

PROVA DE ESPANHOL

Os itens de **76 a 100** que se seguem devem ser respondidos somente pelos candidatos que fizeram opção por LÍNGUA ESPANHOLA.

TEXTO 1

GUATEMALA, Guatemala (AFP). La relatora especial para las mujeres de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), la peruana Susana Villarán, iniciará hoy una visita de una semana a Guatemala, donde investigará los 340 asesinatos de mujeres registrados en lo que va de este año.

5

El arribo de Villarán estaba previsto para ayer en la tarde, pero su misión oficial se iniciará el lunes, en cumplimiento de una invitación del gobierno del presidente Oscar Berger, según informó la representante de la Comisión Presidencial de Derechos Humanos, Beatriz Estrada.

10

La visita de la relatora tiene “tres objetivos principales: el primero, la violencia contra las mujeres; el segundo, la discriminación que sufren; y el tercero, la negación de justicia para las víctimas de la violencia y la discriminación”, explicó Estrada.

15

Según la agenda preliminar, Villarán se entrevistará con el presidente Berger, delegados del Organismo Judicial y la Fiscalía especial, familiares de víctimas y dirigentes de organizaciones de derechos humanos. También visitará algunas regiones del país para hacer un estudio de campo.

20

Entre los ocho casos que le serán expuestos a Villarán, destaca la agresión que recibió la premio Nóbel de la Paz 1992, Rigoberta Menchú, por parte de seguidores del ex dictador Efraín Ríos Montt, en octubre pasado.

25

Asimismo, la relatora conocerá sobre la expulsión de una discoteca de María Tuyuc, hermana de la ex diputada y actual presidenta de la Comisión Nacional de Resarcimiento, Rosalina Tuyuc, por usar su traje indígena.

30 Para Lemus, la delegada de la Comisión Nacional de la
Prevención de la Violencia Intrafamiliar (CONAPREVI), la situación
en Guatemala es más dramática que en Ciudad Juárez, México, donde
se han cometido 350 asesinatos en los últimos 10 años, mientras que
en esta nación el año pasado se registraron 389 crímenes y en 2004
ya casi se superó esa cifra.

35 Al concluir la visita, Villarán ofrecerá una conferencia de prensa
para dar a conocer las observaciones preliminares de su estancia en
Guatemala. Su visita sigue a la realizada en febrero pasado por la
relatora especial de la Organización de las Naciones Unidas sobre
violencia contra la mujer, la turca Yakin Erturk.

40 Las autoridades centran su investigación en la hipótesis de que
las muertes son el resultado de la lucha de poder entre pandillas
juveniles, conocidas como maras. Sin embargo, organizaciones de
derechos humanos rechazan esa versión.

<http://www.laopinion.com/latinoamerica>. 16 sep. 2004. (Texto adaptado)

De acuerdo con el texto de arriba, juzgue las proposiciones de **76 a 87**.

76. La visita de la relatora Villarán tiene como eje exclusivo el caso de María Tuyuc.
77. Esta es la primera visita de trabajo de la relatora Villarán a la zona de conflicto.
78. Las muertes, según las organizaciones de derechos humanos, son producidas por enfrentamiento entre patotas.
79. Para Lemus la situación en Guatemala es equivalente a la de Ciudad de México.
80. En el texto, la palabra **arribo** (línea 6) puede ser reemplazada por el vocablo **llegada** sin alterar el sentido del texto.
81. La agresión sufrida por el premio Nóbel de la Paz 1992, por parte de los seguidores de Efraín Ríos Montt, es uno de los acontecimientos que le serán presentados a Villarán.

82. Villarón se entrevistará sólo con el presidente Berger, delegados del Organismo Judicial y la Fiscalía especial y dirigentes de organizaciones de derechos humanos.
83. Los 350 asesinatos de ciudad Juárez del último año superaron los 340 de Guatemala.
84. Villarón inició su visita oficial ayer por la tarde con el objetivo de que su misión comience el día lunes.
85. En el texto, la expresión **sin embargo** (línea 41) puede ser reemplazada por la expresión **no obstante**.
86. Villarón ofrecerá una conferencia para dar a conocer las ideas que preceden a su estancia en Guatemala.
87. En la frase “la **discriminación** que sufren” (líneas 12-13), la palabra destacada puede ser sustituida por **perjuicio** sin alterar el sentido del texto.

TEXTO 2

Son cada vez más competitivos: Los riesgos de ser chicos autoexigentes. Pueden tener síntomas físicos y deprimirse ante los fracasos

Su boletín está dentro de los mejorcitos de la clase. No se le conocen problemas de conducta. Va a natación, estudia guitarra y es un as en computación.

- 5 Toda la familia festeja, orgullosa. Hasta que de la noche a la mañana, antes del próximo examen o de la clase que ha preparado con tanta dedicación, sucede lo imprevisible: súbitamente la fiebre trepa hasta los 40°, siente náuseas, dolor abdominal, mareos. Faltará a la escuela y la situación se repetirá, de ahora en más, cada vez que deba demostrar ese rendimiento especial que siempre se espera de ella o
- 10 de él.

“Sí, esta clase de chicos llega a menudo a consulta — explica la licenciada Stella Maris Gulian, psicóloga especialista en niños del

15 *staff* del Centro Dos, reconocida institución psicoanalítica porteña que atiende a más de 3.000 pacientes —. Son chicos con autoexigencias que preocupan. No toleran sacarse un 8, si no son abanderados sienten que fallaron y, en general, reaccionan con llanto o desesperación frente a estas situaciones... Expresan una angustia masiva cada vez que hay una pequeña ‘manchita’ en su rendimiento.” Para Cristina Calcagnini, psicoanalista de la Escuela Freudiana de Buenos Aires, docente del 20 posgrado en Clínica con Niños y supervisora del Centro Dos, “si bien cada caso es individual, hay varias hipótesis — afirma —. Es muy probable que, sin que esto implique un trasfondo familiar caótico, ese chico tan auto exigente tenga miedo a no responder al ideal que han forjado sus padres. Por eso no siempre es imprescindible la 25 intervención terapéutica: cuando los papás escuchan un poco más a sus hijos, es posible que esa autoexigencia ceda.”

Stella Maris Gulian agrega que estos niños son también la expresión de un mundo centrado cada vez en el rendimiento y la competencia. “Sus agendas parecen ya complicarse desde muy 30 pequeños”, sostienen las psicólogas chilenas Cecilia Araya y Sofía Lecaros en un artículo de diario trasandino *El Mercurio*. “Hace algunos años — dicen — se esperaba que hubieran aprendido a leer y a escribir al cabo de cursar primer grado, pero ahora la lectoescritura es un objetivo en el jardín de infantes.”

NAVARRA, Gabriela. *LA NACIÓN*. <http://www.lanacion.com.ar/635493>. Publicado en la ed. impresa: Ciencia/Salud, 11 sep.2004. (Texto adaptado)

De acuerdo con el texto de arriba, juzgue las proposiciones de **88** a **100**.

- 88.** Tras leer el texto, se puede afirmar que los niños competitivos cuando sacan un ocho se sienten que fallaron y suelen llorar o incluso desesperarse.
- 89.** En el texto, las expresiones **de ahora en más** (línea 8) y **a menudo** (línea 11) expresan sentidos equivalentes.
- 90.** Según el texto, los adolescentes competitivos excepcionalmente tienen fiebre, náuseas y se sienten mareados y con dolor de barriga.

91. La psicoanalista Cristina Calcagnini considera que los padres pueden cumplir una tarea fundamental para que la autoexigencia de sus hijos pueda ceder.
92. En el texto, la expresión **si bien** (línea 20) enuncia una relación de consecuencia en el período.
93. De acuerdo con las palabras de la psicóloga Gulian, los chicos autoexigentes son consecuencia de un mundo que se basa en dos aspectos: rendimiento y competencia.
94. En el texto, la palabra **agrega** (línea 27) puede ser reemplazada por **añade**.
95. En la frase “No se **le** conocen problemas de conducta.” (líneas 1-2), la partícula destacada se refiere al boletín del chico(a).
96. En el texto, la frase **al cabo de cursar primer grado** (línea 33) puede ser sustituida por **espués de ingresar en la primaria**.
97. El texto propone una reflexión sobre como la autoexigencia puede intervenir en la vida de los chicos(as) haciendo con que ellos la sufran hasta incluso en los cambios de comportamientos.
98. En el texto, la partícula **sí** (línea 11) tiene un valor adversativo.
99. En el texto, en la palabra **trasandino** (línea 31) la partícula **tras** expresa el mismo sentido que la palabra **detrás**.
100. En el fragmento “Hace algunos años — dicen — se esperaba que hubieran aprendido a leer...” (líneas 31-32), el enunciador de **dicen** es indeterminado.