área de conhecimento propostas, a saber: Códigos e Linguagens; participar da gestão de processos educativos escolares; ter atuação pedagógica nas comunidades rurais, para além da prática escolar.

## **ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO – LICENCIATURA – CÂMPUS DE ARRAIAS**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Vespertino

**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2014

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PER.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH.</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
CHU1035	Seminário de introdução ao curso	1	1	15	
NCL021	Metodologia científica	1	4	60	
CHU150	História da educação	1	4	60	
CHU1036	Estado, sociedade e questões agrárias	1	4	60	
CHU147	História da arte	1	4	60	
CHU195	Introdução à filosofia	1	4	60	
CHU1037	Introdução à teoria musical	1	4	60	
CHU196	Introdução à sociologia	1	4	60	
CHU308	Psicologia da educação	2	4	60	
CHU353	Sociologia da educação	2	4	60	
CHU072	Filosofia da educação	2	4	60	
CHU1038	Produção de gêneros acadêmicos I	2	4	60	
CHU1039	História, identidade e memória dos povos do campo	2	4	60	
CHU1040	Percepção visual	2	4	60	
CHU1048	Movimentos sociais	3	4	60	
CHU1042	Legislação e organização da educação básica e do campo	3	4	60	
CHU1043	Teoria política	3	4	60	
CHU1044	Produção de gêneros acadêmicos II	3	4	60	
CHU1045	Percepção e notação musical I	3	4	60	
CHU1046	Estética e filosofia da arte I	3	4	60	
CHU1047	Percepção e notação musical II	4	4	60	
CHU026	Didática geral	4	4	60	
CHU1048	Avaliação da aprendizagem	4	4	60	
CHU1049	Voz I	4	4	60	
CHU1050	História da música brasileira	4	5	75	
CHU1051	Estética e filosofia da arte II	4	4	60	CHU1046
CHU1052	Fundamentos do ensino e aprendizagem em artes visuais	5	4	60	
CHU1053	O canto na música popular	5	4	60	
CHU1068	Voz II	5	4	60	CHU1049
CHU1054	Práticas pedagógicas da educação do campo	5	5	75	
CHU1055	Estágio curricular supervisionado I	5	4	60	CHU026 CHU1048
CHU1056	Metodologia do ensino de artes I	5	4	60	
CHU1057	Laboratório de desenho e gravura	6	4	60	
CHU1058	Laboratório de pintura	6	4	60	
CHU1059	Estágio curricular supervisionado II	6	6	90	CHU1055
	Optativa I	6	4	60	
CHU1060	Estética e poética camponesa	6	4	60	
CHU1061	Laboratório de fotografia	6	4	60	
CHU1062	Metodologia do ensino de artes II	6	4	60	CHU1056
LLA224	Língua brasileira de sinais (Libras)	7	4	60	

CHU1063	Teoria e crítica da arte	7	4	60	
CSA392	Trabalho de conclusão de curso I	7	4	60	
CHU1064	Estágio curricular supervisionado III	7	8	120	CHU1059 CHU1055
	Optativa II	7	4	60	
CHU1065	Educação para relações étnico-raciais, gênero e diversidade	8	4	60	
	Optativa III	8	4	60	
CSA393	Trabalho de conclusão de curso II	8	4	60	CSA392
CHU1066	Educação e meio ambiente	8	4	60	
CHU1067	Estágio curricular supervisionado IV	8	9	135	CHU1059 CHU1055 CHU1054
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		14	210	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>220</b>	<b>3300</b>	

### 3.18. Matemática – Licenciatura – Arraias

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Arraias	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação:</b> Resolução/Codir/nº 018/94 de 14/10/1994 – DOE de 19/20/1994, p. 2153	
<b>Autorização:</b> Decreto Estadual nº 788, de 08/06/1999 - DOE de 08/06/1999, p. 16129	
<b>Reconhecimento:</b> Decreto Estadual nº 788, de 08/06/1999 - DOE de 08/06/1999, p. 16129	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b>	
1) Decreto Estadual nº 1.783, de 16/06/2003	
2) Portaria MEC nº 238, de 30/06/2011-DOU de 01/07/2011, S.1, p. 12	
3) Portaria MEC nº 123, de 09/07/2012-DOU de 10/07/2012, S.1, p. 86 e 87	
<b>Conceito ENADE:</b> 2 (2011)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 3 (2011)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

Formar professores de Matemática para atuarem na Educação Básica, com conhecimentos técnico-científicos articulando a Ciência Matemática, a Educação e a Educação Matemática; com visão de seu papel social, comprometidos com a produção dos saberes matemáticos historicamente construídos pela humanidade e com o processo de ensino e aprendizagem; capazes de refletir sobre sua prática, de modo a desenvolverem estratégias de ensino que promovam a autonomia e a flexibilidade do pensamento matemático dos educandos.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM MATEMÁTICA

De acordo com o Parecer CNE/CES nº 1.302/2001, desejam-se as seguintes características para o Licenciado em Matemática:

- Visão de seu papel social de educador e capacidade de se inserir em diversas realidades com sensibilidade para interpretar as ações dos educandos;
- Visão da contribuição que a aprendizagem da Matemática pode oferecer à formação dos indivíduos para o exercício de sua cidadania;
- Visão de que o conhecimento matemático pode e deve ser acessível a todos, e consciência de seu papel na superação dos preconceitos, traduzidos pela angústia, inércia ou rejeição, que muitas vezes ainda estão presentes no ensino-aprendizagem da disciplina.

Para além do que preconiza o Parecer CNE/CES nº 1.302/2001, o licenciado em Matemática pela UFT/Arraias poderá:

- Atuar como professor na Educação Básica (segundo segmento do Ensino Fundamental e Ensino Médio e na Educação de Jovens e Adultos);
- Dominar os conceitos e saberes matemáticos historicamente construídos;
- Conhecer os modos de produção da Ciência Matemática;
- Ser questionador, reflexivo e comprometido com o processo de ensino e aprendizagem;
- Pesquisar sobre as temáticas relacionadas à sua formação;
- Possuir familiaridade sobre metodologias e uso de materiais didáticos no processo de ensino, aprendizagem e avaliação;

- g) Ser capaz de se inserir em diversas realidades com sensibilidade e conhecimentos para mediar as aprendizagens dos educandos;
- h) Incorporar o uso de tecnologias de informação e comunicação em sua ação como docente;
- i) Avaliar os resultados de suas ações por diferentes caminhos e de forma contínua.
- j) Continuar seus estudos em cursos de aperfeiçoamento e de pós-graduação;
- l) Ter consciência de seu papel como ser humano, cidadão e profissional para o desenvolvimento social e cultural.

A Matemática é uma das Ciências cujas disciplinas compõem o currículo de muitos cursos de nível superior, que formam bacharéis e licenciados, bem como de cursos de Pós-Graduação. No Curso de Licenciatura em Matemática formam-se professores para atuar na Educação Básica: segundo segmento do Ensino Fundamental, Ensino Médio, na Educação de Jovens e Adultos (EJA), na Educação Especial, no desenvolvimento de pesquisas, em movimentos sociais, ONG's, entre outros. Para tanto, a organização curricular nesse curso deve garantir, aos acadêmicos, os conhecimentos de conteúdos da Ciência Matemática; de Metodologias de Ensino; das implicações psicológicas, históricas, filosóficas, sociológicas e tecnológicas na atuação docente; e da ética profissional.

### **ESTRUTURA CURRICULAR - CURSO DE MATEMÁTICA – LICENCIATURA – CÂMPUS DE ARRAIAS**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2011/1

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PER.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH.</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
CET135	Introdução à Informática	1	3	45	
CET276	Matemática Básica I	1	4	60	
CET435	Geometria Analítica	1	4	60	
CET574	Introdução à Lógica Matemática	1	3	45	
CHU842	Fundamentos Filosóficos da Educação	1	4	60	
LLA451	Português Instrumental	1	2	30	
CET503	Matemática Básica II	2	4	60	
CET508	Geometria Euclidiana Plana	2	4	60	
CET575	Introdução à Teoria dos Números	2	4	60	
CHU722	Metodologia da Pesquisa em Educação	2	4	60	
CHU843	Fundamentos Históricos da Educação	2	4	60	
CET096	Geometria Espacial	3	4	60	CET508
CET576	Cálculo 1	3	4	60	CET276 CET503
CHU026	Didática Geral	3	4	60	
CHU308	Psicologia da Educação	3	4	60	
CHU845	Fundamentos Sociológicos da Educação	3	4	60	
CET577	Cálculo 2	4	4	60	CET576
CET580	Introdução à Álgebra Linear	4	4	60	
CHU738	Didática da Matemática	4	4	60	
CHU846	Políticas Públicas e Educação	4	4	60	
LLA224	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	4	4	60	
CET024	Cálculo Numérico	5	4	60	CET577 CET580



CET071	Física I	5	4	60	CET576
CET578	Cálculo 3	5	4	60	CET576
CET581	Laboratório de Ensino de Matemática I	5	4	60	
CET582	Estágio Supervisionado I	5	9	135	
CET073	Física II	6	4	60	CET071
CET579	Cálculo 4	6	4	60	CET577
CET583	Laboratório de Ensino de Matemática II	6	4	60	
CET584	Estágio Supervisionado II	6	10	150	CET582
CHU159	História da Matemática	6	4	60	
CET074	Física III	7	4	60	CET577
CET585	Introdução à Análise Real	7	4	60	CET576
CET586	Equações Diferenciais Ordinárias	7	4	60	CET576 CET577
CET588	Estágio Supervisionado III	7	4	60	CET584
NCL230	Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso	7	2	30	CET578 CET581 CET588 CET584
	Eletiva I	7	4	60	
	Eletiva II	7	2	30	
CET561	Construções Geométricas	8	4	60	CET508
CET587	Estruturas Algébricas	8	4	60	CET575
CET589	Estágio Supervisionado IV	8	4	60	CET584
CHU346	Trabalho de Conclusão de Curso	8	4	60	NCL230
	Eletiva III	8	4	60	
	Eletiva IV	8	2	30	
	Atividades Complementares		14	210	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>191</b>	<b>2865</b>	

### 3.19. Matemática – Licenciatura – EAD – Arraias

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Arraias	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação:</b> Resolução nº 4 do Consepe, em 1º de fevereiro de 2012	
<b>Autorização:</b> Resolução nº 4 do Consepe, em 1º de fevereiro de 2012	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O objetivo deste curso de licenciatura em Matemática é a formação de professores para a Educação Básica, com ênfase na formação para professores leigos, ou seja, termo que se refere aos professores sem qualificação pedagógica.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM MATEMÁTICA - EAD

Esta proposta curricular foi norteadada também pelas competências e habilidades requeridas para um professor que irá atuar na área de Matemática. Assim, espera-se que os profissionais sejam capazes de atitudes tais como:

- a) Utilizar a matemática como uma linguagem para a expressão dos fenômenos naturais;
- b) Resolver problemas experimentais, desde seu reconhecimento e a realização de medições, coleta e processamento dos dados, até a análise e interpretação de resultados;
- c) Propor, elaborar e utilizar modelos matemáticos, reconhecendo seus domínios de validade;
- d) Concentrar esforços e persistir na busca de soluções para problemas de solução elaborada e demorada;
- e) Utilizar a linguagem científica na expressão de conceitos matemáticos, na descrição de procedimentos de trabalhos científicos e na divulgação de seus resultados;
- f) Utilizar os diversos recursos da informática, dispondo de noções de linguagem computacional;
- g) Conhecer e absorver novas técnicas, métodos ou uso de instrumentos, seja em medições, seja em análise de dados (teóricos ou experimentais);
- h) Reconhecer as relações do desenvolvimento da Matemática com outras áreas do saber, tecnologias e instâncias sociais, especialmente contemporâneas;
- i) Apresentar resultados científicos em distintas formas de expressão, tais como: relatórios, trabalhos para publicação, seminários e palestras.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE MATEMÁTICA – LICENCIATURA – EAD – CÂMPUS DE ARRAIAS

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral

**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2015/1

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH. T.	CH. P.	PRÉ-REQ.
2MAT001	Matemática e realidade	1	4	45	15	
2MAT002	Leitura e produção textual	1	6	75	15	
2MAT003	Sociologia da educação	1	4	45	15	
2MAT004	Informática na educação	1	6	60	30	

2MAT005	Fundamentos da educação	2	4	45	15	
2MAT006	Matemática básica I	2	4	45	15	
2MAT007	Introdução à lógica	2	4	60		
2MAT008	Geometria plana	2	4	45	15	
2MAT009	Análise combinatória	2	4	45	15	
2MAT010	Matemática básica II	3	4	45	15	
2MAT011	Geometria analítica	3	6	75	15	
2MAT012	Psicologia da educação	3	4	45	15	
2MAT013	Geometria espacial	3	4	45	15	
2MAT014	Metodologia para o ensino de matemática I	4	6	60	30	
2MAT015	Cálculo I	4	4	45	15	2MAT010
2MAT016	Didática	4	4	45	15	
2MAT017	Currículo, política e gestão educacional	4	4	45	15	
2MAT018	Álgebra linear I	5	6	75	15	2MAT011
2MAT019	Cálculo II	5	6	75	15	2MAT015
2MAT020	Estágio I	5	6	60	30	2MAT016
2MAT021	Metodologia para o ensino de matemática II	5	6	45	45	2MAT014
2MAT022	Cálculo III	6	6	75	15	2MAT019
2MAT023	Cálculo numérico	6	4	45	15	2MAT019
2MAT024	Probabilidade e estatística	6	4	45	15	2MAT009 2MAT019
2MAT025	Álgebra linear II	6	4	45	15	2MAT018
2MAT026	Estágio II	6	7	105		2MAT020
2MAT027	Teoria dos números	7	4	60		
2MAT028	História de matemática	7	4	60		
2MAT029	Álgebra abstrata	7	6	90		
2MAT030	Física I	7	6	75	15	2MAT019
2MAT031	Estágio III	7	7	105		2MAT026
2MAT032	Física II	8	4	45	15	2MAT019
2MAT033	Análise real	8	7	90	15	2MAT019
2MAT034	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	8	4	45	15	
2MAT035	Estágio IV	8	7	105		2MAT031
	Atividades complementares	8	14	210		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>				<b>188</b>	<b>2820</b>	

### 3.20. Pedagogia – Licenciatura – Arraias

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Arraias	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação e Autorização:</b> Decreto Federal de 20/04/1993-DOU de 22/04/1993, S.1, p.5164.	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 440, de 18/03/1997-DOU de 20/03/1997, S.1, p. 5607	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 2.238, de 08/12/2010 DOU de 09/12/2010, S.1, p.38	
<b>Conceito ENADE:</b> 2 (2011)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 3 (2010)	
<b>Conceito de Curso:</b> 4 (2010)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Pedagogia destina-se à formação de professores para exercer funções de magistério na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, nos Cursos de Formação de Professores em Nível Médio, na Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos. As atividades docentes também compreendem participação na organização e gestão de sistemas e instituições de ensino, englobando: planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de tarefas próprias do setor da educação e de projetos e experiências educativas não-escolares; produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo educacional em contextos escolares e não-escolares.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM PEDAGOGIA

A identidade do Pedagogo define-se pelo exercício das atividades docentes que compreendem funções de magistério na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, nas disciplinas pedagógicas nos Cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal e em Cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas, nas quais conhecimentos pedagógicos sejam previstos; de organização e gestão de sistemas, instituições de ensino e processos educativos e de produção e difusão de conhecimento do campo educacional. O graduado pelo curso de Pedagogia da UFT - Câmpus Universitário de Arraias terá consistente formação teórica, diversidade de conhecimentos e de práticas que se articulam ao longo do curso e será capaz de atuar com eficiência na docência, na gestão e no apoio escolar.

O licenciado em Pedagogia por este curso poderá atuar: na docência na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nas disciplinas pedagógicas do curso de Ensino Médio na modalidade Normal. Poderá atuar também na Educação Profissional, na área de serviços e apoio escolar, além de outras áreas nas quais conhecimentos pedagógicos sejam previstos. Uma delas é na gestão educacional, entendida numa perspectiva democrática, que integre as diversas atuações e funções do trabalho pedagógico e de processos educativos escolares e não-escolares, especialmente no que se refere ao planejamento, à administração, à coordenação, ao acompanhamento, à avaliação de planos e de projetos pedagógicos, bem como análise, formação, implementação, acompanhamento e avaliação de políticas públicas e institucionais na área de educação; na produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo educacional.

**ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE PEDAGOGIA – LICENCIATURA –  
CÂMPUS DE ARRAIAS**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração Mínima:** 9 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2008/1

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CHU195	Introdução à Filosofia	1	4	60	
CHU353	Sociologia da Educação	1	4	60	
CHU591	Introdução à Pedagogia	1	4	60	
CHU592	Teorias Pedagógicas	1	4	60	
LLA135	Leitura e Produção de Texto	1	4	60	
	Disciplina do Núcleo Básico	1	4	60	
CHU004	Antropologia e Educação	2	4	60	
CHU072	Filosofia da Educação	2	4	60	
CHU303	Psicologia da Aprendizagem	2	4	60	
CHU469	História da Educação Brasileira	2	4	60	
CSA530	Seminário de Pesquisa I	2	4	60	
	Disciplina do Núcleo Básico	2	4	60	
CHU240	Organização do Trabalho Pedagógico	3	4	60	
CHU608	Alfabetização e Letramento	3	4	60	
CHU614	Educação de Jovens e Adultos	3	4	60	
CSA532	Seminário de Pesquisa II	3	4	60	
CSA535	Políticas Públicas em Educação	3	4	60	
	Disciplina do Núcleo Básico	3	4	60	
CHU023	Didática	4	4	60	
CHU100	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia	4	4	60	
CHU101	Fundamentos e Metodologia do Ensino de História	4	4	60	
CHU335	Teoria do Currículo	4	4	60	
CHU612	Avaliação da Educação Básica	4	4	60	
	Disciplina do Núcleo Básico	4	4	60	
CHU089	Fundamentos da Educação Infantil	5	4	60	
CHU104	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática	5	4	60	
CHU391	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências	5	4	60	
CHU610	Planejamento e Gestão da Educação	5	4	60	
NCL142	Projeto de Estágio	5	4	60	
	Disciplina do Núcleo Básico	5	4	60	
CHU645	Metodologias da Educação Infantil	6	4	60	
CHU042	Educação Especial	6	4	60	
CHU103	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Linguagem	6	4	60	
	Disciplina do Núcleo Básico	6	4	60	
	Disciplina do Núcleo de Aprofundamento	6	4	60	
CHU615	Estágio da Educação Infantil (Creche e Pré-Escola)	7	8	120	
CSA534	Seminário de Pesquisa III	7	4	60	
LLA224	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	7	4	60	
	Disciplina do Núcleo Básico	7	4	60	
	Disciplina do Núcleo de Aprofundamento	7	4	60	

	Disciplina do Núcleo de Aprofundamento	7	4	60	
CHU613	Estágio dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	8	8	120	
NCL143	Projeto de TCC	8	4	60	
	Disciplina do Núcleo de Aprofundamento	8	4	60	
	Disciplina do Núcleo de Aprofundamento	8	4	60	
	Disciplina do Núcleo de Aprofundamento	8	4	60	
CAG188	Trabalho de Conclusão de Curso	9	8	120	
	Disciplina do Núcleo de Aprofundamento	9	4	60	
	ATIVIDADES INTEGRANTES		16	240	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		7	105	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>227</b>	<b>3405</b>	

### 3.21. Turismo Patrimonial e Socioambiental – Tecnólogo – Arraias

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Arraias	<b>Grau:</b> Tecnólogo
RESOLUÇÃO CONSUNI Nº 15 DE 19 DE NOVEMBRO DE 2013	
RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 06 DE 15 DE ABRIL DE 2015	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Graduação em Turismo Patrimonial e Socioambiental será estruturado em função das orientações e normas da Lei das Diretrizes e Base da Educação no que tange ao ensino em geral e ao ensino superior em especial, e buscará antes de tudo definir quais os conhecimentos, as competências e as habilidades que fazem parte do perfil do profissional que se deseja formar, num conjunto de atividades e conteúdos que levem o aluno ao saber fazer (competências e habilidades) e ao saber ser ( atitudes, posturas e valores).

Na área de competências específicas, o curso compreende uma sólida formação técnico-científica e profissional geral que capacitará o acadêmico a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO EM TURISMO PATRIMONIAL E SOCIOAMBIENTAL

O Graduado em Turismo Patrimonial e Socioambiental formado pela UFT, Câmpus de Arraias deverá aplicar conhecimentos teóricos e práticos para: compreender, analisar e efetivar ações relativas ao desenvolvimento sustentável regional do setor turístico; pesquisar, planejar, ordenar, inventariar, gerenciar, assessorar, manejar e prestar consultoria para efetivação do turismo sustentável; lidar com equipes multiprofissionais, estabelecendo uma comunicação oral e escrita dirigida, utilizando as ferramentas adequadas ao relacionamento com os diversos públicos; elaborar, implantar e avaliar projetos turísticos, adotando o conceito de sustentabilidade socioambiental, sociocultural, socioeconômica, sociopolítica-institucional. O egresso em Turismo da UFT deverá possibilitar a formação profissional que contemple as seguintes competências, atitudes e habilidades para:

1. Compreender, analisar e efetivar ações relativas ao desenvolvimento regional e nacional do setor turístico;
2. Utilizar de metodologias adequadas para o planejamento das ações turísticas, abrangendo projetos, planos e programas, em consonância com os eventos locais, regionais e nacionais;
3. Contribuir na elaboração dos planos municipais de turismo;
4. Demonstrar domínio de técnicas relacionadas com a seleção e avaliação de informações geográficas, históricas, artísticas, esportivas, recreativas, de entretenimento, folclóricas, artesanais, gastronômicas, religiosas dentre outros traços culturais, como diversas formas de manifestação da comunidade;

5. Utilizar recursos turísticos como forma de educar, orientar, assessorar, planejar e administrar a satisfação das necessidades dos turistas e das empresas, instituições públicas ou privadas e dos demais segmentos populacionais;

6. Integrar equipes interdisciplinares e multidisciplinares, interagindo criativamente face aos diferentes contextos organizacionais e sociais;

7. Conhecer e exercitar os princípios básicos da convivência nas relações humanas, nas relações públicas, nas articulações interpessoais, desenvolvendo posturas estratégicas para o êxito de qualquer evento turístico;

8. Elaborar, implantar e avaliar projetos turísticos, adotando o conceito de excelência na arte de receber e servir.

O egresso do Curso de Graduação em Turismo Patrimonial e Socioambiental, poderá atuar em órgãos, instituições, públicas, privadas, mistas, ONGs, Associações e junto a Comunidades, que necessitem de profissionais que possam planejar, inventariar, ordenar, projetar, manejar ações do turismo sustentável, com foco no turismo sociocultural, socioambiental, socioeconômica, sociopolítico-institucional. Interagindo aos diversos segmentos turísticos existentes, como por exemplo, turismo de lazer, de negócios, cultural, religioso, rural, eco turismo, da melhor idade e outros.

### **ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE TURISMO PATRIMONIAL E SOCIOAMBIENTAL – TECNÓLOGO – CÂMPUS DE ARRAIAS**

**Grau:** Tecnólogo **Regime:** Semestral **Turno:** Noturno

**Duração Mínima:** 6 semestres **Duração Máxima:** 9 semestres **Vigência:** 2015/2

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
2TUR01	Leitura e Produção de Texto	1	4	60	
2TUR02	Teoria Geral do Turismo I	1	4	60	
2TUR03	Psicologia Aplicada ao Turismo	1	4	60	
2TUR04	Antropologia Cultural e Turismo	1	4	60	
2TUR05	Metodologia Científica	1	4	60	
2TUR06	Patrimônio e Turismo	2	4	60	
2TUR07	Aspecto Filosóficos e Sociológicos do Turismo	2	4	60	
2TUR08	Teoria Geral do Turismo II	2	4	60	2TUR2
2TUR09	Geografia do Turismo	2	4	60	
2TUR10	Inglês Aplicado ao Turismo	2	4	60	
2TUR11	Sociologia do Lazer e do Turismo	3	4	60	
2TUR12	Sistema de Comunicação e Informação em Turismo	3	4	60	
2TUR13	Empreendedorismo e Produção Cultural	3	4	60	
2TUR14	Planejamento e Organização do Turismo	3	4	60	
2TUR15	Legislação Ambiental e Patrimonial: turismo e ética	3	4	60	
2TUR16	Planejamento e gestão dos meios Hospedagem	4	4	60	2TUR14
2TUR17	Museu e Museologia	4	4	60	
2TUR18	Meio Ambiente e Ecoturismo	4	4	60	2TUR15
2TUR19	Análise Econômica do Turismo	4	4	60	
2TUR20	Formatação de Produtos e Roteiros Turístico	4	4	60	
2TUR21	Marketing do Turismo	5	4	60	
2TUR22	Planejamento e Organização de Eventos	5	4	60	2TUR14
2TUR23	Políticas Públicas em Turismo	5	4	60	



2TUR24	Gastronomia, gestão e cultura	5	4	60	
2TUR25	Gestão das cidades e Patrimônio Cultural	5	4	60	
2TUR26	Estágio em Turismo	6	5	75	
2TUR27	Turismo de Base Comunitária	6	4	60	
2TUR28	Turismo e Desenvolvimento Sustentável	6	4	60	
2TUR29	Educação Ambiental e Patrimonial	6	4	60	
	Atividades Integrantes		6	90	
	Atividades Complementares		7	105	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>134</b>	<b>2010</b>	

## CÂMPUS DE GURUPI

### 3.22. Agronomia – Bacharelado – Gurupi

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Gurupi	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Parecer CESU/CEE nº 118/91, de 19/12/1991	
<b>Autorização:</b> Decreto Federal de 20/04/1993 – DOU de 22/04/1993, Seção 1, p. 5164	
<b>Reconhecimento:</b> Decreto Estadual nº 632, de 15/07/1998 – DOE de 15/07/1998, p. 12333	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b>	
1) Decreto Estadual nº 1.844, de 04/09/2003-DOE de 15/09/2003	
2) Portaria MEC nº 588, de 06/09/2006-DOU de 12/09/2006, S.1, p. 18	
3) Portaria MEC nº 311, de 02/08/2011, S.1, p. 21	
4) Portaria MEC nº 1, de 06/01/2012-DOU de 09/01/2012, S.1, p.19	
<b>Conceito ENADE:</b> 3 (2013)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 4 (2013)	
<b>Conceito de Curso:</b> 4 (2005)	

### OBJETIVOS DO CURSO

Proporcionar ao egresso do curso de Agronomia da UFT os conhecimentos, habilidades e atitudes que lhe possibilitem diagnosticar e analisar os processos agrários e ambientais, de modo a poder atuar no planejamento e gerenciamento, tanto no nível da unidade de produção, como fora dela, em consonância com as condições técnicas, ambientais, socioeconômicas e culturais da sociedade em geral.

### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL EM FORMADO BACHAREL EM AGRONOMIA

O curso de Agronomia deve ensejar como perfil:

- a) Sólida formação científica e profissional geral que possibilite absorver e desenvolver tecnologia;
- b) Capacidade crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade;
- c) Compreensão e tradução das necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidade, com relação aos problemas tecnológicos, socioeconômicos, gerenciais e organizativos, bem como utilização racional dos recursos disponíveis, além da conservação do equilíbrio do ambiente; e
- d) Capacidade de adaptação, de modo flexível, crítico e criativo, às novas situações.

O Agrônomo poderá atuar:

Em áreas de pesquisa científica, ensino e extensão, em instituições públicas e privadas, bem como ser profissional autônomo;

- a) Nas áreas de pesquisa científica, ensino e extensão, em instituições públicas e privadas, bem como ser profissional autônomo;

- b) Nas áreas de ensino, pesquisa e extensão empregando tecnologias avançadas no setor agropecuário;
- c) na resolução de problemas identificados, propor soluções e inovações a partir das necessidades locais, regional e nacional;
- d) em todos os setores da agropecuária, propondo políticas de desenvolvimento, visando uma atividade sustentável em qualquer região que desenvolver seu trabalho profissional.

## **ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE AGRONOMIA – BACHARELADO – CÂMPUS DE GURUPI**

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral

**Duração Mínima:** 10 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2010/1

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PER.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH.</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
CAG393	Introdução à Agricultura	1	2	30	
CAG394	Química Geral	1	3	45	
CBI015	Biologia Celular	1	4	60	
CBI148	Zoologia Geral	1	3	45	
CET253	Desenho Técnico	1	3	45	
CET557	Matemática	1	5	75	
CET558	Introdução à Informática	1	2	30	
CHU773	Filosofia da Ciência e Ética	1	2	30	
CAG108	Química Analítica	2	4	60	CAG394
CAG123	Química Orgânica	2	3	45	CAG394
CAG395	Formação e Química do Solo	2	3	45	CAG394
CBI004	Anatomia e Organografia Vegetal	2	4	60	CBI015
CET043	Estatística Básica	2	4	60	CET557
CET203	Física	2	5	75	CET557
NCL021	Metodologia Científica	2	4	60	
CAG144	Sistemática Vegetal	3	4	60	CBI004
CAG396	Morfologia e Classificação do Solo	3	4	60	CAG395
CBI026	Bioquímica	3	4	60	CAG123
CBI040	Ecologia	3	3	45	CBI004 NCL021
CBI106	Microbiologia	3	4	60	CBI015
ENG051	Mecânica e Máquinas Motoras	3	3	45	CET203
ENG063	Topografia	3	4	60	CET253
CAG074	Introdução à Zootecnia	4	4	60	CBI148
CBI078	Genética	4	4	60	CBI015 CBI026
CBI220	Fisiologia Vegetal	4	4	60	CBI026
CBI358	Climatologia e Agrometeorologia	4	4	60	CET203
CET062	Física do Solo	4	3	45	CAG396
CHU350	Sociologia e Desenvolvimento Rural	4	3	45	CHU773
ENG054	Mecanização Agrícola	4	4	60	ENG051
CAG397	Fertilidade do Solo e Adubação	5	4	60	CAG396
CAG398	Alimentos e Alimentação Animal	5	2	30	CAG074

CBI059	Entomologia Geral	5	4	60	CBI148
CBI102	Melhoramento de Plantas	5	4	60	CBI078 CBI220
CBI154	Fitopatologia Geral	5	4	60	CBI106
CET057	Experimentação Agrícola	5	4	60	CET043
CSA792	Economia Aplicada	5	3	45	CHU350
ENG258	Construções e Instalações Rurais	5	3	45	ENG063
CAG104	Produção e Tecnologia de Sementes	6	3	45	CBI220
CAG195	Manejo e Conservação do Solo e da Água	6	4	60	CAG397 CET062
CAG399	Processamento Agroindustrial	6	3	45	CBI026
CAG400	Plantas Forrageiras e Pastagens	6	3	45	CBI220
CBI057	Entomologia Agrícola	6	4	60	CBI059
CBI153	Fitopatologia Agrícola	6	4	60	CBI154
CBI156	Técnicas de Propagação de Plantas	6	2	30	CBI220
ENG034	Hidráulica	6	3	45	ENG063 CET557 CET203
ENG040	Hidrologia	6	2	30	CBI358
CAG102	Produção de Ruminantes	7	3	45	CAG398 CAG400
CAG241	Fruticultura	7	5	75	CBI156
CAG401	Sensoriamento Remoto e Sistemas de Informações Geográficas (SIG)	7	3	45	ENG063
CAG402	Culturas da cana-de-açúcar, café e algodão	7	3	45	CBI220
CAG403	Biologia e Manejo de Plantas Infestantes	7	4	60	CBI220
CAG404	Olericultura I	7	3	45	CBI057, CBI156, CBI153
CET305	Irrigação e Drenagem	7	5	75	CET062 ENG034
CAG034	Cultura do Arroz	8	2	30	CBI220
CAG101	Produção de Monogástricos	8	3	45	CAG398
CAG132	Secagem e Armazenamento de Grãos	8	2	30	CAG104
CAG387	Culturas Soja e Milho	8	3	45	CBI220
CAG405	Culturas do feijão e mandioca	8	2	30	CBI220
CAG406	Floricultura e Paisagismo	8	3	45	CET253 ENG063
CAG407	Olericultura II	8	3	45	CAG404
CAG408	Silvicultura Geral	8	3	45	CAG144 CBI156
CAG409	Qualidade Pós Colheita de Produtos Agropecuários	8	2	30	CAG399
CSA466	Administração Rural	8	3	45	CSA792
CAG003	Agroecologia	9	3	45	CBI057 CBI153 CAG195
CAG049	Extensão Rural	9	4	60	CHU350 CSA466

CAG199	Gestão de Recursos Naturais	9	4	60	CSA466
CHU346	Trabalho de Conclusão de Curso	10	4	60	
NCL205	Estágio Curricular Supervisionado	10	14	210	
	Optativas		9	135	
	Atividades Complementares		8	120	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>257</b>	<b>3855</b>	

**ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR**  
**CURSO DE AGRONOMIA – BACHARELADO – CÂMPUS DE GURUPI**

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral  
**Duração Mínima:** 10 semestres **Duração Máxima:** 15 semestres **Vigência:** 2001/2 até 2010

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CAG071	Introdução à Agricultura	1	3	45	
CET400	Química Geral	1	2	30	
CBI015	Biologia Celular	1	4	60	
LLA157	Leitura e prática de produção de texto	1	3	45	
ENG070	Desenho Técnico	1	4	60	
CET158	Matemática I	1	4	60	
CHU462	Filosofia da Ciência	1	3	45	
CAG123	Química Orgânica	2	3	45	
CBI004	Anatomia e Organografia Vegetal	2	4	60	CBI015
CET135	Introdução à Informática	2	3	45	
CBI148	Zoologia Geral	2	3	45	
CET203	Física	2	5	75	CET158
NCL021	Metodologia Científica	2	4	60	CHU462
CET161	Matemática II	2	3	45	CET158
CAG108	Química Analítica	3	4	60	CET400
CET043	Estatística Básica	3	4	60	CET161
CBI040	Ecologia	3	3	45	
CAG144	Sistemática Vegetal	3	4	60	CBI004
CET204	Gênese e morfologia do Solo	3	4	60	CET400
ENG063	Topografia	3	4	60	CET158
ENG051	Mecânica e Máquinas Motoras	3	3	45	CET203
CBI155	Microbiologia Agrícola	4	4	60	CBI015
CAG004	Agrometeorologia	4	4	60	CET158
CAG252	Mecanização Agrícola	4	4	60	ENG051
CBI026	Bioquímica	4	4	60	CAG123
CET057	Experimentação Agrícola	4	4	60	CET043
CBI157	Propriedades e classificação dos solos	4	4	60	CET204
CBI078	Genética	5	4	60	CBI015
CBI152	Fisiologia Vegetal	5	5	75	CBI026
CAG074	Introdução à Zootecnia	5	4	60	CBI148
CAG193	Fertilidade do solo e nutrição de plantas	5	5	75	CBI157
CHU350	Sociologia e Desenvolvimento Rural	5	3	45	
ENG034	Hidráulica	5	3	45	ENG063 CET203
CAG031	Construções rurais	6	4	60	ENG063
CAG195	Manejo e conservação do solo e da água	6	4	60	CAG193
CAG196	Sensoriamento Remoto e Sistemas de	6	4	60	ENG063

	Informações Geográfica (SIG)				
CBI059	Entomologia geral	6	4	60	CBI148
CBI102	Melhoramento de plantas	6	4	60	CBI078
CSA184	Economia rural	6	3	45	CET161
ENG040	Hidrologia	6	2	30	CAG004
CAG034	Cultura de arroz	7	2	30	CBI152
CAG035	Cultura de feijão	7	2	30	CBI152
CAG103	Produção e tecnologia de sementes	7	4	60	CBI152
CAG197	Nutrição animal e forragicultura	7	4	60	CAG074
CBI057	Entomologia agrícola	7	4	60	CBI059
CBI154	Fitopatologia geral	7	4	60	CBI155
CET305	Irrigação e drenagem	7	5	75	ENG034
CAG032	Cultura de mandioca	8	2	30	CBI152
CAG033	Cultura de soja	8	2	30	CBI152
CAG036	Cultura de milho	8	2	30	CBI152
CAG079	Malerbologia	8	4	60	CBI152
CAG102	Produção de ruminantes	8	3	45	CAG197
CBI153	Fitopatologia agrícola	8	4	60	CBI154
CBI156	Técnicas de propagação de plantas	8	2	30	CBI152
CSA427	Administração rural	8	4	60	CSA184
CAG091	Olericultura I	9	4	60	CBI152, CBI156
CAG132	Secagem e armazenamento de grãos	9	2	30	CAG004
CAG137	Silvicultura	9	4	60	
CAG198	Processamento de produtos agropecuários	9	4	60	CBI026
CAG241	Fruticultura	9	5	75	CBI152
CAG254	Produção de monogástricos	9	4	60	CAG197
CAG049	Extensão rural	10	4	60	
CAG092	Olericultura II	10	4	60	CAG091
CAG167	Tecnologia de pós colheita	10	3	45	CBI152
CAG199	Gestão de recursos naturais	10	4	60	CBI040
CAG263	Tópicos avançados na agricultura	10	3	45	
CSA459	Paisagismo, floricultura e ornamentais	10	4	60	CBI156
NCL069	Estágio curricular supervisionado	10	16	240	
	OPTATIVAS	9		180	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		8	120	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>274</b>	<b>4110</b>	

### 3.23. Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia – Bacharelado – Gurupi

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Gurupi	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Resolução Consuni nº 14, de 09/10/2007	
<b>Autorização:</b> Portaria MEC nº 49, de 28/05/2012 – DOU de 01/06/2012, S. 1, p. 32 e 33	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 365, 28/08/2014	
<b>Conceito de Curso:</b> 3 (2014)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

Formar profissionais capazes de planejar, desenvolver e gerir processos biotecnológicos, como perspectiva para o desenvolvimento de processos no aproveitamento dos recursos naturais, com vistas à geração de produtos e serviços nas áreas de agropecuária, floresta, farmacêutica e meio ambiente.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS E BIOTECNOLOGIA

Os profissionais possuem uma formação que permite o desenvolvimento de processos que auxiliam as atividades produtivas no aproveitamento dos recursos naturais, com vistas à geração de produtos e serviços para as indústrias de alimentos, de fermentações, meio ambiente, agricultura, agropecuária, florestal, entre outras. Estes profissionais estarão aptos a atender instituições privadas ou governamentais na sua atividade produtiva ou instituições de pesquisa no desenvolvimento e pesquisa de novos produtos, técnicas ou procedimentos e/ou a atender como autônomos às necessidades individuais, grupos e organizações, por meio da exploração de seus conhecimentos específicos. Os profissionais formados neste novo curso estarão habilitados a operar e projetar plantas industriais, atuar na pesquisa e no desenvolvimento de novos produtos e processos, e ainda na área de assistência técnica e vendas, controle de qualidade, nas diferentes áreas da biotecnologia.

O perfil profissional construído ao longo do curso habilita o engenheiro biotecnológico a exercer suas funções tanto como consultor externo quanto membro efetivo de organizações, em indústrias de biotecnologia e atividades correlatas, que envolvam os princípios das ciências biológicas, físicas e químicas, onde executará trabalhos referentes a processos, produção e equipamentos, nos quais células vivas ou produtos do seu metabolismo, células estas, modificadas geneticamente ou não, funcionam como parte integrante do processo. Assim as áreas de atuação do engenheiro Biotecnológico são múltiplas e variadas: na indústria de alimentos e bebidas, especialmente onde os produtos são obtidos por via fermentativa; na indústria farmacêutica e de vacinas; na produção de insumos e produtos biotecnológicos para a agricultura, a pecuária e a produção florestal; em meio ambiente, no tratamento biológico de resíduos industriais e no controle dos níveis de poluição do ar, água e solo; na área médica, no desenvolvimento de produtos e equipamentos.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS E BIOTECNOLOGIA – BACHARELADO – CÂMPUS DE GURUPI

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral

**Duração mínima:** 10 semestres **Duração máxima:** 15 semestres **Vigência:** 2012

EIXO	CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
<b>CICLO DE FORMAÇÃO GERAL</b>						
Eixo de Humanidades e Sociedade	CBI391	Ciências do Ambiente	1	2	30	
	CHU707	Bioética e Biossegurança	2	4	60	
	CSA188	Empreendedorismo	3	4	60	
Eixo de Linguagens	CHU674	Oficina de Produção de Acadêmica	1	2	30	
	ME-CHU005	Inglês Instrumental	1	2	30	
	CET444	Informática Aplicada	2	2	30	
	ENG144	Desenho Técnico e Geometria Descritiva	3	4	60	
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA665	Seminários Interdisciplinares I	1	1	15	
	CSA682	Seminários Interdisciplinares II	2	1	15	
	CSA683	Seminários Interdisciplinares III	3	1	15	
Eixo de Saberes Epistemológicos-Pedagógicos	ENG164	Introdução à Engenharia Biotecnológica	1	2	30	
	ENG146	Princípios Biotecnológicos	2	4	60	ENG164
	ENG147	Fundamentos Genéticos em Biotecnologia	3	2	30	
	NCL022	Metodologia Científica	3	2	30	
Eixo de Fundamentos da Área de Conhecimento	CET434	Cálculo Diferencial em R	1	4	60	
	CET435	Geometria Analítica	1	4	60	
	CET630	Química Geral	1	6	90	
	CBI114	Microbiologia Geral	2	4	60	
	CET248	Álgebra Linear	2	4	60	CET435
	CET310	Química Orgânica	2	4	60	CET630
	CET440	Integração e Funções de Várias Variáveis	2	4	60	CET434
	ENG145	Mecânica	2	4	60	CET434
	CAG183	Termodinâmica	3	4	60	ENG145
	CBI015	Biologia Celular	3	4	60	
	CET443	Física Experimental	3	2	30	CET434
	CET463	Cálculo Vetorial	3	4	60	CET440
	CET631	Fundamentos de Estatística	3	4	60	CET434
	CET632	Fundamentos de Química Analítica	3	6	90	CET630
<b>CICLO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA</b>						
Eixo de Processos Biotecnológicos	CBI025	Biologia Molecular	4	4	60	CBI015
	CBI397	Bioquímica Geral	4	6	90	CET630
	CET643	Físico-Química	4	6	90	CET630 CET434
	CBI078	Genética	5	4	60	
	ENG224	Métodos Numéricos	5	4	60	CET463 CET444
	CET644	Matemática Aplicada I	6	4	60	ENG224
	CSS031	Genética Aplicada	6	4	60	CBI025
	ENG319	Operações Unitárias	6	4	60	CET632 CET643
	ENG320	Enzimologia	6	4	60	CBI397
	ENG318	Purificação de Bioprodutos	7	4	60	CBI025 ENG320
	ENG323	Cultura de Célula: Animal e Vegetal	7	4	60	CBI114 CBI015
	CBI095	Imunologia	8	4	60	CBI078 CBI015



						CBI025
	CET449	Matemática Aplicada II	8	4	60	CET644
	ENG153	Vacinologia	9	4	60	
	ENG161	Biocologia de Biomassa	9	2	30	ENG322
Eixo de Processos Fermentativos	ENG166	Introdução à Eletricidade e Magnetismo	4	4	60	CAG183
	ENG033	Fenômenos de Transportes	5	4	60	CET434 CET643
	ENG167	Biotransformação de Compostos Orgânicos	5	4	60	CET310 CBI025 CBI397
	ENG316	Termodinâmica Aplicada	5	4	60	CAG183
	ENG321	Tecnologia dos Processos Fermentativos I	5	4	60	CBI114 CBI397
	ENG322	Tecnologia dos Processos Fermentativos II	6	6	90	CBI114 CBI397
	ENG157	Biorreatores: Projeto e Modelagem	7	4	60	ENG144 ENG322 ENG321
	ENG159	Instrumentação e Controle de Bioprocessos	8	4	60	ENG321 ENG322
	Eixo de Processos Bioindustriais	CBI119	Microbiologia Industrial	6	4	60
CSA917		Economia da Engenharia	7	2	30	
CSA918		Administração e Organização de Empresas de Engenharia	7	2	30	
ENG156		Tecnologia da Produção de Bioagrocombustíveis	7	6	90	CET310 ENG322, ENG321
ENG162		Biocologia aplicada à Indústria de Alimentos e Bebidas	8	6	90	ENG321 ENG322
ENG324		Projetos na Indústria de Biocologia	8	4	60	ENG144 ENG322 ENG321
CBI406		Fundamentos de Toxicologia	9	2	30	
ENG163		Biocologia Ambiental	9	4	60	CBI391
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA678	Seminários Interdisciplinares IV	4	1	15	
	CSA679	Seminários Interdisciplinares V	5	1	15	
	CSA680	Seminários Interdisciplinares VI	6	1	15	
	CSA681	Seminários Interdisciplinares VII	7	1	15	
	CSA687	Seminários Interdisciplinares VIII	8	1	15	
	CSA688	Seminários Interdisciplinares IX	9	1	15	
	CSA689	Seminários Interdisciplinares X	10	1	15	
	CHU345	Trabalho de Conclusão de Curso	10	6	90	
	NCL011	Estágio Supervisionado	10	12	180	
		Optativas		8	120	
		Atividades Complementares		4	60	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>254</b>	<b>3810</b>		

**ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR  
CURSO DE ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS E BIOTECNOLOGIA –  
BACHARELADO – CÂMPUS DE GURUPI**

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral  
**Duração mínima:** 10 semestres **Duração máxima:** 15 semestres **Vigência:** 2009/2 até 2012

EIXO	CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
<b>CICLO DE FORMAÇÃO GERAL</b>						
Eixo de Humanidades e Sociedade	CBI391	Ciências do Ambiente	1	2	30	
	CHU707	Bioética e Biossegurança	2	4	60	
	CSA188	Empreendedorismo	3	4	60	
Eixo de Linguagens	CHU674	Oficina de Produção de Acadêmica	1	2	30	
	ME-CHU005	Inglês Instrumental	1	2	30	
	CET444	Informática Aplicada	2	2	30	
	ENG144	Desenho Técnico e Geometria Descritiva	3	4	60	
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA665	Seminários Interdisciplinares I	1	1	15	
	CSA682	Seminários Interdisciplinares II	2	1	15	
	CSA683	Seminários Interdisciplinares III	3	1	15	
Eixo de Saberes Epistemológicos-Pedagógicos	ENG164	Introdução à Engenharia Biotecnológica	1	2	30	
	ENG146	Princípios Biotecnológicos	2	4	60	
	ENG147	Fundamentos Genéticos em Biotecnologia	3	2	30	
	NCL022	Metodologia Científica	3	2	30	
Eixo de Fundamentos da Área de Conhecimento	CAG117	Química Geral	1	4	60	
	CET248	Álgebra Linear	1	4	60	
	CET434	Cálculo Diferencial em R	1	4	60	
	CET435	Geometria Analítica	1	4	60	
	CET310	Química Orgânica	2	4	60	
	CET442	Integração e Funções de Várias Variáveis	2	4	60	
	CET443	Física Experimental	2	2	30	
	ENG145	Mecânica	2	4	60	
	CAG183	Termodinâmica	3	4	60	
	CBI015	Biologia Celular	3	4	60	
	CET445	Fundamentos de Estatística	3	2	30	
CET446	Físico-Química	3	4	60		
<b>CICLO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA</b>						
Eixo de Processos Biotecnológicos	CBI399	Biologia Molecular	5	2	30	
	CBI397	Bioquímica Geral	4	6	90	
	CAG371	Fundamentos de Química Analítica I	4	2	30	
	CAG372	Fundamentos de Química Analítica II	5	4	60	
	CBI407	Bioquímica de Microorganismos	6	4	60	
	CBI398	Bioquímica Experimental	5	2	30	
	CBI400	Introdução à Genética	5	4	60	
	CET447	Métodos Numéricos	5	2	30	
	CET448	Matemática Aplicada I	6	4	60	
	CBI401	Parasitologia Molecular	6	4	60	
	CBI405	Purificação de proteínas	8	2	30	
	CBI403	Cultura de célula básica	7	4	60	
	CBI404	Cultura de células e tecidos vegetais em vitro: princípios e aplicações	7	4	60	
	CBI402	Imunologia aplicada	7	4	60	
	CET449	Matemática Aplicada II	8	4	60	
	ENG152	Princípios genéticos em biotecnologia	6	4	60	

	ENG153	Vacinologia	9	4	60	
	ENG161	Biotecnologia de Biomassa	9	2	30	
Eixo de Processos Fermentativos	ENG166	Introdução à Eletricidade e Magnetismo	4	4	60	
	CBI114	Microbiologia geral	4	4	60	
	ENG165	Termodinâmica aplicada	4			
	ENG167	Biotransformação de compostos orgânicos				
	ENG033	Fenômenos de Transportes	5	4	60	
	ENG148	Processos fermentativos industriais: fundamentos e aplicações	5	6	90	
	ENG149	Operações unitárias aplicadas à separação de bioprodutos I	6	6	90	
	ENG150	Engenharia enzimática	6	4	60	
	ENG151	Esterilização de equipamentos, meios e ar em bioprocessos	6	2	30	
	ENG154	Operações unitárias aplicadas à separação de bioprodutos II	7	2	30	
	ENG157	Biorreatores: projeto e modelagem	8	4	60	
	ENG158	Biomatéria e biomecânica	8	4	60	
	ENG159	Instrumentação e controle de bioprocessos	8	4	60	
	Eixo de Processos Bioindustriais	ENG155	Projetos na Indústria de Biotecnologia I	8	2	30
CSA686		Economia da Engenharia	7	4	60	
CSA690		Administração e Organização de Empresas de Engenharia	7	4	60	
ENG156		Tecnologia da Produção de Bioagrocombustíveis	8	6	90	
ENG162		Biotecnologia aplicada à Indústria de Alimentos e Bebidas	9	6	90	
ENG170		Projetos na Indústria de Biotecnologia II	9	6	90	
CBI406		Fundamentos de Toxicologia	9	2	30	
ENG163		Biotecnologia Ambiental	9	4	60	
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA678	Seminários Interdisciplinares IV	4	1	15	
	CSA679	Seminários Interdisciplinares V	5	1	15	
	CSA680	Seminários Interdisciplinares VI	6	1	15	
	CSA681	Seminários Interdisciplinares VII	7	1	15	
	CSA687	Seminários Interdisciplinares VIII	8	1	15	
	CSA688	Seminários Interdisciplinares IX	9	1	15	
	CSA689	Seminários Interdisciplinares X	10	1	15	
	CHU345	Trabalho de Conclusão de Curso	10	6	90	
	NCL011	Estágio Supervisionado	10	12	180	
		OPTATIVAS		8	120	
		ATIVIDADES COMPLEMENTARES		4	60	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>				<b>258</b>	<b>3870</b>	

### 3.24. Engenharia Florestal – Bacharelado – Gurupi

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Gurupi	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação e Autorização:</b> Resolução Consepe nº 05/2006, de 24/05/2006	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria do MEC nº 123, de 09/07/2012	
<b>Estrutura Curricular:</b> Resolução nº 11/2010 – Consepe	
<b>Conceito ENADE:</b> 3 (2011)	
<b>Conceito de Curso:</b> 3 (2012)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

Formar profissionais capazes de proteger o meio ambiente, planejar, organizar e promover o uso racional e sustentável dos recursos naturais, em geral, e dos recursos florestais, especificamente, em benefício da sociedade.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM ENGENHARIA FLORESTAL

O perfil dos egressos de um Curso de Engenharia Florestal (segundo Diretrizes Curriculares sugeridas pelo Conselho Nacional de Educação) compreenderá: sólida formação científica e profissional geral que os capacite a absorver e desenvolver tecnologias; observando tanto o aspecto do social quanto da competência científica e tecnológica que permitirão ao profissional atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento as demandas da sociedade; formação de profissionais aptos a compreender e traduzir as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidade, com relação aos problemas tecnológicos, socioeconômicos, gerenciais e organizativos, bem como utilizar racionalmente os recursos disponíveis, além de conservar o equilíbrio do ambiente; capacidade de adaptação, de modo flexível, crítico e criativo, as novas situações.

As áreas de atuação específicas do Engenheiro Florestal são: Gestão Ambiental, Silvicultura, Manejo Florestal, Tecnologia de Produtos Florestais.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL – BACHARELADO – CÂMPUS DE GURUPI

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral

**Duração Mínima:** 10 semestres **Duração Máxima:** 15 semestres **Vigência:** 2010/2

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CAG394	Química Geral	1	3	45	
CBI015	Biologia Celular	1	4	60	
CBI148	Zoologia Geral	1	3	45	
CET253	Desenho Técnico	1	3	45	
CET557	Matemática	1	5	75	
CET558	Introdução à Informática	1	2	30	
ENG259	Introdução à Engenharia Florestal	1	2	30	

CAG108	Química Analítica	2	4	60	CAG394
CAG123	Química Orgânica	2	3	45	CAG394
CAG395	Formação e Química do Solo	2	3	45	CAG394
CBI004	Anatomia e Organografia Vegetal	2	4	60	CBI015
CET043	Estatística Básica	2	4	60	CET557
CET203	Física	2	5	75	CET557
NCL021	Metodologia Científica	2	4	60	
CAG144	Sistemática Vegetal	3	4	60	CBI004
CAG396	Morfologia e Classificação do Solo	3	4	60	CAG395
CBI026	Bioquímica	3	4	60	CAG123
CBI044	Ecologia Geral	3	3	45	CBI015 CBI148 CBI004
CBI106	Microbiologia	3	4	60	CBI015
CBI360	Anatomia da Madeira	3	3	45	CBI004
ENG051	Mecânica e Máquinas Motoras	3	3	45	CET557
ENG063	Topografia	3	4	60	CET253
CBI078	Genética	4	4	60	CBI026 CBI015
CBI220	Fisiologia Vegetal	4	4	60	CBI026
CBI361	Ecologia Florestal	4	4	60	CBI044
CET062	Física do Solo	4	3	45	CAG395
CHU350	Sociologia e Desenvolvimento Rural	4	3	45	ENG259
ENG260	Agrometeorologia e Climatologia	4	4	60	CET203
ENG261	Dendrologia	4	3	45	CAG144
ENG262	Dendrometria	4	3	45	CET043
ENG263	Química da Madeira	4	3	45	ENG259 CAG108 CAG123
CAG196	Sensoriamento Remoto e Sistemas de Informações Geográfica (SIG)	5	4	60	ENG063
CAG397	Fertilidade do Solo e Adubação	5	4	60	CAG396
CBI059	Entomologia Geral	5	4	60	CBI148
CBI154	Fitopatologia Geral	5	4	60	CBI106
ENG264	Física da Madeira	5	3	45	CBI360
ENG265	Métodos Estatísticos aplicados à Engenharia Florestal	5	5	75	ENG262
ENG266	Sementes Florestais	5	3	45	CBI044 CBI220
ME-CSA019	Economia Aplicada	5	4	60	CHU350
CAG077	Inventário Florestal	6	4	60	ENG262
CAG195	Manejo e Conservação do Solo e da Água	6	4	60	CET062 CAG397
ENG034	Hidráulica	6	3	45	CET557 ENG063 CET203
ENG267	Entomologia Florestal	6	4	60	CBI059
ENG268	Manejo de Bacias Hidrográficas	6	2	30	CAG196
ENG269	Patologia Florestal	6	4	60	CBI154
ENG270	Princípios e Métodos Silviculturais	6	4	60	CAG397
ENG271	Viveiros Florestais	6	3	45	CET062 CBI220
ENG272	Biologia e Controle de Plantas Infestantes	7	4	60	CAG144
ENG273	Economia Florestal	7	3	45	ME-CSA019
ENG274	Melhoramento Florestal	7	4	60	CBI078

					ENG266
ENG275	Pesquisa Operacional aplicada à Engenharia Florestal	7	4	60	ENG265 CAG077
ENG276	Painéis de Madeira	7	2	30	CBI360, ENG263
ENG277	Secagem e Preservação da Madeira	7	3	45	ENG264
ENG278	Recuperação de Áreas Degradadas	7	2	30	CAG397 ENG270
ENG279	Gestão Ambiental	7	3	45	
CAG308	Proteção e Incêndios Florestais	8	3	45	ENG260 ENG270
CSA504	Projeto de Monografia	8	1	15	NCL021
ENG280	Colheita e Transporte Florestal	8	3	45	ENG273
ENG281	Manejo Florestal	8	4	60	ENG265 CAG077
ENG282	Política e Legislação Florestal	8	2	30	ENG259
ENG283	Silvicultura Urbana e Paisagismo	8	4	60	ENG261 ENG271
ENG284	Processamento da Madeira	8	3	45	CBI360
ENG285	Mecânica da Madeira	8	2	30	ENG264 CBI360
ENG287	Extensão Florestal	8	3	45	ENG270
ENG286	Cultura de Espécies Florestais	9	3	45	ENG270
ENG288	Manejo e Gestão de Unidades de Conservação	9	3	45	CBI361
ENG289	Tecnologia de Celulose e Papel	9	2	30	CAG123 CBI360 ENG263
ENG290	Produtos Energéticos da Madeira I	9	2	30	CBI360 ENG264
NCL149	Trabalho de Conclusão de Curso	10	3	45	CSA504
NCL206	Estágio Supervisionado	10	16	240	CSA504
	OPTATIVAS		9	135	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		8	120	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>264</b>	<b>3960</b>	

**ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR  
CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL – BACHARELADO –  
CÂMPUS DE GURUPI**

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral

**Duração Mínima:** 9 semestres **Duração Máxima:** 18 semestres **Vigência:** 2007/2 até 2010

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CAG123	Química orgânica	1	3	45	
CAG268	Iniciação à engenharia florestal	1	3	45	
CBI015	Biologia celular	1	4	60	
CBI040	Ecologia	1	3	45	
CBI148	Zoologia geral	1	3	45	
CET159	Matemática I	1	3	45	
CET400	Química geral	1	2	30	
CAG108	Química analítica	2	4	60	CET400
CBI004	Anatomia e organografia vegetal	2	4	60	CBI015
CBI114	Microbiologia geral	2	4	60	CBI015
CET043	Estatística básica	2	4	60	CET159

CET058	Física	2	4	60	CET159
CET161	Matemática II	2	3	45	CET159
ENG051	Mecânica e máquinas motoras	2	3	45	CET159
CAG112	Química do solo	3	3	45	CAG108
CAG144	Sistemática vegetal	3	4	60	CBI004
CAG290	Dasonomia e dendrologia	3	4	60	CBI004
CAG291	Experimentação florestal	3	2	30	CET043
CBI026	Bioquímica	3	4	60	CAG123
CBI078	Genética	3	4	60	CBI015
CBI358	Climatologia e agrometeorologia	3	4	60	ENG051
ENG063	Topografia	3	4	60	CET159
CAG292	Silvicultura e práticas florestais	4	2	30	CBI358
CAG293	Construções rurais e desenho técnico	4	4	60	
CBI154	Fitopatologia geral	4	4	60	CBI114
CBI220	Fisiologia vegetal	4	4	60	CBI026
CBI359	Morfologia e classificação do solo	4	3	45	CET400
CBI370	Anatomia da madeira	4	3	45	CAG144
CBI361	Ecologia florestal	4	4	60	CBI040
CHU350	Sociologia e desenvolvimento rural	4	3	45	
CAG294	Biometria florestal	5	3	45	CAG291
CAG295	Sens. Remoto e Sist. de informações florestais	5	4	60	ENG063
CAG296	Conservação e manejo de fauna	5	4	60	CBI148
CBI059	Entomologia geral	5	4	60	CBI148
CET062	Física do solo	5	3	45	
ENG035	Hidráulica	5	4	60	
ME-CSA019	Economia aplicada	5	4	60	CHU350
CAG077	Inventário florestal	6	4	60	CAG291
CAG297	Princípios, mét. silviculturais e agrossilviculturais e manejo Florestal	6	4	60	CAG292
CAG298	Patologia florestal	6	3	45	CBI154
CAG299	Entomologia florestal	6	3	45	CBI059
CAG300	Sementes e viveiros florestais	6	2	30	CBI154
CAG301	Fertilidade do solo e nutrição mineral de plantas	6	4	60	CBI359
CSA427	Administração rural	6	4	60	CHU350
CAG049	Extensão rural	7	4	60	CSA427
CAG302	Melhoramento florestal	7	3	45	CAG291
CAG303	Secagem e preservação da madeira	7	2	30	CBI360
CAG304	Manejo de bacias hidrográficas e recuperação de ecossistemas florestais Degradadas	7	4	60	CSA427 CAG295
CBI362	Ecologia de plantas daninhas	7	2	30	CBI220
CET417	Tecnologia da madeira	7	4	60	CBI360
CSA503	Economia florestal	7	2	30	ME-CSA019
CSA504	Projeto de monografia	7	1	15	
CSA505	Gestão de recursos naturais renováveis e política florestal	7	2	30	ME-CSA019 CBI361
CAG305	Papel e celulose	8	3	45	CET417
CAG306	Manejo de solos florestais	8	3	45	CBI361
CAG307	Colheita e transporte florestal	8	4	60	CAG297
CAG309	Proteção e incêndios florestais	8	3	45	CBI358
CSA506	Gerenciamento da indústria da madeira	8	2	30	CET417

NCL129	Estágio Supervisionado e monografia	9	32	480	
	ELETIVAS	9	135		
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		8	120	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>241</b>	<b>3615</b>	



### 3.25. Química – Licenciatura – EAD – Gurupi

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Gurupi	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação:</b> Resolução nº 15 do Consepe, em 29 de abril de 2009	
<b>Autorização:</b> Resolução nº 15 do Consepe, em 29 de abril de 2009	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria do MEC nº 73, de 29/01/2015	
<b>Conceito de Curso:</b> 4 (2014)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O objetivo deste curso de Licenciatura em Química é a formação de professores para a Educação Básica, com ênfase em formar: professores licenciados em Química para o ensino Fundamental e Médio, principalmente nos municípios mais afastados dos grandes centros inerentes ao Estado do Tocantins; profissionais aptos a divulgar a Química com suas aplicações visando o bem-estar e o aprimoramento cultural e científico da sociedade, educadores para a melhoria da qualidade de vida todos os que serão alvo do resultado de suas atividades; cidadãos possuidores de conhecimentos científicos, de modo especial em Química, prontos a exercerem plenamente a cidadania, questionando sempre as aplicações sociais, política e tecnológica da química e ciências correlatas.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM QUÍMICA - EAD

Baseando-se nas propostas de diretrizes curriculares para a licenciatura em Química, propõe-se que o profissional oriundo deste curso de graduação deverá apresentar um forte conhecimento dos conteúdos e métodos da Química, além de um perfil que o capacite a ter visão sobre:

- O seu papel social de educador e capacidade de se inserir em diversas realidades com sensibilidade para interpretar as ações dos educandos;
- A contribuição que a aprendizagem da Química pode oferecer à formação dos indivíduos para o exercício de sua cidadania;

O licenciado em Química, como educador, dedica-se à discussão, análise e disseminação do saber científico, seja através da atuação no ensino formal de nível médio, seja através de novas formas de ensino (como vídeos, softwares educativos, Educação a Distância, etc.), e dedica-se, ainda, à extensão e à pesquisa em Ensino da Química.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE QUÍMICA – LICENCIATURA – EAD – CÂMPUS DE GURUPI

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral

**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2010/1

CÓDIGO	DISCIPLINA	PR.	CR.	CH. T.	CH. P.	CARÁTER	PRÉ-REQ.
CBI392	Ciências da natureza e realidade	1	4	60		Interdisciplinar	
CET436	Matemática e realidade	1	4	60	15	Interdisciplinar	
CHU665	Educação e realidade	1	4	60		Ped. Interdisciplinar	
CET437	Informática e educação	1	4	60	15	Ped.	

						Interdisciplinar	
CET438	Geometria plana e espacial	1	4	60	15	Interdisciplinar	
CET518	Medidas e transformações químicas	2	4	60	15	Interdisciplinar	
CET519	Pré-cálculo	2	4	60		Interdisciplinar	
CHU751	Fundamentos da educação	2	4	60		Ped. Interdisciplinar	
CET520	Geometria analítica e números complexos	2	4	60	15	Interdisciplinar	
CET521	Arquitetura atômica e molecular	2	4	60	15	Interdisciplinar	
CET522	Física e ambiente	2	4	60		Interdisciplinar	
CET523	Diversidade química do ambiente	3	4	60	15	Interdisciplinar	
CET524	Vivenciando a química ambiental	3	4	60	15	Interdisciplinar	
CBI442	Biodiversidade	3	4	60		Cont. Específico	
ENG114	Cálculo I	3	4	60	30	Cont. Específico	
CSA655	Sociedade, cultura e história da educação	3	4	30		Interdisciplinar	
CHU687	Didática e formação de professores	3	4	60	15	Interdisciplinar	
CET525	Química da vida e manipulação compostos orgânicos	4	4	60	15	Cont. Específico	
CHU303	Psicologia da aprendizagem	4	4	60		Cont. Específico	
CHU689	Currículo, política e gestão educacional	4	4	60		Cont. Específico	
CBI443	Funções biológicas e regulação	4	4	60		Cont. Específico	
CET526	Movimentos e mecânica clássica	4	4	60	15	Interdisciplinar	
CET527	Metodologia do ensino química no Ensino Fundamental	4	4	60	30	Interdisciplinar	
CET528	Termodinâmica e equilíbrio	5	4	60		Cont. Específico	
CET529	Experimentos em termoquímica e equilíbrio	5	4	60	15	Cont. Específico	
CET530	Energia	5	4	60	15	Cont. Específico	
LLA224	Língua brasileira de sinais (Libras)	5	4	60	30	Ped. Interdisciplinar	
CET531	Metodologia do ensino química no Ensino Médio	5	4	60	30	Cont. Específico	
NCL163	Estágio superv. I (Ens. de química e ciências)	5	6	90	30	Interdisciplinar	
CET532	Cinética e propriedades de superfície	6	4	60		Cont. Específico	
CET533	Cinética experimental	6	4	60	15	Cont. Específico	
CET534	Química de materiais	6	4	60		Cont. Específico	
CET535	Análise de materiais	6	4	60	15	Cont. Específico	
CET536	Instrumentação para o ensino de química I	6	4	60	30	Cont. Específico	
NCL170	Estágio superv. II (Ens. de química e ciências)	6	7	105	45	Interdisciplinar	
CET537	Mineralogia	7	4	60		Cont. Específico	
CET538	Mineralogia experimental	7	4	60	15	Cont. Específico	
CET539	Relação entre estrutura química e atividade biológica	7	4	60		Cont. Específico	
CET540	Síntese e caracterização de produtos naturais	7	4	60		Cont. Específico	

CET541	Instrumentação para ensino de química II	7	4	60	15	Cont. Específico	
NCL164	Estágio superv. III (Ens. de química e ciências)	7	7	105	45	Interdisciplinar	
CHU752	Pesquisa em ensino de química	8	4	60	15	Cont. Específico	
CET542	Indústria química	8	4	60	15	Cont. Específico	
CHU753	Ética na ciência, tecnologia e ensino	8	4	60		Cont. Específico	
CHU346	TCC	8	4	60		Interdisciplinar	
NCL185	Estágio superv. IV (Ens. de química e ciências)	8	7	105	45	Interdisciplinar	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>209</b>			<b>3135</b>	

### 3.26. Química Ambiental – Bacharelado – Gurupi

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Gurupi	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Resolução Consuni nº 14 de 09/10/2007	
<b>Autorização:</b> Portaria MEC nº 785, de 30/06/2010-DOU de 01/07/2010, S.1, p. 63	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 785, de 30/06/2010 Portaria MEC nº 589, de 22/10/2014	
<b>Estrutura Curricular:</b> Resolução nº 6/2012- Consepe	
<b>Conceito de Curso:</b> 3 (2014)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

Formar profissionais capazes de planejar, analisar processos de transformação Ambiental (resíduos poluentes e toxicológicos), como perspectiva para o desenvolvimento de processos no aproveitamento dos recursos naturais e manutenção da qualidade ambiental, com vistas à geração e implantação de tecnologias capaz de preservar o meio ambiente ou revitalizar ambientes degradados.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM QUÍMICA AMBIENTAL

Os profissionais a serem formados a partir desta proposta possuem uma formação que permite o desenvolvimento de processos que auxiliam as atividades produtivas no aproveitamento dos recursos naturais e transformação compostos orgânicos, referentes a indústrias de alimentos, de fermentações, meio ambiente, agricultura, agropecuária, florestal, entre outras. Estes profissionais estarão aptos a atender instituições privadas ou governamentais na sua atividade produtiva ou instituições de pesquisa, técnicas ou procedimentos e/ou a atender como autônomos às necessidades individuais, grupos e organizações, por meio da exploração de seus conhecimentos específicos.

O campo de atuação do Químico Ambiental é muito amplo e diversificado. O Químico atuará tanto na indústria Química como em Instituições de Ensino e de Pesquisa, em Empresas ou Órgãos Governamentais que mantenham laboratório de controle químico ambiental. O exercício da profissão de Químico Ambiental compreende: Indústrias e laboratórios de qualquer setor com necessidade de tratamento de resíduos sólidos ou líquidos e emissões para a atmosfera; Empresas que fazem tratamento de águas, resíduos ou contaminação atmosférica; Companhias/órgãos de avaliação ambiental; Departamentos ou áreas que lidam com o Meio Ambiente (Prefeituras, Ministérios, etc.); Universidades (Segurança Química e resíduos), etc.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE QUÍMICA AMBIENTAL – BACHARELADO – CÂMPUS DE GURUPI

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral  
**Duração mínima:** 9 semestres **Duração máxima:** 13 semestres **Vigência:** 2012

EIXO	CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH. T.	PRÉ-REQ.
------	--------	------------	------	-----	--------	----------

<b>CICLO DE FORMAÇÃO GERAL</b>						
Eixo de Humanidades e Sociedade	CBI391	Ciências do Ambiente	1	2	30	
	CHU707	Bioética e Biossegurança	2	4	60	
	CSA188	Empreendedorismo	3	4	60	
Eixo de Estudos de Linguagens	CHU674	Oficina de Produção de Acadêmica	1	2	30	
	ME-CHU005	Inglês Instrumental	1	2	30	
	CET444	Informática Aplicada	2	2	30	
	ENG144	Desenho Técnico e Geometria Descritiva	3	4	60	
Eixo de Saberes Epistemológicos e Pedagógicos	CAG369	Introdução à Química Ambiental	1	2	30	
	CAG378	Fundamentos de Química Ambiental	2	4	60	CAG369
	NCL022	Metodologia Científica	3	2	30	
Eixo de Fundamentos da Área de Conhecimento	CET434	Cálculo Diferencial em R	1	4	60	
	CET435	Geometria Analítica	1	4	60	
	CET630	Química Geral	1	6	90	
	CBI015	Biologia Celular	2	4	60	
	CET248	Álgebra Linear	2	4	60	CET435
	CET310	Química Orgânica	2	4	60	CET630
	CET440	Integração e Funções de Várias Variáveis	2	4	60	CET434
	ENG145	Mecânica	2	4	60	CET434
	CAG183	Termodinâmica	3	4	60	ENG145
	CET443	Física Experimental	3	2	30	ENG145
	CET463	Cálculo Vetorial	3	4	60	CET440
	CET631	Fundamentos de Estatística	3	4	60	
	CET632	Fundamentos de Química Analítica	3	6	90	CET630
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA665	Seminários Interdisciplinares I	1	1	15	
	CSA682	Seminários Interdisciplinares II	2	1	15	
	CSA683	Seminários Interdisciplinares III	3	1	15	
<b>CICLO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA</b>						
Eixo Ambiental	CBI397	Bioquímica Geral	4	6	90	CET310
	CBI114	Microbiologia Geral	5	4	60	CBI015
	CET633	Química das Águas	5	2	30	CAG378
	CAG106	Química Ambiental I	6	4	60	CAG378
	CSA916	Direito Ambiental	7	2	30	
	ENG246	Eletroquímica e Métodos Eletroanalíticos	7	4	60	CET632
	ENG252	Tratamento de Efluentes Industriais	7	4	60	CET637
	CAG107	Química Ambiental II	8	4	60	CAG106
	CBI162	Ecologia	8	2	30	
	CET634	Geoquímica de Ambientes Superficiais	8	2	30	
	ME-CBI015	Toxicologia Ambiental	8	2	30	
Eixo de Processos Químicos	CET635	Reatividade de Compostos Orgânicos	4	6	90	CET310
	CET636	Físico-Química I	4	6	90	CET630, CET434
	ENG166	Introdução à Eletricidade e Magnetismo	4	4	60	ENG145
	CET637	Físico-Química II	5	6	90	CET636
	CET638	Química Inorgânica I	5	4	60	CET630
	ENG316	Termodinâmica Aplicada	5	4	60	CAG183
	ENG317	Mecânica Quântica	5	2	30	ENG166

	CAG376	Química Analítica Instrumental	6	4	60	CET632
	CET639	Química Inorgânica II	6	4	60	CET638
	CET640	Bioquímica Industrial	6	2	30	CBI397
	CET642	Técnicas Experimentais de Química Orgânica	6	4	60	CET635
	ENG055	Operações Unitárias I	6	4	60	ENG316
	CET641	Processos Industriais	7	4	60	ENG055
	ENG056	Operações Unitárias II	7	4	60	ENG055
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA678	Seminários Interdisciplinares IV	4	1	15	
	CSA679	Seminários Interdisciplinares V	5	1	15	
	CSA680	Seminários Interdisciplinares VI	6	1	15	
	CSA681	Seminários Interdisciplinares VII	7	1	15	
	CSA687	Seminários Interdisciplinares VIII	8	1	15	
Eixo de Formação Complementar	CET629	Química dos Materiais	7	2	30	CET638
	CET628	Mineralogia	8	2	30	CET638
Optativas				8	120	
Estágio Supervisionado	NCL011	Estágio Supervisionado	9	12	180	
Trabalho de Conclusão de Curso	CHU345	Trabalho de Conclusão de Curso	9	6	90	
Atividades Complementares				4	60	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>				<b>218</b>	<b>3270</b>	

**ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR  
CURSO DE QUÍMICA AMBIENTAL – BACHARELADO –  
CÂMPUS DE GURUPI**

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral  
**Duração mínima:** 9 semestres **Duração máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2009/2 até 2012

EIXO	CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
<b>CICLO DE FORMAÇÃO GERAL</b>						
Eixo de Humanidades e Sociedade	CBI391	Ciências do Ambiente	1	2	30	
	CHU707	Bioética e Biossegurança	2	4	60	
	CSA188	Empreendedorismo	3	4	60	
Eixo de Linguagens	CHU674	Oficina de Produção de Acadêmica	1	2	30	
	ME-CHU005	Inglês Instrumental	1	2	30	
	CET444	Informática Aplicada	2	2	30	
	ENG144	Desenho Técnico e Geometria Descritiva	3	4	60	
Eixo de Saberes Epistemológicos e Pedagógicos	CAG369	Introdução à Química Ambiental	1	2	30	
	CAG378	Fundamentos de Química Ambiental	2	4	60	
	NCL022	Metodologia Científica	3	2	30	
Eixo de Fundamentos da Área de Conhecimento	CET434	Cálculo Diferencial em R	1	4	60	
	CAG117	Química Geral	1	6	90	
	CBI015	Biologia Celular	2	4	60	
	CET248	Álgebra Linear	2	4	60	
	CET310	Química Orgânica	2	4	60	
	CET440	Integração e Funções de Várias Variáveis	2	4	60	
	ENG145	Mecânica	2	4	60	

	CAG183	Termodinâmica	3	4	60	
	CET443	Física Experimental	3	2	30	
	CET445	Fundamentos de Estatística	3	4	60	
	CET446	Físico-Química	3	4	60	
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA675	Seminários Interdisciplinares I	1	1	15	
	CSA682	Seminários Interdisciplinares II	2	1	15	
	CSA683	Seminários Interdisciplinares III	3	1	15	
<b>CICLO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA</b>						
Eixo Ambiental	CBI397	Bioquímica Geral	4	6	90	
	CBI418	Bioquímica Metabólica	5	4	60	
	CBI114	Microbiologia Geral	5	4	60	
	CBI422	Química das Águas	5	2	30	
	CET087	Geologia Geral	5	4	60	
	CBI421	Química da Atmosfera	6	6	90	
	CBI423	Química de Coordenação e Materiais	6	4	60	
	CAG374	Química Ambiental I	6	4	60	
	CSA093	Direito Ambiental	7	2	30	
	CAG107	Química Ambiental II	8	4	60	
	CBI049	Ecologia	8	2	30	
	CBI420	Geoquímica de Ambientes Superficiais	8	2	30	
	CBI419	Toxicologia Ambiental	8	2	30	
	CBI025	Biologia molecular	7	4	60	
Eixo de Processos Químicos	Ang243	Reatividade de Compostos Orgânicos	4	6	90	
	CET455	Física Aplicada	4	2	30	
	ENG247	Química Orgânica Aplicada	4	4	60	
	ENG166	Introdução à Eletricidade e Magnetismo	4	4	60	
	ENG244	Cinética Química	5	2	30	
	ENG245	Mecânica Quântica e Espectroscopia	5	4	60	
	ENG246	Eletroquímica e Métodos Eletroquímicos	7	4	60	
	ENG165	Termodinâmica Aplicada	5	4	60	
	CAG376	Química Analítica Instrumental	6	4	60	
	ENG253	Técnicas Experimentais de Química Orgânica	6	4	60	
	CAG375	Fundamentos de Química Analítica	4	4	70	
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA678	Seminários Interdisciplinares IV	4	1	15	
	CSA679	Seminários Interdisciplinares V	5	1	15	
	CSA680	Seminários Interdisciplinares VI	6	1	15	
	CSA681	Seminários Interdisciplinares VII	7	1	15	
	CSA687	Seminários Interdisciplinares VIII	8	1	15	
Optativas			8	120		
Estágio Supervisionado	NCL011	Estágio Supervisionado	9	12	180	
Trabalho de Conclusão de Curso	CHU345	Trabalho de Conclusão de Curso	9	6	90	
		ATIVIDADES COMPLEMENTARES		4	60	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>				<b>214</b>	<b>3210</b>	

## CÂMPUS DE MIRACEMA

### 3.27. Educação Física – Licenciatura – Miracema

#### Dados Gerais sobre o Curso

<b>Local:</b> Câmpus de Miracema	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação:</b> Resolução nº 15 do Consuni, de 19/11/2013	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Educação Física do Câmpus de Miracema objetiva formar o professor para atuar na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio), qualificando-o para compreender, intervir, analisar e refletir criticamente sobre as diferentes expressões da cultura corporal de movimento entre elas o esporte educacional, o jogo e a brincadeira, a ginástica, a luta, a dança e as práticas de saúde e de lazer social que interagem com a escola, com a cultura e com a sociedade, além de promover atividades relacionadas a estes âmbitos em instituições escolares, tomando por base os conhecimentos científicos da Área de Educação Física.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, cujo Parecer Nº: CNE/CES 0058/2004, no que diz respeito ao perfil acadêmico-profissional do graduado em Educação Física, o curso de licenciatura em Educação Física almeja, com a proposta curricular, formar profissionais competentes, comprometidos e com criatividade para representar a classe trabalhadora a qual escolheu pertencer.

O futuro profissional Licenciado em Educação Física deverá ser um profissional para planejar, organizar e desenvolver atividades e materiais relativos à Educação Física Escolar. Sua atribuição principal é a docência na Educação Básica, que requer conhecimentos sistemáticos acerca dos fundamentos da Educação Física, do desenvolvimento histórico e das relações com diversas áreas que compõe o saber escolar. Além de trabalhar diretamente com a aula, o licenciado elabora e analisa materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, realiza pesquisas em Educação Física, coordena e supervisiona equipes de trabalho.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA – CÂMPUS DE MIRACEMA

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Noturno  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2015

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
4EDF001	Fundamentos Sócio-Antropológicos em Educação Física	1	4	60	
4EDF002	História da Educação Física	1	3	45	
4EDF003	Crescimento e Desenvolvimento Motor	1	4	60	



4EDF004	Teoria e Prática dos Jogos	1	4	60	
4EDF005	Anatomia Geral	1	4	60	
4EDF006	Teoria e Prática do Atletismo I	1	4	60	
4EDF007	Leitura e Produção de Texto	2	4	60	
4EDF008	Fundamentos Filosóficos em Educação Física	2	3	45	
4EDF009	Aprendizagem e Controle Motor	2	4	60	4EDF003
4EDF010	Expressão Corporal e Dança	2	4	60	
4EDF011	Neuroanatomia aplicada ao Movimento	2	4	60	4EDF005
4EDF012	Teoria e Prática do Atletismo II	2	4	60	
4EDF013	Teoria e Prática das atividades aquáticas e natação	3	4	60	
4EDF014	Fundamentos da Ginástica I	3	4	60	
4EDF015	Fisiologia Humana	3	4	60	4EDF005
4EDF016	Metodologia do Trabalho Científico	3	3	45	
4EDF017	Psicologia da Educação e Desenvolvimento	3	4	60	
4EDF018	Bases Cinesiológicas e Biomecânicas do Movimento Humano	3	4	60	4EDF005
4EDF019	Teoria e Prática dos Esportes Coletivos I (Handebol e Voleibol)	4	4	60	4EDF004
4EDF020	Fundamentos da Ginástica II	4	4	60	
4EDF021	Fundamentos Didáticos em Educação Física	4	4	60	
4EDF022	Fisiologia do Exercício	4	4	60	4EDF015
4EDF023	Educação Física na Educação Infantil	4	4	60	
4EDF024	Higiene e Socorros de Urgências	4	4	60	
4EDF025	Teoria e Prática dos Esportes Coletivos II (Basquetebol e Futebol/Futsal)	5	4	60	4EDF004
4EDF026	Educação Física Escolar para grupos especiais	5	4	60	
4EDF027	Educação Física para Crianças e Adolescentes	5	4	60	
4EDF028	Medidas e Avaliação em Educação Física	5	4	60	4EDF015
4EDF029	Estágio Supervisionado em Educação Física Infantil	5	8	120	4EDF004 4EDF009 4EDF017 4EDF021 4EDF023
4EDF030	Teoria e Prática dos Esportes de Raquetes	6	4	60	
4EDF031	Educação Especial e Educação Física	6	4	60	
4EDF032	História e cultura afro-brasileira e indígena	6	3	45	
4EDF033	Estágio Supervisionado em Educação Física no Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)	6	8	120	4EDF004 4EDF009 4EDF017 4EDF021 4EDF027
	Optativa I	6	4	60	
4EDF034	Lazer, Recreação e Meio Ambiente	7	4	60	
4EDF035	Pesquisa em Educação Física Escolar I (Projeto TCC)	7	4	60	4EDF001 4EDF007
4EDF036	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	7	4	60	
4EDF037	Estágio Supervisionado em Educação Física no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)	7	6	90	4EDF004 4EDF009 4EDF017 4EDF021 4EDF027 4EDF031
	Optativa II	7	4	60	
4EDF038	Pesquisa em Educação Física Escolar II	8	4	60	
4EDF039	Teoria e Prática das Lutas	8	4	60	
4EDF040	Políticas Públicas em Educação e Educação Física	8	4	60	
4EDF041	Estágio Supervisionado em Educação Física no Ensino Médio	8	6	90	4EDF004 4EDF009 4EDF017 4EDF021 4EDF027 4EDF031
	Optativa III	8	4	60	

	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		14	210	
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>198</b>	<b>2970</b>	

### 3.28. Educação Física – Licenciatura – PARFOR - Miracema

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Miracema	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Resolução de adesão da Universidade Federal do Tocantins ao PARFOR 21/2009</b>	
<b>Conceito de Curso:</b> 3 (2014)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

Dentre os objetivos do curso de licenciatura em Educação Física a ser oferecido na modalidade PARFOR estão:

##### Objetivo Geral

- a) Proporcionar uma formação profissional atuante na área de Educação Física, na Educação Básica, tendo em vista o desenvolvimento de habilidades necessárias aos egressos do curso, para que possam expressar, no exercício profissional docente, uma visão social de seu papel como educador e orientador de indivíduos, quando do exercício de sua cidadania.

##### Objetivos Específicos

- a) Preparar, com solidez, o profissional para interagir em equipes multidisciplinares, no intuito de contribuir para a efetivação de projetos relacionados à escola de Educação Básica;
- b) Trabalhar diferentes métodos pedagógicos visando à prática profissional, além de propor e promover eventos culturais e científicos na área da Educação Física;
- c) Desenvolver entre os graduandos o espírito científico e investigativo além de despertar a capacidade própria de aprendizagem contínua e busca pelo conhecimento; Estabelecer relações entre a Educação Física e outros campos de conhecimentos ou áreas correlatas.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

O Curso de Licenciatura em Educação Física do Campus de Miracema objetiva formar o professor para atuar na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio), qualificando-o para compreender, analisar e refletir criticamente sobre as diferentes expressões do movimento humano, do esporte educacional e das práticas de saúde e de lazer social que interagem com a escola, com a cultura e com a sociedade, além de promover atividades relacionadas a estes âmbitos em instituições escolares, tomando por base os conhecimentos científicos da Área de Educação Física. O egresso do Curso de Licenciatura em Educação Física do Campus de Miracema é educador físico licenciado, habilitado para atuar na Educação Básica, com formação geral, humanística e crítica acerca do homem, da sociedade e da instituição escolar, bem como dos conhecimentos específicos da Área de Educação Física e nos conhecimentos didático-pedagógicos que lhe permitem inserir-se de forma crítica e responsável nas atividades de ensino escolar da Área de formação.

**ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – PARFOR –  
LICENCIATURA – CÂMPUS DE MIRACEMA**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral

**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2013/1

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PER.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH.</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
CHU469	História da Educação Brasileira	1	4	60	
CHU934	Introdução ao Pensamento Científico	1	3	45	
CSA927	Políticas Públicas em Educação	1	3	45	
CSS151	Anatomia Geral	1	4	60	
CSS153	Fundamentos Filosóficos da Educação Física	1	4	60	
LLA135	Leitura e Produção de Texto	1	4	60	
CHU812	Fundamentos Didáticos da Educação	2	4	60	
CSS130	Higiene e Socorros de Urgência	2	4	60	
CSS152	Ética e Educação Física	2	4	60	
CSS154	História da Educação Física no Brasil	2	4	60	
CSS155	Histologia Geral	2	3	45	
CHU310	Psicologia do Desenvolvimento	3	4	60	
CHU811	Fundamentos Sócio-Antropológicos da Educação Física	3	4	60	
CSS127	Fisiologia Humana	3	4	60	
CSS156	Bases Pedagógicas do Atletismo	3	4	60	
CSS157	Aprendizagem Motora	3	4	60	
CSS158	Bases Pedagógicas dos Esportes Coletivos (Handebol e Voleibol)	3	4	60	
CHU303	Psicologia da Aprendizagem	4	4	60	
CSS128	Fundamentos de Ginástica	4	4	60	
CSS159	Bases Cinesiológicas e Biomecânicas do Movimento Humano	4	4	60	
CSS160	História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	4	3	45	
CSS161	Medidas e Avaliação na Educação Física	4	4	60	
CHU813	Profissão Docente	5	4	60	
CSS162	Fisiologia do Exercício	5	4	60	
CSS163	Jogos Recreativos e Lazer	5	4	60	
CSS164	Educação Física Escolar para Grupos Especiais	5	4	60	
CSS165	Estágio Supervisionado em Educação Física Infantil	5	6	90	
LLA439	Dança e Manifestações Rítmicas Expressivas	5	4	60	
CSS166	Estágio Supervisionado em Educação Física no Ensino Fundamental (1º ao 5º Ano)	6	6	90	
CSS167	Bases Pedagógicas do Futebol e Futsal	6	4	60	
CSS168	Lutas	6	4	60	
CSS169	Bases Pedagógicas dos Esportes Aquáticos e Natação	6	4	60	
CSS170	Estágio Supervisionado em Educação Física no Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	7	8	120	
CSS171	Pesquisa em Educação Física Escolar I (Projeto TCC)	7	4	60	
CSS172	Bases Pedagógicas do Basquetebol	7	4	60	
LLA224	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	7	4	60	

CSS173	Pesquisa em Educação Física Escolar II (Conclusão TCC)	8	4	60	
CSS174	Educação Física Escolar e Meio Ambiente	8	4	60	
CSS175	Estágio Supervisionado em Educação Física no Ensino Médio	8	8	120	
	Optativas		16	240	
	Atividades complementares		14	210	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>190</b>	<b>2850</b>	

### 3.29. Pedagogia – Licenciatura – Miracema

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Miracema	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação e Autorização:</b> Resolução/Conselho Curador nº 0036 de 31/01/2000	
<b>Reconhecimento:</b> Decreto Estadual nº 1.814, de 18/07/2003 – DOE de 25/07/2003, p. 36541	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 413, de 11/10/2011 DOU de 14/10/2011, S. 1, p. 24	
<b>Conceito ENADE:</b> 2 (2011)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 3 (2011)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Pedagogia forma o licenciado em pedagogia, que deverá ter uma sólida formação teórico-prática e interdisciplinar, balizada nos fundamentos filosóficos, históricos, psicológicos, políticos e sociais que condicionam o fenômeno educativo, bem como nos conhecimentos didático-pedagógicos e da gestão dos processos educativos que tenham como objeto o trabalho pedagógico, que fundamenta a docência. A docência compreende as diferentes dimensões do trabalho pedagógico: o ensino (educação infantil, educação fundamental, educação de jovens e adultos, educação indígena, educação do/no campo, etc.), as tarefas de organização e gestão dos espaços escolares e não escolares, o planejamento, a avaliação e o acompanhamento das políticas públicas em educação, bem como a produção e difusão do conhecimento na área educacional. O curso de Pedagogia, portanto, baseado na concepção ampliada de docência, objetiva formar o licenciado em pedagogia a partir do objeto próprio de estudo da Pedagogia, fundamentada na docência que compreende o ensino, a gestão e a produção e difusão do conhecimento, nos espaços escolares e não-escolares.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM PEDAGOGIA

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia (Parecer CNE/CP nº 05/2005) para traçar o perfil do egresso do curso Pedagogia, há de se considerar que:

- a) O curso de Pedagogia trata do campo teórico-investigativo da educação, do ensino, de aprendizagens e do trabalho pedagógico que se realiza na práxis social;
- b) A docência compreende atividades pedagógicas inerentes a processos de ensino e de aprendizagens, além daquelas próprias da gestão dos processos educativos em ambientes escolares e não-escolares, como também na produção e disseminação de conhecimentos da área da educação;
- c) Os processos de ensinar e de aprender dão-se, em meios ambiental-ecológicos, em duplo sentido, isto é, tanto professoras(es) como alunas(os) ensinam e aprendem, uns com os outros;
- d) O professor é agente de (re)educação das relações sociais e étnico-raciais, de redimensionamentos das funções pedagógicas e de gestão da escola. Neste sentido, a identidade do Pedagogo define-se no exercício das atividades docentes que compreendem funções de magistério na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, nas disciplinas pedagógicas do curso de Ensino Médio, na modalidade Normal, assim como em Educação Profissional, na área de serviços e apoio escolar, organização e gestão de sistemas e instituições de ensino, de processos educativos e produção e difusão

de conhecimento do campo educacional além de outras áreas nas quais conhecimentos pedagógicos sejam previstos.

O campo de atuação do licenciado em Pedagogia é composto pelas seguintes dimensões:

- a) Docência na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nas disciplinas pedagógicas do curso de Ensino Médio na modalidade Normal, assim como em Educação Profissional, na área de serviços e apoio escolar, além de em outras áreas nas quais conhecimentos pedagógicos sejam previstos;
- b) Gestão educacional, entendida numa perspectiva democrática, que integre as diversas atuações e funções do trabalho pedagógico e de processos educativos escolares e não-escolares, especialmente no que se refere ao planejamento, à administração, à coordenação, ao acompanhamento, à avaliação de planos e de projetos pedagógicos, bem como análise, formulação, implementação, acompanhamento e avaliação de políticas públicas e institucionais na área de educação;
- c) Produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo educacional.

### **ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE PEDAGOGIA – LICENCIATURA – CÂMPUS DE MIRACEMA**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno

**Duração Mínima:** 9 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2008/1

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PER.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH.</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
CHU195	Introdução à Filosofia	1	4	60	
CHU591	Introdução à Pedagogia	1	4	60	
CSA530	Seminário de Pesquisa I	1	4	60	
CSA533	Sociedade, Cultura e Educação	1	4	60	
LLA135	Leitura e Produção de Texto	1	4	60	
CHU004	Antropologia e Educação	2	4	60	
CHU310	Psicologia do Desenvolvimento	2	4	60	
CHU353	Sociologia da Educação	2	4	60	
CHU469	História da Educação Brasileira	2	4	60	
CSA532	Seminário de Pesquisa II	2	4	60	
CHU023	Didática	3	4	60	
CHU303	Psicologia da Aprendizagem	3	4	60	
CHU404	Infância, Cultura e Sociedade	3	4	60	
CHU592	Teorias Pedagógicas	3	4	60	
CSA534	Seminário de Pesquisa III	3	4	60	
CHU072	Filosofia da Educação	4	4	60	
CHU100	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia	4	4	60	
CHU101	Fundamentos e Metodologia do Ensino de História	4	4	60	
CHU240	Organização do Trabalho Pedagógico	4	4	60	
CHU608	Alfabetização e Letramento	4	4	60	
CHU007	Arte e Educação	5	4	60	
CHU103	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Linguagem	5	4	60	
CHU104	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática	5	4	60	
CHU610	Planejamento e Gestão da Educação	5	4	60	
NCL142	Projeto de Estágio	5	4	60	

CHU099	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências Naturais	6	4	60	
CHU106	Fundamentos e Metodologia do Trabalho de Educação Infantil	6	4	60	
CHU612	Avaliação da Educação Básica	6	4	60	
CHU613	Estágio dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	6	8	120	
CHU632	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Arte e do Movimento	6	4	60	
CHU335	Teoria do Currículo	7	4	60	
CHU614	Educação de Jovens e Adultos	7	4	60	
CHU615	Estágio da Educação Infantil (Creche e Pré-Escola)	7	8	120	
CSA535	Políticas Públicas em Educação	7	4	60	
LLA089	Literatura Infanto-Juvenil	7	4	60	
CHU033	Educação Ambiental	8	4	60	
CHU605	Ética e Educação	8	4	60	
CHU616	Educação e Cultura Afro-brasileira	8	4	60	
NCL143	Projeto de TCC	8	4	60	
CHU042	Educação Especial	8	4	60	
LLA224	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	8	4	60	
CAG188	Trabalho de Conclusão de Curso	9	8	120	
CHU042	Educação Especial	9	4	60	
CHU617	Educação e Tecnologias	9	4	60	
CHU618	Educação Não-Escolar	9	4	60	
	OPTATIVA	9	4	60	
	ATIVIDADES INTEGRANTES		16	240	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		7	105	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>219</b>	<b>3285</b>	



### 3.30. Psicologia – Bacharelado – Miracema

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Miracema	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Resolução nº 15 do Consuni, de 19/11/201	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Psicologia da UFT, Câmpus de Miracema, terá como objetivo geral:

- a) Formar psicólogos voltados para a atuação profissional, para a pesquisa e para o ensino de psicologia;
- b) Prover uma formação abrangente, considerando a amplitude das teorias e campos de atuação, de modo que sejam garantidos aprendizados inseridos no contexto da Amazônia legal, onde situa-se a UFT;
- c) Propiciar o diálogo com as outras áreas da ciência, possibilitando uma perspectiva interdisciplinar comprometida com a transformação social;
- d) Oferecer uma base sólida de conhecimentos psicológicos os quais permitam ao futuro psicólogo tanto a constante atualização de seus saberes, como também a construção de práticas condizentes com o contexto histórico-cultural no qual se encontra inserido;
- e) Favorecer a formação de psicólogos comprometidos com a ética profissional, tanto na produção de saberes psicológicos, como na aplicação de métodos e técnicas de trabalho;
- f) Propiciar a experiência de práticas de pesquisa e extensão de forma articulada, utilizando-se como estratégia básica a oferta de atividades acadêmicas que proporcionem o desenvolvimento do conhecimento inovador e da integração entre saber teórico e profissional.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM PSICOLOGIA

As Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Psicologia estipulam que o principal objetivo do curso de Psicologia deve ser o de propiciar aos alunos em graduação os instrumentos necessários em termos de habilitação para o desempenho da profissão nos diversos campos de atuação que esta oferece. É importante destacarmos, ainda, que a ampliação do campo de trabalho do psicólogo se faz mediante a disponibilização do seu conhecimento a serviço da população, de acordo com o indicado nas Diretrizes Curriculares Nacionais, as quais pressupõem o desenvolvimento de capacidades básicas inerentes à sua profissão como pré-condição para o exercício profissional, de modo que o psicólogo venha a desenvolver as habilidades de pesquisar, ensinar e atuar psicoterapeuticamente.

Somando-se a isso, o currículo do Curso de Psicologia da UFT, Câmpus de Miracema, traz em seu conjunto disciplinas que permitem ao futuro egresso realizar um percurso teórico generalista, ao abarcar áreas distintas da psicologia, tais como a Psicologia do Trabalho, a Psicologia da Personalidade, a Psicologia Escolar, a Psicologia Comunitária, etc. Desse modo, permite ao acadêmico em Psicologia identificar diferentes possibilidades de inserção profissional, bem como possuir fundamentos teórico-práticos para que possa intervir em situações-problema que se apresentem na sociedade e que possam demandar sua atuação, mesmo que pontual.

**ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE PSICOLOGIA – BACHARELADO –  
CÂMPUS DE MIRACEMA**

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral  
**Duração Mínima:** 9 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2015

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PR.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH.</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
4PSI001	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos da Psicologia	1	4	60	
4PSI002	Introdução a Filosofia	1	4	60	
4PSI003	Introdução a Psicologia como profissão	1	4	60	
4PSI004	Leitura e produção de texto	1	4	60	
4PSI005	Metodologia do Trabalho Científico	1	4	60	
4PSI006	Psicologia Social I: História e Conceitos Fundamentais	1	4	60	
4PSI007	Análise Experimental e do Comportamento	2	4	60	
4PSI008	Fundamentos Filosóficos e Epistemológicos da Psicologia	2	4	60	
4PSI009	Neuroanatomia Humana	2	4	60	
4PSI010	Psicologia da Personalidade I: Diversidade Teórica	2	4	60	
4PSI011	Psicologia do Desenvolvimento I	2	4	60	
4PSI012	Psicologia Social II: Abordagem Sócio-Histórica	2	4	60	4PSI006
4PSI013	Sociologia	2	4	60	
4PSI014	Antropologia	3	4	60	
4PSI015	Estatística	3	4	60	
4PSI016	Ética Profissional	3	4	60	
4PSI017	Pesquisa em Psicologia I	3	4	60	4PSI005
4PSI018	Política Social	3	4	60	
4PSI019	Psicologia da Personalidade II: Freud e a Psicanálise	3	4	60	4PSI010
4PSI020	Psicologia do Desenvolvimento II	3	4	60	4PSI011
4PSI021	Cultura brasileira e Questão Étnico-Racial	4	4	60	
4PSI022	Estágio Básico I: Entrevistas e Grupos	4	4	60	
4PSI023	Pesquisa em Psicologia II	4	4	60	4PSI017
4PSI024	Psicologia da Personalidade III: Abordagens Neo-Psicanalítica	4	4	60	4PSI019
4PSI025	Psicologia Escolar e Problemas de Aprendizagem	4	4	60	
4PSI026	Psicologia Social III: Métodos de Investigação e Subjetividade	4	4	60	4PSI012
4PSI027	Saúde, Ambiente e Epidemiologia	4	4	60	
4PSI028	Técnicas de Avaliação Psicológica I	4	4	60	
4PSI029	Educação Sexual e Sexualidade	5	4	60	
4PSI030	Estágio Básico II: Saúde, Assistência Social e Justiça	5	4	60	4PSI022
4PSI031	Psicologia Comunitária	5	4	60	4PSI026
4PSI032	Psicologia da Personalidade IV: Abordagens Fenomenológica e Existencial	5	4	-	4PSI024
4PSI033	Psicologia do Trabalho I	5	4	60	4PSI026
4PSI034	Psicopatologia	5	4	60	4PSI020
4PSI035	Técnicas de Avaliação Psicológica II	5	4	60	4PSI028
4PSI036	Técnicas psicológicas grupais	5	4	60	4PSI022
4PSI037	Estágio Básico III: Psicodiagnóstico	6	4	60	4PSI030
4PSI038	Estágio Básico IV: Psicologia Educacional	6	4	60	4PSI030
4PSI039	Psicanálise, Adolescência e Escolarização	6	4	-	4PSI019
4PSI040	Psicodiagnóstico	6	4	60	4PSI035 4PSI034
4PSI041	Psicologia e Educação Inclusiva	6	4	60	
4PSI042	Psicologia Escolar e Práticas Institucionais	6	4	60	4PSI036
4PSI043	Seminários Temáticos em Psicologia I	6	4	60	
	Optativa (escolher uma das disciplinas relacionadas – que estiverem sendo oferecidas no semestre)	6	4	60	
4PSI044	Estágio Básico V: Gestão e Trabalho	7	4	60	4PSI030 4PSI033
4PSI045	Estágio Básico VI: Saúde e Clínica Ampliada	7	4	60	4PSI030

4PSI046	Intervenção em Situações de Crise I	7	4	60	4PSI040
4PSI047	Psicologia e Instituições	7	4	60	
4PSI048	Psicologia do Trabalho II	7	4	60	4PSI033
4PSI049	Seminários Temáticos em Psicologia II	7	4	60	4PSI043
4PSI050	Teorias e Técnicas Psicoterápicas	7	4	60	4PSI036 4PSI040
	Optativa (escolher uma das disciplinas relacionadas – que estiverem sendo oferecidas no semestre)	7	4	60	
4PSI051	Estágio I em Ênfase Curricular 1: Psicologia da Educação e Processos Educacionais	8	16	240	4PSI037 4PSI044
4PSI057	Estágio I em Ênfase Curricular 2: Psicologia, Processos Psicossociais, Cultura e Contemporaneidade	8			4PSI038 4PSI045
4PSI052	Intervenções em situações de crise II	8	4	60	4PSI046
4PSI053	Produção de Trabalho Final de Graduação I	8	4	60	4PSI023
4PSI058	Estágio Específico II em Ênfase Curricular 1: Psicologia da Educação e Processos Educacionais	9	16	240	Estágio Específico I I Ênfase 1 ou 2
4PSI059	Estágio Específico II em Ênfase Curricular 2: Psicologia, Processos Psicossociais, Cultura e Contemporaneidade	9			
4PSI056	Produção de Trabalho Final de Graduação II	9	4	60	4PSI053
	Optativa (escolher uma das disciplinas relacionadas – que estiverem sendo oferecidas no semestre)	9	4	60	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		14	210	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>270</b>	<b>4050</b>	

### 3.31. Serviço Social – Bacharelado – Miracema

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Miracema	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação e Autorização:</b> Resolução Consepe 03/2006, de 25/05/2006	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 487, de 20/12/2011 – DOU de 22/12/2011, S. 1, p. 30	
<b>Conceito ENADE:</b> 3 (2013)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 4 (2013)	
<b>Conceito de Curso:</b> 4 (2011)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

Formar profissionais com competências e habilidades capazes de analisar, propor, intervir, gerir, executar e avaliar políticas sociais em âmbito público e privado, atendendo às demandas sociais existentes e emergentes.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM SERVIÇO SOCIAL

O Curso de Serviço Social prepara os profissionais para atuarem nas expressões da questão social, formulando e implementando propostas de intervenção para seu enfrentamento. Dotado de formação intelectual e cultural generalista crítica com capacidade de inserção criativa e propositiva no conjunto das relações sociais e no mercado de trabalho e, sobretudo, comprometido com os valores e princípios do Código de Ética Profissional do Assistente Social. O Curso de Serviço Social habilita profissionais para trabalharem em instituições públicas e privadas, governamentais e não-governamentais, tais como: empresas, instituições de assistência social, educação, saúde, lazer, sistema penitenciário, de seguridade social e movimentos sociais, ocupando as funções de planejamento, administração, execução, monitoramento e avaliação de projetos e programas sociais. Com formação generalista, o Assistente Social encontra um mercado de trabalho com múltiplas possibilidades de atuação que vai desde os espaços institucionais governamentais, tais como: secretarias estaduais e municipais, presídios, poder judiciário, instituições asilares, empresas industriais e comerciais, órgãos de planejamento; passando pelos não governamentais tais como: associações, sindicatos, organizações comunitárias; ainda, conselhos de direitos e conselhos de política nas esferas: municipal, estadual e federal, prefeituras municipais e outros conselhos, até os espaços alternativos urbanos e rurais como: organizações sociais, unidades de produção coletiva tipo assentamentos rurais e áreas de reforma agrária, associações de produtores, comunidades indígenas e quilombolas.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE SERVIÇO SOCIAL – BACHARELADO – CÂMPUS DE MIRACEMA

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração Mínima:** 9 semestres **Duração Máxima:** 13 semestres **Vigência:** 2010/2

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CHU070	Filosofia	1	4	60	

CHU540	Sociologia I	1	4	60	
CSA808	Economia Política e Serviço Social	1	4	60	
CSA809	Introdução ao Serviço Social	1	4	60	
NCL028	Metodologia do Trabalho Científico	1	4	60	
CSA039	Ciência Política	2	4	60	
CSA515	Sociologia II	2	4	60	CHU540
CSA810	Formação Social, Econômica e Política do Brasil	2	4	60	
CSA811	Trabalho e Sociabilidade	2	4	60	CSA808
CSA812	Fundamentos Histórico-Teórico-Metodológico do Serviço Social I	2	4	60	
CHU002	Antropologia	3	4	60	
CHU312	Psicologia Social	3	4	60	
CSA496	Direito e Legislação Social	3	4	60	
CSA813	Questão Social e Serviço Social	3	4	60	CSA811
CSA814	Fundamentos Histórico-Teórico-Metodológico do Serviço Social II	3	4	60	CSA812
CSA815	Ética e Serviço Social	4	4	60	
CSA816	Fundamentos Histórico-Teórico-Metodológico do Serviço Social III	4	4	60	CSA814
CSA817	Serviço Social e Processo de Trabalho	4	4	60	CSA813
CSA818	Análise da Realidade Social	4	4	60	
CSA819	Política Social I	4	4	60	
CET565	Estatística I	5	2	30	
CHU567	Pesquisa em Serviço Social I	5	4	60	
CHU570	Movimentos Sociais e Serviço Social	5	4	60	
CSA820	Oficina de Instrumental Técnico-Operativo I	5	4	60	CSA817
CSA821	Política Social II	5	4	60	CSA819
NCL211	Estágio e Supervisão Acadêmica I	5	9	135	CSA817
CET566	Estatística II	6	2	30	CET565
CHU569	Pesquisa em Serviço Social II	6	4	60	CHU567
CSA822	Oficina de Instrumental Técnico-Operativo II	6	4	60	CSA820
CSA823	Serviço Social e o Conceito de Família	6	4	60	
CSA824	Formação Social, Econômica e Política da Amazônia	6	4	60	
NCL212	Estágio e Supervisão Acadêmica II	6	9	135	NCL211
CSA825	Pesquisa em Serviço Social III	7	4	60	CHU569
CSA826	Gestão e Planejamento em Serviço Social	7	4	60	
CSA827	Direitos Humanos e Serviço Social	7	2	30	
NCL213	Estágio e Supervisão Acadêmica III	7	9	135	NCL212
	Optativa	7	4	60	
CSA392	Trabalho de Conclusão de Curso I	8	4	60	CSA825
CSA828	Fundamentos do Controle Social	8	2	30	CSA821
CSA829	Oficina de Projetos Sociais	8	4	60	
NCL214	Estágio e Supervisão Acadêmica IV	8	9	135	NCL213
	Optativa	8	4	60	
	Optativa	8	4	60	
CSA393	Trabalho de Conclusão de Curso II	9	4	60	CSA392
CSA830	Cultura Brasileira e Questão étnico-racial	9	4	60	
CSA831	Magistério e Supervisão em Serviço Social	9	4	60	
	Optativa	9	4	60	
	Optativa	9	4	60	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		9	135	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>217</b>	<b>3255</b>	

**ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR  
CURSO DE SERVIÇO SOCIAL – BACHARELADO –  
CÂMPUS DE MIRACEMA**

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração Mínima:** 9 semestres **Duração Máxima:** 13 semestres **Vigência:** 2007/2 até 2010

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PER.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH.</b>	<b>PRÉ-REQ</b>
CHU070	Filosofia	1	4	60	
CHU352	Sociologia	1	4	60	
CSA495	Fundamentos epistemológicos do serviço social	1	4	60	
CSA496	Direito e legislação social	1	4	60	
NCL028	Metodologia do Trabalho Científico	1	4	60	
CHU002	Antropologia	2	4	60	
CHU551	Formação histórica e social do Brasil	2	4	60	
CHU556	História do serviço social	2	4	60	
CSA039	Ciência política	2	4	60	
CSA161	Economia	2	4	60	
CHU557	História do serviço social na América Latina e no Brasil	3	4	60	
CHU558	Formação histórica e social da Amazônia	3	4	60	
CHU559	Teoria política e serviço social I	3	4	60	
CHU560	Fundamentos teóricos e metodológicos do serviço social I	3	4	60	
CHU561	Análise da realidade e diagnóstico social I	3	4	60	
CET040	Estatística	4	4	60	
CHU562	Pesquisa social	4	4	60	
CHU563	Teoria política e serviço social II	4	4	60	CHU559
CHU564	Fundamentos teóricos e metodológicos do serviço social II	4	4	60	CHU560
CHU565	Análise da realidade e diagnóstico social II	4	4	60	CHU561
CHU566	Fundamentos teóricos e metodológicos do serviço social III	5	4	60	CHU564 CHU560
CHU567	Pesquisa em serviço social I	5	4	60	
CHU568	Teoria política e serviço social III	5	4	60	CHU563 CHU559
CSA508	Políticas públicas e sociais I	5	4	60	
NCL130	Estágio supervisionado I	5	8	120	
CHU321	Sociologia urbana e rural	6	4	60	
CHU569	Pesquisa em serviço social II	6	4	60	CHU567
CHU570	Movimentos sociais e serviço social	6	4	60	
CSA509	Políticas públicas e sociais II	6	4	60	CSA508
NCL131	Estágio supervisionado II	6	8	120	NCL130
CHU571	Educação popular e serviço social	7	4	60	
CHU572	Formação histórica e social do Tocantins	7	4	60	
CHU573	Etnologia dos povos da Amazônia	7	4	60	
CHU574	Processos de trabalho e serviço social I	7	4	60	
NCL132	Estágio supervisionado III	7	10	150	NCL131 NCL130
CHU575	Planejamento em serviço social	8	4	60	
CHU576	Processos de trabalho e serviço social II	8	4	60	CHU574
CSA510	Administração e, serviço social	8	4	60	
NCL133	Monografia I	8	4	60	
	Optativa I	8	4	60	

CHU065	Ética profissional	9	4	60	
CHU316	Seminários temáticos	9	4	60	
NCL134	Monografia II	9	4	60	
	Optativa II	9	4	60	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		14	210	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>204</b>	<b>3060</b>	

## CÂMPUS DE PALMAS

### 3.32. Administração – Bacharelado – Palmas

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Palmas	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Resolução/0036/Conselho Curador/2000, de 31/01/2000	
<b>Autorização:</b> Parecer CES 291/2002, de 22/11/2002	
<b>Reconhecimento:</b> Decreto 1.779, de 16/06/2003 – DOE de 27/06/2003, p. 3602	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 477, de 22/11/2011 DOU de 24/11/2011, S.1, p.67	
<b>Estrutura Curricular:</b> Resolução 17/2013 – Consepe	
<b>Conceito ENADE:</b> 3 (2012)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 3 (2012)	

### OBJETIVOS DO CURSO

#### Geral

Formar profissionais capazes de pensar e refletir criticamente, agindo de forma estratégica e sustentável na gestão das organizações em uma realidade diversificada e em constante transformação. Integrar o processo de gestão organizacional no desenvolvimento local, regional e nacional, com visão do contexto global.

#### Específicos

- a) Fomentar processos de criação e desenvolvimento de ações sustentáveis;
- b) Atuar de forma ética e responsável no exercício da profissão;
- c) Estimular o desenvolvimento da liderança e da inovação em atividades empreendedoras;
- d) Gerir de forma holística os métodos, técnicas e processos que contemplem a arte de identificar problemas e explorar as oportunidades dentro do processo de tomada de decisão;
- f) Instituir mecanismos que promovam o desenvolvimento de estudos e pesquisas no campo da Administração, visando contribuir com propostas para a compreensão e intervenção na realidade em foco;
- g) Fomentar a educação continuada do corpo docente;
- h) Fortalecer as parcerias entre o Curso e as Instituições públicas e privadas que possibilitem o aprimoramento da aprendizagem.

### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM ADMINISTRAÇÃO

As Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração sugerem um perfil para o administrador voltado para:

- a) Valorização da responsabilidade social, da ética e do aperfeiçoamento profissional contínuo;
- b) Uma visão humana, interdisciplinar e global;
- c) Uma formação técnica e científica; e



d) Uma capacidade empreendedora e crítica.

Nesta perspectiva, os egressos do Curso de Administração da UFT podem atuar como administrador, gerente, analista, pesquisador, professor técnico e/ou universitário, bem como atuar como profissional liberal, enquanto consultor, auditor, analista, etc.; prestando seus serviços aos diversos tipos de organizações: públicas, privadas e do terceiro setor.

## **ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – BACHARELADO – CÂMPUS DE PALMAS**

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2011/1

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PER.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH.</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
CET143	Matemática Aplicada	1	4	60	
CET570	Tecnologia da Informação e Comunicação	1	4	60	
CHU070	Filosofia	1	4	60	
CSA852	Teoria da Administração I	1	4	60	
LLA024	Leitura e Prática de Produção de Texto	1	4	60	
NCL021	Metodologia Científica	1	4	60	
CHU356	Sociologia Aplicada	2	4	60	
CHU840	Psicologia Aplicada	2	4	60	
CSA220	Introdução à Economia	2	4	60	
CSA853	Direito Aplicado I	2	4	60	
CSA854	Contabilidade	2	4	60	
CSA855	Teoria da Administração II	2	4	60	CSA852
CET157	Matemática Financeira	3	4	60	CET143
CET571	Estatística Aplicada	3	4	60	CET143
CSA075	Contabilidade Gerencial	3	4	60	CSA854
CSA526	Gestão Social	3	4	60	CSA855
CSA856	Organização, Sistemas e Métodos I	3	4	60	CSA855
CSA862	Direito Aplicado II	3	4	60	CSA853
CSA015	Administração de Sistemas de Informações	4	4	60	CSA856
CSA362	Teoria da Ciência Política	4	4	60	CHU356 CHU070
CSA857	Gestão com Pessoas I	4	4	60	CSA855
CSA858	Organização, Sistemas e Métodos II	4	4	60	CSA856
CSA859	Microeconomia	4	4	60	CSA200
CSA860	Administração de Materiais e Patrimônio	4	4	60	CSA855
CSA008	Administração de Marketing I	5	4	60	CSA855
CSA861	Gestão com Pessoas II	5	4	60	CSA857
CSA863	Administração de Varejo e Serviços	5	4	60	
CSA864	Administração Financeira e Orçamentária I	5	4	60	CET157 CSA854
CSA865	Administração da Produção e Operações I	5	4	60	CSA860
ENG058	Pesquisa Operacional	5	4	60	CET571
CSA009	Administração de Marketing II	6	4	60	CSA008
CSA185	Elaboração e Análise de Projetos	6	4	60	CSA220
CSA388	Tópicos Especiais em Administração	6	4	60	

CSA866	Administração Financeira e Orçamentária II	6	4	60	CSA864
CSA867	Administração da Produção e Operações II	6	4	60	CSA865
NCL024	Metodologia da Pesquisa	6	4	60	LLA024 NC021
CSA483	Administração Estratégica	7	4	60	CSA855
CSA868	Gestão Empreendedora	7	4	60	
CSA869	Economia Brasileira	7	4	60	
NCL216	Estágio I	7	10	150	NCL024
	Optativa I	7	4	60	
	Optativa II	7	4	60	
NCL173	Estágio II	8	10	150	NCL216
	Optativa III	8	4	60	
	Optativa IV	8	4	60	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		8	120	
	ESTÁGIO CURRICULAR NÃO-OBRIGATÓRIO				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>200</b>	<b>3000</b>	

**ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR  
CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – BACHARELADO –  
CÂMPUS DE PALMAS**

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno

**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2001/2 até 2010

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CHU070	Filosofia	1	4	60	
CHU318	Sociologia Aplicada à Administração	1	4	60	
CSA366	Teoria das Organizações I	1	4	60	
LLA029	Leitura e Prática de Produção de Texto	1	6	90	
NCL021	Metodologia Científica	1	4	60	
CET041	Estatística aplicada à administração	2	6	90	
CET144	Matemática aplicada à administração	2	4	60	
CSA218	Instituições do direito público e privado	2	4	60	
CSA220	Introdução à Economia	2	4	60	
CSA367	Teoria das organizações II	2	4	60	
CSA071	Contabilidade geral	3	4	60	
CSA010	Administração de materiais e bens patrimoniais	3	4	60	
CSA102	Direito comercial	3	4	60	
CET157	Matemática Financeira	3	4	60	
CSA270	Organização e métodos I	3	4	60	
CSA380	Teoria econômica	3	4	60	
CSA271	Organização e métodos II	4	4	60	
CSA004	Administração da produção I	4	4	60	
CSA007	Administração de custos	4	4	60	
CHU302	Psicologia Aplicada à administração	4	4	60	
CSA251	Legislação social e tributária	4	4	60	
CSA020	Administração financeira e orçamentária	4	4	60	
ENG058	Pesquisa operacional	5	4	60	

CSA257	Mercado financeiro e de capitais	5	4	60	
CSA187	Elaboração e análise de projetos em administração	5	4	60	
CSA011	Administração de recursos humanos I	5	4	60	
CSA005	Administração da produção II	5	4	60	
CSA008	Administração de Marketing I	5	4	60	
CET111	Informática aplicada à administração	6	4	60	
CSA009	Administração de marketing II	6	4	60	
CSA012	Administração de recursos humanos II	6	4	60	
CSA016	Administração de vendas	6	4	60	
CSA325	Sistema de comércio exterior	6	6	90	
NCL008	Estágio I	6	4	60	
CSA015	Administração de sistemas de informações	7	4	60	
CSA028	Análise de investimentos	7	4	60	
CSA165	Economia brasileira e regional	7	6	90	
CSA388	Tópicos especiais em administração	7	4	60	
NCL009	Estágio II	7	8	120	
	Optativa I	7	4	60	
CSA013	Administração de serviços	8	4	60	
CSA180	Economia internacional	8	4	60	
CSA362	Teoria da ciência política	8	4	60	
	Optativa II	8	4	60	
	Optativa III	8	4	60	
NCL010	Estágio III	8	8	120	
	Atividades Complementares		7	105	
	Estágio Curricular Não-Obrigatório				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>207</b>	<b>3100</b>	

### 3.33. Arquitetura e Urbanismo – Bacharelado – Palmas

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Palmas	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Decreto Estadual nº 9.203, de 13/12/1993 e Resolução Unitins/CODIR nº 016, de 14/12/1993	
<b>Autorização:</b> Decreto Estadual nº 9.203, de 13/12/1993 e Resolução Unitins/CODIR nº 016, de 14/12/1993	
<b>Reconhecimento:</b> Decreto nº 855/1999, de 08/11/1999– CEE/TO	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b>	
1) Decreto Estadual nº 1.855, de 16/09/2003-DOE de 30/09/2003	
2) Portaria MEC nº 250, de 07/07/2011-DOU de 08/07/2011, S.1, p. 25	
<b>Conceito ENADE:</b> 3 (2011)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 3 (2011)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Arquitetura e Urbanismo foi concebido a partir de uma perspectiva humanística, social e tecnológica. Em sua concepção, foram considerados tanto o conhecimento milenar, com suas culturas, artes e técnicas características, como o conhecimento mais atual, das tecnologias de ponta. Tem como objetivo formar profissionais aptos a desenvolver projetos arquitetônicos, organizando variadas formas de ambientes, dotando áreas com a devida infra-estrutura, atendendo às demandas dos diversos segmentos sociais e às especificidades regionais, sem perder a noção de conjunto dos problemas da Arquitetura e Urbanismo e de suas relações com a sociedade.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM ARQUITETURA E URBANISMO

Os arquitetos e urbanistas são profissionais aptos a compreender e traduzir as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidades, compreendendo-os como agentes imprescindíveis da construção da cidade e da arquitetura.

Do ponto de vista legal, compete ao arquiteto e urbanista atuar:

- a) No exercício de todas as atividades referentes a edificações, conjuntos arquitetônicos e monumentos, arquitetura paisagística e de interior, urbanismo, planejamento físico, urbano e regional;
- b) Em atividades de ensino, pesquisa e extensão visando à formação de profissionais com habilidades que correspondam aos anseios da sociedade;
- c) Realizar estudos e pesquisas nos vários domínios técnicos e artísticos que constituem objeto dessa área de conhecimento.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO – BACHARELADO – CÂMPUS DE PALMAS

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral  
**Duração Mínima:** 10 semestres **Duração Máxima:** 16 semestres **Vigência:** 2013/2

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CSA953	Desenho de arquitetura	1	4	60	
EBG013	Desenho e plástica I	1	4	60	
CHU147	História da arte	1	4	60	
CSA954	Materiais de construção civil	1	4	60	
CSA955	Fundamentos da análise estrutural	1	3	60	
CSA956	Estudos elementares em arquitetura	1	4	60	
ENG014	Desenho e plástica II	2	4	60	ENG013
CSA958	História da arquitetura e do urbanismo no Brasil I	2	4	60	
CSA957	Desenho técnico assistido por computador I	2	4	60	ENG013
CSA989	Fundamentos de matemática elementar e resistência dos materiais	2	4	60	
CSA959	Sistemas construtivos	2	5	75	
CSA960	Estudos elementares em urbanismo	2	4	60	
CSA961	Desenho técnico assistido por computador II	3	3	45	CSA957
CSA962	Teoria e história da arquitetura e urbanismo I	3	4	60	CSA958
CSA963	História da arquitetura e do urbanismo no Brasil II	3	4	60	CSA958
CSA964	Conforto térmico ambiental	3	4	60	
CSA965	Sistemas estruturais	3	4	60	CSA989
CET302	Projeto de arquitetura I	3	6	90	CSA953
CSA372	Teoria e história da arquitetura e urbanismo II	4	4	60	CSA962
CSA966	Conforto acústico e eficiência energética	4	4	60	CSA961
CSA967	Instalações prediais hidrossanitárias	4	4	60	CSA959
CET236	Projeto de arquitetura II	4	6	90	ENG014 CSA302 CSA955
CSA273	Paisagismo I	4	4	40	CSA302 CSA960
	Optativa	4	3	45	
CSA968	Desenho técnico assistido por computador III	5	4	60	CSA961
CSA373	Teoria e história da arquitetura e urbanismo III	5	4	60	CSA372
CSA969	Orçamento e planejamento	5	6	90	CET236 CSA989 CSA967
CSA970	Instalações prediais elétricas	5	4	60	CSA959
CSA305	Projeto de arquitetura III	5	6	90	CET236 CSA965 CSA954
CSA306	Projeto de arquitetura IV	6	6	90	CSA305
CSA971	Estrutura de concreto e aço	6	6	90	CSA965
CSA972	Introdução ao projeto urbano	6	6	90	CSA960
CSA973	Estudos socioeconômicos e ambientais	6	4	60	
ENG406	Infraestrutura urbana	6	3	45	
CSA467	Projeto de arquitetura V	7	6	90	CSA306 CSA968
CSA975	Teoria e história da arquitetura e urbanismo IV	7	4	60	CSA373
CSA974	Projeto urbanístico I	7	6	90	CSA972 ENG406

CSA345	Técnicas retrospectivas I	7	4	60	CSA373 CSA963
CSA976	Estágio supervisionado	7	3	45	
	Optativa	7	3	45	
CSA977	Planejamento urbano e regional	8	4	60	CSA973
CSA274	Paisagismo II	8	4	60	CSA273
CSA978	Projeto de arquitetura, urbanismo e paisagismo integrados	8	6	90	CSA273
CSA991	Projeto urbanístico II	8	6	90	CSA974
LLA156	Estética	8	4	40	CHU147 CSA373
CSA992	Projeto urbanístico III	9	6	90	CSA991
CSA346	Técnicas retrospectivas II	9	4	60	CSA345
CSA979	Transporte urbano e regional	9	3	45	
CSA980	Introdução ao trabalho de curso	9	2	30	CSA978
	Optativa	9	6	90	
CSA993	Trabalho de curso	10	22	330	Todas as disciplinas, atividades obrigatórias de extensão e atividades complementares
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		9	135	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>249</b>	<b>3735</b>	

**ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR –  
CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO – BACHARELADO –  
CÂMPUS DE PALMAS**

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral  
**Duração Mínima:** 10 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2001/2 até 2013

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CSA326	Sistemas Estruturais I	1	4	60	
CSA347	Tecnologia da Construção I	1	4	60	
ENG011	Desenho de Arquitetura I	1	4	60	
ENG013	Desenho e Plástica I	1	4	60	
ENG018	Desenho Geométrico Aplicado	1	4	60	
ENG022	Desenho Técnico Aplicado I	1	4	60	
LLA134	Estética e História das Artes	1	4	60	
CSA327	Sistemas Estruturais II	2	4	60	
CSA349	Tecnologia da Construção II	2	4	60	CSA347
CSA371	Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo I	2	4	60	LLA134
ENG012	Desenho de Arquitetura II	2	4	60	ENG011
ENG014	Desenho e Plástica II	2	4	60	ENG013
ENG023	Desenho Técnico Aplicado II	2	4	60	ENG022

ENG046	Introdução ao Projeto de Arquitetura	2	4	60	
CHU361	Sociologia Urbana	3	4	60	
CSA054	Conforto Ambiental I	3	3	45	
CSA302	Projeto de Arquitetura I	3	6	90	ENG046
CSA328	Sistemas Estruturais III	3	4	60	CSA327
CSA372	Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo II	3	4	60	CSA371
ENG064	Topografia Aplicada	3	4	60	
LLA070	Linguagem Visual	3	3	45	ENG014
CET113	Informática Aplicada I	4	3	45	
CET236	Projeto de Arquitetura II	4	6	90	CSA302
CSA055	Conforto Ambiental II	4	3	45	CSA054
CSA283	Planejamento Urbano e Regional I	4	4	60	CHU361
CSA329	Sistemas Estruturais IV	4	4	60	CSA327
CSA350	Tecnologia da Construção III	4	4	60	CSA349
CSA373	Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo III	4	4	60	CSA372
CET105	Geoprocessamento e Cartografia	5	4	60	ENG064
CET114	Informática Aplicada II	5	4	60	CET113
CSA284	Planejamento Urbano e Regional II	5	6	90	CSA283
CSA305	Projeto de Arquitetura III	5	6	90	CET236
CSA351	Tecnologia da Construção IV	5	4	60	
CSA374	Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo IV	5	4	60	CSA373
	Optativas	6	6	90	
CBI063	Estudos Ambientais	6	4	60	
CET223	Infra-Estrutura Urbana I	6	4	60	
CHU146	História da Arquitetura e do Urbanismo no Brasil	6	4	60	
CSA273	Paisagismo I	6	4	60	
CSA306	Projeto de Arquitetura IV	6	6	90	CSA305
	Optativas	7	6	90	
CET224	Infra-estrutura Urbana II	7	4	60	CET223
CSA274	Paisagismo II	7	4	60	CSA273
CSA308	Projeto de Urbanismo I	7	6	90	CSA283
CSA345	Técnicas Retrospectivas I	7	4	60	CSA374
CSA352	Tecnologia da Construção V	7	4	60	CSA347 CSA351 CSA350 CSA349
	Optativas	<b>8</b>	6	90	
CSA213	Gestão e Gerenciamento de Projetos e Obras I	8	6	90	CSA306 CSA352
CSA309	Projeto de Urbanismo II	8	6	90	CSA283 CSA308
CSA346	Técnicas Retrospectivas II	8	4	60	CSA345
CSA467	Projeto de Arquitetura V	8	6	90	CSA306
CET238	Projeto de Urbanismo III	9	6	90	CSA309

CSA214	Gestão e Gerenciamento de Projetos e Obras II	9	4	60	CSA213
CSA263	Multimídia	9	4	60	
CSA355	Tecnologias Alternativas	9	4	60	
CSA455	Análise Pós-Ocupacional	9	6	90	
NCL027	Metodologia de Pesquisa para Trabalho Final de Graduação	9	4	60	CSA309
CSA396	Trabalho Final de Graduação	10	28	420	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>280</b>	<b>4200</b>	



### 3.34. Ciência da Computação – Bacharelado – Palmas

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Palmas	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Resolução/0036/Conselho Curador/2000, de 31/01/2000	
<b>Autorização:</b> Parecer CEE/CES nº 340, de 20/12/2002.	
<b>Reconhecimento:</b> Decreto Estadual nº 1.772, de 16/06/2003 - DOE de 27/06/2003	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b>	
1) Portaria MEC nº 686, de 22/03/2011 – DOU de 24/03/2011, Seção 1, p. 24	
2) Portaria MEC nº 123, de 09/07/2012 - DOU de 10/07/2012, S.1, p. 86 e 87	
<b>Estrutura curricular:</b> Resolução nº 20/2011 – Consepe	
<b>Conceito ENADE:</b> 3 (2011)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 3 (2011)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Ciência da Computação da UFT visa a formação de profissionais que atuem no desenvolvimento tecnológico da computação (hardware e software), tendo como atividade-fim absorver as novas tecnologias de hardware e software e contribuir para a criação e desenvolvimento dos mesmos. Sua proposta curricular visa ao desenvolvimento dos conceitos computacionais nas aplicações em atividades-fim da informática e a formação de recursos humanos para o desenvolvimento científico e tecnológico da computação objetivando o desenvolvimento de recursos computacionais. Os conceitos apresentados nas disciplinas oferecidas no curso são os fundamentos para o conhecimento da área de computação e preparam o acadêmico para desenvolver tarefas que utilizam os recursos computacionais como atividade-meio, na solução de problemas em que a informática pode ser aplicada.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Os egressos do bacharelado em Ciência da Computação devem ser profissionais capazes de aplicar seus conhecimentos de forma independente e inovadora, acompanhando a evolução do setor e contribuindo na busca de diferentes soluções nas diferentes áreas aplicadas. Devem manter a preocupação constante com a atualização tecnológica, dominando conhecimentos básicos das legislações trabalhistas e de propriedade intelectual e conhecer e respeitar os princípios éticos que regem a sociedade, em particular os da área de computação.

Esses profissionais podem plenamente exercer as atividades de análise de sistema, atuando no projeto e desenvolvimento de sistemas fundamentais da computação, como: banco de dados, sistemas operacionais, compiladores e redes de computadores; elaboração de projetos e desenvolvimento de programas aplicativos destinados a automatizar procedimentos comerciais; elaboração de projetos e desenvolvimento de sistemas de controle em empresas de eletrônica industrial e comercial; gerência em centros de informática.

## ESTRUTURA CURRICULAR – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO – BACHARELADO – CÂMPUS DE PALMAS

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2012

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CET014	Cálculo Diferencial e Integral I	1	4	60	
CET128	Introdução à Ciência da Computação	1	4	60	
CET137	Introdução à Programação	1	4	60	
CET229	Lógica Matemática	1	4	60	
LLA225	Leitura e Produção de Textos Científicos	1	4	60	
CET015	Cálculo Diferencial e Integral II	2	4	60	CET014
CET152	Matemática Discreta	2	4	60	
CET231	Probabilidade e Estatística	2	4	60	
CET599	Programação orientada a Objetos	2	4	60	CET137, CET128
CET647	Algoritmos e Estrutura de Dados I	2	4	60	CET128, CET137
CET654	Física Teórica e Experimental I	2	4	60	CET014
CET011	Banco de Dados	3	4	60	CET647
CET024	Cálculo Numérico	3	4	60	CET654
CET248	Álgebra Linear	3	4	60	
CET648	Cálculo Vetorial e Otimização	3	4	60	CET015, CET248
CET649	Algoritmos e Estrutura de Dados II	3	4	60	CET647
CET655	Física Teórica e Experimental II	3	4	60	CET654
CET038	Engenharia de Software	4	4	60	CET599
CET191	Sistemas Digitais	4	4	60	CET229, CET655
CET650	Teoria da Computação, Linguagens Formais e Autômatos	4	4	60	CET152, CET647
CET651	Teoria e Algoritmos dos Grafos	4	4	60	CET649
CET652	Projeto de Banco de Dados	4	4	60	CET011
LLA071	Linguagens de Programação	4	4	60	CET599
CET028	Compiladores	5	4	60	CET650
CET030	Computação Gráfica	5	4	60	CET248, CET649
CET179	Projeto de Sistemas	5	4	60	CET038, CET011
CET180	Projeto e Análise de Algoritmos	5	4	60	CET651
CET600	Organização de Computadores	5	4	60	CET191
CET604	Redes de Computadores	5	4	60	CET191, CET651
CET031	Computadores e Sociedade	6	4	60	
CET124	Inteligência Artificial	6	4	60	CET649, CET229
CET194	Sistemas Operacionais	6	4	60	CET600
CET653	Processamento de Imagens	6	4	60	CET030
ENG058	Pesquisa Operacional	6	4	60	CET651, CET248
NCL011	Estágio Supervisionado	6	12	180	CET604, CET179
CET192	Sistemas Distribuídos	7	4	60	CET604, CET194

NCL242	Projeto de Graduação I	7	8	120	LLA225, CET024, CET179
CSA188	Empreendedorismo	8	4	60	
NCL243	Projeto de Graduação II	8	8	120	NCL011, NCL242
	Optativas		20	300	
	Eletivas		8	120	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		20	300	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>220</b>	<b>3300</b>	

## ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO – BACHARELADO – CÂMPUS DE PALMAS

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral

**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2001/2 até 2012

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CET014	Cálculo Diferencial e Integral I	1	4	60	
CET071	Física I	1	4	60	
CET128	Introdução à ciência da computação	1	4	60	
CET137	Introdução à programação	1	4	60	
CHU191	Inglês I	1	4	60	
LLA024	Leitura e prática de produção de texto	1	4	60	
CET015	Cálculo diferencial e integral II	2	4	60	CET014
CET052	Estrutura de dados I	2	4	60	CET137
CET076	Física para computação	2	4	60	CET071
CET092	Geometria analítica e álgebra linear	2	4	60	
CET175	Programação avançada	2	4	60	CET137
CHU192	Inglês II	2	4	60	CHU191
CET026	Circuitos digitais	3	4	60	CET076
CET043	Estatística básica	3	4	60	
CET053	Estrutura de dados II	3	4	60	CET052
CET136	Introdução à lógica	3	4	60	
CET152	Matemática discreta	3	4	60	
CET176	Programação comercial	3	4	60	CET137
CET024	Cálculo numérico	4	4	60	CET014 CET092
CET177	Programação distribuída	4	4	60	CET175
CET191	Sistemas digitais	4	4	60	CET026
CET197	Teoria dos grafos	4	4	60	CET053
LLA072	Linguagem formais, autômatos e computabilidade	4	4	60	CET152
NCL021	Metodologia científica	4	4	60	
CET028	Compiladores	5	4	60	CET053 LLA072
CET030	Computação gráfica	5	4	60	CET024
CET184	Redes de computadores I	5	4	60	
CET194	Sistemas operacionais	5	4	60	CET191
CET210	Desenvolvimento de sistema	5	4	60	CET177
LLA071	Linguagens de programação	5	4	60	LLA072
CET010	Arquitetura de computadores	6	4	60	CET194

CET011	Banco de dados	6	4	60	
CET174	Processamento de imagens	6	4	60	CET030
CET179	Projeto de sistemas	6	4	60	CET210
CET185	Redes de computadores II	6	4	60	CET184
	Optativa I	6	4	60	
CET038	Engenharia de software	7	4	60	CET179
CET083	Fundamentos de sistemas de informação	7	4	60	CET011
CET124	Inteligência artificial	7	4	60	CET136
CET192	Sistemas distribuídos	7	4	60	CET194
CSA001	Administração	7	4	60	
NCL011	Estágio supervisionado	7	12	180	CET210
	Optativa II	7	4	60	
CET180	Projeto e análise de algoritmos	8	4	60	CET197
CET186	Segurança e auditoria de sistemas	8	4	60	CET083
CSA118	Direito e legislação	8	4	60	
CSA188	Empreendedorismo	8	4	60	
NCL064	Projeto de graduação	8	16	240	CET179
	Optativa III	8	4	60	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>216</b>	<b>3240</b>	

### 3.35. Ciências Contábeis – Bacharelado – Palmas

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Palmas	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação e Autorização:</b> Decreto Estadual nº 9.203, de 13/12/1993 DOE de 17/12/1993 e Resolução/Unitins/CODIR nº 016/1993, de 14/12/1993 DOE de 28/12/1993.	
<b>Reconhecimento:</b> Decreto Estadual nº 683, de 24/11/1998 - DOE de 27/11/1998	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b>	
1) Decreto Estadual nº 1.781, de 16/06/2003	
2) Portaria MEC nº 311, de 02/08/2011- DOU de 04/08/2011, S.1, p. 21	
<b>Conceito ENADE:</b> 3 (2012)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 2 (2012)	

## OBJETIVOS DO CURSO

### Geral

Formar Contadores, seguindo uma linha de ação sustentada na formação técnica-científica e humanística, contemplando as vertentes: científica, técnica, ética, social e cultural, pois, o Contador que não possuir conhecimentos nestas vertentes está fadado ao insucesso.

### Específico

- a) Formar profissionais direcionados ao controle do patrimônio das entidades, com visão gerencial, bem como ao planejamento das ações que deverão ser adotadas quando das tomadas de decisão;
- b) Estimular o desenvolvimento de ações que promovam a integração da prática contábil com a assessoria gerencial;
- c) Formar profissionais que atuem de forma ética e responsável no exercício da profissão;
- d) Desenvolver ferramentas que incentivem estudos e pesquisas no campo contábil com o fim de compreender e intervir na realidade estudada.

## PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Profissional contabilista que esteja capacitado a compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras em âmbito nacional e internacional nos diferentes modelos de organização, assegurando o pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens e quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com a utilização das tecnologias, revelando capacidade crítico-analítica para avaliar as implicações organizacionais, com o advento da tecnologia da informação.

O mercado de trabalho espera que o contador auxilie os gestores a tomar decisões, que ajude a empresa a alcançar seus objetivos, que seja colaborador do empresário, que tenha uma visão global do mercado, elevados padrões éticos e morais no relacionamento pessoal e profissional, capacidade de se comunicar em todos os escalões da empresa e segmentos da sociedade, que seja inovador, criativo e ousado e empreendedor. Ao mesmo tempo, espera que esse profissional esteja voltado à gestão com conhecimentos para atuar em auditoria interna e externa; perícia contábil; arbitragem; consultoria contábil-administrativa; consultoria contábil-tributária;

magistério superior; atividades de pesquisas científicas; contabilidade empresarial; contabilidade governamental; contabilidade agrícola; controladoria; contabilidade de entidades não-governamentais .

## ESTRUTURA CURRICULAR - CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS – BACHARELADO – CÂMPUS DE PALMAS

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Noturno  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2008/1

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CET419	Matemática aplicada às Ciências Contábeis	1	4	60	
CHU590	Sociologia das Organizações	1	4	60	
CSA218	Instituições do Direito Público e Privado	1	4	60	
CSA528	Economia e Mercados Globalizados	1	4	60	
CSA529	Contabilidade Básica I	1	4	60	
LLA211	Português Instrumental: produção de texto técnico e científico	1	4	60	
CET040	Estatística	2	4	60	CET419
CSA536	Contabilidade Básica II	2	4	60	CSA529
CSA537	Direito Comercial e Societário	2	4	60	CSA218
CSA538	Legislação Previdenciária e Trabalhista	2	4	60	CSA218
CSA539	Tópicos de Administração	2	4	60	
NCL144	Metodologia Científica Aplicada à Contabilidade	2	4	60	
CET157	Matemática Financeira	3	4	60	CET419
CET422	Sistema de Informações e Informática	3	4	60	CSA536
CSA540	Legislação Tributária	3	4	60	CSA218
CSA541	Contabilidade Intermediária	3	4	60	CSA536
CSA542	Teoria da Contabilidade	3	4	60	CSA536
CSA067	Contabilidade de Custos	4	4	60	CSA541
CSA204	Finanças e Mercados de Capitais	4	4	60	
CSA543	Legislação e Ética do Contador	4	4	60	CSA541
CSA544	Contabilidade Tributária	4	4	60	CSA540 CSA541
CSA545	Orçamento e Finanças Públicas	4	4	60	CSA218
CSA026	Análise das Demonstrações Contábeis	5	4	60	CSA541
CSA212	Gestão de Custos	5	4	60	CSA067
CSA235	Laboratório Contábil I	5	4	60	CSA541
CSA546	Contabilidade Governamental	5	4	60	CSA541
CSA547	Tópicos Especiais de Contabilidade	5	4	60	CSA541
CSA002	Administração Financeira e Orçamento Empresarial	6	4	60	CET157 CSA539 CSA067
CSA036	Auditoria I	6	4	60	CSA541

CSA236	Laboratório Contábil II	6	4	60	CSA235
CSA548	Contabilidade Imobiliária e de Serviços	6	4	60	CSA541
CSA549	Contabilidade Rural	6	4	60	CSA067 CSA541
CSA037	Auditoria II	7	4	60	CSA036
CSA066	Contabilidade das Instituições Financeiras	7	4	60	CSA541
CSA075	Contabilidade Gerencial	7	4	60	CSA026 CSA541 CSA067
CSA550	Contabilidade Avançada	7	4	60	CSA541
NCL146	TCC- Projeto	7	4	60	CSA026 CSA545 CSA236 CSA212
NCL148	Estágio I	7	8	120	CSA236
CSA083	Controladoria	8	4	60	CSA067
CSA551	Contabilidade Ambiental e Balanço Social	8	4	60	CSA541
CSA552	Perícia e Arbitragem	8	4	60	CSA541
NCL009	Estágio II	8	8	120	NCL148
NCL147	TCC- Monografia	8	4	60	NCL146
	OPTATIVAS		4	60	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		16	240	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>200</b>	<b>3000</b>	

**ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR- CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS –  
BACHARELADO – CÂMPUS DE PALMAS**

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Noturno  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2001/2

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PR.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH.</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
CET158	Matemática I	1	4	60	
CSA072	Contabilidade Geral I	1	4	60	
CSA220	Introdução à Economia	1	4	60	
CSA224	Introdução ao Direito	1	4	60	
LLA025	Leitura e Prática de Produção de Texto I	1	4	60	
CET160	Matemática II	2	4	60	
CSA073	Contabilidade Geral II	2	4	60	
CSA102	Direito Comercial	2	4	60	
LLA027	Leitura e Prática de Produção de Texto II	2	4	60	
NCL021	Metodologia Científica	2	4	60	
CET040	Estatística	3	4	60	
CET157	Matemática Financeira	3	4	60	
CSA074	Contabilidade Geral III	3	4	60	

CSA156	Direito Tributário I	3	4	60	
CSA264	Noções de Administração	3	4	60	
CSA065	Contabilidade Comercial/Industrial	4	4	60	
CSA070	Contabilidade e Análise de Custos	4	4	60	
CSA151	Direito Trabalhista	4	4	60	
CSA157	Direito Tributário II	4	4	60	
CHU352	Sociologia	4	4	60	
CSA061	Contabilidade Avançada	5	4	60	
CSA066	Contabilidade das Instituições Financeiras	5	4	60	
CSA081	Contabilidade Tributária/Fiscal	5	4	60	
CSA110	Direito da Seguridade Social	5	4	60	
CSA212	Gestão de Custos	5	4	60	
CSA269	Orçamento Público	5	4	60	
CSA026	Análise das Demonstrações Contábeis	6	4	60	
CSA057	Contabilidade Agropecuária e Serviços	6	4	60	
CSA075	Contabilidade Gerencial	6	4	60	
CSA077	Contabilidade Informatizada	6	4	60	
CSA079	Contabilidade Pública	6	4	60	
CSA204	Finanças e Mercados de Capitais	6	4	60	
CSA034	Auditoria Contábil I	7	4	60	
CSA235	Laboratório Contábil I	7	4	60	
CSA247	Legislação e Ética da Profissão Contábil	7	4	60	
CSA275	Perícia Contábil	7	4	60	
CSA395	Trabalho de Conclusão de Curso-Monografia I (Projeto)	7	4	60	
CSA002	Administração Financeira e Orçamento Empresarial	8	4	60	
CSA035	Auditoria Contábil II	8	4	60	
CSA038	Balanço Social e Ambiental	8	4	60	
CSA236	Laboratório Contábil II	8	4	60	
CSA394	Trabalho de Conclusão de Curso-Monografia (Execução)	8	4	60	
NCL015	Estágio Supervisionado	8		60	
	Optativas		12	180	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>184</b>	<b>2760</b>	



### 3.36. Ciências Econômicas – Bacharelado – Palmas

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Palmas	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Decreto Estadual nº 392, de 18/10/1996 – DOE de 18/10/1996, p. 5080	
<b>Autorização:</b> Decreto Estadual nº 857, de 08/11/1999 – DOE de 09/11/1999	
<b>Reconhecimento:</b> Decreto Estadual nº 1.467, de 04/04/2002 - DOE de 09/04/2002	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 588, de 06/09/2006 - DOU de 16/09/2006, Seção 1, p.18 - Portaria MEC nº 622, de 25/11/2013	
<b>Estrutura curricular:</b> Resolução nº 27/2009 – Consepe	
<b>Conceito ENADE:</b> 3 (2012)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 4 (2012)	
<b>Conceito de Curso:</b> 4 (2005)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Ciências Econômicas da Universidade Federal do Tocantins tem como objetivo apresentar e discutir, de forma crítica, as diferentes vertentes do pensamento econômico, suas interdisciplinaridades, seus instrumentos analíticos, teóricos e quantitativos, seu poder de explicação e aplicação na realidade da economia local, nacional e global.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS

O curso de graduação em Ciências Econômicas deve formar um profissional capaz de compreender e enfrentar as transformações econômicas e sociais, contextualizadas nas dimensões de espaço e tempo. Desta forma, o bacharel em Economia deve apresentar sólida formação geral e domínio técnico dos estudos relacionados com a formação teórico-quantitativa, peculiares ao curso, além da visão histórica do pensamento econômico aplicado à realidade brasileira e ao contexto mundial, de tal forma que o egresso possa revelar: base cultural ampla, que possibilite o entendimento das questões econômicas no seu contexto histórico-social; capacidade analítica, visão crítica e competência para adquirir novos conhecimentos; capacidade de tomada de decisões e de resolução de problemas numa realidade diversificada e em constante transformação; e domínio das habilidades relativas a efetiva comunicação e expressão oral e escrita.

Os campos para atuação do profissional de Economia são diversos, abrangendo diversos setores de atividades econômicas, a seguir listados: a. Indústrias em geral, b. Empresas privadas e órgãos públicos, c. Empresas de planejamento, assessoria e consultoria de projetos, d. Instituições de pesquisas, e. Instituições financeiras, f. Instituições de ensino superior e de pesquisa.

#### ESTRUTURA CURRICULAR - CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS – BACHARELADO – CÂMPUS DE PALMAS

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração Mínima:** 9 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2009/2

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
--------	------------	------	-----	-----	----------

CET432	Fundamentos de Matemática	1	4	60	
CSA069	Contabilidade e Análise de Balanços	1	4	60	
CSA222	Introdução à Economia I	1	4	60	
CSA628	Introdução às Ciências Sociais	1	4	60	
NCL021	Metodologia Científica	1	4	60	
CET014	Cálculo Diferencial e Integral I	2	4	60	CET432
CHU178	História Econômica Geral	2	4	60	
CSA217	Instituições de Direito	2	4	60	
CSA223	Introdução à Economia II	2	4	60	CSA222
CSA629	Administração e Organização	2	4	60	
CET015	Cálculo Diferencial e Integral II	3	4	60	CET014
CET157	Matemática Financeira	3	4	60	CET432
CSA385	Teoria Microeconômica I	3	4	60	CET014, CSA223
CSA630	Economia Política I	3	4	60	CSA222
CSA631	Contabilidade Nacional	3	4	60	CSA223
CET049	Estatística I	4	4	60	CET432
CSA168	Economia Brasileira I	4	4	60	CSA223
CSA382	Teoria Macroeconômica I	4	4	60	CSA631, CET014
CSA386	Teoria Microeconômica II	4	4	60	CSA385
CSA632	Economia Política II	4	4	60	CSA630
CET050	Estatística II	5	4	60	CET049
CSA169	Economia Brasileira II	5	4	60	CSA168, CSA382
CSA181	Economia Monetária	5	4	60	CSA382
CSA383	Teoria Macroeconômica II	5	4	60	CSA382
CSA387	Teoria Microeconômica III	5	4	60	CSA386
CSA183	Economia Regional e Urbana	6	4	60	CSA169
CSA384	Teoria Macroeconômica III	6	4	60	CSA383
CSA633	Economia Brasileira Contemporânea	6	4	60	CSA169
CSA634	Avaliação de Investimentos	6	4	60	CET157
CSA739	Econometria I	6	4	60	CET050, CSA382
CSA186	Elaboração e Análise de Projetos Econômicos	7	4	60	CET050, CSA634
CSA287	Política e Planejamento Econômico	7	4	60	CSA384
CSA635	Pensamento Econômico Contemporâneo	7	4	60	CSA383
CSA643	Economia do Setor Público I	7	4	60	CSA383
	Optativa	7	4	60	
CSA088	Desenvolvimento Sócio-Econômico	8	4	60	CSA384
CSA335	Técnica de Pesquisa em Economia	8	4	60	NCL021, CET050, CSA387, CSA384
CSA636	Economia da Agricultura	8	4	60	CSA168
CSA642	Economia Internacional I	8	4	60	CSA383
	Optativa	8	4	60	
NCL160	Monografia	9	16	240	CSA335
	Optativa	9	4	60	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		20	300	
ENO	ESTÁGIO CURRICULAR NÃO-OBRIGATÓRIO				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>200</b>	<b>3000</b>	

**ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR – CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS –  
BACHARELADO – CÂMPUS DE PALMAS**

**Grau::** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno

**Duração Mínima:** 10 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2001/2 até 2009

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CET014	Cálculo diferencial e integral I	1	4	60	
CHU070	Filosofia	1	4	60	
CHU352	Sociologia	1	4	60	
CSA222	Introdução à economia I	1	4	60	
LLA024	Leitura e prática de produção de texto	1	4	60	
NCL021	Metodologia científica	1	4	60	
CET015	Cálculo diferencial e integral II	2	4	60	CET014
CHU167	História do pensamento econômico I	2	4	60	CSA222
CHU178	Histórico econômica geral	2	4	60	
CSA071	Contabilidade geral	2	4	60	
CSA217	Instituições de direito	2	4	60	
CSA223	Introdução à economia II	2	4	60	CSA222
CET040	Estatística	3	4	60	CET014
CET145	Matemática aplicada à economia	3	4	60	CET015
CHU168	História do pensamento econômico II	3	4	60	CHU167
CSA027	Análise de balanço	3	4	60	CSA071
CSA080	Contabilidade social	3	4	60	CSA223
CET045	Estatística econômica	4	6	90	CET040
CET157	Matemática financeira	4	4	60	
CSA067	Contabilidade de custos	4	4	60	CSA071
CSA182	Economia política	4	4	60	CHU167
CSA385	Teoria microeconômica I	4	4	60	CET015 CSA222
CET034	Econometria	5	6	90	CET045
CSA186	Elaboração e análise de projetos econômicos	5	4	60	CET157 CSA071
CSA206	Formação econômica do Brasil	5	4	60	
CSA382	Teoria macroeconômica I	5	4	60	CSA080
CSA386	Teoria microeconômica II	5	4	60	CSA385
CSA168	Economia brasileira I	6	4	60	CSA206
CSA173	Economia do meio ambiente	6	4	60	CSA386
CSA181	Economia monetária	6	4	60	CSA382
CSA383	Teoria macroeconômica II	6	4	60	CSA382
CSA387	Teoria microeconômica III	6	4	60	CSA386
CSA162	Economia agrícola	7	4	60	CSA168
CSA169	Economia brasileira II	7	4	60	CSA168
CSA174	Economia do setor público	7	4	60	CSA383 CSA386
CSA183	Economia regional e urbana	7	4	60	CSA168
CSA384	Teoria macroeconômica III	7	4	60	CSA383
CSA088	Desenvolvimento sócio-econômico	8	4	60	CSA383
CSA180	Economia internacional	8	4	60	CSA383
CSA335	Técnica de pesquisa em economia	8	4	60	CET045
	Optativa	8	4	60	

CSA287	Política e planejamento econômico	9	4	60	CSA183
NCL032	Monografia I	9	8	120	CSA335
	Optativa	9	4	60	
NCL033	Monografia II	10	8	120	NCL032
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>192</b>	<b>2880</b>	

### 3.37. Jornalismo – Bacharelado – Palmas

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Palmas	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Decreto Estadual nº 392, de 18/10/1996 - DOE de 18/10/1996, p. 5060	
<b>Autorização:</b> Decreto Estadual nº 1.059/2001, de 18/10/2000	
<b>Reconhecimento:</b> Decreto Estadual nº 1.371, de 13/12//2001 - DOE de 03/01/2002	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 414, de 11/10/2011/2011 DOU de 14/10/2011, S.1, p.26	
<b>Conceito ENADE:</b> 4 (2012)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 4 (2012)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Jornalismo objetiva formar profissionais qualificados para atuar nas mais diversas mídias, com ênfase em rádio, TV e jornal impresso, com o compromisso ético inerente à profissão.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM JORNALISMO

O profissional formado nessa área tem domínio das linguagens habitualmente usadas nos processos de comunicação, na perspectiva tecnológica. Apresenta amplo domínio dos processos de criação, produção e interpretação, experimentação e inovação no uso dessas linguagens, registro dos fatos jornalísticos, apurando, interpretando, editando e transformando-os em notícias e reportagens; interpretação, explicação e contextualização de informações; investigação de informações, produção de textos e mensagens jornalísticas com clareza e correção e edição dos mesmos em espaço e período de tempo limitados.

O espaço de atuação desse profissional compreende principalmente os meios de comunicação de massa, ou seja, jornais, revistas, emissoras de rádio e televisão. Exerce funções de repórter, editor, *copy-desk*, fotógrafo, assessor de imprensa e de relações públicas (neste último caso, quando não houver profissional específico da área) . Pode atuar em diversos tipos de organizações; empresariais, governamentais, associativas, (dentre outras), com atividades na área de planejamento, implementação e avaliação do processo de comunicação dos organizadores com seu público.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – JORNALISMO – BACHARELADO – CÂMPUS DE PALMAS

**Grau:** Bacharelado **Habilitação:** Jornalismo **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2015

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH. T.	CH. P.	CH. TOTAL	PRÉ-REQ.
5JOR01	Filosofia	1	4	60		60	-
5JOR02	Sociologia	1	4	60		60	-
5JOR03	Teorias da Comunicação	1	4	60		60	-

5JOR04	Leitura e Prática da Produção de Textos I	1	4	40	20	60	-
5JOR05	Introdução ao Jornalismo	1	4	40	20	60	-
5JOR06	Jornalismo e Psicologia	1	4	60		60	-
5JOR07	Narrativas Jornalísticas	2	4	60		60	5JOR05
5JOR08	Cultura, Estética e Mídia	2	4	40	20	60	-
5JOR09	Antropologia	2	4	60		60	-
5JOR10	Leitura e Prática da Produção de Textos II	2	4	40	20	60	5JOR04
5JOR11	Teorias do Jornalismo	2	4	60		60	5JOR03
	Optativa	2	4	30	30	60	
5JOR12	Técnicas de Reportagem, Entrevista e Pesquisa Jornalísticas	3	4	30	30	60	5JOR07
5JOR13	História das Mídias	3	2	30		30	-
5JOR14	Introdução ao audiovisual	3	2	30		30	-
5JOR15	Planejamento Gráfico	3	4	40	20	60	5JOR07
5JOR16	Fotojornalismo I	3	4	40	20	60	5JOR05
5JOR17	Análise de Produtos Gráficos	3	2		30	30	-
	Optativa	3	4	30	30	60	
5JOR18	Produção em Jornalismo	4	6		90	90	5JOR12
5JOR19	Radiojornalismo	4	8	30	90	120	5JOR12
5JOR20	Jornalismo e Cidadania	4	4	40	20	60	5JOR09 5JOR05
5JOR21	Fotojornalismo II	4	4		60	60	5JOR16
5JOR22	Análise de dados estatísticos em Jornalismo	4	2	30		30	-
	Optativa	4	4	30	30	60	
5JOR23	Ética no Jornalismo	5	4	60		60	5JOR11
5JOR24	Telejornalismo I	5	4	40	20	60	5JOR12 5JOR14
5JOR25	Edição em Jornalismo	5	10	30	120	150	5JOR15 5JOR16 5JOR18
5JOR26	Gestão em Jornalismo	5	2	30		30	5JOR5
	Optativa	5	4	30	30	60	
5JOR27	Telejornalismo II	6	4		60	60	5JOR24
5JOR28	Assessoria de Comunicação	6	4	40	20	60	5JOR26
5JOR29	Estágio Supervisionado I	6	8	30	90	120	5JOR12 5JOR14 5JOR19
5JOR30	Metodologia do Trabalho Científico	6	4	60		60	5JOR11
5JOR31	Webjornalismo	6	4	30	30	60	5JOR12
5JOR32	Jornalismo Regional	6	4	60		60	5JOR15
5JOR33	TCC I	7	4	60		60	5JOR19 5JOR24 5JOR25 5JOR30
5JOR34	Jornalismo Multimídia	7	4	40	20	60	5JOR31
5JOR35	Jornalismo Especializado I	7	4	20	40	60	5JOR12
5JOR36	Assessoria de Imprensa	7	2	30		30	5JOR12
5JOR37	Estágio Supervisionado II	7	8	30	90	120	5JOR29

5JOR38	TCC II	8	12		180	180	5JOR28 5JOR31 5JOR33
5JOR39	Crítica da mídia	8	4	30	30	60	5JOR11
5JOR40	Jornalismo Especializado II	8	4	20	40	60	5JOR12
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		8			<b>120</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>200</b>			<b>3000</b>	

**ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR – COMUNICAÇÃO SOCIAL /  
JORNALISMO – BACHARELADO – CÂMPUS DE PALMAS**

**Grau:** Bacharelado **Habilitação:** Jornalismo **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2001/2

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CHU070	Filosofia	1	4	60	
CHU149	História da Comunicação	1	4	60	
CHU352	Sociologia	1	4	60	
CSA314	Psicologia Aplicada à Comunicação	1	4	60	
CSA363	Teoria da Comunicação I	1	4	60	
LLA024	Leitura e Prática de Produção de Texto	1	4	60	
CHU003	Antropologia Cultural	2	4	60	
CHU359	Sociologia da Comunicação	2	4	60	CHU352
CSA228	Introdução ao Jornalismo	2	4	60	
CSA336	Técnica de Produção de Som e Imagem	2	4	60	
CSA364	Teoria da Comunicação II	2	4	60	CSA363
LLA035	Língua e Jornalismo	2	4	60	LLA024
CSA209	Fundamentos Teóricos da Produção em Rádio	3	4	60	
CSA220	Introdução à Economia	3	4	60	
CSA230	Introdução às Relações Públicas	3	4	60	
CSA321	Redação, Expressão Oral e Estilística	3	4	60	LLA024
CSA339	Técnica de Reportagem e Entrevista Jornalística I	3	4	60	
NCL029	Metodologia e Técnica de Pesquisa	3	4	60	
CSA202	Estudos Contemporâneos	4	4	60	
CSA317	Radiojornalismo	4	4	60	CSA209
CSA340	Técnica de Reportagem e Entrevista Jornalística II	4	4	60	CSA339
CSA403	Introdução à Fotografia	4	4	60	
CSA404	Introdução à Publicidade e Propaganda	4	4	60	
LLA113	Produção de Texto e Análise de Texto Literário	4	4	60	
CSA196	Estética e Comunicação	5	4	60	
CSA207	Fotojornalismo	5	4	60	CSA403
CSA210	Fundamentos Teóricos da Produção em TV	5	4	60	CSA336
CSA233	Jornalismo Interpretativo	5	4	60	CSA340
	Optativa	5	4	60	
	Optativa	5	4	60	
CET040	Estatística	6	4	60	
CSA043	Comunicação Comparada	6	4	60	
CSA281	Planejamento Gráfico	6	4	60	

CSA286	Política Brasileira	6	4	60	
CSA356	Telejornalismo	6	4	60	CSA336
	Optativa	6	4	60	
CSA044	Comunicação Comunitária	7	4	60	CSA228
CSA051	Comunicação Organizacional	7	4	60	CSA228
CSA248	Legislação e Ética em Jornalismo	7	4	60	
CSA392	Trabalho de Conclusão de Curso I	7	4	60	
NCL065	Projeto Experimental I	7	4	60	
	Optativa	7	4	60	
CSA393	Trabalho de Conclusão de Curso II	8	4	60	CSA392
NCL066	Projeto Experimental II	8	12	180	NCL065
	Optativa	8	4	60	
	Optativa	8	4	60	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>192</b>	<b>2880</b>	



### 3.38. Direito – Bacharelado – Palmas

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Palmas	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Decreto Estadual nº 392, de 18/10/1996 - DOE de 18/10/1996, p. 5060	
<b>Autorização:</b> Decreto Estadual nº 835, de 01/10/1999 - DOE de 01/11/1999, p. 17689	
<b>Reconhecimento:</b> Decreto Estadual nº 1.329, de 17/10/2001 - DOE de 03/01/2002	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 1.324, de 17/07/2006 DOU nº 136, seção 1, pg.18, de 18/07/2006 Portaria MEC nº 607, de 19/11/2013	
<b>Estrutura curricular:</b> Resolução nº 30/2009 – Consepe	
<b>Conceito ENADE:</b> 5 (2012)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 4 (2012)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Direito objetiva:

- a) Proporcionar diversidade de correntes pedagógicas e jurídicas no desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, a fim de explorar ao máximo as diferentes possibilidades oferecidas pelos seus atores;
- b) Capacitar os alunos para assumir posições socialmente relevantes, com responsabilidade, ética e qualidade técnico-jurídica;
- c) Formar profissional do Direito qualificado com a visão global atualizada, ético e competente, capaz de pensar por si próprio e hábil no manejo de material jurídico, em constante mudança com consciência dos problemas locais, regionais e nacionais;
- d) Formar profissional com densa formação humanística, competência técnico-jurídica para solucionar conflitos com uso da prática jurídica, indispensável à adequada compreensão interdisciplinar do fenômeno jurídico e das transformações sociais, apto a se inserir no campo profissional com espírito crítico-reflexivo, atuando como operador do Direito e formador de opinião, nos diversos setores das carreiras jurídicas;
- e) Constituir-se como um espaço de irradiação de valores sociais, políticos e culturais no âmbito da região onde está inserido, contribuindo, em amplo sentido, para melhores níveis de cidadania, assim como para o desenvolvimento local e regional;
- f) Oferecer ao aluno condições para se especializar nas diversas áreas do conhecimento do saber jurídico, principalmente a partir da Pesquisa, da Extensão, da Iniciação Científica e do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), subsidiado pelas atividades complementares propostas pelo Curso, pelas atividades atinentes à construção do trabalho monográfico e artigos científicos;
- g) Dar ênfase às atividades de pesquisa que privilegiem a área de concentração de pesquisa instituída pelo Curso (Direitos Humanos e desenvolvimento) para fins de produção e sustentabilidade das propostas de pós-graduação.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM DIREITO

O Curso de Direito, na sua proposta pedagógica, contempla a formação de um profissional apto a desenvolver, de forma plena e inovadora, as atividades na área jurídica, com a formação para: aplicação e desenvolvimento de pesquisa e inovação tecnológica nas áreas de ciências jurídicas e

direito; desenvolvimento da capacidade empreendedora para atuar no setor privado em consultorias e advocacia, nos variados ramos do direito; atuação na carreira jurídica, tanto no setor privado, como no setor público; intervenção em procedimentos relacionados ao setor jurídico especialmente em atividades ambientais e que tratem de questões agrícolas e indigenistas; atuação em atividades de turismo e as relacionadas ao desenvolvimento regional sustentável, no trato de questões jurídicas atinentes ao tema.

O bacharel em Direito possui um vasto campo de atividades, entre elas a atuação como advogado autônomo, no serviço público, em empresas particulares e instituições financeiras. Os especialistas em Direito atuam na elaboração de contratos, formação e dissolução de sociedades, ações civis, penais, comerciais e trabalhistas. O Mercosul atualmente e o estreitamento das relações de comércio do Brasil com os países vizinhos, surge como importante área do Direito Internacional. Pode também, por concurso público, ingressar na carreira de delegado de polícia, promotor ou juiz de direito, defensor público, procurador, diplomata, além de outras áreas do serviço público. No ensino, professor, pesquisador, doutrinador. Ressalta-se, porém que o perfil do curso prioriza a formação de um cidadão ético, com visão sociocultural, capaz de absorver e acompanhar os avanços tecnológicos, os movimentos sociais e principalmente de influenciar e contribuir ativamente na realidade regional, nacional e mundial que o cerca.

## **ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE DIREITO – BACHARELADO – CÂMPUS DE PALMAS**

**Grau:**Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno

**Duração Mínima:** 10 semestres **Duração Máxima:** 15 semestres **Vigência:** 2009/2

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PER.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH.</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
CHU076	Filosofia Geral	1	4	60	
CHU661	Sociologia Geral	1	2	30	
CSA225	Introdução ao Estudo do Direito	1	4	60	
CSA582	Ciência Política	1	2	30	
LLA024	Leitura e Prática de Produção de Texto	1	4	60	
NCL021	Metodologia Científica	1	4	60	
CHU360	Sociologia Jurídica	2	4	60	
CHU662	História do Direito	2	4	60	
CSA583	Cenários Econômicos	2	2	30	
CSA584	Teoria Geral do Estado e Teoria da Constituição	2	4	60	
CSA585	Direito Civil – Lei de Introdução ao Código Civil (LICC) e Parte Geral	2	6	90	
CHU075	Filosofia do Direito	3	4	60	
CSA107	Direito Constitucional I	3	4	60	CSA584
CSA381	Teoria Geral do Processo	3	4	60	
CSA586	Direito Civil – Obrigações	3	4	60	CSA585
CSA587	Direito Penal I - Lei Penal	3	4	60	
CSA108	Direito Constitucional II	4	4	60	CSA107
CSA588	Direito Civil – Contratos	4	4	60	CSA585
CSA589	Direito Processual Civil I - Parte Geral	4	4	60	CSA381
CSA590	Direito Penal II – Penas	4	4	60	CSA587
CSA591	Direito Processual Penal I - Ação Penal	4	4	60	CSA381
CSA116	Direito do Trabalho I	5	4	60	
CSA592	Direito Civil - Das Coisas	5	4	60	CSA585

CSA593	Direito Processual Civil II - Processos e Procedimentos	5	4	60	CSA589
CSA594	Direito Penal III - Pessoa, Costumes e Patrimônio	5	4	60	CSA590
CSA595	Direito Processual Penal II - Jurisdição e Competência	5	4	60	CSA591
CSA596	Direito Civil – Família	6	4	60	CSA585
CSA597	Direito Processual Civil III - Recursos e Execução	6	4	60	CSA589
CSA598	Direito Penal IV - Crimes contra Administração Pública	6	4	60	CSA594
CSA599	Direito Processual Penal III – Processos	6	4	60	CSA595
CSA600	Laboratório de Prática Jurídica I – Civil	6	2	30	CSA589
CSA627	Direito do Trabalho II	6	2	30	CSA116
CSA090	Direito Administrativo I	7	4	60	
CSA145	Direito Processual do Trabalho	7	4	60	CSA381
CSA601	Direito Civil – Sucessões	7	4	60	CSA585
CSA602	Direito Empresarial I	7	4	60	
CSA603	Direito Processual Civil IV - Tutelas de Urgência	7	2	30	CSA589
CSA604	Laboratório de Prática Jurídica II - Recursos Cíveis	7	2	30	CSA597
CSA605	Escritório de Assistência Jurídica I - Justiça Estadual	7	4	60	CSA596
CSA091	Direito Administrativo II	8	4	60	
CSA110	Direito da Seguridade Social	8	4	60	
CSA114	Direito do Consumidor	8	4	60	
CSA606	Direito Empresarial II	8	2	30	
CSA607	Direito Processual Civil V - Ações Cíveis	8	4	60	CSA589
CSA608	Laboratório de Prática Jurídica III – Penal	8	2	30	CSA591
CSA609	Escritório de Assistência Jurídica II - Justiça Estadual	8	4	60	CSA605
CHU663	Psicologia Aplicada	9	2	30	
CSA121	Direito Econômico	9	2	30	
CSA156	Direito Tributário I	9	4	60	
CSA610	Direito Empresarial III	9	2	30	
CSA611	Laboratório de Prática Jurídica IV – Trabalho	9	2	30	CSA145
CSA612	Escritório de Assistência Jurídica III - Justiça Federal	9	4	60	CSA110
NCL077	Projeto de Pesquisa	9	2	30	
	Optativa I	9	2	30	
	Optativa II	9	4	60	
CHU664	Ética Profissional	10	2	30	
CSA093	Direito Ambiental	10	4	60	
CSA127	Direito Internacional	10	4	60	
CSA157	Direito Tributário II	10	4	60	CSA156
CSA613	Escritório de Assistência Jurídica IV - Justiça Federal	10	4	60	CSA612
NCL031	Monografia Final	10	2	30	NCL077
	Optativa III	10	4	60	
	Optativa IV	10	2	30	
	Atividades Complementares		13	195	
ENO	Estágio Curricular Não-Obrigatório				
CSA614	Seminário Interdisciplinar I		4	60	
CSA615	Seminário Interdisciplinar II		4	60	
CSA616	Seminário Interdisciplinar III		4	60	
	Eletiva		4	60	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>247</b>	<b>3705</b>	

**ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR**  
**CURSO DE DIREITO – BACHARELADO – CÂMPUS DE PALMAS**

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração Mínima:** 10 semestres **Duração Máxima:** 15 semestres **Vigência:** 2001/2 até 2009

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CHU070	Filosofia	1	4	60	
CHU352	Sociologia	1	2	30	
CSA225	Introdução ao Estudo do Direito	1	4	60	
CSA039	Ciência Política	1	2	30	
LLA024	Leitura e Prática de Produção de Texto	1	4	60	
NCL021	Metodologia Científica	1	4	60	
CET121	Informática jurídica	2	4	60	
CHU063	Ética geral e profissional	2	2	30	
CHU075	Filosofia do direito	2	2	30	CH070
CHU170	História do pensamento jurídico	2	4	60	
CHU360	Sociologia jurídica	2	6	90	CHU352
CSA095	Direito civil I	2	4	60	
CSA221	Introdução à economia	2	2	30	
CSA369	Teoria do estado e da Constituição	2	4	60	
CSA096	Direito civil II	3	4	60	CSA095
CSA107	Direito constitucional I	3	4	60	
CSA129	Direito internacional público	3	4	60	
CSA131	Direito penal I	3	4	60	
CSA182	Economia política	3	4	60	
CSA381	Teoria geral do processo	3	4	60	
CSA097	Direito civil III	4	4	60	CSA095
CSA103	Direito comercial I	4	4	60	CSA095
CSA108	Direito constitucional II	4	4	60	CSA107
CSA128	Direito internacional privado	4	4	60	
CSA132	Direito penal II	4	4	60	CSA131
CSA140	Direito processual civil I	4	4	60	CSA381
CSA090	Direito administrativo I	5	4	60	CSA095
CSA098	Direito civil IV	5	4	60	CSA095
CSA104	Direito comercial II	5	4	60	CSA103
CSA124	Direito financeiro econômico	5	4	60	CSA095
CSA133	Direito penal III	5	4	60	
CSA141	Direito processual civil II	5	4	60	
CSA091	Direito administrativo II	6	4	60	
CSA099	Direito civil V	6	4	60	CSA095
CSA105	Direito comercial III	6	4	60	CSA103
CSA116	Direito do trabalho I	6	4	60	
CSA134	Direito penal IV	6	4	60	
CSA142	Direito processual civil III	6	4	60	
CSA100	Direito civil VI	7	4	60	CSA095
CSA117	Direito do trabalho II	7	4	60	CSA116
CSA119	Direito e legislação tributária I	7	4	60	
CSA143	Direito processual civil IV	7	4	60	
CSA148	Direito processual penal I	7	4	60	CSA131
CSA190	Escritório modelo de assistência jurídica I	7	3	45	

CSA239	Laboratório de prática jurídica I (Civil)	7	3	45	CSA140 CSA141
CSA092	Direito agrário	8	4	60	
CSA093	Direito ambiental	8	4	60	
CSA102	Direito civil VII	8	2	30	CSA095
CSA120	Direito e legislação tributária II	8	4	60	CSA119
CSA149	Direito processual penal II	8	4	60	
CSA191	Escritório modelo de assistência jurídica II	8	3	45	
CSA240	Laboratório de prática jurídica II (Civil)	8	3	45	CSA140 CSA141
CSA344	Técnicas de redação forense	8	2	30	
CSA114	Direito do consumidor	9	4	60	
CSA145	Direito processual do trabalho	9	4	60	CSA116
CSA150	Direito processual penal III	9	4	60	CSA149
CSA192	Escritório modelo de assistência jurídica III	9	3	45	
CSA241	Laboratório de prática jurídica III (Trabalho)	9	3	45	CSA140 CSA141
NCL077	Projeto de pesquisa	9	2	30	
	Optativa	9	2	30	
	Optativa	9	4	60	
CSA193	Escritório modelo de assistência jurídica IV (Penal)	10	3	45	CSA148 CSA149
CSA242	Laboratório de prática jurídica IV	10	3	45	
NCL031	Monografia final	10	2	30	
	Optativa	10	2	30	
	Optativa	10	4	60	
	Atividades complementares		13	195	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>249</b>	<b>3740</b>	

### 3.39. Enfermagem – Bacharelado – Palmas

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Palmas	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Resolução Consuni nº 14, de 09/09/2009 (Reuni)	
<b>Autorização:</b> Resolução Consuni nº 14, de 09/09/2007 (Reuni)	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria nº 303, de 27 de fevereiro de 2012	
<b>Conceito de Curso:</b> 3 (2012)	

#### OBJETIVOS DO CURSO:

Formar enfermeiros generalistas, através de uma perspectiva humanista, capazes de assistir à população, nos vários níveis de complexidade, considerando o indivíduo no seu ciclo evolutivo, tanto em estado de saúde, como em episódios de doença, este inserido em seus contextos biopsicosócio-culturais.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM ENFERMAGEM

O Bacharelado em Enfermagem está centrado na formação generalista, crítica e reflexiva. Fundamentada em princípios filosóficos humanista e holístico, capacitando o profissional para a compreensão da realidade sócioeconômica e política do País. Este profissional deverá ser instrumentalizado para a atuação crítica na diversidade epidemiológica e multicultural, interagindo nos processos de participação ativa de gestão e operacionalização das ações de saúde. O enfermeiro cumpre uma demanda diversificada em sua rotina de trabalho podendo atuar nos seguintes segmentos: gerenciar, planejar, executar e avaliar os serviços de enfermagem fundamentais em unidades básicas de saúde, cuidados especializados em creches, instituições geriátricas, centros de reabilitação, centros comunitários, hospitais públicos, privados e empresas; atuar na formação de recursos humanos para a enfermagem, em níveis profissionalizantes, ensino superior, pós-graduação e em pesquisas científicas.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE ENFERMAGEM – BACHARELADO – CÂMPUS DE PALMAS

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral  
**Duração Mínima:** 9 semestres **Duração Máxima:** 13 semestres **Vigência:** 2009/2

EIXO	CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
<b>CICLO DE FORMAÇÃO GERAL</b>						
Eixo de Humanidades e Sociedade	CHU681	Construção das Ciências Humanas	1	3	45	
	CSA669	Psicologia e Saberes Coletivos	1	4	60	
	CSS054	Políticas de Saúde Contemporânea e SUS	2	4	60	
Eixo de Linguagens	LLA227	Expressões da Natureza da Linguagem	1	3	45	
	CSS055	Educação Popular em Saúde: linguagens e expressões	2	2	30	
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA665	Seminários Interdisciplinares I	1	1	15	
	CSA682	Seminários Interdisciplinares II	2	1	15	
	CSA683	Seminários Interdisciplinares III	3	1	15	
Eixo de Saberes Epistemológicos e	CSS052	A Construção do Pensamento das Profissões da Saúde na Integralidade	1	3	45	

Pedagógicos	CSS056	Construção e Métodos de Investigação Científica	2	3	45	
	CSS057	Epidemiologia e Bioestatística Aplicada	2	5	75	
	CSS060	Saúde Comunitária e Integralidade da Assistência	3	4	60	
	CSS061	Semiologia	3	6	90	
	CSS062	Técnicas Básicas para o Cuidado	3	3	45	
Eixo de Fundamentos da Área de Conhecimento	CBI396	Bioquímica Básica	1	4	60	
	CSA670	Morfologia Estrutural e do Desenvolvimento	1	5	75	
	CSS053	Estudos Morfológicos Macroscópicos	1	7	105	
	CBI185	Biologia Molecular	2	3	45	
	CBI413	Biofísica	2	2	30	
	CSS058	Fisiologia	2	7	105	
	CSS059	Alimentos, Nutrientes e Nutrição	2	2	30	
	CSS063	Farmacologia aplicada	3	5	75	
	CSS064	Processos Patológicos Gerais	3	3	45	
	CSS065	Parasitologia	3	4	60	
CSS066	Microbiologia e Imunologia	3	4	60		
<b>CICLO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA</b>						
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA678	Seminários Interdisciplinares IV	5	1	15	
	CSA679	Seminários Interdisciplinares V	7	1	15	
Eixo de Aproximação do Trabalho Profissional	CSS067	Fundamentos de Enfermagem	4	5	75	
	CSS068	Ações Ambulatoriais e Hospitalares	4	8	120	
	CSS069	Suporte Nutricional: Princípios e Cuidados na Alimentação Humana	4	3	45	
	CSS070	Legislação e Ética em Enfermagem	4	4	60	
	CSS071	Introdução ao Gerenciamento dos Serviços de Saúde	4	3	45	
	CSS072	Cuidados Especiais nos Ciclos de Vida	4	12	180	
Eixo de Saberes e Práticas Especiais em Enfermagem	CSS073	Saúde Sexual e Ciclo Reprodutivo da Mulher	5	13	195	
	CSS074	Enfermagem Neonatal	5	5	75	
	CSS075	Processos Patológicos: Criança e Adolescente	5	8	120	
	CSS021	Saúde Mental	6	4	60	
	CSS076	Processos Patológicos e Assistência de Enfermagem em Situações Clínicas	6	5	75	
	CSS077	Assistência de Enfermagem nas Urgências e Emergências	6	8	120	
	CSS078	Cuidados em Ambiente Cirúrgico	6	8	120	
	CET244	Trabalho de Conclusão de Curso I	7	2	30	
	CSA705	Administração de Pessoal e de Serviços	7	2	30	
	CSS079	Organização e Assistência na Estratégia Saúde da Família	7	4	60	
	CSS080	Práticas Educativas em Saúde	7	3	45	
	CSS081	Saúde e Segurança do Trabalhador	7	3	45	
	CSS082	Cuidados e Ações nas Doenças Transmissíveis	7	3	45	
	CSS083	Aplicabilidade dos Sistemas de Informação em Saúde	7	3	45	
	CSS084	Saúde das Populações Vulneráveis	7	3	45	
CHU713	Trabalho de Conclusão de Curso II	8	2	30		
Eixo de Inserção nos Cenários do Trabalho	CSS085	Internato Rural Integrado	8	7	105	
	CSS086	Estágio Supervisionado na Atenção Básica	8	16	240	
	CSS087	Estágio Supervisionado em Práticas Educativas	8	4	60	

	CSS088	Estágio Supervisionado nas Especialidades	9	21	315	
	CSS089	Estágio Supervisionado em Gerenciamento da Alta Complexidade	9	5	75	
	CSS090	Estágio Supervisionado em UTI	9	4	60	
		Optativas		8	120	
		Atividades Complementares		8	120	
		Estágio Curricular Não-Obrigatório				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>				<b>275</b>	<b>4125</b>	



### 3.40. Engenharia Ambiental – Bacharelado – Palmas

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Palmas	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Parecer CEE/CESu/TO nº 118/91	
<b>Autorização:</b> Decreto Federal de 20/04/1993 – DOU de 22/04/1993, Seção 1, p. 5164	
<b>Reconhecimento:</b> Dec. Estadual nº 632, de 15/07/1998 DOE de 15/07/1993, p. 12333	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b>	
1) Decreto nº 2.922, de 16/01/2007 - DOE de 17/01/2007, p. 2.329	
2) Portaria MEC nº 260, de 27/03/2007-DOU de 28/03/2007, S.1, p.9	
3) Portaria MEC nº 544, de 04/02/2011-DOU de 09/03/2011, S.1, p.26	
4) Portaria MEC nº 123, de 09/07/2012-DOU de 10/07/2012, S.1, p. 86 e 87	
<b>Conceito ENADE:</b> 3 (2011)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 4 (2011)	
<b>Conceito de Curso:</b> 5 (2005)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Engenharia Ambiental tem como objetivo principal a formação de profissionais com competências e habilidades para atuarem na área de Planejamento, Tecnologia Ambiental, Gestão e Monitoramento do Meio Ambiente.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM ENGENHARIA AMBIENTAL

O perfil profissional para o engenheiro proposto pela comissão de especialistas de engenharia SESU/MEC compreende uma sólida formação técnico-científica e profissional geral que o capacite a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, culturais e ambientais, com visão ética e humanística em atendimento às demandas da sociedade. Faz parte deste perfil a capacidade de abstrair e generalizar, analisar e solucionar problemas, modelar e projetar tecnologias e sistemas sustentáveis.

O campo de atuação de um Engenheiro Ambiental é diversificado. Há necessidade de haver profissionais qualificados para dar suporte ao “desenvolvimento sustentável” tão perseguido, motivado pela exigência do alto grau de conscientização ecológica, já atingido por algumas camadas da sociedade. As perspectivas de trabalho existem nas indústrias têxteis, químicas, petroquímicas, mecânicas, metalúrgicas, agro-industriais e alimentícias, bem como em órgãos da administração direta e empresas públicas. Ainda, apresentam forte demanda por este profissional empresas de extração, de transformação e geração de energia.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL – BACHARELADO – CÂMPUS DE PALMAS

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral  
**Duração Mínima:** 10 semestres **Duração Máxima:** 16 semestres **Vigência:** 2007/1

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH. P.	CH. T.	CH.	PRÉ-REQ.
--------	------------	------	-----	--------	--------	-----	----------

CAG117	Química Geral	1	4	15	45	60	
CAG271	Cultura, Sociedade e Meio Ambiente	1	3	15	30	45	
CBI014	Biologia	1	4	0	60	60	
CET014	Cálculo Diferencial e Integral I	1	4	0	60	60	
CET071	Física I	1	4	0	60	60	
CET262	Geologia	1	4	0	60	60	
ENG070	Desenho Técnico	1	4	30	30	60	
NCL114	Metodologia Científica	1	3	0	45	45	
CAG108	Química Analítica	2	4	15	45	60	
CAG150	Solos	2	4	15	45	60	CET262
CBI049	Ecologia	2	4	30	30	60	CBI014
CET015	Cálculo Diferencial e Integral II	2	4	0	60	60	CET014
CET073	Física II	2	4	0	60	60	CET071
CET099	Geomorfologia	2	3	15	30	45	
CET231	Probabilidade e Estatística	2	4	0	60	60	
ENG103	Cartografia	2	3	0	45	45	ENG070
CAG123	Química Orgânica	3	3	15	30	45	
CET016	Cálculo Diferencial e Integral III	3	4	0	60	60	CET015
CET024	Cálculo Numérico	3	4	0	60	60	CET015
CET074	Física III	3	4	0	60	60	CET071
ENG033	Fenômenos de Transporte	3	4	15	45	60	CET073
ENG049	Mecânica de Engenharia	3	4	0	60	60	CET071
ENG063	Topografia	3	4	45	15	60	ENG103
CAG135	Sensoriamento Remoto	4	3	15	30	45	ENG103
CAG272	Química Ambiental	4	3	15	30	45	CAG117
CBI344	Microbiologia Ambiental	4	4	0	60	60	
CET115	Informática das Engenharias	4	4	30	30	60	
ENG035	Hidráulica	4	4	15	45	60	ENG033
ENG071	Resistência dos Materiais	4	4	15	45	60	ENG049
ENG104	Caracterização Ambiental I	4	3	15	30	45	CBI049
CAG083	Meteorologia e Climatologia	5	4	15	45	60	CET231
CET104	Geoprocessamento	5	3	15	30	45	CAG135
CET168	Modelagem Matemática em Sistemas Ambientais	5	4	15	45	60	CET115
ENG039	Hidrologia	5	4	15	45	60	CET231
ENG105	Caracterização Ambiental II	5	3	15	30	45	
ENG107	Poluição Ambiental	5	4	15	45	60	CAG272
CBI339	Recursos Energéticos I	6	3	15	30	45	ENG104
CHU033	Educação Ambiental	6	4	0	60	60	
CSA001	Administração	6	4	0	60	60	
ENG106	Manejo e Conservação dos Recursos Naturais	6	4	30	30	60	
ENG108	Geotecnia Ambiental	6	4	15	45	60	CAG150
ENG109	Processos e Operações Unitárias aplicados na Engenharia Ambiental	6	3	15	30	45	ENG035
	Optativa I	6	3		45	45	
CAG131	Saúde e Vigilância Ambiental	7	4	15	45	60	CAG272
CAG141	Sistemas Hidráulicos e Sanitários	7	4	15	45	60	ENG035
CAG274	Avaliação de Impactos Ambientais	7	4	15	45	60	ENG104 ENG105
CAG275	Tratamento de Efluentes	7	3	15	30	45	ENG109
CBI340	Recursos Energéticos II	7	3	15	30	45	CBI339

CSA093	Direito Ambiental	7	4	0	60	60	
	Optativa II	7	3		45	45	
CAG276	Análise de Impactos Ambientais	8	4	15	45	60	CAG274
CAG277	Avaliação e Análise de Riscos Ambientais	8	2	0	30	30	CAG274
CAG278	Resíduos Sólidos	8	3	15	30	45	ENG107
CAG279	Recuperação e Reabilitação Ambiental	8	4	30	30	60	ENG104
CSA278	Planejamento Ambiental	8	4	0	60	60	ENG104
NCL011	Estágio Supervisionado	8	12	0	180	180	
	Optativa III	8	3		45	45	
CAG216	Sistemas de Gestão Ambiental	9	4	15	45	60	CAG274
CSA163	Economia Ambiental	9	4	0	60	60	ENG107
CSA392	Trabalho de Conclusão de Curso I	9	4	15	45	60	
ENG110	Projetos de Saneamento	9	4	45	15	60	CAG275 CAG278
ENG111	Noções Básicas de Máquinas e Equipamentos	9	4	0	60	60	ENG071
	Optativa IV	9	3		45	45	
CSA393	Trabalho de Conclusão de Curso II	10	4	45	15	60	CSA392
CSA500	Perícia Ambiental	10	2	15	15	30	CAG274
CSA501	Elaboração de Projetos em Engenharia	10	2	15	15	30	
	Atividades complementares		2			30	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>249</b>			<b>3735</b>	

### 3.41. Engenharia Civil – Bacharelado – Palmas

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Palmas	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Resolução Consuni nº 14 de 09/09/2007 (Reuni)	
<b>Autorização:</b> Decreto 5.773/ 2006, de 09/05/2006, Art. 28	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 60, de 10/02/2014 DOU de 11/02/2014	
<b>Conceito de Curso:</b> 4 (2012)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O curso tem por objetivo geral proporcionar uma formação profissional de engenheiro civil preparado para a execução das práticas profissionais da engenharia, com perfil generalista e com bases teóricas adequadas às exigências do exercício da profissão. Esses engenheiros deverão possuir formação analítica e compreensão sistêmica voltada para o desenvolvimento de empreendimentos, capacidade de gestão, correta conscientização ético-profissional, bem como formação teórico-prática que lhes permita a coordenação e execução de obras civis, em condição plena de segurança e qualidade, nas áreas de construção civil, estruturas, geotecnia, recursos hídricos e transportes.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM ENGENHARIA CIVIL

O futuro engenheiro deverá possuir formação analítica e compreensão sistêmica voltada para a aplicação de ferramentas no desenvolvimento de empreendimentos, capacidade de gestão, correta conscientização ético-profissional, bem como formação teórico-prática que lhe permita dominar e empregar as tecnologias com os objetivos de produzir bens e serviços que atendam as necessidades da sociedade. Não obstante, além do enfoque regional, o egresso deve estar integrado à realidade nacional e mundial, através de uma formação técnica e científica continuada, com visão humanística e global dos problemas sociais e que apresente princípios e valores de responsabilidade social, justiça e ética profissional. Também deve ser empreendedor na atuação interativa e coletiva, com capacidade de atuação interdisciplinar em equipe, boa comunicação interpessoal e escrita, raciocínio crítico, lógico e analítico, além de boa capacidade para coordenar e executar projetos, em condição plena de segurança e qualidade.

O Engenheiro Civil terá formação para atuar em diferentes áreas: Construção Civil, Cálculo Estrutural, Geotecnia, Hidráulica e Saneamento, Transportes. O engenheiro civil pode atuar como profissional autônomo, empresário ou empregado. O local de trabalho pode ser próprio, empresas particulares, empresas públicas ou de economia mista, órgãos públicos, faculdades e universidades.

**ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE ENGENHARIA CIVIL – BACHARELADO  
– CÂMPUS DE PALMAS**

**Grau:**Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral  
**Duração Mínima:** 10 semestres **Duração Máxima:** 15 semestres **Vigência:** 2009/2

EIXO	CÓDIGO	DISCIPLINA	PR.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
<b>CICLO DE FORMAÇÃO GERAL</b>						
Eixo de Humanidades e Sociedade	CBI391	Ciências do Ambiente	1	2	30	
	CSA188	Empreendedorismo	2	4	60	
	CSA691	Legislação e Ética na Engenharia	2	4	60	
Eixo de Linguagens	CSA667	Práticas para Elaboração de Relatórios Técnicos	1	2	30	
	ENG144	Desenho Técnico e Geometria Descritiva	1	4	60	
	CET450	Introdução à Informática e Algoritmos	2	2	30	
	ME-CHU005	Inglês Instrumental	2	2	30	
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA666	Seminários Integradores I	1	2	30	
	ENG143	Introdução às Engenharias	1	2	30	
	CSA692	Seminários Integradores II	2	2	30	
	CET451	Desenho Assistido por Computador	3	4	60	
Eixo de Saberes Epistemológicos e Pedagógicos	CAG361	Princípios Experimentais de Química	1	2	30	
	CAG373	Princípios Experimentais de Física	3	2	30	
	CSA693	Seminários Científicos	3	2	30	
	CSA694	Estudo das Políticas Públicas	3	2	30	
	NCL022	Metodologia Científica	3	2	30	
Eixo de Fundamentos da Área de Conhecimento	CAG117	Química Geral	1	4	60	
	CET434	Cálculo Diferencial em R	1	4	60	
	CET435	Geometria Analítica	1	4	60	
	CET248	Álgebra Linear	2	4	60	
	CET440	Integração e Funções de Várias Variáveis	2	4	60	CET434
	CET452	Estatística e Probabilidade	2	4	60	CET434
	ENG145	Mecânica	2	4	60	
	CET453	Cálculo Vetorial e Séries Numéricas	3	4	60	CET434, CET435
	CET454	Gravitação, Ondas e Termodinâmica	3	4	60	ENG145
	ENG033	Fenômenos de Transportes	3	4	60	CET434
ENG166	Introdução à Eletricidade e Magnetismo	3	4	60		
<b>CICLO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA</b>						
Eixo de Construção Civil e Tecnologia	ENG168	Materiais de Construção	4	6	90	CAG117, CAG361
	ENG169	Projeto de Arquitetura	4	4	60	ENG144
	ENG170	Tecnologia do Concreto	5	4	60	ENG168
	ENG171	Tecnologia da Construção de Edificações I	5	4	60	ENG168
	ENG172	Instalações Elétricas Prediais	5	4	60	ENG166
	ENG173	Sistemas Prediais Hidráulicos e Sanitários	6	4	60	ENG186, ENG171, ENG169
	ENG174	Tecnologia da Construção de Edificações II	6	4	60	ENG171, ENG170
	ENG175	Planejamento e Controle das Construções	7	4	60	ENG174
	ENG176	Patologia e Recuperação das Estruturas	8	4	60	ENG181,

						ENG174, ENG182
	ENG177	Projeto Integrado e Sistemas Construtivos	9	2	30	ENG172, ENG183, ENG182, ENG173
Eixo de Sistemas Estruturais	ENG178	Isostática	4	4	60	ENG145, CET453
	ENG089	Resistência dos Materiais I	5	4	60	ENG198, ENG178
	ENG179	Resistência dos Materiais II	6	4	60	ENG089
	ENG180	Estruturas Hiperestáticas	6	4	60	ENG089
	ENG181	Estruturas de Concreto Armado I	7	4	60	ENG179, ENG180
	ENG182	Estruturas de Aço e Madeira	7	4	60	ENG180, ENG181
	ENG183	Estruturas de Concreto Armado II	8	4	60	ENG181
	ENG184	Projeto de Fundações	8	4	60	ENG181
	ENG185	Pontes e Grandes Obras	9	4	60	ENG183, ENG182
Eixo de Recursos Hídricos e Saneamento	ENG186	Hidráulica Aplicada	4	4	60	ENG033
	ENG187	Hidrologia Aplicada	5	4	60	CET452, ENG067
	ENG188	Impacto Ambiental em Engenharia Civil	6	2	30	CBI391
	ENG189	Projeto de Sistemas de Esgotos Sanitários	6	4	60	ENG186
	ENG190	Projeto de Sistemas de Abastecimento de Água	7	4	60	ENG186, ENG187
	ENG191	Obras Hidráulicas	8	2	30	ENG193, ENG187
Eixo de Geotecnia e Transportes	ENG067	Topografia I	4	4	60	ENG144, CET435
	ENG192	Geologia da Engenharia	4	2	30	ENG145, CAG117
	ENG193	Mecânica dos Solos	5	4	60	ENG192
	ENG200	Topografia II	5	2	30	ENG067
	ENG194	Engenharia de Transportes	6	2	30	CET452
	ENG195	Projeto de Estradas I	7	4	60	ENG193, ENG194
	ENG196	Aeroportos, Portos e Hidrovias	8	4	60	ENG194
Eixo Comum do Conhecimento da Engenharia	ENG197	Projeto de Estradas II	8	4	60	ENG195
	ENG198	Séries e Equações Diferenciais	4	4	60	CET440
	CSA695	Administração, Economia e Organização de Empresas de Engenharia	9	4	60	ENG175
	ENG199	Higiene e Segurança do Trabalho	9	2	30	ENG174
	NCL166	Projeto de Graduação I	9	4	60	
	NCL167	Projeto de Graduação II	10	4	60	NCL166
Optativas				16	240	
Estágio Supervisionado	NCL011	Estágio Supervisionado	10	12	180	
		ATIVIDADES COMPLEMENTARES		6	90	
		ESTÁGIO CURRICULAR NÃO-OBRIGATÓRIO				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>				<b>258</b>	<b>3870</b>	

### 3.42. Engenharia de Alimentos – Bacharelado – Palmas

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Palmas	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Resolução/Codir/nº 016/1994, de 10/10/1994	
<b>Autorização:</b> Decreto Estadual nº 852, de 01/11/1999 - DOE de 01/11/1999, p. 1769	
<b>Reconhecimento:</b> Decreto Estadual nº 852, de 01/11/1999 - DOE de 01/11/1999, p. 1769	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b>	
1) Decreto Estadual nº 1.776, de 16/06/2003-DOE de 27/06/2003	
2) Portaria MEC nº 406, de 15/02/2011-DOU de 16/02/2011, S.1, p. 14	
3) Portaria MEC nº 123, de 09/07/2012-DOU de 10/07/2012, S.1, p. 86 e 87	
<b>Estrutura curricular:</b> Resolução nº 19/2008 – Consepe	
<b>Conceito ENADE:</b> 3 (2011)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 3 (2011)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Engenharia de Alimentos da UFT objetiva formar profissionais capacitados a atender as exigências técnicas, operacionais e científicas das indústrias e instituições voltadas para a área alimentícia; aptos a contribuir com o avanço tecnológico e organizacional da moderna produção de alimentos no Brasil e comprometidos com a eficiência, qualidade, competitividade e com a resolução dos problemas de natureza tecnológica, socioeconômica e ambientais, associados a produção e consumo de alimentos.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS

O profissional de Engenharia de Alimentos formado na UFT deve possuir perfil generalista, estando apto a atuar de maneira ética em todos os setores da industrialização dos alimentos, preocupado com as questões ambientais e capacitado a atuar com eficiência na cadeia de produção agroindustrial, desde a obtenção da matéria-prima até o consumidor final. Apresentará capacidade criativa, crítica e reflexiva compatível com os interesses sociais da comunidade, em harmonia permanente com a natureza e o ser humano. Para isso, deve possuir formação sólida em ciências básicas, ciências da engenharia e ciências de alimento.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS – BACHARELADO – CÂMPUS DE PALMAS

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral

**Duração Mínima:** 10 semestres **Duração Máxima:** 15 semestres **Vigência:** 2009/1

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CAG117	Química Geral	1	4	60	
CBI015	Biologia Celular	1	4	60	
CET092	Geometria Analítica e Álgebra Linear	1	4	60	
ENG114	Cálculo I	1	4	60	
ENG115	Formação e Atuação do Engenheiro de Alimentos	1	3	45	

LLA222	Português Instrumental	1	3	45	
NCL114	Metodologia Científica	1	3	45	
CBI026	Bioquímica	2	4	60	
CET020	Cálculo II	2	4	60	ENG114
CET071	Física I	2	4	60	ENG114
CET253	Desenho Técnico	2	3	45	
CET310	Química Orgânica	2	4	60	
CET425	Informática Básica	2	3	45	
ENG136	Ciências Ambientais	2	3	45	
CAG108	Química Analítica	3	4	60	CAG117
CBI114	Microbiologia Geral	3	4	60	CBI015
CET073	Física II	3	4	60	CET071
CET426	Introdução à Programação	3	3	45	CET425
ENG116	Cálculo III	3	4	60	CET020
ENG117	Estatística Básica	3	3	45	
ENG118	Laboratório de Química	3	3	45	CAG117, CET310
CAG327	Matérias-Primas Agropecuárias	4	3	45	
CBI167	Microbiologia dos Alimentos	4	4	60	CBI114
CET024	Cálculo Numérico	4	4	60	
CET074	Física III	4	4	60	CET073
CET078	Físico-Química I	4	4	60	CAG117
ENG053	Mecânica Geral	4	4	60	CET071
ENG119	Estatística Experimental	4	3	45	ENG117
ENG120	Laboratório de Física	4	3	45	CET071, CET073
CAG058	Fundamentos de Engenharia de Alimentos	5	4	60	CET020, CET078
CAG109	Química de Alimentos	5	4	60	CBI026
CET079	Físico-Química II	5	4	60	CET078
CET427	Análise Instrumental	5	3	45	CAG108
ENG121	Ciência dos Materiais	5	4	60	
ENG122	Fenômenos de Transportes I	5	4	60	CET020, CET073
ENG123	Laboratório de Físico-Química	5	2	30	CET078
ENG124	Nutrição	5	4	60	
CAG007	Análise de Alimentos	6	4	60	CET427
CAG162	Tecnologia de Frutas e Hortaliças	6	4	60	
ENG055	Operações Unitárias I	6	4	60	ENG122
ENG125	Biotecnologia de Alimentos	6	4	60	CBI026
ENG126	Fenômenos de Transportes II	6	4	60	ENG122
ENG127	Laboratório de Fenômenos de Transportes	6	3	45	ENG122
ENG128	Métodos de Conservação de Alimentos	6	4	60	CAG109
CAG163	Tecnologia de Leite e Derivados	7	4	60	
CET428	Análise Sensorial	7	4	60	ENG119
CSA569	Administração, Organização e Economia	7	4	60	
ENG056	Operações Unitárias II	7	4	60	ENG126
ENG129	Embalagem de Alimentos	7	3	45	
ENG130	Engenharia Bioquímica	7	4	60	ENG125
ENG131	Instrumentação, Controle e Automação	7	4	60	CET426
CAG064	Higiene Industrial e Legislação	8	4	60	
CAG070	Instalações Industriais	8	4	60	ENG056



ENG057	Operações Unitárias III	8	4	60	ENG126
ENG132	Laboratório de Operações Unitárias	8	3	45	ENG055 ENG056
ENG133	Tecnologia da Carne e Derivados	8	4	60	
ENG134	Tratamento de Resíduos Industriais	8	4	60	
CSA570	Gestão da Qualidade na Indústria de Alimentos	9	4	60	
CSA571	Relações Humanas na Indústria de Alimentos	9	2	30	
ENG032	Desenvolvimento de Novos Produtos	9	4	60	
ENG135	Projetos de Indústria de Alimentos	9	4	60	
	Optativa I	9	4	60	
	Optativa II	9	4	60	
NCL011	Estágio Supervisionado	10	12	180	
NCL149	Trabalho de Conclusão de Curso	10	3	45	
	Atividades Complementares		5	75	
ENO	ESTÁGIO CURRICULAR NÃO-OBRIGATÓRIO				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>252</b>	<b>3780</b>	

**ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR**  
**CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS – BACHARELADO – CÂMPUS DE PALMAS**

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral  
**Duração Mínima:** 10 semestres **Duração Máxima:** 18 semestres **Vigência:** 2001/2 até 2009

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CAG072	Introdução à engenharia de alimentos	1	2	30	
CAG119	Química geral e experimental I	1	6	90	
CBI014	Biologia	1	4	60	
CET014	Cálculo diferencial e integral I	1	4	60	
CET067	Física geral I	1	4	60	
CET092	Geometria analítica e álgebra linear	1	4	60	
NCL026	Metodologia da pesquisa científica	1	2	30	
CAG120	Química geral e experimental II	2	4	60	CAG119
CBI106	Microbiologia	2	4	60	CBI014
CET015	Cálculo diferencial e integral II	2	4	60	CET014
CET040	Estatística	2	4	60	CET092
CET068	Física geral II	2	4	60	CET067
CET135	Introdução à informática	2	3	45	
ENG027	Desenho técnico I	2	4	60	
CAG124	Química orgânica	3	5	75	CAG119
CAG183	Termodinâmica	3	4	60	CAG120 CET068
CET016	Cálculo diferencial e integral III	3	4	60	CET015
CET069	Física geral III	3	4	60	CET068
ENH028	Desenho técnico II	3	3	45	ENG027
LLA056	Língua portuguesa	3	4	60	
CAG108	Química analítica	4	4	60	CAG120
CBI031	Bioquímica geral	4	4	60	CAG119 CBI014
CBI109	Microbiologia de alimentos	4	6	90	CBI106
CET024	Cálculo numérico	4	4	60	CET015

CHU355	Sociologia	4	3	45	
ENG053	Mecânica geral	4	4	60	CET067
CAG058	Fundamentos de engenharia de alimentos	5	4	60	CAG183
CAG098	Princípios de tecnologia de alimentos	5	3	45	CBI106
CAG010	Química de alimentos I	5	4	60	CAG108
CBI029	Bioquímica dos alimentos	5	4	60	CBI031
ENG050	Mecânica dos fluidos	5	4	60	CET016
ENG071	Resistência dos materiais	5	4	60	ENG053
CAG007	Análise de alimentos	6	4	60	CAG108
CAG009	Análise sensorial de alimentos	6	4	60	CET040
CAG082	Matérias-primas agropecuárias	6	4	60	CAG120
CAG087	Nutrição básica	6	3	45	CBI029
CAG111	Química de alimentos II	6	4	60	
CAG189	Transferência de calor e massa	6	4	60	ENG050
CAG030	Conservação de alimentos pelo frio	7	3	45	CAG183
CAG045	Embalagem de alimentos	7	4	60	CAG111
CAG161	Tecnologia de carne, pescados e derivados	7	4	60	CBI029
CSA266	Noções de direito	7	3	45	
ENG055	Operações unitárias I	7	4	60	CAG189
	Optativa I	7	4	60	
	Optativa II	7	4	60	
CAG070	Instalações industriais	8	4	60	ENG071 CET069
CAG156	Técnicas de panificação, massas, amidos e derivados	8	4	60	CAG098
CAG164	Tecnologia de óleos e gorduras	8	4	60	CAG111
CBI119	Microbiologia industrial	8	4	60	CBI029 CBI109
CSA164	Economia aplicada à engenharia de alimentos	8	3	45	
ENG056	Operações unitárias II	8	4	60	ENG055
	Optativas II	8	4	60	
CAG097	Planejamento e projetos agroindustriais	9	6	90	ENG028 ENG056
CAG154	Técnicas de frutas e hortaliças	9	4	60	CBI029
CAG155	Técnicas de leite e derivados	9	4	60	CAG098 CBI109
CAG190	Tratamento de resíduos na indústria de alimentos	9	4	60	CBI109
CSA292	Princípios e técnicas de administração	9	4	60	CSA164
ENG057	Operações unitárias III	9	4	60	ENG056
	Optativas IV	9	4	60	
ENG010	Controle de qualidade na indústria de alimentos	10	3	45	CBI106 CET040
NCL016	Estágio supervisionado	10	24	360	
	Optativa V	10	4	60	
	Atividades Complementares		7	105	
	Estágio Curricular Não-Obrigatório				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>269</b>	<b>4035</b>	

### 3.43. Engenharia Elétrica – Bacharelado – Palmas

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Palmas	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Resolução Consuni nº 14, de 09/09/2007 (Reuni)	
<b>Autorização:</b> Decreto nº 5.773/2006, de 09/05/2006, Art. 28	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 517, de 15/10/2013 DOU de 16/10/2013	
<b>Conceito de Curso:</b> 4 (2012)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

Atender a forte demanda no Estado para profissionais na área de Engenharia Elétrica. Além de formar profissionais capazes de planejar, desenvolver projetos e gerir sistemas elétricos com qualidade técnica.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM ENGENHARIA ELÉTRICA

O perfil deve ser de um profissional com formação técnico-científica sólida e humanística, preocupado em atender interesses sociais e preparado para gerar, aperfeiçoar, dominar e empregar tecnologia com os objetivos de produzir bens e serviços que atendam as necessidades da sociedade com qualidade e custos otimizados. Dessa forma, o engenheiro deve ser um profissional consciente de sua responsabilidade social e que:

- a) Tenha formação integral dos conteúdos básicos de matemática, física, tecnologia e instrumentação e saiba aplicar estes conceitos à engenharia;
- b) Possa assumir uma postura de permanente busca e atualização profissional, podendo assim absorver novas tecnologias e se adaptar às novas ferramentas e técnicas de engenharia;
- c) Seja capaz de gerenciar empresas e tenha espírito de empreendedorismo;
- d) Tenha preocupação e responsabilidade com relação à ecologia, preservação do meio ambiente, gerenciamento otimizado e responsável de recursos naturais renováveis e não renováveis;

O Engenheiro Eletricista terá formação para atuar em diferentes áreas: desenvolvimento de novos equipamentos elétricos e eletrônicos; planejamento de sistemas de energia – geração, transmissão, distribuição e processamento; automação, controle e projetos de instalações elétricas de processos industriais, comerciais e residenciais.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA – BACHARELADO – CÂMPUS DE PALMAS

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral  
**Duração mínima:** 10 semestres **Duração máxima:** 15 semestres **Vigência:** 2009/2

EIXO	CÓDIGO	DISCIPLINA	PR.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
<b>CICLO DE FORMAÇÃO GERAL</b>						
Eixo de Humanidades	CBI391	Ciências do Ambiente	1	2	30	
	CSA188	Empreendedorismo	2	4	60	

e Sociedade	CSA691	Legislação e Ética na Engenharia	2	4	60	
Eixo de Linguagens	CSA667	Práticas para Elaboração de Relatórios Técnicos	1	2	30	
	ENG144	Desenho Técnico e Geometria Descritiva	1	4	60	
	CET450	Introdução à Informática e Algoritmos	2	2	30	
	ME-CHU005	Inglês Instrumental	2	2	30	
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA666	Seminários Integradores I	1	2	30	
	ENG143	Introdução às Engenharias	1	2	30	
	CSA692	Seminários Integradores II	2	2	30	
	CET451	Desenho Assistido por Computador	3	4	60	
Eixo de Saberes Epistemológicos e Pedagógicos	CAG361	Princípios Experimentais de Química	1	2	30	
	CAG373	Princípios Experimentais de Física	3	2	30	
	CSA693	Seminários Científicos	3	2	30	
	CSA694	Estudo das Políticas Públicas	3	2	30	
	NCL022	Metodologia Científica	3	2	30	
Eixo de Fundamentos da Área de Conhecimento	CAG117	Química Geral	1	4	60	
	CET434	Cálculo Diferencial em R	1	4	60	
	CET435	Geometria Analítica	1	4	60	
	CET248	Álgebra Linear	2	4	60	
	CET440	Integração e Funções de Várias Variáveis	2	4	60	CET434
	CET452	Estatística e Probabilidade	2	4	60	CET434
	ENG145	Mecânica	2	4	60	
	CET453	Cálculo Vetorial e Séries Numéricas	3	4	60	CET434 CET435
	CET454	Gravitação, Ondas e Termodinâmica	3	4	60	CET434 CET440
	ENG033	Fenômenos de Transportes	3	4	60	CET434 CET440
ENG166	Introdução à Eletricidade e Magnetismo	3	4	60		
<b>CICLO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA</b>						
Eixo Eletrotécnico	ENG172	Instalações Elétricas Prediais	4	4	60	ENG144 ENG166
	ENG204	Circuitos Elétricos I	4	6	90	CET434 CET454 ENG166 CET435
	ENG205	Medidas Elétricas	5	4	60	ENG204
	ENG206	Circuitos Elétricos II	5	6	90	ENG204
	ENG207	Instalações Elétricas Industriais	6	6	90	ENG172 ENG206
	ENG208	Proteção de Sistemas Elétricos	6	6	90	ENG172 ENG206 ENG205
	ENG209	Sistemas Elétricos de Potência	7	4	60	ENG206 ENG208
	ENG210	Projetos de Transmissão e Distribuição de Energia	7	4	60	ENG219
	ENG211	Planejamento e Operação de Sistema de Energia	8	4	60	ENG209 ENG210
Eixo Eletrônico	ENG212	Eletrônica	4	6	90	CET434 ENG166 CET440
	ENG213	Circuitos Digitais	5	6	90	ENG212
	ENG214	Eletrônica de Potência	5	6	90	ENG212
	ENG215	Microprocessadores	6	4	60	ENG213
Eixo Eletromagnético	ENG216	Eletromagnetismo I	4	6	90	CET434 CET454

						CET453 ENG166 CET440 CET435
	ENG217	Eletromagnetismo II	5	6	90	ENG216
	ENG218	Ondas Eletromagnéticas	6	4	60	ENG217
	ENG219	Conversão de Energia	6	6	90	ENG205 ENG217
	ENG220	Teoria das Ondas Guiadas	7	6	90	ENG218
	ENG221	Microondas e Antenas	7	4	60	ENG218
	ENG222	Motores Elétricos I	7	6	90	ENG219
	ENG223	Motores Elétricos II	8	6	90	ENG222
Eixo Comum de Conhecimento da Engenharia	ENG198	Séries e Equações Diferenciais	4	4	60	CET440
	CSA695	Administração, Economia e Organização de Empresas de Engenharia	9	4	60	CSA691
	ENG199	Higiene e Segurança do Trabalho	9	2	30	
	NCL166	Projeto de Graduação I	9	4	60	
	NCL167	Projeto de Graduação II	10	4	60	NCL166
		Optativas		16	240	
		Atividades complementares		13	195	
	NCL011	Estágio Supervisionado	10	12	180	
		Estágio Curricular não-obrigatório				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>				<b>253</b>	<b>3795</b>	

### 3.44. Filosofia – Licenciatura – Palmas

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Palmas	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação:</b> Resolução Consuni nº 14/2007, de 09/09/2007 (Reuni)	
<b>Autorização:</b> Decreto nº 5.773/2006, de 09/05/2006, Art. 28	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 273, de 14/12/2012 DOU de 17/12/2012	
<b>Conceito de Curso:</b> 4 (2012)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Filosofia tem como finalidade precípua formar profissionais com sólido embasamento filosófico, humanista e interdisciplinar, que contribuirão no processo de desenvolvimento do conhecimento crítico na Educação Básica, na construção dos conhecimentos necessários para o exercício da cidadania e a consolidação da democracia.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM FILOSOFIA

O Curso de Licenciatura visa licenciar professores aptos para o ensino de Filosofia na Educação básica e capacitados à pesquisa e à prestação de serviços como assessores e consultores. O licenciado ao término do processo formativo deve apresentar: - sólida formação de história da filosofia, que os capacite para a compreensão e a transmissão dos principais temas, problemas, sistemas filosóficos, assim como para a análise de reflexão crítica da realidade social em que se insere; - habilidade para enfrentar com sucesso os desafios inerentes à tarefa de despertar os jovens para a reflexão filosófica, bem como transmitir aos alunos do Ensino Médio, o legado da tradição e o gosto pelo pensamento inovador, crítico e independente; - os egressos podem contribuir profissionalmente em outras áreas no debate interdisciplinar nas assessorias culturais.

Dada a formação acurada em Filosofia e ciências pedagógicas e o domínio de conhecimentos fundamentais em Artes, o licenciado do curso de Filosofia da UFT tem preparação adequada para atuar: - na docência na educação básica; - na pesquisa e assessoria em áreas de debate interdisciplinar ou em assessorias culturais.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE FILOSOFIA – LICENCIATURA – CÂMPUS DE PALMAS

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Noturno

**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2009/2

EIXO	CÓDIGO	DISCIPLINA	PR.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
<b>CICLO DE FORMAÇÃO GERAL</b>						
Eixo de Humanidades e Sociedade	CSA658	Conhecimento e Realidade Socioambiental	1	2	30	
	CHU682	Ética e Cidadania	2	4	60	
	CHU683	Matrizes Culturais da Amazônia	3	2	30	
Eixo de Linguagens	LLA225	Leitura e Produção de Textos Científicos	1	4	60	
	LLA228	Leitura e Produção de Textos Científicos em Língua Estrangeira	2	4	60	
Eixo de Estudos	CSA657	Seminários Interdisciplinares I	1	2	30	

Integradores e Contemporâneos	CSA672	Seminários Interdisciplinares II	2	2	30	
	CSA673	Seminários Interdisciplinares III	3	2	30	
	CSA674	História e Teoria da Ciência	3	2	30	
Eixo de Saberes Epistemológicos e Pedagógicos	CSA655	Sociedade, Cultura e História da Educação	1	4	60	
	CHU072	Filosofia da Educação	2	4	60	
	CHU303	Psicologia da Aprendizagem	3	4	60	
Eixo de Fundamentos da Área de Conhecimento	CHU195	Introdução à Filosofia	1	4	60	
	CSA656	Introdução à Estética	1	4	60	
	CHU147	História da Arte	2	4	60	
	CHU684	Antropologia Filosófica	2	4	60	
	CHU003	Antropologia Cultural	3	4	60	
	CHU685	Patrimônio Artístico e Cultural do Brasil	3	4	60	
	CHU686	Filosofia da Linguagem	3	4	60	
<b>CICLO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA</b>						
Eixo de Estudos Filosóficos	CHU692	História da Filosofia Antiga	4	4	60	
	CHU693	Hermenêutica de Textos Filosóficos	4	4	60	
	CHU694	Lógica	4	4	60	
	CHU695	História da Filosofia Medieval	5	4	60	
	CHU696	Fundamentos de Ética	5	4	60	
	CHU061	Ética	6	4	60	
	CHU697	História da Filosofia Moderna I	6	4	60	
	CHU698	História da Filosofia Moderna II	7	4	60	
	CHU699	Ontologia	7	4	60	
	CHU700	Fundamentos de Filosofia Política	7	4	60	
	CHU701	História da Filosofia Contemporânea	8	4	60	
	CHU702	Epistemologia	8	4	60	
	CHU703	Filosofia Política	8	4	60	
	Eixo de Saberes Epistemológicos e Pedagógicos	CHU687	Didática e Formação de Professores	4	4	60
CHU688		Educação e Tecnologias Contemporâneas	5	4	60	
CHU704		Laboratório de Produção de Material Didático I	5	4	60	
CHU689		Currículo, Política e Gestão Educacional	6	4	60	
CHU705		Laboratório de Produção de Material Didático II	6	4	60	
CHU706		Fundamentos e Metodologia do Ensino de Filosofia	7	4	60	
Eixo de Linguagens	LLA224	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	4	4	60	
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA678	Seminários Interdisciplinares IV	4	1	15	
	CSA679	Seminários Interdisciplinares V	6	1	15	
	CSA680	Seminários Interdisciplinares VI	7	1	15	
	CSA681	Seminários Interdisciplinares VII	8	1	15	
Eixo de Estágio Supervisionado e TCC	NCL163	Estágio Supervisionado I	5	6	90	
	NCL131	Estágio Supervisionado II	6	8	120	
	NCL164	Estágio Supervisionado III	7	7	105	
	NCL165	Estágio Supervisionado IV – TCC	8	6	90	
		Optativas		4	60	
		Atividades Complementares		14	210	
		Estágio Curricular não-obrigatório				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>				<b>193</b>	<b>2895</b>	

### 3.45. Física – Licenciatura – EAD – Palmas

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Palmas	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação:</b> Resolução nº 14 do Consepe, em 29 de abril de 2009	
<b>Autorização:</b> Resolução nº 14 do Consepe, em 29 de abril de 2009	

#### OBJETIVOS DO CURSO

##### Geral

O objetivo deste curso de licenciatura em Física é a formação de professores para a Educação Básica, com ênfase na formação para as últimas séries (notadamente a 9ª série) do Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

##### Específico

Além dessas habilidades que são as desejáveis para aqueles que trabalham na área de Física, no caso da Licenciatura, espera-se que o licenciando apresente ainda as seguintes habilidades e competências específicas:

- a) O planejamento e o desenvolvimento de diferentes experiências didáticas em Física, reconhecendo os elementos relevantes às estratégias adequadas;
- b) A elaboração ou adaptação de materiais didáticos de diferentes naturezas, identificando seus objetivos formativos, de aprendizagem e educacionais;

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM FÍSICA - EAD

A proposta curricular foi norteada também pelas competências e habilidades requeridas para um professor que irá atuar na área de Física. Assim, espera-se que os profissionais sejam capazes de atitudes tais como:

- a) Utilizar a matemática como uma linguagem para a expressão dos fenômenos naturais;
- b) Resolver problemas experimentais, desde seu reconhecimento e a realização de medições, coleta e processamento dos dados, até a análise e interpretação de resultados;
- c) Propor, elaborar e utilizar modelos físicos, reconhecendo seus domínios de validade;
- d) Concentrar esforços e persistir na busca de soluções para problemas de solução elaborada e demorada;
- e) Utilizar a linguagem científica na expressão de conceitos físicos, na descrição de procedimentos de trabalhos científicos e na divulgação de seus resultados;
- f) Utilizar os diversos recursos da informática, dispoindo de noções de linguagem computacional;
- g) Conhecer e absorver novas técnicas, métodos ou uso de instrumentos, seja em medições, seja em análise de dados (teóricos ou experimentais);
- h) Reconhecer as relações do desenvolvimento da Física com outras áreas do saber, tecnologias e instâncias sociais, especialmente contemporâneas;
- i) Apresentar resultados científicos em distintas formas de expressão, tais como: relatórios, trabalhos para publicação, seminários e palestras.



**ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE FÍSICA – LICENCIATURA – EAD –  
CÂMPUS DE PALMAS**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral

**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2010/1

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PR.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH. T.</b>	<b>CH. P.</b>	
CBI392	Ciências da natureza e realidade	1	4	60		Interdisciplinar
CET436	Matemática e realidade	1	4	60	15	Interdisciplinar
CHU665	Educação e realidade	1	4	60		Ped. Interdisciplinar
CET437	Informática e educação	1	4	60	15	Ped. Interdisciplinar
CET438	Geometria plana e espacial	1	4	60	15	Interdisciplinar
CET519	Pré-cálculo	2	4	60		Interdisciplinar
CHU751	Fundamentos da educação	2	4	60		Ped. Interdisciplinar
CET520	Geometria analítica e números complexos	2	4	60	15	Interdisciplinar
CET521	Arquitetura atômica e molecular	2	4	60	15	Interdisciplinar
CET522	Física e ambiente	2	4	60	15	Interdisciplinar
CET530	Energia	3	4	60	15	Interdisciplinar
CET004	Álgebra linear I	3	4	60		Cont. Específico
CBI442	Biodiversidade	3	4	60		Interdisciplinar
ENG114	Cálculo I	3	4	60	30	Cont. Específico
CSA655	Sociedade, cultura e história da educação	3	4	30		Interdisciplinar
CHU687	Didática e formação de professores	3	4	60	15	Interdisciplinar
CET005	Álgebra linear II	4	4	60		Cont. Específico
CHU303	Psicologia da aprendizagem	4	4	60		Cont. Específico
CHU689	Currículo, política e gestão educacional	4	4	60		Interdisciplinar
CET020	Cálculo II	4	4	60	30	Cont. Específico
CET526	Movimentos e mecânica clássica	4	4	60	15	Cont. Específico
CHU008	Astronomia	4	4	60	15	Interdisciplinar
CET543	Metodologia para o ensino de física I	5	4	60	30	Cont. Específico
ENG116	Cálculo III	5	4	60	30	Cont. Específico
CET544	Métodos estatísticos	5	4	60		Cont. Específico
CET545	Calor e termodinâmica	5	4	60	15	Cont. Específico
CET546	Ondas, som e audição	5	4	60	15	Cont. Específico
NCL163	Estágio superv. I (Ens. de física e ciências)	5	6	90	30	Interdisciplinar
CET547	Metodologia para o ensino de física II	6	4	60	30	Cont. Específico
CET548	Eletromagnetismo	6	4	60	15	Cont. Específico
CET549	Relatividade	6	4	60		Cont. Específico
CBI443	Funções biológicas e regulação	6	4	60		Cont. Específico
CHU754	Novas concepções para o ensino de física	6	4	60		Cont. Específico
NCL170	Estágio superv. II (Ens. de física e ciências)	6	7	105	45	Interdisciplinar
CET550	Ondas, luz e visão	7	4	60	15	Cont. Específico
CET551	Física quântica	7	4	60		Cont. Específico
CET552	Astrofísica e cosmologia	7	4	60		Cont. Específico
CET553	Conceitos de física nuclear e de partículas	7	4	60		Cont. Específico
CET554	Física moderna experimental	7	4	60	15	Cont. Específico
NCL164	Estágio superv. III (Ens. de física e ciências)	7	7	105	45	Interdisciplinar
CHU755	Pesquisa em ensino de física	8	4	60		Cont. Específico
CBI327	História e filosofia da ciência	8	4	60		Cont. Específico
CET555	Conceitos de física da matéria condensada	8	4	60		Cont. Específico
LLA224	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	8	4	60	30	Interdisciplinar
CHU346	TCC	8	4	60		Interdisciplinar
NCL185	Estágio superv. IV (Ens. de física e ciências)	8	7	105	45	Interdisciplinar
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>209</b>	<b>3135</b>		

### 3.46. Informática – PARFOR – Palmas

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Palmas	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Resolução de adesão da Universidade Federal do Tocantins ao PARFOR 21/2009</b>	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 71, de 29/01/2015	
<b>Conceito de Curso:</b> 4 (2014)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

A concepção de cursos de formação profissional docente em computação abrangerá o enfoque de formação especializada e multidisciplinar. Esse requisito é fundamentado no fato de que o campo de atuação do profissional licenciado em informática deverá contemplar a educação básica nas escolas, para as séries finais do ensino fundamental e para o ensino de nível médio, e a educação profissional, para as demandas produtivas do trabalho de formação geral e especializada. Ambos os campos de atuação do licenciado podem ter a computação como o corpo de conhecimentos multidisciplinar e/ou especializado.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM INFORMÁTICA

O egresso do Curso de Licenciatura em Informática da UFT é um educador com habilidades para o ensino de computação e informática para os níveis Fundamental, Médio e também Profissionalizante. É um profissional com sólida e ampla qualificação científica e pedagógica, capacitado a acompanhar a evolução das novas tecnologias na área de computação e informática educacional.

Os egressos do curso de Licenciatura em Informática devem demonstrar competências e habilidades para:

- a) Compreender processos educativos e de aprendizagem, de forma a estabelecer relações e integrar as áreas de computação e educação, de maneira multidisciplinar, transversal e multidimensional, de forma a redirecionar as ações no ensino e aprendizagem.
- b) Atuar como agente de processos e vivências educativas em computação, articulando os conteúdos com as didáticas específicas, a partir do princípio metodológico de ação-reflexão-ação para o desenvolvimento de competências, na busca de solução de problemas da sociedade humana, global e planetária.
- c) Promover a aprendizagem criativa, autônoma, colaborativa e de comunicação e expressão, como princípios indissociáveis da prática educativa.
- d) Contribuir para a aprendizagem empreendedora, na perspectiva de valorização dos indivíduos, de suas capacidades, de suas relações sociais e éticas, num processo de transformação de si próprio e de seu espaço social, de maneira a favorecer as mudanças nos paradigmas comportamentais e de atitudes nos contextos educacionais e de desenvolvimento pessoal e profissional.

**ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE INFORMÁTICA – LICENCIATURA –  
PARFOR – CÂMPUS DE PALMAS**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral

**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2011/1

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PER.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH.</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
CET130	Introdução à Computação	1	4	60	
CET229	Lógica Matemática	1	4	60	
CET596	Cálculo Diferencial e Integral	1	4	60	
CHU150	História da Educação	1	4	60	
LLA225	Leitura e Produção de Textos Científicos	1	4	60	
CET004	Álgebra Linear I	2	4	60	
CET152	Matemática Discreta	2	4	60	
CET598	Algoritmos e Estrutura de Dados	2	4	30	CET130
CHU308	Psicologia da Educação	2	4	60	
CHU353	Sociologia da Educação	2	4	60	
CET038	Engenharia de Software	3	4	60	CET598
CET076	Física Para Computação	3	4	60	CET596
CET231	Probabilidade e Estatística	3	4	60	
CET599	Programação orientada a Objetos	3	4	60	CET598
CHU023	Didática	3	4	60	
CET011	Banco de Dados	4	4	60	CET598
CET600	Organização de Computadores	4	4	60	CET076
CET601	Interface Homem-Computador	4	4	60	CET038
CHU874	Prática de Ensino	4	4	60	
CSA908	Gestão de Sistemas de Informação	4	4	60	
CET179	Projeto de Sistemas	5	4	60	CET038
CET194	Sistemas Operacionais	5	4	60	CET600
CET602	Busca e Recuperação da Informação	5	4	60	
CET603	Programação Web	5	4	60	CET011
CHU875	Políticas Educacionais na Educação Básica	5	4	60	
NCL238	Estágio Supervisionado I	5	7	105	CET599 CHU874
CET124	Inteligência Artificial	6	4	60	CET229
CET604	Redes de Computadores	6	4	60	CET600
CET605	Sistemas de Multimídia aplicados a Educação	6	4	60	CET601
CHU617	Educação e Tecnologias	6	4	60	
NCL170	Estágio Supervisionado II	6	7	105	NCL238
CET031	Computadores e Sociedade	7	4	60	
CET606	Segurança de Informação	7	4	60	CET604
CHU876	Produção de Materiais Didáticos	7	4	60	
CSA392	Trabalho de Conclusão de Curso I	7	4	60	NCL170
NCL164	Estágio Supervisionado III	7	7	105	NCL170
CSA188	Empreendedorismo	8	4	60	

CSA393	Trabalho de Conclusão de Curso II	8	4	60	CSA392
LLA224	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	8	4	60	
NCL185	Estágio Supervisionado IV	8	7	105	NCL164
	OPTATIVAS		8	120	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		14	210	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>194</b>	<b>2910</b>	

### 3.47. Medicina – Bacharelado – Palmas

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Palmas	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Resolução Consepe nº 02/2006, de 24 de maio de 2006	
<b>Autorização:</b> Decreto nº 5.773, de 09/05/2006, Art. 28	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 189, de 01/10/2012 - DOU de 03/10/2012, Seção 1, p. 16	
<b>Estrutura curricular:</b> Resolução nº 18/2008 – Consepe	
<b>Conceito de Curso:</b> 4 (2012)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Medicina da Universidade Federal do Tocantins tem como prioridade a formação de um profissional médico com qualidades técnicas e humanistas, capaz de trabalhar em conjunto com outros profissionais da área de saúde. O egresso deste curso deverá ter habilidades e competências para intervir no processo de desenvolvimento regional, propondo e realizando ações de saúde integral, no contexto da Amazônia Legal. Esse profissional, identificado com os valores éticos e culturais dos povos da Amazônia, também saberá reconhecer e responder as necessidades de saúde da população relacionadas aos agravos pertinentes à formação médica.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM MEDICINA

O egresso do Curso de Medicina da UFT terá uma formação geral crítica, reflexiva e humanista. Estará capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade, da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano, identificado com os valores históricos e sócio-culturais da Amazônia. A integralização do curso conferirá ao médico, competências para assumir responsabilidades técnico-científicas, para exercer atividades nos diferentes níveis e serviços de saúde, principalmente, na atenção às necessidades da população, expressas nos programas prioritários do SUS e na estratégia do Programa de Saúde da Família. O egresso deverá estar comprometido com a defesa da vida, desenvolver suas atividades e tomar decisões pautadas em princípios éticos e convicções morais.

O médico tem uma gama de formas de atuar e um vasto número de campos de atuação. Pode-se dizer que o médico tem como campo de trabalho o consultório, as clínicas, os hospitais, os ambulatórios, os laboratórios, além da docência. Uma nova visão médica que tem voltado a ter força é o médico de família, atividade incentivada pelo poder público. Outra figura que tem despontado é o médico funcional, isto é, o médico contratado por uma empresa para atender seus empregados e dependentes, sem se confundir com o médico do trabalho, aquele que realiza exames admissionais, avalia se há doenças profissionais entre outras atividades. Clubes esportivos, academias e seguradoras também oferecem campo de trabalho. A docência e a pesquisa são outras atividades do médico, nas Instituições de Ensino Superior e Institutos de Pesquisa. A docência não se restringe aos cursos médicos, mas contempla todas as disciplinas afins nos cursos da área de saúde. Podemos citar ainda a participação do médico em atividades administrativas e na política de saúde. As atividades clínicas envolvem os três níveis de atenção à saúde, e ainda dá oportunidade para o médico atuar em programas de prevenção, saneamento e

planejamento da saúde pública, além de revelá-lo como um estudioso das causas das doenças e árduo interessado nos meios de evitá-las e combatê-las, utilizando-se inclusive das habilidades manuais de práticas cirúrgicas.

**ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE MEDICINA – BACHARELADO –  
CÂMPUS DE PALMAS**

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral  
**Duração Mínima:** 12 semestres **Duração Máxima:** 18 semestres **Vigência:** 2009/1

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PR.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH.</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
CBI331	Ecologia e Qualidade de Vida na Amazônia	1	3	45	
CHU537	Introdução à Antropologia	1	3	45	
CHU538	Psicologia e Ciência da Vida	1	3	45	
CSS038	Saúde Coletiva	1	4	60	
CSS039	Prática de Saúde	1	3	45	
CSS040	Fund. das C. Bás. da Saúde (CBS) - Bioq., Citol., Anat., Histologia	1	12	180	
CSS041	Embriologia	1	4	60	
CSS042	Genética	2	4	60	CSS040 CSS041
CBI363	Biofísica	2	3	45	
CSS043	Integr. Multidisc. I - Histologia, Anatomia, Fisiologia	2	16	240	CSS040 CSS041
CSA567	Métodos e Técnicas de Pesquisa	2	5	75	
	Disciplina Optativa	2	3	45	
CSS005	Saúde da Família - Vivência em Atenção Básica I	3	4	60	CSS039 CSS038
CSS007	Integradas Multidisciplinares II - Histologia, Anatomia, Fisiologia	3	22	330	CSS043
CSS044	Bioética - Aspectos Éticos e Legais da Prática Médica	3	4	60	CHU538 CSS039
CBI213	Epidemiologia	3	4	60	
CBI354	Farmacologia Básica	4	5	75	CSS007
CSS006	Imunologia	4	5	75	CSS042
CBI355	Parasitologia Médica	4	4	60	CSS007
CBI364	Microbiologia Básica e Médica	4	6	90	CSS007
CBI365	Patologia Geral	4	6	90	CSS007
CSS045	Anatomia Topográfica	4	3	45	CSS007
	Disciplina Optativa	4	3	45	
CBI356	Anatomia Patológica I	5	5	75	CSS045 CBI365 CSS006
CSS046	Doenças Infecto-Parasitárias	5	6	90	CBI364 CBI355 CSS006 CBI365
CHU553	Psicologia Médica	5	4	60	CHU538 CSS004 CSS007
CSS011	Técnica Cirúrgica	5	5	75	CSS045

CSS012	Semiologia Médica I	5	8	120	CBI354 CSS045 CSS044 CBI365 CBI364 CBI355
CSS015	Farmacologia Médica	5	5	75	CBI354 CBI365 CBI364
	Disciplina Optativa	5	3	45	
CBI366	Anatomia Patológica II	6	5	75	CSS012 CBI356
CSS013	Semiologia Médica II	6	10	150	CSS012 CHU553 CBI356 CSS015
CSS020	Cirurgia Ambulatorial	6	6	90	CSS011 CSS012
CSS014	Imaginologia I	6	4	60	CSS012 CBI356
CSS016	Patologia Clínica	6	5	75	CSS046 CBI356 CSS015 CSS012
CSS023	Nutrologia	6	3	45	CSS012
CSS047	Gerenciamento da Informação em Saúde	6	3	45	CSS038 CSS005 CBI213 CSA567
	Disciplina Optativa	6	3	45	
CSS017	Saúde da Mulher I	7	6	90	CBI366 CSS016 CSS014 CSS013
CSS048	Saúde do Adulto I	7	14	210	CSS013 CBI366 CSS016
CSS019	Saúde da Criança I	7	8	120	CBI366 CSS016 CSS013
CSS021	Saúde Mental	7	4	60	CSS016 CSS013 CBI366
CSS049	Saúde do Idoso	7	3	45	CBI366 CSS016 CSS013
CSS026	Saúde Indígena	7	4	60	CHU537 CSS023 CSS016 CSS013
	Disciplina Optativa	7	3	45	
CSS05	Saúde do Adulto II	8	14	210	CSS048
CSS025	Saúde da Mulher II	8	7	105	CSS017
CSS009	Saúde da Família – Vivência em Atenção Básica II	8	4	60	CSS048 CSS023 CSS021 CSS019 CSS017 CSS005
CSS027	Saúde da Criança II	8	8	120	CSS019
CSS028	Saúde do Trabalhador	8	4	60	CSS048

	Disciplina Optativa	8	3	45	
CET244	Trabalho de Conclusão de Curso I	9	2	30	
INT008	Internato em Clínica Médica	Int.	41	615	
INT009	Internato em Clínica Cirúrgica	Int.	41	615	
INT010	Internato em Clínica Pediátrica	Int.	42	630	
INT011	Internato em Ginecologia e Obstetrícia	Int.	42	630	
INT012	Internato em Programa de Saúde da Família	Int.	37	555	
INT006	Internato em Medicina de Urgência e Traumatologia	Int.	43	645	
INT013	Internato Rural	Int.	40	600	Trabalho de Conclusão I / Todos os demais Internatos
	Atividades Complementares		7	105	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>581</b>	<b>8715</b>	
<b>Observação: Internatos (9º ao 12º Períodos)</b>					

## ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR CURSO DE MEDICINA – BACHARELADO – CÂMPUS DE PALMAS

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral  
**Duração Mínima:** 12 semestres **Duração Máxima:** 18 semestres **Vigência:** 2007/2 até 2009

CÓDIGO	DISCIPLINA	PR.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CBI331	Ecologia e Qualidade de Vida na Amazônia	1	3	45	
CHU537	Introdução à Antropologia	1	3	45	
CHU538	Psicologia e Ciência da Vida	1	3	45	
CSS001	Saúde Coletiva I	1	4	60	
CSS002	Prática de Saúde I	1	3	45	
CSS003	Fund. das Ciências Básicas da Saúde (CBS) - Bioq., Citol., Anat., Embriol., Histologia	1	16	240	
	Optativa	2	3	45	
CBI353	Genética	2	3	45	
CBI363	Biofísica	2	3	45	
CSS004	Integr. Multidisc. I - Histologia, Anatomia, Fisiologia e Bioquímica	2	19	285	
CSS006	Imunologia	2	5	75	
	Optativa	3	3	45	
CSS005	Saúde da Família - Vivência em Atenção Básica I	3	4	60	
CSS007	Integradas Multidisciplinares II - Histologia, Anatomia, Fisiologia	3	22	330	
CSS008	Bioética - Aspectos Éticos e Legais da Prática Médica	3	3	45	
CET416	Bioestatística	3	2	30	
CBI354	Farmacologia Básica	4	5	75	
NCL128	Introdução à metodologia científica	4	2	30	
CBI355	Parasitologia Médica	4	4	60	
CBI364	Microbiologia Básica e Médica	4	6	90	
CBI365	Patologia Geral	4	6	90	
CSA502	Gestão da informática em saúde	4	3	45	
	Optativa	4	3	45	
CBI356	Anatomia Patológica I	5	5	75	



CBI357	Doenças Infecto-Parasitárias	5	6	90	
CHU553	Psicologia Médica	5	4	60	
CSS009	Saúde da Família - Vivência em Atenção Básica II	5	4	60	
CSS012	Semiologia Médica I	5	8	120	
CSS015	Farmacologia Médica	5	5	75	
CSS011	Técnica Cirúrgica	5	5	75	
CBI213	Epidemiologia	6	4	60	
CBI366	Anatomia Patológica II	6	5	75	
CSS013	Semiologia Médica II	6	10	150	
CSS016	Patologia Clínica	6	5	75	
CSS014	Imaginologia I	6	4	60	
CSS023	Nutrologia	6	3	45	
	Optativa	6	3	45	
CSS018	Saúde do Adulto I	7	8	120	
CSS019	Saúde da Criança I	7	8	120	
CSS020	Cirurgia ambulatorial	7	6	90	
CSS017	Saúde da Mulher I	7	6	90	
CSS021	Saúde Mental	7	4	60	
	Disciplina Optativa	7	3	45	
CSS024	Saúde do Adulto II	8	8	120	
CSS025	Saúde da Mulher II	8	7	105	
CSS026	Saúde Indígena	8	4	60	
	Disciplina Optativa	8	3	45	
CSS027	Saúde da criança II	8	8	120	
CSS028	Saúde do Trabalhador	8	4	60	
CSA527	Trabalho de Conclusão de Curso I	Int.	3	45	
INT001	Internato em Clínica Médica	Int.	43	645	
INT002	Internato em Clínica Cirúrgica	Int.	43	645	
INT003	Internato em Clínica Pediátrica	Int.	44	660	
INT004	Internato em Ginecologia e Obstetrícia	Int.	44	660	
INT005	Internato em Programa de Saúde da Família	Int.	42	630	
INT006	Internato em Medicina de Urgência e Traumatologia	Int.	43	645	
INT007	Internato Rural	Int.	42	630	
CET245	Trabalho de Conclusão de Curso II	11	3	45	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>574</b>	<b>8610</b>	
<b>Observação: Internatos (9º ao 12º Períodos)</b>					

### 3.48. Nutrição – Bacharelado – Palmas

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Palmas	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Resolução Consuni nº 14, de 09/09/2009 (Reuni)	
<b>Autorização:</b> Decreto 5.773/2006, de 09/05/2006	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 515, de 15/10/2013 - DOU de 16/10/2013	
<b>Conceito de Curso:</b> 3 (2012)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

Formar nutricionistas capacitados a intervir com percepção e atuação crítica da realidade social, econômica, cultural, política e nosológica, objetivando desenvolver atividade de assistência técnico-científica no campo da alimentação e nutrição visando a promoção, recuperação da saúde e prevenção de doenças de indivíduos e/ou grupos populacionais.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM NUTRIÇÃO

O nutricionista é um profissional de saúde, legal e tecnicamente habilitado para planejar, organizar, dirigir, supervisionar e avaliar serviços de alimentação e nutrição. Atua na educação nutricional e na assistência à coletividade ou a indivíduos, sadios ou enfermos, em instituições públicas ou privadas, em equipes multidisciplinares e interdisciplinares, bem como em pesquisa de qualquer natureza relacionada à alimentação e nutrição. Cabe ainda ao profissional a assistência dietoterápica hospitalar, ambulatorial e em consultórios de nutrição e dietética, prescrevendo, planejando, analisando, supervisionando e avaliando dietas. Considerando que o objeto de trabalho do profissional nutricionista é o ser humano (sadio ou enfermo), de forma individual ou coletiva, tendo como base o alimento que fornece os princípios nutricionais necessários à promoção, manutenção ou recuperação da saúde bem como os aspectos biopsicológicos e sócio-educacionais que envolvem a relação desses elementos, o objetivo principal deste curso é oferecer na formação de nutricionistas conhecimentos e habilidades para a exata compreensão global do Homem (ser biopsicosocial e espiritual); do Alimento, em sua natureza e processo de transformação, e da relação Homem/Alimento/Meio Ambiente.

Campo de atuação do profissional: Nutrição para Coletividade Sadia; Nutrição Clínica; Alimentação para Coletividades; Ciência e Tecnologia de Alimentos; Nutrição Social; Food-Service (serviço de alimentação destinada à coletividade sadia, profissional nutricionista que é o responsável pela supervisão, organização e confecção de cardápios nutricionalmente balanceados para a população em geral); Home-Care (serviço especializado que presta assistência no domicílio); Atividades em Academias Esportivas; Personal-Diet (reeducação alimentar com a elaboração de dietas individualizadas e/ou atendimento familiar, orientando cardápios direcionados à toda família); Consultoria e Marketing.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE NUTRIÇÃO – BACHARELADO – CÂMPUS DE PALMAS

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral  
**Duração mínima:** 8 semestres **Duração máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2009/2

EIXO	CÓDIGO	DISCIPLINA	PR.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
<b>CICLO DE FORMAÇÃO GERAL</b>						
Eixo de Humanidades e Sociedade	CHU681	Construção das Ciências Humanas	1	3	45	
	CSA669	Psicologia e Saberes Coletivos	1	4	60	
	CSS054	Políticas de Saúde Contemporânea e SUS	2	4	60	
	CSS091	Gestão Ambiental em Saúde	3	3	45	
Eixo de Linguagens	LLA227	Expressões da Natureza da Linguagem	1	3	45	
	CSS055	Educação Popular em Saúde: linguagens e expressões	2	2	30	
	LLA248	Produção Textual aplicada à Saúde	3	2	30	
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA665	Seminários Interdisciplinares I	1	1	15	
	CSA682	Seminários Interdisciplinares II	2	1	15	
	CSA683	Seminários Interdisciplinares III	3	1	15	
Eixo de Saberes Epistemológicos e Pedagógicos	CSS052	A Construção do Pensamento das Profissões da Saúde na Integralidade	1	3	45	
	CSS056	Construção e Métodos de Investigação Científica	2	3	45	
	CSS057	Epidemiologia e Bioestatística Aplicada	2	5	75	
	CSS060	Saúde Comunitária e Integralidade da Assistência	3	4	60	
	CSS092	Alimentação Humana do Contexto Loco-regional	3	2	30	
Eixo de Fundamentos da Área de Conhecimento	CBI396	Bioquímica Básica	1	4	60	
	CSA670	Morfologia Estrutural e do Desenvolvimento	1	5	75	
	CSS053	Estudos Morfológicos Macroscópicos	1	7	105	
	CBI185	Biologia Molecular	2	3	45	
	CBI413	Biofísica	2	2	30	
	CSS058	Fisiologia	2	7	105	
	CSS059	Alimentos, Nutrientes e Nutrição	2	2	30	
	CSS063	Farmacologia aplicada	3	5	75	
	CSS064	Processos Patológicos Gerais	3	3	45	
	CSS065	Parasitologia	3	4	60	
CSS066	Microbiologia e Imunologia	3	4	60		
<b>CICLO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA</b>						
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA678	Seminários Interdisciplinares IV	5	1	15	
	CSA679	Seminários Interdisciplinares V	7	1	15	
Eixo de Aproximação do Trabalho Profissional	CBI414	Microbiologia de Alimentos	4	3	45	
	CSS093	Processos Bioquímicos aplicados à Nutrição	4	4	60	
	CSS094	Bromatologia	4	2	30	
	CSS095	Técnica Dietética	4	4	60	
	CSS096	Análise Sensorial de Alimentos	4	2	30	
	CSS097	Nutrição Básica	4	5	75	

	CSS098	Avaliação Nutricional	4	2	30	
	CSS069	Suporte Nutricional: Princípios e Cuidados na Alimentação Humana	5	3	45	
	CSS099	Higiene e Controle Sanitário de Alimentos	5	3	45	
	CSS100	Tecnologia de Alimentos aplicada à Nutrição	5	5	75	
	CSS101	Educação Nutricional	5	2	30	
	CSS102	Nutrição Materno-infantil	5	3	45	
	CSS103	Nutrição da Criança e Adolescente	5	3	45	
	CSS104	Nutrição do Adulto e Idoso	5	3	45	
Eixo de Saberes e Práticas Específicas em Nutrição	CET244	Trabalho de Conclusão de Curso I	6	2	30	
	CSS105	Fisiopatologia da Nutrição	6	6	90	
	CSS106	Terapia Nutricional Aplicada	6	6	90	
	CSS108	Práticas Integrativas e Complementares no SUS	6	2	30	
	CSS109	Práticas em Ambulatório de Especialidades em Nutrição	6	3	45	
	CSA706	Gestão de Serviços de Alimentação Coletiva	7	6	90	
	CSA707	Gerenciamento de Recursos Financeiros em Nutrição	7	2	30	
	CSA708	Marketing em Nutrição	7	2	30	
	CSS110	Prática Clínica Integrada: atuação em grupos populacionais	7	2	30	
	CSS107	Segurança Alimentar e Nutricional	8	4	60	
Eixo de Inserção nos Cenários do Trabalho em Saúde	CSS111	Estágio Supervisionado em Nutrição Clínica	7	15	225	
	CHU713	Trabalho de Conclusão de Curso II	8	2	30	
	CSS112	Estágio Supervisionado em Serviços de Alimentação e Nutrição	8	15	225	
	CSS113	Estágio Supervisionado em Nutrição Social	8	9	135	
	CSS114	Estágio Supervisionado em Internato Rural Integrado	8	7	105	
		OPTATIVAS		7	105	
		ATIVIDADES COMPLEMENTARES		5	75	
		ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>				<b>227</b>	<b>3405</b>	

### 3.49. Pedagogia – Licenciatura – Palmas

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Palmas	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação:</b> Resolução/Conselho Curador nº 0047, de 15/03/2001	
<b>Autorização:</b> Resolução/Conselho Curador nº 0047, de 15/03/2001	
<b>Reconhecimento:</b> Decreto Estadual nº 1.852, de 11/09/2003 - DOE de 11/09/2003	
<b>Conceito ENADE:</b> 3 (2011)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 2 (2011)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Pedagogia destina-se a formação de professores para exercer funções de magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos Cursos de Formação de Professores em Nível Médio, na Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos. As atividades docentes também compreendem participação na organização e gestão de sistemas e instituições de ensino, englobando: - planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de tarefas próprias do setor da educação e de projetos e experiências educativas não-escolares; - produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo educacional em contextos escolares e não-escolares.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM PEDAGOGIA

A Pedagogia é um campo de conhecimento que investiga a natureza e as finalidades da educação numa determinada sociedade. Portanto, o pedagogo é um profissional que atua em várias instâncias da prática educativa, lida com fatos, estruturas, processos, contextos e problemas referentes à educação, em suas diferentes modalidades. Os pedagogos formados pela UFT/Palmas tornam-se profissionais com conhecimento profundo da dinâmica da educação, dos sistemas de ensino, da escola e da realidade concreta de seu contexto histórico-social e educacional. Nesse sentido, o perfil do licenciado em Pedagogia deverá se configurar de tal modo que contemplem as seguintes áreas que se articulam ao longo do curso e que compõem, em síntese, o campo de atuação do Pedagogo: 1. Docência na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nas disciplinas pedagógicas do Curso Normal - formação de professores em nível médio, na Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, além de áreas nas quais os conhecimentos pedagógicos sejam previstos; 2. A Gestão educacional, entendida numa perspectiva-democrática,-participativa que integre as diversas atuações e funções do trabalho pedagógico e dos processos educativos escolares e não escolares, especialmente no que se refere ao planejamento, à administração, à coordenação, ao acompanhamento, à avaliação de planos e de projetos, bem como o análise, formulação, implementação, acompanhamento e avaliação de políticas públicas e institucionais na área de educação;3. Produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo educacional.

O Pedagogo do Curso de Pedagogia da UFT está habilitado para atuar em estabelecimentos escolares públicos ou particulares na modalidade de educação infantil (creche e pré-escola), anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º anos), na educação de jovens e adultos, na educação indígena, na educação do campo, na educação especial, na educação ambiental, educação prisional, educação para o trânsito, nos demais setores administrativos que envolvam trabalhos

de secretaria escolar, coordenação pedagógica, conselho de classe, orientação estudantil. Em universidades nos setores de coordenação do trabalho pedagógico e central de estágio. Em projetos e programas de educação e/ou capacitação de jovens e adultos tais como: alfabetização de adultos, cuidadores de idosos. Projetos de estudo orientado como cursinho pré-vestibular e brinquedoteca, exceto os de caráter de iniciação científica, monitoria acadêmica, tutoria como o PET e de pesquisa. Nos espaços não-escolares: elaboração, coordenação, supervisão de cursos e capacitação; organização de colônia de férias; coordenação didático-pedagógica de treinamentos da escolinha para o Detran, atividades lúdico-pedagógica em asilos; elaboração, supervisão de educação de jovens e adultos em presídios; recreação, lazer e acompanhamento curricular de crianças hospitalizadas; acompanhamento de projetos de saúde-educação das secretarias de saúde; participação de equipe de capacitação e treinamento de empresas; participação de equipe multiprofissional de fundações culturais, centros de criatividade e lazer; assessoria a projetos educativo-pedagógicos de centros comunitários; equipe multiprofissional de centros de atendimento psicopedagógico; monitoria didático-pedagógica de sessão de cúpula de planetário; coordenação e monitoria de visita orientada de crianças em museus e parques zoológicos; acompanhamento de projetos infanto-juvenis de lazer e recreação de prefeituras, shoppings, parques, praças e condomínios.

## **ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE PEDAGOGIA – LICENCIATURA – CÂMPUS DE PALMAS**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno

**Duração Mínima:** 9 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2008/1

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PER.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH.</b>	<b>PRÉ-REQ</b>
CHU195	Introdução à Filosofia	1	4	60	
CHU591	Introdução à Pedagogia	1	4	60	
CHU594	História Geral da Educação	1	4	60	
CSA530	Seminário de Pesquisa I	1	4	60	
LLA135	Leitura e Produção de Texto	1	4	60	
CHU072	Filosofia da Educação	2	4	60	CHU195
CHU304	Psicologia da Educação I	2	4	60	
CHU353	Sociologia da Educação	2	4	60	
CHU469	História da Educação Brasileira	2	4	60	CHU594
CSA532	Seminário de Pesquisa II	2	4	60	CSA530
CHU004	Antropologia e Educação	3	4	60	
CHU240	Organização do Trabalho Pedagógico	3	4	60	
CHU306	Psicologia da Educação II	3	4	60	CHU304
CHU592	Teorias Pedagógicas	3	4	60	
CSA534	Seminário de Pesquisa III	3	4	60	CSA532
CHU007	Arte e Educação	4	4	60	
CHU023	Didática	4	4	60	
CHU042	Educação Especial	4	4	60	
CHU635	Teoria dos Jogos e Recreação	4	4	60	
CSA288	Política, Legislação e Organização da Educação Básica	4	4	60	
CHU106	Fundamentos e Metodologia do Trabalho de Educação Infantil	5	4	60	
CHU608	Alfabetização e Letramento	5	4	60	
CHU614	Educação de Jovens e Adultos	5	4	60	

CHU632	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Arte e do Movimento	5	4	60	
NCL142	Projeto de Estágio	5	4	60	CSA534
CHU099	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências Naturais	6	4	60	
CHU103	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Linguagem	6	4	60	
CHU104	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática	6	4	60	
CHU615	Estágio da Educação Infantil (Creche e Pré-Escola)	6	8	120	NCL142
LLA089	Literatura Infante-Juvenil	6	4	60	
CHU100	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia	7	4	60	
CHU101	Fundamentos e Metodologia do Ensino de História	7	4	60	
CHU610	Planejamento e Gestão da Educação	7	4	60	
CHU612	Avaliação da Educação Básica	7	4	60	
CHU613	Estágio dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	7	8	120	NCL142
CHU335	Teoria do Currículo	8	4	60	
CHU605	Ética e Educação	8	4	60	
CHU617	Educação e Tecnologias	8	4	60	
NCL143	Projeto de TCC	8	4	60	CHU613 CHU615
LLA224	Língua Brasileira de Sinais	8	4	60	
CAG188	Trabalho de Conclusão de Curso	9	8	120	NCL142
CHU033	Educação Ambiental	9	4	60	
CHU616	Educação e Cultura Afro-brasileira	9	4	60	
CHU618	Educação Não-Escolar	9	4	60	
	Optativa	9	4	60	
	Atividades Complementares		7	105	
	Atividades Integrantes		16	240	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>215</b>	<b>3225</b>	

### 3.50. Teatro – Licenciatura – Palmas

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Palmas	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação:</b> Resolução Consuni nº 14/2007, de 09/09/2007 (Reuni)	
<b>Autorização:</b> Decreto nº 5.773/2006, Art. 28 – DOU de 10/05/2006, S. 1, p. 6	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 565, em 30/09/2014	
<b>Conceito de Curso:</b> 3 (2014)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

- a) Construir uma sólida fundamentação das linguagens artísticas com bases históricas, sociológicas, antropológicas e filosóficas a que se integra uma formação com base na pesquisa, na experimentação de novas práticas artísticas e na investigação do ensino.
- b) Tornar-se um centro gerador de desenvolvimento das Artes contribuindo para a evolução cultural, artística, social, econômica e política do país;
- c) Oferecer uma formação artística e humanística para que o professor-artista considere seu papel de agente cultural, artístico, social e político;
- d) Criar, através das aulas teórico-práticas, um ponto de intersecção entre as atividades de pesquisa, ensino e extensão.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM TEATRO

De acordo com a proposta das Diretrizes Curriculares para os Cursos de Licenciatura em Teatro, estes cursos devem formar profissionais habilitados para a produção, a pesquisa, a crítica e o ensino das artes. A vertente da formação profissional especificada neste documento contempla o ensino e se compromete, portanto, com a formação do professor de Teatro. O campo de atuação deste profissional encontra-se prioritariamente na instituição escolar, mais especificamente no contexto da educação básica, porém, não se restringe a esta, visto que as artes, como fenômeno educativo, transcende o espaço da escola inserindo-se em outros espaços sociais no fomento da formação acadêmica, artística e cultural. O curso aglutina três etapas interligadas, da área de conhecimento em artes: o ensino, a pesquisa, a experimentação/produção. O ensino e a pesquisa, núcleo expressivo do novo curso, perpassará as disciplinas que têm o caráter teórico metodológico. A pesquisa e o fundamento de todo o currículo desdobra o fenômeno artístico, em suas diversas discussões teóricas. E nas aulas práticas e oficinas o aluno exercitará a experimentação das diversas linguagens e meios expressivos.

O aluno formado no Curso de Licenciatura em Teatro, da Universidade Federal do Tocantins, poderá atuar na Educação Infantil, Educação Básica, e Ensino Médio, formal e informal, bem como, terá desenvolvido habilidades para a pesquisa na área de ensino de Artes, seus conteúdos, objetivos e pressupostos metodológicos e avaliação. Ainda de acordo com a proposta para as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino da Graduação em Teatro, da Resolução nº 4 de 8 de março de 2004, o aluno egresso do Curso de Teatro de que trata este projeto, possuirá:

- a) Conhecimento dos elementos das linguagens teatrais em uso, suas especificidades e seus desdobramentos a nível regional e local.
- b) Conhecimento da história do teatro e da literatura dramática.



- c) Conhecimento de conceitos e métodos fundamentais à reflexão crítica dos diferentes elementos da linguagem teatral.
- d) Domínio dos códigos e convenções da linguagem cênica mais usados na concepção de uma encenação.
- e) Domínio técnico e expressivo do corpo visando a direção e a interpretação de um texto dramático.
- f) Domínio técnico-constructivo na composição dos elementos visuais da cena teatral.
- g) Capacidade de participar da criação do espetáculo teatral, articulando códigos e convenções da linguagem cênica.
- h) Capacidade de pesquisa e de produção crítico-teórica sobre o fazer teatral.
- i) Capacidade de investigação, análise, crítica e discussão conceitual dos diversos elementos e processos estéticos da arte teatral.
- j) Capacidade de articulação entre a prática da criação teatral e a reflexão crítico-teórica, visando um questionamento dos próprios meios expressivos e especulativos, bem como dos procedimentos metodológicos empregados.
- l) Capacidade de auto-aprendizado contínuo, pela confrontação crítica de propostas estéticas contemporâneas, as formulações teóricas decorrentes e o conhecimento adquirido.

## ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE TEATRO – LICENCIATURA – CÂMPUS DE PALMAS

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Noturno

**Duração mínima:** 8 semestres **Duração máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2009/2

EIXO	CÓDIGO	DISCIPLINA	PR.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
<b>CICLO DE FORMAÇÃO GERAL</b>						
Eixo de Humanidades e Sociedade	CSA658	Conhecimento e Realidade Socioambiental	1	2	30	
	CHU682	Ética e Cidadania	2	4	60	
	CHU683	Matrizes Culturais da Amazônia	3	2	30	
Eixo de Linguagens	LLA225	Leitura e Produção de Textos Científicos	1	4	60	
	LLA228	Leitura e Produção de Textos Científicos em Língua Estrangeira	2	4	60	
Eixo de Estudos Integradores e Contemporâneos	CSA657	Seminários Interdisciplinares I	1	2	30	
	CSA672	Seminários Interdisciplinares II	2	2	30	
	CSA673	Seminários Interdisciplinares III	3	2	30	
	CSA674	História e Teoria da Ciência	3	2	30	
Eixo de Saberes Epistemológicos e Pedagógicos	CSA655	Sociedade, Cultura e História da Educação	1	4	60	
	CHU072	Filosofia da Educação	2	4	60	
	CHU303	Psicologia da Aprendizagem	3	4	60	
Eixo de Fundamentos da Área de Conhecimento	CHU195	Introdução à Filosofia	1	4	60	
	CSA656	Introdução à Estética	1	4	60	
	CHU147	História da Arte	2	4	60	
	CHU684	Antropologia Filosófica	2	4	60	
	CHU003	Antropologia Cultural	3	4	60	
	CHU685	Patrimônio Artístico e Cultural do Brasil	3	4	60	
	CHU686	Filosofia da Linguagem	3	4	60	
<b>CICLO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA</b>						
Eixo de Estudos Formativos em Artes	LLA229	Literatura Dramática I	4	2	30	
	LLA230	História e Evolução do Teatro	4	4	60	
	LLA231	Interpretação	4	4	60	

	LLA232	Fundamentos da Linguagem Teatral	4	4	60	
	LLA233	Corpo, Expressão e Criatividade	5	4	60	
	LLA234	Literatura Dramática II	5	4	60	
	LLA235	Cenografia	5	2	30	
	LLA236	Jogos Teatrais	5	2	30	
	LLA237	Técnicas de Teatro e Dança na Educação	5	4	60	
	LLA238	Improvisação	6	2	30	
	LLA239	Linguagem Musical	6	4	60	
	LLA240	Técnicas de Expressão Vocal e Canto	7	4	60	
	LLA241	Performance	7	2	30	
	LLA242	Percepção e Arte na Linguagem Visual	7	4	60	
	LLA243	Teatro de Rua e Carnavalização	8	2	30	
	LLA244	Folclore Brasileiro	8	4	60	
	LLA245	Identidade e Narrativa Oral	8	2	30	
Eixo de Conteúdos Didáticos Específicos	CHU687	Didática e Formação de Professores	4	4	60	
	LLA224	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	4	4	60	
	CHU688	Educação e Tecnologias Contemporâneas	5	4	60	
	CHU689	Currículo, Política e Gestão Educacional	6	4	60	
	CHU690	Metodologia e Prática de Ensino de Teatro I	6	4	60	
	CHU691	Metodologia e Prática de Ensino de Teatro II	7	4	60	
Eixo de Estudos Integrados e Contemporâneos	CSA675	Seminários Interdisciplinares IV	4	2	30	
	CSA676	Seminários Interdisciplinares V	6	2	30	
	CSA677	Seminários Interdisciplinares VI	8	2	30	
Eixo de Estágio Supervisionado e TCC	NCL163	Estágio Supervisionado I	5	6	90	
	NCL131	Estágio Supervisionado II	6	8	120	
	NCL164	Estágio Supervisionado III	7	7	105	
	NCL165	Estágio Supervisionado IV – TCC	8	6	90	
		OPTATIVAS		4	60	
		ATIVIDADES COMPLEMENTARES		14	210	
		ESTÁGIO CURRICULAR NÃO-OBRIGATÓRIO				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>				<b>193</b>	<b>2895</b>	

## CÂMPUS DE PORTO NACIONAL

### 3.51. Ciências Biológicas – Bacharelado – Porto Nacional

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Porto Nacional	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Parecer CEE/CESU nº 119, de 19/12/1991	
<b>Autorização:</b> Decreto Federal de 20/04/1993 – DOE de 22/04/1993, Seção 1, p. 5164	
<b>Reconhecimento:</b> Decreto Estadual nº 682, de 24/11/1998 - DOE de 27/11/1998	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b>	
1) Decreto Estadual nº 1.850, de 11/09/2003-DOE de 22/09/2003	
2) Portaria MEC nº 238, de 30/06/2011 – DOU de 01/07/2011, Seção 1, p. 12	
3) Portaria MEC nº 123, de 09/07/2012-DOU de 10/07/2012, S.1, p. 86 e 87	
<b>Conceito ENADE:</b> 2 (2011)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 3 (2011)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O Bacharelado em Ciências Biológicas tem como objetivo assegurar a integração completa entre ensino, pesquisa e extensão, garantindo uma formação adequada ao exercício profissional do biólogo em atividades de grande complexidade, envolvendo a realidade de trabalhos relacionados com estudos, pesquisas, divulgação, assistência, coordenação e assessoramento na área das Ciências Biológicas.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

O bacharel em Ciências Biológicas deve adquirir uma formação sólida, ampla e histórica dos conceitos, princípios e teorias das Ciências Biológicas. Biólogo é o profissional que estuda a vida em suas diferentes formas de expressão. Seu campo de atuação vem crescendo exponencialmente frente aos novos contextos ambientais e de saúde que vem surgindo. Como já dito, pode trabalhar nas áreas de ensino e de pesquisa, na elaboração de relatórios e avaliações técnicas em empresas públicas ou privadas, em organizações não governamentais e em outros setores de nossa sociedade em que seus conhecimentos forem necessários.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BACHARELADO – CÂMPUS DE PORTO NACIONAL

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2011/1

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CAG117	Química Geral	1	4	60	
CBI126	Organografia	1	4	60	
CBI189	Citologia	1	4	60	
CBI424	Princípios de Sistemática	1	4	60	
CET431	Matemática para Biologia	1	4	60	
CSA578	A Profissão Biólogo	1	4	60	

CBI178	Anatomia Vegetal	2	4	60	CBI189
CBI227	Histologia	2	4	60	CBI189
CBI327	História e Filosofia da Ciência	2	4	60	
CET303	Física para Ciências Biológicas	2	4	60	
CET310	Química Orgânica	2	4	60	CAG117
CBI026	Bioquímica	3	4	60	CET310
CBI143	Zoologia dos Invertebrados I	3	4	60	CBI189
CBI209	Embriologia	3	4	60	CBI227
CBI381	Biologia e Sistemática de Algas, Briófitas e Fungos	3	4	60	CBI189, CBI126
CET012	Bioestatística	3	4	60	
CBI106	Microbiologia	4	4	60	CBI026
CBI329	Zoologia dos Invertebrados II	4	4	60	CBI143
CBI373	Ecologia: Ambiente e Organismos	4	4	60	
CBI382	Sistemática de Plantas Vasculares	4	4	60	CBI381
CHU848	Geologia e Paleontologia	4	6	90	CAG117, CBI178, CBI143
	Optativa I	4	4	60	
CBI010	Biogeografia	5	4	60	CBI424, CBI848
CBI071	Fisiologia Vegetal	5	6	90	CBI178, CBI026
CBI078	Genética	5	4	60	CBI189
CBI146	Zoologia dos Vertebrados I	5	4	60	CBI424, CBI329
CBI368	Ecologia de Populações	5	4	60	CBI373
CBI387	Entomologia Básica	5	4	60	CBI329
	Optativa II	5	4	60	
CBI008	Biofísica	6	4	60	CET431
CBI025	Biologia Molecular	6	4	60	CBI078
CBI147	Zoologia dos Vertebrados II	6	4	60	CBI146
CBI287	Genética de População	6	4	60	CBI368
CBI347	Ecologia de Comunidades	6	4	60	CBI373
NCL021	Metodologia Científica	6	4	60	CBI327
NCL233	Estágio I: Projeto	6	8	120	
CBI095	Imunologia	7	4	60	CBI026
CBI173	Anatomia Animal Comparada	7	4	60	CBI147
CBI383	Fisiologia Animal Comparada I	7	4	60	CBI227, CBI008
NCL234	Estágio II: Seminário	7	8	120	NCL233
	Optativa III	7	4	60	
CBI065	Evolução	8	4	60	CBI078, CHU848
CBI290	Biologia da Conservação	8	4	60	CBI347, CBI368
CBI384	Fisiologia Animal Comparada II	8	4	60	CBI383
NCL235	Estágio III: Monografia	8	14	210	NCL234
	Atividades Complementares		15	225	
ENO	Estágio Curricular Não-Obrigatório				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>217</b>	<b>3255</b>	

**ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR – CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS –  
BACHARELADO – CÂMPUS DE PORTO NACIONAL**

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral

**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2009/2 até 2010

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PER.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH.</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
CAG117	Química Geral	1	4	60	
CBI126	Organografia	1	4	60	
CBI189	Citologia	1	4	60	
CBI424	Princípios de Sistemática	1	3	45	
CET431	Matemática para Biologia	1	4	60	
CSA578	A Profissão Biólogo	1	4	60	
CBI178	Anatomia Vegetal	2	4	60	CBI189
CBI227	Histologia	2	4	60	CBI189
CBI327	História e Filosofia da Ciência	2	4	60	
CET303	Física para Ciências Biológicas	2	4	60	
CET310	Química Orgânica	2	4	60	CAG117
CBI026	Bioquímica	3	4	60	CET310
CBI143	Zoologia dos Invertebrados I	3	4	60	CBI189
CBI209	Embriologia	3	4	60	CBI227
CBI381	Biologia e Sistemática de Algas, Briófitas e Fungos	3	4	60	CBI189, CBI126
CET012	Bioestatística	3	4	60	
CBI106	Microbiologia	4	4	60	CBI026
CBI329	Zoologia dos Invertebrados II	4	4	60	CBI143
CBI373	Ecologia: Ambiente e Organismos	4	4	60	
CBI382	Sistemática de Plantas Vasculares	4	4	60	CBI381
CHU848	Geologia e Paleontologia	4	6	60	CAG117, CBI178, CBI143
	Optativa I	4	4	60	
CBI071	Fisiologia Vegetal	5	6	90	CBI178, CBI026
CBI078	Genética	5	4	60	CBI189
CBI146	Zoologia dos Vertebrados I	5	4	60	CBI424, CBI329
CBI368	Ecologia de Populações	5	4	60	CBI373
	Optativa II	5	4	60	
CBI008	Biofísica	6	4	60	CET431
CBI025	Biologia Molecular	6	4	60	CBI078
CBI147	Zoologia dos Vertebrados II	6	4	60	CBI146
CBI347	Ecologia de Comunidades	6	4	60	CBI373
NCL021	Metodologia Científica	6	4	60	CBI327
NCL157	Estágio I: Projeto	6	8	90	
CBI095	Imunologia	7	4	60	CBI026
CBI173	Anatomia Animal Comparada	7	4	60	CBI147
CBI383	Fisiologia Animal Comparada I	7	4	60	CBI227, CBI008
NCL158	Estágio II: Seminário	7	8	90	NCL233
	Optativa III	7	4	60	
CBI065	Evolução	8	4	60	CBI078, CHU848
CBI384	Fisiologia Animal Comparada II	8	4	60	CBI383
NCL235	Estágio III: Monografia	8	10	150	NCL234
	Atividades Complementares		14	210	

ENO	Estágio Curricular Não-Obrigatório			
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>189</b>	<b>2835</b>

**ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR – CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS –  
BACHARELADO – CÂMPUS DE PORTO NACIONAL**

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral

**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2001/2 até 2009

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PER.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH.</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
CAG117	Química Geral	1	4	60	
CBI217	Fauna, flora e meio ambiente	1	2	30	
CET298	Cálculo para biociências	1	4	60	
CET303	Física para ciências biológicas	1	3	45	
CSA464	A profissão de biólogo	1	2	30	
CBI173	Anatomia animal comparada	2	4	60	
CET040	Estatística	2	4	60	
CET310	Química orgânica	2	4	60	CAG117
CHU466	Geologia e paleontologia	2	4	60	
NC024	Metodologia da pesquisa	2	4	60	
CBI008	Biofísica	3	4	60	
CBI026	Bioquímica	3	4	60	CET310
CBI185	Biologia molecular	3	3	45	
CBI189	Citologia	3	4	60	
CBI255	Princípios de sistemática	3	3	45	
CBI049	Ecologia	4	4	60	
CBI078	Genética	4	4	60	CBI189
CBI126	Organografia	4	4	60	
CBI218	Fisiologia I	4	3	45	CBI008
CBI256	Processos evolutivos	4	3	45	CHU466
CBI143	Zoologia dos invertebrados I	5	4	60	CBI189
CBI178	Anatomia vegetal	5	4	60	CBI189
CBI203	Ecologia de comunidade aquática	5	3	45	
CBI219	Fisiologia II	5	3	45	CBI008
CBI227	Histologia	5	4	60	CBI189
CBI204	Ecologia de comunidade terrestre	6	3	45	
CBI208	Embriologia	6	3	45	CBI227
CBI261	Taxonomia e morfologia de criptogâmicas	6	4	60	
CBI274	Zoologia dos invertebrados II	6	5	75	CBI143
CBI106	Microbiologia	7	4	60	CBI026
CBI146	Zoologia dos vertebrados I	7	4	60	CBI274
CBI260	Taxonomia de fanerogâmicas	7	4	60	CBI126
CBI095	Imunologia	8	4	60	CBI026
CBI147	Zoologia dos vertebrados II	8	4	60	CBI146
CBI220	Fisiologia vegetal	8	4	60	CBI178
NCL119	Estágio em biologia e monografia	8	13	200	
	Optativas		36	540	
	Atividades Complementares		13	200	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>199</b>	<b>2975</b>	

### 3.52. Ciências Biológicas – Licenciatura – Porto Nacional

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Porto Nacional	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação:</b> Parecer CEE/CESU nº 119, de 19/12/1991	
<b>Autorização:</b> Decreto Federal de 20/04/1993 – DOE de 22/04/1993, Seção 1, p. 5164	
<b>Reconhecimento:</b> Decreto Estadual nº 682, de 24/11/1998 - DOE de 27/11/1998	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 424, de 11/10/2011 DOU de 14/10/2011, S.1, p.36	
<b>Conceito ENADE:</b> 2 (2011)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 3 (2011)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O Licenciado em Ciências Biológicas tem como objetivo assegurar a integração completa entre ensino, pesquisa e extensão, garantindo uma formação adequada ao exercício profissional do biólogo em atividades no magistério da Educação Básica e Superior, bem como nas diversas etapas de formulação e desenvolvimento de estudos, projetos ou pesquisas puras e aplicadas nos vários setores da Biologia ou do ensino e divulgação da mesma.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

O licenciado em Ciências Biológicas, além da mesma formação em conhecimentos biológicos, deve também estar orientado para princípios pedagógicos envolvidos em sua futura vida profissional. O Licenciado em Ciências Biológicas dedica-se ao magistério em nível do ensino Fundamental (ensino de Ciências) e ensino Médio (ensino de Biologia). O mercado de trabalho do profissional biólogo – licenciado - é diversificado, amplo, emergente e crescente em instituições públicas e privadas de ensino, pesquisa e extensão.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA – CÂMPUS DE PORTO NACIONAL

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Integral  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2009/2

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CAG117	Química Geral	1	4	60	
CBI126	Organografia	1	4	60	
CBI189	Citologia	1	4	60	
CBI255	Princípios de Sistemática	1	3	45	
CET431	Matemática para Biologia	1	4	60	
CHU072	Filosofia da Educação	1	4	60	
CHU660	Perspectivas da Educação Brasileira (P.E.B.)	1	4	60	
CBI178	Anatomia Vegetal	2	4	60	CBI189
CBI227	Histologia	2	4	60	CBI189
CBI327	História e Filosofia da Ciência	2	4	60	
CET303	Física para Ciências Biológicas	2	4	60	

CET310	Química Orgânica	2	4	60	CAG117
CHU353	Sociologia da Educação	2	4	60	
CBI026	Bioquímica	3	4	60	CET310
CBI143	Zoologia dos Invertebrados I	3	4	60	CBI189
CBI209	Embriologia	3	4	60	CBI227
CBI381	Biologia e Sistemática de Algas, Briófitas e Fungos	3	4	60	CBI189, CBI126
CET012	Bioestatística	3	4	60	
CSA288	Política, Legislação e Organização da Educação Básica	3	4	60	
CBI049	Ecologia	4	4	60	
CBI106	Microbiologia	4	4	60	CBI026
CBI329	Zoologia dos Invertebrados II	4	4	60	CBI143
CBI382	Sistemática de Plantas Vasculares	4	4	60	CBI381
CHU023	Didática	4	4	60	CHU660, CSA288
CHU310	Psicologia do Desenvolvimento	4	4	60	
CHU466	Geologia e Paleontologia	4	4	60	CAG117, CBI178, CBI143
CBI071	Fisiologia Vegetal	5	6	90	CBI178, CBI026
CBI078	Genética	5	4	60	CBI189
CBI146	Zoologia dos Vertebrados I	5	4	60	CBI255, CBI329
CHU303	Psicologia da Aprendizagem	5	4	60	CHI310
NCL150	Metodologia para o Ensino de Química e Física	5	4	60	CET310, CET303
NCL151	Estágio I: Contexto Escolar	5	6	90	CSA288, CHU023
CBI008	Biofísica	6	4	60	CET303, CET431
CBI025	Biologia Molecular	6	4	60	CBI078
CBI147	Zoologia dos Vertebrados II	6	4	60	CBI146
NCL021	Metodologia Científica	6	4	60	CBI327
NCL152	Metodologia para o Ensino de Biologia	6	4	60	CBI382, CBI146, CBI049
NCL153	Estágio II: Instrumentação para Ensino de Ciências/Biologia	6	6	90	NCL151
	Optativa I	6	4	60	
CBI095	Imunologia	7	4	60	CBI026
CBI173	Anatomia Animal Comparada	7	4	60	CBI147
CBI383	Fisiologia Animal Comparada I	7	4	60	CBI227, CBI008, CBI026
LLA224	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	7	4	60	
NCL154	Estágio III: Docência no Ensino Médio	7	6	90	NCL153
	Optativa II	7	4	60	
CBI065	Evolução	8	4	60	CBI078, CHU466
CBI384	Fisiologia Animal Comparada II	8	4	60	CBI383
NCL155	Estágio IV: Docência no Ensino Fundamental	8	6	90	NCL154
NCL156	Estágio V: Trabalho de Conclusão de Curso	8	4	60	NCL154
	Atividades Complementares		14	210	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>219</b>	<b>3285</b>	



**ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR**  
**CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA –**  
**CÂMPUS DE PORTO NACIONAL**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Integral  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2001/2 até 2009

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CAG117	Química Geral	1	4	60	
CBI217	Fauna, flora e meio ambiente	1	2	30	
CET298	Cálculo para biociências	1	4	60	
CET303	Física para ciências biológicas	1	3	45	
CHU072	Filosofia da educação	1	4	60	
CSA464	A profissão de biólogo	1	2	30	
LLA024	Leitura e prática de produção de texto	1	4	60	
CBI173	Anatomia animal comparada	2	4	60	
CET040	Estatística	2	4	60	
CET310	Química orgânica	2	4	60	CAG117
CHU353	Sociologia da educação	2	4	60	
CHU466	Geologia e paleontologia	2	4	60	
NCL024	Metodologia da pesquisa	2	4	60	
NCL107	Laboratório para o ensino da física	2	3	45	CET303
CBI008	Biofísica	3	4	60	
CBI026	Bioquímica	3	4	60	CET310
CBI185	Biologia molecular	3	3	45	
CBI189	Citologia	3	4	60	
CBI255	Princípios de sistemática	3	3	45	
CHU150	História da educação	3	4	60	
NCL109	Laboratório para o ensino da química	3	3	45	CAG117
CBI049	Ecologia	4	4	60	
CBI078	Genética	4	4	60	CBI189
CBI126	Organografia	4	4	60	
CBI218	Fisiologia I	4	3	45	CBI008
CBI256	Processos evolutivos	4	3	45	CHU466
CHU023	Didática	4	4	60	
NCL110	Laboratório para o ensino de biologia básica	4	3	45	CBI189
CBI143	Zoologia dos invertebrados I	5	4	60	CBI189
CBI178	Anatomia vegetal	5	4	60	CBI189
CBI203	Ecologia de comunidade aquática	5	3	45	
CBI219	Fisiologia II	5	3	45	CBI008
CBI227	Histologia	5	4	60	CBI189
CHU310	Psicologia do desenvolvimento	5	4	60	
NCL111	Laboratório para o ensino de botânica	5	3	45	CBI126
CBI204	Ecologia de comunidade terrestre	6	3	45	
CBI208	Embriologia	6	3	45	CBI227
CBI261	Taxonomia e morfologia de criptogâmicas	6	4	60	
CBI274	Zoologia dos invertebrados II	6	5	75	CBI143
CHU303	Psicologia da aprendizagem	6	4	60	
CSA288	Política, legislação e organização da educação básica	6	4	60	
NCL108	Laboratório para o ensino da genética	6	3	45	
CBI106	Microbiologia	7	4	60	CBI026

CBI146	Zoologia dos vertebrados I	7	4	60	CBI274
CBI260	Taxonomia de fanerogâmicas	7	4	60	CBI126
NCL102	Estágio supervisionado no ensino fundamental	7	14	200	
NCL113	Laboratório para o ensino de zoologia	7	3	45	
CBI095	Imunologia	8	4	60	CBI026
CBI147	Zoologia dos vertebrados II	8	4	60	CBI146
CBI220	Fisiologia vegetal	8	4	60	CBI178
NCL103	Estágio supervisionado no ensino médio	8	13	200	
NCL112	Laboratório para o ensino de ecologia	8	3	45	CBI049
NCL117	Trabalho de conclusão de curso	8	5	75	
	Atividades Complementares		14	200	
LLA224	Língua Brasileira de Sinais (Libras)		4	60	
	OPTATIVAS		8	120	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		14	200	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>235</b>	<b>3525</b>	

### 3.53. Ciências Sociais – Bacharelado – Porto Nacional

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Porto Nacional	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Resolução Consuni 03/2014, de 26 de fevereiro de 2014	

#### OBJETIVO GERAL

O Curso de bacharelado em Ciências Sociais deve ter como objetivo primeiro a formação de profissionais capazes de fazer uma leitura crítica da realidade social, econômica, política e cultural do país e, em nosso caso, da região do Tocantins e da Amazônia Legal.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Segundo o parecer CNE/CES 492/2001, o profissional deverá ter o seguinte perfil:

- a) Pesquisador: seja na área acadêmica ou não acadêmica;
- b) Profissional que atue em planejamento, consultoria, formação e assessoria junto a empresas públicas, privadas, organizações não governamentais, governamentais, partidos políticos, movimentos sociais e atividades similares.

A formação de profissionais dinâmicos contará com uma ampla formação básica que permita incorporar diversas ocupações nos setores público, privado e não-governamental (ONG's), podendo também atuar em um campo específico de aplicação como: assessor e consultor para políticas e programas sociais, entre outras. Atualmente o cientista social tem atuado em pesquisa empírica tais como: amostrais e censitárias, de padrões de vida, consumo, opinião, mercado e eleitorais.

Em outras palavras, o perfil do egresso deverá contemplar as condições para atuar, a partir do título de Bacharel, nas áreas de:

Planejamento e Assessoria de políticas públicas, tanto técnica como política, para instituições, como prefeituras, secretarias e empresas governamentais; e privadas, como associações profissionais, organizações não-governamentais, sindicatos, partidos políticos, além de movimentos sociais, visando à elaboração e execução de projetos em políticas institucionais; assessoria e formação de novas lideranças;

O egresso do bacharelado em Ciências Sociais da Universidade Federal do Tocantins aglutina, em sua formação, uma série de competências e de habilidades que lhe gabaritam para o exercício de uma prática profissional alinhada às demandas de uma sociedade democrática, que respeita a diversidade étnica e empreende reflexões e práticas políticas fundamentadas na lisura e no interesse do cidadão. Dentre o variado conjunto de práticas profissionais comuns a todo cientista social, o bacharel estará apto para as atividades específicas das áreas fundamentais das Ciências Sociais. De forma abrangente, o profissional terá a capacidade de articular o conhecimento teórico adquirido com a análise de contextos sociais concretos, deverá também demonstrar bom domínio da expressão escrita e oral, de maneira a se comunicar adequadamente através de apresentações, mini-cursos, e intervenções que exigem a razoabilidade.

Em **Antropologia** o egresso estará apto para:

- a) Desenvolvimento e publicação de estudos especializados em revistas científicas em

torno da temática antropológica;

**b)** Redação de artigos sobre questões culturais e étnicas em jornais, blogs e revistas;

**c)** Habilitação para o prosseguimento da formação acadêmica em nível de pós-graduação (mestrado);

**d)** Docência quando ao seu instrumental teórico-metodológico forem acrescentadas habilidades didático-pedagógicas, na rede de ensino privada quanto na pública, em graduações de Ciências Sociais, ou em cursos que possuam as disciplinas: Antropologia, Cultura Brasileira, entre outras; Realização de pesquisas de campo: etnografia, observação participante, entrevistas orais e outras de caráter antropológico;

**e)** Capacidade de definição de objetivos e estratégias que orientam a dinâmica de organizações não-governamentais; movimentos sociais, indígenas e quilombolas;

**f)** Realizar consultorias e assessorias para órgãos da administração pública e do setor privado que visem estudos técnicos tais como: laudos antropológicos, diagnósticos sócio-culturais e estudos de impacto socioambiental;

**g)** Ocupar cargos públicos em suas diversas esferas: Executivo, Legislativo e Judiciário.

Em **Ciência Política** o egresso estará apto para:

**a)** Desenvolvimento e publicação de estudos especializados em revistas científicas em torno da temática política;

**b)** Redação de artigos sobre questões políticas como transição de governos, partidos políticos e práticas governamentais em jornais, blogs e revistas;

**c)** Habilitação para o prosseguimento da formação acadêmica em nível de pós-graduação (mestrado);

**d)** Docência quando ao seu instrumental teórico-metodológico forem acrescentadas habilidades didático-pedagógicas, na rede de ensino privada quanto na pública, em graduações de Ciências Sociais ou em cursos que possuam as disciplinas: Teoria do Estado, Ciência Política, Política Brasileira, entre outras;

**e)** Realização de pesquisas qualitativas e quantitativas de caráter sócio-político, como avaliações, verificações da imagem corporativa, opinião pública, movimento eleitoral, e etc.

**f)** Capacidade de definição de objetivos e estratégias que orientam a dinâmica de campanhas políticas;

**g)** Realizar consultorias e assessorias para órgãos da administração pública e do setor privado, bem como, para candidatos e gestores eleitos;

**h)** Ocupar cargos públicos em suas diversas esferas: Executivo, Legislativo e Judiciário;

**i)** Capacidade para compreender os mecanismos envolvidos nos processos sociais, gerenciando e antevendo os impactos sobre os diversos setores da sociedade. Aplicação, gerenciamento e avaliação de políticas públicas;

**j)** Identificar e analisar as mudanças políticas em escala global, nacional, regional e local.

Em **Sociologia** o egresso estará apto para:

**a)** Desenvolvimento e publicação de estudos especializados em revistas científicas em torno da temática sociológica;

**b)** Redação de artigos sobre questões sociais, arte e crítica em jornais, blogs e revistas;

**c)** Habilitação para o prosseguimento da formação acadêmica em nível de pós-graduação (mestrado);

**d)** Docência quando ao seu instrumental teórico-metodológico forem acrescentadas habilidades didático-pedagógicas, na rede de ensino privada quanto na pública, em graduações

de Ciências Sociais ou em cursos que possuem as disciplinas: Sociologia, Metodologia Científica, Métodos e Técnicas de Pesquisa, entre outras;

e) Realização de pesquisas qualitativas e quantitativas de caráter sociológico

f) Capacidade de definição de objetivos e estratégias que orientam a dinâmica de organizações não-governamentais; movimentos sociais, dos direitos dos indivíduos, das relações de gênero, e das questões relativas ao meio ambiente;

g) Realizar consultorias e assessorias para órgãos da administração pública e do setor privado que visem o planejamento urbano e o desenvolvimento regional;

h) Ocupar cargos públicos em suas diversas esferas: Executivo, Legislativo e Judiciário.

## ESTRUTURA CURRICULAR – CIÊNCIAS SOCIAIS – BACHARELADO – CÂMPUS DE PORTO NACIONAL

**Grau:** Bacharel **Regime:** Semestral **Turno:** Noturno

**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2015

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
6CS001	Antropologia I	1	4	60	
6CS002	Sociologia I	1	4	60	
6CS003	Ciência Política I	1	4	60	
6CS004	História Moderna	1	4	60	
6CS005	Leitura e Prática de Produção de Texto	1	4	60	
6CS006	Antropologia II	2	4	60	6CS001
6CS007	Sociologia II	2	4	60	6CS002
6CS008	Ciência Política II	2	4	60	6CS003
6CS009	Filosofia I	2	4	60	
6CS010	Estudos sobre África e Brasil-África	2	4	60	
6CS011	Antropologia III	3	4	60	6CS006
6CS012	Sociologia III	3	4	60	6CS007
6CS013	Ciência Política III	3	4	60	6CS008
6CS014	Geografia Humana	3	4	60	
6CS015	Filosofia II	3	4	60	6CS009
6CS016	Antropologia IV	4	4	60	6CS011
6CS017	Ciência Política IV	4	4	60	6CS012
6CS018	Sociologia IV	4	4	60	6CS013
6CS019	Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais	4	4	60	6CS001 6CS002 6CS003 6CS009
6CS020	História do Pensamento Econômico	4	4	60	
6CS021	Cultura, Política e Patrimônio	5	4	60	6CS001
6CS022	Prática de Pesquisa em Sociologia	5	6	90	6CS002 6CS007 6CS012 6CS018; 6CS019
6CS023	Sociedades e Culturas Indígenas	5	4	60	
6CS024	Política Brasileira	5	4	60	6CS003
6CS025	Metodologia Quantitativa em Ciências Sociais	5	4	60	6CS022
6CS026	Economia	6	4	60	6CS020
6CS027	Prática de Pesquisa em Antropologia	6	6	90	6CS001 6CS006 6CS011 6CS016 6CS019
6CS028	Pensamento Social no Brasil	6	4	60	-

	Optativa (Filosofia)	6	4	60	6CS009 6CS015
	Optativa (Ciência Política)	6	4	60	6CS003 6CS008
6CS029	Seminário de Pesquisa em Ciências Sociais I (TCC I)	7	6	90	6CS002 6CS007 6CS012 6CS018 6CS001 6CS006 6CS011 6CS016 6CS003 6CS008 6CS013 6CS017 6CS019 6CS025
6CS030	Prática de Pesquisa em Ciência Política	7	6	90	6CS003 6CS008 6CS013 6CS017 6CS019
	Optativa (Sociologia)	7	4	60	6CS002 6CS007
	Optativa (Antropologia)	7	4	60	6CS001 6CS006
	Optativa (Economia)	7	4	60	6CS020
6CS031	Seminário de Pesquisa em Ciências Sociais II (TCC II)	8	6	90	6CS029
	Optativa (História/Geografia)	8	4	60	
6CS032	Tópicos especiais em Sociologia	8	4	60	6CS002
6CS033	Tópicos especiais em Antropologia	8	4	60	6CS001
6CS034	Tópicos especiais em Ciência Política	8	4	60	6CS003
	Atividade Complementar		14	210	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>184</b>	<b>2760</b>	

### 3.54. Geografia – Bacharelado – Porto Nacional

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Porto Nacional	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Lei nº 4.505, de 12/08/1963, de 04/09/1963.	
<b>Autorização:</b> Decreto Estadual nº 862, de 12/11/1999 - DOE de 25/11/1999, p. 17966	
<b>Reconhecimento:</b> Decreto Estadual nº 862, de 12/11/1999 - DOE de 25/11/1999, p. 17966	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b>	
1) Decreto Estadual nº 1.851, de 11/09/2003 - DOE de 22/09/2003	
2) Portaria MEC nº 422, de 11/10/2011-DOU de 14/10/2011, S.1, p.34	
<b>Conceito ENADE:</b> 3 (2011)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 3 (2011)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O bacharelado em Geografia objetiva a formação do profissional responsável pelo estudo e análise da interface natureza e sociedade. Ao tratar da organização espacial e das relações estabelecidas entre o homem e a natureza, o geógrafo torna-se um agente modelador do espaço, cabendo-lhe analisar uma multiplicidade de variáveis que compõem cada área e que constituem a dimensão da realidade humana e ambiental. É um profissional responsável pela resolução de problemas do espaço geográfico e comprometido com as transformações sociais, sendo sua área de atuação o planejamento urbano e rural, a consultoria, a pesquisa e o controle ambiental.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM GEOGRAFIA

O campo de atuação do profissional graduado em Geografia abrange órgãos públicos ou privados, instituições de pesquisa e de ensino. O bacharel pode atuar como geógrafo, pesquisador ou profissional liberal, com campo de ação que envolve, entre outras atividades, as de reconhecimento, levantamento e mapeamento sócio-ambiental tendo em vista estudos de pesquisa para fins de caracterização do espaço geográfico e planejamento territorial.

#### ESTRUTURA CURRICULAR - CURSO DE GEOGRAFIA – BACHARELADO– CÂMPUS DE PORTO NACIONAL

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Noturno  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2013/2

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
ENG001	Cartografia	1	4	60	
CHU169	História do pensamento geográfico	1	4	60	
LLA024	Leitura e prática de produção de texto	1	4	60	
NCL021	Metodologia científica	1	4	60	
CHU461	Exercício Profissional do Geógrafo	1	4	60	
ENG006	Cartografia temática	2	4	60	ENG001
CBI191	Climatologia I	2	4	60	
CHU169	Geografia econômica	2	4	60	CHU169
CET087	Geologia geral	2	4	60	

CHU446	Sensoriamento Remoto	2	4	60	ENG001
CBI192	Climatologia II	3	4	60	CBI191
CHU125	Geografia política	3	4	60	CHU169
CET102	Geomorfologia I	3	4	60	CET087
CHU760	Teoria e método em geografia	3	4	60	CHU169
CET220	Geoprocessamento	3	4	60	CHU446
CHU109	Geografia agrária	4	4	60	
CHU113	Geografia da população	4	4	60	
CET103	Geomorfologia II	4	4	60	CET102
CHU1133	Cartografia Aplicada	4	4	60	ENG006 CHU446
ENG063	Topografia	4	4	60	
CHU129	Geografia urbana	5	4	60	
ENG038	Hidrografia	5	4	60	CET103 CBI191
CHU243	Pedologia	5	4	60	CET103
CHU1134	Geografia Regional e Regionalização do Espaço	5	4	60	CHU121 CHU760 CHU125
CHU442	Recursos Naturais e Meio Ambiente	5	4	60	
CBI010	Biogeografia	6	4	60	CHU1133 ENG038
CHU1135	Gerenciamento de Bacias Hidrográficas	6	4	60	ENG038
CHU1136	Planejamento Agrário e Gestão Territorial	6	4	60	CHU109 CHU1133
CSA278	Planejamento Ambiental	6	4	60	ENG038
CHU1137	Planejamento e Gestão do Espaço Urbano	6	4	60	CHU129
CHU739	Geografia cultural	7	4	60	CHU760
CHU399	Geografia do espaço brasileiro	7	4	60	CHU1134
CHU119	Geografia do turismo	7	4	60	
CHU1139	TCC I	7	4	60	CHU442 CET220 NCL021 LLA024 ENG063 ENG038 CHU243 CHU129 CHU113 CHU109 CET102 CHU1134 CHU1133 CHU461 CBI192
CHU1138	Estágio em Empresa Pública e/ou Privada I	7	12	180	NCL021 LLA024 ENG063 ENG038 CHU243 CHU129 CHU113 CHU109 CET102 CHU1134 CHU1133 CHU461 CBI192 CHU442 CET220



CHU394	Geoecologia do Cerrado	7	4	60	CBI010
CHU1140	Geografia regional da Amazônia	8	4	60	CHU399
CHU127	Geografia regional e espaço mundial	8	4	60	CHU1134
	Optativa	8	4	60	
	Optativa	8	4	60	
CHU1141	Estágio em Empresa Pública e/ou Privada II	8	12	180	CHU1138
CHU1142	TCC II	8	8	120	CHU1135 CHU739 CHU399 CHU394 CSA278 CHU119 CHU1139 CHU1138 CHU1137 CHU1136
	Atividades Complementares		14	210	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>202</b>	<b>3030</b>	

**ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR**  
**CURSO DE GEOGRAFIA – BACHARELADO – CÂMPUS DE PORTO NACIONAL**

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Integral

**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2001/2 até 2013

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CBI268	Tópicos de Geografia	1	4	60	
CET300	Elementos da Matemática e Estatística	1	3	45	
CHU169	História do Pensamento Geográfico	1	4	60	
CHU461	Exercício Profissional do Geógrafo	1	4	60	
ENG001	Cartografia	1	4	60	
LLA024	Leitura e Prática de Produção de Texto	1	4	60	
NCL024	Metodologia da Pesquisa	1	4	60	
CET262	Geologia	2	4	60	
CHU121	Geografia Econômica	2	4	60	CHU169
CHU325	Técnica de Pesquisa em Geografia	2	4	60	
CHU449	Teoria e Método em Geografia	2	3	45	CHU169
ENG006	Cartografia Temática	2	4	60	ENG001
CBI257	Recursos Energéticos	3	4	60	
CET266	Geomorfologia	3	4	60	CET262
CHU125	Geografia Política	3	4	60	CHU169
CHU420	Perspectivas da Geografia Brasileira	3	2	30	CHU169
CHU446	Sensoriamento Remoto	3	4	60	ENG001, ENG006
NCL101	Estágio em Projeto de Pesquisa	3	4	60	
CET304	Geoprocessamento – SIG	4	4	60	ENG001, ENG006, CHU446
CHU385	Fundamentos de Meteorologia e Climatologia	4	4	60	
CSA462	Políticas Públicas	4	4	60	
ENG038	Hidrografia	4	4	60	CET266
NCL097	Estágio de Campo I	4	4	60	

CET107	Gerenciamento de Bacia Hidrográfica	5	4	60	ENG038
CHU109	Geografia Agrária	5	4	60	
CHU129	Geografia Urbana	5	4	60	
CHU399	Geografia do Espaço Brasileiro	5	4	60	
CHU443	Seminário Temático I	5	2	30	
ENG063	Topografia	5	4	60	ENG001, ENG006
	Optativa	5	4	60	
CBI010	Biogeografia	6	4	60	CHU449, CHU325, ENG006
CHU118	Geografia do Tocantins	6	4	60	CHU399
CHU398	Geografia da População e dos Movimentos Migratórios	6	4	60	
CHU444	Seminário Temático II	6	2	30	
CHU450	Território e Territorialidade da Cultura Brasileira	6	4	60	CHU399
CSA282	Planejamento Urbano	6	4	60	CHU129
NCL100	Estágio em Órgãos Públicos/Privados	6	8	120	
CHU127	Geografia Regional e Espaço Mundial	7	4	60	
CHU394	Geoecologia do Cerrado	7	4	60	CBI010
CHU445	Seminário Temático III	7	2	30	
CHU447	Solos Tropicais e Uso da Terra	7	4	60	CET266
CSA278	Planejamento Ambiental	7	4	60	
CSA392	Trabalho de Conclusão de Curso I	7	4	60	
NCL098	Estágio de Campo II	7	4	60	
	Optativa	7	4	60	
CHU119	Geografia do Turismo	8	4	60	
CHU395	Geografia Cultural	8	3	45	CHU169, CHU449, CHU125
CHU442	Recursos Naturais e Meio Ambiente	8	4	60	
CSA471	Seminário Temático IV	8	2	30	
NCL118	Trabalho de Conclusão de Curso II	8	8	120	
	Optativa	8	4	60	
	Atividades Complementares		14	210	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>213</b>	<b>3195</b>	

### 3.55. Geografia – Licenciatura – Porto Nacional

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Porto Nacional	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação:</b> Lei nº 4.505, de 12/08/1963, de 04/09/1963	
<b>Autorização:</b> Decreto Federal nº 91.365, de 22/06/1985 DOU de 24/08/1985, S. 1, p. 8.793	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 1.784, de 04/12/1992 - DOU de 07/12/1992	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b>	
1) Decreto Estadual nº 1.851, de 11/09/2003 - DOE de 22/09/2003	
2) Portaria MEC nº 424, de 11/10/2011-DOU de 14/10/2011, S.1, p.36	
<b>Conceito ENADE:</b> 3 (2011)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 3 (2007)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

A licenciatura em Geografia tem como objetivo prioritário a formação de profissionais habilitados na área para atuar na segunda fase do ensino fundamental e no ensino médio. Os professores assim formados deverão ser capazes de, no processo ensino-aprendizagem, ter a compreensão da organização espacial da sociedade dentro de uma visão globalizante e crítica, inserida em um contexto territorial/histórico específico. Em um segundo momento, a licenciatura em Geografia objetiva dar condições de os estudantes seguirem a carreira do magistério superior.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM GEOGRAFIA

O campo de atuação do profissional graduado em Geografia abrange órgãos públicos ou privados, instituições de pesquisa e de ensino. O licenciado pode atuar como professor de Geografia do ensino fundamental e médio, com campo de ação que envolve além da regência de classe, atividades como a elaboração de projetos de ensino, a preparação, o acompanhamento e avaliação de atividades extraclasse, dentre outras.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE GEOGRAFIA – LICENCIATURA – CÂMPUS DE PORTO NACIONAL

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Noturno

**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2013/2

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
ENG001	Cartografia	1	4	60	
CHU169	História do pensamento geográfico	1	4	60	
LLA024	Leitura e prática de produção de texto	1	4	60	
NCL021	Metodologia científica	1	4	60	
CHU072	Filosofia da educação	1	4	60	
ENG006	Cartografia temática	2	4	60	ENG001
CBI191	Climatologia I	2	4	60	
CHU121	Geografia econômica	2	4	60	CHU169
CET087	Geologia geral	2	4	60	
CSA655	Sociedade, cultura e história da educação	2	4	60	

CBI192	Climatologia II	3	4	60	CBI191
CHU125	Geografia política	3	4	60	CHU169
CET102	Geomorfologia I	3	4	60	CET087
CHU760	Teoria e método em geografia	3	4	60	CHU169
CSA288	Política, legislação e organização da educação básica	3	4	60	
CHU109	Geografia agrária	4	4	60	
CHU113	Geografia da população	4	4	60	
CET103	Geomorfologia II	4	4	60	CET102
CHU023	Didática	4	4	60	
CHU303	Psicologia da aprendizagem	4	4	60	
CHU129	Geografia urbana	5	4	60	
ENG038	Hidrografia	5	4	60	CET103 CBI191
CHU243	Pedologia	5	4	60	CET103
NCL249	Estágio supervisionado I	5	12	180	CHU023
CHU424	Prática de geografia no ensino fundamental	5	4	60	CHU023 CSA655 CHU072
CBI010	Biogeografia	6	4	60	ENG006 ENG038
NCL131	Estágio supervisionado II	6	8	120	CHU424 NCL249
CHU1162	Geoprocessamento e sensoriamento remoto aplicados ao ensino de geografia	6	4	60	ENG006
	Prática de ensino e diversidades	6	4	60	
CHU425	Prática de geografia no ensino médio	6	4	60	CHU424
CHU739	Geografia cultural	7	4	60	CHU760
CHU399	Geografia do espaço brasileiro	7	4	60	CHU760 CHU125 CHU121
CHU119	Geografia do turismo	7	4	60	
NCL171	Estágio supervisionado III	7	8	120	CHU425 NCL131
CHU422	Prática de ensino de cartografia	7	4	60	ENG006
CHU1139	TCC I	7	4	60	LLA024 ENG038 ENG006 CSA288 CHU303 CHU243 CHU129 CHU125 CHU121 CHU113 CHU109 NCL249 CHU760 CBI192 CHU424 NCL021
CHU1140	Geografia regional da Amazônia	8	4	60	CHU399
CHU127	Geografia regional e espaço mundial	8	4	60	CHU121 CHU760 CHU125
	Optativa	8	4	60	
NCL169	Estágio supervisionado IV	8	8	120	CHU422 CHU739
LLA224	Libras (Lingua brasileira de sinais)	8	4	60	
CHU1142	TCC II	8	8	120	NCL171

					CHU422 CHU399 CHU119 CBI010 CHU1163 CHU1162 CHU1139 CHU739
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		14	210	
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>206</b>	<b>3090</b>	

**ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR – CURSO DE GEOGRAFIA –  
LICENCIATURA – CÂMPUS DE PORTO NACIONAL**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Noturno

**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2001/2A até 2013

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CET300	Elementos da Matemática e Estatística	1	3	45	
CHU072	Filosofia da Educação	1	4	60	
CHU169	História do Pensamento Geográfico	1	4	60	
CHU381	Estudos de Educação e do Ensino	1	2	30	
ENG001	Cartografia	1	4	60	
LLA024	Leitura e Prática de Produção de Texto	1	4	60	
NCL024	Metodologia da Pesquisa	1	4	60	
CET262	Geologia	2	4	60	CHU169
CHU121	Geografia Econômica	2	4	60	
CHU150	História da Educação	2	4	60	
CHU353	Sociologia da Educação	2	4	60	
CHU428	Prática Pedagógica de Geografia	2	4	60	
CHU449	Teoria e Método em Geografia	2	3	45	CHU169
NCL079	Estágio I	2	3	45	CHU381
CET266	Geomorfologia	3	4	60	CET262
CHU023	Didática	3	4	60	
CHU125	Geografia Política	3	4	60	CHU169
CHU310	Psicologia do Desenvolvimento	3	4	60	
CHU420	Perspectivas da Geografia Brasileira	3	2	30	CHU169
CHU427	Prática e Metodologia de Projetos	3	3	45	
NCL081	Estágio II	3	4	60	NCL079, CHU428
CHU303	Psicologia da Aprendizagem	4	4	60	CHU310
CHU385	Fundamentos de Meteorologia e Climatologia	4	4	60	
CHU426	Prática e Estudos Temáticas em Geografia	4	4	60	
CSA288	Política, Legislação e Organização da Educação Básica	4	4	60	
ENG038	Hidrografia	4	4	60	CET266
NCL082	Estágio III	4	4	60	NCL081, CHU427
CHU109	Geografia Agrária	5	4	60	
CHU129	Geografia Urbana	5	4	60	
CHU399	Geografia do Espaço Brasileiro	5	4	60	
CHU424	Prática de Geografia no Ensino Fundamental	5	4	60	

CHU443	Seminário Temático I	5	2	30	
NCL083	Estágio IV	5	4	60	CHU426 NCL082
	Optativa	5	4	60	
CBI010	Biogeografia	6	4	60	
CHU118	Geografia do Tocantins	6	4	60	
CHU398	Geografia da População e dos Movimentos Migratórios	6	4	60	
CHU425	Prática de Geografia no Ensino Médio	6	4	60	
CHU444	Seminário Temático II	6	2	30	
CHU450	Território e Territorialidade da Cultura Brasileira	6	4	60	
NCL084	Estágio V	6	4	60	NCL083, CHU424
CHU127	Geografia Regional e Espaço Mundial	7	4	60	CHU169, CHU420
CHU394	Geoecologia do Cerrado	7	4	60	CBI010
CHU422	Prática de Ensino de Cartografia	7	4	60	
CHU445	Seminário Temático III	7	2	30	
CHU447	Solos Tropicais e Uso da Terra	7	4	60	
NCL085	Estágio VI e Trabalho de Conclusão de Curso I	7	4	60	NCL084, CHU425
	Optativa	7	4	60	
CHU119	Geografia do Turismo	8	4	60	
CHU395	Geografia Cultural	8	3	45	CHU169, CHU449, CHU420
CHU423	Prática de Geografia em Atividades de Extensão	8	4	60	
CHU442	Recursos Naturais e Meio Ambiente	8	4	60	
CSA471	Seminário Temático IV	8	2	30	
LLA224	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	8	4	60	
NCL086	Estágio VII e Trabalho de Conclusão de Curso II	8	4	60	NCL085
	Optativa	8	4	60	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		14	210	
ENO	ESTÁGIO CURRICULAR NÃO-OBRIGATÓRIO				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>221</b>	<b>3315</b>	

### 3.56. História – Licenciatura – Porto Nacional

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Porto Nacional	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação:</b> Lei nº 4.505, de 12/08/1963, de 04/09/1963	
<b>Autorização:</b> Decreto Federal nº 91.365, de 21/06/1985 - DOU de 24/06/1985, S. 1, p. 8.793	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 1.784, de 04/12/1992 - DOU de 07/12/1992	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b>	
1) Decreto Estadual nº 1.808, de 18/06/2003-DOE de 25/07/2003	
2) Portaria MEC nº 2.243, de 08/12/2010-DOU de 09/12/2010	
<b>Conceito ENADE:</b> 3 (2011)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 3 (2007)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

A licenciatura em História da UFT objetiva formar o profissional licenciado com capacidade para dominar as linhas gerais do processo histórico e suas diversas dimensões, com base nos avanços da ciência histórica, contribuindo com a formação de novos docentes para a segunda fase do ensino fundamental e para o ensino médio. Busca ainda, fornecer diretrizes e meios para nortear o trabalho do corpo docente da área de História, propor ações conscientes e reflexivas sobre o ensino, a pesquisa e a extensão e aplicar os conhecimentos das Ciências Humanas, em geral, e da História, em específico, no desenvolvimento diário da formação dos licenciados e oportunizar o debate historiográfico, incluindo novas abordagens, que visam ao conhecimento da pluralidade histórica. O curso procura, ainda, pontuar a condução das atividades acadêmicas, com vistas a alcançar uma formação consciente e crítica do corpo discente. Destaca-se também o campo de pesquisa e extensão, onde o curso de História pode atuar em níveis regionais e nacionais, proporcionando um espaço para discussões das problemáticas da sociedade enquanto processo, objeto-síntese da história.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM HISTÓRIA

O profissional deve estar capacitado para articular informação e teorias de forma crítica e contemporânea, por meio do ensino e da pesquisa. Pode atuar como professor, exercendo o magistério nas escolas públicas e particulares, no ensino fundamental e médio. Pode, ainda, exercer atividades como pesquisador ou desempenhar a função de historiográfico em museus, arquivos, jornais, centros de documentos, dentre outros.

#### ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE HISTÓRIA – LICENCIATURA – CÂMPUS DE PORTO NACIONAL

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2012

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CHU072	Filosofia da Educação	1	4	60	
CHU201	Introdução aos Estudos Históricos	1	4	60	
CHU775	História Antiga	1	4	60	
CHU882	Fundamentos da Pré-História	1	4	60	

NCL239	Técnicas de Pesquisa	1	4	60	
CHU005	Antropologia Social	2	4	60	
CHU150	História da Educação	2	4	60	
CHU353	Sociologia da Educação	2	4	60	
CHU776	História Medieval	2	4	60	
CHU883	História Indígena	2	4	60	
CHU023	Didática	3	4	60	
CHU303	Psicologia da Aprendizagem	3	4	60	
CHU884	História Moderna	3	4	60	
CHU452	História da África	3	4	60	
CHU886	História da América Colonial	3	4	60	
CHU887	História do Brasil Colônia	3	4	60	
CHU139	História Contemporânea I	4	4	60	
CHU228	Metodologia do Ensino em História	4	4	60	
CHU888	História da América Independente	4	4	60	
CHU889	História do Brasil Império	4	4	60	
CHU140	História Contemporânea II	5	4	60	
CHU231	Métodos da História	5	4	60	
CHU892	História do Brasil República	5	4	60	
CSA288	Política, Legislação e Organização da Educação Básica	5	4	60	
NCL017	Estágio Supervisionado em História I	5	4	60	
CHU330	Teoria da História	6	4	60	
LLA224	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	6	4	60	
ME-CHU009	História Regional	6	4	60	
NCL018	Estágio Supervisionado em História II	6	8	120	NCL017
CHU171	História do Tocantins	7	4	60	
CHU890	Historiografia Geral	7	4	60	
CSA392	Trabalho de Conclusão de Curso I	7	4	60	
NCL019	Estágio Supervisionado em História III	7	8	120	NCL018
CHU891	História do Tempo Presente	8	4	60	
CSA393	Trabalho de Conclusão de Curso II	8	4	60	
NCL240	Estágio Supervisionado em História IV	8	8	120	NCL019
	OPTATIVAS		16	240	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		15	225	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>187</b>	<b>2805</b>	

**ESTRUTURA CURRICULAR ANTERIOR**  
**CURSO DE HISTÓRIA – LICENCIATURA – CÂMPUS DE PORTO NACIONAL**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 14 semestres **Vigência:** 2001/2 até 2012

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CHU002	Antropologia	1	4	60	
CHU137	História antiga I	1	4	60	
CHU201	Introdução aos estudos históricos	1	4	60	
CHU280	Pré-história geral	1	4	60	
LLA024	Leitura e prática de produção de texto	1	4	60	
NCL024	Metodologia da pesquisa	1	4	60	
CHU072	Filosofia da educação	2	4	60	
CHU138	História antiga II	2	4	60	



CHU183	História medieval I	2	4	60	
CHU210	Invest. da prá. de pesq. em ensino da história I	2	2	30	
CHU330	Teoria da história	2	4	60	
CHU353	Sociologia da educação	2	4	60	
	Optativa	2	2	30	
CHU142	História da América I	3	4	60	
CHU150	História da educação	3	4	60	
CHU161	História do Brasil I	3	4	60	
CHU184	História medieval II	3	4	60	
CHU185	História moderna I	3	4	60	
CHU211	Invest. da prá. de pesq. em ensino da história II	3	4	60	
CHU023	Didática	4	4	60	
CHU143	História da América II	4	4	60	
CHU162	História do Brasil II	4	4	60	
CHU186	História moderna II	4	4	60	
CHU189	Historiografia	4	4	60	
CHU212	Invest. da prá. de pesq. em ensino da história III	4	4	60	
CHU139	História contemporânea I	5	4	60	
CHU144	História da América III	5	4	60	
CHU163	História do Brasil III	5	4	60	
CHU220	Metodologia de pesquisa em história	5	4	60	
CHU310	Psicologia do desenvolvimento	5	4	60	
NCL017	Estágio supervisionado em história I	5	4	60	CHU210 CHU212 CHU211
CHU140	História contemporânea II	6	4	60	
CHU164	História do Brasil IV	6	4	60	
CHU303	Psicologia da aprendizagem	6	4	60	
CSA288	Política, legisl. e organ. da educação básica	6	4	60	
NCL018	Estágio supervisionado em história II	6	8	120	NCL017
CHU141	História contemporânea III	7	4	60	
CHU172	História do Tocantins I	7	4	60	
NCL019	Estágio supervisionado em história III	7	8	120	NCL017 NCL018
	Optativa II	7	4	60	
	Optativa III	7	4	60	
CHU173	História do Tocantins II	8	4	60	
LL224	Língua brasileira de sinais (Libras)	8	4	60	
CHU346	Trabalho de conclusão de curso	8	4	60	CHU220
	Optativa IV	8	4	60	
NCL020	Estágio supervisionado em história IV	8	7	105	NCL017 NCL019 NCL018
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		14	210	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>201</b>	<b>3015</b>	

### 3.57. Letras - Língua Inglesa e respectivas literaturas – Licenciatura - Porto Nacional

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Porto Nacional	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação:</b> Resolução Consepe nº 31, de 12/08/2009	
<b>Autorização:</b> Portaria MEC nº 318, de 02/08/2011-DOU de 04/08/2011, S.1, p.31	
<b>Conceito ENADE:</b> 2 (2011)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 3 (2011)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

##### Geral

Oportunizar ao futuro profissional das Letras formação teórico-crítica em Língua Inglesa e respectivas literaturas.

##### Específicos

Propiciar domínio em análise lingüística nos níveis fonético-fonológicos, morfossintáticos, semânticos, pragmáticos e discursivos; despertar e aprimorar a percepção estética e política do discurso literário como leitura de mundo; apresentar meios para a apreciação da arte no cotidiano do exercício docente; estimular formas de pesquisa através de análises teóricas nas interações, nas ciências, na cultura, nas tecnologias; formar profissionais para ações críticas e responsáveis tanto na Educação Básica quanto no Ensino Médio.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM LETRAS – LÍNGUA INGLESA E RESPECTIVAS LITERATURAS

Tendo em vista a multiplicidade de papéis que o docente exerce ou pode vir a exercer no quadro da sociedade em geral e nas diversas aplicações profissionais, entende-se que o graduando do Curso de Letras deve demonstrar capacidade de articular a expressão lingüística e literária. Sua atuação social e profissional tem como intencionalidade a construção da consciência de cidadania que pressupõe diferentes formas, meios e modos de linguagem, correspondentes a diferentes interesses em constante confronto e conflito, exigindo do cidadão a capacidade de situar-se e afirmar-se no interior dos conflitos. Para tanto, o graduando do Curso de Letras deverá não apenas saber fazer uso dos recursos da língua oral e escrita, como também ser capaz de desempenhar o papel de multiplicador, capacitando outras pessoas para a mesma proficiência lingüística, em vista de práticas discursivas menos assimétricas para manutenção de formas de vida democráticas.

O profissional oriundo do Curso de Licenciatura em Letras do Câmpus de Porto Nacional atuará nas Escolas públicas e particulares de Educação Básica, cuja oferta encontra-se em expansão, requerendo profissionais competentes no ensino e na aprendizagem em língua portuguesa, estrangeiras e literaturas. Observa-se, ainda, a constituição de inúmeras fundações, institutos e universidades, atuando no ensino superior, nas diversas áreas do conhecimento no Estado que necessitarão de profissionais qualificados para o exercício da docência e com competências na operacionalização das diferentes linguagens.

**ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA E  
RESPECTIVAS LITERATURAS – LICENCIATURA – CÂMPUS DE PORTO  
NACIONAL**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2010/1

CÓDIGO	DISCIPLINA	PR.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
<b>NÚCLEO COMUM</b>					
CHU740	Filosofia da Educação	1	5	75	
LLA123	Teoria Literária: Texto Narrativo	1	4	60	
LLA301	Princípios e Fundamentos do Estudo da Língua	1	4	60	
LLA302	Introdução à Fonética e à Fonologia	1	4	60	
NCL184	Metodologia da Pesquisa	1	5	75	
CHU150	História da Educação	2	4	60	
CHU741	Sociologia da Educação	2	5	75	
LLA044	Língua Inglesa I	2	4	60	
LLA124	Teoria Literária: Texto Poético	2	4	60	
LLA303	Escrita Acadêmica	2	4	60	
CSA288	Política, Legislação e Organização da Educação Básica	3	4	60	
LLA004	Fonética e Fonologia da Língua Inglesa	3	4	60	LLA302, LLA044
LLA045	Língua Inglesa II	3	4	60	LLA044
LLA053	Língua Latina	3	4	60	
LLA313	Introdução à Tradução	3	4	60	LLA044
CHU023	Didática	4	4	60	
CHU744	Historiografia dos Povos da Língua Inglesa I	4	4	60	LLA045
LLA046	Língua Inglesa III	4	4	60	LLA045
LLA314	Linguística aplicada ao Ensino de Inglês	4	4	60	LLA045
LLA315	Literatura Brasileira Panorâmica	4	4	60	
CHU742	Planejamento Educacional	5	5	75	
LLA048	Língua Inglesa IV	5	4	60	LLA046
LLA316	Literatura em Língua Inglesa I	5	4	60	LLA046
NCL180	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Língua Inglesa e Literatura I	5	7	105	LLA314 LLA044 LLA004 CSA288 CHU150 CHU023 CHU741 CHU740 LLA301

					LLA046 LLA045
	Eletiva I	5	4	60	
<b>NÚCLEO ESPECÍFICO</b>					
CHU303	Psicologia da Aprendizagem	6	4	60	
LLA049	Língua Inglesa V	6	4	60	LLA048
LLA317	Literatura em Língua Inglesa II	6	4	60	LLA316
NCL181	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Língua Inglesa e Literatura II	6	7	105	LLA314 LLA044 LLA004 CSA288 CHU150 CHU023 CHU741 CHU740 LLA301 LLA046 LLA045 NCL180
	Eletiva II	6	4	60	
CHU743	Fundamentos de Educação Inclusiva	7	4	60	
LLA050	Língua Inglesa VI	7	4	60	LLA049
LLA224	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	7	4	60	
LLA318	Literatura em Língua Inglesa III	7	4	60	LLA317
NCL182	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Língua Inglesa e Literatura III	7	7	105	LLA314 LLA044 LLA004 CSA288 CHU150 CHU023 CHU741 CHU740 LLA301 LLA046 LLA045 NCL181 NCL180
LLA051	Língua Inglesa VII	8	4	60	LLA050
LLA319	Literatura em Língua Inglesa IV	8	4	60	LLA318
NCL179	Trabalho de Conclusão de Curso – Monografia	8	4	60	
NCL183	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Língua Inglesa e Literatura IV	8	7	105	CHU741 LLA044 LLA004 CSA288 CHU150 CHU023 CHU740 LLA301 LLA046

					LLA045 NCL182 NCL181 NCL180 LLA314
	Eletiva III		4	60	
	Atividades Complementares		14	210	
	Estágio Curricular Não-Obrigatório				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>190</b>	<b>2850</b>	

### 3.58. Letras – Libras – Licenciatura – Porto Nacional

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Porto Nacional	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação:</b> Resolução n° 22 do Consuni, em 19 de dezembro de 2013	
<b>Autorização:</b> Resolução n° 22 do Consuni, em 19 de dezembro de 2013	

#### OBJETIVOS DO CURSO

Formar docentes para atuar no ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras como primeira e segunda línguas nos níveis Fundamental II e Médio, além de:

- a) Desenvolver uma postura ético-profissional coerente e crítica em relação aos conhecimentos da comunidade surda e da sua cultura e sua expressão linguística;
- b) Examinar o desenvolvimento histórico e cultural da comunidade surda brasileira e da educação de surdos no Brasil;
- c) Compreender e relacionar o processo de aquisição da linguagem com o ensino de primeira e segunda língua;
- d) Analisar os aspectos linguísticos relacionados à Língua Brasileira de Sinais;
- e) Desenvolver propostas metodológicas para o ensino da Língua Brasileira de Sinais como primeira e segunda língua, explorando as atuais tecnologias de comunicação;
- f) Produzir e divulgar conhecimentos nas áreas de língua, literatura e cultura em Língua Brasileira de Sinais, promovendo a capacitação do futuro docente enquanto profissional competente, crítico e participativo;
- g) Habilitar o discente a elaborar programas de ensino e material didático em Língua Brasileira de Sinais utilizando os avanços científico-tecnológicos e educacionais;
- h) Formar profissionais capazes de lidar com as linguagens nos contextos, oral, sinalizado e escrito, e com a interculturalidade, adequados à realidade de seus futuros alunos;
- i) Oportunizar a reflexão de professor-pesquisador sobre a sua prática, como veículo de reformulações de concepções, mudanças das ações escolares e das práticas pedagógicas da sala de aula.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM LETRAS – LIBRAS

A proposta pedagógica do Curso de Letras Libras foi concebida como um sistema em que se articularam dimensões da formação específica e de caráter global, visando à formação do professor que atuará como professor de Libras como primeira e segunda língua no Ensino Fundamental II e Médio, bem como em Cursos Profissionalizantes, de Educação de Jovens e Adultos e de Extensão; produtor de textos de diferentes gêneros e registros linguísticos, fomentando dessa forma o desenvolvimento de habilidades linguísticas, culturais e estéticas. Poderá atuar como professor no Ensino Superior mediante Formação em Pós-Graduação.

**ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE LETRAS – LIBRAS – LICENCIATURA –  
CÂMPUS DE PORTO NACIONAL**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:**2015

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PR.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH</b>	<b>EIXO</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
6LIB001	Introdução à Língua Brasileira de Sinais	1	4	60	FB	
6LIB002	Fonética e Fonologia da Libras	1	4	60	FB	
6LIB003	Estudos Linguísticos e a Língua Brasileira de Sinais	1	4	60	FE	
6LIB004	Educação ambiental e inclusão social	1	3	45	FP	
6LIB005	Metodologia da Pesquisa	1	4	60	FP	
6LIB006	Fundamentos filosóficos e sócio históricos da Educação de Surdos	2	4	60	FP	
6LIB007	Morfossintaxe da Libras	2	4	60	FB	6LIB002
6LIB008	Fundamentos e Metodologia da Educação de Jovens e Adultos Surdos	2	3	45	FP	
6LIB009	Língua Brasileira de Sinais I	2	6	90	FE	6LIB001
6LIB010	Leitura e Escrita do Português como 2ª Língua I	2	4	60	FE	
6LIB011	Semântica e Pragmática da Libras	3	4	60	FB	6LIB007
6LIB012	Escrita de Sinais I	3	4	60	FE	
6LIB013	Língua Brasileira de Sinais II	3	6	90	FE	6LIB009
6LIB014	Leitura e Escrita do Português como 2ª Língua II	3	4	60	FE	6LIB010
6LIB015	Introdução aos Estudos Literários	3	4	60	FB	
6LIB016	Didática e Educação de Surdos	4	4	60	FE	
6LIB017	Literatura Surda I	4	3	45	FE	6LIB015
6LIB018	Escrita de Sinais II	4	4	60	FE	6LIB012
6LIB019	Língua Brasileira de Sinais III	4	6	90	FE	6LIB013
6LIB020	Processos Psicológicos da Educação de Surdos	4	4	60	FP	6LIB008
6LIB021	Linguística aplicada ao ensino da Libras	5	4	60	FE	6LIB003
6LIB022	Língua Brasileira de Sinais IV	5	6	90	FE	6LIB019
6LIB023	Metodologia de Ensino da Libras e respectiva literatura como L1	5	7	105	FP	6LIB016
6LIB024	Metodologia de Ensino da Libras e respectiva literatura como L2	5	6	90	FP	6LIB016
	Optativa	5	4	60	FE	
6LIB026	Estágio supervisionado em Libras e respectiva literatura como L1 - I	6	6	90	ES	6LIB023
6LIB027	Estágio supervisionado em Libras e respectiva literatura como L2 - I	6	6	90	ES	6LIB024
6LIB028	Ensino e aprendizagem de Libras por meio de novas tecnologias	6	4	60	FP	
6LIB029	Língua Brasileira de Sinais V	6	6	90	FP	6LIB022
	Optativa	6	4	60	FE	
6LIB030	Língua Brasileira de Sinais VI	7	6	90	FE	6LIB029
6LIB031	Conversação em Libras I	7	4	60	FE	6LIB009 6LIB013 6LIB019 6LIB022 6LIB029
6LIB032	Estágio supervisionado em Libras e respectiva literatura como L1 - II	7	4	60	ES	6LIB026
6LIB033	Estágio supervisionado em Libras e respectiva literatura como L2 - II	7	4	60	ES	6LIB027
6LIB034	Trabalho de conclusão de curso - TCC - I	7	4	60	FP	6LIB005
6LIB035	Conversação em Libras II	8	4	60	FE	6LIB031
6LIB036	Estágio supervisionado em Libras e respectiva	8	4	60	ES	6LIB032

	literatura como L1 - III					
6LIB037	Estágio supervisionado em Libras e respectiva literatura como L2 - III	8	4	60	ES	6LIB033
6LIB038	Desenvolvimento de recursos visuais para educação bilíngue	8	4	60	FP	6LIB028
6LIB039	Trabalho de conclusão de curso – TCC II	8	4	60	FP	6LIB034
	ATIVIDADE ACADÊMICO CIENTÍFICO-CULTURAIS		14	210		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>196</b>		<b>2940</b>		



### 3.59. Letras – Língua Portuguesa e respectivas literaturas – Licenciatura – Porto Nacional

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Porto Nacional	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação:</b> Lei nº 4.505, de 12/08/1963	
<b>Autorização:</b> Decreto Estadual nº 860, de 01/11/1999 - DOE de 12/11/1999, p. 17790	
<b>Reconhecimento:</b> Decreto Estadual nº 860, de 01/11/1999 - DOE de 12/11/1999, p. 17790	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 123, de 09/07/2012 DOU de 10/07/2012, S.1, p. 86 e 87	
<b>Conceito ENADE:</b> 2 (2011)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 3 (2011)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

##### Geral

Oportunizar ao futuro profissional de Letras formação teórico-crítica em Língua Portuguesa e respectivas Literaturas.

##### Específicos

Propiciar domínio em análise lingüística nos níveis fonético-fonológicos, morfossintáticos, semânticos, pragmáticos e discursivos; despertar e aprimorar a percepção estética e política do discurso literário como leitura de mundo; apresentar meios para a apreciação da arte no cotidiano do exercício docente; estimular formas de pesquisa através de análises teóricas nas interações, nas ciências, na cultura, nas tecnologias; formar profissionais para ações críticas e responsáveis tanto na Educação básica quanto no Ensino Médio.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA E RESPECTIVAS LITERATURAS

Tendo em vista a multiplicidade de papéis que o docente exerce ou pode vir a exercer no quadro da sociedade em geral e nas diversas aplicações profissionais, entende-se que o graduando do Curso de Letras deve demonstrar capacidade de articular a expressão lingüística e literária. Sua atuação social e profissional tem como intencionalidade a construção da consciência de cidadania que pressupõe diferentes formas, meios e modos de linguagem, correspondentes a diferentes interesses em constante confronto e conflito, exigindo do cidadão a capacidade de situar-se e afirmar-se no interior dos conflitos. Para tanto, o graduando do Curso de Letras deverá não apenas saber fazer uso dos recursos da língua oral e escrita, como também ser capaz de desempenhar o papel de multiplicador, capacitando outras pessoas para a mesma proficiência lingüística, em vista de práticas discursivas menos assimétricas para manutenção de formas de vida democráticas.

O profissional oriundo do Curso de Licenciatura em Letras do Câmpus de Porto Nacional atuará nas Escolas públicas e particulares de Educação Básica, cuja oferta encontra-se em expansão, requerendo profissionais competentes no ensino e na aprendizagem em língua portuguesa, estrangeiras e literaturas. Observa-se, ainda, a constituição de inúmeras fundações, institutos e universidades, atuando no ensino superior, nas diversas áreas do conhecimento no Estado que necessitarão de profissionais qualificados para o exercício da docência e com competências na operacionalização das diferentes linguagens.

**ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA E  
RESPECTIVAS LITERATURAS – LICENCIATURA –  
CÂMPUS DE PORTO NACIONAL**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2010/1

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
<b>NÚCLEO COMUM</b>					
CHU740	Filosofia da Educação	1	5	75	
LLA123	Teoria Literária: Texto Narrativo	1	4	60	
LLA301	Princípios e Fundamentos do Estudo da Linguagem	1	4	60	
LLA302	Introdução à Fonética e à Fonologia	1	4	60	
NCL184	Metodologia da Pesquisa	1	5	75	
CHU150	História da Educação	2	4	60	
CHU741	Sociologia da Educação	2	5	75	
LLA044	Língua Inglesa I	2	4	60	
LLA124	Teoria Literária: Texto Poético	2	4	60	
LLA303	Escrita Acadêmica	2	4	60	
<b>NUCLEO ESPECÍFICO</b>					
CSA288	Política, Legislação e Organização da Educação Básica	3	4	60	
LLA053	Língua Latina	3	4	60	
LLA304	Estudos Literários Portugueses, Medievais e Clássicos	3	4	60	
LLA305	Literatura Brasileira Colonial	3	4	60	
LLA306	Morfologia do Português	3	4	60	
CHU023	Didática	4	4	60	
LLA307	Literatura Portuguesa: Arcades, Românticos, Realistas e Simbolistas	4	4	60	
LLA308	Literatura Brasileira: Românticos, Realistas e Simbolistas	4	4	60	
LLA309	Sintaxe: Fundamentos e Princípios da Análise	4	4	60	
	Eletiva I	4	4	60	
CHU742	Planejamento Educacional	5	5	75	
LLA116	Semântica	5	4	60	
LLA310	Literatura Portuguesa: Orfismo, Presencismo e Contemporaneidade	5	4	60	
LLA311	Literatura Brasileira: Modernismo	5	4	60	
NCL175	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa e Literatura I	5	7	105	CHU741 LLA124 LLA123 CSA288 CHU150 CHU023 LLA306

					LLA305 LLA304 LLA302 LLA301 CHU740 LLA309 LLA308 LLA307
CHU303	Psicologia da Aprendizagem	6	4	60	
LLA312	Análise do Discurso	6	4	60	
NCL176	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa e Literatura II	6	7	105	CHU741 LLA124 LLA123 CSA288 CHU150 CHU023 LLA306 LLA305 LLA304 LLA302 LLA301 CHU740 LLA309 LLA308 LLA307 NCL175
	Eletiva II	6	4	60	
	Eletiva III	6	4	60	
CHU743	Fundamentos de Educação Inclusiva	7	4	60	
LLA224	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	7	4	60	
NCL177	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa e Literatura III	7	7	105	LLA307 LLA306 LLA305 LLA304 LLA302 LLA301 LLA124 LLA123 CSA288 CHU150 CHU023 NCL176 NCL175 CHU741 CHU740 LLA309 LLA309 LLA308
Eletivas	Eletiva IV	7	4	60	
Eletivas	Eletiva V	7	4	60	
NCL178	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa e Literatura IV	8	7	105	LLA307 LLA306 LLA305 LLA304 LLA302 LLA301 LLA124 LLA123 CSA288

					CHU150 CHU023 NCL177 NCL176 NCL175 CHU741 CHU740 LLA309 LLA308
NCL179	Trabalho de Conclusão de Curso – Monografia	8	4	60	
	Eletiva VI	8	4	60	
	Eletiva VII	8	4	60	
	Eletiva VIII	8	4	60	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		14	210	
	ESTÁGIO CURRICULAR NÃO-OBRIGATÓRIO				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>190</b>	<b>2850</b>	

### 3.60. Relações Internacionais – Bacharelado – Porto Nacional

<b>Dados Gerais sobre o Curso</b>	
<b>Local:</b> Câmpus de Porto Nacional	<b>Grau:</b> Bacharelado
<b>Criação:</b> Resolução nº 15 do Consuni, em 19 de novembro de 2013	
<b>Autorização:</b> Resolução nº 15 do Consuni, em 19 de novembro de 2013	

## OBJETIVO DO CURSO

Formar profissionais cujas capacidades e aptidões adquiridas no campo de estudo específico das Relações Internacionais permitam-lhes compreender, analisar e atuar sobre fenômenos internacionais de natureza política, social, econômica e cultural resultantes das relações estabelecidas entre o Brasil e o mundo e simultaneamente das regiões fronteiriças e dos países da fronteira Norte.

## PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO BACHAREL EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS

O Curso de Relações Internacionais deve, portanto, prover uma formação que permita o desenvolvimento de competências e habilidades relativas à concepção, gerenciamento, gestão e organização de atividades com interface institucional, que assim definem-se, de acordo com a Minuta de Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Relações Internacionais.

### ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS – BACHARELADO – CÂMPUS DE PORTO NACIONAL

**Grau:** Bacharelado **Regime:** Semestral **Turno:** Vespertino

**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2015

CÓDIGO	DISCIPLINA	PR.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
6RI001	Introdução às Relações Internacionais	1	4	60	
6RI002	História das Relações Internacionais I	1	4	60	
6RI003	História das Relações Internacionais Brasileiras	1	4	60	
6RI004	Geografia Política	1	4	60	
6RI005 6RI040	História e Cultura Afro-Brasileira/ Instrumental em Espanhol I	1	2/2	30/30	
6RI006 6RI041	História e Cultura Ibero-Americana/ Instrumental em Inglês I	1	2/2	30/30	
6RI007	Introdução às Ciências	2	4	60	
6RI008	História das Relações Internacionais II	2	4	60	
6RI009	Teoria do Estado	2	4	60	
6RI010	Economia Política Internacional	2	4	60	
6RI011 6RI042	História e Cultura Indígena Fundamentos da Educação em Libras	2	2/2	30/30	
6RI012 6RI043	Instrumental em Espanhol II/ Instrumental em Inglês II	2	2/2	30/30	
6RI013	Análise do Discurso e Produção Textual	3	4	60	
6RI014	Teoria das Relações Internacionais I	3	4	60	
6RI015	Instituições Internacionais	3	4	60	
6RI016	Integração Regional	3	4	60	
6RI017 6RI044	Língua Moderna (Espanhol) Língua Moderna (Inglês)	3	4/4	60/60	
6RI018	Trabalho de Conclusão de Curso I	4	4	60	

6RI019	Teoria das Relações Internacionais II	4	4	60	
6RI020	Análise de Política Externa	4	4	60	
6RI021	Direitos Fundamentais	4	4	60	
	Optativa Interdisciplinar de Área I	4	4	60	
6RI022	Laboratório I/Optativa de Área II e III	5	4	60	
6RI023	Laboratório II/Optativa de Área I e III	5	4	60	
6RI024	Laboratório III/Optativa de Área I e II	5	4	60	
6RI025	Política Ambiental	5	4	60	
	Optativa Interdisciplinar de Área II	5	4	60	
6RI026	Estágio Supervisionado I	6	4	60	
6RI027	Política Externa Brasileira	6	4	60	
6RI028	Relações Internacionais Contemporâneas I	6	4	60	
6RI029	Políticas Públicas e Empreendedorismo	6	4	60	
	Optativa Interdisciplinar de Área III	6	4	60	
6RI030	Trabalho de Conclusão de Curso II	7	4	60	
6RI031	Estágio Supervisionado II	7	4	60	
6RI032	Relações Internacionais Contemporâneas II	7	4	60	
6RI033	Movimentos Sociais	7	4	60	
6RI034	Segurança Internacional	7	4	60	
6RI035	Seminários de Pesquisa I, II e III	8	4	60	
6RI036	Planejamento Estratégico Internacional	8	4	60	
6RI037	Estágio Supervisionado III	8	4	60	
6RI038	Direito Internacional	8	4	60	
6RI039	Elaboração e Análise de Projetos Internacionais	8	4	60	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		32	480	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>192</b>	<b>2880</b>	

## CÂMPUS DE TOCANTINÓPOLIS

### 3.61. Ciências Sociais – Licenciatura – Tocantinópolis

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Tocantinópolis	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação:</b> Resolução Consepe nº 06/2006, de 24/05/2006	
<b>Autorização:</b> Resolução Consepe nº 06/2006, de 24/05/2006	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 446, de 01/11/2011-DOU de 03/11/2011, S.1, p.42	
<b>Conceito ENADE:</b> 4 (2011)	
<b>Conceito de Curso:</b> 4 (2011)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Ciências Sociais deve ter como objetivo primeiro a formação de profissionais capazes de fazer uma leitura crítica da realidade social, econômica, política e cultural do país e, de modo especial, da região do Bico do Papagaio, bem como interferir nessa realidade a fim de transformá-la. E a isto, seguem outros objetivos:

- a) Formar docentes críticos e conscientes de sua missão como formadores de outros cidadãos;
- b) Propiciar debates sobre a realidade socioeconômico-cultural da região para os profissionais que atuam em diversas áreas, inclusive no magistério;
- c) Consolidar o curso para construir, a partir do diálogo com o curso de Pedagogia (Tocantinópolis) e demais cursos da UFT, a possibilidade de cursos de pós-graduação na Área de Ciências Humanas e Sociais.
- d) Propiciar o diálogo com os demais cursos da UFT, principalmente àqueles da área de Ciências Humanas e Sociais, e estabelecer contatos efetivos com os demais cursos de Ciências Sociais das regiões Norte e Nordeste, objetivando a elevação do debate acadêmico sobre os temas de interesse do curso.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

A formação de profissionais, cujo perfil mais comum do cientista social enquanto um profissional dinâmico, contará com uma ampla formação básica que permite incorporar diversas ocupações nos setores público, privado e não governamental (ONG's). Em se tratando de licenciaturas, o cientista social deverá construir um perfil capaz de atuar na educação básica e superior comprometido com a garantia da qualidade da educação, e desenvolver pesquisas educacionais ancoradas por ampla formação acadêmica teórica e prática sólidas. No Ensino Médio, o licenciado atuará no ensino de Sociologia e a partir da área de pós-graduação que escolher (Antropologia, Sociologia, Ciência Política, Educação, etc.) lecionará também em outras áreas.

O licenciado em Ciências Sociais poderá trabalhar no ensino da Sociologia para o ensino fundamental e médio. Além disso, o cientista social (licenciado) poderá atuar no magistério superior a partir da realização de uma pós-graduação.

**ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS – LICENCIATURA –  
CÂMPUS DE TOCANTINÓPOLIS**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2017/1

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PER.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH. T.</b>	<b>CH. P.</b>	<b>CH. TOTAL</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
7CSO001	Antropologia I	1	4	60	-	60	
7CSO002	Ciência Política I	1	4	60	-	60	
7CSO003	Sociologia I	1	4	60	-	60	
7CSO004	Leitura e Prática de Produção de Texto	1	5	60	15	75	
7CSO005	História Moderna	1	4	60	-	60	
	Optativa I	1	4			60	
7CSO006	Antropologia II	2	4	60	-	60	7CSO001
7CSO007	Ciência Política II	2	4	60	-	60	7CSO002
7CSO008	Sociologia II	2	4	60	-	60	7CSO003
7CSO009	Filosofia	2	4	60	-	60	
7CSO010	Estudos sobre África e Brasil-África	2	5	60	15	75	
7CSO011	Antropologia III	3	5	60	15	75	7CSO006
7CSO012	Ciência Política III	3	5	60	15	75	7CSO007
7CSO013	Sociologia III	3	5	60	15	75	7CSO008
7CSO014	História do Pensamento Econômico	3	4	60	-	60	
7CSO015	Didática	3	5	60	15	75	
7CSO016	Cultura, Política e Patrimônio	4	6	60	30	90	
7CSO017	História do Pensamento Social no Brasil	4	4	60	-	60	7CSO012
7CSO018	Metodologia do Ensino de Sociologia	4	6	60	30	90	7CSO018
7CSO019	Política, Legislação e Organização da Educação Básica	4	4	60	-	60	
7CSO020	História da Educação	4	4	60	-	60	
7CSO021	Filosofia da Educação	5	4	60	-	60	
7CSO022	Sociologia da Educação	5	4	60	-	60	
7CSO023	Sociologia do Trabalho	5	5	60	15	75	
7CSO024	Estágio Curricular Supervisionado I	5	5	60	15	75	7CSO018
7CSO025	Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais	5	4	60	60	75	7CSO004
7CSO026	Seminário de Ciências Sociais	5	8	60	60	75	
7CSO027	Psicologia da Educação	6	4	60	-	60	
7CSO028	Gênero e Sociedade	6	4	60	-	60	
7CSO029	Movimentos Sociais	6	7	60	45	105	
7CSO030	Estágio Curricular Supervisionado II	6	8	60	60	120	7CSO024
7CSO031	Metodologia Quantitativa em Ciências Sociais	6	4	60	-	60	7CSO025
7CSO032	Sociedades e Culturas Indígenas	7	5	60	15	75	
7CSO033	Educação Ambiental	7	4	60	-	60	
7CSO034	Seminário de Pesquisa em Ciências	7	7	60	45	105	



	Sociais I (TCC I)						
7CSO035	Estágio Curricular Supervisionado III	7	8	60	60	120	
	Optativa II	7	4			60	
7CSO036	Educação e Mídia	8	5	60	15	75	
7CSO037	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	8	5	60	15	75	
7CSO038	Seminário de Pesquisa em Ciências Sociais II (TCC II)	8	7	60	45	105	7CSO034
7CSO039	Estágio Curricular Supervisionado IV	8	7	45	60	105	7CSO035
	Optativa III	8	4			60	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		14			210	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>221</b>			<b>3315</b>	

## ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS – LICENCIATURA – CÂMPUS DE TOCANTINÓPOLIS

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno  
**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2007/2

CÓDIGO	DISCIPLINA	PER.	CR.	CH.	PRÉ-REQ.
CHU539	Antropologia I	1	4	60	
CHU540	Sociologia I	1	4	60	
CHU541	História do Pensamento Social no Brasil	1	4	60	
CSA497	Ciência Política I	1	4	60	
LLA024	Leitura e Prática de Produção de Texto	1	4	60	
CHU070	Filosofia	2	4	60	
CHU194	Introdução à Educação	2	4	60	
CHU552	Formação Histórica da Sociedade Brasileira	2	4	60	
CHU583	Antropologia II	2	4	60	CHU539
CSA515	Sociologia II	2	4	60	CHU540
CHU150	História da Educação	3	4	60	
CHU584	Antropologia III	3	4	60	CHU583 CHU539
CHU585	Geografia da Amazônia: fronteira e multiterritorialidades	3	4	60	
CSA516	Ciência Política II	3	4	60	CSA497
NCL136	Introdução à Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais	3	4	60	
CHU072	Filosofia da Educação	4	4	60	
CSA511	Antropologia Urbana e Rural	4	4	60	
CSA517	Ciência Política III	4	4	60	CSA516 CSA497
CSA518	Sociologia III	4	4	60	CSA515 CSA540
NCL137	Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais I	4	4	60	
CHU308	Psicologia da Educação	5	4	60	
CHU312	Psicologia Social	5	4	60	
CHU353	Sociologia da Educação	5	4	60	
CSA288	Política, Legislação e Organização da Educação Básica	5	4	60	
CSA519	Sociologia do Trabalho	5	4	60	
NCL002	Estágio Curricular Supervisionado I	5	4	60	

CET418	Estatística aplicada às Ciências Sociais	6	4	60	
CHU023	Didática	6	4	60	
CHU586	Tópicos Especiais em Antropologia	6	4	60	
CSA220	Introdução à Economia	6	4	60	
NCL139	Estágio Curricular Supervisionado II	6	7	105	NCL002
CHU587	Tópicos Especiais em Sociologia	7	4	60	
CSA520	Tópicos Especiais em Ciências Políticas	7	4	60	
LLA208	Cultura Brasileira	7	4	60	
NCL140	Estágio Curricular Supervisionado III	7	8	120	NCL139
	Optativa I	7	4	60	
CHU588	Movimentos Sociais e Desenvolvimento Regional	8	4	60	
CSA521	Análise da Política Brasileira	8	4	60	
CSA522	Análise e Planejamento Sócio-Ambiental	8	4	60	
LLA224	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	8	4	60	
NCL141	Estágio Curricular Supervisionado IV	8	8	120	NCL140
	Optativa II	8	4	60	
	ATIVIDADES INTEGRANTES		14	200	
ENO	ESTÁGIO CURRICULAR NÃO-OBRIGATÓRIO				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>193</b>	<b>2885</b>	

### 3.62. Educação Física – Licenciatura – Tocantinópolis

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Tocantinópolis	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação:</b> Resolução nº 19 do Consuni, de 13/11/ 2013	

#### OBJETIVOS DO CURSO

Proporcionar uma formação profissional atuante na área de Educação Física, na Educação Básica, tendo em vista o desenvolvimento de habilidades necessárias aos egressos do curso, para que possam expressar, no exercício profissional docente, uma visão social de seu papel como educador e orientador de indivíduos, quando do exercício de sua cidadania.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

A área de Educação Física tem passado por importantes debates ao longo das últimas décadas, que trouxeram para o centro das reflexões a compreensão do movimento humano em sua relação com a totalidade social e cultural. Neste sentido, estes debates problematizaram o caráter subserviente da Educação Física ao longo do século XX e as concepções ai presentes, de fundamento higienista, militarista, competitivista, etc. Contrapondo-lhes uma concepção baseada na compreensão crítica do movimento humano, em suas diferentes dimensões (física, esportiva, recreativa, de lazer, de trabalho, etc.) e em sua relação com o contexto sociocultural mais amplo. Estes debates questionam o caráter predominantemente instrumental da formação física, marcada pela moldagem de corpos atléticos e esportivos e pela estetização corporal, que equacionam corpo, ciência e mercado.

Esta concepção foi incorporada ao texto legal, ao estabelecer as diretrizes curriculares para os cursos na área da Educação Física. A Resolução nº 7/2004, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Física, graduação plena, em nível superior, estabelece que “a Educação Física é uma área de conhecimento e de intervenção acadêmico-profissional que tem como objeto de estudo e de aplicação o movimento humano, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial, da dança, nas perspectivas da prevenção de problemas de agravo da saúde, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e da reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados as atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.”

O Curso de Licenciatura em Educação Física do Câmpus de Tocantinópolis objetiva formar o professor para atuar na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio), qualificando-o para compreender, analisar e refletir criticamente sobre as diferentes expressões do movimento humano, do esporte educacional e das práticas de saúde e de lazer social que interagem com a escola, com a cultura e com a sociedade, além de promover atividades relacionadas a estes âmbitos em instituições escolares, tomando por base os conhecimentos científicos da área de Educação Física. O egresso do Curso de Licenciatura em Educação Física do Câmpus de Tocantinópolis e educador físico licenciado, é habilitado para atuar na Educação Básica, com formação geral, humanística e crítica acerca do homem, da sociedade e da

instituição escolar, bem como dos conhecimentos específicos da área de Educação Física e nos conhecimentos didático-pedagógicos que lhe permitem inserir-se de forma crítica e responsável nas atividades de ensino escolar da área de formação.

## **ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA CÂMPUS DE TOCANTINÓPOLIS**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Noturno

**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2015

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>PR.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH. T.</b>	<b>CH. P.</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
7EDF001	Anatomia Geral	1	4	30	30	
7EDF002	Historia e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	1	4	60	0	
7EDF003	Bases Pedagógicas do Futebol e Futsal	1	4	15	45	
7EDF004	Fundamentos Filosóficos da Educação Física	1	4	60	0	
7EDF005	Metodologia do trabalho científico	1	4	45	15	
	Atividades Complementares 1	1				
7EDF006	Anatomia do Movimento	2	4	15	45	
7EDF007	Bases Pedagógicas dos Esportes Coletivos (Handebol e Basquetebol)	2	4	15	45	
7EDF008	Historia da Educação Física	2	4	60	0	
7EDF009	Leitura e Produção de Texto	2	4	45	15	
7EDF010	Higiene e Socorros de Urgência	2	4	30	30	7EDF001
	Atividades Complementares 2	2				
7EDF011	Didática	3	4	60	0	
7EDF012	Teoria e Prática do Atletismo I	3	4	15	45	
7EDF013	Crescimento e desenvolvimento motor	3	4	45	15	
7EDF014	Bases Pedagógicas dos Esportes Coletivos (Voleibol)	3	4	15	45	
7EDF015	Fisiologia Humana	3	4	60	0	7EDF001
	Atividades Complementares 3	3				
7EDF016	Bases Cinesiológicas e Biomecânicas do Movimento Humano	4	4	45	15	7EDF001 7EDF006 7EDF015
7EDF017	Teoria e Prática do Atletismo II	4	4	15	45	7EDF012
7EDF018	Fundamentos Sócio-Antropológicos da Educação Física	4	4	60	0	
7EDF019	Psicologia da Educação	4	4	60	0	
7EDF020	Jogos e brincadeiras na educação básica	4	4	30	30	
7EDF021	Libras	4	4	30	30	
	Atividades Complementares 4	4				
7EDF022	Educação Ambiental	5	4	60	0	
7EDF023	Ética e Educação Física	5	4	60	0	
7EDF024	Política, Legislação e Organização da Educação Básica	5	4	60	0	
7EDF025	Medidas e Avaliação na Educação Física	5	4	45	15	7EDF016
7EDF026	Estágio da Educação Infantil	5	6	30	60	7EDF011
	Atividades Complementares 5	5				
7EDF027	Fisiologia do exercício	6	4	60	0	7EDF015
7EDF028	Educação Física Escolar para Grupos Especiais	6	4	30	30	
7EDF029	Estágio do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)	6	8	30	90	7EDF026
7EDF030	Teoria e Prática da Musculação	6	4	15	45	
	Optativa I	6	4	60	0	
	Atividades Complementares 6	6				
7EDF031	Teoria e Práticas das Lutas	7	4	30	30	
7EDF032	Estágio do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)	7	8	30	90	7EDF029
7EDF033	Pesquisa em Educação Física Escolar I	7	4	15	45	7EDF005
7EDF034	Teoria e Prática das Atividades Aquáticas	7	4	15	45	

	Optativa II	7	4	60	0	
	Atividades complementares 7	7				
7EDF035	Pesquisa em Educação Física Escolar II	8	4	15	45	7EDF033
7EDF036	Estágio do Ensino Médio	8	6	30	60	7EDF032
7EDF037	Dança e Manifestações Rítmicas Expressivas	8	4	30	30	
7EDF038	Fundamentos da Ginástica	8	4	15	45	7EDF013
	Optativa III	8	4	60		
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		14			
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>190</b>		<b>2850</b>	

### 3.63. Educação do Campo – Licenciatura – Tocantinópolis

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Tocantinópolis	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação:</b> Resolução n° 10 do Consuni, em 25 de setembro de 2013	
<b>Autorização:</b> Resolução n° 6 do Consepe, em 22 de janeiro de 2014	

#### OBJETIVOS DO CURSO

##### Geral

Realizar uma formação contextualizada na área de Artes e Música que possibilite ao discente de Licenciatura uma identidade na área de formação de educadores/as politicamente comprometida com a cultura, as lutas sociais e com o campo brasileiro.

##### Específicos

- a) Formar professores para o exercício da docência na área de conhecimento Códigos e Linguagens nos anos finais do ensino Fundamental e Ensino Médio com foco em Artes-Música e Artes Visuais em consonância com a realidade social e cultural específica das populações que trabalham e vivem no e do campo;
- b) Formar sujeitos humanos autônomos e criativos capazes de inventar soluções para questões inerentes à sua realidade, vinculadas à construção de um projeto de desenvolvimento sustentável;
- c) Garantir uma reflexão/elaboração político/pedagógica específica sobre a educação para o trabalho, a educação técnica, tecnológica e científica a ser desenvolvida especialmente na Educação Básica de nível médio e nos anos finais da educação fundamental;
- d) Contribuir na construção de alternativas de organização do trabalho escolar e pedagógico que permitam a expansão da educação básica no e do campo, com a necessidade e a qualidade exigida pela dinâmica social em que seus sujeitos se inserem e pela histórica desigualdade que sofrem;
- e) Articular durante todo o percurso formativo do curso ações integradas entre ensino, pesquisa e extensão voltadas para demandas da Educação do Campo num diálogo entre o Tempo-Espaço Universidade e o Tempo-Espaço Comunidade.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

O curso deve proporcionar as competências, atitudes e habilidades coerentes com seus objetivos e com o perfil profissional. Em um curso desta natureza que forma o licenciado em educação do campo, tendo como base a docência para atuar como professor multidisciplinar.

O campo de atuação do Licenciado em Educação do Campo pode abranger as seguintes áreas: Docência na Educação Fundamental, nos anos finais e no Ensino Médio na modalidade Normal, na Educação de Jovens e Adultos, assim como em Educação Profissional, na área de serviços e apoio escolar, além de em outras áreas nas quais conhecimentos adquiridos de forma multidisciplinar em uma área de conhecimento prevista, especialmente nas escolas do campo; gestão educacional, entendida numa perspectiva democrática, que integre as diversas atuações e funções do trabalho pedagógico e de processos educativos escolares e não-escolares, especialmente no que se refere ao planejamento, à administração, à coordenação, ao

acompanhamento, à avaliação de planos e de projetos pedagógicos, bem como análise, formulação, implementação, acompanhamento e avaliação de políticas públicas e institucionais na área de educação do campo e escolas rurais / do campo; produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo educacional, em contextos escolares e não-escolares; atuação pedagógica junto às comunidades rurais, no desenvolvimento trabalho pedagógico com as famílias, grupos sociais, cooperativas, associações e movimentos sociais, junto às lideranças e equipes e para a implementação (técnica e organizativa) de projetos de desenvolvimento comunitário sustentável; atuar, em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos do campo em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo.

### **ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO – LICENCIATURA – CÂMPUS DE TOCANTINÓPOLIS**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno

**Duração Mínima:** 8 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:**2014

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PR.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH.</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
CHU1036	Estado, Sociedade e Questões Agrárias	1	4	60	
LLA056	Língua Portuguesa	1	4	60	
CHU1077	História de Vida	1	4	60	
CHU147	História da Arte	1	4	60	
CHU1041	Movimentos Sociais	1	4	60	
CHU1078	Fundamentos da Notação Musical	1	4	60	
CHU1079	Seminário Integrador I	1	2	30	
CHU1093	Cartografia Social	2	4	60	
LLA135	Leitura e produção de texto	2	4	60	
CHU150	História da Educação	2	4	60	
CHU1094	Teoria e Percepção Musical I	2	4	60	CHU1078
CHU1095	Estética e Filosofia da Arte	2	4	60	
CHU353	Sociologia da educação	2	4	-	
CHU072	Filosofia da Educação	2	4	-	
CHU1096	Seminário Integrador II	2	2	30	CHU1079
CHU308	Psicologia da Educação	3	4	60	
CHU1040	Percepção visual	3	4	60	
NCL021	Metodologia Científica	3	4	60	
CHU1097	Prática de Coral I	3	4	60	
CHU1177	Teoria e Percepção Musical II	3	4	60	CHU1094
CHU1099	História da Educação do Campo	3	4	60	
CHU026	Didática Geral	3	4	60	
CHU1100	Seminário Integrador III	3	2	30	CHU1096
CHU1101	Prática Coral II	4	4	60	CHU1097
CHU033	Educação Ambiental	4	4	60	
CHU1102	Laboratório de Artes Visuais I	4	4	60	
CHU1103	História da Música Ocidental	4	4	60	
CHU1060	Estética e Poética Camponesa	4	4	60	
CHU1042	Legislação e Organização da Educação Básica e do Campo	4	4	60	
CHU1104	Seminário Integrador IV	4	2	30	NCL1100
CHU1178	Laboratório de Artes Visuais II	5	4	60	CHU1102
CHU1048	Avaliação da Aprendizagem	5	4	60	
CHU1105	História da música popular brasileira	5	4	60	

CHU1175	Práticas Pedagógicas da Educação do campo	5	4	60	
	Instrumento eletivo I	5	4	60	
NCL002	Estágio Curricular Supervisionado I	5	4	60	CHU026 CHU1048
CHU1131	Seminário Integrador V	5	2	30	
LLA224	Libras	6	4	60	
	Instrumento eletivo II	6	4	60	
	Optativa	6	4	60	
CHU1059	Estágio Curricular Supervisionado II	6	6	90	NCL002
CHU1052	Fundamentos do ensino e aprendizagem em artes visuais	6	4	60	
CHU1111	Seminário Integrador VI	6	2	30	CHU1131
CSA527	Trabalho de Conclusão de Curso I	7	4	45	
CHU1064	Estágio Curricular Supervisionado III	7	8	120	CHU1059
	Instrumento eletivo III	7	4	60	
CHU1109	Fundamentos da Educação Musical	7	4	60	
CHU1113	Seminário Integrador VII	7	2	30	
CHU1179	Metodologia do Ensino de Artes	7	4	60	
CHU1114	Educação para Relações étnico-raciais e Ensino de História e Cultura Afro-brasileira	8	4	60	
CSA393	Trabalho de Conclusão de Curso II	8	4	60	
CHU1067	Estágio Curricular Supervisionado IV	8	9	135	CHU1064
CHU1115	Seminário Integrador VIII	8	2	30	CHU1113
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>220</b>	<b>3300</b>	



### 3.64.Pedagogia – Licenciatura – Tocantinópolis

Dados Gerais sobre o Curso	
<b>Local:</b> Câmpus de Tocantinópolis	<b>Grau:</b> Licenciatura
<b>Criação:</b> Decreto Federal de 20/04/1993-DOU de 22/04/1993, S.1, p.5164.	
<b>Autorização:</b> Decreto Federal de 20/04/1993-DOU de 22/04/1993, S.1, p.5164.	
<b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 256, de 27/02/1997 - DOU de 28/02/1997, S.1, p. 3773 e Decreto Estadual nº 1.815, de 18/07/2003 - DOE de 25/07/2003, p. 36541	
<b>Renovação de Reconhecimento:</b>	
1) Portaria MEC nº 411 de 11/10//2011-DOU de 14/10/2011, S.1, p. 23	
2) Portaria MEC nº 123, de 09/07/2012-DOU de 10/07/2012, S.1, p. 86 e 87	
<b>Conceito ENADE:</b> 3 (2011)	
<b>Conceito Preliminar de Curso:</b> 3 (2011)	

#### OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Pedagogia (Licenciatura) destina-se a formação de professores para exercer funções de magistério na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, nos Cursos de Formação de Professores em Nível Médio, na Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos. As atividades docentes também compreendem participação na organização e gestão de sistemas e instituições de ensino, englobando: - planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de tarefas próprias do setor da educação e de projetos e experiências educativas não-escolares; - produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo educacional em contextos escolares e não-escolares.

#### PERFIL E CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL FORMADO LICENCIADO EM PEDAGOGIA

No que se refere ao perfil do licenciado em Pedagogia, considerando os campos específicos de atuação, propõe-se a formação do profissional de educação para atuar: Na docência de educação infantil, nos anos iniciais do ensino fundamental e nos cursos de Ensino Médio de modalidade Normal e em cursos de Educação Profissional de nível médio; na gestão educacional que integre as diversas atuações e funções do trabalho pedagógico e dos processos educativos escolares e não-escolares, especialmente no que se refere ao planejamento, à administração, à coordenação, ao acompanhamento, à avaliação de planos e projetos, bem como ao estudo e formulação de políticas públicas e institucionais na área de educação; produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo educacional; dependendo da opção, o acadêmico poderá orientar sua formação, aprofundando uma ou mais áreas de atuação a partir das atividades integrantes realizadas ao longo do curso. essas atividades ofertadas em tópicos especiais de temas relevantes como: educação especial e libras; educação indígena; educação do campo; educação e pensamento social, entre outros de cunho mais práticos em forma de oficinas, como: oficinas de Matemática para a Educação Infantil e Anos Iniciais, Projetos e Práticas Educativas, Produção de textos etc.

O novo curso de Pedagogia, atendendo ao predisposto pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (2006), estabelece como áreas de atuação profissional do Pedagogo as seguintes: Docência na Educação Infantil, nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental (escolarização de crianças, jovens e adultos; Educação Especial; Educação Indígena; Educação Ambiental; Educação do Campo; e

Educação e cultura afro-brasileira) e nas disciplinas pedagógicas para a formação de professores em nível médio; Gestão educacional e organização de sistemas, unidades, projetos e experiências escolares e não-escolares; Produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo educacional; Áreas emergentes do campo educacional.

## **ESTRUTURA CURRICULAR – CURSO DE PEDAGOGIA – LICENCIATURA – CÂMPUS DE TOCANTINÓPOLIS**

**Grau:** Licenciatura **Regime:** Semestral **Turno:** Matutino/Noturno

**Duração Mínima:** 9 semestres **Duração Máxima:** 12 semestres **Vigência:** 2008/1

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PER.</b>	<b>CR.</b>	<b>CH.</b>	<b>PRÉ-REQ.</b>
CHU195	Introdução à Filosofia	1	4	60	
CHU196	Introdução à Sociologia	1	4	60	
CHU593	Fundamentos Epistemológicos da Educação	1	4	60	
CSA530	Seminário de Pesquisa I	1	4	60	
LLA135	Leitura e Produção de Texto	1	4	60	
CET146	Matemática Básica	2	4	60	
CHU033	Educação Ambiental	2	4	60	
CHU310	Psicologia do Desenvolvimento	2	4	60	
CHU605	Ética e Educação	2	4	60	
CHU606	História da Infância	2	4	60	
CHU072	Filosofia da Educação	3	4	60	
CHU303	Psicologia da Aprendizagem	3	4	60	
CHU353	Sociologia da Educação	3	4	60	
CHU469	História da Educação Brasileira	3	4	60	
CSA532	Seminário de Pesquisa II	3	4	60	CSA530
CHU007	Arte e Educação	4	4	60	
CHU023	Didática	4	4	60	
CHU101	Fundamentos e Metodologia do Ensino de História	4	4	60	
CHU607	Introdução à Antropologia	4	4	60	
CHU608	Alfabetização e Letramento	4	4	60	
CHU103	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Linguagem	5	4	60	
CHU106	Fundamentos e Metodologia do Trabalho de Educação Infantil	5	4	60	
CHU287	Programas e Projetos em Políticas Públicas	5	4	60	
CSA534	Seminário de Pesquisa III	5	4	60	CSA532
NCL142	Projeto de Estágio	5	4	60	
CHU335	Teoria do Currículo	6	4	60	
CHU615	Estágio da Educação Infantil (Creche e Pré-Escola)	6	8	120	NCL142
CHU617	Educação e Tecnologias	6	4	60	
CHU632	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Arte e do Movimento	6	4	60	
LLA089	Literatura Infante – Juvenil	6	4	60	
CHU100	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Geografia	7	4	60	
CHU104	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática	7	4	60	
CHU377	Educação de Pessoas Jovens e Adultos	7	4	60	
CHU613	Estágio dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	7	8	120	NCL142
NCL143	Projeto de TCC	7	4	60	
CHU099	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências	8	4	60	

	Naturais				
CHU240	Organização do Trabalho Pedagógico	8	4	60	
CHU611	Orientação de TCC I	8	4	60	
CHU616	Educação e Cultura Afro-brasileira	8	4	60	
CHU618	Educação Não-Escolar	8	4	60	
LLA224	Língua Brasileira de Sinais (Libras)	8	4	60	
	Optativa I	8	4	60	
CHU042	Educação Especial	9	4	60	
CHU047	Educação Indígena	9	4	60	
CHU609	Planejamento e Gestão da Educação Escolar	9	4	60	
CHU633	Avaliação de Sistemas e Ensino-Aprendizagem	9	4	60	
CHU634	Orientação de TCC II	9	4	60	
	Optativa II	9	4	60	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		7	105	
	ATIVIDADES INTEGRANTES		12	180	
ENO	ESTÁGIO CURRICULAR NÃO-OBRIGATÓRIO				
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			<b>219</b>	<b>3285</b>	

## 4 . RELAÇÃO NOMINAL DO CORPO DOCENTE DA UFT

Relacionamos a seguir, os professores dos cursos de graduação de todos os câmpus da UFT, em ordem alfabética, por área de conhecimento, título máximo, descrição do cargo e jornada de trabalho.

### 4.1. CÂMPUS ARAGUAÍNA – 195 DOCENTES

#### 4.1.1. Biologia - 13 Docentes

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** Domênica Palomaris Mariano de Souza

Adriana Kazue Takako	Biologia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Claudia Scareli dos Santos	Biologia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Domênica P. M. de Souza	Biologia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Gecilane Ferreira	Biologia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Karolina Martins A. e Silva	Biologia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Lilyan Rosmery L. de Monteiro	Biologia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Roberta dos Santos Silva	Biologia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rubenilson Pereira de Araujo	Biologia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Sandro Estevan Moron	Biologia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Silvia Leitão Dutra	Biologia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Tatiane Marinho Vieira Tavares	Biologia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Vivian Eliana Sandoval Gomez	Biologia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Wagner dos Santos Mariano	Biologia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Biologia EAD - 1 Docente

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** Fábio de Jesus Castro

Fábio de Jesus Castro	Biologia EAD	Doutorado	Prof. do Mag. Sup.12.863	DE
-----------------------	--------------	-----------	--------------------------	----

**Curso:** Física - 12 Docentes

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** Shirlei Nabarrete Dezidério

Alexsandro Silvestre da Rocha	Física	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Diógenes de Sousa Neto	Física	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Edison Tadeu Franco	Física	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Erica Cupertino Gomes	Física	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Jaime José Zanolla	Física	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Liliana Yolanda A. Dávila	Física	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

Luis Antonio Cabral	Física	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Luis Juracy Rangel Lemos	Física	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Matheus Pereira Lobo	Física	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Nilo Maurício S. Choque	Física	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Regina Lelis de Sousa	Física	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Shirlei Nabarrete Dezidério	Física	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Geografia - 18 Docentes

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** Luciano da Silva Guedes

Aires José Pereira	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Airton Sieben	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Alberto Pereira Lopes	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Angelica Amanda C. Seixas	Geografia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Carlos Augusto Machado	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Elias da Silva	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Eliseu Pereira de Brito	Geografia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Fátima Maria de Lima	Geografia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Jacira Garcia Gaspar	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Jean Carlos Rodrigues	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Kenia Goncalves Costa	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Luciano da Silva Guedes	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Luis Eduardo Bovolato	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcelo Venancio	Geografia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marivaldo Cavalcante da Silva	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rejane de Aquino Dias Braga	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Roberto Antero da Silva	Geografia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Suzete Costa Souza	Geografia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** História - 18 Docentes

**Grau:** Bacharelado/Licenciatura

**Coordenador:** Dimas José Batista

Ana Elisete Motter	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Bertone de Oliveira Sousa	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Braz Batista Vas	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Cleube Alves da Silva	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Dagmar Manieri	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Dernival Venancio R. Junior	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Dimas José Batista	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Euclides Antunes de Medeiros	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Eugenio P. de M. Firmino	História	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Luciano Galdino da Silva	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcos Edilson de A. Clemente	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

Mariseti Cristina S. Lunckes	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Martha Victor Vieira	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Olivia Macedo M. Cormineiro	História	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Plabio Marcos M. Desiderio	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rosaria Helena Ruiz Nakashima	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Vasni de Almeida	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Vera Lucia Caixeta	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Letras (Língua Inglesa e Língua Portuguesa e suas respectivas Literaturas) - 22 Docentes

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** José Manoel Sanches da Cruz

Alessandra Mara de Assis	Letras	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ana Claudia Castiglioni	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Cristiane M. Silva de Almeida	Letras	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Dieysa Kanyela Fossile	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Eliane Cristina Testa	Letras	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Elisa Borges de A. Alencar	Letras	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Francisco Edvigés Albuquerque	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Janete Silva dos Santos	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
José Manoel Sanches da Cruz	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Luiz Roberto Peel F. de Oliveira	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Luiza Helena Oliveira da Silva	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Mara Cleusa P. Assis Rister	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maria Eleuda de Carvalho	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Miliane Moreira Cardoso Vieira	Letras	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Naiana Siqueira Galvao	Letras	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Plinio Sabino Selis	Letras	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Rogério Fernandes Santos	Letras	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Selma Maria A. Dias Barbosa	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Valeria da Silva Medeiros	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Vilma Nunes da Silva Fonseca	Letras	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Wagner Rodrigues Silva	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Wandercy de Carvalho	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Matemática - 18 Docentes

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** Freud Romão

Adriano Fonseca	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Alvaro Julio Yucra Hancco	Matemática	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Andre Luiz Ortiz da Silva	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Basilides T. C. Delgado	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Douglas Silva Fonseca	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

Elisangela A. P. de Melo	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Elzimar Pereira N. Ferraz	Matemática	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Fernanda Vital de Paula	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Freud Romão	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Jamur Andre Venturin	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Janderson Vieira de Souza	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Kathia Nemeth Perez Villela	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Odair Vieira dos Santos	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Raimundo Cavalcante M. Neto	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Renata Alves da Silva	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Robledo Maks Miranda Sette	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Sinval de Oliveira	Matemática	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Yukiko Massago	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Medicina Veterinária - 26 Docentes

**Grau:** Bacharelado

**Coordenador:** Ana Kelen Felipe Lima

Alberto Yim Junior	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ana Kelen Felipe Lima	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ana Paula Coelho Ribeiro	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Bruna Alexandrino	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Caroline Peters P. de Nardi	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Clarissa A. S. de Cordova	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Eduardo Borges Viana	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Erika Toledo da Fonseca	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Fabiana Cordeiro Rosa	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Fabiano M. de Cordova	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Francisca Elda F. Dias	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Francisco Baptista	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Helcileia Dias Santos	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Jorge Luis Ferreira	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Katyane de Sousa Almeida	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcio G. T. Gomes	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Marco Augusto G. da Silva	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maria de Jesus V. Soares	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Michel Jose S. A. Helayel	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Roberta Carareto	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rozana Cristina Arantes	Med. Veterinária	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Silvia Minharro Barbosa	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Thássia Silva Reis	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Vera Lúcia de Araújo	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Viviane Mayumi Maruo	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Wallace H. de Oliveira	Med. Veterinária	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Química - 12 Docentes

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** Daniel Augusto Barra de Oliveira

Adriana Idalina T. de Oliveira	Química	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Daniel Augusto Barra de Oliveira	Química	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Diogenes Meneses dos Santos	Química	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Flamys Lena do Nascimento Silva	Química	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Francisco das C. D. de Lemos	Química	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
José Expedito Cavalcante da Silva	Química	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Joseilson Alves de Paiva	Química	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Magale Karine Diel Rambo	Química	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Renata Barbosa Dionysio	Química	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Renata Ferreira Lins da Silva	Química	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Roberto Dalmo V. L. de Oliveira	Química	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rogério Corte Sassonia	Química	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Talal Suleiman Mahmoud	Química	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Tecnologia em Gestão de Cooperativas - 9 Docentes

**Grau:** Tecnólogo

**Coordenador:** Rumeninng A. dos Santos

Angelita de Oliveira Almeida	Gest. Cooper.	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Clarete de Itoz	Gest. Cooper.	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Cleiton Silva Ferreira Milagres	Gest. Cooper.	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Danielle Mastelari Levorato	Gest. Cooper.	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Fernando Sergio de T. Fonseca	Gest. Cooper.	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Miguel Pacifico Filho	Gest. Cooper.	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Renata Rauta Petarly	Gest. Cooper.	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rumeninng A. dos Santos	Gest. Cooper.	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Thelma Pontes Borges	Gest. Cooper.	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Tecnologia em Gestão de Turismo - 9 Docentes

**Grau:** Tecnólogo

**Coordenador:** Ursula Sydow

Ana Claudia Macedo Sampaio	Gest. Turismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ana Daisy Araujo Zagallo	Gest. Turismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Celia G. do Nascimento	Gest. Turismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Edilene Adelino Pequeno	Gest. Turismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Elisabeth Sydow	Gest. Turismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Erick da Silva Santos	Gest. Turismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Khalla Tupinamba Ribeiro	Gest. Turismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ursula Sydow	Gest. Turismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE



Vanessa Junqueira Megale	Gest. Turismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
--------------------------	---------------	----------	---------------------------	----

**Curso:** Tecnologia em Logística - 11 Docentes

**Grau:** Tecnólogo

**Coordenador:** Warton da Silva Souza

Daniel Martins da Silva	Gest. Logíst.	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Degson Ferreira	Gest. Logíst.	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Delson Henrique Gomes	Gest. Logíst.	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Jose Francisco Mendanha	Gest. Logíst.	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Kleber Abreu Sousa	Gest. Logíst.	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcelo Barbosa César	Gest. Logíst.	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Márcio Araujo de Melo	Gest. Logíst.	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcos Lemos Afonso	Gest. Logíst.	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Paola Silva	Gest. Logíst.	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ricardo Niehues Buss	Gest. Logíst.	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Zootecnia - 26 Docentes

**Grau:** Bacharelado

**Coordenador:** Alencariano José da Silva Falcão

Alencariano José da S. Falcão	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ana Carolina Muller Conti	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ana Cláudia Gomes R. Neiva	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ana Cristina Holanda Ferreira	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Antonio C. dos Santos	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Danilo Vargas G. Vieira	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Deborah Alves Ferreira	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Eduardo Lopes Beerli	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Elcivan Bento da Nóbrega	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Emerson Alexandrino	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Fabricia Rocha Chaves Miotto	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Gerson Fausto da Silva	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Glauco Mora Ribeiro	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Heloisa Barelioni R. Godoy	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
João Vidal de Negreiros Neto	Zootecnia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Jose Geraldo D. dos Santos	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
José Hugo de Oliveira Filho	Zootecnia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Jose Neuman Miranda Neiva	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Kenia Ferreira Rodrigues	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Lara Silvia C. Olhe Blanck	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Luciano Fernandes Sousa	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marilu Santos Sousa	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Roberta Gomes Marçal V. Vaz	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

Romulo Augusto G. Rizzardo	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rubens Fausto da Silva	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Susana Queiroz Santos Mello	Zootecnia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

## 4.2. CÂMPUS ARRAIAS – 43 DOCENTES

### 4.2.1. Administração Pública EAD - 1 Docente

**Grau:** Bacharelado

**Coordenador:** Suzana G. da Costa Nunes

Suzana G. da Costa Nunes	Adm. Pública - EAD	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
--------------------------	--------------------	----------	---------------------------	----

**Curso:** Educação do Campo - 7 Docentes

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** Alessandro Rodrigues Pimenta

Alessandro Rodrigues Pimenta	Ed. do Campo	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
George Leonardo S. Coelho	Ed. do Campo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Noeci Carvalho Messias	Ed. do Campo	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Roberto Francisco de O. Leite	Ed. do Campo	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Sebastião Silva Soares	Ed. do Campo	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Sílvia Adriane T. de Moura	Ed. do Campo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Suze da Silva Sales	Ed. do Campo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Matemática - 17 Docentes

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** Fernando Soares de Carvalho

Admario Luiz de Almeida	Matemática	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Adriano Rodrigues	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Alcione Marques Fernandes	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Dailson Evangelista Costa	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Dirlei Ruscheinsky	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Elis Gardel da Costa Mesquita	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Eudes Antonio da Costa	Matemática	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Fernando Soares de Carvalho	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Gilmar Pires Novaes	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Gisele Detomazi Almeida	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Idemar Vizolli	Matemática	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Janete Aparecida Klein	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Kaled Sulaiman Khidir	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maria Emilia da Silva	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Monica Suelen F. de Moraes	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Robson Martins de Mesquita	Matemática	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

Rochelande Felipe Rodrigues	Matemática	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
-----------------------------	------------	----------	---------------------------	----

**Curso:** Matemática EAD - 1 Docente

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** Alcione Marques Fernandes

Alcione Marques Fernandes	Matemática EAD	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
---------------------------	-------------------	----------	---------------------------	----

**Curso:** Pedagogia - 19 Docentes

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** Maria Santana Ferreira dos Santos

Adriana Demite S. Carvalho	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Alice Fatima Amaral	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Ana Carmen de Souza Santana	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Antonivaldo de Jesus	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Claudionor Renato da Silva	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Elida Lopes Miranda	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Erasmus Baltazar Valadão	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Fernando Cardoso dos Santos	Pedagogia	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
George França dos Santos	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Janaina Santana da C. Prado	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
João Nunes da Silva	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Magda Suely Pereira Costa	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Márcia Cristina B. F. de Abreu	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maria Aparecida de Matos	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maria S. F. dos Santos	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maurício R. S. do Nascimento	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Rozilane Soares do N. Queiroz	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Sonia Maria de S. F. Neiva	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Valdirene G. dos S. de Jesus	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Turismo Patrimonial e Socioambiental

**Grau:** Tecnólogo

**Coordenador:** Valdirene Gomes dos Santos Jesus

Valdirene G. dos S. de Jesus	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
------------------------------	-----------	----------	---------------------------	----

### 4.3. CÂMPUS GURUPI – 87 DOCENTES

**Curso:** Agronomia - 26 Docentes

**Grau:** Bacharelado

**Coordenador:** Jair da Costa Oliveira Filho

Aloisio Freitas Chagas Júnior	Agronomia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Antonio José Peron	Agronomia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Carmes Ana da Rosa Batistella	Agronomia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Clovis Maurilio de Souza	Agronomia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Gil Rodrigues dos Santos	Agronomia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Helio Bandeira Barros	Agronomia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Henrique Guilhon de Castro	Agronomia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ildon Rodrigues do Nascimento	Agronomia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Jacinto Pereira Santos	Agronomia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Jair da Costa Oliveira Filho	Agronomia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Jandislau José Lui	Agronomia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Julcemar Didonet	Agronomia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Keile Aparecida Beraldo	Agronomia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Lina Maria Gonçalves	Agronomia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Manoel Mota dos Santos	Agronomia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcela Cristina A. C. da Silveira	Agronomia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Moab Diany Dias	Agronomia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Niléia Cristina da Silva	Agronomia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Roberto de Oliveira Santos	Agronomia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rodrigo de Castro Tavares	Agronomia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rodrigo Ribeiro Fidelis	Agronomia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rubens Ribeiro da Silva	Agronomia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Saulo de Oliveira Lima	Agronomia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Susana Cristine Siebeneichler	Agronomia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Tarcisio Castro Alves de B. Leal	Agronomia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Wilson Ferreira de Oliveira	Agronomia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia - 20 Docentes

**Grau:** Bacharelado

**Coordenador:** Claudia Cristina Auler do Amaral

Alex F. de Almeida	Eng.Biop.Biotecnologia	Doutorado	Prof.do Mag.Sup.12.863	DE
Alex S. R. Cangussu	Eng.Biop.Biotecnologia	Mestrado	Prof.do Mag.Sup.12.863	DE
Ana Maria da S. Maia	Eng.Biop.Biotecnologia	Doutorado	Prof.do Mag.Sup.12.863	DE
Augustus C. F. Portella	Eng.Biop.Biotecnologia	Doutorado	Prof.do Mag.Sup.12.863	DE
Berghem Moraes Ribeiro	Eng.Biop.Biotecnologia	Doutorado	Prof.do Mag.Sup.12.863	DE
Claudia Cristina A. do Amaral	Eng.Biop.Biotecnologia	Doutorado	Prof.do Mag.Sup.12.863	DE
Elainy C. A. M. Oliveira	Eng.Biop.Biotecnologia	Mestrado	Prof.do Mag.Sup.12.863	DE
Ezequiel M. da Silva	Eng.Biop.Biotecnologia	Doutorado	Prof.do Mag.Sup.12.863	DE
Fabiano Kenji Nohama	Eng.Biop.Biotecnologia	Doutorado	Prof.do Mag.Sup.12.863	DE
Francisco Satuf Rezende	Eng.Biop.Biotecnologia	Doutorado	Prof.do Mag.Sup.12.863	DE

Gessiel Newton Scheidt	Eng.Biop.Biotecnologia	Doutorado	Prof.do Mag.Sup.12.863	DE
Horllys Gomes Barreto	Eng.Biop.Biotecnologia	Doutorado	Prof.do Mag.Sup.12.863	DE
Karen H. Apostolova	Eng.Biop.Biotecnologia	Doutorado	Prof.do Mag.Sup.12.863	DE
Kelvinson F. Viana	Eng.Biop.Biotecnologia	Mestrado	Prof.do Mag.Sup.12.863	DE
Leandra Cristina C. Cruz	Eng.Biop.Biotecnologia	Mestrado	Prof.do Mag.Sup.12.863	DE
Luiz Carlos B. Barbosa	Eng.Biop.Biotecnologia	Doutorado	Prof.do Mag.Sup.12.863	DE
Marcio dos S. T. Pinto	Eng.Biop.Biotecnologia	Doutorado	Prof.do Mag.Sup.12.863	DE
Raimundo Wagner de S. Aguiar	Eng.Biop.Biotecnologia	Doutorado	Prof.do Mag.Sup.12.863	DE
Ulisses B. Baumhardt	Eng.Biop.Biotecnologia	Doutorado	Prof.do Mag.Sup.12.863	DE
Virginia C. de Oliveira	Eng.Biop.Biotecnologia	Doutorado	Prof.do Mag.Sup.12.863	DE

**Curso:** Engenharia Florestal - 21 Docentes

**Grau:** Bacharelado

**Coordenador:** Patricia Aparecida de Souza

Andre Ferreira dos Santos	Eng. Florestal	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Cristiano Bueno de Moraes	Eng. Florestal	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Danival Jose de Souza	Eng. Florestal	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Eduardo Andrea L. Erasmo	Eng. Florestal	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Edy Eime Pereira Barauna	Eng. Florestal	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Juliana Barilli	Eng. Florestal	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Julio Cezar Vieira Viana	Eng. Florestal	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maíra Ignacio Sarmiento	Eng. Florestal	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Mara Elisa Soares de Oliveira	Eng. Florestal	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcelo Ribeiro Viola	Eng. Florestal	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcos Vinicius Giongo Alves	Eng. Florestal	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maria Cristina Bueno Coelho	Eng. Florestal	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maurilio Antonio Varavallo	Eng. Florestal	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Patricia Aparecida de Souza	Eng. Florestal	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Paulo Henrique Tschoeke	Eng. Florestal	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Priscila Bezerra de Souza	Eng. Florestal	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Renato da Silva Vieira	Eng. Florestal	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Renato de Almeida Sarmiento	Eng. Florestal	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Thiago Campos Monteiro	Eng. Florestal	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Tiberio Leonardo Guitton	Eng. Florestal	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Valdir Carlos L. de Andrade	Eng. Florestal	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Química EAD - 1 Docente

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** Juliana Barilli

Juliana Barilli	Química EAD	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
-----------------	-------------	-----------	---------------------------	----

**Curso:** Química Ambiental - 20 Docentes  
**Grau:** Bacharelado  
**Coordenador:** Lucas Samuel Soares dos Santos

Aurelio Vaz de Melo	Quím. Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Aurenivia Bonifacio de Lima	Quím. Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Carolina Porto Prados	Quím. Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Chrystian de Assis Siqueira	Quím. Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Daniel Santos Mulholland	Quím. Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Douglas Azevedo Castro	Quím. Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Douglas Henrique Pereira	Quím. Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Edcarlos Moreira de Oliveira	Quím. Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Grasiele Soares Cavallini	Quím. Ambiental	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Juliana Cristina Holzbach	Quím. Ambiental	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Kyteria S. L. de Figueredo	Quím. Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Lucas Samuel S. dos Santos	Quím. Ambiental	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maike de Oliveira Krauser	Quím. Ambiental	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Mônica A. S. Alencar	Quím. Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Paulo Vitor Brandão Leal	Quím. Ambiental	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Pedro Alexandre da Cruz	Quím. Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rafaela Oliveira Ferreira	Quím. Ambiental	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Taciano Peres Ferreira	Quím. Ambiental	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Vanessa Mara Chapla	Quím. Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Wellington Francisco	Quím. Ambiental	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

### CÂMPUS MIRACEMA – 53 DOCENTES

**Curso:** Educação Física  
**Grau:** Licenciatura  
**Coordenador:** Ruhena Kelber Abrão Ferreira

Ruhena Kelber Abrão Ferreira	Ed. Física	-	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
------------------------------	------------	---	---------------------------	----

**Curso:** Pedagogia - 17 Docentes  
**Grau:** Licenciatura  
**Coordenador:** Samuel Correia Duarte

Ana Corina Machado Spada	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Antonio Miranda de Oliveira	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Brigitte Ursula Stach Haertel	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
José Carlos da Silveira Freire	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Juciley Silva E.a Freire	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Kalina Ligia A. de B. Andrade	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Layanna Giordana B. Lima	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcia Machado	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

Márcio Antônio Cardoso Lima	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maria Irenilce R. Barros	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Pedro Albeirice da Rocha	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Raquel Aparecida Souza	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rosemeri Birck Diniz	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Suzana Brunet C. da Rocha	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Vânia Maria de Araújo Passos	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Vitor Antonio C. Coelho	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Viviane Drumond	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Psicologia – 1 Docente

**Grau:** Bacharelado

**Coordenador:** Carlos Mendes Rosa

Adriano Machado Oliveira	Serviço Social	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
--------------------------	----------------	-----------	---------------------------	----

**Curso:** Serviço Social - 18 Docentes

**Grau:** Bacharelado

**Coordenador:** Rosemeri dos Santos

Adriano Machado Oliveira	Serviço Social	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Andre Luiz Augusto da Silva	Serviço Social	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Bruna Andrade Irineu	Serviço Social	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Cecilia Nunes Froemming	Serviço Social	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Celia Maria Grandini Albiero	Serviço Social	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Celso Henrique Acker	Serviço Social	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Giselli de Almeida Tamarozzi	Serviço Social	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Graziela Scheffer Machado	Serviço Social	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Janaína Augusta N. de Souza	Serviço Social	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Josenice F. dos Santos Araújo	Serviço Social	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maria Helena Cariaga Silva	Serviço Social	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maria Jose Antunes da Silva	Serviço Social	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marilea Borges de L. Salvador	Serviço Social	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Monique Soares Vieira	Serviço Social	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Raquel Sabará de Freitas	Serviço Social	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rosemary Negreiros de Araújo	Serviço Social	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Silvia Regina da Silva Costa	Serviço Social	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Vanda Michele Burginski	Serviço Social	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

## CÂMPUS PALMAS – 440 DOCENTES

**Curso:** Administração - 24 Docentes

**Grau:** Bacharelado

**Coordenador:** Doriane Braga Nunes Bilac

Airton Cardoso Cancado	Administração	Pós Doctor	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Alessandro de Paula Canedo	Administração	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Andre de Oliveira	Administração	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Andre Pugliese da Silva	Administração	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Ary Carlos Moura Cardoso	Administração	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Callisthenes Mario T. P.Nunes	Administração	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Doriane Braga Nunes Bilac	Administração	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Edi Augusto Benini	Administração	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Elisabeth A. C. Menezes	Administração	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Flavio A. da M. Pacheco	Administração	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Francisco Eugênio M. Neto	Administração	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Helga Midori Iwamoto	Administração	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
João Manuel de Sousa Will	Administração	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Jorge D'Ambros	Administração	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
José Antonio C. Olortegui	Administração	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Julio Eduardo da S. Menezes	Administração	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Karla Inez Leitão Lundgren	Administração	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Lia de Azevedo Almeida	Administração	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Liliam Deisy Ghizoni	Administração	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcus Vinicius Alves Finco	Administração	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Maria de Fatima Arruda Souza	Administração	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Mariana Carla de Almeida	Administração	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Sandra Alberta Ferreira	Administração	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Suzana Gilioli da Costa Nunes	Administração	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Arquitetura e Urbanismo - 24 Docentes

**Grau:** Bacharelado

**Coordenador:** Márcia da C. R. de Camargo

Alexon Braga Dantas	Arq. e Urbanismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Ana Beatriz A. Velasques	Arq. e Urbanismo	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Antonio Willamys F. da Silva	Arq. e Urbanismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Betty Clara B. de La Cruz	Arq. e Urbanismo	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Claudia Maria M. A. Rocha	Arq. e Urbanismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Eber Nunes Ferreira	Arq. e Urbanismo	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Edis Evandro T. de Carvalho	Arq. e Urbanismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Germana Pires Coriolano	Arq. e Urbanismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Giuliano O. M. de Carvalho	Arq. e Urbanismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Lucimara A. de Oliveira	Arq. e Urbanismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Luiz Gomes de Melo Junior	Arq. e Urbanismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Luiz Otávio R. Silva	Arq. e Urbanismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Márcia da C. R. de	Arq. e Urbanismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE



Camargo				
Marcos Antonio dos Santos	Arq. e Urbanismo	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marianna G. P. Cardoso	Arq. e Urbanismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Mariela Cristina A. de Oliveira	Arq. e Urbanismo	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Olivia de C. Maia Pereira	Arq. e Urbanismo	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Patricia Orfila B. dos Reis	Arq. e Urbanismo	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Pedro Lopes Junior	Arq. e Urbanismo	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Rafael Simões Mano	Arq. e Urbanismo	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rodrigo B. de H. Vasconcellos	Arq. e Urbanismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Sarah Afonso Rodovalho	Arq. e Urbanismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Thiago Henrique Omena	Arq. e Urbanismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Walfredo A. de O. Filho	Arq. e Urbanismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Ciência da Computação - 20 Docentes

**Grau:** Bacharelado

**Coordenador:** Ary H. M. de Oliveira

Alexandre T. R. da Silva	Ciên.Computação	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Andreas Kneip	Ciên.Computação	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Anna Paula de S. P. Rodrigues	Ciên.Computação	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ary H. M. de Oliveira	Ciên.Computação	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
David Nadler Prata	Ciên.Computação	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Eduardo Ferreira Ribeiro	Ciên.Computação	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Gentil Veloso Barbosa	Ciên.Computação	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
George Lauro R. de Brito	Ciên.Computação	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Glenda Michele Botelho	Ciên.Computação	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Hellena C. F. Apolinário	Ciên.Computação	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Juliana Leitão Dutra	Ciên.Computação	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcelo Leineker Costa	Ciên.Computação	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcelo Lisboa Rocha	Ciên.Computação	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Patrick Letouze Moreira	Ciên.Computação	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rafael Lima de Carvalho	Ciên.Computação	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rogério Azevedo Rocha	Ciên.Computação	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Sandra Regina Rocha Silva	Ciên.Computação	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Thiago M. de B. Rodrigues	Ciên.Computação	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Tiago da Silva Almeida	Ciên.Computação	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Warley Gramacho da Silva	Ciên.Computação	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Ciências Contábeis - 21 Docentes

**Grau:** Bacharelado

**Coordenador:** Milanez Silva de Souza

Ana Patrícia R. Pimentel	Ciên. Contábeis	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
--------------------------	-----------------	-------------	---------------------------	-----

Carlos Antônio G. de Aguiar	Ciên. Contábeis	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Claudemir Andreaci	Ciên. Contábeis	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Creunice de Lourdes Fais	Ciên. Contábeis	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Donizeth Aparecido Silva	Ciên. Contábeis	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Graziela Tavares de S. Reis	Ciên. Contábeis	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Janaína Borges de Almeida	Ciên. Contábeis	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Jonatas Soares Araújo	Ciên. Contábeis	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
José Vandilo dos Santos	Ciên. Contábeis	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Mario Lucio Lemos	Ciên. Contábeis	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marlene Welter	Ciên. Contábeis	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marli Terezinha Vieira	Ciên. Contábeis	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Milanez Silva de Souza	Ciên. Contábeis	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ramon Gomes Queiroz	Ciên. Contábeis	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Rosimeire A. Rodrigues	Ciên. Contábeis	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Selma Regina M. de Oliveira	Ciên. Contábeis	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Sonia Lima da Costa	Ciên. Contábeis	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Valtuir Soares Filho	Ciên. Contábeis	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Vanda Maria Gonçalves Paiva	Ciên. Contábeis	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Vilmar Custodio Biangulo	Ciên. Contábeis	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Wilde Gomes Araujo	Ciên. Contábeis	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h

**Curso:** Ciências Econômicas - 23 Docentes

**Grau:** Bacharelado

**Coordenador:** Marcos Antônio Dozza

Aline de Oliveira Nasche	Ciên. Econômicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Alivinio de Almeida	Ciên. Econômicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ana Lucia de Medeiros	Ciên. Econômicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Andres Lázaro B. de La Cruz	Ciên. Econômicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Celio Antonio A. Silva	Ciên. Econômicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Claudomiro Moura G. Andre	Ciên. Econômicas	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Eder Lucinda Pereira	Ciên. Econômicas	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Elvio Quirino Pereira	Ciên. Econômicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Fernando Jorge F. Neves	Ciên. Econômicas	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Francisco Patricio Esteves	Ciên. Econômicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Frederico Poley M. Ferreira	Ciên. Econômicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Gisele Barbosa de Paiva	Ciên. Econômicas	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Higino Julia Piti	Ciên. Econômicas	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Joaquin E. M. Cifuentes	Ciên. Econômicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Juliana Aguiar de Melo	Ciên. Econômicas	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Marcleiton Ribeiro Moraes	Ciên. Econômicas	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcos Antônio Dozza	Ciên. Econômicas	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcos da Silva Fernandes	Ciên. Econômicas	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Monica A. da R. Silva	Ciên. Econômicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Nilton Marques de Oliveira	Ciên. Econômicas	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Waldecy Rodrigues	Ciên. Econômicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

Wilians dos Santos Silva	Ciên. Econômicas	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Yolanda Vieira de Abreu	Ciên. Econômicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Jornalismo - 23 Docentes

**Grau:** Bacharelado

**Coordenador:** Lucia Helena M. Pereira

Adriana Tigre Lacerda Nilo	Com.Soc./Jornalismo	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Alan Kardec M. Barbiero	Com.Soc./Jornalismo	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Alice Agnes Spíndola Mota	Com.Soc./Jornalismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Antônio José Pedroso Neto	Com.Soc./Jornalismo	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Carlos Fernando M. Franco	Com.Soc./Jornalismo	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Celene Fidelis F. Ferreira	Com.Soc./Jornalismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Cynthia Mara Miranda	Com.Soc./Jornalismo	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Daniela Soares Pereira	Com.Soc./Jornalismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Edna de Mello Silva	Com.Soc./Jornalismo	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Fábio D'Abadia de Sousa	Com.Soc./Jornalismo	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Francisco G. R. P. Junior	Com.Soc./Jornalismo	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Frederico S. de Oliveira	Com.Soc./Jornalismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
José Lauro Martins	Com.Soc./Jornalismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Liana Vidigal Rocha	Com.Soc./Jornalismo	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Lucia Helena M. Pereira	Com.Soc./Jornalismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maria Alice A. de S. Descardecí	Com.Soc./Jornalismo	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maria de Fatima de A. Caracristi	Com.Soc./Jornalismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maria José de Pinho	Com.Soc./Jornalismo	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marluce E. C. Zacariotti	Com.Soc./Jornalismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Sergio Ricardo S. F. Silva	Com.Soc./Jornalismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Suely Mara R. Figueiredo	Com.Soc./Jornalismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Valquíria G. da Silva	Com.Soc./Jornalismo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Veronica Dantas Meneses	Com.Soc./Jornalismo	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Direito - 23 Docentes

**Grau:** Bacharelado

**Coordenador:** Ana Lúcia Pereira

Aline Sueli de Salles Santos	Direito	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Aloisio Alencar Bolwerk	Direito	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Ana Lúcia Pereira	Direito	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Angela Issa Haonat	Direito	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Arthur Teruo Arakaki	Direito	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Cristiane Roque de Almeida	Direito	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Gustavo Henrique de S. Vilela	Direito	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Gustavo P. T. de C. Oliveira	Direito	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h

Hélvia Túlia Sandes P. Pereira	Direito	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
João Aparecido Bazolli	Direito	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
João Rodrigues P. da Silva	Direito	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Luciano Carlos Ferreira	Direito	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Lucimara Andreia M. Raddatz	Direito	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Maria do Carmo Cota	Direito	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Naima Worm	Direito	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Nubia Silva dos Santos	Direito	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Paulo Benincá	Direito	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Renata R. de Castro Rocha	Direito	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Sérgio Augusto P. Lorentino	Direito	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Shirley Silveira Andrade	Direito	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Silvalino Ferreira de Araujo	Direito	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Simone Hegele Bolson	Direito	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Suyene Monteiro da Rocha	Direito	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Tarsis Barreto Oliveira	Direito	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Vinicius Pinheiro Marques	Direito	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h

**Curso:** Enfermagem - 29 Docentes

**Grau:** Bacharelado

**Coordenador:** Leidiene Ferreira Santos

Adriano Rodrigues Mansanera	Enfermagem	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Allison Barros Santana	Enfermagem	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Ana Edith Farias Lima	Enfermagem	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Ana Kleiber Pessoa Borges	Enfermagem	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ana Margareth C. P. Benevides	Enfermagem	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Aurea Welter	Enfermagem	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Christine Ranier Gusman	Enfermagem	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Cintia Flôres Mutti	Enfermagem	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Daniele Seipel da Silva L. Yan	Enfermagem	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Danielle Rosa Evangelista	Enfermagem	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Dayana Aparecida Franco	Enfermagem	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Domingos de Oliveira	Enfermagem	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Fernando R. P. Quaresma	Enfermagem	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Giselle Pinheiro Lima A. Gomes	Enfermagem	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Guiomar V. V. A. de T. Batello	Enfermagem	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Isabela Cristine F. Fernandes	Enfermagem	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Jania Oliveira Santos	Enfermagem	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Juliana Maria B. B. de Oliveira	Enfermagem	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Julliany Lopes Dias	Enfermagem	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Leidiene Ferreira Santos	Enfermagem	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Leonora Rezende Pacheco	Enfermagem	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Lia Almeida Balbé	Enfermagem	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Luciana Merley Belmiro de Assis	Enfermagem	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h

Mayane Vilela Pedroso	Enfermagem	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Nayane de Sousa Silva Santos	Enfermagem	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Nayara Pereira de Abreu	Enfermagem	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Sônia Maria Ferreira Q. e Silva	Enfermagem	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Talita Rocha Cardoso	Enfermagem	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Tiago Barreto de Castro e Silva	Enfermagem	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Engenharia Ambiental - 28 Docentes

**Grau:** Bacharelado

**Coordenador:** Marcio Jose Catalunha

Adriana Malvasio	Eng.Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Aurélio Pessoa Picanço	Eng.Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Eduardo Quirino Pereira	Eng.Ambiental	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Eliete Felipe de Oliveira	Eng.Ambiental	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Elisandra Scapin	Eng.Ambiental	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Emerson Adriano Guarda	Eng.Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Erich Collicchio	Eng.Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Fernan Enrique V. Figueroa	Eng.Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Flavia Lucila Tonani	Eng.Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Girlene Figueiredo Maciel	Eng.Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Glauca Eliza Gama Vieira	Eng.Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Iracy Coelho de M. Martins	Eng.Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Joel Carlos Zukowski Junior	Eng.Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Joelson de Araújo Delfino	Eng.Ambiental	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Juan Carlos Valdés Serra	Eng.Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Liliana Pena Naval	Eng.Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Lucio Flavo Marini Adorno	Eng.Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Marcio Antonio da Silveira	Eng.Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcio Jose Catalunha	Eng.Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Moisés de Souza Arantes Neto	Eng.Ambiental	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Patricia Martins Guarda	Eng.Ambiental	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Paula Benevides de Moraes	Eng.Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ricardo Ribeiro Dias	Eng.Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Rose Mary Gondim Mendonça	Eng.Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rui da Silva Andrade	Eng.Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Sérgio Carlos B. Queiroz	Eng.Ambiental	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Thiago Costa G. Portelinha	Eng.Ambiental	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Waldesse Pirage de O. Junior	Eng.Ambiental	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Engenharia Civil - 25 Docentes

**Grau:** Bacharelado

**Coordenador:** Felipe de Azevedo Marques

Adão Lincon Bezerra Montel	Eng. Civil	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Antonio Carlos da Silva Junior	Eng. Civil	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Bibiana Zanella Ribeiro	Eng. Civil	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Bruno Carrilho de Castro	Eng. Civil	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Bruno Rogério da Hora Lobo	Eng. Civil	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Christian Jose Q. Pinedo	Eng. Civil	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Daniel Iglesias de Carvalho	Eng. Civil	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Fábio Henrique de M. Ribeiro	Eng. Civil	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Felipe de Azevedo Marques	Eng. Civil	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Hayda Maria Alves Guimarães	Eng. Civil	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Janaina Lima de Araújo	Eng. Civil	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Joao Paulo Souza Silva	Eng. Civil	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Lilian dos Santos F. Pereira	Eng. Civil	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcos Andre de Oliveira	Eng. Civil	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Marcus Vinicius R. e Souza	Eng. Civil	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maria Carolina de P. E. D'Oliveira	Eng. Civil	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Maria Dilma de Lima	Eng. Civil	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marielle Rodrigues Pereira	Eng. Civil	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Rafael Alves Amorim	Eng. Civil	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Raydel Lorenzo Reinaldo	Eng. Civil	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Roldão Pimentel de A. Junior	Eng. Civil	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Salmo Moreira Sidel	Eng. Civil	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Tatiana Ferreira W. Alves	Eng. Civil	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Vailton Alves de Faria	Eng. Civil	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Valéria Maria P. A. Picanço	Eng. Civil	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Engenharia de Alimentos - 24 Docentes

**Grau:** Bacharelado

**Coordenador:** Itamar Souza Reges

Abraham Damian G.Zuniga	Eng.de Alimentos	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Albano Salustiano Pereira	Eng.de Alimentos	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ana Flavia Santos Coelho	Eng.de Alimentos	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Antônio W. de Oliveira	Eng.de Alimentos	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Aroldo Arevalo Pinedo	Eng.de Alimentos	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Cilene Mendes Reges	Eng.de Alimentos	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Denise Gomes Alves	Eng.de Alimentos	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Donizete Xavier da Silva	Eng.de Alimentos	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Fernanda Dias B. A. Finco	Eng.de Alimentos	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Glendara A. de S. Martins	Eng.de Alimentos	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Guilherme B. de Siqueira	Eng.de Alimentos	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Itamar Souza Reges	Eng.de Alimentos	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Joênes Mucci Peluzio	Eng.de Alimentos	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Lina Maria G. Agudelo	Eng.de Alimentos	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Márcia Regina R. Alves	Eng.de Alimentos	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h

Paulo Alexandre Oliveira	Eng.de Alimentos	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Paulo Cléber M. Teixeira	Eng.de Alimentos	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Pedro Ysmael C. Mujica	Eng.de Alimentos	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Robert Taylor R. Bazerra	Eng.de Alimentos	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Solange Cristina Carreiro	Eng.de Alimentos	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Tarso da Costa Alvim	Eng.de Alimentos	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Thiago Lucas de A. Lima	Eng.de Alimentos	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Valeria Gomes Momenté	Eng.de Alimentos	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Zilda D. de Salles Arevalo	Eng.de Alimentos	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Engenharia Elétrica - 19 Docentes

**Grau:** Bacharelado

**Coordenador:** Maxwell Diógenes B. de Melo

Adelicio Maximiano Sobrinho	Eng. Elétrica	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Alex Vilarindo Menezes	Eng. Elétrica	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Alexandre Motta de Andrade	Eng. Elétrica	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Heverton Silva de Camargos	Eng. Elétrica	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Humberto Xavier de Araujo	Eng. Elétrica	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ivan Ney Alvizuri Romani	Eng. Elétrica	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Jadiel Caparros da Silva	Eng. Elétrica	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
José Ricardo Descardecí	Eng. Elétrica	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Kathy Camila C. O. Senhorini	Eng. Elétrica	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marilene Andreia Mantovani	Eng. Elétrica	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maxwell Diógenes B. de Melo	Eng. Elétrica	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Mirella de Oliveira Freitas	Eng. Elétrica	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Murilo Miceno Frigo	Eng. Elétrica	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Priscila da Silva Oliveira	Eng. Elétrica	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Regiani Crystina Barbazelli	Eng. Elétrica	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Sergio Manuel R. Sanhueza	Eng. Elétrica	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Sérgio Ricardo Gobira Lacerda	Eng. Elétrica	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Stefani Caroline Leal de Freitas	Eng. Elétrica	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Viviane Fernandes Moreira	Eng. Elétrica	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Filosofia - 16 Docentes

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** Leandro Beck Freiberg

Elizangela Inocencio Mattos	Filosofia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Fabio Henrique Duarte	Filosofia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
João Francisco Pereira Cabral	Filosofia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
João Paulo Simões Vilas Boas	Filosofia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
José Manoel Miranda de Oliveira	Filosofia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
José Soares das Chagas	Filosofia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

Juliana Santana de Almeida	Filosofia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Kherley Caxias Batista Barbosa	Filosofia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Leandro Beck Freiberg	Filosofia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Leon Farhi Neto	Filosofia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marco Aurelio Cardoso	Filosofia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Oneide Perius	Filosofia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Paulo Sérgio Gomes Soares	Filosofia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Raquel Castilho Souza	Filosofia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Roberto Francisco de Carvalho	Filosofia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rúbia Lucia Oliveira	Filosofia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Física EAD - 1 Docente

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** Moisés de Souza Arantes Neto

Marcelo Leineker Costa	Física	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
------------------------	--------	-----------	---------------------------	----

**Curso:** Medicina - 77 Docentes

**Grau:** Bacharelado

**Coordenador:** Itágores Hoffman II L. S. Coutinho

Adriana Edelves T. M. Carvalho	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Alessandra Schiavinato B. Daud	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Ana Claudia Garcia Rosa	Medicina	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Anderson Barbosa Baptista	Medicina	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Andrea Silva do Amaral	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Antonio Fagundes da C. Junior	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Danilo Garcia Ruiz	Medicina	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Delcides Bernardes da C. Neto	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Erminiana Damiani de Mendonça	Medicina	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Fabiana R. Q. de O. Fagundes	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Fábio Roberto Ruiz de Moraes	Medicina	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Fernando de Almeida Machado	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Flavio Augusto de P. Milagres	Medicina	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Flavio Dias Silva	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Francielle Batista de Oliveira	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Geraldo Queiroz Pacheco	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Gessi Carvalho de Araujo Santos	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Giovanni Montinni Sandoval	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Harley Pandolfi Junior	Medicina	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Héber Rogério Grácio	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Henrique Barsanulfo Furtado	Medicina	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Itágores Hoffman I L. S. Coutinho	Medicina	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Itágores Hoffman II L.S. Coutinho	Medicina	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Itamar Magalhães Gonçalves	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h



Ivete de Souza Barbosa Nunes	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Jaqueline das Dores Dias Oliveira	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
João Carlos Diniz Arraes	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
João Paulo Borges de Moraes	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Jonas Eraldo de Lima Junior	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Jorge Luiz de Mattos Zeve	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Juliana Fonseca Moreira da Silva	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Kátia Samara Maximo Almeida	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Kelly Cristina Gomes Alves	Medicina	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Leandro Guimarães Garcia	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Leandro Richa Valim	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Leila Rute Oliveira G. do Amaral	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Leonardo Rodrigo Baldaçara	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Luciana Martins dos Reis	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Luciana Regina Zeve	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Luciano Alberto de Castro	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Luciano Augusto de P. F. Neto	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Luiz Sinesio Silva Neto	Medicina	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcello Otake Sato	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcia Cristina Terra de S. Peres	Medicina	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Maria C. da Silva Pranchevicius	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maria Sortenia Alves Guimaraes	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marina Barichello C. Valim	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Marta Azevedo dos Santos	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Michelle de Jesus P. Filgueira	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Neilton Araújo de Oliveira	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Nilo Coelho dos Santos Junior	Medicina	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Nilo Fernandes da Costa	Medicina	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Nilton Vale Cavalcante	Medicina	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Núbia Cristina de Freitas Maia	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Olívia Maria V. Costa Coutinho	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Patricia Bastos Amorim	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Paulo Geovanny Pedreira	Medicina	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Paulo Martins Reis Junior	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Pedro Eduardo Nader Ferreira	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Pedro Florindo Ribeiro Coelho	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Pedro Manuel Gonzales Cuellar	Medicina	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Poliana Guerino M. Ascencio	Medicina	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Raimundo Célio Pedreira	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Raphael Sanzio Pimenta	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Raquel Prudente de C. Baldaçara	Medicina	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Rebeca Garcia de Paula	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Renato Torres Pinheiro	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rogério Ferreira Marquezan	Medicina	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Sandra Maria Botelho Mariano	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Sérgio Donizeti Ascencio	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Sérgio Seiji Aragaki	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

Talita Buttarello Mucari	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Valdir Francisco Odorizzi	Medicina	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Victor Rodrigues Nepomuceno	Medicina	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Virgílio Ribeiro Guedes	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Welma Rezende Fuso de Assis	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
William Barros Fraga	Medicina	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h

**Curso:** Nutrição - 22 Docentes

**Grau:** Bacharelado

**Coordenador:** Renata Junqueira Pereira

Araida Dias Pereira	Nutrição	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Caroline Roberta Freitas Pires	Nutrição	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Claudia Jaqueline Fialho	Nutrição	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Clemilson Antonio da Silva	Nutrição	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Eloise Schott	Nutrição	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Fabiane Aparecida C. Rezende	Nutrição	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Guilherme N. L. do Nascimento	Nutrição	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
José Gerley Diaz Castro	Nutrição	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Kellen Cristine Silva	Nutrição	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Luciana Carla Holzbach	Nutrição	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Maria Vilian Ferreira de Queiroz	Nutrição	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Maylla Luanna Barbosa Martins	Nutrição	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Reijane Pinheiro da Silva	Nutrição	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Renata Andrade de M. Moreira	Nutrição	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Renata Junqueira Pereira	Nutrição	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rodolfo Castilho Clemente	Nutrição	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Sandra Maria Rosa de Aguiar	Nutrição	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Sonia Lopes Pinto	Nutrição	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Tainá de Abreu	Nutrição	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Tales Alexandre Aversí Ferreira	Nutrição	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Tatiana Evangelista da S. Rocha	Nutrição	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Tatienne Neder Figueira Da Costa	Nutrição	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Pedagogia - 24 Docentes

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** Eduardo José Cezari

Amanda Mauricio Pereira Leite	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ângela Noleto da Silva	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Carmem Lucia Artioli Rolim	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Cleivane Peres dos Reis	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Danilo de Melo Souza	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h

Denise Aquino Alves Martins	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Denise de Barros Capuzzo	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Dilsilene Maria Ayres de Santana	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Eduardo José Cezari	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Francisca Maria da Silva Costa	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Isabel Cristina Auler Pereira	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Jocyleia Santana dos Santos	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
José Damião Trindade Rocha	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
José Wilson Rodrigues de Melo	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Katia Cristina Custodio F. Brito	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Kleber Lopes Lima Fialho	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Menissa Cícera F. de O. B. Carrijo	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Neila Barbosa Osorio	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Patrícia Medina	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Paulo Alexandre Adler Pereira	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Paulo Fernando de Melo Martins	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rosilene Lagares	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Solange A. do Nascimento	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Zaira Nascimento de Oliveira	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Teatro - 16 Docentes

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** Adriana dos Reis Martins

Adriana dos Reis Martins	Teatro	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Andreia Livia de Jesus Leão	Teatro	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Barbara Tavares dos Santos	Teatro	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Daniela Rosante Gomes	Teatro	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Gustavo Henrique Lima Ferreira	Teatro	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Heitor Martins Oliveira	Teatro	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Juliano Casimiro de C. Sampaio	Teatro	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Karina Ribeiro Yamamoto	Teatro	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Karylleila dos Santos A. Klinger	Teatro	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Katia Maia Flores Barros	Teatro	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcial de Asevedo	Teatro	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maria Helena Machado Piza	Teatro	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Renata Ferreira da Silva	Teatro	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Renata Patricia da Silva	Teatro	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Roseli Bodnar	Teatro	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Thaíse Luciane Nardim	Teatro	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

## CÂMPUS PORTO NACIONAL – 96 DOCENTES

**Curso:** Ciências Biológicas - 24 Docentes

**Grau:** Bacharelado/Licenciatura

**Coordenador:** Kellen Lagares Ferreira Silva

Aparecido Osdimir Bertolin	Ciênc. Biológicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	20h
Carine Cavalcante Chamon	Ciênc. Biológicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Carla Simone Seibert	Ciênc. Biológicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Carlos Sérgio Agostinho	Ciênc. Biológicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Denise de Amorim Ramos	Ciênc. Biológicas	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Eliane Marques dos Santos	Ciênc. Biológicas	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Elineide Eugênio Marques	Ciênc. Biológicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Elton Carvalho de Lima	Ciênc. Biológicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Etiene Fabbrin Pires	Ciênc. Biológicas	Pós-Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Fernando Mayer Pelicice	Ciênc. Biológicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Gilvan Caetano Duarte	Ciênc. Biológicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Kellen Lagares F. Silva	Ciênc. Biológicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Mac David da Silva Pinto	Ciênc. Biológicas	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Márcio Galdino dos Santos	Ciênc. Biológicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcos A. L. Bragança	Ciênc. Biológicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maria Zoreide Britto Maia	Ciênc. Biológicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Miguel de Araujo Medeiros	Ciênc. Biológicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Paulo Henrique F. Lucinda	Ciênc. Biológicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rafael José de Oliveira	Ciênc. Biológicas	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rodney Haulien O. Viana	Ciênc. Biológicas	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ronaldo R. Coimbra	Ciênc. Biológicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Solange de Fátima Lolis	Ciênc. Biológicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Tiago Kutter Krolow	Ciênc. Biológicas	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Wagner de Melo Ferreira	Ciênc. Biológicas	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Geografia - 19 Docentes

**Grau:** Bacharelado/Licenciatura

**Coordenador:** Denis Ricardo Carloto

Adão Francisco de Oliveira	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Atamis Antonio Foschiera	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Berenice Feitosa da Costa Aires	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Carolina Machado R. B. Pereira	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Clovis Cruvinel da Silva Junior	Geografia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Denis Ricardo Carloto	Geografia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Elizeu Ribeiro Lira	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

Fernando de Morais	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Kelly Cristine F. de O. Bessa	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Lucas Barbosa e Souza	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marciléia Oliveira Bispo	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maria Ecilene N.da S. Meneses	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maurício Alves da Silva	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Roberto de Souza Santos	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rosane Balsan	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Sandro Sidnei Vargas de Cristo	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Thereza Christina C. Medeiros	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Valdir Aquino Zitzke	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Vanderlei Mendes de Oliveira	Geografia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Vera Lucia Aires Gomes da Silva	Geografia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h

**Curso:** História - 22 Docentes

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** Marcos Aurélio Câmara Zimmermann

Alex Pizzio da Silva	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ana Lucia Gomes Muniz	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Benvinda Barros Dourado	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Denilson Barbosa de Castro	História	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Eder Ahmad Charaf Eddine	História	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Geraldo Silva Filho	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Jose Pedro Cabrera Cabral	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Juliana Ricarte Ferraro	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcelo Santos Rodrigues	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcos A. C. Zimmermann	História	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h
Maria Aparecida de O. Lopes	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marina Haizenreder Ertzogue	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Mirian Aparecida Tesserolli	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Napoleão Araujo de Aquino	História	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Odair Giraldin	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Patricia Sposito Mechi	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Paulete Maria C. dos Santos	História	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Radames Vieira Nunes	História	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Regina Célia Padovan	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rita de Cássia G. Melo	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rodrigo Poreli Moura Bueno	História	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Temis Gomes Parente	História	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Letras - 30 Docentes

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** Maria da Glória de C. Azevedo

Adelaine Valéria Gomes Lima	Letras	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
-----------------------------	--------	-------------	---------------------------	----

Adriana Carvalho Capuchinho	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ana Cláudia Turcato de Oliveira	Letras	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Angela Francine Fuza	Letras	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Antonio Egno do Carmo Gomes	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Bruno Gonçalves Carneiro	Letras	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Carine Haupt	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Carla Regina Rachid O. Murad	Letras	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Carlos Roberto Ludwig	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Dalve Oliveira Batista Santos	Letras	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Daniela Silva Costa Campos	Letras	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Daniella Corcioli Azevedo Rocha	Letras	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Enilda Rodrigues de A. Bueno	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Flavio Pereira Camargo	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Gesica Suellen Sobrinho Costa	Letras	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Greize Alves da Silva Poreli	Letras	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Juscéia Aparecida V. Garbelini	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Katia Rose Oliveira de Pinho	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcel de Assis Roque	Letras	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Márcia Angélica dos Santos	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcia Sueli P. da S. Schneider	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maria da Glória de C. Azevedo	Letras	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maria Perla Araujo Moraes	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marilia Fatima de Oliveira	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marisa Souza Neres	Letras	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Neila Nunes de Souza	Letras	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Olivia Aparecida Silva	Letras	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Paulo Cezar Rodrigues	Letras	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rejane de Souza Ferreira	Letras	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Viviane Cristina Oliveira	Letras	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	40h

**Curso:** Letras/Libras

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** Bruno Gonçalves Carneiro

### CÂMPUS TOCANTINÓPOLIS – 39 DOCENTES

**Curso:** Ciências Sociais - 16 Docentes

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** César Alessandro Sagrillo Figueiredo

Andre Luis Campanha Demarchi	Ciên. Sociais	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Cesar Alessandro S. Figueiredo	Ciên. Sociais	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Janaina Alexandra C. da Costa	Ciên. Sociais	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
João Batista de Jesus Felix	Ciên. Sociais	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
karina Almeida de Sousa	Ciên. Sociais	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

klivia de Cassia Silva Nunes	Ciê. Sociais	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Liza Aparecida Brasilio	Ciê. Sociais	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcelo Brice Assis Noronha	Ciê. Sociais	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcelo de Souza Cleto	Ciê. Sociais	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Maria do Socorro R. Padinha	Ciê. Sociais	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Odilon Rodrigues de Moraes Neto	Ciê. Sociais	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Paula Marcela Ferreira França	Ciê. Sociais	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rita de Cassia Domingues Lopes	Ciê. Sociais	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ronaldo Augusto Campos Pessoa	Ciê. Sociais	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Samuel Correa Duarte	Ciê. Sociais	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Suiá Omim Arruda de C. Chaves	Ciê. Sociais	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Educação do Campo - 6 Docentes

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** Maciel Cover

Cicero da Silva	Ed. do Campo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Leon de Paula	Ed. do Campo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marcus Facchin Bonilla	Ed. do Campo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Rejane Cleide M. de Almeida	Ed. do Campo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Ubiratan Francisco de Oliveira	Ed. do Campo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Witembergue Gomes Zapparoli	Ed. do Campo	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Pedagogia - 17 Docentes

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** Fabio Pessoa Vieira

Ana Cristina Serafim da Silva	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Andre Teixeira Cordeiro	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Andrey Patrick M. de Paula	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Arinalda Silva Locatelli	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Cleomar Locatelli	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Eliana Henriques Moreira	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Eliseu Riscaroli	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Fabio Pessoa Vieira	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Fabíola Andrade Pereira	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Francisca Rodrigues Lopes	Pedagogia	Doutorado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Francisco Gonçalves Filho	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Joedson Brito dos Santos	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Marco Aurelio G. de Oliveira	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Mario Borges Neto	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Nataniel da Vera C. G. Araujo	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Roselba Gomes de Miranda	Pedagogia	Especializ.	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE
Walace Rodrigues	Pedagogia	Mestrado	Prof. do Mag. Sup. 12.863	DE

**Curso:** Educação Física

**Grau:** Licenciatura

**Coordenador:** Adriano Filipe Barreto Granjero

## 5. BIBLIOTECAS DOS CÂMPUS DA UFT

### POLÍTICAS DE ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO

#### SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UFT – SISBIB

Com um acervo total de 255.014 (exemplares, em 10 áreas de conhecimentos, o Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Tocantins - UFT (Sisbib), formado pelas bibliotecas dos campi de Araguaína, Arraias, Miracema, Gurupi, Palmas, Porto Nacional e Tocantinópolis, reporta-se funcionalmente à Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) e, administrativamente, à direção do campo.

O Sisbib tem como apoio administrativo um Comitê Gestor formado pelo Coordenador Geral das Bibliotecas, pelos Gerentes de Bibliotecas dos campi e um discente indicado pelo Diretório Central dos Estudantes (DCE).

A finalidade do Sisbib é oferecer informações técnico-científicas à comunidade acadêmica, por meio de seus acervos e instalações, como suporte aos programas de Ensino, Pesquisa e Extensão, possibilitando o acesso à informação armazenada e gerada na Universidade, à comunidade acadêmica e ao público em geral.

A consulta on-line ao acervo da biblioteca se dá por meio de qualquer terminal que tenha acesso a Internet, necessitando apenas acessar a página da UFT e em seguida no link Sistema de Bibliotecas do menu do lado esquerdo. Link <http://ww1.uft.edu.br/index.php/sistema-de-bibliotecas-sisbib>.

#### **Política de atualização, manutenção e expansão do acervo das bibliotecas que integram Sisbib/UFT:**

A UFT atualiza o acervo bibliográfico por meio de aquisição sistemática, tendo em vista a otimização dos recursos e o melhor atendimento às necessidades dos cursos. Os recursos para aquisição são distribuídos dentro da matriz dos campi pela Pró-Reitoria de Avaliação e Planejamento (Proap).

A política de aquisição e expansão do acervo das bibliotecas da UFT prioriza a compra das bibliografias básicas e complementares que constam nas ementas das disciplinas dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs). O acervo atende as demandas dos cursos com a oferta



de livros básicos por disciplina na proporção de um exemplar para cada grupo de até cinco alunos.

O acervo é organizado de acordo com a Classificação Decimal de Dewey (CDD) e o tipo de catalogação atende às normas do AACR2.

A política de aquisição e expansão do acervo da biblioteca da UFT prioriza a compra das bibliografias básicas que constam nas ementas das disciplinas. Portanto, o acervo está de acordo com os Projetos Pedagógicos dos Cursos e atendendo as propostas pedagógicas dos cursos, além de ter a proporção para os livros básicos de 1 exemplar para cada 5 alunos por disciplina.

O acesso livre ao portal de periódicos da Capes se dá por meio de computadores localizados dentro da instituição. Também é grande o número de doações de revista de cunho acadêmico científico.

**Descrição das bibliotecas quanto ao acervo de livros e periódicos, a política de atualização e informatização, a área física disponível e formas de acesso e utilização do acervo:**

Foram iniciados, no início de 2006, os serviços de informatização do acervo e procedimentos das bibliotecas em todos os câmpus da UFT. Estão sendo adquiridos e instalados os equipamentos necessários para informatização e modernização, tais como: microcomputadores, impressoras, monitores, DVD e equipamento magnético para leitura de código de barras na entrada/saída das bibliotecas. Além disso, encontra-se em andamento a reforma e ampliação do espaço físico das bibliotecas, aquisição de mobiliário adequado (estante de aço para livros, expositor de livros, mesas de escritório, mesas para estudo, cadeiras, armários, etc.) para modernização das bibliotecas; a aquisição de balcões e escaninhos para segurança do acervo e serviço de empréstimo nas bibliotecas e de novos títulos e exemplares de livros para completar a bibliografia básica de todas as disciplinas oferecidas nos cursos de graduação.

## 5.2 BIBLIOTECAS POR CÂMPUS

### CÂMPUS DE ARAGUAÍNA

#### 1) Centro Integrado de Ciências - CIC

##### **Horário de Funcionamento**

De segunda a sexta-feira: 7h30 às 22h

Aos sábados: 8h às 14h

O acervo da Biblioteca do Centro Integrado de Ciências supri a demanda dos cursos em licenciaturas e em gestão e é organizado de acordo com a Classificação Decimal de Dewey e o tipo de catalogação atende as normas do AACR2. O acesso às estantes é livre e é disponibilizado multimeios como cd's, dvd's, fitas cassete, revistas e jornais. Também são oferecidos serviços como empréstimos domiciliar (informatizado) para a comunidade acadêmica; consulta local informatizada; consulta online; normalização de trabalhos acadêmicos; elaboração de ficha catalográfica; serviços de reservas de publicação; pesquisa bibliográfica; acesso aos periódicos da CAPES; programas e conscientização para preservação do acervo; visita orientada; wireless.

Com uma infraestrutura construída em uma área física de 270m<sup>2</sup> (climatizada); 10 módulos de estudo individual; 13 mesas para estudo de grupo; Sala de processamento técnico; Setor de circulação e atendimento, a biblioteca encontra-se informatizada, com seu acervo indexado na base de dados do Sistema SIE que agrega todas as bibliotecas da UFT oferecendo consulta online ao seu catalogo via internet. Como suporte para acessar estes recursos contamos com: 2 computadores (atendimento, circulação); 2 computadores (1 processamento técnico, 1 sala da bibliotecária); 1 Impressora Laser Lexmark E342m (processamento técnico); 1 Impressora Fiscal Daruma (atendimento).

A política de atualização e expansão do acervo busca atualizar o acervo bibliográfico em conformidade com a reformulação dos projetos Político-Pedagógico dos cursos de Graduação e Pós-Graduação. A seleção e aquisição de materiais obedecem aos seguintes requisitos:

Autoridade: verificar junto aos professores a reputação do autor da obras, sua credibilidade;  
Atualidade: pertinência do assunto ao momento atual. (Observar que as Obras Clássicas não se

limitam a sua data de publicação, elas possuem conhecimentos que ainda não estão ultrapassados. A expansão do acervo obedece a indicação da coordenação de cada curso, onde cada professor solicita as obras que atendem a sua disciplina.

#### a) Acervo Geral

MATERIAL	TÍTULOS	EXEMPLARES
LIVROS	9.540	31.117
REVISTAS	403	3.313
MONOGRAFIAS GRADUAÇÃO	547	547
MONOGRAFIAS ESPECIALIZAÇÃO	208	208
DISSERTAÇÕES	11	11
TESES	23	23
MULTIMEIOS (CD'S, DVD'S E FITAS CASSETE)	476	856
OUTROS	-	-
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>11.208</b>	<b>36.076</b>

Fonte: Relatório de Levantamento na Biblioteca. Atualizado até 30/11/2012.

- **Acervo por área do conhecimento**
- **Material Bibliográfico**

ÁREA	TÍTULOS	EXEMPLARES
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	886	4.507
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	92	250
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	306	1.897
CIÊNCIAS DA SAÚDE	146	224
CIÊNCIAS HUMANAS	4.586	13.664
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	1.368	4.456
ENGENHARIA	191	570
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	2.656	5.492
OUTROS	205	1.060
<b>TOTAL</b>	<b>10.436</b>	<b>32.120</b>

Fonte: Relatório SIE/Biblioteca – Quantidade de Títulos e Itens bibliográficos por área do conhecimento. Atualizado até 28/12/2012

#### j) Revistas

ÁREA	TÍTULOS	EXEMPLARES
------	---------	------------

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	24	142
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	17	19
ENGENHARIA/TECNOLOGIA	7	43
CIÊNCIAS DA SAÚDE	14	143
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	67	150
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	227	434
CIÊNCIAS HUMANAS	227	2.083
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	40	299
<b>TOTAL</b>	<b>403</b>	<b>3.313</b>

Fonte: Relatório de Levantamento na Biblioteca. Atualizado até 30/11/2011.

## 2) Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia

### Horário de Funcionamento

De segunda a sexta-feira: 8h às 18h

O acervo da biblioteca da EMVZ é especializado na área de Zootecnia e Veterinária. O acesso ao seu acervo é livre, organizado de acordo com a Classificação Decimal de Dewey e o tipo de catalogação atende as normas do CCAAR2. O acervo é composto por livros das áreas das Ciências Exatas e da Terra; Ciências Biológicas; Engenharia e Tecnologia; Ciências da Saúde; Ciências Agrárias; Ciências Sociais Aplicadas; Ciências Humanas; Linguística, Letras e Artes e Multidisciplinar (Enciclopédias, Dicionários, etc.), além de multimeios como fitas de vídeo, CD-ROM, periódicos técnicos científicos e assinatura regular de jornal local.

Dentro do planejamento estratégico da UFT (2006-2010), uma das metas, era a reforma, melhora e adequação desta biblioteca as necessidades dos seus usuários. Sendo assim, no ano de 2008, a biblioteca passou por uma reforma, criação de novos espaços e implantação de novos serviços (informatização). Estruturada em uma área física de 292,82m<sup>2</sup> (climatizada); 10 módulos de estudo individual; 2 cabines de estudo em grupo; 7 mesas para estudo de grupo; Sala de processamento técnico; Sala de bibliotecário e Referência; Setor de circulação e atendimento.

Outros serviços também são oferecidos como, por exemplo, empréstimos domiciliar (informatizado), somente para alunos, professores e funcionários da instituição devidamente regularizados; consulta local informatizada; consulta online; normalização de trabalhos

acadêmicos; serviços de reservas de publicação; pesquisas bibliográficas; acesso aos periódicos da CAPES; elaboração de ficha catalográfica; wireless.

A biblioteca encontra-se informatizada, com seu acervo indexado na base de dados do sistema SIE que agrega todas as bibliotecas da UFT, que também oferece consulta online ao seu catálogo via internet. Como suporte para acessar estes recursos contamos com: 2 computadores HP – AMD – Athon dual Core 2.59 GHZ, 768 MB – RAM; monitor 19 polegadas LCD (atendimento, circulação); 2 computadores IBM – Lenovo – Pentium e CPU 3.00 GHZ 500 MB de RAM (1 processamento técnico, 1 salada bibliotecária), monitor de 15 polegadas; 1 impressora Laser Lexmark E342m (processamento técnico); 1 impressora HP 3535 jato de tinta (sala da bibliotecária); 1 impressora fiscal Daruma (atendimento).

A política de atualização e expansão do acervo busca atualizar o acervo bibliográfico em conformidade com a reformulação dos projetos Político-Pedagógico dos cursos de Graduação e Pós-Graduação. A seleção e aquisição de materiais obedecem aos seguintes requisitos:

**Autoridade:** verificar junto aos professores a reputação do autor da obras, sua credibilidade.

**Atualidade:** pertinência do assunto ao momento atual. (Observar que as Obras Clássicas não se limitam a sua data de publicação, elas possuem conhecimentos que ainda não estão ultrapassados.

**Cobertura:** observar a temática do acervo da Biblioteca. A expansão do acervo obedece a indicação da coordenação de cada curso, onde cada professor solicita as obras que atendem a sua disciplina.

#### a) Acervo Geral

MATERIAL	TÍTULOS	EXEMPLARES
LIVROS	1.453	5.769
REVISTAS	261	5.140
MONOGRAFIAS GRADUAÇÃO	684	684
MONOGRAFIAS DE ESPECIALIZAÇÃO	60	60
DISSERTAÇÕES	68	68
TESES	61	61
MULTIMEIOS (CD'S, DVD'S E FITAS CASSETE)	72	212

OUTROS	-	-
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>2.659</b>	<b>11.994</b>

Fonte: Relatório de Levantamento na Biblioteca. Atualizado até 30/11/2012.

- **Acervo por área do conhecimento**
- **Material Bibliográfico**

ÁREA	TÍTULOS	EXEMPLARES
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	81	337
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	929	2.836
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	365	1.845
CIÊNCIAS DA SAÚDE	66	204
CIÊNCIAS HUMANAS	68	202
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	66	242
ENGENHARIA	31	99
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	61	132
OUTROS	9	32
<b>TOTAL</b>	<b>1.676</b>	<b>5.929</b>

Fonte: Relatório SIE/Biblioteca – Quantidade de Títulos e Itens bibliográficos por área do conhecimento. Atualizado até 28/12/2012.

- **Revistas**

ÁREA	TÍTULOS	EXEMPLARES
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	261	5.140
<b>TOTAL</b>	<b>261</b>	<b>5.140</b>

Fonte: Relatório de Levantamento na Biblioteca. Atualizado até 30/11/2011.

## CÂMPUS DE ARRAIAS

### Horário de Funcionamento

De segunda a sexta-feira: 7h10 às 22h30

**Sigla:** BCUA/UFT

Possui rede wireless; catálogo online de serviço público; 40 assentos disponíveis aos usuários; mais de 6 mil empréstimos domiciliares, cerca de 47 mil títulos e 8 mil exemplares.

Construída em um espaço físico de 233,28m<sup>2</sup> com área de conhecimento em Ciências Exatas e da Terra; Ciências Biológicas; além de Linguística, Letras e Artes.

#### a) Acervo Geral

MATERIAL	TÍTULOS	EXEMPLARES
LIVROS	4.990	13.253
REVISTAS	--	--
MONOGRAFIAS GRADUAÇÃO	516	516
MONOGRAFIAS DE ESPECIALIZAÇÃO	--	--
DISSERTAÇÕES	--	--
TESES	--	--
MULTIMEIOS (CD'S, DVD'S E FITAS CASSETE)	--	--
OUTROS	--	--
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>5.509</b>	<b>13.769</b>

Fonte: Relatório de Levantamento na Biblioteca. Atualizado até 30/11/2012.

- **Por área do conhecimento**
- **Material Bibliográfico**

ÁREA	TÍTULOS	EXEMPLARES
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	386	1.687
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	1	1
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	27	38
CIÊNCIAS DA SAÚDE	13	26
CIÊNCIAS HUMANAS	721	2.679
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	77	192
ENGENHARIA	10	59
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	341	803
NÃO INFORMADO	3.424	7.944
OUTROS	43	132
<b>TOTAL</b>	<b>5.043</b>	<b>13.621</b>

Fonte: Relatório SIE/Biblioteca – Quantidade de Títulos e Itens bibliográficos por área do conhecimento. Atualizado até 29/12/2012.

### **Horário de Funcionamento**

De segunda a sexta-feira: 7h às 19h

Aos sábados: 8h às 12h

Após expansão ocorrida em janeiro de 2009, a Biblioteca do Câmpus de Gurupi passou a contar com uma área total de aproximadamente 261m<sup>2</sup>, dividida em área destinada ao acervo, área destinada aos usuários, cabines individuais de estudo, sala de processamento técnico e salas para estudo em grupo, contamos também com computadores para consulta ao acervo da biblioteca e para o processamento técnico da mesma.

O acervo é composto por mais de 3500 títulos, cerca de aproximadamente 6826 exemplares. Sendo que deste total 70% são das áreas de agropecuária, ciências agrárias e biológicas, os outros 30% estão divididos nas demais áreas de conhecimento. Contamos com cerca de 500 periódicos, provenientes de doação, assinatura do Jornal do Tocantins, 2 Dicionários Aurélio, 1 enciclopédia, 285 vídeos, 116 CD's e 7 DVD's. Estamos em processo de ampliação do acervo por isso esses números apresentam-se em constante mudança.

As políticas / formas de atualização e expansão do acervo se dão através de observação disposta nos PPCs dos cursos de graduação oferecidos pelo câmpus Universitário, como também no que diz respeito ao mobiliário e equipamentos para a biblioteca.

Os serviços da biblioteca são: catalogação, auxílio a elaboração de referências bibliográficas, empréstimo domiciliar de livros reservas e comutação bibliográfica dentro da rede de bibliotecas da UFT, consulta a enciclopédia obras de referências e periódicos dentro do recinto da biblioteca; a consulta on-line ao acervo da biblioteca se dá através de qualquer terminal que tenha acesso a Internet, necessitando apenas acessar a página da UFT e em seguida no link bibliotecas.

#### **a) Acervo Geral**



MATERIAL	TÍTULOS	EXEMPLARES
LIVROS	6.965	16.513
REVISTAS	—	600
MONOGRAFIAS GRADUAÇÃO	428	428
MONOGRAFIAS DE ESPECIALIZAÇÃO	—	—
DISSERTAÇÕES	59	59
TESES	24	24
MULTIMEIOS (CD'S, DVD'S E FITAS CASSETE)	520	535
OUTROS	—	—
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>7.996</b>	<b>18.159</b>

Fonte: Relatório de Levantamento na Biblioteca. Atualizado até 30/11/2012.

#### Acervo por área do conhecimento:

- **Material Bibliográfico**

ÁREA	TÍTULOS	EXEMPLARES
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	306	2.438
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	591	1.686
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	193	1.103
CIÊNCIAS DA SAÚDE	6	21
CIÊNCIAS HUMANAS	275	1.239
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	137	593
ENGENHARIA	95	458
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	125	284
NÃO INFORMADO	2.999	4.492
OUTROS	13	54
<b>TOTAL</b>	<b>4.740</b>	<b>12.368</b>

Fonte: Relatório SIE/Biblioteca – Quantidade de Títulos e Itens bibliográficos por área do conhecimento. Atualizado até 28/12/2012.

#### k) Revistas

Atualmente a Biblioteca do Câmpus Universitário de Gurupi possui cerca de 600 exemplares de periódicos, ainda não classificados por área de conhecimento e incluídos no SIE/Módulo Biblioteca.

## CÂMPUS DE MIRACEMA

### Horário de Funcionamento

De segunda a sexta-feira: 7h às 22h

Em uma área física total construída em 160m<sup>2</sup>, destinado um espaço de 67,2m<sup>2</sup> para acervo, de 33,75m<sup>2</sup> para os usuários e 10,97m<sup>2</sup> para o processamento técnico. Com uma sala para estudo individual e outra para estudo em grupo com um total de 47 assentos e 2 computadores.

Conta com mais de 19 mil exemplares, impressos, publicações e multimídias, por área do conhecimento do CNPq: ciências exatas e da terra; ciências biológicas; engenharia/tecnologia; ciências da saúde; ciências agrárias; ciências sociais aplicadas; ciências humanas; multidisciplinar; lingüística, letras e artes.

Serviços oferecidos: Catálogo do acervo impresso, disponível para consulta local; Acesso disponível pela Intranet aos serviços; Acesso disponível pela Internet ao acervo eletrônico; Comutação bibliográfica; Orientação e normalização de trabalhos acadêmicos; Reserva da bibliografia usada nos cursos; Horário de funcionamento diário ininterrupto; Livre acesso ao acervo, possibilitando ao usuário o manuseio das obras; Acessibilidade para portadores de necessidades especiais; Acessibilidade do site na web; Capacitação de usuários (presencial); Pesquisa bibliográfica; Empréstimo domiciliar; Participação no Portal - Periódicos Capes.

### a) Acervo Geral

MATERIAL	TÍTULOS	EXEMPLARES
LIVROS	6.848	16.668
REVISTAS	107	1789
MONOGRAFIAS GRADUAÇÃO	727	750
MONOGRAFIAS DE ESPECIALIZAÇÃO	39	42
DISSERTAÇÕES	159	168
TESES	32	33
MULTIMEIOS (CD'S, DVD'S E FITAS CASSETE)	753	753
OUTROS (CATÁLOGO, ENCADERNAÇÃO E MAPAS, SLIDES, RECORTE DE JORNAIS)	644	644
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>9.309</b>	<b>20.847</b>

Fonte: Relatório de Levantamento na Biblioteca. Atualizado até 30/11/2012.

- **Acervo por área do conhecimento**
- **Material Bibliográfico**

ÁREA	TÍTULOS	EXEMPLARES
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	509	846
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	83	109
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	56	146
CIÊNCIAS DA SAÚDE	127	492
CIÊNCIAS HUMANAS	3.062	7.897
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	1.975	4.263
ENGENHARIA	48	104
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	670	1.236
NÃO INFORMADO	923	1771
OUTROS	414	915
<b>TOTAL</b>	<b>7.867</b>	<b>17.779</b>

Fonte: Relatório SIE/Biblioteca – Quantidade de Títulos e Itens bibliográficos por área do conhecimento. Atualizado até 38/12/2012.

#### **l) Revistas**

ÁREA	TÍTULOS	EXEMPLARES
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	2	33
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	--	--
ENGENHARIA/TECNOLOGIA	8	119
CIÊNCIAS DA SAÚDE	1	1
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	1	18
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	26	635
CIÊNCIAS HUMANAS	68	962
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	1	21
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<b>1.789</b>

Fonte: Relatório de Levantamento na Biblioteca. Atualizado até 30/11/2011.

### **CÂMPUS DE PALMAS**

#### **Horário de Funcionamento**

De segunda a sexta-feira: 8h às 22h

Aos sábados: 8h às 12h

A Universidade Federal do Tocantins conta com uma biblioteca no Câmpus Universitário de Palmas que atende aos alunos dos cursos de graduação oferecidos, ao corpo de funcionários técnicos administrativos, professores e a programas de Pós-Graduação Stricto Sensu. A biblioteca tem como finalidade oferecer apoio aos programas acadêmicos da UFT por meio de serviços e produtos que forneçam suporte para pesquisas acadêmicas.

A biblioteca como parte integrante do desenvolvimento da aprendizagem e como centro de informações incentiva e assessora tecnicamente o corpo docente e discente quanto a utilização do acervo bibliográfico e dos recursos informacionais existentes. Encontra-se em andamento o processo de informatização/modernização das bibliotecas da UFT com a inserção do acervo em uma base de dados (SIE/Biblioteca); esse procedimento ocorre em todas as bibliotecas da UFT, objetivando a criação do SIB/UFT (Sistema de Bibliotecas da UFT).

Foram adquiridos e instalados na biblioteca do Câmpus de Palmas, os equipamentos necessários para informatização e modernização, tais como: microcomputadores, impressoras, monitores, equipamento antifurto eletromagnético na saída da biblioteca, leitora de código de barras no setor de circulação da biblioteca (empréstimo e devolução). Além disso, foi construído de um novo prédio para a biblioteca e a aquisição de mobiliário (estantes de aço para livros, expositores de livros, mesas de escritório, mesas para estudo, cadeiras, armários, etc.).

Seguindo a política de modernização nas bibliotecas, frequentemente executa-se a aquisição de novos títulos e exemplares de livros para completar e complementar a bibliografia básica de todas as disciplinas oferecidas nos cursos de graduação.

O espaço físico conta com uma área de 550,20m<sup>2</sup>, sendo o 1º pavimento com 398,20m<sup>2</sup> e o 2º pavimento com 152m<sup>2</sup>. O acervo está armazenado em boas condições, em estantes apropriadas, com fácil acesso aos usuários. Toda área é climatizada, iluminada natural e artificialmente e controlada por funcionários que verificam a entrada e saída de usuários.

A biblioteca da UFT/CUP esta dividida em dois pavimentos:

**1º pavimento:** acervo geral, expositor de novas aquisições (livros e periódicos), jornais para consulta local, sala de estudo, balcão de atendimento, guarda volumes, sala de coordenação, sala

de aquisição de materiais, sala de processamento técnico. Na entrada da biblioteca temos um guarda-volumes (com um funcionário da empresa de vigilância “Jorima”, responsável pela guarda dos pertences dos usuários), bolsistas executam o trabalho de auxílio à pesquisa, reposição do acervo circulante, organização das estantes e orientação do acesso ao acervo bibliográfico. Os empréstimos, devoluções e reservas dos livros são realizados por funcionários técnicos administrativos do quadro efetivo e bolsistas no balcão de atendimento.

Os livros do acervo estão organizados segundo a classificação decimal de Dewey. Com indicações de assuntos e sinalização de localização.

**2º pavimento:** sala de leitura coletiva, sala de estudo com cabines para estudos individuais, sala com materiais especiais (fitas de vídeo-VHS e armário com CDs-Rom), estantes com monografias, dissertações e teses, seção de periódicos.

A Biblioteca do Câmpus de Palmas dispõe atualmente, de mobiliário e equipamentos abaixo discriminados:

**Acervo Geral:** 109 estantes; sala de leitura: (Térreo) 3 mesas com 4 cadeiras cada; sala de estudo individual (2º piso): 12 cabines; sala de leitura (2º piso): 21 mesas com 4 cadeiras cada, 10 cabines; setor de processamento técnico do acervo: 7 computadores, 1 impressora; recepção e atendimento ao usuário: 2 computadores. Coordenação: 01 computador.

Instalações para Estudos Individuais: a sala de estudos individuais esta localizada no 2º pavimento da biblioteca, dispõe de 12 cabines individuais para estudo, em ambiente totalmente climatizado.

**Instalações para Estudos:** As salas de estudo, localizadas no 1º e 2º pavimento da biblioteca, possuem juntas 24 mesas com 4 cadeiras cada.

**Acervo bibliográfico:** o acervo da biblioteca compõe-se de livros, monografias, dissertações, teses, folhetos, periódicos nacionais e estrangeiros, obras de referência e materiais especiais direcionados as áreas de conhecimento trabalhadas nos cursos do Câmpus de Palmas da UFT. As obras encontram-se ordenadas por assunto de acordo com a Classificação Decimal Dewey (CDD). Os livros da biblioteca estão cadastrados (no SIE/biblioteca ou em livros de tomo),

possibilitando a circulação do material de acordo com a política de empréstimo estabelecida, com possibilidade de renovações ou reservas.

**Livros:** A política de aquisição e expansão do acervo da biblioteca da UFT prioriza a compra das bibliografias básicas que constam nas ementas das disciplinas. Portanto, o acervo está de acordo com os PPC's e atendendo as propostas pedagógicas dos cursos, além de ter a proporção, para os livros básicos de 1 exemplar para cada 5 alunos por disciplina.

**Periódicos:** Temos acesso livre ao portal de periódicos da Capes em computadores localizados dentro da instituição. Também é grande o número de doações de revista de cunho acadêmico científico.

**Jornais e Revistas:** A biblioteca da UFT/CUP possui uma assinatura de jornal local que complementa a formação acadêmica a medida que os jornais são veículos de divulgação do panorama atual, o que auxiliam na contextualização das questões relacionadas com os conteúdos abordados em sala de aula.

#### **Acesso ao Acervo:**

**Consulta:** a pesquisa do acervo bibliográfico é realizada via web.

**Empréstimo:** realizado diretamente nos balcões de atendimento. Cada aluno pode emprestar 3 (três) livros por 7 (sete) dias, renováveis por mais (7) sete dias em caso de não existência de reservas. Os professores podem emprestar até 5 (cinco) livros pelo prazo de (15) quinze dias.

**Reserva:** O usuário pode fazer reservas dos livros que estejam emprestados e conseqüentemente esgotados no acervo. Depois que chegam à biblioteca o material fica a espera do usuário que fez a reserva de pelo prazo de um dia (24h).

**Renovação:** Todo material pode ser renovado, pelo mesmo tempo de empréstimo, desde que não esteja reservado e que no cadastro do usuário solicitante da renovação, não constem pendências em quaisquer bibliotecas da UFT.

#### **Política de Atualização e Expansão do Acervo:**

**Livros:** conforme lista de aquisição elaborada pelas coordenações de curso, semestralmente é encaminhada à coordenação da biblioteca que encaminha a mesma à coordenação do sistema de bibliotecas da UFT.

**Periódicos:** através de doações feitas por instituições públicas e privadas.

**Outros materiais:** compra com recursos próprios do câmpus.

A informatização da Biblioteca da UFT iniciou em 2006, com a implantação de um software de gerenciamento de serviços em biblioteca e a criação de um banco de dados do nosso acervo. A UFT disponibiliza várias bases de dados do Portal de Periódicos da Capes, com acesso em qualquer computador da instituição.

A biblioteca tem como política interna prestar serviços de orientação na normalização dos trabalhos técnicos científicos, segundo recomendações da ABNT. Também auxilia na catalogação do material e treina o usuário quanto a pesquisa de fontes documentais e bibliográficas, sua recuperação e serviços oferecidos, inclusive com visitas programadas.

Áreas de Conhecimentos de títulos e exemplares do acervo: Generalidades; Filosofia; Religião; Ciências Sociais; Dados Estatísticos; Ciência Política; Economia; Direito; Administração Pública e Ciência Militar; Serviços Sociais e Problemas; Educação; Comércio, Comunicação e Costumes e Folclore; Línguas; Ciências Naturais; Matemática; Astronomia; Física; Química; Ciências da Terra e Geologia; Paleontologia; Biologia; Plantas (botânica); Animais (zoologia); Tecnologia; Medicina e Saúde; Engenharia; Agricultura; Administração do Lar e Gerência e Serviços Auxiliares; Engenharia Química; Indústria; Indústria para Usos Específicos; Construção; Artes; Literatura, Retórica e Crítica; História e Geografia.

#### a) Acervo Geral

MATERIAL	TÍTULOS	EXEMPLARES
LIVROS <sup>1*</sup>	15.762	57.706
REVISTAS	--	--
MONOGRAFIAS GRADUAÇÃO	2.284	2.284
MONOGRAFIAS DE ESPECIALIZAÇÃO	69	69
DISSERTAÇÕES	362	362
TESES	43	43

<sup>1</sup> Aproximadamente 25.000 itens de diferença a menor do quantitativo apresentado em ano anterior, justifica-se em função de não estarem inseridos no banco de dados SIE/Biblioteca, estão na biblioteca aguardando tratamento técnico e inclusão no sistema.

MULTIMEIOS (CD'S, DVD'S E FITAS CASSETE)	136	148
OUTROS	--	--
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>18.656</b>	<b>60.612</b>

Fonte: Relatório de Levantamento na Biblioteca. Atualizado até 30/11/2012.

- **Acervo por área do conhecimento**
- **Material Bibliográfico**

ÁREA	TÍTULOS	EXEMPLARES
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	730	4.585
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	462	2.168
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	337	2.555
CIÊNCIAS DA SAÚDE	779	4.475
CIÊNCIAS HUMANAS	2.219	7.935
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	4.263	14.462
ENGENHARIA	551	2.654
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	877	2.539
NÃO INFORMADO	5.351	16.259
OUTROS	301	961
<b>TOTAL</b>	<b>15.870</b>	<b>58.593</b>

Fonte: Relatório SIE/Biblioteca – Quantidade de Títulos e Itens bibliográficos por área do conhecimento. Atualizado até 28/12/2012.

## CÂMPUS DE PORTO NACIONAL

### **Horário de Funcionamento**

De segunda a sexta-feira: 8h às 22h30

Aos sábados: 8h às 12h

Infraestrutura de uma área total de 786,82m<sup>2</sup>

**Iluminação:** O ambiente recebe luz direta através de janelas existentes em toda a extensão das paredes e luz artificial, através de lâmpadas fluorescentes instaladas em número suficiente para todos os ambientes.

**Móveis:** A Biblioteca dispõe, para trabalho interno: 5 escrivaninhas, 4 mesas para computador, 10 cadeiras, 5 computadores, 1 impressora.



**Ambientes para estudos individuais e em grupo:** O ambiente reservado aos usuários, disponibiliza uma mesa para estudo em grupo, com capacidade para 20 pessoas, 9 mesas para 4 pessoas, 10 mesas para uma pessoa e 8 cabines para estudo individual.

Áreas de conhecimento do acervo: Ciências Exatas e da Terra; Ciências Biológicas; Engenharia/Tecnologia; Ciências da Saúde; Ciências Agrárias; Ciências Sociais Aplicadas; Ciências Humanas; Multidisciplinar; Linguística, Letras e Artes.

O acervo é atualizado anualmente através de compra e doações. As aquisições por compra são efetuadas de acordo com as solicitações encaminhadas à Biblioteca pelas Coordenações dos cursos, elaboradas em forma de listas, pelos professores de cada área. Além dos itens adquiridos por compra, o acervo é também enriquecido através de inúmeras doações recebidas de outras instituições afins e dos próprios autores, principalmente regionais.

Também são oferecidos serviços como catalogação; controle dos periódicos; reserva; empréstimo; comutação; forma de acesso de alunos e funcionários ao acervo; consulta; videoteca.

**a) Acervo Geral**

<b>MATERIAL</b>	<b>TÍTULOS</b>	<b>EXEMPLARES</b>
LIVROS	14.609	30.195
REVISTAS	71	742
MULTIMEIOS (CD'S, DVD'S E FITAS CASSETE)	123	275
MONOGRAFIAS / DISSERTAÇÕES / TESES	1.094	1.094
<b>TOTAL</b>	<b>15.621</b>	<b>32.306</b>

Fonte: Relatório de Levantamento na Biblioteca  
Atualizado até 30/11/2011

- **Acervo por área do conhecimento**
- **Material Bibliográfico**

<b>ÁREA</b>	<b>TÍTULOS</b>	<b>EXEMPLARES</b>
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	491	1.006

CIÊNCIAS AGRÁRIAS	161	220
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	459	1.182
CIÊNCIAS DA SAÚDE	73	93
CIÊNCIAS HUMANAS	2.177	4.896
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	352	631
ENGENHARIA	68	127
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	2.612	4.722
NÃO INFORMADO	8.606	18.699
OUTROS	84	164
<b>TOTAL</b>	<b>15.083</b>	<b>31.740</b>

Fonte: Relatório SIE/Biblioteca – Quantidade de Títulos e Itens bibliográficos por área do conhecimento. Atualizado até 28/12/2012.

#### m) Revistas

ÁREA	TÍTULOS	EXEMPLARES
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	5	-
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	14	-
ENGENHARIA/TECNOLOGIA	0	-
CIÊNCIAS DA SAÚDE	0	-
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	2	-
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	6	-
CIÊNCIAS HUMANAS	25	-
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	8	-
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>-</b>

Fonte: Relatório de Levantamento na Biblioteca. Atualizado até 30/11/2011.

### CÂMPUS DE TOCANTINÓPOLIS

#### Horário de funcionamento

De segunda a sexta-feira: 7h30 às 22h

Aos sábados: 8h às 12h

Com um acervo composto por livros (exemplares), periódicos (fascículos), folhetos, dissertações, teses, monografias, relatório e outros (hemeroteca, CDs, DVDs, fotos), a biblioteca é um órgão suplementar, previsto no regimento geral da UFT, que tem por finalidade atender às necessidades informacionais desta instituição no desempenho de suas atividades de ensino,

pesquisa e extensão de seus usuários. Para dinamizar suas atividades, o processo de informatização que vem sendo desenvolvido já implantou dois módulos: composição dos bancos de dados; empréstimo e devolução.

A divulgação de conhecimento pela informação automatizada, utiliza o Sistema Integrado de Ensino (SIE) módulo biblioteca. Atualmente a biblioteca dispõe de uma área total construída de 504m<sup>2</sup>, toda área climatizada com equipamento de climatização (sprinter) em várias especificações, dividida da seguinte forma para atender áreas de leitura, acondicionamento do acervo e serviços técnicos:

**Coordenação:** área com 9,89m<sup>2</sup>, onde está alocado 1 computador, 1 mesa de escritório, 1 cadeiras com encosto e braços, 2 cadeiras estufadas, 1 arquivo em aço, 1 ramal telefônico.

**Miniauditório / sala de vídeo:** área com 41,77m<sup>2</sup>.

**Sala de estudo em grupo:** área com 25,50m<sup>2</sup>, onde estão alocadas 4 mesas de 1,5m de diâmetro com 16 cadeiras.

**Sala de pesquisa:** área com 16,01m<sup>2</sup>, onde estão alocados 6 cabines dupla face para estudo individual.

**Estudo individual:** área com 15,64m<sup>2</sup>.

**Área de pesquisa:** área com 107,61m<sup>2</sup>, onde estão alocadas 12 mesas e 48 cadeiras fixa estufadas.

**Acondicionamento acervo:** área com 121,12m<sup>2</sup>, onde estão alocadas 35 estantes dupla face em aço, 2 estante expositor em aço e 1 estante expositor em madeira.

**Processamento técnico:** área com 22,12m<sup>2</sup>, onde estão alocados 3 computadores, 3 mesas para microcomputador, 1 mesa para impressora, 3 mesas de escritório, 1 armário em aço, estante em madeira, 1 ramal telefônico, 3 cadeiras com encosto e braços, 2 cadeira.

**Atendimento e recepção:** área com 13,14m<sup>2</sup>, onde estão alocados 2 computadores como monitor de LCD, 2 cadeiras com encosto e braços, escaninho para guarda volumes, 2 gaveteiros em madeira.

**Circulação:** área com 11,19m<sup>2</sup>, onde está alocados a estação de consulta com 2 computadores, 2 cadeiras com encosto e braços, estação de pesquisa ao Portal Capes e outros sites de pesquisa na internet.

**Acesso geral:** área com 25,46m<sup>2</sup>, onde estão alocados balcão com escaninho para guarda de pertences de usuários.

**Circulação interna:** área com 25,55m<sup>2</sup>, acesso aos banheiros e salas de pesquisa coletiva e individual.

**Depósito:** área com 8,46m<sup>2</sup>.

**Banheiros:** área com 25,06m<sup>2</sup>, 2 banheiros adaptados para portadores de deficiência física (PDF) e portadores de deficiência motora (PDM).

O perfil dos usuários da biblioteca: Docentes do câmpus, discentes de Graduação e de Pós-Graduação, técnicos administrativos, prestadores de serviços da UFT – Câmpus de Tocantinópolis, professores e alunos de Escolas de 1º e 2º Graus da cidade e comunidade em geral. O acesso a coleção é de livre acesso para todos os usuários para atendimento a nível de consulta local para usuários externos, o empréstimo é restrito a usuários vinculados à instituição.

A biblioteca divide-se em 4 seções: seção circulante, seção de referência, seção de periódicos, seção de documentação e processamento técnico.

Oferece os seguintes serviços à comunidade acadêmica:

Catálogo do acervo impresso, disponível para consulta local; participação em redes de cooperação (formalizado); participação em redes de bibliográfica (CCN, Bibliodata e OCLC); orientação e normalização de trabalhos acadêmicos; reserva da bibliografia usada nos cursos; horário de funcionamento diário ininterrupto; livre acesso ao acervo, possibilitando ao usuário o manuseio das obras; acessibilidade para portadores de necessidades especiais; acessibilidade do site na web; página web; catálogo da biblioteca; orientação/capacitação de usuários (presencial); pesquisa bibliográfica; empréstimo domiciliar; participação no Portal Periódicos Capes; catálogo de teses/dissertações/monografias/tcc's/relatórios; alerta usuário; guia de biblioteca; regulamento da biblioteca; consulta local; levantamento bibliográfico; empréstimo interbibliotecas; treinamento de usuários; divulgação das publicações recém - adquiridas; painel com informações sobre a biblioteca e assuntos afins.

A principal forma de atualização das coleções é voltada para a composição dos projetos políticos dos cursos de Pedagogia e Ciências Sociais, através de listas encaminhadas a Biblioteca por professores, para cotação e posterior aquisição pela Prograd/UFT. É importante ressaltar, as obras que compõem as listas, fazem parte das bibliografias básicas e complementares de cada curso, conforme critérios do Ministério da Educação e Cultura – MEC. As listas de livros são

indicações dos docentes, discentes e da equipe da biblioteca. Com relação à informatização, desde o início do ano de 2006, foi adquirido junto ao MEC o Sistema Integrado de Ensino pela Universidade Federal do Tocantins, o SIE – Módulo biblioteca esta em fase de implantação, na primeira etapa ocorreu à composição dos bancos de dados através dos programas CATBIB/FGV e PESQBIB/FGV, treinamento dos bibliotecários para gerenciamento do programa e suas rotinas, aquisição de equipamentos de informática para montagem das estações de processamento técnico, atendimento e consulta/pesquisa, elaboração de normas de funcionamento padronizadas para as bibliotecas da UFT que formam o Sistema de Bibliotecas Universitárias da UFT.

Tipo de material adquirido por permuta: teses, livros, livros didáticos, folhetos, almanaques, catálogos, periódicos, etc. Especialidades: Educação, Psicologia, Sociologia, Filosofia, Política.

O acesso ao prédio dispõe de passarela coberta e rampa de acesso para deficientes e sanitários adaptado para deficientes físicos. A iluminação dos espaços é feito com calhas e lâmpadas fluorescentes de 40w, conforme projeto elétrico. Sistema de classificação adotado: Classificação Decimal de Dewey e a catalogação: Código de Catalogação Anglo - Americano.

Área de conhecimento do acervo da biblioteca do Câmpus de Tocantinópolis: Ciências Exatas e da Terra; Ciências Biológicas; Engenharia/Tecnologia; Ciências da Saúde; Ciências Agrárias; Ciências Sociais Aplicadas; Ciências Humanas; Multidisciplinar; Lingüística, Letras e Artes.

#### **a) Acervo Geral**

<b>MATERIAL</b>	<b>TÍTULOS</b>	<b>EXEMPLARES</b>
LIVROS	6.491	14.641
REVISTAS	--	--
MONOGRAFIAS GRADUAÇÃO	360	360
MONOGRAFIAS ESPECIALIZAÇÃO		
DISSERTAÇÕES	55	55
TESES	39	39
MULTIMEIOS (CD'S, DVD'S E FITAS CASSETE)	--	--

OUTROS	--	--
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>6.945</b>	<b>15.116</b>

Fonte: Relatório de Levantamento na Biblioteca. Atualizado até 30/11/2012.

- **Acervo por área do conhecimento**
- **Material Bibliográfico**

ÁREA	TÍTULOS	EXEMPLARES
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	60	221
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	10	22
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	9	43
CIÊNCIAS DA SAÚDE	16	29
CIÊNCIAS HUMANAS	1.801	5.236
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	461	1.348
ENGENHARIA	10	17
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	257	764
NÃO INFORMADO	4.005	7.101
OUTROS	39	147
<b>TOTAL</b>	<b>6.668</b>	<b>14.928</b>

Fonte: Relatório SIE/Biblioteca – Quantidade de Títulos e Itens bibliográficos por área do conhecimento. Atualizado até 28/12/2012.

## 6. LABORATÓRIOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS

Além das salas de aula regulares utilizadas pelos professores e alunos para as atividades acadêmicas, a UFT disponibiliza laboratórios específicos para as atividades práticas das disciplinas e para realização de pesquisas e projetos diversos.

### CÂMPUS DE ARAGUAÍNA

#### LABORATÓRIOS – MATEMÁTICA

##### 1. Laboratório de Informática

O curso possui 03 laboratórios de informática: um laboratório geral com 24 computadores destinados aos alunos de graduação e dois laboratórios setoriais destinados a atender as atividades de ensino e pesquisa do curso. O número de computadores nos três laboratórios totaliza 46. As características técnicas dos equipamentos de informática instalados nos laboratórios são as seguintes: CPU AMD Athlon-XP (45), Mouse Clone-3B(41), Monitor AOC 17P-CRS-Modelo 7E(39), Teclado Clone(39), Mesa para PC(39), Cadeira Realme Cor Verde(39), No Break Sendidal Inteligente Engetron (01), Estabilizador-UEC – SMS- Energie

(06), Monitor Samsung Syncmaster 551V-15P(03), Monitor Samsung Syncmaster3-14P(01), No Break SMS Sinus Double-LP(02), Rak para Equipamentos de Rede e Internet(01), Ar Condicionado Elgim 18000 BTU(01), Quadro Branco(01), Tela Branca e Preta com Tripé(01), Ar Condicionado Springer Mundial 21000 BTU(01).

#### **4. Laboratório de Microscopia**

Dezenove (19) microscópios binoculares, (03) microscópios monoculares, (01) um microscópio luz natural, (02) dois estantes de madeira com 12 repartições, (01) um armário de ao com 02 portas, (19) dezenove bancos de madeira, (01) um banco de compensado e armação de ferro.

#### **3. Laboratório de Matemática**

Em construção, com área aproximada de 40 m<sup>2</sup>, destinado ao desenvolvimento de aulas práticas relacionadas ao ensino de matemática, terá 05 kits de ensino de matemática, 2 bancadas, 8 cadeiras, 5 armários metálicos para a guarda de materiais.

### **LABORATÓRIOS – MEDICINA VETERINÁRIA E ZOOTECNIA**

#### **1. Laboratório de Lactologia**

**Áreas de Conhecimento:** Ciências e tecnologia de produtos de origem animal, com ênfase em leite e seus derivados. Área Física: 18m<sup>2</sup>. Equipamentos: Agitador magnético, com velocidade regulável de 100 a 1400 RPM, analisador de leite ultra-sônico portátil, autoclave vertical 18 litros, balança analítica com capela, banho-maria inox eletrônico para butirômetro, centrífuga inox para butirômetro, contador de colônias mecânico, com lupa e lapiseira; crioscópio eletrônico, destilador de água com capacidade para 10L/h, equipamento de pasteurização rápida com capacidade para 250 L/h, equipamento para elaboração de queijo (queijaria) com capacidade para 150L, estufa para cultura microbiana digital, homogeneizador para amostra sólida, phmetro de bancada, refrigerador 462 litros.

#### **2. Laboratório de Microbiologia de Alimentos**

**Áreas de Conhecimento:** Saúde Pública, Epidemiologia, Doenças Infecto-contagiosas, Sanidade Animal, Diagnóstico laboratorial. Área Física: 33,48m<sup>2</sup>. Equipamentos: banho-maria, geladeira, microscópio óptico, e estéreo microscópio.

#### **3. Laboratório de Microbiologia e Imunologia Veterinária**

**Áreas de conhecimento:** Diagnóstico Microbiológico e Imunológico de doenças infecto-contagiosas dos animais (incluindo Zoonose) e Estudos Epidemiológicos de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão. Área Física: 136,2m<sup>2</sup>. Equipamentos: Autoclave, balança digital, banho-maria, bomba de vácuo, centrífuga, condicionador de ar, destilador, estabilizador, estufa, forno microondas, forno Pasteur, 03 - geladeira bplex, liquidificador, lupa estereoscópica, microcomputador, microscópio óptico com câmara fotográfica, 10 microscópios binoculares.

#### **4. Laboratório de Anatomia dos Animais Domésticos**

**Área de Conhecimento:** Anatomia. Área Física: 29 X 9,5 m<sup>2</sup>. Equipamentos: 06 (seis) cubas de formol, 10 (dez) bancadas para estudos.

### **5. Laboratório de Fisiologia e Farmacologia**

**Área de Conhecimento:** Fisiologia e Farmacologia. Área Física: 35m<sup>2</sup>. Equipamentos: Possui 01 deionizador não instalado e, atualmente, aguarda-se a aquisição dos equipamentos solicitados para posterior instalação.

### **6. Laboratório de Reprodução Animal**

**Área de Conhecimento:** Reprodução animal. Área Física: 5x7m. Equipamentos: 01 banho-maria, 03 microscópio ópticos comuns/ biocular, 01 lupa, 01 geladeira marca Eletrolux Prosdócimo vertical, 01 agitador magnético, 01 dissecador de vidro, 02 contadores de células, 01 microscópio monocular, eletrojaculador eletrovet para Bovinos, botijão de nitrogênio para 600 doses.

### **7. Laboratório de Bioquímica e Biofísica**

**Áreas de Conhecimento:** Bioquímica e Biofísica. Área Física: 35m<sup>2</sup>. Equipamentos: placa aquecedora, geladeira brastemp, centrifuga refrigerada fr22 fanem, kit de química, kit de física, armário de madeira, cadeira de metal estofada, balança sauter, destilador de água modelo 174/a, balança mettler h31, balança mundial, balança sem marca, potenciômetro micronal, balança mettler pc 2000, espectrofotômetro micronal, agitador magnético fisatom, espectrofotômetro perkin-elmer, balança ohus, estufa biomatic, ventilador arno, banho-maria evlar, placar aquecedora quimis, mesa de madeira, mesa de madeira, deionizador permution, aparelho de ar condicionado eletrolux 10.000 btu, cadeira de madeira, geladeira consul, freezer horizontal multishop h40 prosdócimo, aparelho de ar condicionado sprinter 7500 btu, agitador magnético ref 8404, fonte de alimentação ref.6028, agitador magnético, centrífuga elétrica.

### **8. Laboratório de Parasitologia**

**Áreas de Conhecimento:** Parasitologia, Parasitologia Veterinária, Doenças Parasitárias. Área Física: 5x7m e 0,8x2,1m Equipamentos: 04 bancadas de trabalho em ardósia verde, duas pias com torneiras de água fria; 01 geladeira Duplex, uma estufa de incubação, um fogão “tipo acampamento” com uma boca e botijão de gás de 5Kg, 09 microscópios binoculares, 03 lupas, um microscópio invertido, duas estantes de metal e um armário em madeira, uma mesa e um quadro branco.

### **9. Laboratório de Bromatologia**

**Área de Conhecimento:** Bromatologia. Equipamentos: Balança analítica digital, gehaka, mod. ag-200, cap. 210g sens. 0,001g., balança eletrônica de precisão, gehaka, mod.bg-2000, cap. 2000g, sens.0,01g, destilador de água tipo pilsen, tecnal, mod. te-275, cap. 5,0l/h, moinho para solos, tecnal, mod. te-330, mesa agitadora para solos, tecnal, mod. te-145, fotômetro digital de chama, analyser, mod. 910-m, espectrofotômetro, femto, mod. 330a 1100nm, cubeta quadrada de vidro ótico, 10x45mm, hellma, ref. 6030. estufa ventilada, estufa para secagem/esterilização, tecnal, mod. te-393/2 – inox a, 60x60x50, 2 bandejas, 180l, medidor de ph, tecnal mod. tec-2, chapa aquecedora, tecnal mod. te-018, 30x20x8cm, pot. 1200w.bureta digital, hirschmann, ref. 900.0005.01, cap. 50ml, precisão 0,01 ml., cachimbo coletor de solos, tecnal, mod. TE-070, cap.



1ml, forno mufla, edg, mod. 1800-19, 100x100x163mm, 1200 °c, 1200w, diluidor/dispensador, tecnal, mod. te-300, seringas de vidro 10 e 20ml, recuperador de resinas, tecnal, mod. te-308, 3 barriletes pvc, 34x30x90 cm, separador de resinas, tecnal, mod. te-310, 10 provas, 10 provas 60x30x30cm, agitador magnético c/ aquec., tecnal, mod. te-085/1, 100 a 1700 rpm, 300°c, 400w, destilador de nitrogênio tecnal, mod. te-036/1, bloco digestor tecnal, mod. te-008/50, conjunto para exaustão e aspiração de gases tecnal, mod. te-10018, aparelho digetor de fibras ankon, estante de madeira – 05 unidades, freezer horizontal 440 l – 02 unidades, computador- 02 unidades, roçadeira costal, balança eletrônica filizola 10kg., balança welny 10kg.

## 10. Laboratório de Solos

**Área de Conhecimento:** Manejo e Conservação do Solo; fertilidade do solo e Nutrição Mineral de Plantas, Gênese e Classificação do Solos; e Geologia e Mineralogia. Área Física: 76 m<sup>2</sup>.  
**Equipamentos:** Uma estufa de circulação e renovação de Ar – MA037, uma balança digital; um agitador -CITEC para solos.

## LABORATÓRIOS - TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO, LOGÍSTICA E GESTÃO DE COOPERATIVAS

Os laboratórios dos cursos de Gestão de Turismo, Logística e Gestão de Cooperativas do colegiado de Gestão e Negócios são:

### 1. Laboratório de Gastronomia

**Área de Conhecimento:** Gestão e Negócios-Gestão de Turismo. Área Física: 60m<sup>2</sup>.

**Equipamentos necessários:** 1 armário suspenso em L; 1 bancada granito em U com pia e torneira; 1 mesa 3,0x 1,0 m com 8 cadeiras; 1 fogão industrial com 4 queimadores; 1 coifa de aço inox industrial; 1 geladeira grande c/ freezer; 01 forno de microondas; 1 balança analítica; 1 batedeira; 1 mixer; 1 liquidificador; 1 mini adega; 1 coqueteleira e equipamentos e utensílios de copa e cozinha (talheres, louças, panelas, jogos de copos/taças etc.).

**Finalidade:** O laboratório tem como objetivo viabilizar as atividades práticas da disciplina Gastronomia, na elaboração de cardápios, pratos, drinks e demais conhecimentos necessários do setor, como previsto na respectiva ementa.

### 2. Laboratório de Eventos

**Área de Conhecimento:** Gestão e Negócios – Gestão de Turismo. Área Física: 60m<sup>2</sup>.

**Equipamentos necessários:** 1 tribuna; 1 mesa 3,0x0,80; 8 cadeiras; 1 caixa de som amplificada; 1 microfone c/ cabo; 1 microfone sem fio; 1 microfone de lapela; 1 câmera filmadora c/ tripé; 1 datashow e 1 tela para projeção.

**Finalidade:** O laboratório servirá de apoio às atividades práticas das disciplinas Organização de Eventos e Seminários Interdisciplinares, subsidiando o planejamento e a execução de eventos relacionados ao setor e ao próprio curso.

### 3. Laboratório de Logística

**Área de Conhecimento:** Gestão e Negócios – Gestão de Logística. Área Física: 60m<sup>2</sup>.

**Equipamentos necessários:** 1 armário de aço; 1 data show; 1 tela para projeção; 1 caixa de som amplificada; 16 computadores (1 computador para cada 2 alunos e 1 para o professor); 16 licenças de softwares específicos; 16 bancadas para computador e 31 cadeiras.

**Finalidade:** O laboratório tem como objetivo viabilizar as atividades práticas das disciplinas de Gestão de Compras e Suprimentos, Planejamento e Controle Logístico, Logística de Transportes e Seminários Interdisciplinares.

#### **4. Laboratório de Assistência ao Terceiro Setor**

**Área de Conhecimento:** Gestão e Negócios – Gestão de Cooperativas.

**Equipamentos necessários:** 2 computadores; 2 licenças de softwares; 2 bancadas para computadores; 4 cadeiras e 1 armário.

**Finalidade:** O laboratório servirá de apoio às atividades práticas de atendimento às organizações do terceiro setor.

#### **5. Agência de Turismo**

**Área de Conhecimento:** Gestão e Negócios – Gestão de Turismo. Área Física: 18,8m<sup>2</sup>.

**Equipamentos necessários:** 2 computadores conectados à internet; 2 mesas; 2 longarinas; 6 cadeiras; 1 impressora; 1 estante; 1 armário; 1 frigobar e ramal telefônico.

**Finalidade:** O laboratório servirá de apoio às atividades práticas das disciplinas de Turismo e Lazer, Ecoturismo, Agenciamento de Viagens e Turismo e Seminários Interdisciplinares, assim como as demais atividades do curso.

#### **6. Empresa Júnior/Incubadora de Cooperativas Populares**

**Área de Conhecimento:** Gestão e Negócios – Gestão de Cooperativas e Logísticas. Área Física: 42m<sup>2</sup>.

**Equipamentos necessários:** 2 computadores conectados à internet; 18 cadeiras; 1 mesa de reunião para doze lugares; 1 TV LCD 42"; 1 aparelho de DVD; 1 impressora; 1 mesa redonda para 6 lugares; 1 notebook e 1 datashow.

**Finalidade:** A Empresa Júnior/Incubadora de Cooperativas Populares servirá como laboratório prático para os cursos de Cooperativismo e de Logística, bem como sala de reuniões.

#### **7. Núcleo de Projetos Experimentais (NPE)**

**Área de Conhecimento:** Gestão e Negócios – Gestão de Cooperativas, Logística e Turismo. Área Física: 60,8 m<sup>2</sup>.

**Equipamentos necessários:** 19 computadores conectados à internet; 18 cadeiras; 3 mesas redondas para 6 lugares; 1 datashow; 1 mesa para professor e 1 cadeira giratória.

**Finalidade:** O NPE servirá como laboratório prático para os cursos de Gestão de Cooperativas, Logística e Gestão de Turismo e apoio didático-pedagógico.

**OBS.:** Todas as salas/laboratórios devem ser climatizadas.

## CÂMPUS DE ARRAIAS

### 1. Laboratório de Informática (LABIN)

**Área de Conhecimento:** Com espaço físico de 48m<sup>2</sup>, atualmente dispõe de 20 máquinas em funcionando em rede atendendo alunos nos três turnos. O Laboratório de Informática funciona em três turnos, atendendo aos alunos dos três cursos oferecidos pelo Câmpus Universitário de Arraias das 7h às 22h30, com acesso a inter net e servidores habilitados para auxiliar aos acadêmicos e aos serviços administrativos. Todos os setores do Câmpus possuem rede, com internet em funcionamento.

**Equipamentos de informática:** 14 computadores IBM - Intel Pentium 43.0 GHz, 512 MB Memória, 80 Gb HD, CD-ROM, Windows XP, Rede, som, vídeo integrados; 3 computadores HP - AMD Athlon 64 2.6 GHz, 1 GB Memória, 160 Gb HD, DVD-RW, Windows XP, Som, vídeo, rede integrados. Programas usados por professores - WORD (WRITER), EXCEL (CALC), POWER POINT e POINT (DRAW), SIE, DIÁRIO ON-LINE.

**Computadores usados por alunos / Labin:** 8 computadores POSITIVO - Intel Celeron, 512 MB Memória, 40 Gb HD, CD-ROM, Rede, som, vídeo integrados, UBUNTU; 12 computadores MICRO MAIS - AMD Duron, AMD Athon 2000+512 MB/256 MB Memória, 40 Gb, CD-ROM, som, vídeo, rede integrados, UBUNTU;

**Computadores usados no Centro Acadêmico:** 3 computadores HP - AMD Athlon 64 2.6 GHz, 1 GB Memória, 160 Gb HD, DVD-RW, som, vídeo, rede integrados, Windows XP.

**Programas usados por alunos:** WORD (WRITER), EXCEL (CALC), KILE, POWER POINT (DRAW), OCTAVE.

### 2. Laboratório de Educação de Matemática – LEMAT

**Área de Conhecimento:** O Laboratório de Educação Matemática – LEMAT está instalado no Campus Universitário de Arraias, Campus Velho, sala 06, com uma área total de (48,4 m<sup>2</sup>) Quarenta e oito vírgula quatro metros quadrados, possui (01) um computador, (07) sete mesas, (35) trinta e cinco carteiras, (02) dois armários, (02) duas prateleiras e (03) jogos de material dourado, ambos para todos os (239) duzentos e trinta e nove alunos do Curso de Matemática.

**Equipamentos de Apoio** - Para uso geral dos professores, alunos e técnicos no Câmpus Universitário de Arraias, 3 datashow, 2 TV's 29", 1 vídeo cassete e 1 DVD.

## CÂMPUS DE GURUPI

### LABORATÓRIOS – AGRONOMIA

#### 1. Laboratório de Informática

**LABIN 1** - De uso geral da graduação e pós-graduação, possui área física de 60 m<sup>2</sup>, tendo instalações adequadas ao uso a que se destina, nele estão disponibilizados 30 computadores

Celeron 430, Memória Dimm DDR2 512 MB, HD 80 GB Sata, CD-ROM, Placa Dlink Wireless. Disponível também rede Wi-Fi para acesso à internet. Velocidade atual para conexão com a internet é de 1,5 Mbps. Nas salas dos professores contém 23 computadores. Conta ainda com 2 notebooks e 10 data-shows.

**LABIN 2** - De uso geral da graduação e pós-graduação. Possui área física de 54 m<sup>2</sup>, tendo instalações adequadas ao uso a que se destina, nele estão disponibilizados 22 computadores AMD ATHLON DUAL CORE 2,59, Memória Dimm DDR2 1024 MB, HD 140 GB Sata, DVD-ROM, monitor LCD 17”

## **2. Laboratório de Química/ Bioquímica**

O espaço físico total é de 65,0 m<sup>2</sup>, atualmente compartilhados com o laboratório de química e fertilidade do solo. Existem pias para lavagem de equipamentos e vidrarias, bancadas de trabalho, depósito de produtos químicos e depósito para materiais diversos. Possui dezoito bancos de madeira, uma estante de aço, um armário de aço, uma mesa de tensão, quatro balanças digitais de precisão, duas capelas de exaustão, três quadros brancos, dois aparelhos de ar condicionado 12.000 BTU's, uma centrífuga, um agitador, dois destiladores, um desumidificador, um evaporador rotativo, uma estufa incubadora, quatro agitadores magnéticos e dois medidores de pH.

## **2. Laboratório de Fitopatologia**

O espaço físico total é de 54,0 m<sup>2</sup>, com bancadas de trabalho para aulas práticas. Possui duas câmaras de fluxo laminar instalada, três BOD, sendo uma com controle de fotoperíodo, dois refrigeradores, sete microscópios óticos, oito lupas óticas, um quadro branco, 25 bancos de madeira, quatro bancadas de laminado melamínico grande, uma estufa de secagem de vidraria FANEM, dois autoclaves e um banho-maria.

## **3. Laboratório de Biologia, Botânica e Zoologia**

O espaço físico total é de 40,0 m<sup>2</sup>. Possui uma estufa de secagem de vidraria FANEM, um autoclave, um banho-maria, uma câmara de fluxo laminar instalada, uma BOD, sendo uma com fotoperíodo, uma estante de aço, um armário de aço, um refrigerador Prosdócimo, uma estante de madeira, três aparelhos de ar refrigerado, 12 microscópios óticos, cinco lupas óticas, um quadro branco, 25 bancos de madeira, quatro bancadas de laminado melamínico grande e pias para lavagem de vidrarias. As instalações destinam-se, atualmente, para as aulas práticas e apoio aos experimentos.

## **4. Laboratório de Secagem de Material Vegetal**

O espaço físico total é de 35,0 m<sup>2</sup>. Possui um armário de aço, uma estante de madeira, uma estufa de circulação de ar forçada, mesa de madeira, um triturador, uma balança, um freezer, uma estufa de secagem, quatro bancos de madeira e bancada de trabalho. As instalações destinam-se, atualmente, para aulas práticas e apoio aos experimentos.

## **5. Instalações para Desenho, Topografia e Instalações Rurais**

O espaço físico total é de 70,0 m<sup>2</sup>. Possui 20 pranchetas com bancos de aço para desenho, 20 pranchetas para desenho técnico com tampo, estojo de madeira, equipadas com régua paralela, acompanhada com estojo acondicionador para facilitar o transporte, 20 pranchetas para desenho em fibra de madeira prensada e revestidas em laminado melamínico, 20 réguas paralelas de desenho em acrílico cristal, acompanhadas por um conjunto de ferragens e cordoamento para instalação, dois quadros brancos, uma estante de aço, uma mesa de madeira com três gavetas, um retroprojektor, três teodolitos digitais, três níveis óticos, sete tripés, quatro miras, 34 balizas e duas trenas de 50 metros. As instalações para desenho, topografia e instalações rurais destinam-se, atualmente, somente para as aulas práticas.

## **6. Laboratório de Física**

Não possui espaço físico atualmente, o qual será disponibilizado com as novas instalações de laboratórios. Possui módulo de Física Mecânica (situado na própria sala do professor). O laboratório de física destina-se, atualmente, somente para as aulas práticas.

## **7. Laboratório de Análise de Sementes**

O espaço físico total é de 78,0 m<sup>2</sup>, sendo que o laboratório possui três salas (administração, climatizada para sementes e funcional com equipamentos), 24 bancos para bancada, mesa com fórmica para análises de sementes, três aparelhos de ar condicionado, duas prateleiras de madeira, um soprador de sementes, uma balança de precisão (500g mín. 0,02g), três germinadores de sementes, uma BOD, uma estufa de circulação e renovação de ar, um homogeneizador de sementes, um determinador de umidade universal, um determinador de umidade para cereais em geral, uma carteira escolar, duas mesas para aparelhos Laborat e arquivo de aço.

## **8. Laboratório de Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal e Animal**

Possui espaço total físico de 37,40 m<sup>2</sup>, com armários, pias para lavagem dos materiais e armários para uso diversos. Possui uma geladeira, um freezer vertical um freezer horizontal, um desidratados de frutas, um defumador de carnes quente, um refratômetro de bancada, dois refratômetro de campo, uma balança (15 kg), um liquidificador industrial, uma bateadeira planetária, um multiprocessador, um fogão de duas bocas, um armário com compartimentos, um filtro de água, uma mesa de madeira grande, uma mesa de laminado melamínico grande, um botijão de gás. As instalações destinam-se, atualmente, para as aulas práticas de processamento e pesquisa em fruticultura e pós-colheita.

## **9. Laboratório Entomologia – Conservação de Coleções Entomológicas**

O espaço físico atual é de 11,52 m<sup>2</sup>, contando com quatro prateleiras, sendo duas de madeira e duas de metal, para a conservação de coleção entomológica didáticas. Possui, ainda, vários instrumentos utilizados na captura de insetos (armadilhas luminosas, pano de batida, pinças, rede entomológica e outros) utilizados também em aulas práticas das disciplinas.

## **10. Laboratório de Química e Fertilidade dos Solos**

O espaço físico total é de 65,0 m<sup>2</sup>. Possui pias para lavagem de equipamentos e vidraria, bancadas de trabalho, um depósito de produtos químicos e um depósito para materiais diversos. Também possui dois medidores de pH, um termômetro digital de solos, um condutivímetro, um

cronômetro digital, um refratômetro, dois deionizadores de água, um destilador, dois dispensadores para uma alíquota e um para duas alíquotas, uma mesa agitadora orbital, um aparelho de Casagrande, dois blocos digestores, duas bombas de vácuo e ar comprimido, um agitador de peneiras, um agitador de tubos, um lavador de pipetas, dois agitadores magnéticos sem aquecimento e dois com aquecimento, duas buretas digitais, dois dispensadores diluidores de volume variável, um fotômetro de chamas, um espectrofotômetro digital, um espectrofotômetro de absorção atômica, duas estufas de secagem e esterilização e uma pipeta de volume variável, um aparelho de ar condicionado, um microcomputador, uma estufa incubadora, e quatro agitadores magnéticos.

### **11. Laboratório de Mecânica, Máquinas e Implementos Agrícolas**

Atualmente este laboratório está localizado em um barracão com área de 80,0 m<sup>2</sup> (máquinas e implementos). Possui almoxarifado de 18 m<sup>2</sup> (ferramentas e peças), um trator Ford 85, duas grades, um cultivador, um pulverizador de barras com tanque de 400 litros, dois pulverizadores costais, um microtrator com implementos e carreta, um triturador tipo Tritton, uma roçadeira, duas carretas para trator, um equipamento de enxada rotativa, um esmeril, uma semeadora e uma plantadeira de plantio direto. Os equipamentos existentes destinam-se para as aulas práticas e apoio aos experimentos.

### **12. Laboratório de Sistemas de Irrigação, Hidráulica e Drenagem**

Com área total de 54,0m<sup>2</sup>, o laboratório possui aparato para demonstração do teorema de Bernoulli, balanças de pesagens eletrônica, estufa de secagem de plantas, tensiômetros, tensímetro, conclutivímetro (O<sub>2</sub>) e kits demonstrativos de irrigação. As instalações destinam-se, atualmente, para as aulas práticas e irrigação dos experimentos.

### **13. Laboratório de Manejo Integrado de Pragas**

Com área total de 54m<sup>2</sup>, o laboratório possui três pequenas salas, equipadas com mesa, cadeira e computador, um retroprojeter, quadro de projeção, uma bancada central com capacidade para 20 alunos, cinco computadores, uma impressora, acesso à internet, um refrigerador 390 litros e um refrigerador duplex 390 litros. Possui ainda cinco lupas, dois microscópios, um medidor de pH, uma estufa, uma BOD, uma balança digital e vidrarias em geral. Uma bancada lateral para manipulação de insetos, com armários sob a mesma. No seu interior uma pequena sala com fotoperíodo e temperatura controlada, para estudos biológicos de insetos e ácaros. Possui acesso e estrutura adequada para portadores de deficiência física.

### **14. Laboratório de Fitopatologia/Microbiologia**

Com área total de 13m<sup>2</sup>, o laboratório possui ambiente para esterilização, preparo de meio de cultura e incubação de material vegetal, uma câmara de crescimento BOD, um autoclave, um banho-maria, duas lupas e três microscópios, possui bancada central, acesso à internet.

### **15. Laboratório de Ecofisiologia Vegetal**

Com área total de 54,0 m<sup>2</sup>, o laboratório possui os seguintes equipamentos: um medidor de área foliar (Modelo: CI 202, CID, Inc.), um medidor de dossel de plantas (SS1-UM-1.05, Delta-T Devices), uma incubadora BOD MOD. CT 708, um agitador magnético, MOD. Q74, um scanner para medição de volume radicular adaptado ao programa IN-RIZZO, dois termômetros a laser

marca Raytec, uma estufa para esterilização e secagem MOD. S805D, um pHmetro de bancada e uma balança de precisão modelo Mark 2200.

## **16. Estação Experimental do Câmpus de Gurupi**

A Estação Experimental do Câmpus de Gurupi apresenta área de 64,2 hectares, situados no prolongamento da Rua Badejós, na transição do final do bairro Jardim Sevilha e início da Zona Rural, sendo contígua ao local das instalações do curso, onde estão alocados diversos experimentos agrícolas de professores e acadêmicos. Parte da área é irrigada por sistema de aspersão para 10 ha. Possui dois viveiros para mudas de espécies vegetais, nativas e frutíferas diversas, um horto de plantas medicinais, uma estufa para atividades de olericultura, pomares irrigados de diversas espécies e unidades demonstrativas de produção de mudas de bananeira. Para as atividades de ensino, pesquisa e extensão no câmpus, há disponibilidade de recursos humanos, contando com dois engenheiros agrônomos, seis técnicos agrícolas, oito funcionários de campo e uma estação meteorológica portátil automática via rádio para o transmissor acoplado ao computador. Uma outra estação meteorológica ligada à rede Instituto Nacional de Meteorologia (INMET) completa com dados transmitidos de hora em hora, disponibilizados ao público via internet.

## **17. Fazenda Experimental do Câmpus de Gurupi**

A Fazenda Experimental do Câmpus de Gurupi apresenta uma área de 132 hectares, situados a 2 km do Câmpus de Gurupi, onde estão alocados experimentos agrícolas de professores e acadêmicos. Parte da área é irrigada por sistema de aspersão. A propriedade dá suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão no câmpus, há disponibilidade de recursos humanos, contando com engenheiros agrônomos, técnicos agrícolas e funcionários de campo.

## **LABORATÓRIOS – ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS E BIOTECNOLOGIA**

### **1. Laboratório de Microbiologia**

**Equipamentos:** Com área física de 80m<sup>2</sup>, o laboratório abriga balança analítica, Banho Maria, Bi destilador de água, Bomba a vácuo, Capela de exaustão, Estufa bacteriológica, Forno de microondas, Geladeira, Freezers -20 °c., Geladeiras, Máquina de gelo em escamas, pHmetro, Refrigeradores, Sistemas para eletroforese, Termocicladores, Microcentrífuga, Micropipetas, Pipetas de repetição, Transiluminador, Shakers, Contador de células, Capela de fluxo laminar.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; Alunos de Iniciação Científica; Professores das disciplinas correlacionadas; Alunos do curso de pós-graduação – Mestrado em Produção vegetal; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

### **2. Laboratório de Biologia Molecular**

**Equipamentos:** Com área física de 80m<sup>2</sup>, o laboratório abriga agitador de tubos de ensaio, agitador magnético, autoclave vertical, balança analítica de precisão, balanças eletrônicas digitais, banhos-maria analógico, bomba peristáltica, bomba de vácuo, capela de fluxo laminar, câmara de fluxo, câmara fria, centrífuga, centrífuga refrigerada de bancada, coletor de frações, cubas para eletroforese horizontal, cuba para eletroforese vertical, computadores, câmara climatizada tipo b.o.d, destilador de água, estufas de crescimento de cultura, estufa de secagem e esterilização, estufa com fotoperíodo e termoperíodo, espectrofotômetros de luz, Fonte para

eletroforese, freezer -20 °c, ultra -freezer -80 °c, pipetadores automáticos, limpador ultra-sônico, phmetros digitais, microcentrífuga, microscópio de fluorescência invertido, microondas, refrigeradores, sistema digital de fotodocumentação, seqüenciador automático de DNA, shakers, termociclador, timers, transluminador uv/vis, vidrarias. sistema imunomarcção de proteína.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; alunos de iniciação científica e professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação Mestrado em Produção vegetal; técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

### 3. Laboratório de Física

**Equipamentos:** Com área física de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga balanças digitais e corpos de diversos formatos e diferentes materiais. Conjunto de roldanas, dinamômetros e molas. Aparato para estudo do Módulo de Young. Colchão de ar, balança digital, cronômetros digitais, conjunto com roldanas. Aparato para estudo da inércia à rotação. Conjunto para estudo de oscilações simples com e sem amortecimento. Ebulidores, termômetros e recipientes de vidro. Calorímetros. Termômetros a gás a volume constante. Aparatos para demonstração sobre eletricidade estática. Campos eletrostáticos. Cuba eletrolítica. Fontes de tensão e corrente, resistores e placas para montagem de circuitos. Voltímetros a Amperímetros. Osciloscópios. Aparato para demonstração do funcionamento de motores e sobre a lei de Faraday. Cuba de ondas para demonstração de difração e interferência de ondas. Aparato para produção de ondas estacionárias em cordas e no ar. Aparato para produção de interferência e difração da luz.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; Alunos de Iniciação Científica, Professores das disciplinas correlacionadas; Alunos do curso de pós-graduação Mestrado em Produção vegetal; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

### 4. Genética e Biotecnologia

**Equipamentos:** Com área física de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga agitadores de tubos tipo vórtex, autoclave 30 l balança de precisão, banhos-maria, câmara b.o. d., capela de fluxo laminar, chapa de aquecimento com agitação, computador c/ impressora e estabilizador, cuba de eletroforese, deionizador, espectrofotômetros digital (uv-visível), estufa bacteriológica, estufa de secagem e esterilização, fonte para eletroforese, freezer, refrigerador, microcentrífuga, forno microondas, phmetro, termociclador, transluminador, micropipetas de diversos volumes, vidrarias.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; alunos de iniciação científica, professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação Mestrado em Produção vegetal; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

### 5. Laboratório de Físico-Química

**Equipamentos:** Com área física de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga quina politriz para amostras, milivoltímetros de precisão, medidor de ph de bancada, medidor de condutividade, banhos termostáticos, estufa fanen, balança analítica, vidraria, armários, geladeira, freezer horizontal, bomba de vácuo, chapas de aquecimento, aparelhos de ensaio termodinâmicos, montados em vidraria.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; Alunos de Iniciação Científica, Professores das disciplinas



correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação em engenharia elétrica; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

#### **6. Laboratório de Bioquímica e Enzimologia**

**Equipamentos:** Com área física de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga agitadores para tubos tipo vórtex; bomba de vácuo; estufa; microscópio; balança analítica; mesa agitadora; banho-maria; capelas de exaustão; centrífugas; agitadores magnéticos com aquecimento; incubadora shaker orbital; deionizador; destilador; espectrofotômetro digital (uv-visível); estufa para secagem e esterilização; estufa bacteriológica; freezer; refrigerador duplex; phmetros; micropipetas de diferentes volumes; relógios multitimer; computador com impressora e estabilizador.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; Alunos de Iniciação Científica, Professores das disciplinas correlacionadas; Alunos do curso de pós-graduação; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

#### **7. Laboratório de Processamento**

**Equipamentos:** Com área física de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga microcentrífuga, Balanças analíticas, Evaporadores rotatórios, Espectrofotômetro visível (350-850 nm), incubadora de bancada com agitação orbital, centrífuga, potenciômetro, banho-maria termostatizado, estufa de esterilização, cromatógrafo a gás (hewlett-packard) com detecção de massa, espectrofotômetro infravermelho, com transformada de fourier (ft-ir), cromatógrafo líquido de alta eficiência, reator de alta pressão para tratamento de resíduos celulósicos em escala piloto (explosão a vapor).

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; alunos de iniciação científica; professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

#### **8. Laboratório de Biotecnologia Ambiental**

**Equipamentos:** Com área física de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga reator de digestão anaeróbica, tipo UASB, Sistema para testes de coagulação/floculação em jarros; osmose reversa, sistema de lodos ativados, em duplo estágio, Sistema digital de medida de DBO, sonda analógica para medição de TSS, DBO, DQO, TOC, NH<sub>4</sub>, N<sub>2</sub> e turbidez, turbidímetro, condutivímetro, fotorreator com mediação natural e artificial, coagulador/floculador/decantador, respirômetro, sistemas de digestão para dco, tensiômetro, fotômetro multipropósito codificado para determinação de íons e parâmetros gerais de qualidade de princípios de biotecnologia águas e efluentes, sistemas em escala de bancada, máquina de lixiviação tipo roll over, sistema de biodigestão para sólidos, sistemas para adensamento e secagem (leitões de secagem em alvenaria e filtro prensa), flotação (convencional e por ar dissolvido), destilação; britagem, moagem classificação granulométrica, hidrapulper prensa de placas paralelas com aquecimento.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; alunos de iniciação científica; professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação Mestrado em Produção vegetal; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

#### **9. Laboratório de Parasitologia**

**Equipamentos:** Com área física de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga analisador de gases sanguíneos, bico de bunsen, cabine de segurança biológica, centrífuga de mesa, cronômetro, microscópio biológico binocular, microscópio biológico invertido, microscópio para pesquisa em

fotomicrogra, refrigerador laboratorial, armário de arquivo gaveta, bancada, bancada com cubas, banqueta giratória, mesa inox, pia de escovação, cadeira.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; alunos de iniciação científica; professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação Mestrado em Produção vegetal; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

#### **10. Laboratório de Imunologia**

**Equipamentos:** Com área física de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga agitadores para tubos tipo vórtex, balança analítica, banho-maria, capelas de exaustão, centrífugas, agitadores magnéticos com aquecimento, incubadora shaker orbital, deionizador, destilador, espectrofotômetro digital (uv-visível), estufa para secagem e esterilização, estufa bacteriológica, freezer, refrigerador duplex, phmetros, micropipetas com diferentes volumes, relógios multimer, computador com impressora e estabilizador.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; alunos de iniciação científica; professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação Mestrado em Produção vegetal; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

#### **11. Laboratório de Química**

**Público:** Com área física de 120m<sup>2</sup>, o laboratório atende alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; alunos de iniciação científica; professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação Mestrado em Produção vegetal; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

#### **12. Laboratório de Bioprocessos**

**Equipamentos:** Com área física de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga estufas, Potenciômetros, autoclaves, microscópios, balança analítica, balança analítica, cromatógrafo gasoso, cromatógrafo líquido (cg), câmaras de fluxo laminar, centrífuga refrigerada, fast protein liquid chromatography, - fplc, espectrofotômetro visível, centrífuga, shaker, sistema para determinação de aw (aqualab cx-ii com termostato), sistema de ultra-filtração, banhos-maria, geladeira, freezers, bioreator de 2l, bioreator de 8l, microcomputadores, compressor (tufão ii), climatizador, bombas de vácuo, unidade tipo bancada para fermentação em meio sólido com controle respirométrico automático dos gases, bioreator piloto para fermentação em meio sólido, epectofotômetro uv-visível, - microscópio trinocular leica de platina móvel para cinematografia para trabalhos de rotina e ou pesquisa em campo claro e contraste de fase, termociclador, cubas para eletroforese, sistema por fotodocumentação.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; alunos de iniciação científica; professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação Mestrado em Produção vegetal; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

#### **13. Laboratório de Processos Biotecnológicos**

**Equipamentos:** Com área física de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga incubador-agitador orbital, Autoclave vertical (Fênix), Estufa bacteriológica, Evaporador rotatório, Geladeiras, Banho ultra-sônico, Medidores de pH, Secador de amostra, Balança eletrônica de prato superior, Destilador

de água, Lâmpada ultravioleta p/cromatografia, Compressor de ar, Banho de refrigeração, Sistema CG-MS, Cromatógrafo, Espectrofotômetro UV-visível, Espectrofotômetro FT-IR.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; alunos de iniciação científica; professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de Mestrado em Produção vegetal; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

#### **14. Laboratório de Química Analítica**

**Equipamentos:** Com área física de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga agitador magnético com aquecimento, balanças analíticas, bomba de seringa, controlável por computador, bomba de vácuo e pressão, computadores, condutivímetro, destilador de água, deionizador, estufa à vácuo, fonte de corrente, fontes para eletroforese, forno com rampa de aquecimento, forno de microondas, geladeira, interfaces conversoras analógico-digital, linha de vácuo, medidor de ph, multímetros digitais de bancada, no-break, potenciostato, válvulas solenóide de 3 vias, capela com iluminação interna, chuveiro e lava-olhos, prateleiras.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; alunos de iniciação científica; professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação Mestrado em Produção vegetal; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

#### **15. Laboratório de Espectroscopia Atômica**

**Equipamentos:** Com área física de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga absorção atômica, agitador magnético, amostrador automático, balança analítica, bomba à vácuo, chapa aquecedora, compressor, estufa a vácuo, espectrômetro de emissão atômica por plasma de argônio induzido – icp oes, refrigerador, pipetas automáticas com volumes ajustáveis, cromatógrafo gasoso, espectrômetro de massa por plasma de argônio induzido – icp – ms, capela de fluxo laminar – classe 100, ar condicionado – mini- split, sistemas de análise por injeção em fluxo: bombas peristálticas, válvulas, sistemas de digestão ácida de amostras ou bloco digestor, sistema de digestão de amostra assistida por microondas, sistema de ultrapurificação de água, solenóides, injetor comutador, vidrarias de uso comum em laboratório de química analítica por microondas, capela de exaustão, microondas doméstico.

**Público:** Alunos do curso de Engenharia Biotecnológica e Química Ambiental; alunos de iniciação científica; professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação Mestrado em Produção vegetal; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

### **LABORATÓRIOS – ENGENHARIA FLORESTAL**

#### **1. Laboratório de Informática do Câmpus de Gurupi**

O Câmpus de Gurupi possui dois laboratórios que atendem às necessidades dos alunos; um está localizado no Câmpus da área rural com 16,5 m<sup>2</sup>, e o outro, disponibilizado por convênio com a UNIRG, com 67,14 m<sup>2</sup>, ambos com instalações adequadas ao uso a que se destinam. No laboratório do campus da área rural, estão disponibilizados quinze computadores e no outro, vinte e cinco unidades.

Os laboratórios de informática se destinam atualmente, somente para as aulas práticas. Os alunos têm pleno acesso à internet e ao Portal de Periódicos da Capes.

## **2. Laboratório de Química/ Bioquímica**

O espaço físico total é de 65,0 m<sup>2</sup>, atualmente compartilhados com o laboratório de química e fertilidade do solo. Existem pias para lavagem de equipamentos e vidrarias, bancadas de trabalho, depósito de produtos químicos e depósito para materiais diversos. Possui dezoito bancos de madeira, uma estante de aço, um armário de aço, uma mesa de tensão, quatro balanças digitais de precisão, duas capelas de exaustão, três quadros brancos, dois aparelhos de ar condicionado Eletrolux 12000BTUs, uma centrífuga, um agitador, dois destiladores, um desumidificador, um evaporador rotativo, uma estufa incubadora, quatro agitadores magnéticos e dois medidores de pH.

## **3. Laboratório de Fitopatologia**

O espaço físico é de 40,0 m<sup>2</sup>, com bancadas de trabalho para aulas práticas, atualmente compartilhados com os laboratórios de Biologia (Botânica, Zoologia e Fisiologia Vegetal), que serão desmembrados com o término da construção dos laboratórios, que está na fase final. O laboratório de fitopatologia passará individualizado para o novo prédio dos laboratórios. Possui uma câmara de fluxo laminar instalada, três BOD sendo uma com fotoperíodo, dois refrigerador eletrolux, sete microscópios óticos, oito lupas óticas, um quadro branco, vinte e cinco bancos de madeira, quatro,, bancadas de laminado melamínico grande, uma estufa de secagem de vidraria /Fanem, dois autoclaves, um banho-maria. As instalações se destinam atualmente, para as aulas práticas e apoio aos experimentos.

## **4. Laboratório de Biologia Botânica, Zoologia e Entomologia**

O espaço físico total é de 40,0 m<sup>2</sup>, atualmente compartilhados com o laboratório de Fitopatologia. Possui uma estufa de secagem de vidraria Fanem, duas autoclaves, um banho-maria, uma câmara de fluxo laminar instalada, três BOD sendo uma com fotoperíodo, uma estante de aço, um armário de aço, um refrigerador Prosdócimo, uma estante de madeira, três aparelhos de ar refrigerado eletrolux, sete microscópios óticos, oito lupas óticas, quadro branco, vinte e cinco bancos de madeira, quatro bancadas de laminado melamínico grande e pias para lavagem de vidrarias e outros. As instalações destinam-se atualmente, às aulas práticas e apoio aos experimentos.

## **5. Laboratório de Secagem de Material Vegetal**

O espaço físico total é de 35,0 m<sup>2</sup>. Possui um armário de aço, uma estante de madeira, uma estufa de circulação de ar forçada, mesa de madeira, um triturador, uma balança Filizola, um freezer, uma estufa de secagem, quatro bancos de madeira e bancada de trabalho. As instalações se destinam atualmente, para as aulas práticas e apoio aos experimentos.

## **6. Laboratório de Física**

Não possui espaço físico atualmente, que será disponibilizado com as novas instalações. Possui módulo de Física Mecânica (situado na própria sala do professor). O laboratório de física se destina atualmente, somente para as aulas práticas.

## **7. Laboratório de Análise de Semente**

O espaço físico total é de 78,0 m<sup>2</sup>, sendo que o laboratório possui três salas (administração, climatizada para semente e funcional com equipamentos), vinte bancos para bancada, mesa para análise de semente com fórmica, três aparelhos de ar condicionado, duas prateleiras de madeira, um soprador de sementes, uma balança de precisão (500g mín. 0,02g), três germinadores de sementes, uma BOD, uma estufa de circulação e renovação de ar, um homogeneizador de sementes, um determinador de umidade universal, um determinador de umidade para cereais em geral, uma carteira escolar, duas mesas para aparelhos Laboratório e arquivo de aço.

## **8. Laboratório de Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal e Animal**

Possui espaço físico de 37,40 m<sup>2</sup>, com armários, pias para lavagem dos materiais e armários para uso diversos. Possui uma geladeira, um freezer vertical, um fogão de duas bocas, um armário com compartimentos, um filtro de água, uma mesa de madeira grande, uma mesa de laminado melamínico grande, um botijão de gás. As instalações destinam-se, atualmente, somente para as aulas práticas.

## **9. Laboratório Entomologia – Conservação de coleção entomológica**

O espaço físico atual é de 11,52 m<sup>2</sup> e conta com quatro prateleiras, sendo duas de madeira e duas de metal, usadas para a conservação de coleções entomológicas didáticas. Possui, ainda, vários instrumentos utilizados na captura de insetos (armadilhas luminosas, pano de batida, pinças, rede entomológica e outros) utilizados também em aulas práticas das disciplinas. Também possui uma BOD, com controle de fotoperíodo, temperatura e umidade relativa.

## **10. Laboratório de Química e Fertilidade dos Solos**

O espaço físico total é de 65,0 m<sup>2</sup>, atualmente compartilhado com os laboratórios de química e bioquímica, os quais ocuparão as novas instalações. Possui pia para lavagem de equipamentos e vidraria, bancadas de trabalho, um depósito de produtos, químicos e um depósito para materiais diversos. Possui dois medidores de pH, um termômetro digital de solos, um condutivímetro, um cronômetro digital, um refratômetro, dois deionizadores de água, um destilador, dois dispensadores para uma alíquota e um para duas alíquotas, uma mesa agitadora orbital, um aparelho de Casagrande, dois blocos digestores, duas bombas de vácuo e ar comprimido, um agitador de peneiras, um agitador de tubos, um lavador de pipetas, dois agitadores magnéticos sem aquecimento e dois com aquecimento, duas buretas digitais, dois dispensadores diluidores de volume variável, um fotômetro de chamas, um espectrofotômetro digital, duas estufas de secagem e esterilização e uma pipeta de volume variável, um ar condicionado, um microcomputador, uma estufa incubadora, e quatro agitadores magnéticos.

## **11. Laboratório de Mecânica, Máquinas e Implementos Agrícolas**

Atualmente, está localizado em um barracão com área de 80,0 m<sup>2</sup> (máquinas e implementos). Possui almoxarifado de 18 m<sup>2</sup> (ferramentas e peças), um trator Ford 85, duas grades, um cultivador, um pulverizador de barras com tanque de 400 litros, dois pulverizadores costais, um microtrator com implementos e carreta, um Triturador tipo Tritton, uma roçadeira, duas carretas para trator, uma enxada rotativa, um esmeril, uma semeadora e uma plantadeira de plantio direto. Os equipamentos existentes destinam-se para as aulas práticas e apoio aos experimentos.

## **12. Laboratório de Sistemas de Irrigação, Hidráulica e Drenagem**

Com área de 54,0m<sup>2</sup>, o laboratório possui aparato para demonstrar o teorema de Bernoulli e Kits demonstrativos de irrigação. As instalações se destinam atualmente, para as aulas práticas e irrigação dos experimentos.

## **13. Laboratório de Entomologia**

Com área de 54m<sup>2</sup>, o laboratório possui três pequenas salas, equipadas com mesa, cadeira e computador, uma bancada central com capacidade para vinte alunos, quadro de vidro, acesso a Internet e bancada lateral para manipulação de insetos. Possui acesso e estrutura adequada para portadores de deficiência.

## **14. Laboratório de Fitopatologia**

Com área de 54m<sup>2</sup>, o laboratório possui ambiente para esterilização, preparo de meio de cultura e incubação de material vegetal, possui bancada central onde permite aulas práticas para aproximadamente vinte alunos, além de quadro para aulas teóricas, acesso a Internet. O laboratório já foi construído dentro das normas para acesso e uso dos equipamentos para alunos portadores de deficiência.

## **15. Laboratório de Ecofisiologia e Plantas Daninhas**

Com área de 54,0 m<sup>2</sup>, o laboratório possui os seguintes equipamentos: um medidor de área foliar (Modelo: CI 202, CID, Inc.), um medidor de dossel de plantas (SS1-UM-1.05, Delta-T Devices); uma incubadora BOD, mod. CT 708; agitador magnético, mod. Q74; um destilador de água, mod.: BD 10 L.; um agitador de tubos, mod. AP 561; uma estufa para esterilização e secagem, mod. S805D; um pegâmetro de bancada e uma balança de precisão modelo mark 2200.

## **16. Laboratório de Física e Manejo de Solos**

Com área de 54,0m<sup>2</sup>, os equipamentos estão em fase de licitação por meio do convênio UFT/MCT 01.0089.00/2004. As instalações se destinam atualmente, para as aulas\* práticas.

# **LABORATÓRIOS – QUÍMICA AMBIENTAL**

## **1. Laboratório de Microbiologia**

**Equipamentos:** Com área de 80m<sup>2</sup>, o laboratório abriga balança analítica, banho-maria, bi destilador de água, bomba a vácuo, capela de exaustão, estufa bacteriológica, forno de microondas, geladeira, freezers -20 °c., geladeiras, máquina de gelo em escamas, phmetro, refrigeradores, sistemas para eletroforese, termocicladores, microcentrífuga, micropipetas, pipetas de repetição, transiluminador, shakers, contador de células, capela de fluxo laminar.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; alunos de iniciação científica; professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação – Mestrado em Produção vegetal; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

## 2. Laboratório de Biologia Molecular

**Equipamentos:** Com área de 80m<sup>2</sup>, o laboratório abriga agitador de tubos de ensaio, agitador magnético, autoclave vertical, balança analítica de precisão, balanças eletrônicas digitais, banhos maria analógico, bomba peristáltica, bomba de vácuo, capela de fluxo laminar, câmara de fluxo, câmara fria, centrífuga, centrífuga refrigerada de bancada, coletor de frações, cubas para eletroforese horizontal, cuba para eletroforese vertical, computadores, câmara climatizada tipo b.o.d, destilador de água, estufas de crescimento de cultura, estufa de secagem e esterilização, estufa com fotoperíodo e termoperíodo, espectrofotômetros de luz, fonte para eletroforese, freezer -20 °c, ultra -freezer -80 °c, pipetadores automáticos, limpador ultra-sônico, phmetros digitais, microcentrífuga, microscópio de fluorescência invertido, microondas, refrigeradores, sistema digital de fotodocumentação, seqüenciador automático de dna, shakers, termociclador, timers, transluminador uv/vis, vidrarias. Sistema Imunomarcção de proteína.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; alunos de iniciação científica e professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação Mestrado em Produção vegetal; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

## 3. Laboratório de Física

**Equipamentos:** Com área de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga balanças digitais e corpos de diversos formatos e diferentes materiais. Conjunto de roldanas, dinamômetros e molas. Aparato para estudo do Módulo de Young. Colchão de ar, balança digital, cronômetros digitais, conjunto com roldanas. Aparato para estudo da inércia à rotação. Conjunto para estudo de oscilações simples com e sem amortecimento. Ebulidores, termômetros e recipientes de vidro. Calorímetros. Termômetros a gás a volume constante. Aparatos para demonstração sobre eletricidade estática. Campos eletrostáticos. Cuba eletrolítica. Fontes de tensão e corrente, resistores e placas para montagem de circuitos. Voltímetros a Amperímetros. Osciloscópios. Aparato para demonstração do funcionamento de motores e sobre a lei de Faraday. Cuba de ondas para demonstração de difração e interferência de ondas. Aparato para produção de ondas estacionárias em cordas e no ar. Aparato para produção de interferência e difração da luz.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; alunos de iniciação científica, professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação Mestrado em Produção vegetal; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

## 4. Laboratório de Genética e Biotecnologia

**Equipamentos:** Com área de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga agitadores de tubos tipo vórtex, autoclave 30 l balança de precisão, banhos-maria, câmara b.o. d., capela de fluxo laminar, chapa de aquecimento com agitação, computador c/ impressora e estabilizador, cuba de eletroforese, deionizador, espectrofotômetros digital (uv-visível), estufa bacteriológica, estufa de secagem e esterilização, fonte para eletroforese, freezer, refrigerador, microcentrífuga, forno microondas, phmetro, termociclador, transluminador, micropipetas de diversos volumes, vidrarias.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; alunos de iniciação científica, professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação Mestrado em Produção vegetal; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

#### **5. Laboratório de Físico-Química**

**Equipamentos:** Com área de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga quina politriz para amostras, milivoltímetros de precisão, medidor de ph de bancada, medidor de condutividade, banhos termostáticos, estufa fanen, balança analítica, vidraria, armários, geladeira, freezer horizontal, bomba de vácuo, chapas de aquecimento, aparelhos de ensaio termodinâmicos, montados em vidraria.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; alunos de iniciação científica, professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação em engenharia elétrica; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

#### **6. Laboratório de Bioquímica e Enzimologia**

**Equipamentos:** Com área de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga agitadores para tubos tipo vórtex; bomba de vácuo; estufa; microscópio; balança analítica; mesa agitadora; banho-maria; capelas de exaustão; centrífugas; agitadores magnéticos com aquecimento; incubadora shaker orbital; deionizador; destilador; espectrofotômetro digital (uv-visível); estufa para secagem e esterilização; estufa bacteriológica; freezer; refrigerador duplex; phmetros; micropipetas de diferentes volumes; relógios multitimer; computador com impressora e estabilizador.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; alunos de iniciação científica, professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

#### **7. Laboratório de Processamentos**

**Equipamentos:** Com área de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga microcentrífuga, Balanças analíticas, Evaporadores rotatórios, Espectrofotômetro visível (350-850 nm), Incubadora de bancada com agitação orbital, Centrífuga, Potenciômetro, Banho-maria termostaticado, Estufa de esterilização, Cromatógrafo a gás (Hewlett-Packard) com detecção de massa, Espectrofotômetro infravermelho, com transformada de Fourier (FT-IR), Cromatógrafo líquido de alta eficiência, reator de alta pressão para tratamento de resíduos celulósicos em escala piloto (explosão a vapor).

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; Alunos de Iniciação Científica; Professores das disciplinas correlacionadas; Alunos do curso de pós-graduação; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

#### **8. Laboratório de Biotecnologia Ambiental**

**Equipamentos:** Com área de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga reator de digestão anaeróbica, tipo UASB, Sistema para testes de coagulação/floculação em jarros; osmose reversa, sistema de lodos



ativados, em duplo estágio, Sistema digital de medida de DBO, sonda analógica para medição de tss, dbo, dco, toc,  $\text{nh}_4$ ,  $\text{n}_2$  e turbidez, turbidímetro, condutivímetro, fotorreator com mediação natural e artificial, coagulador/floculador/decantador, respirômetro, sistemas de digestão para dco, tensiômetro, fotômetro multipropósito codificado para determinação de íons e parâmetros gerais de qualidade de princípios de biotecnologia águas e efluentes, sistemas em escala de bancada, máquina de lixiviação tipo roll over, sistema de biodigestão para sólidos, sistemas para adensamento e secagem (leitos de secagem em alvenaria e filtro prensa), flotação (convencional e por ar dissolvido), destilação; britagem, moagem classificação granulométrica, hidrapulper prensa de placas paralelas com aquecimento.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; alunos de iniciação científica; professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação Mestrado em Produção vegetal; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

## 9. Laboratório de Parasitologia

**Equipamentos:** Com área de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga analisador de gases sanguíneos, bico de bunsen, cabine de segurança biológica, centrífuga de mesa, cronômetro, microscópio biológico binocular, microscópio biológico invertido, microscópio para pesquisa em fotomicrogra, refrigerador laboratorial, armário de arquivo gaveta, bancada, bancada com cubas, banquetta giratória, mesa inox, pia de escovação, cadeira.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; Alunos de Iniciação Científica; Professores das disciplinas correlacionadas; Alunos do curso de pós-graduação Mestrado em Produção vegetal; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

## 10. Laboratório de Imunologia

**Equipamentos:** Com área de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga agitadores para tubos tipo vórtex, balança analítica, banho-maria, capelas de exaustão, centrífugas, agitadores magnéticos com aquecimento, incubadora shaker orbital, deionizador, destilador, espectrofotômetro digital (uv-visível), estufa para secagem e esterilização, estufa bacteriológica, freezer, refrigerador duplex, phmetros, micropipetas com diferentes volumes, relógios multimer, computador com impressora e estabilizador.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; alunos de iniciação científica; professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação Mestrado em Produção vegetal; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

## 11. Laboratório de Química

**Público:** Com área de 120m<sup>2</sup>, o laboratório atende aos alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; alunos de iniciação científica; professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação Mestrado em Produção vegetal; técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

## 11. Laboratório de Bioprocessos

**Equipamentos:** Com área de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga estufas, potenciômetros, autoclaves, microscópios, balança analítica, balança analítica, cromatógrafo gasoso, cromatógrafo líquido (cg), câmaras de fluxo laminar, centrifuga refrigerada, fast protein liquid chromatography, - fplc, espectrofotômetro visível, centrifuga, shaker, sistema para determinação de aw (aqualab cx-II com termostato), sistema de ultra- filtração, banhos-maria, geladeira, freezers, bioreator de 2l, bioreator de 8l, microcomputadores, compressor (tufão II), climatizador, bombas de vácuo, unidade tipo bancada para fermentação em meio sólido com controle respirométrico automático dos gases, bioreator piloto para fermentação em meio sólido, espectrofotômetro uv-visível, - microscópio trinocular leica de platina móvel para cinematografia para trabalhos de rotina e ou pesquisa em campo claro e contraste de fase, termociclador, cubas para eletroforese, sistema por fotodocumentação.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; alunos de iniciação científica; professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação Mestrado em Produção vegetal; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

## 12. Laboratório de Processos Biotecnológicos

**Equipamentos:** Com área de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga incubador-agitador orbital, Autoclave vertical (Fênix), Estufa bacteriológica, Evaporador rotatório, Geladeiras, Banho ultra-sônico, Medidores de pH, Secador de amostra, Balança eletrônica de prato superior, Destilador de água, Lâmpada ultravioleta p/cromatografia, Compressor de ar, Banho de refrigeração, Sistema CG-MS, Cromatógrafo, Espectrofotômetro UV-visível, Espectrofotômetro FT-IR.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; alunos de iniciação científica; professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de Mestrado em Produção vegetal; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

## 13. Laboratório de Química Analítica

**Equipamentos:** Com área de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga agitador magnético com aquecimento, balanças analíticas, bomba de seringa, controlável por computador, bomba de vácuo e pressão, computadores, condutivímetro, destilador de água, deionizador, estufa à vácuo, fonte de corrente, fontes para eletroforese, forno com rampa de aquecimento, forno de microondas, geladeira, interfaces conversoras analógico-digital, linha de vácuo, medidor de ph, multímetros digitais de bancada, no-break, potenciostato, válvulas solenóide de 3 vias, capela com iluminação interna, chuveiro e lava-olhos, prateleiras.

**Público:** Alunos do curso de graduação Agronomia, Engenharia Florestal, Química Ambiental e Engenharia Biotecnológica; alunos de iniciação científica; professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação Mestrado em Produção vegetal; técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

## 14. Laboratório de Espectroscopia

**Equipamentos:** Com área de 60m<sup>2</sup>, o laboratório abriga absorção atômica, agitador magnético, amostrador automático, balança analítica, bomba à vácuo, chapa aquecedora, compressor, estufa a vácuo, espectrômetro de emissão atômica por plasma de argônio induzido – icp oes, refrigerador, pipetas automáticas com volumes ajustáveis, cromatógrafo gasoso, espectrômetro de massa por plasma de argônio induzido –icp – ms, capela de fluxo laminar – classe 100, ar condicionado – mini- split, sistemas de análise por injeção em fluxo: bombas peristálticas, válvulas, sistemas de digestão ácida de amostras ou bloco digestor, sistema de digestão de amostra assistida por microondas, sistema de ultrapurificação de água, solenóides, injetor comutador, vidrarias de uso comum em laboratório de química analítica por microondas, capela de exaustão, microondas doméstico.

**Público:** Alunos do curso de Engenharia Biotecnológica e Química Ambiental; alunos de Iniciação Científica; professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação Mestrado em Produção vegetal; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

## CÂMPUS DE MIRACEMA

### LABORATÓRIOS – SERVIÇO SOCIAL

#### 1. Laboratório de informática

Conta com 48m<sup>2</sup> de espaço físico e está adequado à demanda para a criação de um novo curso de graduação. Atualmente, dispõe de 20 (vinte) máquinas que funcionam em rede, atendendo alunos nos três turnos. Do ponto de vista do atendimento aos acadêmicos da UFT e em específico do Câmpus de Miracema, bem como ao funcionamento administrativo do Câmpus, os seguintes serviços são realizados:

- a) Formação para servidores do Laboratório para uso do sistema operacional Linux
- b) Orientação para servidores e acadêmicos
- c) Serviço de atendimento à comunidade externa de Miracema, voltado para inclusão digital
- d) Serviço de *help* aos setores do câmpus

**Equipamentos:** 20 computadores (laboratórios/alunos ), 15 computadores e 1 impressora (professores), 6 computadores e 1 impressora (biblioteca), 16 computadores e 5 impressora (serviços administrativos).

O Laboratório de Informática funciona em três turnos, das 7 às 22h40, com acesso a internet e servidores habilitados para auxiliar aos acadêmicos e aos serviços administrativos. Todos os setores do câmpus estão em rede e com internet em funcionamento.

## CÂMPUS PALMAS

### LABORATÓRIOS – ADMINISTRAÇÃO

A maioria dos laboratórios de aulas práticas está capacitada a atender no máximo 20 alunos em cada aula, de acordo com o projeto do curso. Todos os laboratórios têm armários para armazenar o material para a aula prática.

O Laboratório de Informática (LABIN) tem como objetivo proporcionar ao aluno o contato inicial com os aplicativos básicos e softwares de informática (sistemas operacionais, editores de texto, planilhas eletrônicas, gerenciadores de bancos de dados, e linguagem de programação), reforçando os ensinamentos por meio de aplicação prática. O laboratório possui infraestrutura necessária para acesso aos principais serviços disponíveis na Internet (www, FTP, e-mail), facilitando a pesquisa por meio de internet e facilitando a obtenção de material de forma atualizada e dinâmica.

A limpeza da estrutura física é diária e efetuada pelos serviços gerais. Ela é programada de acordo com os intervalos disponíveis entre as aulas práticas do dia. Já a limpeza das vidrarias é de responsabilidade dos técnicos, monitores e bolsistas do laboratório.

#### 1. Laboratórios de Informática

O Câmpus de Palmas dispõe de 5 Laboratórios de Informática para discentes, comespaços bem definidos de forma a possibilitar aulas práticas, ensaios analíticos e experimentação, assim distribuídos:

**Labin 1:** Com área física de 63m<sup>2</sup>, o laboratório abriga 40 computadores.

**Labin 2:** Com área física de 63m<sup>2</sup>, o laboratório abriga 40 computadores.

**Labin 3:** Com área física de 42m<sup>2</sup>, o laboratório abriga 35 computadores.

**Labin 4:** Com área física de 42m<sup>2</sup>, o laboratório abriga 34 computadores.

**Labin 5:** Com área física de 42m<sup>2</sup>, o laboratório abriga 40 computadores.

#### 5. Escritório Modelo do Curso de Administração – EMA

A infraestrutura disponível no Escritório Modelo está constituído de 4 computadores de mesa, softwares de jogos empresariais (instalados em todos os computadores), impressora multifuncional, disponibilizada em rede na Direção do Câmpus de Palmas, cadeiras de escritório, mesa de reuniões e condicionador de ar.

### LABORATÓRIOS - ARQUITETURA E URBANISMO

#### 1. Laboratório de Arquitetura e Urbanismo

**Equipamentos:** Com uma área física de 48m<sup>2</sup>, o laboratório abriga ploter e computadores.

#### 2. Laboratório de Conforto Ambiental

**Equipamentos:** Com uma área física de 48m<sup>2</sup>, o laboratório abriga decibelímetro, temperatura e

umidade.

### **3. Laboratório de Informática Aplicada ao Ensino de Arquitetura e Urbanismo**

**Equipamentos:** Com uma área física de 48m<sup>2</sup>, o laboratório abriga computadores.

### **4. Laboratório de Topografia e Cartografia**

**Equipamentos:** Com uma área física de 24m<sup>2</sup> e funcionamento no turno matutino, o laboratório abriga teodólitos, estação total, GPS; planímetro, computador e nível.

### **5. Laboratório de Topografia e Cartografia**

**Equipamentos:** Com uma área física de 24m<sup>2</sup> e funcionamento matutino, o laboratório abriga teodólitos; estação total; GPS; planímetro; computador e nível.

## **LABORATÓRIOS – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**

### **1. Laboratório de Hardware**

**Equipamentos:** 3 osciloscópio digital MO – 1150 D 150 MHZ, 3 fonte digital OS 5000 alimentação simétrica DC Power Supply –marca Icel, 1 apagador de eeprom-marca Minipa ME 121, 1 kit-MX 909 didático de eletrônica, 3 estação de solda sunkko, 3 placa FPGA-altera kit-placa de desenvolvimento, 1 programador de eeprom universal MPT-1020-marca Minipa, 1 kit de desenvolvimento para microcontroladores 8051-Station 51, 1 kit robótica RCS-6, 1 impressora deskjet 3845 HP, 1 computador ST 1240 Cel D315 2.26GHZ 256MB 40GB CD-R, 1 monitor de vídeo color SW 5056 15” preto/prata.

### **2. Laboratório – Labin 9**

**Equipamentos:** 24 CPU IBM preto - Pentium IV 3.0GHZ 512MB RAM, HD 80GB Sata, Combo, Floppy Disk teclado IBM ABNT LI preto + mouse óptico IBM preto; 24 monitor AOC 17' preto com detalhes cinza.

### **3. Laboratório – Labin 11**

**Equipamentos:** 22 CPU IBM preto CELERON 2.8Ghz 256 MB RAM – CD-ROM Samsung 52X – Floppy Disk Drive – HD 40 GB; 22 monitor AOC 17” tela plana preto com detalhes cinza.

### **4. Laboratório – Labin 12**

**Equipamentos:** 32 CPU AMD Duron 1.4 Ghz 256 MB-RAM Floppy Disk sem CD-ROM e 32 monitor AOC 17” branco com suporte para som.

### **5. Laboratório – Labin 13**

**Equipamentos:** 32 CPU AMD Duron 1.4 Ghz 256 MB-RAM Floppy Disk sem CD-ROM e 32 monitor AOC 17” branco com suporte para som.

### **4. Núcleo de Desenvolvimento de Software**

**Equipamentos:** 6 CPU peq. CAP HP desktop DC5800 mouse óptico HP OS/2-2 botões teclado padrão HP; 6 monitor de vídeo color HP LCD W17 e 17"; 2 CPU micro +; monitor LG 22"; 1 scanner HP scanjet G2410 e multifuncional HP color laser Jet CP 1215.

## **LABORATÓRIOS – CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

**Labin 1:** Com área física de 63m<sup>2</sup>, abriga 24 computadores, 24 mesas e 24 cadeiras.

**Labin 2:** Com área física de 63m<sup>2</sup>, abriga 24 computadores, 24 mesas e 24 cadeiras.

**Labin 3:** Com área física de 42m<sup>2</sup>, abriga 24 computadores, 24 mesas e 24 cadeiras.

**Labin 4:** Com área física de 42m<sup>2</sup>, abriga 24 computadores, 32 mesas e 32 cadeiras.

**Labin 5:** Com área física de 42m<sup>2</sup>, abriga 24 computadores, 32 mesas e 32 cadeiras.

Nos laboratórios de prática contábil, são desenvolvidas atividades de prática simulada através das disciplinas de Laboratório I e II, que visam o desenvolvimento das habilidades de registro e controle do patrimônio por meios dos aplicativos disponíveis, fornecendo aos acadêmicos do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Tocantins subsídios que irão auxiliá-lo nas atividades de prática e assistência contábil, aliando o binômio teoria e prática, oportunizando-lhes o exercício pleno do raciocínio lógico nas atividades simuladas, tais como: identificação dos documentos que comprovam os fatos realizados, identificação das contas necessárias para o registros dos fatos, emissão dos relatórios contábeis, apuração do resultado do exercício dentre outros. No aspecto procedimental, as atividades viabilizadas são apresentadas por meio de situações hipotéticas, distribuídas aos acadêmicos para que elaborem os registros e as demonstrações contábeis.

## **LABORATÓRIOS – CIÊNCIAS ECONÔMICAS**

O objetivo dos laboratórios de informática é proporcionar ao aluno o contato com aplicativos básicos e softwares de informática (Sistemas Operacionais, Editores de Texto, Planilhas Eletrônicas, Gerenciadores de Bancos de Dados, Linguagem de Programação. Todos os laboratórios possuem infra-estrutura necessária para acesso aos principais serviços disponíveis na INTERNET (www, FTP, Telnet, E-Mail,), possibilitando a pesquisa através da internet e facilitando a obtenção de material de forma atualizada e dinâmica.

O Câmpus de Palmas dispõe de 5 Laboratórios de Informática para os discentes, contando com 189 computadores, assim distribuídos:

**1. Labin 1:** abriga 40 máquinas;

**2. Labin 2:** abriga 40 máquinas;

**3. Labin 3:** abriga 35 máquinas;

**4. Labin 4:** abriga 34 máquinas;

**5. Labin 5:** abriga 40 máquinas.

## **LABORATÓRIOS - COMUNICAÇÃO SOCIAL**

O Curso de Comunicação Social dispõe de laboratórios equipados com computadores, gravadores, microfones e câmara de filmagem. Dentre os laboratórios disponibilizados para o curso destacam-se os laboratórios Fotojornalismo e de Radiojornalismo. Além disso, o curso mantém convênios com emissoras e TV e jornais locais, de forma a propiciar aulas práticas e contato com a realidade dos meios comunicacionais de Palmas.

### **1. Laboratório de Fotografia**

**Equipamentos:** Com área física de 72m<sup>2</sup>, o laboratório abriga ampliadores; maquinadores; timer eletrônico; exaustor; estufa; computador e máquinas fotográficas.

### **2. Laboratório de Redação**

**Equipamentos:** Com área física de 24m<sup>2</sup>, o laboratório abriga computadores; impressora e scanners.

### **3. Laboratório de Rádio**

**Equipamentos:** Com área física de 24m<sup>2</sup>, o laboratório abriga player de CD; player de MID; player de cassete; mesa de áudio; amplificador; computadores; reserv emicrofones.

### **4. Laboratório de TV**

**Equipamentos:** Com área física de 24m<sup>2</sup>, o laboratório abriga câmaras filmadoras; computadores; vídeos e televisores.

## **LABORATÓRIOS - DIREITO**

O Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) do curso de Direito da UFT, destituído de finalidade lucrativa, está voltado para a informação prática dos alunos, capacitando-os para o exercício de futuros bacharéis em direito, de forma ética e responsável, conscientes do relevante papel da classe junto à sociedade.

Para isso, busca-se levar a Universidade à prática jurídica do dia-a-dia, focalizando os anseios da comunidade no tocante ao acesso à justiça, o que tenha uma visão crítica da aplicação da legislação em vigor, tenha facilidade na construção do necessário à prática diária, podendo com consciência humanista desenvolver a mediação, e outros exercícios atinentes ao mundo jurídico.

Em relação aos laboratórios, as atividades voltadas à área cível são desenvolvidas nos dois primeiros períodos, sendo que, no 9º período, se desenvolvem as atividades trabalhistas e, por fim, no último período, os alunos desenvolvem a prática simulada voltada para a área criminal.

Nos escritórios-modelo, ocorre o ensino da prática real, para estudantes do 7º ao 10º períodos do Curso de Direito, com atendimento à comunidade carente, ou seja, aqueles que não têm condições financeiras para arcar com o ônus das custas processuais e honorários advocatícios, sem prejuízo do sustento próprio e de sua família, buscando a concretização da tarefa constitucional do acesso de todos à justiça. Toda atuação dos alunos ocorre sob a orientação dos professores. A participação direta dos estagiários nas atividades de assistência jurídica se dá

desde o atendimento aos clientes, a elaboração de peças processuais, comparecimento às audiências e acompanhamento dos processos, até seu termo final, propiciando ao aluno de direito conhecimento e segurança para sua futura atuação profissional, do mesmo modo que evidencia a importância da atividade advocatícia, essencial à Justiça, assegurando a população os direitos inerentes ao exercício da plena cidadania.

Quanto à estrutura, são integrantes do Núcleo de Prática Jurídica:

### **1. Laboratórios de Prática Jurídica**

Nos Laboratórios de Prática Jurídica são desenvolvidas atividades de prática simulada através das disciplinas de laboratório de prática jurídica civil, penal e trabalhista, e visa o desenvolvimento das habilidades de oralidade e expressão, fornecendo aos acadêmicos do curso de Direito da Universidade subsídios que irão auxiliá-lo nas atividades de prática e assistência jurídicas, aliando teoria e prática, oportunizando-lhes o exercício pleno do raciocínio lógico nas atividades simuladas, tais como: pesquisas jurisprudencial e doutrinária, sustentação oral, júri e processos simulados, análise de autos findos. No aspecto processual, as atividades viabilizadas são apresentadas por meio de problemas hipotéticos, distribuídos aos acadêmicos para que elaborem pareceres e peças processuais.

### **2. Escritórios Modelos**

O Curso de Direito tem dois Escritórios Modelos: um na Justiça Estadual (sala com 4/9m<sup>2</sup>) e um na Justiça Federal (sala com 7/9m<sup>2</sup>).

**Equipamentos do Escritório Modelo da Justiça Federal:** Cadeiras; cadeiras giratórias; arquivo quatro gavetas; armário; prateleira; mesa para computador; mesa pequena; mesa grande; mesa com duas gavetas; balcão com três divisórias; computadores; impressoras; computador com internet; telefone com fio; lixeira; grampeador; perfurador pequeno; perfurador grande; equipamentos de escritório; impressora hp 640c; monitor; cpu; *no-break*; estabilizador; armário de aço duas portas; estante de aço; arquivo de aço; fichário; mesa com duas gavetas; mesa para computador; cadeiras; cadeiras de madeira; mesa sem gaveta; mesa redonda.

Nos Escritórios Modelos são desenvolvidos atividades de prática real, com atendimento à comunidade carente, elaboração de peças processuais, comparecimento às audiências e acompanhamento dos processos até seu termo final, primeiramente avaliando as condições econômico-financeiras dos atendidos, verificando a necessidade da propositura de uma ação judicial, solicitando documentos necessários, redigindo procurações e declarações, analisando a viabilidade da tentativa de mediação entre as partes, nesse caso, lavrando-se termos de acordo; redigindo petições ou contestações; acompanhando o andamento dos processos propostos; impetrando recurso e realizando todo e qualquer ato necessário ao bom andamento do processo, até sua decisão final.

## **LABORATÓRIOS – ENFERMAGEM**

Laboratórios para o ciclo de formação geral:

### **1. Laboratório de Anatomia Humana**



Apresenta uma área de 180,97 m<sup>2</sup> sendo composto por quatro ambientes quatro salas: sala de peças secas (52,44m<sup>2</sup>), sala de peças úmidas (79,53m<sup>2</sup>), sala para acondicionamento de cadáveres e banheiro para corpo técnico (49,00m<sup>2</sup>). A sala de tanques e o banheiro do corpo técnico possuem acesso privativo. O laboratório está equipado com 8 armários de metal porta dupla, 4 mesas para professor, 1 mesa para computador; 1 mesa para retroprojeto, 1 prateleira de metal, 1 cadeira acolchoada, 40 bancos de inox reguláveis, 1 transportador de reagentes, 6 armários de vidro porta dupla, 5 Lixeiras com pedal; vidrarias, reativos e equipamentos específicos, além de diversos modelos anatômicos didáticos (esqueleto, coração, crânio, aparelho ginecológico, articulação, pulmão, rins, simulação da gravidez, torsos, pelvis, mamas, músculos, etc), compreendendo peças secas e úmidas para estudo dos diferentes órgãos e sistemas do corpo humano.

## **2. Laboratório de Citologia e Histologia**

Possui uma área total 78,14m<sup>2</sup>, sendo subdividido em uma área de ensino (63,04m<sup>2</sup>) e uma área de estudo e estoque (15,1m<sup>2</sup>). Estruturado com 2 bancadas de parede em granito cinza andorinha: 4,60 x 0,64m e 6,70 x 0,64 m. Também apresenta duas bancadas centrais com 4,70 x 1,20m, cada uma com prateleira central. O laboratório está equipado com 30 microscópios binoculares, 1 microscópio com sistema de câmera integrado, 3 armários metal e 3 de vidro, microcomputador, retroprojeto, televisor 29 polegadas, 21 bancos de inox reguláveis, macromodelos de células e conjuntos de laminários previamente preparados para estudo microscópico da morfologia humana.

## **3. Laboratório de Bioquímica, Imunologia e Genética**

Este Ambiente, cuja área é de 72,45m<sup>2</sup>, destina-se ao ensino-aprendizagem das atividades práticas correspondente aos conteúdos das ciências inerentes ao campo da bioquímica, imunologia, genética, biologia molecular e patologia clínica. Possui bancadas em granito para disposição de equipamentos e duas bancadas centrais para práticas de alunos equipadas com saída de gás butano, água e esgoto e rede elétrica. O laboratório contém 2 mesas de madeira, quadro-branco, 16 banquetas, microcomputador completo, 2 armários metal, refrigerador, freezer, microondas, capela de exaustão, estufa de secagem, 3 microscópios ópticos, vidrarias, vários reativos e equipamentos inerentes a sua função didática, estando estruturado para atender plenamente as demandas especificadas no projeto do curso.

## **4. Laboratório de Biofísica, Fisiologia e Farmacologia**

Apresenta uma área total de 69,55m<sup>2</sup>. Possui 3 bancadas de parede em granito cinza-andorinha: 3,90 x 0,64m; 3,80 x 0,64 m; 2,70 x 0,64m. Também apresenta duas bancadas centrais com 4,70 x 1,20m, cada uma com prateleira central. O laboratório está equipado com microcomputador, armários de metal e vidro, quadro-branco, freezer, refrigerador, mesas, televisão 29 polegadas, 3 microscópios binocular, 14 bancos de inox reguláveis, 10 bicos de bunsen, estufa de secagem, 2 esfigmomanômetros, 5 termômetros, câmara de fluxo laminar, balanças analítica e semi-analítica, agitador de meios de cultura e magnético, centrífuga, deionizador de água em coluna, vidrarias diversas, reativos e vários instrumentos fundamentais às atividades práticas na perspectiva da construção do conhecimento na dimensão funcional e metabólica do organismo humano.

## **5. Laboratório de Microbiologia e Parasitologia**

Estruturado em uma área de 85,94m<sup>2</sup> compreende de uma área de ensino, além dois ambientes específicos destinados à preparação de materiais para microbiologia e para Parasitologia. O laboratório possui 3 bancadas de parede (granito cinza andorinha): 3,5 x 0,64m (Parasitologia); 5,0 x 0,64m e 2,10 x 0,64m (área de ensino). Também apresenta duas bancadas centrais com 4,70 x 1,20m, cada uma com prateleira central. O laboratório está equipado com agitador de soluções, 20 microscópios binocular, 16 bancos inox reguláveis, 2 agitadores magnéticos com aquecimento, televisor 29 polegadas com controle, 2 refrigeradores, forno microondas, 4 termômetros, frascos coletores diversos, 1 vaso sanitário para descarte, 5 caixas lâminas didáticas parasitologia, autoclave, armários metal e vidro, balança analítica e semianalítica, banho-maria termostatizado, deionizador de água, mesa para computador e professor, vidrarias diversas, reativos e instrumentos necessários ao desenvolvimentos das atividades práticas da área de conhecimento dos processos infecciosos e parasitários.

## **6. Laboratório de Epidemiologia**

Apresenta uma área total 32,70m<sup>2</sup>. Possui 10 tomadas trifásicas, 6 pontos de Internet/telefone, 10 computadores com monitor LCD e acesso a internet, 3 mesas para seis pessoas, 1 mesa para oito pessoas, 1 armário de aço fechado com porta dupla, 1 armário de aço/vidro fechado com porta dupla, 20 cadeiras com assento e encosto almofadados, iluminação artificial. Neste espaço serão desenvolvidas atividades voltadas para epidemiologia e bioestatística aplicada, além de processos tecnológicos e gerenciamento da informação em saúde vinculados ao SUS.

## **7. Laboratório Multi-usuário 1**

Apresenta uma área de 84,83m<sup>2</sup>. Subdivide-se em 3 áreas de 9,72m<sup>2</sup>, 13,58m<sup>2</sup> e 63,56m<sup>2</sup>. Para climatização no laboratório encontram-se 2 condicionadores de ar (12.000 BTU's). O laboratório possui 1 bancada de parede (granito cinza andorinha) com 8,20 x 0,62 m e uma bancada central com 4,70 x 1,20m com prateleira central. Possui também 23 tomadas elétricas trifásicas, 2 pontos de internet/telefone, 12 lâmpadas fluorescentes, 16 janelas de vidro, 2 pias, 1 tanque e 2 ralos. Contém também 1 refrigerador duplex frostfree, 2 autoclaves, armário de aço com porta dupla, 1 arquivo de aço, 2 bancos de assentos reguláveis, 5 saídas de gás, 2 torneiras nas bancadas centrais, 1 capela de exaustão e lixeira.

## **8. Laboratório Multi-usuário 2**

Apresenta uma área de 72,35m<sup>2</sup>. Destina-se principalmente à atividades de pesquisa de docentes do cursos da saúde da UFT, podendo ser utilizado para orientação de alunos de iniciação científica, mestrado, TCC entre outros. O laboratório está equipado com vidrarias, reativos e equipamentos inerentes a sua função didática e de pesquisa.

## **9. Laboratório de Informática**

Situado no segundo andar do Bloco de Apoio Logístico Acadêmico (Bala), equipado com 23 computadores, ar condicionado, acesso a Internet bancadas para os computadores, cadeiras estofadas com assento.

### **Laboratórios para o ciclo de formação específica:**

Dentre os laboratórios que atenderão à formação específica já estão estruturados os seguintes espaços: laboratório de técnicas em saúde e enfermaria modelo.

#### **1. Laboratório Enfermaria Modelo**

Apresenta uma área de 83,85m<sup>2</sup>. Este Laboratório permite o acesso a duas salas: coordenação do laboratório que consta com uma área de 9,52m<sup>2</sup>, estoque de reagentes com área de 10,59m<sup>2</sup>. Para climatização no laboratório encontram-se 3 condicionadores de ar da marca York com 12.000 BTU's. Sendo que um destes encontra-se na sala de coordenação de laboratório. O laboratório possui uma bancada de granito com comprimento de 7,10m e 1m de largura. Acesso à internet ou telefone.

**Equipamentos:** 1 maca dobrável e 2 outras com encostos de cabeças reguláveis, 4 suportes para soro, 4 luminárias, 4 escadas para maca, 2 balanças com regulagem de altura, 3 suportes para braço (aferir pressão) sendo um de aproximadamente 1m de comprimento e os outros dois de aproximadamente 2m de comprimento, 1 esqueleto anatômico, 12 cadeiras, 3 mesas, 1 computador de mesa, 4 esfigmomanômetro, 1 quadro branco, 3 armários, 10 prateleiras, 1 estufa, 2 lixeiras, 20 janelas, 4 pias e 4 torneiras de aço inox.

## 2. Laboratório Técnicas em Saúde

Apresenta uma área de 77,14m<sup>2</sup>. Equipado com bancadas de granito, armários, ar condicionado, cadeiras com assento e encosto.

Um próximo passo é a construção de uma clínica integrada para atendimento de enfermagem a comunidade.

**Finalidade:** Para apoio e suporte o curso de enfermagem conta ainda com o laboratório de Fitoterapia para fundamentar a compreensão das Práticas integrativas e complementares no contexto do SUS, assim como o Laboratório de Informática que possibilitará acesso às diferentes bases/bancos de dados, Softwares: *Epi-Info*, *Avanutri*, *Dietwin*, *Dietpro*, *Excel* e *XLSTAT* atendendo desde a epidemiologia e bioestatística aplicada à análise sensorial, avaliação nutricional e nutrição humana. Este espaço multiusuário está composto por 40 computadores, 1 retro-projetor, 1 tela branca e ar condicionado.

## LABORATÓRIOS – ENGENHARIA AMBIENTAL

### 1. Laboratório de Química e Solos

**Finalidade:** O objetivo deste laboratório é proporcionar infra-estrutura necessária à realização de aulas práticas nas disciplinas de Química Geral, Analítica, Orgânica e Ambiental, Liminologia Experimental, bem como a disciplina de Solos.

**Equipamentos:** Com Área Física de 84m<sup>2</sup>, o laboratório abriga agitador em Orbital; agitador magnético; agitador mecânico; analisador atmosférico; balança analítica; balança semi-analítica; bloco digestor; bicos de Bunsen; capela de exaustão; compressor de ar; computador; condutivímetro de campo; condutivímetro de bancada; condensador de bolas; destilador de água; fotômetro de chama; estufa de esterilização; estufa de circulação de ar forçado; espectrofotômetro; espectrofotômetro uv; phgômêtro; banho maria; centrífuga; multivímetro; computador; mantas aquecedoras; medidor de ponto de fusão; oxímetro; peneiras para análise granulométrica.

### 2. Laboratório de Meteorologia e Climatologia

**Finalidade:** O objetivo deste laboratório é proporcionar infraestrutura necessária à realização de aulas práticas e teóricas nas disciplinas de Meteorologia e Climatologia e Hidrologia.

**Equipamentos:** Com Área Física de 24m<sup>2</sup>, o laboratório abriga estação Meteorológica automática; Planímetro digital; Ecopatómetro; Computador; Lap Top.

### 3. Laboratório de Saneamento Ambiental

**Finalidade:** Objetivando auxiliar o desenvolvimento de programas de monitoramento de parâmetros físico-químicos e biológicos para águas e águas residuárias; executa pesquisas de desenvolvimento e adaptação de novas tecnologias de tratamento e de disposição final de esgotos sanitários. O laboratório fornece suporte para as seguintes disciplinas: Sistemas de Tratamento de Águas e Esgotos, Processos e Operações Unitárias, Poluição Ambiental I e II, Tratamento de Resíduos Sólidos. Atende cursos de graduação e pós-graduação.

**Equipamentos:** Com Área Física de 72m<sup>2</sup>, o laboratório abriga agitador de tubos; autoclave; balança de precisão; banho-maria; bico de Bunsen; bloco digestor; bureta; capela; centrifuga; computador; condutivímetro; destilador; espectrofotômetro de absorção na região uv-visível; estufa incubadora; estufa; geladeira; impressora; mufla; oxímetro; phmetro; placa agitadora e aquecedora; scanner; turbidímetro.

### 4. Laboratório de Energias Renováveis

**Finalidade:** Alunos possuem acesso ao uso do laboratório em aulas práticas, supervisionados pelo professor de cada disciplina usuária do laboratório, e tem acesso limitado aos horários de aula. As aulas práticas são executadas em turmas de 20 alunos, para obedecer à capacidade do espaço físico.

**Equipamentos:** Com área física de 96m<sup>2</sup>, o laboratório abriga autoclave; destilador de álcool; centrífuga; estufa; sistema BOD (Foto período).

### 5. Laboratório de Geologia e Geomorfologia

**Finalidade:** O Laboratório de Geologia e Geomorfologia da Universidade Federal do Tocantins, atualmente se destina às atividades didáticas relacionadas a petrografia macroscópica das rochas ígneas, sedimentares e metamórficas. O estudo macroscópico das rochas e seus componentes independe da necessidade de equipamentos sofisticados, sendo realizado a vista desarmada ou com auxílio de lupa.

**Equipamentos:** Com área física de 36m<sup>2</sup>, o laboratório abriga computador.

### 6. Laboratório de Microbiologia e Biotecnologia

**Finalidade:** O laboratório possui infra-estrutura necessária à realização de atividades experimentais das disciplinas Microbiologia e Microbiologia Ambiental, assim como suporte as disciplinas de Biologia. Permitindo o desenvolvimento de pesquisas pelos docentes de graduação em Engenharia Ambiental e Biologia.

**Equipamentos:** Com Área Física de 96m<sup>2</sup>, o laboratório abriga estufas; banhos-Maria; geladeiras; capela de fluxo laminar, microscópios; autoclaves, forno de secagem; destiladores, computador.

### **7. Laboratório de Biologia e Ecologia**

**Finalidade:** O objetivo desse laboratório é proporcionar ao aluno o contato inicial com os conceitos de biologia geral e aplicada, forçando os ensinamentos por meio de aplicação prática. O laboratório dá suporte para as disciplinas: Biologia Evolutiva, Ecologia Geral e Aplicada, Microbiologia, Microbiologia Ambiental e Temática I.

**Equipamentos:** Com Área Física de 24m<sup>2</sup>, o laboratório abriga espectrofotômetro DR4000; Microscópio trinocular com computador acoplado; Phametros; Turbidímetros; Microscópio; Estufas.

### **8. Laboratório de Física**

**Equipamentos:** Com Área Física de 22m<sup>2</sup>, o laboratório abriga computadores, Módulo Básico; Física; Unidade de Amostra para Física Geral; Conjunto de eletricidade, Magnetismo e eletromagnetismo; Osciloscópio; Gerador de Funções TLL e demais aparelhos para Física I, II, III.

### **9. Laboratório de Impacto Ambiental**

**Finalidade:** O Laboratório de Caracterização Ambiental desenvolve projetos de identificação e caracterização de degradação ambiental, dinâmica, regeneração e sucessão natural de ipucas por meio de bioindicadores em áreas de projetos hidroagrícolas, e remanescentes ecotonais; e caracterização de degradação ambiental, dinâmica, regeneração e sucessão natural de ipucas por meio de bioindicadores em áreas de projetos hidroagrícolas, e remanescentes ecotonais; Identificação e caracterização da dinâmica, regeneração e sucessão natural de ipucas em áreas de projetos hidroagrícolas e remanescentes ecotonais; O laboratório dá suporte para as disciplinas: Avaliação de Impactos Ambientais, Análise de Impactos Ambientais, Ecologia das Paisagens e Planejamento ambiental urbano e rural.

**Equipamentos:** Com Área Física de 24m<sup>2</sup>, o laboratório abriga computador; scanner; ploter.

### **10. Laboratório de Hidrologia**

**Finalidade:** O laboratório destina-se ao ensino da determinação (em campo e em laboratório) de algumas das componentes básicas do ciclo hidrológico. Ênfase é dada à determinação dos parâmetros da água no solo e da água nos cursos d'água superficiais. O laboratório destina-se à obtenção de dados de campo e laboratório para alimentação, validação e calibração de modelos hidrológicos de base física.

**Equipamentos:** Com Área Física de 28,8m<sup>2</sup>, o laboratório abriga estufa p/est. e Secadora c/circ. Renovação de ar c/controle de temperatura digital, med internas 100x80x60 n-série 06050149 - modelo TE-394/3, Balança de precisão c/ calibração automática cap. 4100gr, sens.0,01g marca tecnal n-série 447584 modelo- B-TEC-4100, geladeira consul 230l, oxímetro ysi 55/12 ft, phmetro orion 290 a+, anemômetro kestrel 3000, condutivímetro corning cd30, bomba de água diaphragm dump shurflo, bomba de vácuo mityvac.

## 11. Laboratório de Topografia e Cartografia

**Finalidade:** O objetivo deste laboratório é proporcionar infra-estrutura necessária à realização de aulas práticas nas disciplinas de Topografia, Cartografia e suporte para as disciplinas de Sensoriamento Remoto e Geoprocessamento.

**Equipamentos:** Com área física de 28,8m<sup>2</sup>, o laboratório abriga teodolitos; estação total; GPS; planímetro; computador e nível.

## LABORATÓRIOS – ENGENHARIA CIVIL

O curso de Engenharia Civil necessitará dos seguintes Laboratórios:

### 1. Laboratório Computacional

**Equipamentos:** 1 servidor processador Intel pentium 4, 3.0 GHz, 512 Mb de memória DDR, HD de 80 GB IDE, combo com gravador de CD e leitor de DVD, placa de rede 10/100, placa de vídeo, mouse, teclado padrão ABNT2 e duas caixas de som; 30 computadores processador Intel pentium 4, 3.0 GHz, 256 Mb de memória DDR, HD de 40 GB IDE, combo com gravador de CD, placa de rede 10/100, placa de vídeo, mouse, teclado padrão ABNT2 e duas caixas de som; 1 impressora HP Laser Jet 2300; 1 scanner Epson Perfection 2489 Photo; 1 nobreak SMS Sinus single conversão simples SS2000BBII; 1 data show Projetor Multimídia Data Show Epson S1 1200 Lumens Controle Remoto; 6 sistema operacional software windows 2003 server standard 5 ingles; 1 sistema operacional conectiva Linux 9 – Professional Edition; 30 aplicação cálculo Mathsoft Mathcad 14; 30 aplicação cálculo Mathematic for windows versão 5 wolfram research circui maker 2000 – includes circuitmaker & PCB; 1 microsoft office 2003 full pro software; 1 apoio didático netop school for windows (1 teacher +30 students); compilador C++ Buider 6 professional; 1 compilador Java Jbuidler 2005 developer; 1 delphi borland delphi 8 professional e 1 compilador Intel visual Fortran Compiler for Windows\* Professional Edition.

### 2. Laboratório de Fenômeno de Transportes

**Fidelidade:** O Laboratório de Fenômeno de Transportes visa permitir aulas práticas de Mecânica dos Fluídos e Transmissão de Calor.

**Equipamentos e Instrumentação:** Composto de 3 bancadas. Cada bancada deve conter kit para aulas de escoamento de fluídos (com moto-bombas e visores transparentes), medidores de vazão, termômetros, medidores de pressão.

**Público:** Alunos do curso de graduação em engenharia civil e elétrica; alunos de iniciação científica professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação em engenharia civil; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

### 3. Laboratório de Física

**Finalidade:** Tem como objetivo central introduzir o estudante em técnicas de obtenção, tratamento e análise de dados obtidos em experimentos de Física bem como a apresentação dos resultados obtidos. Os experimentos poderão abranger todos os conteúdos de Física Básica como

mecânica, termo e hidrodinâmica, eletromagnetismo, óptica e ondas, respeitando obviamente o nível introdutório da disciplina.

**Equipamentos e Instrumentação:** Composto de 10 bancadas. Cada bancada deste laboratório é equipada com tomadas monofásicas de 220V. Os equipamentos auxiliares são: 10 kit experiência: medidas e erros; 10 kit experiência: lei de Hooke; 10 kit experiência: medida da aceleração da gravidade usando um pêndulo simples; 10 kit experiência: medidas elétricas: amperímetro e voltímetro; 10 kit experiência: medidas elétricas: osciloscópio; 10 kit experiência: deformação elástica de molas; 10 kit experiência: medidas em circuito de corrente alternada: RLC; 10 kit experiência: termopar; 10 kit experiência: coeficiente de dilatação linear; 10 kit experiência: capacidade térmica/calor específico; 10 kit experiência: espelhos planos e curvos; 10 Kit experiência: lentes delgadas; 10 kit experiência: princípios de Pascal e Arquimedes: transmissão da pressão, prensa hidráulica, sifão; 10 kit experiência: propagação de ondas em molas: longitudinal e transversal e 10 kit experiência: dinâmica do movimento periódico: MHS-Mola.

#### 4. Laboratório de Química

**Finalidade:** O Laboratório de Química visa permitir aulas práticas de Química Geral e Orgânica.

**Equipamentos e Instrumentação:** Composto de 10 bancadas. Cada bancada deve conter kit para aulas de química geral e orgânica.

**Público:** Alunos do curso de graduação em engenharia civil e elétrica; alunos de iniciação científica professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação em engenharia civil.

#### 5. Laboratório de Construção Civil

**Finalidade:** O Laboratório de Construção Civil visa permitir aulas práticas de Técnicas Construtivas, Instalações elétricas e hidro-sanitárias e gestão da construção civil.

**Equipamentos e Instrumentação:** 2 Escantilhão metálico; 1 masseira com carro; 1 masseira com apoio fixo; 1 módulo instalação hidráulica – ramais / sub-ramais (água fria); 1 módulo instalação hidráulica – ramais / sub-ramais (água quente); 1 módulo instalação hidráulica – sucção / recalque (bomba centrífuga); 1 módulo instalação hidráulica – prevenção incêndio; 1 módulo instalação sanitária; 1 módulo instalação elétrica, 2 mostruário telhas; 1 equipamentos manuais (pá, picareta, enxada, alavanca, régua, níveis, etc.); 1 mostruário equipamentos de proteção (capacete, luvas, botas, máscaras, etc.); 1 maquete locação de obra; 1 canteiro experimental; 1 mostruário de peças de aço; 1 mostruário de blocos para alvenaria; 1 mostruário de peças de concreto; 3 nível de bolha; 5 trenas metálicas de 5m; 5 prumos cilíndricos; 5 prumos de centro; 10 colheres de pedreiro; 2 torques; 3 alicates; 2 jogos de chaves de fenda; 5 martelos; 5 baldes de plástico e de metal; 3 cavadeiras; 5 talhadeiras; 5 escovas de aço; 5 desempenadeira de madeira e de aço; 3 metros articulados e 5 régua de 50 cm e esquadros de aço 85,80.

**Público:** Alunos do curso de graduação em engenharia civil; Alunos de Iniciação Científica Professores das disciplinas correlacionadas; Alunos do curso de pós-graduação em engenharia civil.

## 6. Laboratório de Materiais e Estruturas

**Finalidade:** O Laboratório de Materiais e Estruturas visa permitir aulas práticas de materiais de construção, tecnologia do concreto, resistência dos materiais, isostática e hiperestática, estruturas de concreto, aço e madeira.

**Equipamentos e Instrumentação:** 4 micro-computadores; 1 módulo demonstrativo protensão com cordoalhas aderentes; 1 pórtico de reação para ensaios de vigotas treliçadas protendidas; 3 mesa de consistência – queda de 14 mm; 3 argamassadeira s – 98, s – 70, s – 91; 1 betoneira bhp – 250; 1 betoneira bhp – 360; 2 vibrador de imersão 1" tipo chicote para concreto, com motor blindado; 2 estufa elétrica 110/220v – 50/60hz; 1 aparelho de blaine, para determinação de superfície específica de cimento; 1 balança lucas carga max. 150 kg mod. p 01 1mn – 5524768; 3 balança de prato marte sensível a 1g n – 153528 n – 152078; 3 aparelho speedy; 1 balança marte triescala sensível a 0,10 mod. 1000 carga max. – 311g n-192099; 1 bola de kelly; 2 balança eletrônica filizola linha 190 mod. 0901901 cap. 3 kg acompanhada de 3 acessórios; 1 máquina universal de ensaios emic e acessórios para concreto, aço, madeira, blocos e telhas; 1 câmara úmida; 3 jogo para ensaio de abatimento pelo tronco de cone - slump test; 6 cronômetro digital marca technos n/s 8423 da contenco; 5 cronômetro digital marca technos apa; 5 cronômetro digital marca technos ref. s08039/5 “a hora certa”; 10 frasco de chapmann; 7 aparelho de vicat com sonda de tetmajer e agulha de vicat; 30 agulha de le chatelier; 25 molde cilíndrico (d = 50 mm; h = 100 mm); 36 molde cilíndrico (d = 100 mm; h = 200 mm); 36 molde cilíndrico (d = 150 mm; h = 300 mm); 5 molde em forma de tronco de cone reto; 2 esclerômetro de impacto; 5 paquímetro digital de 15 cm, resolução de 0,1 mm; 6 recipiente com alça paralelepípedo de material metálico; 1 retifica p/corpo de prova de concreto solotest; 1 balança marte mod. 1001 carga max. 1610g n-206534; 1 penerador mecânico bertel – s-8606/110-220v maq/n-221 tip magnético; 1 agitador mecânico – agregado graúdo s-7707; 3 agitador mecânico – agregado miúdo; 1 peneira de zinco forbras 5/16"; 1 peneira de zinco forbras 1/4"; 1 peneira de zinco forbras 1"; 1 peneira de zinco forbras 5/8"; 1 peneira de zinco forbras 3/8"; 1 peneira de zinco forbras 3.1/2"; 1 peneira de zinco forbras 3/4"; 1 peneira de zinco forbras 1.3/4"; 1 peneira de zinco forbras 3"; 1 peneira de zinco forbras 2"; 1 peneira de zinco forbras 1/2"; 1 peneira de zinco bertel 2.1/2"; 1 peneira de zinco bertel 4,8mm; 1 peneira de zinco bertel 2,4mm; 1 peneira de zinco bertel 1,2mm; 1 peneira de zinco bertel 0,3mm; 1 peneira de zinco bertel 0,15mm; 1 peneira de zinco pavitest mos 0,59 s-30; 4 séries de peneiras normais para agregado miúdo; 2 bateadeira de massa capacidade 20 l c/03 velocidades e 03 batedores “perfecta”; 1 balança eletrônica cap. 500g c / leitura ns 262983 “marte balança e aparelhos”; 1 serra circular p / concreto c / 01 disco diamante ref. I – 3056 “CONTENCO”; 1 Balança eletrônica cap. 10 kg N/S 273070 “MARTE”; 1 Rotarex centrifugador manual cap. 150g I-2009 “CONTENCO” e 1 Impressora.

**Público:** Alunos do curso de graduação em engenharia civil; alunos de iniciação científica professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação em engenharia civil.

## 7. Laboratório de Mecânica dos Solos

**Finalidade:** O Laboratório de Mecânica dos Solos visa permitir aulas práticas de Geologia, Geotecnia e Fundações.



**Equipamentos e Instrumentação:** 1 prancha maxsal solotest; 3 separador de amostra solotest; 2 balança tríplex escala j.b. mod. 007 carga 1610 g. nr. 6572; 6 aparelho de casagrande solotest; 1 abajur p/lâmpada de infravermelho; 1 anel dinamômetro n. 03 de 250 kg marca ronald top; 1 célula triaxial com pedestral de ¼ n. 82 marca ronald top; 1 célula triaxial com pedestral de 2" n. 83 marca ronald top; 1 sistema de controle auto-compensador de pressão se. a. n. 16 c/ acessórios ronald top; 1 prensa para ensaios triaxiais c/ variacode velocidade n. 20 se. ac. marca ronald top; 1 balança elétrica marte mod. as 1000c capacidade 1000g e sensibilidade 0,01 g se 252543; 1 bureta para variação de volume do equipamento triaxial ronald top nf. 412; 2 aparelho para moldar corpos de prova nas medidas 1/4" e 2" ronald top; 6 almofariz cap. 5 kg fab. contenco; 2 mão de grau fab. contenco; 4 séries de peneiras pavitest da contenco (3", 2.1/2", 2", 1.1/2", 1", 3/4", 1/2", 3/8"); 1 prancha maxsal solotest; 2 separador de amostra solotest; 1 balança tríplex escala j.b. mod. 007 carga 1610 g. nr. 6572; 3 aparelho de casagrande pavitest; 1 aparelho de casagrande solotest; 1 abajur p/lâmpada de infravermelho; 1 anel dinamômetro n. 03 de 250 kg marca ronald top; 1 célula triaxial com pedestral de ¼ n. 82 marca ronald top; 1 célula triaxial com pedestral de 2" n. 83 marca ronald top; 1 sistema de controle auto-compensador de pressão se. a. n. 16 c/ acessórios ronald top; 1 prensa para ensaios triaxiais c/ variacode velocidade n. 20 se. ac. marca ronald top; 1 balança elétrica marte mod. as 1000c capacidade 1000g e sensibilidade 0,01 g se 252543; 1 bureta para variação de volume do equipamento triaxial ronald top nf. 412; 2 aparelho para moldar corpos de prova nas medidas 1/4" e 2" ronald top; 2 almofariz cap. 5 kg fab. contenco; 2 mão de grau fab. contenco; 4 séries de peneiras pavitest da contenco (3", 2.1/2", 2", 1.1/2", 1", 3/4", 1/2", 3/8"); 4 séries de peneiras pavitest da contenco (no 4, 10, 40, 80, 200); 12 cilindros para ensaios de cbr / compactação; 4 tripé com extensômetro para cbr; 1 microcomputador pentium iv, 1,8ghz, compaq, 128mb ram; 4 séries de peneiras pavitest da contenco (no 4, 10, 40, 80, 200); 18 cilindros para ensaios de cbr / compactação; 4 tripé com extensômetro para cbr; 1 microcomputador e 1 impressora.

**Público:** Alunos do curso de graduação em engenharia civil; alunos de iniciação científica professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação em engenharia civil.

## 8. Laboratório de Hidráulica

**Finalidade:** O Laboratório de Hidráulica visa permitir aulas práticas de Hidrologia, condutos livres e forçados.

**Equipamentos e Instrumentação:** 1 módulo de mecânica dos fluidos icam (indústria e comércio de artefatos de metais), modelo mf / 78; 1 modelo de hidráulica icam (indústria e comércio de artefatos de metais), modelo HG /78; kits completos de peças hidráulicas; rede completa de água fria e água quente, com suas respectivas medições e entrada e abastecimento de água; medida de pressão em tubulações e recipientes (manômetros); medidas de velocidade de escoamento utilizando tubo de Pitot (canaleta) e sonda de Prandtl (na tubulação); medida de vazão utilizando o medidor de orifício ou o medidor Venturi; perda de carga distribuída em tubulações com rugosidade natural e artificial; perda de carga localizada em um registro de gaveta; levantamento da curva característica de uma bomba hidráulica; medidor de vazão em canais utilizando vertedores retangulares e triangulares; medida do coeficiente de rugosidade de canais e visualização de ressalto hidráulico em canais.

**Público:** Alunos do curso de graduação em engenharia civil; alunos de iniciação científica professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação em engenharia civil.

## 9. Laboratório de Topografia

**Finalidade:** O Laboratório de Topografia visa permitir aulas práticas de Topografia I e II e Sistemas de Transportes.

**Equipamentos e Instrumentação:** 1 planímetro se. 3292; 6 régua de mira dobrável alumínio 4 m; 1 régua de mira dobrável de 4 m gnle wild; 4 tripé p/ teodolito wild gst 20; 4 tripé com bastão centrador kern; 1 tripé p/ prancheta da alidade wild gst 10-50; 1 tripé p/ nível gst-00 wild; 4 tripé p/ nível 150-b kern; 1 tripé p/ teodolito miratec tal 20/b; 6 tripé com suporte p/ bússola; 10 balisa de 2m (ferro); 1 tripé p/ prisma gdr31 wild gsts com bastão de 2m; 1 estadia de iva de 2m gbl-3n-14890 wild; 2 teodolito wild t16n-204935; 4 teodolito kern suisse n-206292 dkm1; 1 teodolito popcom dt-05a w80207; 1 teodolito topcon dt-05a w 80228; 1 nível kern se. 208902; 1 nível kern gk0-a se. 208903; 2 nível kern gk1-a se. 191942; 1 nível wild nako se. 370893; 1 nível wild nako se. 624297; 1 nível wild nako se. 354338; 4 bússola 0-360 graus hope de lingo naldário; 2 bússola circular de lingo solidario 0-360 graus wild; 1 felimtron (nível de mão) yamano; 4 eclimtron (nível de mão) takeda's; 10 trena lufkin 20m; 1 base p/ prisma – g2r1 wild; 1 regulador de altura wild; 1 bateria wild 12v geb71; 2 bateria wild 12v lfg n-53202; 01 carregador de bateria wild hgerbrugg; 1 distanciômetro wild dis5/34227; 2 altímetro thdmmen tip 3b4.01.2.300013000m; 3 pasometro mando-meter; 2 curvímetro; 1 prisma refletor gdr-3 wild; 2 refletor de 3 prisma gdr11 – n-258979 wild; 1 placa plano paralelo p/nível na2; 5 nível p/régua de mira rosenhain-153; 5 estereoscópio de bolso dfv; 2 estereoscópio de espelho n-st414793 wild; 1 barra de paralax carl ziss n-120152; 1 tecnógrafo cotrim mod. 74 n-12766; 4 umbrela ferrini; 2 receptor gps garmin mod. ii plus navegador se>40047845 e 1 taqueometro conj. c/distanciômetro e compensador elétrico nikon mod. c100.

**Público:** Alunos do curso de graduação em engenharia civil; alunos de iniciação científica professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação em engenharia civil.

## LABORATÓRIOS - ENGENHARIA DE ALIMENTOS

### 1. Laboratório de Análise de Alimentos

**Finalidade:** O objetivo deste laboratório é proporcionar infraestrutura necessária à realização de aulas práticas nas disciplinas de Análise de Alimentos, bem como algumas aulas práticas da disciplina de Química de Alimentos, assim com também são desenvolvidos neste laboratório trabalhos de pesquisa relacionados aos Programas Pibic e Bitec.

**Equipamentos:** Com Área Física de 24m<sup>2</sup>, o laboratório abriga 1 geladeira; 1 freezer horizontal; 1 balança analítica capacidade 210g resolução 0,1mg; 1 balança eletrônica capacidade 2Kg sensibilidade de 0,01; 1 potenciômetro de bancada sensibilidade 0,01; 1 forno microondas capacidade 5L; 1 texturômetro instron (Warner Blitzer); 1 pHmetro com sonda para alimento faixa de 0 – 14 sensibilidade 0,01; 1 condutivímetro e medido de salinidade faixa de 0 - 200mS/cm; 1 determinador de umidade – fonte de calor infravermelho Temp 60°C – 180°C

sensibilidade de 0,01%; 1 densímetro sensibilidade de 0,01; 1 agitadores de tubos; 1 agitadores de erlenmeyers (shaken); 1 homogeneizador de alimentos capacidade 5Kg; 1 espremedor de cítricos; 1 triturador de alimentos capacidade 5kg; 1 liquidificador de alimentos; 1 liquidificador com tampa invertida; 1 colorímetro; 1 multiprocessador de alimentos; 1 seladora de embalagens flexíveis; 1 estufa Bod temp -50°C - +80°C; 1 determinador eletrônico/analógico de açúcares redutores, 1 banho-maria “6 provas” e vidrarias.

## **2. Laboratório de Análise Sensorial**

**Finalidade:** O laboratório de Análise Sensorial oferece condições de estudo das propriedades funcionais dos alimentos; seleção e treinamento de equipe de provadores para avaliação e aceitabilidade de novos produtos alimentícios; realização de análise sensorial de produtos e preparações com alimentos.

O laboratório está instalado em uma sala com área de 70m<sup>2</sup>, onde existe um espaço destinado a provas de alimentos com 6 cabines, equipado para realizar as seguintes atividades: análise sensorial dos alimentos, avaliação de novos produtos, preparo de alimentos, triagem e seleção de provadores e treinamento de equipe de provadores, relacionadas as disciplinas Pesquisa e desenvolvimento na Indústria de Alimentos e Análise Sensorial.

## **3. Laboratório de Desidratação, Secagem e Separação de Biomoléculas**

**Finalidade:** O objetivo deste laboratório é proporcionar infraestrutura necessária à realização de aulas práticas nas disciplinas de Desidratação de Alimentos, bem como algumas aulas práticas da disciplina de Operações Unitárias assim com também são desenvolvidos neste laboratório trabalhos de pesquisa relacionados ao Programa Pibic.

O Laboratório está instalado em espaço físico cuja área é de 72m<sup>2</sup> com capacidade de 20 alunos por aula prática das disciplinas Desidratação de Alimentos, Pesquisa e desenvolvimento na Indústria de Alimentos e Operações Unitárias.

**Equipamentos:** 1 geladeira; 1 freezer horizontal; 1 balança analítica; 1 forno elétrico; 2 agitador magnético com aquecimento; 1 liquidificador; 1 espectrofotômetro; 1 barrilete 10 litros; 1 pHmetro; 1 fogão 2 bocas; 2 estufa para secagem de vidraria; 1 prensa de aço tripé; 1 desidratador artesanal; 1 cadeira giratória com rodas; 1 desidratador solar artesanal; 1 computador e várias vidrarias.

## **6. Laboratório de Fenômenos de Transporte e Operações Unitárias**

**Finalidade:** O conhecimento do engenheiro nas disciplinas de fenômenos de transportes de quantidade de movimento, calor, massa e operações unitárias capacita-o a compreender os processos nas indústrias alimentícias e químicas, assim como os avanços tecnológicos. Qualquer que seja a escala envolvida, a transformação da matéria prima em produtos de maior valor comercial exige uma seqüência de operações unitárias básicas, sendo que o estudo dos fenômenos de transferência isolados ou associados fundamenta as operações da indústria alimentícia.

O laboratório de Fenômenos de Transporte e Operações Unitárias será instalado em uma sala cuja área é de 75,60m<sup>2</sup>, com capacidade para 20 alunos das disciplinas Fenômenos de Transporte

I (Quantidade de Movimento); Fenômenos de Transporte II (Transferência de Calor e Massa); Operações Unitárias na Indústria de Alimentos I e Operações Unitárias na Indústria de Alimentos II.

## 7. Laboratório de Física

**Finalidade:** O Laboratório de Física possui a infraestrutura necessária à realização de aulas práticas e desenvolvimento de pesquisas pelos docentes, estudantes de graduação em Engenharia de Alimentos.

O laboratório de Física está instalado em uma sala cuja área é de 60m<sup>2</sup> para atender aos alunos das disciplinas de Física I, II e III; Físico-química I e II; Fenômeno de Transporte II e Eletrotécnica.

**Equipamentos:** computadores; módulo básico; fíbia; unidade de amostra para física geral; conjunto de eletricidade; conjunto de magnetismo e eletromagnetismo; osciloscópio; gerador de funções TLL e demais aparelhos para Física I, II e III.

## 6. Laboratório de Informática

**Finalidade:** O objetivo dos laboratórios de informática é proporcionar ao aluno o contato com aplicativos básicos e softwares de informática (Sistemas Operacionais, Editores de Texto, Planilhas Eletrônicas, Gerenciadores de Bancos de Dados, Linguagem de Programação. Todos os laboratórios possuem infra-estrutura necessária para acesso aos principais serviços disponíveis na internet (www, FTP, Telnet, e-mail,), possibilitando a pesquisa através da internet e facilitando a obtenção de material de forma atualizada e dinâmica.

O Câmpus de Palmas dispõe de 5 Laboratórios de Informática para os discentes, contando com 189 computadores, assim distribuídos:

1. **Labin 1:** abriga 40 máquinas;
2. **Labin 2:** abriga 40 máquinas;
3. **Labin 3:** abriga 35 máquinas;
4. **Labin 4:** abriga 34 máquinas;
5. **Labin 5:** abriga 40 máquinas.

As disciplinas relacionadas que utilizam a informática como ferramenta de auxílio ao processo de ensino e aprendizagem: Análise e Simulação de Processos; Cálculo Numérico; Desenho Técnico; Estatística Experimental; Físico-Química; Fenômenos de Transportes I; Instrumentação Controle e Automação e Operações Unitárias.

## 7. Laboratório de Instrumentação Científica

**Fidelidade:** Aulas práticas, ensaios analíticos e experimentação, análises físico-químicas, prestação de serviços e de pesquisa. O laboratório com área física de 75 m<sup>2</sup>, conta com uma sala de preparo, sala de cromatografia e tem em anexo uma sala de aula climatizada para 35 alunos

das disciplinas Análises de Alimentos; Higiene Industrial e Métodos Analíticos em Bioquímica (nível pós-graduação).

**Equipamentos:** Capela com exaustão de gases; estufas de secagem; autoclave; banhos-maria; 1 cromatógrafo líquido shimadzu; 1 cromatógrafo gasoso shimadzu, 1 termoanalisador dsc shimadzu; 2 freezers 280 l; 2 refrigeradores 320 l; notebook; datashow; dvd; tela de projeção e várias vidrarias diversas.

## 8. Laboratório de Microbiologia e Bioprocessos

**Finalidade:** O laboratório de Microbiologia e Bioprocessos atende à atividades de pesquisa e de iniciação científica nas áreas de biodiversidade de leveduras associadas a substratos vegetais, estudo de enzimas hidrolíticas produzidas por leveduras e processos fermentativos para produção de álcool, alimentos e bebidas fermentadas. O Laboratório está instalado em espaço físico cuja área é de 40m<sup>2</sup> e atende aos estudantes das disciplinas de Biologia Celular; Bioquímica Geral; Microbiologia Industrial e Tecnologia de Bebidas.

**Equipamentos:** 1 microdestilador; 1 microscópio óptico comum; 1 bomba extratora a vácuo; 1 incubadora com agitação e temperatura controlada; 1 refratômetro de mão; 1 ebuliômetro; 1 computador e várias vidrarias.

## 9. Laboratório de Microbiologia de Alimentos

**Fidelidade:** O objetivo deste laboratório é proporcionar infraestrutura necessária à realização de trabalhos de pesquisa. Devido à ausência de um laboratório de ensino, o mesmo tem sido utilizado para as aulas práticas das disciplinas de Microbiologia Geral e Microbiologia de Alimentos.

O Laboratório está instalado em espaço físico cuja área é de 76,5m<sup>2</sup>, dividido em sala de análise I (bico de bunsen), sala de análise II (câmara de fluxo laminar), sala de limpeza e preparo, sala de balança e gabinete. A sala de análise I, que corresponde a 24m<sup>2</sup>, é utilizada para as aulas práticas e tem capacidade de 12 alunos por aula das disciplinas de Microbiologia Geral e Microbiologia de Alimentos.

**Equipamentos:** 1 agitador e aquecedor; 2 autoclave vertical; 1 balança analítica; 1 bancada de fluxo laminar; 1 banho-maria; 5 bico de bunsen; 1 centrifuga excelsa baby; 1 computador; 1 contador de colônias; 1 estufa para cultura bacteriológica; 1 fogão com 2 bocas; 2 geladeira; 1 liquidificador; 1 lupa; 1 medidor de ph; 2 microscópio binocular; 1 microscópio monocular e 1 secador de pipeta de alumínio.

## 10. Laboratório de Química

**Finalidade:** O objetivo deste laboratório é proporcionar infraestrutura necessária à realização de aulas práticas nas disciplinas de Química geral, Química Orgânica e Físico-Química bem como trabalhos de pesquisa relacionados aos Programas PIBIC e CNPq este laboratório é utilizado em forma conjunta com o curso de engenharia ambiental. O Laboratório está instalado em espaço físico cuja área é de 65m<sup>2</sup>. Para atender aos alunos das disciplinas Química Geral; Química Orgânica; Físico-Química; Análise Química Qualitativa; Análise Instrumental e Práticas de Laboratório.

**Equipamentos:** 1 geladeira; 1 freezer vertical; 1 balança semi-analítica; 1 balança analítica; 1 estufa para secagem e esterilização; 3 agitador magnético com aquecimento; 1 incubadora com agitação orbital; 1 espectrofotômetro uv/vis; 1 forno mufla; 1 phmetro; 1 centrífuga para tubos de ensaio; 1 banho-maria; 1 medidor de ponto de fusão e ebulição; 1 destilador de kjeldhal; 1 destilador de água; 1 voltametria cíclica de redissolução; 1 osmose reversa; 1 capela para exaustão de gases; 2 armário duas portas e várias vidrarias.

## 11. Laboratórios de Práticas Profissionalizantes

### 1. Carnes e Derivados

**Finalidade:** O laboratório de carnes e derivados apresenta infraestrutura para a realização de aulas práticas, referentes ao conteúdo teórico da disciplina Processamento de Carnes e Derivados e disciplinas afins; efetuar pesquisas e trabalhos de graduação; desenvolver novos produtos; realizar cursos práticos, bem como estudar a viabilidade técnica de determinado processo. O laboratório de Carnes e derivados está instalado em um Box de 48m<sup>2</sup>, com linhas de ar comprimido, de vapor, hidráulica e elétrica. Com capacidade para 25 alunos das disciplinas Tecnologia de carnes e derivados; Tecnologia do pescado e Trabalho de Graduação com atividade de prática de ensino para o desenvolvimento de novos produtos cárneos crus, cozidos e maturados.

**Equipamentos:** Moedor de carne, 20 litros, aço inox; misturadeira, 20 litros, aço inox; cutter, 20 litros, aço inox; embutideira, 20 litros, aço inox; tanque de cozimento, 80 litros, aço inox tumbler massageador, aço inox; câmara de maturação, aço inox e equipamentos complementares.

**Público:** Este laboratório é também dedicado à realização de cursos de extensão, tendo como alvo produtores e profissionais de indústrias, bem como alunos de graduação e pós-graduação alimentos.

### 2. Cereais e Panificação

**Finalidade:** O laboratório de Cereais e panificação apresenta infra-estrutura para a realização de aulas práticas referentes ao conteúdo teórico do processamento de cereais e derivados; efetuar pesquisas e trabalhos de graduação; desenvolver novos produtos; realizar cursos práticos; estudar a viabilidade técnica de determinado processo. O laboratório de Cereais e panificação está instalado em um Box de 48m<sup>2</sup> como linha de hidráulica, elétrica e gás para atender aos alunos das disciplinas de Trabalho de Graduação e Tecnologia de Cereais e Panificação com atividades de prática de ensino em elaboração de produtos de panificação (pães, biscoitos, massas, etc.)

#### Cursos

- a) Curso de extensão (padarias e supermercados)
- b) Confeitaria básica (doces, sobremesas, folhados, biscoitos e tortas)
- c) Elaboração de pães

**Equipamentos:** Forno turbogás, (8 bandejas: 580x800mm); amassadeira espiral; divisória de massas; modeladora de pães; extrusora de massas, cap. 1-2kg; estante para crescimento de pães com 20 esteiras; bateadeira planetária, 3 velocidades; cilindro motorizado júnior; banho de água fria; fogão a gás, 4 bocas e equipamentos complementares

### 3. Frutas e Hortaliças

**Finalidade:** O laboratório Frutas e Hortaliças possui infra-estrutura para a realização de aulas práticas referentes ao conteúdo teórico; efetuar pesquisas e trabalhos de graduação na área; desenvolver novos produtos; realizar cursos práticos e estudar a viabilidade técnica de determinado processo. O laboratório de Tecnologia de Frutas e Hortaliças possui área de 90m<sup>2</sup>, sendo dividido em duas partes: Planta piloto de processamento de frutas e hortaliças (45m<sup>2</sup>) e Laboratório de para análises de matérias-primas e produtos acabados (45m<sup>2</sup>), com linha de vapor, hidráulica e elétrica. O espaço atende aos alunos das disciplinas Tecnologia de Frutas e Hortaliças; Tecnologia de óleos e Gorduras; Embalagem de Alimentos e Trabalho de Graduação com atividade práticas de ensino na elaboração de produtos derivados de frutas e hortaliças (picles, geléias, geleados, frutas cristalizadas, frutas em calda, etc.).

**Equipamentos:** 1 liquidificador industrial; 1 despulpadeira industrial com conjunto de peneiras; 1 despulpadeira comum; 1 secador industrial de frutas e hortaliças; 1 dosadora manual; 1 autoclave para esterilização de processados; 1 processador de alimentos; 1 tacho concentrador de alimentos; 1 mesa de preparo de alimentos em aço inox; 1 moinho de facas (quebrado); 1 prensa de extração de óleos (quebrado); 1 chaleira para óleos (quebrado); 3 balança comum; 1 agitador de peneiras; 6 peneiras (conjunto do agitador); 2 datalogger; 1 computador – ligado ao datalogger e vários potes de vidro para alimentos

**Público:** Este laboratório é também dedicado à realização de Cursos de Extensão, tendo como alvo produtores e profissionais de indústrias, bem como acadêmicos do curso de graduação e pós-graduação em Alimentos.

### 3. Leite e Derivados

**Finalidade:** O laboratório de Leite e derivados possui infra-estrutura para a realização de aulas práticas, referentes ao conteúdo teórico do processo tecnológico do leite e seus derivados; efetuar pesquisas e trabalhos de graduação; desenvolver novos produtos; realizar cursos práticos; estudar a viabilidade técnica de determinado processo, bem como a realização de mini-cursos de extensão e trabalhos de pesquisa relacionados ao Programa Pibic. O laboratório de Leite e derivados será instalada em um Box de 75m<sup>2</sup>, como linhas de ar comprimido, de vapor, hidráulica e elétrica para atender alunos das disciplinas Trabalho de Graduação e Processamento de Leite e Derivados que realizam atividade práticas de ensino em tecnologia do leite e dos produtos lácteos.

**Equipamentos:** 1 geladeira 280l; 1 freezer horizontal 350l; 1 balança semi-analítica; 1 fogão industrial 2 bocas; 2 agitador magnético com aquecimento; 1 analisador de leite milkotest (faz provas de crioscopia, gordura, proteína e lactose); 2 acidímetro dornic; 2 termolactodensímetro; 1 potenciômetro; 1 resfriador de leite tipo cascata, em inox aisi 304, 1200l/h; 2 tanque de salga tipo beliche (300l cada), em fibra; 3 estante para maturação de massa caseínica (em fibra); 2 agitador manual, com cabo de 0,8 m, totalmente em aço inox aisi 304; 4 balde graduado, com bico, aço inox aisi 304, acabamento sanitário, c/ alça. com capacidade para 15 litros; 1 bomba centrífuga sanitária com capacidade para 500 litros/hora; 1 filtro de linha f7, totalmente em aço aisi 304, capacidade para 200 l/h; 10 latões para transporte de leite, em aço estanhado, com capacidade para 50 litros; 1 plataforma de impacto 60x40 cm, em chapa aço carbono 1/4, pés em tubo galvanizado 1.1/2, reforçado. cor: branco martelado; 1 bomba centrífuga sanitária de

transferência, 0,5 cv, em aço aisi 304. com capacidade para 500 litros/hora; 1 pasteurizador a placas, completo (bombas, tubulações e registros), com seções de aquecimento, regeneração, resfriamento e painel termo registrador. com capacidade para 200 litros/hora; 1 centrífuga desnatadeira elétrica com capacidade para 150 litros/hora; 1 bateadeira de manteiga elétrica, cap 30 litros de creme; 1 pia inox aisi 304, acionamento a pedal, c/ acabamento sanitário; 1 tanque pulmão leite cru, isotérmico, em aço inox aisi 304, acabamento sanitário, dotado de visor e agitador, branco martelado, com capacidade para 250 litros; 1 bomba de deslocamento positivo, em aço aisi 304, 1 cv. com capacidade para 200 litros/hora; 1 dosadora e embaladora de copos, com dispositivo de soldagem de filme metálico, para potes de 125 g a 500g. com capacidade para 300 embalagens de 250 gramas/hora; 1 fermenteira camisa dupla, c/ agitador mecânico, em aço inox aisi 304, c/ tampa. com capacidade para 100 litros; 1 fermenteira em aço carbono 3/16, c/ duas cubas de 15 l + 2 cubas de 1,5 l (aço inox aisi 304), c/ tampa e válvula borboleta na saída; 1 funil dosador de polpa , em aço inox aisi 304, acoplamento a duas vias, com tampa, com capacidade para 10 litros; 50 forma c/ dessorador e tampa, para queijo frescal de 500 gramas; 50 forma c/ dessorador e tampa, para queijo minas de 500 gramas; 10 forma c/ dessorador e tampa, para queijo parmesão. com capacidade para 03 quilos; 30 forma c/ dessorador e tampa, para ricota de 500 gramas; 2 garfo p/ queijos, totalmente em aço inox aisi 304, 1,80 m; 1 máquina para extração de ar e selagem à vácuo com capacidade de 1 a 3 kg; 3 mesa p/ acúmulo medindo 2,00 x 1,00 m, totalmente em aço inox aisi 304, pés c/ rodízios, altura 80 cm; 1 par de liras, horizontal e vertical, totalmente em aço inox aisi 304, 60 x 80 cm; 2 placas de pré-prensagem da massa, totalmente em aço inox aisi 304; 2 prateleiras modulares, 3,00 x 0,45 m, em fibra de vidro, acabamento sanitário, para maturação e estocagem; 1 prensa mecânica para formas, totalmente em aço inox aisi 304, para formas tipo ricota 500g. com capacidade para 100 kg; 1 prensa hidráulica para formas, totalmente em aço inox aisi 304, para diversos tipos de formas; capacidade para 300 kg; 1 tanque de encolhimento, em inox, camisa dupla, contendo cesta perfurada e tampa c/ acionamento a pedal, com capacidade para 50 litros; 1 tanque p/ recepção de leite, com peneira, parede simples, totalmente em aço inox aisi 304; capacidade para 150 litros; 1 tanque p/ fabricação de queijos, parede simples, totalmente em aço inox aisi 304; capacidade para 500 litros; 1 tanque p/ fabricação de queijos, camisa dupla em m1/2 parede p/ circulação de água quente ou fria, totalmente em aço inox aisi 304. com capacidade para 250 litros; 1 tanque p/ fabricação de queijos, camisa dupla em m1/2 parede p/ circulação de água quente ou fria, totalmente em aço inox aisi 304. com capacidade para 500 litros e várias vidrarias.

**Público:** Este laboratório é também dedicado à realização de Cursos de Extensão, tendo como alvo produtores e profissionais de indústrias, bem como acadêmicos do curso de graduação e pós-graduação em Alimentos.

## LABORATÓRIOS – ENGENHARIA ELÉTRICA

O curso de Engenharia Elétrica necessitará dos seguintes Laboratórios:

### 1. Laboratório de Eletromagnetismo

**Finalidade:** O Laboratório de Eletromagnetismo visa habilitar o aluno com os conhecimentos de geração e medição de campos eletromagnéticos e cargas eletrostáticas e dinâmicas.



**Equipamentos e Instrumentação:** Composto de 5 bancadas equipadas com tomadas monofásicas de 220V. Os equipamentos auxiliares são: 5 medidores de campo elétrico, 5 geradores eletrostático de van de graaff, 5 multímetro eletrostático, 5 medidores de cargas, 5 sistema de eletrostática p//laboratório, 5 demonstrador da lei de lenz, 5 charge, equipotencial and field mapper kit, 5 kit classico para materiais eletrostáticos, 5 bobinas primária e secundária, 5 demonstr. de cpo mag.em 3d, 10 imãs em barra, 5 sistema de medição da velocidade da luz, 5 experimento p/demo da lei de coulomb, 5 cpu simulators (single user), 5 eletrômetro p/estudante, 5 gaiolas de faraday p/demo, 5 planos de cargas para prod/provas, 5 balanças de corrente de precisão, 5 multímetros universal digital de precisão e 5 fontes ca/cc de baixa voltagem.

**Público:** Alunos do curso de graduação em engenharia elétrica; alunos de iniciação científica professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação em engenharia elétrica; técnicos e engenheiros de empresas em treinamento .

## **2. Laboratório de Eletrônica Básica**

**Finalidade:** O Laboratório de Eletrônica Básica atua na área de eletrônica analógica, permitindo desenvolver atividades práticas com diodos retificadores e de sinal, circuitos básicos com diodos, transistores bipolares de sinal, circuitos de polarização de transistores e amplificadores a pequeno sinal.

**Equipamentos e Instrumentação:** 5 bancadas para laboratório com tomadas e aterramento, 6 fontes de alimentação digital 30v/3 a, 5 estabilizadores de tensão hp 6264b, 5 multímetros de bancada fluke, 5 frequencímetros 61p375, 5 fontes de alimentação 36v/3a rs232c programável, 5 analisadores lógicos (hp 16500a), 5 geradores de função, 10 multímetros digitais, 6 amperímetros analógicos - classe 0,5; 0,5 a 1 a, 6 wattímetros analógicos - classe 0,5; 1250 w, 1 voltímetro digital hp 3456<sup>a</sup>, 6 osciloscópios de 60 mhz minipa, 1 osciloscópio 500 mhz tectronix, 4 multímetros de bancada md 6650 icel, 1 estação de bancada minipa – sd 1300, 10 kits de laboratório de eletrônica portátil e 5 bancadas didáticas para estudo de eletrônica digital.

**Público:** Alunos do curso de graduação em engenharia elétrica; alunos de Iniciação Científica Professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação em engenharia elétrica; técnicos e engenheiros de empresas em treinamento .

## **3. Laboratório de Circuitos Elétricos**

**Finalidade:** Nesse laboratório são realizadas experiências com o objetivo de comprovar conceitos básicos da teoria de circuitos elétricos, tanto em regime permanente como em regime transitório.

**Equipamentos e Instrumentação:** Composto de 3 bancadas idênticas com tensões alternadas e tensão contínua com amplitude controlada, para testes em circuitos monofásicos e trifásicos. Também inclui 10 módulos de circuitos elétricos, que possibilitam ensaios utilizando-se osciloscópios, geradores de áudio, multímetros, fontes variáveis ou fixas e vários outros instrumentos de medição. Os equipamentos auxiliares são: 1 osciloscópio digital. 500 mhz, 1gsa/s, 2can, analis.lóg.16 c, 500msa/s, 10 osciloscópio digital 100 mhz, 2 canais (cód. hp54600b), 4 gerador de funções arbitrárias 15 mhz (cód. agilent33120a), 4 gerador de funções 50 mhz (cód. hp8165a), 10 contador universal 2 canais, 10 hz - 100 mhz (cód. hp5314a), 2

multímetro de bancada digital (cód. icel md9000r), 2 medidor rlc de precisão, 20 hz - 1mhz (cód. hp4260a), 1 fonte de tensão de precisão, 4 saídas, 2x50v/25w,2x50v/50w (cód. hp6623a), 3 fonte de tensão 3 saídas, +/- 25v/1a, 5a, interface hpib (cód. e3631a), 10 fonte de tensão 2 saídas, 25v/1a x 2 (cód. e3620a), 3 analisador de esp. 9 khz - 1.8 ghz (cód. hp85901), 2 analisador de esp./rede 10 hz - 500 mhz (hp4195a), 2 analisador de rede 300 khz - 3 ghz (cód. hp8713b), 1 sistema de análise lógica modular (cód. hp16500b) e 10 laboratório de eletrônica analógica minipa.

**Público:** Alunos do curso de graduação em engenharia elétrica; alunos de Iniciação Científica professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação em engenharia elétrica; técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

#### 4. Laboratório de Instrumentação e Medidas Elétricas

**Finalidade:** Aferição e calibração de medidores de energia elétrica (mono e polifásico); medição de potência ativa, reativa e aparente em sistemas equilibrados e desequilibrados; medição de resistência, indutância e capacitância com uso de pontes; medição de resistividade de solos e resistências de aterramento; testes em transformadores para instrumentação (TC's e TP's); medição e análise de sinais harmônicos; medição de grandezas elétricas diversas, utilizando modernos equipamentos de técnicas digitais.

**Equipamentos e Instrumentação:** Bancada ( Lands & Gyr) trifásica com controle de tensão, corrente, frequência e fator de potência, para aferição e calibração de medidores de energia elétrica e outros instrumentos de medição elétrica; bancada ( pantec ) trifásica com controle de tensão, corrente e fator de potência para aferição de instrumentação; padrão rotativo digital para aferição de medidores de energia elétrica; módulo de aquisição de dados e medição digital de grandezas elétricas power-trac ( ge-fanuc ); 6 fontes de alimentação digital 30v/3 a; 3 estabilizadores de tensão hp 6264b; 3 multímetros de bancada fluke; 3 frequencímetros 61p375; 3 fontes de alimentação 36v/3a rs232c programável; 3 analisadores lógicos (hp 16500a); 3 geradores de função 3325b; 20 multímetros digitais; 4 amperímetros analógicos - classe 0,5; 0,5 a 1 a; 4 wattímetros analógicos - classe 0,5; 1250 w; 1 voltímetro digital hp 3456<sup>a</sup>; 12 osciloscópios de 60 mhz minipa; 1 osciloscópio 500 mhz tectronix; 4 multímetros de bancada md 6650 icel; 3 analisadores de esp. 9 khz - 1.8 ghz; 2 analisadores de esp./rede 10 hz - 500 mhz; 2 analisadores de rede 300 khz - 3 ghz e 1 sistema de análise lógica modular.

**Público:** Alunos do curso de graduação em engenharia elétrica; alunos de Iniciação Científica professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação em engenharia elétrica; técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

#### 5. Laboratório de Conversão e Máquinas Elétricas

**Finalidade:** Realização de ensaios de rotina e testes operacionais em transformadores de distribuição. Realização de testes operacionais e determinação de características eletromecânicas em máquinas síncronas, assíncronas e de corrente contínua.

**Equipamentos e Instrumentação:** Três bancadas idênticas com fontes de alimentação em corrente alternada e corrente contínua, com respectivos quadros de comandos. Cada bancada contém uma máquina síncrona, uma máquina assíncrona e uma máquina de corrente contínua; Dois grupos motor-gerador para geração de sinais AC e DC variáveis; 3 kits da Pasco Scientific; CJ. Campo Magnético Induzido-sem auxílio do computador: complete coil set, low voltage

ac/dc power supply, digital function generator/amplifier, basic digital multimeter, 20 mhz dual trace oscilloscope, bar magnets (2 pack) e alnico bar magnets (2 pack); cj. campo magnético induzido-com auxílio do computador: complete coil set, power amplifier ii (mac & win), voltage sensor, 750 interface, usb e datastudio single user license.

**Público:** Alunos do curso de graduação em engenharia elétrica; Alunos de Iniciação Científica Professores das disciplinas correlacionadas; Alunos do curso de pós-graduação em engenharia elétrica; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

## 6. Laboratório Computacional

**Equipamentos:** 1 Servidor - processador intel pentium 4, 3.0 ghz, 512 mb de memoria ddr, hd de 80 gb ide, combo com gravador de cd e leitor de dvd, placa de rede 10/100, placa de vídeo, mouse, teclado padrao abnt2 e duas caixas de som; 30 computadores - processador intel pentium 4, 3.0 ghz, 256 mb de memoria ddr, hd de 40 gb ide, combo com gravador de cd, placa de rede 10/100, placa de vídeo, mouse, teclado padrão abnt2 e duas caixas de som; 1 impressora laser hp laser jet 2300; 1 scanner epson perfection 2489 photo; 1 nobreak sms sinus single conversão simples ss2000bbii; 1 data show projetor multimídia epson s1 1200 lumens controle remoto; 6 sistema operacional software microsoft windows 2003 server standard 5 ingles; 1 sistema operacional conectiva linux 9-professional edition; 30 aplicação cálculo mathcad 14; 30 aplicação cálculo mathematica for windows versão 5 wolfram research circuimaker 2000 – includes circuitmaker & pcb; 1 microsoft office 2003 full pro software; 1 apoio didático netop school for windows (1 teacher + 30 students); 1 compilador c<sup>++</sup> builder 6 professional; 1 compilador java jbuilder 2005 developer; 1 borland delphi 8 professional; 1 compilador intel® visual fortran compiler for windows\* professional edition.

## 7. Laboratório de Fenômeno dos Transportes

**Finalidade:** O Laboratório de Fenômeno dos Transportes visa permitir aulas práticas de Mecânica dos Fluidos e Transmissão de Calor.

**Equipamentos e Instrumentação:** Composto de 3 bancadas. Cada bancada deve conter kit para aulas de escoamento de fluidos (com moto-bombas e visores transparentes), medidores de vazão, termômetros, medidores de pressão.

**Público:** Alunos do curso de graduação em engenharia elétrica; alunos de Iniciação Científica professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação em engenharia elétrica; técnicos e engenheiros de empresas em treinamento.

## 8. Laboratório de Eletrônica Digital

**Finalidade:** O Laboratório de Eletrônica Digital atua na área de sistemas digitais, permitindo desenvolver atividades práticas com portas lógicas básicas, circuitos combinacionais, flip-flops, circuitos seqüenciais, famílias lógicas, temporizadores e memórias.

**Equipamentos e Instrumentação:** Composto de 3 bancadas. Cada bancada deste laboratório é equipada com módulo de treinamento digital, osciloscópio, fontes de alimentação, estabilizador de tensão e componentes básicos de eletrônica digital: 1 osciloscópio digital de fósforo tectronix de tempo real, 300 mhz; 1 osciloscópio digital de 2 canais, 200 mhz, comunicação padrões rs232, gpib, centronic, tektronix; 1 osciloscópio digital de 2 canais, 250 mhz, minipa; 2

osciloscópio analógico, 60 mhz icel; 18 multímetro digital comum; 3 multímetro digital de bancada – 1mhz, interface rs 232c, software; 3 estação soldadora para cis, 220 v, com pontas extras; 18 ferro de soldar cis, 220v; 18 sugador de solda toyo; 3 gerador de função, 2 mhz, com comunicação rs 232; 3 fonte de alimentação simétrica digital, 0-30v, 0-6 a, 220 v – simétrica; 3 lupa com luminária; 18 protoboard sem fonte (2420 furos); 9 ponta de prova lógica e pulsador de 50 mhz; 3 kit didático para microprocessadores, com protoboard para construção de interfaces, com fonte própria, locais para inserção de eproms e rams, com manipuladores de sensores infravermelho, ultrasônico, de temperatura, etc, e conversores analógico-digital; 1 programador de eprom, pal, memória flash, microcontroladores, etc, com testador de ci's e conexão de controle de pc (com software); 1 apagador de eprom através de lâmpadas ultravioletas, com fonte própria; 1 kit didático para dispositivos lógicos programáveis (fpga); 3 kit de robótica (lego); 3 kit de robótica – robix rcs-6; 6 kit station 51 – estação de desenvolvimento para microcontroladores 8051; 6 kit flypic – gravador e sistema de desenvolvimento para microcontroladores pic; 3 microcomputadores pentium iv de 2.8 ghz, tecnologia ht, memória ram de 512 mb, hd de 80ghz, 7200 rpm, monitor de 17 polegadas, resolução 1280 x 1024, cd-rom e dvd; 1 impressora laser colorida hp laserjet 1500; 1 plotter para impressão colorida de até tamanho a3 e 1 datashow 1800 lumens sony vpl- c56.

**Público:** Alunos do curso de graduação em engenharia elétrica; alunos de Iniciação Científica professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação em engenharia elétrica; técnicos e engenheiros de empresas em treinamento .

## 9. Laboratório de Microondas, Antenas, Campos, Ondas e Teoria das Ondas Guiadas

**Finalidade:** O Laboratório de Microondas, Antenas, Campos, Ondas e Teoria das Ondas Guiadas visa habilitar os alunos aos conhecimentos de geração e medição de campos eletromagnéticos radiados na faixa de frequência de microondas. Efeitos como Atenuação atmosférica, radiação eletromagnética, reflexão e difração serão estudados neste laboratório.

**Equipamentos e Instrumentação:** Sistema de Gerenciamento de Classe - Class Manager – 9 computadores, 1 estação do professor mod CLTUS-R, 8 estação do aluno mod CLSUS-R, 1 mesa para professor com laminado corian, 8 mesa para aluno com laminado corian, 17 cadeiras, 1 software de auditoria visual class para rede, 1 rede de dados do tipo Windows e 1 cabos. Sistema de Linhas, antenas e microondas – 20 linhas de transmissão e antenas mod LA/EV e 20 comunicação por microondas e antenas mod MW/EV.

**Público:** Alunos do curso de graduação em engenharia elétrica; Alunos de Iniciação Científica Professores das disciplinas correlacionadas; Alunos do curso de pós-graduação em engenharia elétrica; Técnicos e engenheiros de empresas em treinamento .

## 10. Laboratório de Física

**Finalidade:** Esta disciplina tem como objetivo central introduzir o estudante em técnicas de obtenção, tratamento e análise de dados obtidos em experimentos de Física bem como a apresentação dos resultados obtidos. Os experimentos poderão abranger todos os conteúdos de Física Básica como mecânica, termo e hidrodinâmica, eletromagnetismo, óptica e ondas, respeitando obviamente o nível introdutório da disciplina.

**Equipamentos e Instrumentação:** Composto de 10 bancadas. Cada bancada deste laboratório é equipada com tomadas monofásicas de 220V. Os equipamentos auxiliares são: 10 kit experiência: medidas e erros; 10 kit experiência: lei de Hooke; 10 kit experiência: medida da aceleração da gravidade usando um pêndulo simples; 10 kit experiência: medidas elétricas: amperímetro e voltímetro; 10 kit experiência: medidas elétricas: osciloscópio; 10 kit experiência: deformação elástica de molas; 10 kit experiência: medidas em circuito de corrente alternada: RLC; 10 kit experiência: termopar; 10 kit experiência: coeficiente de dilatação linear; 10 kit experiência: capacidade térmica/calor específico; 10 kit experiência: espelhos planos e curvos; 10 Kit experiência: lentes delgadas; 10 kit experiência: princípios de Pascal e Arquimedes: transmissão da pressão, prensa hidráulica, sifão; 10 kit experiência: propagação de ondas em molas: longitudinal e transversal e 10 kit experiência: dinâmica do movimento periódico: MHS-Mola.

**Público:** Alunos dos cursos de graduação em engenharias civil e elétrica; alunos de Iniciação Científica professores das disciplinas correlacionadas; alunos do curso de pós-graduação em engenharia civil e elétrica.

## LABORATÓRIOS – FILOSOFIA

### 1. Laboratório de Ensino de Filosofia

**Finalidade:** O Laboratório de Ensino de Filosofia é um espaço fundamental do curso que propicia as condições físicas para o desenvolvimento das atividades de investigação e de produção de textos filosóficos.

#### Objetivos gerais:

- a) Viabilizar projetos de ensino de cunho interdisciplinar que articulem os curso de Licenciatura em Artes e Filosofia com as diversas áreas de conhecimento, especialmente com as ciências humanas;
- b) Fazer a integração de todos os professores e alunos (graduação e pós) empenhados na realização de uma prática de ensino crítica e interdisciplinar;
- c) Dar condições de trabalho para que os profissionais se habilitem no sentido de prestar serviços à comunidade de professores das redes pública e particular de ensino;
- d) Disponibilizar a estrutura física necessária para o desenvolvimento das atividades das disciplinas de Laboratório de Produção de material didático I e II.

#### Objetivos Específicos:

- a) Possibilitar aos alunos de Licenciatura em Artes e Filosofia: análise dos materiais didáticos existentes no mercado; produção de materiais didáticos diversificados; eficiência em lidar com novos métodos e técnicas de ensino;
- b) Oferecer condições adequadas para a articulação entre: conhecimento específico e conhecimento inter e transdisciplinar; o ciclo de formação geral e o ciclo de formação profissional a graduação e a pós-graduação mediante os programas institucionais de monitoria e iniciação à docência; a formação acadêmica e os desafios do mercado de trabalho; domínio de conteúdos específicos e habilidades de docência.
- c) Disponibilizar um acervo de materiais didáticos condizentes com resultados mais recentes das pesquisas na área de ensino médio e superior em Filosofia e Artes, no Brasil e no exterior.

**Equipamentos:**escrivadinhas para computadores; mesas de reunião; cadeiras; prateleiras; arquivo; computadores; ar-condicionado; data-show; pen drives; TV; tela para projeção de slides; quadro branco; biblioteca básica: dicionários básicos, história do pensamento humano e obras dos clássicos do pensamento filosófico.

## 2. Laboratórios de informática

O objetivo dos laboratórios de informática é proporcionar ao aluno o contato com aplicativos básicos e softwares de informática (sistemas operacionais, editores de texto, planilhas eletrônicas, gerenciadores de bancos de dados e linguagem de programação) Todos os laboratórios possuem infra-estrutura necessária para acesso aos principais serviços disponíveis na INTERNET (www, FTP, Telnet, E-Mail), possibilitando a pesquisa através da internet e facilitando a obtenção de material de forma atualizada e dinâmica.

O Câmpus de Palmas dispõe de 5 Laboratórios de Informática para os discentes, contando com 189 computadores, assim distribuídos:

1. **Labin 1:** abriga 40 máquinas;
2. **Labin 2:** abriga 40 máquinas;
3. **Labin 3:** abriga 35 máquinas;
4. **Labin 4:** abriga 34 máquinas;
5. **Labin 5:** abriga 40 máquinas.

## LABORATÓRIOS – MEDICINA

Laboratórios de Ensino de Especialidades

Os laboratórios de ensino utilizados em aulas prática estão instalados nos blocos Lab 1, Lab 2, Lab 3 e na Estação Experimental do Câmpus de Palmas (Laboratório de Técnicas Cirúrgicas). Cada blobo “Lab” possui aproximadamente 468,44m<sup>2</sup> de área construída. Todos os laboratórios apresentam acesso e acomodação para portadores de necessidades especiais.

**Lab1:** Encontram-se os Laboratórios de Epidemiologia, Multiusuário, Enfermaria Modelo e o Sanitário Masculino.

1. **Laboratório Enfermaria Modelo:**apresenta área de 83,85m<sup>2</sup>, com acesso a duas salas:
  - a) Estoque de vidrarias e matérias de consumo, que consta com uma área de 9,52m<sup>2</sup>, possui um aparelho de ar condicionado de 24.000 btu’s, uma mesa, 6 armários de metal porta dupla, utilizados para acondicionar vidrarias que servem como suporte e reposição para a demanda dos demais laboratórios da área da saúde;
  - b) Estoque de reagentes com área de 10,59m<sup>2</sup>, possui um aparelho de ar condicionado de 24.000 btu’s, um aparelho de exaustão, 2 armários de metal tipo porta dupla, 10 estantes vazadas de metal, que acomodam os mais diversos tipos de reagentes, sendo estes consumidos no decorrer dos semestres nas aulas de graduação e pesquisas realizadas pelos cursos da área da saúde. O laboratório possui uma bancada de granito com comprimento de 7,10m<sup>2</sup> e 1m de largura e está equipado com vidrarias, reativos e equipamentos inerentes a sua função didática, como maca dobrável, suporte para soro, escada para maca, refrigerador duplex e um armário tipo vidro com duas portas.

## **2. Laboratório de Epidemiologia**

Apresenta uma área total 32,70m<sup>2</sup>. Para climatização possui 2 condicionadores de ar de 24.000 btu's. possui computadores com monitor LCD, acesso a internet, mesas para reunião, cadeiras com assento e encosto almofodados, destinados para pesquisa e discussões epidemiológicas.

## **3. Biotério e Laboratório de Experimentação Animal**

Apresenta uma área de 84,83m<sup>2</sup>. subdivide-se em 3 áreas de 9,72m<sup>2</sup>, 13,58m<sup>2</sup> e 63,56m<sup>2</sup>. para climatização no laboratório encontram-se dois condicionadores de ar 24.000 BTU's. o laboratório possui bancada de parede (granito cinza andorinha) com 8,20 x 0,62m e uma bancada central com 4,70 x 1,20m com prateleira central. Apresenta sala limpa, que varia de acordo com o grau de esterilidade. O laboratório está equipado com vidrarias, reativos e equipamentos inerentes a sua função de pesquisas.

**Lab2:** Encontram-se os Laboratórios de Microbiologia e Parasitologia, de Biofísica, Fisiologia, Farmacologia e Patologia Clínica, Cultura de Células, Bioquímica, Imunologia e Genética e o Sanitário Feminino. Todos os laboratórios apresentam rede de esgoto comum e químico, de acordo com sua necessidade.

## **1. Laboratório de Microbiologia e Parasitologia**

Estruturado em uma área de 85,94m<sup>2</sup> compreende de uma área de ensino, além da área de ensino (69,20m<sup>2</sup>), o laboratório possui duas subdivisões, sendo uma sala (6,48m<sup>2</sup>) para preparação de materiais para microbiologia e uma sala (10,26m<sup>2</sup>) para preparação de materiais para parasitologia. Para climatização no laboratório encontram-se quatro condicionadores de ar de 24.000 btu's, sendo dois na área de ensino, um na sala de microbiologia e um na sala de parasitologia. O laboratório possui 3 bancadas de parede (granito cinza andorinha) 3,5 x 0,64m (parasitologia) e 5,0 x 0,64m por 2,10 x 0,64m (área de ensino). Também apresenta duas bancadas centrais com 4,70 x 1,20m, cada uma com prateleira central. O laboratório está equipado com vidrarias, reativos e equipamentos inerentes a sua função didática.

## **2. Laboratório de Biofísica, Fisiologia, Farmacologia e Patologia Clínica**

Apresenta uma área total de 69,55m<sup>2</sup>. Possui 3 bancadas de parede em granito cinza-andorinha: 3,90 x 0,64m; 3,80 x 0,64m; 2,70 x 0,64m. Também apresenta duas bancadas centrais com 4,70 x 1,20m, cada uma com prateleira central. Para climatização no laboratório encontram-se dois condicionadores de ar de 24.000 btu's. O laboratório está equipado com vidrarias, reativos e equipamentos inerentes a sua função didática.

## **3. Cultura de células**

Apresenta uma área total de 72,35m<sup>2</sup>. destina-se principalmente a atividades de pesquisa de docentes do curso de Medicina, realcioandos ao estudo da cultura celular, podendo ser utilizado para orientação de alunos de iniciação científica, mestrado, TCC entre outros. Possui sistema de ar climatiza dois condicionadores de ar de 24.000 btu's, sala limpa, dividida por grau de esterização e bancadas em granito para a disposição dos equipamentos. O laboratório está equipado com vidrarias, reativos e equipamentos inerentes a sua função didática.

#### **4. Laboratório de Bioquímica, Imunologia e Genética**

Este Ambiente, cuja área é de 72,45m<sup>2</sup>, destina-se a prática e orientação de alunos em assuntos relacionados a bioquímica, imunologia e genética. Possui sistema de ar climatiza dois condicionadores de ar de 24.000 btu's, bancadas em granito para disposição de equipamentos e duas bancadas centrais para práticas de alunos equipadas com saída de gás butano, água e esgoto e rede elétrica. Ideal para acomodar até 25 alunos. O laboratório está equipado com vidrarias, reativos e equipamentos inerentes a sua função didática.

**Lab3:** Encontram-se os laboratórios de Anatomia Humana, Histologia, Citologia e Anatomia Patológica, Sala dos Técnicos, Sala da Chefia do Setor e Sanitário Masculino.

##### **1. Laboratório de Anatomia Humana**

Apresenta uma área de 180,97m<sup>2</sup> sendo composto por quatro ambientes salas: sala de peças secas (52,44m<sup>2</sup>), sala de peças úmidas (79,53m<sup>2</sup>), sala de cadáveres, banheiro para corpo técnico com área de 49,00m<sup>2</sup>. Possui acesso a sala de tanques e acesso ao banheiro do corpo técnico. O laboratório está equipado com vidrarias, reativos e equipamentos inerentes a sua função didática.

##### **2. Laboratório de Citologia, Histologia e Anatomia Patológica**

Possui uma área total 78,14m<sup>2</sup>, sendo subdividido em uma área de ensino (63,04m<sup>2</sup>) e uma área de estudo e estoque (15,10m<sup>2</sup>). Estruturado com 2 bancadas de parede em granito cinza andorinha: 4,60 x 0,64m e 6,70 x 0,64m. Também apresenta duas bancadas centrais com 4,70 x 1,20m, cada uma com prateleira central. O laboratório está equipado com vidrarias, reativos e equipamentos inerentes a sua função didática.

##### **3. Sala dos técnicos e coordenação do laboratório**

Apresenta uma área total de 41,05m<sup>2</sup>, ambiente dividido em três salas, sendo uma para o corpo técnico, a outra para copa e a seguinte para a coordenação dos laboratórios.

##### **4. Laboratório de técnicas cirúrgicas**

O laboratório encontra-se localizado na Estação Experimental do Câmpus de Palmas e o ambiente se divide na área geral dos procedimentos com 77,80m<sup>2</sup> com bancada central oval em granito ( com largura de 0,68m e 6,60m<sup>2</sup>) com base em alvenaria entre dois pilares, uma bancada na lateral direita com 4 cubas em aço galvanizado (com largura de 0,65m e 3,25m<sup>2</sup>) e outra bancada na parede posterior (largura de 0,60m e 2,64m<sup>2</sup>), possui 2 vestiários (masculino e feminino) com 8,34m<sup>2</sup> cada, com ambientes de armários (divisória naval h:2,10m) e de chuveiros (alvenaria h:2,10m) revestidos em cerâmica esmaltada 25 x 40cm e sala de manutenção (divisória naval h:2,10m) de 1,80m<sup>2</sup>. possui pé-direito de 2,80m, forro em PVC, 4 janelas altas de 2,00 x 0,60/2, 10m. piso de cimento queimado com acabamento de resina, paredes com acabamento de tinta acrílica lavável na cor branca, tem uma área total de 97,02m<sup>2</sup> e capacidade para 20 alunos. Para climatização no laboratório encontram-se dois condicionadores de ar de 24.000 btu's. este laboratório apresenta aos alunos os fundamentos da atividade cirúrgica a partir das manobras básicas, procedimentos fundamentados na indicação clínica para a resolução dos problemas constatados. Com a teoria e prática, adestramentos no uso do instrumental com operações em animais, idênticas às realizadas em humanos. O objetivo final é prepará-los para



indicação com segurança e habilidade as atividades operatórias como auxiliares, inicialmente e futuramente no comando de operações tecnicamente seguras em humanos. Apresenta uma área de 39,78m<sup>2</sup>, divididos em seis baias para recepção dos animais utilizados nas aulas práticas.

## **LABORATÓRIOS – NUTRIÇÃO**

Laboratórios para Formação Geral:

### **1. Laboratório de Anatomia Humana**

Apresenta uma área de 180,97m<sup>2</sup> sendo composto por quatro ambientes salas: sala de peças secas (52,44m<sup>2</sup>), sala de peças úmidas (79,53m<sup>2</sup>), sala para acondicionamento de cadáveres e banheiro para corpo técnico (49,00m<sup>2</sup>). A sala de tanques e o banheiro do corpo técnico possuem acesso privativo. O laboratório está equipado com 8 armários de metal porta dupla, 4 mesas para professor, 1 mesa para computador; 1 mesa para retroprojeter, 1 prateleira de metal, 1 cadeira acolchoada, 40 bancos de inox reguláveis, 1 transportador de reagentes, 6 armários de vidro porta dupla, 5 Lixeiras com pedal; vidrarias, reativos e equipamentos específicos, além de diversos modelos anatômicos didáticos (esqueleto, coração, crânio, aparelho ginecológico, articulação, pulmão, rins, simulação da gravidez, torsos, pelvis, mamas, músculos, etc.) compreendendo peças secas e úmidas para estudo dos diferentes órgãos e sistemas do corpo humano.

### **2. Laboratório de Citologia e Histologia**

Possui uma área total 78,14m<sup>2</sup>, sendo subdividido em uma área de ensino (63,04m<sup>2</sup>) e uma área de estudo e estoque (15,10m<sup>2</sup>). Estruturado com 2 bancadas de parede em granito cinza andorinha: 4,60 x 0,64m e 6,70 x 0,64m. Também apresenta duas bancadas centrais com 4,70 x 1,20m, cada uma com prateleira central. O laboratório está equipado com 30 microscópios binoculares, 1 microscópio com sistema de câmera integrado, 3 armários metal e 3 de vidro, microcomputador, retroprojeter, televisão 29 polegadas, 21 bancos de inox reguláveis, macromodelos de células e conjuntos de laminários previamente preparados para estudo microscópico da morfologia humana.

### **3. Laboratório de Bioquímica, Imunologia e Genética**

Este Ambiente, cuja área é de 72,45m<sup>2</sup>, destina-se ao ensino-aprendizagem das atividades práticas correspondente aos conteúdos das ciências inerentes ao campo da bioquímica, imunologia, genética, biologia molecular e patologia clínica. Possui bancadas em granito para disposição de equipamentos e duas bancadas centrais para práticas de alunos equipadas com saída de gás butano, água e esgoto e rede elétrica. O laboratório contém 2 mesas de madeira, quadro-branco, 16 banquetas, microcomputador completo, 2 armários metal, refrigerador, freezer, microondas, capela de exaustão, estufa de secagem, 3 microscópios ópticos, vidrarias, vários reativos e equipamentos inerentes a sua função didática, estando estruturado para atender plenamente as demandas especificadas no projeto do Curso.

### **4. Laboratório de Biofísica, Fisiologia e Farmacologia**

Apresenta uma área total de 69,55m<sup>2</sup>. Possui 3 bancadas de parede em granito cinza-andorinha: 3,90 x 0,64m; 3,80 x 0,64m; 2,70 x 0,64m. Também apresenta duas bancadas centrais com 4,70 x 1,20m, cada uma com prateleira central. O laboratório está equipado com microcomputador, armários de metal e vidro, quadro-branco, freezer, refrigerador, mesas, televisão 29 polegadas, 3 microscópios binocular, 14 bancos de inox reguláveis, 10 bicos de bunsen, estufa de secagem, 2 esfignomanômetros, 5 termômetros, câmara de fluxo laminar, balanças analítica e semi-analítica, agitador de meios de cultura e magnético, centrífuga, deionizador de água em coluna, vidrarias diversas, reativos e vários instrumentos fundamentais às atividades práticas na perspectiva da construção do conhecimento na dimensão funcional e metabólica do organismo humano.

## **5. Laboratório de Microbiologia e Parasitologia**

Estruturado em uma área de 85,94m<sup>2</sup> compreende de uma área de ensino, além dois ambientes específicos destinados à preparação de materiais para microbiologia e para Parasitologia. O laboratório possui 3 bancadas de parede (granito cinza andorinha): 3,5 x 0,64m (Parasitologia); 5,0 x 0,64m e 2,10 x 0,64m (área de ensino). Também apresenta duas bancadas centrais com 4,70 x 1,20m, cada uma com prateleira central. O laboratório está equipado com agitador de soluções, 20 microscópios binocular, 16 bancos inox reguláveis, 2 agitadores magnéticos com aquecimento, televisor 29 polegadas com controle, 2 refrigeradores, forno microondas, 4 termômetros, frascos coletores diversos, 1 vaso sanitário para descarte, 5 caixas lâminas didáticas parasitologia, autoclave, armários metal e vidro, balança analítica e semianalítica, banho-maria termostatizado, deionizador de água, mesa para computador e professor, vidrarias diversas, reativos e instrumentos necessários ao desenvolvimentos das atividades práticas da área de conhecimento dos processos infecciosos e parasitários.

## **6. Laboratório de Epidemiologia**

Apresenta uma área total 32,70m<sup>2</sup>. Possui 10 tomadas trifásicas, 6 pontos de Internet/telefone, 10 computadores com monitor LCD e acesso a internet, 3 mesas para seis pessoas, 1 mesa para oito pessoas, 1 armário de aço fechado com porta dupla, 1 armário de aço/vidro fechado com porta dupla, 20 cadeiras com assento e encosto almofadados, iluminação artificial. Neste espaço serão desenvolvidas atividades voltadas para epidemiologia e bioestatística aplicada, além de processos tecnológicos e gerenciamento da informação em saúde vinculados ao SUS.

## **7. Laboratório Multi-usuário 1**

Apresenta uma área de 84,83m<sup>2</sup>. Subdivide-se em 3 áreas de 9,72m<sup>2</sup>, 13,58m<sup>2</sup> e 63,56m<sup>2</sup>. Para climatização no laboratório encontram-se 2 condicionadores de ar 12.000 BTU's. O laboratório possui 1 bancada de parede (granito cinza andorinha) com 8,20 x 0,62m e uma bancada central com 4,70 x 1,20m com prateleira central. Possui também 23 tomadas elétricas trifásicas, 2 pontos de internet/telefone, 12 lâmpadas fluorescentes, 16 janelas de vidro, 2 pias, 1 tanque e 2 ralos. Contém também 1 refrigerador duplex frostfree, 2 autoclaves, armário de aço com porta dupla, 1 arquivo de aço, 2 bancos de assentos reguláveis, 5 saídas de gás, 2 torneiras nas bancadas centrais, 1 capela de exaustão e lixeira.

## **8. Laboratório Multi-usuário 2**

Apresenta uma área de 72,35m<sup>2</sup>. Destina-se principalmente à atividades de pesquisa de docentes do cursos da saúde da UFT, podendo ser utilizado para orientação de alunos de iniciação

científica, mestrado, TCC entre outros. O laboratório está equipado com vidrarias, reativos e equipamentos inerentes a sua função didática e de pesquisa.

## **9. Laboratório de Informática**

Situado no segundo andar do Bloco de Apoio Logístico Acadêmico (Bala), equipado com 23 computadores, ar condicionado, acesso a Internet bancadas para os computadores, cadeiras estofadas com assento.

### **Laboratórios para Formação Específica:**

Dentre os laboratórios que atenderão à formação específica já estão estruturados e em funcionamento os seguintes espaços: laboratório de análise de alimentos, que atenderá as disciplinas de bromatologia e composição de alimentos; laboratório de análise sensorial, laboratório de tecnologia de alimentos estruturado com ambientes distintos incluindo processamento de carnes e derivados, cereais e panificação, frutas de hortaliças, leite e derivados.

Para apoio e suporte o curso de nutrição conta ainda com o laboratório de Fitoterapia para fundamentar a compreensão das Práticas integrativas e complementares no contexto do SUS, assim como o Laboratório de Informática que possibilitará acesso às diferentes bases/bancos de dados, softwares: epi-info, avanutri, dietwin, dietpro, excel e xlstat atendendo desde a epidemiologia e bioestatística aplicada à análise sensorial, avaliação nutricional e nutrição humana. Este espaço multiusuário está composto por 40 computadores, 1 projetor, 1 tela branca e ar condicionado.

### **1. Laboratório de Fisiopatologia da Nutrição**

**Equipamentos:** Com área física de 80m<sup>2</sup>, o laboratório conta com 1 agitador; 1 analisador metabólico de gases; 1 aparelho de ar condicionado; 1 aparelho de bioimpedância; 3 aparelho de eletrocardiograma; 2 aparelho de espirometria; 1 aparelho eletroestimulador; 1 aparelho medidor de ph; 1 aparelho telefônico; 1 balança analítica; 1 balança digital com estadiômetro; 1 cardioversor; 1 centrífuga; 1 centrífuga fanem; 4 cicloergômetros; 1 cilindro de calibração do analisador de gases; 1 computado; 1 compresso de gases; 1 destilador de água; 1 dinamômetro manual; 1 esteira ergométrica com monitor; 1 estetoscópio; 1 estufa de secagem de material; 1 impressora; 1 lavador de pipetas; 1 maca; 1 microscópio; 1 nobreak; 1 retroprojetor; 1 tara tubo (balança); 24 tensiômetro; 1 tensiômetro de coluna; 2 armário metal 2 portas; 2 armário vidro 2 portas; 21 banco inox regulável; 2 cadeiras acolchoada; 3 lixeira com pedal; 1 mesa para computador; 1 mesa para professor; 1 suporte para saboente líquido e 1 suporte para toalha de papel; 1 adipômetro científico; 1 aparelho para medir gordura corporal hbf306 marca omron; 1 balança mecânica antropométrica filizola; 2 balanças Mecânicas Antropométricas Velme; 2 Bioimpedância 1500 MDD; 2 Calculadoras científicas; 6 Esfignomanômetros; 6 Estetoscópios; 14 Fitas métricas Globalmed; 1 Impressora IMP - 229; 1 Microcomputador ICS - 205; 2 Paquímetros; 8 Plicômetros Cescorf (adipômetro);

1 Programa computador Bodystat; 1 Programa computador Diet Pro; 1 Programa computador Dietwin; 1 Armário 2 portas; 1 Arquivo para fichário pacientes metal c/ 4 gavetas; 25 Aventais paciente abertos atrás tamanho G; 5 Aventais paciente abertos atrás tamanho M; 4 Cabides;

1 Cadeira; 2 Caixas correspondência 2 andares; 1 Cesto para jalecos pacientes; 4 Divisórias para Box de atendimento; 3 Escadas c/ 2 degraus; 2 Lixeira; 4 Macas p/ exame clínico; 1 Mesa

computador; 1 Quadro branco 120 x 120 cm; 1 Sala de equipamentos e fichário; 1 Suporte papel toalha; 1 Suporte para gel bactericida e 1 Suporte para sabonete líquido.

## LABORATÓRIOS –TEATRO

### 1.Laboratórios de Informática

O objetivo dos laboratórios de informática é proporcionar ao aluno o contato com aplicativos básicos e softwares de informática (Sistemas Operacionais, Editores de Texto, Planilhas Eletrônicas, Gerenciadores de Bancos de Dados e Linguagem de Programação) Todos os laboratórios possuem infra-estrutura necessária para acesso aos principais serviços disponíveis na internet (www, FTP, Telnet, E-Mail), possibilitando a pesquisa através da Internet e facilitando a obtenção de material de forma atualizada e dinâmica.

O Câmpus de Palmas dispõe de 5 laboratórios de informática para os discentes, contando com 189 computadores, assim distribuídos:

1. **Labin 1:** abriga 40 máquinas;
2. **Labin 2:** abriga 40 máquinas;
3. **Labin 3:** abriga 35 máquinas;
4. **Labin 4:** abriga 34 máquinas;
5. **Labin 5:** abriga 40 máquinas.

## CÂMPUS PORTO NACIONAL

### LABORATÓRIOS – CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Os laboratórios destinados às aulas práticas localizam-se no Câmpus de Porto Nacional – Jardim dos Ipês e ocupam uma área de 189,39m<sup>2</sup> divididos em três salas de laboratório (39,49 m<sup>2</sup> cada), um almoxarifado (13,6 m<sup>2</sup>), um ambiente para lavagem de materiais (38,47 m<sup>2</sup>), autoclave, destilador e deionizador e uma área de transito livre (17,87 m<sup>2</sup>). Esses laboratórios estão organizados como:

#### 1. Laboratório de Microscopia e Morfologia

No Laboratório de Microscopia e Morfologia, onde são ministradas as disciplinas que utilizam instrumentação óptica, tais como citologia, histologia, zoologia e botânica.

**Equipamentos:** O Laboratório de Microscopia e Morfologia está equipados com microscópios, lupas, estufas, geladeira, bancadas, tambores, quadro negro e estantes. Neste ambiente estão acondicionados os materiais didáticos utilizados nas matérias de zoologia, botânica e citologia.

#### 2. Laboratório de Manipulação

No Laboratório de Manipulação, são ministradas as disciplinas de química, bioquímica e fisiologia e realizadas as práticas que utilizam reagentes, envolvem a preparação de meios de

cultura ou equipamentos tais como: centrífuga, espectrofotômetro, balança, banho-maria, agitador magnético, geladeira e medidor de pH, bancadas e tamboretas.

### **3. Laboratório de Anatomia**

No Laboratório de Anatomia são ministradas as disciplinas de Fundamentos de Anatomia e Anatomia Animal Comparada, bem como, àquelas relacionadas à Morfologia interna dos Organismos Animais. No almoxarifado, são armazenados os reagentes utilizados nos laboratórios de ensino de Porto Nacional. Destina-se, ainda, às aulas de Morfologia interna, bem como à dissecação de materiais biológicos de origem animal, utilizados nas aulas práticas.

**Equipamentos:** Contém duas pias, bancada na lateral e no centro, sistema de esgoto adequado ao tipo de atividade desenvolvida no laboratório, uma cuba para manutenção de peças anatômicas, quadro negro e estantes.

Encontra-se em fase final de construção, um prédio onde serão locados os novos laboratórios de microscopia e morfologia, e de manipulação, com uma área de 60m<sup>2</sup> cada. Para seu funcionamento foram solicitados e estão em processo de compra 15 microscópios binoculares e 15 lupas estereoscópicas. O laboratório de Anatomia passará por reformas para adequação de sua estrutura as necessidades do curso.

### **4. Laboratório de Ictiologia Sistemática (Neamb)**

**Equipamentos:** Com área física total de 90m<sup>2</sup>, o laboratório abriga 4 refrigeradores de ar; 2 computadores; 1 impressora jato de tinta; 1 impressora “laser”; 48 estantes de aço, medida: 1,90x0,90x0,30 m, c/6 prateleiras, 3 caixas de água, 1000 litros, 2 automóveis “Toyota Band BJ55LP 2 BL4 ano 2000.

### **5. Laboratório de Citogenética (IB)**

**Equipamentos:** Com área física total de 17m<sup>2</sup>, o laboratório abriga fotomicroscópio nikon eclipse e200; 2 microscópios óticos de análise; estufa de cultura; estufa de esterilização; banho térmico; centrífuga de bancada; freezer 260 litros.

### **6. Laboratório de Entomologia (IB)**

**Equipamentos:** Com área física total de 36m<sup>2</sup>, o laboratório abriga 1 microscópio ótico de análise; 2 lupas estereoscópicas; 1 câmara climatizada para estudos em entomologia; 1 balança analítica; 1 microcomputador; 1 scanner; 1 impressora jato de tinta; 1 aparelho de fax.

### **7. Laboratório de Ictioplâncton (Neamb)**

**Equipamentos:** Com área física total de 36m<sup>2</sup>, o laboratório abriga 2 refrigeradores de ar; 2 oxímetros, 2 condutivímetros; 2 medidores de pH; 5 lupas estereoscópicas; 1 estabilizador de voltagem (bivolt); 1 automóvel “Toyota” BAND BJ55LP 2 BL4 ano 1998.

### **8. Laboratório de Alimentação de Peixes (Neamb)**

**Equipamentos:** Com área física total de 33,51m<sup>2</sup>, o laboratório abriga 2 refrigeradores de ar; 9 lupas estereoscópicas; 2 microscópios óticos.

### **9. Laboratório de Taxonomia Vegetal (Neamb)**

**Equipamentos:** Com área física total de 33,44m<sup>2</sup>, o laboratório abriga 2 lupas estereoscópicas; 2 refrigeradores de ar; 1 freezer horizontal; 2 GPS; 1 câmera fotográfica; 1 binóculo; 1 impressora Epson stylus color 800; 1 estabilizador de voltagem; 1 microscópio ótico; 1 automóvel “Toyota Hi-Lux” 4DC DLX ano 2000.

### **10. Laboratório de Micropropagação (Neamb)**

**Equipamentos:** Com área física total de 55,92m<sup>2</sup>, o laboratório abriga 3 refrigeradores de ar; 1 lupa estereoscópica; 1 microondas; 1 balança analítica (0,001g); 1 balança analítica (0,0001g); 2 barris de água 20 litros; 1 agitador magnético; 1 câmara de fluxo laminar; 1 aparelho deionizador de água; 2 frízeres verticais 260 litros; 1 refrigerador vertical 260 litros; 1 medidor de ph; 1 estabilizador de voltagem; 1 germinador de sementes; 4 estantes de madeiras para germinação c/lâmpadas; 2 aparelhos de fotoperíodo; 1 lavador de pipetas automático; 1 autoclave vertical.

### **11. Herbário (Neamb)**

**Equipamentos:** Com área física total de 55,92m<sup>2</sup>, o laboratório abriga 1 computador; 2 refrigeradores de ar; 3 estufas de madeira; 1 estufa com renovação e circulação de ar; 30 armários de aço; 1 automóvel Volkswagen Gol ano 2000.

### **12. Laboratório de Histologia (Neamb)**

**Equipamentos:** Com área física total de 16m<sup>2</sup>, o laboratório abriga 1 estufa; 1 banho histológico; 1 derretedor de parafina; 1 micrótomo; 1 lupa estereoscópica; 1 lupa acoplada a câmara clara; 3 microscópios óticos.

### **13. Laboratório de Ictiologia (Neamb)**

**Equipamentos:** Com área física total de 16m<sup>2</sup>, o laboratório abriga 2 frízeres; 2 estabilizadores de voltagem; 2 balanças analíticas; 2 refrigeradores de ar; 1 motor de opa 15hp; 1 motor de popa 25 hp; 1 motor de popa 30 hp; 2 barcos de alumínio (comprimento: 5m); 2 barcos de alumínio (comprimento 6 m); 2 GPS; 2 receptores Lotek de radiotelemetria.

### **14. Laboratório de Microbiologia (IB)**

**Equipamentos:** Com área física na Sala (Bioativos):18,72m<sup>2</sup>; Sala (Bacteriologia):18m<sup>2</sup>; Sala (Microbiologia):32,5m<sup>2</sup>; Sala (Almoxarifado):3,9m<sup>2</sup>; Sala (Inoculação):8,68m<sup>2</sup>, o laboratório abriga 2 geladeiras (CNPq); 1 autoclave vertical (CNPq); 3 estufas para crescimento de microrganismos(CNPq); 1 agitador magnético(cnpq); 1 contador de colônias (Unitins); 2 banho – Maria (CNPq); 1 rota – evaporador (fundação de medicina tropical); 1 liofilizador (fundação de medicina tropical); 1 moinho (fundação de medicina tropical); 1 balança digital (CNPq); 1 balança digital (fundação de medicina tropical); 2 balanças analíticas (CNPq ); 1 agitador de tubos (CNPq); 1 phmetro (CNPq ); 1 centrífuga (CNPq ); 1 centrífuga (CNPq); 1 bomba a vácuo (fundação de medicina tropical); 1 banho ultratermotizado (fundação de medicina tropical); 1

compressor psi 2.6 / 50 bp(fundação de medicina tropical); 1 shake (CNPq); 1 microscópio (CNPq); 1 compressor; 1 estufa de guardar materiais estéreis (Unitins).

## LABORATÓRIOS – LETRAS

### 1. Laboratório de Línguas

No Laboratório de Línguas do Curso de Letras são ministradas aulas de fonética, fonologia e língua inglesa, propiciando a utilização de novas tecnologias na pesquisa e aprendizagem de línguas.

**Equipamentos:** 40 computadores com multimídia, 38 headphones, 1 quadro branco, 1 televisão, 1 DVD e 1 tela para projeção.

## CÂMPUS TOCANTINÓPOLIS

## LABORATÓRIOS – PEDAGOGIA

### 1. Laboratório Brinquedoteca Mário de Andrade

**Finalidade:** O laboratório destinado a atividades com caráter lúdico e artístico incorporando a diversidade interdisciplinar de acordo com a área de formação de seus participantes constitui um espaço de reflexão sobre o lúdico como favorecedor do desenvolvimento infantil nos aspectos da linguagem, da motricidade e da socialização, contribuindo com o processo de formação dos profissionais da educação infantil.

**Atividades desenvolvidas:** visita das crianças de escolas da cidade ao espaço do laboratório, para a realização de atividades lúdicas: brincadeiras, construção de brinquedos a partir de sucatas, pinturas, histórias infantis. Em relação aos acadêmicos, a realização de estudos sobre ludicidade, construção da linguagem e desenvolvimento infantil, vinculado ao projeto de pesquisa: Linguagens e Cultura: uma abordagem social, histórica e étnica da formação lingüística no Bico do Papagaio. O laboratório também pode subsidiar metodologicamente atividades docentes ligadas a disciplinas da grade curricular do Curso de Licenciatura, como por exemplo, Fundamento e Metodologia do Trabalho em Educação Infantil, Alfabetização e Letramento, Didática, etc. Além disto, pretende-se desenvolver atividades de estudos, palestras e oficinas com os profissionais das escolas parceiras. E como atividade que terá início neste segundo semestre de 2009, está o Projeto Cineclubinho, que visa criar um espaço com características semelhantes ao do Cineclubes<sup>2</sup> já existente na UFT, mas voltado para o público atendido pela Brinquedoteca.

**Equipamentos:** Com área física total de 47,28m<sup>2</sup>, o laboratório abrigaem3 salas localizadas no Bloco A do campus, itens que compõem o acervo da brinquedoteca: livros de literatura infantil, brinquedos, jogos pedagógicos, fantoches, sucatas para a realização de oficinas; dois computadores com acesso a internet e uma coletânea de livros e DVDs sobre Cultura Afro.

**Parcerias:** Escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental do Município de Tocantinópolis, e como co-financiador a Secretaria de Educação Municipal.

**Público:** Docentes e crianças das escolas de Educação Infantil e/ou Ensino Fundamental – I Fase; Crianças da comunidade; Acadêmicos do Campus de Tocantinópolis.

## **2. Laboratório de Apoio Pedagógico Especializado**

O Laboratório de Apoio Pedagógico Especializado – LAPES constitui-se num espaço interdisciplinar em que os alunos e professores poderão participar e promover atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como ensaiar o uso de instrumentos e materiais de apoio no desenvolvimento das atividades docentes. Funciona como um espaço intermediário entre as propostas dos professores das diferentes disciplinas em suas atividades práticas. É um espaço experimental para o desenvolvimento de técnicas para o reforço escolar, onde acadêmicos, estagiários e professores aplicam e refletem sobre experiências didático-metodológicas.

**Finalidade:** Favorecer momentos de relacionamento e conhecimento sobre a utilidade de diferentes aparelhos e recursos que possam ser colocados em favor do ensino, suprimindo experiência ensaiada quanto à preparação e utilização de materiais didáticos em sala de aula; Colocar-se como espaço onde a pesquisa se processe através de leituras, preparação de aulas, construção de projetos e aplicação experimental por professores e alunos estagiários.

Apoiar, através de recursos didáticos, pedagógicos, técnicos, tecnológicos e manuais professores e alunos estagiários nas aulas práticas de Didática, Metodologias, Investigação e Projetos da Prática de Ensino, Planejamento Educacional e demais disciplinas, na formação do futuro professor. Oferecer espaço de reflexão e de ação através de projetos de aceleração e recuperação de alunos do ensino fundamental que não atingiram aprendizagem exigidas para seus níveis de ensino.

**Equipamentos:** Com área física total de 63,04m<sup>2</sup>, o laboratório abriga TV; Vídeo; Retroprojetor; Impressora; Aparelho de telefone e fax; Mimeógrafo; Máquina de escrever e Episcópio. Dispõe também de recursos materiais para aulas de metodologia de portuguesa, história, geografia, ciências naturais, matemática, e literatura infanto-juvenil: Alfabetos ilustrados para cartaz de pregas, álbuns, revistas, livros de histórias infantis, letras, figuras, mapas, globos, anfíbios e aracnídeos armazenados em potes com álcool, como cobras e aranhas, bichos empalhados, revistas com experiências de laboratórios, cartazes, jogos, formas geométricas, ábaco tabuada, computador; aparelho de DVD; data show; projetor de slides; mesas e Cadeiras.

**Público :** Professores e graduandos do Curso de Pedagogia nas habilitações, alunos dos cursos de Pós-Graduação e professores da rede pública estadual e municipal havendo compatibilidade de horários, além de aluno estagiário/monitor: é necessário a presença de pelo menos dois alunos com monitoria remunerada (bolsista) para que o laboratório possa funcionar adequadamente.

## **3. Núcleo de Estudos das Diferenças de Gênero**

**Finalidade:** O Núcleo é um núcleo que desenvolve atividades de pesquisa e extensão com objetivo de oferecer aos alunos e comunidade, cursos, oficinas, seminários que discutam, reflitam, proponham atividades envolvendo a questão de gênero e sua interface com a educação e



a infância. Anualmente promovemos o Seminário de Educação Gênero e Infância, com oficinas, mini cursos, exibição de filmes, apresentação de trabalhos que versem sobre a interrelação destas temáticas. Temos um pequeno acervo doado pela Unicamp – coleção cadernos Pagu, doações da Unesco, conselho da mulher, secretaria especial de política para as mulheres da presidência da república.

**Equipamentos:** Com área física total de 15,76m<sup>2</sup>, o laboratório abriga 1 computador com acesso a rede mundial; 1 armário; 1 mesa e 3 cadeiras

**Público:** Contamos com 2 alunos bolsistas (1 bolsa PIBIC 1 bolsa permanência extensão) e 3 alunos sob orientação de TCC com temas afins.

#### **4. Laboratório Cinema, Cultura e Arte**

São realizadas oficinas nas áreas de Ciências Humanas, Sociais e Artes: 2 de cultura digital, 2 de música, capoeira, 2 de teatro e cinema nos bairros da cidade.

**Equipamentos:** Com área física total de 10,64m<sup>2</sup>, o laboratório abriga 3 computadores, 50 filmes da dvdteca nacional, 1 datashow, 15 equipamentos musicais, 10 kits de xadrez, 1 máquina fotográfica, 3 filmadoras, 1 impressora, armários, mesa, cadeiras, racks para computador, entre outros materiais; 40 publicações relacionadas a cultura brasileira a disposição para leitura e consulta, dentre elas destacamos: revista juventude e arte; cartilhas 60 anos do MNDH; revista de história da biblioteca nacional; coleção de DVD toca brasil.; coleção Itaú Cultural (Lúdico, cinético digital, corpo, cartografia da dança); 25 anos do movimento negro; imagens de garimpo – chapada diamantina; revista REDE; revista ONDA; revista palmares; DVD ação grau nacional, coleção DVD teia 2008; mulher negra na Bahia do séc. XIX; mídia e violência, entre outros.

#### **5. Centro de Documentação Thimbira**

Construída em uma área física de 63,04m<sup>2</sup>, atende professores e alunos do curso de Pedagogia em disciplinas referentes à antropologia e educação.

### **V - TAXAS ADMINISTRATIVAS**

Os valores instituídos pela UFT relativos à cobrança de taxas administrativas, para emissão de documentos acadêmicos foram fixados por meio das Portarias nº 14/2006 e nº 741/2008.