

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (PROGRAD)**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO (COPESE)**  
**PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO EM CURSOS DE GRADUAÇÃO**  
**VESTIBULAR 2010.1 - EDITAL N° 53/2009, DE 17 DE AGOSTO DE 2009**

**1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

- 1.1 A Fundação Universidade Federal do Tocantins – UFT, no uso de suas atribuições, torna público, pelo presente Edital/Manual, aprovado pela PROGRAD, COPESE e REITORIA, que estarão abertas, no período indicado no Anexo I, as inscrições do Processo Seletivo 2010.1 para preenchimento de **1.620 (um mil seiscentas e vinte)** vagas dos cursos de graduação oferecidos por esta Universidade, relacionados no Anexo I, aos portadores de Certificado de Conclusão do Ensino Médio (ou curso equivalente).
- 1.2 Este Processo Seletivo será regido pelo presente Edital/Manual, executado pela COPESE, e realizado nas seguintes cidades do Estado de Tocantins: Araguaína, Arraias, Gurupi, Miracema, Palmas, Porto Nacional e Tocantinópolis, e constará de etapa única.
- 1.3 Os resultados do presente Processo Seletivo serão válidos somente para o **primeiro semestre** do ano letivo imediatamente subsequente à sua realização – ano letivo de 2010.1.

**2. DOS CURSOS E DAS VAGAS**

- 2.1 Os candidatos serão classificados por curso, com base no respectivo desempenho, neste Processo Seletivo, observado o número de vagas oferecidas.
- 2.2 Os cursos oferecidos, consideradas as opções de cidade, habilitação, bem como os respectivos turnos, número de vagas e códigos, constam do ANEXO I (QUADROS DE VAGAS) deste Edital/Manual.
- 2.3 Dados sobre a criação, o ato de autorização e o reconhecimento de cada curso, bem como o perfil profissiográfico do egresso dos cursos de Graduação da UFT, encontram-se no Edital/Manual, seção intitulada **Cursos da UFT**.

**3. DO SISTEMA DE COTAS PARA ETNIA INDÍGENA**

- 3.1 Das vagas oferecidas em cada curso, **5%** (cinco por cento) serão destinadas à inclusão racial, disponibilizadas à **etnia indígena**.
- 3.2 Serão automaticamente remanejadas para o Sistema Universal, as vagas dos cursos em que não houver candidatos inscritos ou aprovados no Sistema de Cotas.
- 3.3 O candidato que desejar concorrer às vagas reservadas por meio do Sistema de Cotas para Índios deverá efetuar sua inscrição, conforme item 5 (e seus subitens) desde Edital/Manual e marcar no formulário de inscrição que deseja concorrer ao Sistema de Cotas para etnia indígena.
- 3.3.1 Ao selecionar o Sistema de Cotas, o candidato automaticamente estará isento da taxa de inscrição, ficando esta condicionada a apresentação dos documentos descritos no item 3.4 e 3.4.1
- 3.4 Para concorrer às vagas reservadas por meio do Sistema de Cotas para Índios, após a inscrição, especificada no item 3.3 deste Edital/Manual, o candidato deverá encaminhar por **sedex** para COPESE/VESTIBULAR 2010.1, Caixa Postal nº 111, CEP 77.001-970, Palmas-TO, impreterivelmente até o dia 06 de outubro de 2009, 1 (uma) **cópia autenticada** da declaração emitida pela FUNAI (**conforme modelo disponível no sítio [www.copese.uft.edu.br](http://www.copese.uft.edu.br)**), atestando que o mesmo pertence à etnia indígena. A declaração **original** deverá ser entregue no ato da matrícula; e uma cópia autenticada do documento de identidade.
- 3.4.1 O candidato poderá ainda entregar, pessoalmente ou por terceiros a **cópia autenticada** do documento de identidade e da declaração emitida pela FUNAI, citados no item 3.4, nas coordenações do Vestibular 2010.1, em todos os Campi da UFT, conforme endereços a seguir:
  - 3.4.1.1 Em **Arraias**, no Campus Universitário de Arraias/UFT, Rua Universitária, s/n<sup>o</sup>.
  - 3.4.1.2 Em **Araguaína**, no Campus Universitário de Araguaína/UFT, Rua: Paraguaí (esquina com Uxiramas), S/N<sup>o</sup>, Bairro CIMBA.
  - 3.4.1.3 Em **Gurupi**, no Campus Universitário de Gurupi/UFT, Rua Badejos, chácara 69/72, lote 7, Zona Rural.
  - 3.4.1.4 Em **Miracema**, no Campus Universitário de Miracema/UFT, Rua Lourdes Solino, s/no, Setor Universitário.
  - 3.4.1.5 Em **Palmas**, na COPESE, 103 Sul, Rua SO 03, n. 09, Palmas-TO.
  - 3.4.1.6 Em **Porto Nacional**, no Campus Universitário de Porto Nacional/UFT, Rua 07 Qd. 15 s/n<sup>o</sup> Jardim dos Ipês.
  - 3.4.1.7 Em **Tocantinópolis**, no Campus Universitário de Tocantinópolis/UFT, Avenida Nossa Senhora de Fátima, no 1.588, Tocantinópolis/TO.

- 3.5 O candidato da etnia indígena, inscrito no Processo Seletivo, que não marcar a opção pelo Sistema de Cotas e/ou não entregar/encaminhar a cópia autenticada da declaração emitida pela FUNAI, conforme itens 3.4 e 3.4.1 deste Edital/Manual, será eliminado do processo seletivo.

#### 4. DO SISTEMA DE COTAS PARA OS CANDIDATOS AO NOVO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM)

- 4.1 Conforme aprovado pela Resolução do Conselho Universitário (CONSUNI) n.º 03/2009, em sessão de 27 de maio de 2009, contendo orientações necessárias à realização do processo seletivo para acesso aos cursos de graduação – Vestibular 2010.1, das vagas oferecidas em cada curso, 25% (vinte e cinco por cento), será destinada especificamente para os candidatos que se submeterem as provas do novo Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, com exclusão do curso de Arquitetura e Urbanismo que só se realizará pelo Vestibular regular.
- 4.2 O Concurso de que trata o item 4.1 (ENEM) será executado em uma única etapa de caráter exclusivamente eliminatório, de responsabilidade do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais do Ministério da Educação (INEP/MEC).
- 4.3 Para concorrer às vagas mencionadas no item 4.1, o candidato deverá, obrigatoriamente, realizar todas as etapas do Exame Nacional de Ensino Médio ENEM/2009, em conformidade com as diretrizes estabelecidas pelo INEP/MEC, através do endereço eletrônico <http://enem.inep.gov.br>.
- 4.3.1 É de responsabilidade do candidato o acompanhamento de todas as etapas do processo seletivo ENEM/2009 através do endereço eletrônico <http://enem.inep.gov.br>.

#### 5. DA INSCRIÇÃO

- 5.1 Será admitida a inscrição via *Internet*, desde que feita no período compreendido entre as **10 horas do dia 04 de setembro de 2009 e às 20 horas do dia 05 de outubro de 2009**.
- 5.2 A COPESE não se responsabilizará por inscrição via *Internet* não recebida por motivos de ordem técnica relacionados ao computador, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação e outros fatores, também de ordem técnica, que impossibilitem a transferência de dados.
- 5.3 Após o preenchimento do formulário de inscrição *on-line*, o candidato, depois de conferir todos os dados impressos, deverá efetuar o pagamento da Taxa de Inscrição preferencialmente no Banco do Brasil. Para tanto, deverá imprimir o boleto bancário, também disponível no endereço eletrônico <http://www.copese.uft.edu.br>.
- 5.4 A taxa de inscrição será de R\$ 85,00 (oitenta e cinco reais) para todos os cursos, exceto para os candidatos ao curso de Arquitetura e Urbanismo, que será de R\$ 95,00 (noventa e cinco reais).
- 5.5 As inscrições somente serão efetivadas após a comprovação de pagamento da Taxa de Inscrição.
- 5.6 O pagamento da Taxa de Inscrição deverá ser efetuado dentro dos prazos previstos no Anexo I e será confirmado até três dias úteis após a efetivação do pagamento do boleto bancário.
- 5.6.1 O candidato que não tiver a inscrição confirmada até o prazo previsto no item anterior, terá mais três dias para entrar em contato com a COPESE.
- 5.7 Informações complementares sobre *os procedimentos de inscrição* estarão disponíveis no endereço eletrônico <http://www.copese.uft.edu.br>, e nos murais dos Campi da UFT.

#### 6. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS SOBRE A INSCRIÇÃO

- 6.1 O Edital/Manual será disponibilizado nos murais da UFT e na página da COPESE/UFT (<http://www.copese.uft.edu.br/>).
- 6.2 A opção por curso será efetivada através da **marcação do código** específico do curso, conforma Anexo I (Quadro de Vagas).
- 6.3 Após a efetivação do pagamento do Boleto Bancário, não será aceito pedido de mudança de opção de curso, cidade de realização de prova, nem de Língua Estrangeira.
- 6.4 Em hipótese alguma, o valor referente ao pagamento da Taxa de Inscrição será devolvido, salvo no caso de cancelamento do Processo Seletivo pela Administração da UFT.
- 6.5 É vedada a inscrição condicional ou extemporânea. É considerada inscrição extemporânea a que tem o pagamento efetuado após as datas estabelecidas neste Edital/Manual.
- 6.6 Será automaticamente cancelada a inscrição cujo pagamento for efetuado por cheque sem o devido provimento de fundos ou caso o cheque utilizado para o pagamento da inscrição seja devolvido por qualquer motivo e/ou caso o pagamento não seja processado pelo banco até a data prevista para o pagamento.

- 6.7 É de inteira responsabilidade do candidato o preenchimento do formulário de inscrição (via internet). À COPESE reserva-se o direito de excluir do Processo Seletivo o candidato que não preencher o formulário de forma completa, correta e/ou fornecer dados comprovadamente inverídicos.
- 6.8 Não será efetivada inscrição que não atender rigorosamente ao estabelecido neste Edital/Manual.
- 6.9 O candidato que desejar concorrer às vagas do Sistema de Cotas, previstas **no item 3 e seus subitens**, deverá assinalar essa opção no ato de inscrição.
- 6.9.1 O candidato indicará, no Formulário de Inscrição, a cidade em que deseja fazer as provas, conforme especificado no item 1.2 deste Edital/Manual, exceto os candidatos aos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Medicina que farão todas as provas **obrigatoriamente** em Palmas.
- 6.10 A inscrição do candidato implicará o conhecimento das presentes instruções e a tácita aceitação das condições do Processo Seletivo, tais como se acham estabelecidas no Edital/Manual e nas normas legais pertinentes, bem como em eventuais aditamentos e instruções específicas para a realização do Processo Seletivo, acerca das quais não poderá alegar desconhecimento.
- 6.11 O candidato que efetuar mais de uma inscrição terá, como válida, aquela com data de pagamento mais recente.

## 7. DOS CANDIDATOS QUE NECESSITAM DE ATENDIMENTO DIFERENCIADO

- 7.1 O candidato que necessitar de atendimento diferenciado deverá, no ato da inscrição, marcar esta opção e declarar sua condição em espaço específico do formulário de solicitação de inscrição via internet e encaminhar por Sedex para COPESE/VESTIBULAR 2010.1, Caixa Postal nº 111, CEP 77.001-970, Palmas-TO, o **Requerimento de Atendimento Diferenciado**, presente no Anexo III deste Edital/Manual e os **documentos médicos** comprobatórios da necessidade de atendimento diferenciado, até o dia 06 de outubro de 2009.
- 7.7.1 O candidato poderá, ainda, entregar os documentos citados no item 7.1, até o dia 06 de outubro de 2009, de 8h às 12h e de 14h às 18h horas (exceto sábados, domingos e feriados), pessoalmente ou por terceiros, nas Coordenações de Cidade em cada Campus da UFT, conforme endereços disponíveis no item 3.4.1.
- 7.2 Os documentos médicos e os requerimentos serão analisados por uma junta médica oficial, que concederá, ou não, o tipo de atendimento solicitado.
- 7.3 A solicitação de condições especiais será atendida obedecendo a critérios de viabilidade e de razoabilidade.
- 7.4 O candidato deverá verificar no endereço eletrônico <http://www.copese.uft.edu.br> a resposta as solicitações de Atendimento Diferenciado, na data provável de 22 de outubro de 2009.
- 7.5 O candidato que necessita de atendimento diferenciado que não realizar a inscrição conforme instruções constantes neste Edital/Manual, fará as provas nas mesmas condições dos demais candidatos.
- 7.6 O candidato que não enviar ou entregar os documentos conforme item 7.1 e 7.1.1, mesmo que tenha declarado no momento da inscrição, terá sua solicitação de atendimento diferenciado indeferida e não poderá impetrar recurso em favor de sua situação, e fará as provas nas mesmas condições dos demais candidatos.
- 7.7 O surgimento de necessidade de atendimento diferenciado após as datas estabelecidas deverão seguir às determinações dos itens 7.1 e 7.7.1, desconsiderando-se as datas e considerando-se o caráter de urgência, e serão analisados e atendidos obedecendo a critérios de viabilidade e razoabilidade.

## 8. DAS PROVAS

- 8.1 As provas do Processo Seletivo serão realizadas em etapa única para todos os cursos. As provas abordarão conhecimentos compatíveis com o nível de complexidade do Ensino Médio, e uma prova de Redação **de caráter eliminatório e classificatório**, conforme os programas constantes no Edital/Manual, seção intitulada Objetos de Avaliação. Para os candidatos que optarem pelo curso de Arquitetura e Urbanismo, além dessas, haverá também uma prova de Habilidades Específicas.

## 9. PROVAS DE CONHECIMENTOS

- 9.1 As provas de Conhecimento serão constituídas de **72 questões** objetivas, no formato de múltipla escolha, sobre os conteúdos de Ensino Médio contidos neste Edital/Manual na seção intitulada **Conteúdo para as Provas/Objetos de Avaliação**. Haverá 8 (oito) questões sobre cada uma das seguintes matérias: Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia, História e Língua Estrangeira. Quanto à prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, haverá ao todo 16 questões, sendo 8 relativas ao conhecimento gramatical e às habilidades de compreensão e interpretação de texto e 8 questões relacionadas ao conteúdo de Literatura Brasileira.

- 9.2 Cada questão da prova de Conhecimentos terá o valor correspondente a **1 (um) ponto**, e terá o formato de múltipla escolha, com cinco alternativas, das quais apenas 1 (uma) será correta.
- 9.3 As provas poderão ter formatos diferentes, mas serão iguais em conteúdo para todos os candidatos, exceto as de Língua Estrangeira.
- 9.4 Nas Provas objetivas, o candidato deverá assinalar às respostas na Folha de Respostas Personalizada, que será o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento da Folha de Respostas será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas na capa do Caderno de Provas. Em hipótese alguma, haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- 9.5 Os eventuais prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas serão de inteira responsabilidade do candidato.
- 9.6 O candidato deverá marcar nas provas objetivas, para cada questão, somente uma das opções (alternativas) de respostas, sendo atribuída nota zero à questão com mais de uma opção marcada, sem opção marcada ou, ainda, com emenda ou rasura, ainda que legível.
- 9.7 As provas de conhecimentos e sua aplicação serão feitas conforme o especificado no **QUADRO I**.

QUADRO I				
DATA	TURNO	HORÁRIO DE INÍCIO	PROVA	DURAÇÃO DAS PROVAS
15/11/09	<b>Manhã</b>	8h	Matemática, Química, Física, Biologia e Geografia.	4 horas
15/11/09	<b>Tarde</b>	14h	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, História, Língua estrangeira (Espanhol ou Inglês) e Redação.	4 horas

- 9.8 Os locais de realização das provas serão publicados no endereço eletrônico <http://www.copese.uft.edu.br>, bem como afixados nos Campi da UFT, em conformidade com o Anexo II. A obtenção dessa informação é de responsabilidade exclusiva do candidato.
- 9.9 A UFT reserva-se o direito de alterar o horário, o local e as datas de realização das provas. Responsabiliza-se, contudo, por dar ampla divulgação, com a devida antecedência, a quaisquer alterações.
- 9.10 Não serão dadas, por telefone, informações a respeito de datas, de locais e de horários de realização das provas. O candidato deverá observar rigorosamente os editais e os comunicados a serem publicados no endereço eletrônico (<http://www.copese.uft.edu.br/>) e nos murais dos Campi da UFT.
- 9.11 **DOS PESOS DAS PROVAS DE CONHECIMENTO**
- 9.11.1 Para a classificação do candidato, serão atribuídos pesos às disciplinas, de acordo com o curso para o qual o candidato se inscreveu, conforme o Quadro II.

QUADRO II									
CURSOS	LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA	FÍSICA	QUÍMICA	BIOLOGIA	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA	HISTÓRIA	LÍNGUA ESTRANGEIRA	TOTAL DE PONTOS
Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social – Jornalismo, Direito, Serviço Social	4	1	1	1	3	2	2	3	168
Agronomia, Engenharia Florestal, Zootecnia	4	1	1	1	3	1	1	3	152
Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia de Alimentos Engenharia Elétrica Engenharia Biotecnológica	4	3	3	3	3	1	1	3	200
Ciências Biológicas (bacharelado) Enfermagem Medicina Medicina Veterinária Nutrição	4	3	3	4	3	1	1	3	208
Ciência da Computação Física Química Química Ambiental	4	3	3	3	3	1	1	3	200
Artes Ciências Sociais	4	1	1	1	2	3	3	2	168

Filosofia									
Geografia (Licenciatura)									
Geografia (Bacharelado)									
História (Licenciatura)									
Letras (Licenciatura)									
Matemática (Licenciatura)									
Ciência Matemática (Licenciatura)									
Ciências Biológicas (Licenciatura)									
Pedagogia (Licenciatura)									
Cooperativismo (Tecnólogo)									
Logística (Tecnólogo)	4	1	1	1	3	2	2	2	160
Turismo (Tecnólogo)									

## 9.12 DOS RECURSOS

- 9.12.1 Caberá recurso quanto ao gabarito das Provas de Conhecimento, desde que protocolado entre os dias 16/11/09 e 17/11/09 das 8h às 12 h e das 14h às 17h.
- 9.12.2 Os recursos deverão ser entregues na COPESE ou nas Coordenações do Vestibular 2010.1 dos campi da UFT (endereços no item 3.4.1), datilografados ou digitados, devidamente fundamentados, com as bibliografias correspondentes, e sem identificação do interessado no corpo dos recursos. Não será disponibilizado nenhum modelo de formulário para recursos.
- 9.12.3 Não serão considerados os recursos entregues fora do prazo; os que não estiverem de acordo com o item 9.12.2. ou os que forem enviados por fax, pelos Correios ou por correio eletrônico.
- 9.12.4 Todos os recursos serão analisados e, em havendo alterações de gabarito, serão divulgadas no endereço eletrônico <http://www.copese.uft.br>, no momento da divulgação do gabarito definitivo. Não serão encaminhadas respostas individuais aos candidatos. Não serão aceitos recursos relativos ao preenchimento incompleto, equivocado ou incorreto da Folha de Resposta das provas de conhecimento ou do caderno de redação.
- 9.12.5 Em hipótese alguma será aceita revisão de recurso.

## 10. DA PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

- 10.1 A Prova de Redação, em Língua Portuguesa, é de **caráter eliminatório e classificatório**, e deverá ser feita à mão, com letra legível e, obrigatoriamente, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente**, e será aplicada a todos os candidatos inscritos. Caso opte por fazer sua redação em letra de forma, o candidato deverá distinguir claramente as letras maiúsculas das minúsculas.
- 10.2 Durante a realização desta Prova, os candidatos não poderão usar corretivos, nem fazer qualquer espécie de consulta.
- 10.3 O candidato somente deverá apor sua assinatura e seu número de inscrição nos locais indicados no rodapé da Folha de Texto Definitiva da Prova de Redação.
- 10.4 Qualquer desenho, recado, orações ou mensagens, inclusive religiosas, nome, apelido, pseudônimo ou rubrica, colocados na Folha de Texto Definitiva, serão considerados elementos de identificação do candidato, e, por conseguinte, a prova que tiver qualquer um destes elementos, ou outro de qualquer natureza identificatória, será desconsiderada, e não corrigida, ocorrendo a eliminação do candidato.
- 10.5 **DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA**
- 10.5.1 A Prova de Redação em Língua Portuguesa será avaliada com base em uma escala de 0,00 (zero) a 10,00 (dez) pontos – utilizando-se até a segunda casa decimal -, de acordo com os critérios estabelecidos nos conteúdos para as provas/objetos de avaliação.
- 10.5.2 A Prova de Redação, escrita em tipo de texto dissertativo em prosa, será idêntica para todos os candidatos, e corrigida pelo menos por 02 avaliadores independentes, sem a identificação dos candidatos: caso haja discrepância maior ou igual a 2,00 (dois pontos), entre as notas e a média das mesmas, será avaliada por um terceiro. A nota final será a média entre as duas mais elevadas. Será eliminado do Processo Seletivo, o candidato que, na Prova de Redação, obtiver nota inferior a 3,0 (três ponto zero).

## 11. DA PROVA DE HABILIDADES ESPECÍFICAS

- 11.1 Todos os candidatos de Arquitetura e Urbanismo deverão submeter-se à Prova de Habilidades Específicas, que será composta de três questões, com valor de 0 (zero) a 3 (três) pontos a serem atribuídos à cada questão.
- 11.2 A nota final da prova de Habilidades Específicas será obtida através da soma dos pontos das 3 questões e da multiplicação do resultado por seis (6), conforme o Quadro III.

QUADRO III				
CURSO	Nº DE QUESTÕES	VALOR DE CADA QUESTÃO	PESO	TOTAL DE PONTOS
Arquitetura e Urbanismo	3	3	6	54

- 11.3 Será desclassificado o candidato que obtiver a pontuação final inferior a 18 (dezoito) pontos.
- 11.4 A Prova de Habilidades Específicas terá início às 14 horas, com duração de **três horas** e será realizada **conforme data especificada no Anexo I**, no Bloco B, Campus Universitário/UFT de Palmas, Avenida NS 15, ALCNO 14, saída para Paraíso.
- 11.5 Para a Prova de Habilidades Específicas, os candidatos deverão portar somente o Comprovante Definitivo de Inscrição, seu Documento de Identidade (original), caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente, lápis preto 6B e borracha.
- 11.6 A Prova de Habilidades Específicas será eliminatória e classificatória. Os candidatos do curso de Arquitetura e Urbanismo não eliminados na prova de Redação em Língua Portuguesa serão ordenados, em ordem decrescente, tendo por base a soma dos pontos obtidos nas provas de conhecimentos, na prova de redação em Língua Portuguesa e na prova de habilidades específicas.

## 12. DOS PROCEDIMENTOS DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS

- 12.1 O candidato deverá comparecer ao local determinado para a realização das provas com **antecedência mínima de uma hora** do horário fixado para o início delas, munido apenas de **caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente**, de Comprovante de Pagamento, de seu Documento de Identidade (original) que bem o identifique. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira/grafite, borracha e/ou caneta fabricada em material não-transparente durante a realização das provas.
- 12.1.1 Serão considerados documentos de identidade: carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos, etc.); passaporte brasileiro; certificado de reservista; carteiras funcionais do Ministério Público; carteiras funcionais expedidas por órgão público que, por lei federal, valham como identidade; carteira de trabalho; carteira nacional de habilitação – modelo (com foto) aprovado pelo art. 159 da Lei no 9.503, de 23 de setembro de 1997.
- 12.1.2 A Carteira Nacional de Habilitação, citada no item anterior, somente será aceita dentro do prazo de validade ou até 30 dias após a data de validade.
- 12.1.3 Não serão aceitos como documentos de identidade: certidões de nascimento, CPF, títulos eleitorais, carteiras de motorista (modelo sem foto), carteiras de estudante, carteiras funcionais sem valor de identidade, nem documentos ilegíveis, não-identificáveis e/ou danificados.
- 12.1.4 Não será aceita cópia do documento de identidade, ainda que autenticada, nem protocolo do documento.
- 12.2 Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, no dia de realização das provas, documento de identidade original, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá ser apresentado documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido há, no máximo, noventa dias, ocasião em que será submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados, de assinaturas e de impressão digital em formulário próprio.
- 12.2.1 A identificação especial será exigida, também, ao candidato cujo documento de identificação apresente dúvidas relativas à fisionomia ou à assinatura do portador.
- 12.3 Nos dias de realização das provas, o candidato que não apresentar o Documento de Identidade (original), numa das formas definidas nos itens 12.1, 12.1.1 e 12.2 deste Edital/Manual, não poderá fazer as provas e será, automaticamente, eliminado do Processo Seletivo.
- 12.4 Durante o período de realização das provas, o Documento de Identidade do candidato deverá ficar disponível, para os aplicadores de prova de cada sala, sobre a carteira.
- 12.5 Os portões dos prédios onde se realizarão as provas serão fechados, impreterivelmente, quando do início das provas. O candidato que chegar após o fechamento dos portões terá vedada sua entrada no prédio e será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.
- 12.5.1 O candidato que adentrar ao prédio de realização das provas deverá, impreterivelmente, chegar à sala/recinto de aplicação da prova até o prazo do início das provas; caso não chegue a tempo, mesmo estando dentro do prédio, será eliminado do Processo Seletivo.
- 12.6 Em hipótese alguma, o candidato que se retirar do prédio de realização das provas poderá retornar a ele.
- 12.7 Durante a realização de todas as provas, poderá ser adotado o procedimento de identificação civil do candidato, mediante verificação do Documento de Identidade (original), coleta da assinatura e das

impressões digitais. O candidato que se negar a ser identificado terá suas provas anuladas e, com isso, será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.

- 12.8 **Por motivo de segurança**, o candidato deverá permanecer no local de realização das provas por, no mínimo, 120 (cento e vinte) minutos após o início delas.
- 12.9 Não será permitida a entrada de candidatos no ambiente de provas portando armas. O candidato que estiver portando armas deverá informar ao Aplicador, que o encaminhará à coordenação para o recolhimento de acordo com as normas de segurança, proceder à identificação da arma e acondicioná-la em local indicado.
- 12.10 Candidatos com cabelos compridos deverão prendê-los de forma que as orelhas fiquem descobertas.
- 12.11 A COPESE/UFT recomenda que o candidato não leve nenhum dos objetos citados no item 12.16, no dia de realização das provas.
- 12.12 A COPESE/UFT não ficará responsável pela guarda de quaisquer dos objetos supracitados.
- 12.13 A COPESE/UFT não se responsabilizará por perdas ou extravios de documentos, objetos ou de equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização das provas, nem por danos neles causados.
- 12.14 Durante a realização das provas, não será permitida nenhuma espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, apontamentos, apostilas, réguas, calculadoras, manuais, dicionários, impressos, anotações ou qualquer material semelhante.
- 12.15 No dia de realização das provas, a COPESE/UFT poderá submeter os candidatos ao sistema de detecção de metal.
- 12.15.1 Se por meio do sistema de detecção de metal for constatado que o candidato está de posse (mesmo que desligado) de qualquer um dos objetos descritos no item 12.16, ele será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.
- 12.16 Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do concurso público o candidato que, durante a sua realização:
- a) for surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução das provas;
  - b) utilizar-se de livros, máquinas de calcular ou equipamento similar, dicionário, notas ou impressos que não forem expressamente permitidos ou que se comunicar com outro candidato;
  - c) durante a realização das provas, for surpreendido portando (mesmo que desligado) aparelhos eletrônicos, tais como bip, **telefone celular, relógio de qualquer espécie, walkman**, agenda eletrônica, notebook, *palmtop*, receptor, pen drive, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, controle de portão eletrônico, etc., bem como quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda **lápiz, lapiseira/grafite, borracha**, óculos de sol (exceto com comprovação de prescrição médica), **carteira de dinheiro** e armas;
  - d) faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, com as autoridades presentes ou com os demais candidatos;
  - e) fizer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio, que não os permitidos;
  - f) não entregar o material das provas ao término do tempo destinado para a sua realização;
  - g) afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;
  - h) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando a folha de respostas;
  - i) descumprir as instruções contidas no caderno de provas e na folha de respostas;
  - j) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
  - k) utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter aprovação própria ou de terceiros, em qualquer etapa do concurso público;
  - l) não permitir a coleta de sua assinatura;
  - m) for surpreendido portando caneta fabricada em material não-transparente;
  - n) for surpreendido portando anotações em papéis, que não os permitidos;
  - o) for surpreendido portando qualquer tipo de arma e/ou se negar a entregar a arma à Coordenação;
  - p) não permitir ser submetido ao detector de metal;
  - q) se, a qualquer tempo, for constatado, por meio eletrônico, estatístico, visual, grafológico ou por investigação policial, ter o candidato se utilizado de processos ilícitos.
- 12.17 No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação destas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao seu conteúdo e/ou aos critérios de avaliação e de classificação.
- 12.18 O descumprimento de quaisquer das instruções supracitadas implicará a eliminação do candidato, constituindo tentativa de fraude.

- 12.19 As despesas decorrentes da participação em todas as etapas e dos procedimentos do processo seletivo de que trata este Edital/Manual correrão por conta dos candidatos.
- 12.20 Não será permitido ao candidato levar os cadernos de provas. Os gabaritos poderão ser anotados (e levados), para posterior conferência, em folha específica para este fim.
- 12.21 Não será permitido ao candidato fumar durante a realização das provas.
- 12.22 Os eventuais erros de digitação verificados na confirmação da inscrição do candidato quanto a nome, número de documento de identidade, sexo, data de nascimento, etc. deverão ser corrigidos somente, no dia de aplicação das provas objetivas, em ata de sala, e é de responsabilidade do candidato solicitar ao fiscal de sala a alteração.
- 12.23 Não haverá segunda chamada ou repetição de prova.
- 12.24 O candidato não poderá alegar desconhecimentos quaisquer sobre a realização da prova como justificativa de sua ausência.
- 12.25 O não comparecimento às provas, qualquer que seja o motivo, caracterizará desistência do candidato e resultará em sua eliminação no Processo Seletivo.
- 12.26 O candidato, ao terminar a prova, entregará ao fiscal, juntamente com a Folha de Respostas, o Caderno de Questões, não sendo permitido ao candidato, em hipótese alguma, levar o mesmo.
- 12.27 No dia da realização das provas, na hipótese de o nome do candidato não constar nas listagens oficiais relativas aos locais de prova estabelecidos no edital de convocação, a UFT/COPESE procederá a inclusão do candidato, mediante a apresentação do boleto bancário e da comprovação de pagamento, com o preenchimento de formulário específico.
- 12.28 A inclusão de que trata o item 12.27 será realizada de forma condicional, e será analisada pela UFT/COPESE, com o intuito de se verificar a pertinência da referida inscrição.
- 12.29 Constatada a improcedência da inscrição de que trata o item 12.27, a mesma será automaticamente cancelada, sem direito à reclamação, independentemente de qualquer formalidade, considerados nulos todos os atos dela decorrentes.
- 12.30 Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude de afastamento do candidato da sala de prova.
- 12.31 Ao candidato só será permitida a realização das provas na data, local e horário constante neste edital e/ou futuros editais/aditamentos divulgados no endereço eletrônico <http://www.copese.uft.edu.br>,
- 12.32 Os três últimos candidatos (de cada sala) a terminarem as provas, somente poderão se retirar conjuntamente, e após a assinatura conjunta da ata de sala.

### 13. DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E DE CLASSIFICAÇÃO

- 13.1 As Provas de Conhecimento, de questões objetivas, serão corrigidas por processamento eletrônico.
- 13.2 O valor de cada questão objetiva, atribuída com base na correspondente marcação na Folha de Respostas, será:
- 13.2.1 **1 (um) ponto** (ponto positivo), caso a resposta do candidato esteja em concordância com o gabarito oficial da prova;
- 13.2.2 **0 (zero) ponto**, caso a resposta do candidato esteja em discordância com o gabarito oficial da prova.
- 13.3 A nota de cada prova de conhecimento (disciplina) será a resultante da soma algébrica dos valores atribuídos ao conjunto de itens (questões objetivas) que a compõem, e em seguida multiplicando-se o resultado de cada disciplina pelo respectivo peso para o seu curso (Quadro II). E a nota geral da prova de conhecimento será o somatório destas
- 13.4 Será eliminado (desclassificado) do Processo Seletivo o candidato que se enquadrar em qualquer das seguintes situações:
- 13.4.1 Obteve nota 0 (zero) no conjunto das Provas de Conhecimento do período da manhã (Matemática, Química, Física, Biologia e Geografia);
- 13.4.2 Obteve nota 0 (zero) no conjunto das Provas de Conhecimento do período da tarde (Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, História, Língua estrangeira (Espanhol ou Inglês).
- 13.4.3 Obteve nota inferior a 3.0 (três ponto zero) na prova de redação;
- 13.4.4 Obteve nota final inferior a 18 (dezoito) na Prova de Habilidades Específicas do curso de Arquitetura e Urbanismo;
- 13.4.5 Faltar ou deixar de fazer qualquer prova do Processo Seletivo, inclusive a prova de Habilidades Específicas (se concorrer ao curso de Arquitetura e Urbanismo).
- 13.5 Dos candidatos não eliminados serão avaliadas as Provas de Redação em Língua Portuguesa, em número, no

mínimo, **30% (trinta por cento)** superior ao número de vagas, por curso, visando-se a garantir a ocupação total das vagas disponíveis, através de chamadas subseqüentes.

- 13.6 Os candidatos serão relacionados, em ordem decrescente, tendo por base a soma dos pontos obtidos nas provas de conhecimento acrescida da nota na Prova de Redação em Língua Portuguesa. Para o curso de Arquitetura e Urbanismo, serão ainda somados os pontos obtidos na Prova de Habilidades Específicas, conforme item 11.2 e Quadro III.
- 13.7 Em caso de empate para o preenchimento da última vaga, prevalecerão os seguintes critérios, sucessivamente:
- 13.7.1 Maior número de pontos na Prova de Habilidades Específicas, no caso do curso de Arquitetura e Urbanismo;
- 13.7.2 Maior número de pontos na prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira.
- 13.7.3 Maior número de pontos obtidos na Prova de Redação;
- 13.7.4 Persistindo o empate, terá preferência o candidato com mais idade (em observância ao Parágrafo Único do art. 27 da Lei 10.471/03 (Lei do Idoso).
- 13.8 A admissão aos Cursos da UFT será feita mediante processo classificatório dos candidatos habilitados, com o aproveitamento até o limite das vagas fixadas para os diversos cursos. A classificação dos candidatos será feita pela ordem decrescente do total de pontos obtidos no conjunto das provas, respeitando-se o limite de vagas para cada curso.
- 13.9 Na Prova de Redação ao produzir o texto, o candidato deverá expressar-se com clareza, demonstrando correção e fluência na escrita. Deverá utilizar a variedade formal da Língua Portuguesa, evitando uso de registro coloquial e vulgar. A grafia correta será observada com rigor. A redação será avaliada segundo os seguintes critérios:
- 13.9.1 **Adequação ao tema:** o desenvolvimento do texto dentro do tema proposto. (A fuga total ao tema anula a redação; fuga parcial implica em perda de pontos). (Valor do item de 0,00 a 2,00).
- 13.9.2 **Adequação à coletânea:** utilização dos elementos apresentados na coletânea. (O desconhecimento total dos elementos fornecidos pela coletânea anula a redação; desconhecimento parcial implica em perda de pontos). (Valor do item de 0,00 a 1,00).
- 13.9.3 **Adequação ao tipo de texto:** desenvolvimento de uma dissertação em prosa. (Outro tipo de texto, como descrição, narração ou poema, anula a redação). (Valor do item de 0,00 a 1,00).
- 13.9.4 **Adequação à modalidade:** observância da correção gramatical (concordância, flexão, regência e ortografia). (Valor do item de 0,00 a 2,00).
- 13.9.5 **Coerência:** articulação das idéias no plano conceitual (sentido). (Valor do item de 0,00 a 2,00).
- 13.9.6 **Coesão:** uso adequado dos elementos coesivos (conjunção, pronome, preposição e pontuação). (Valor do item de 0,00 a 2,00).
- 13.10 A ocorrência em geral de clichês, frases feitas e o uso inadequado de vocábulos são aspectos, em princípio, negativos da redação, e implica na perda de pontos.

## 14. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

- 14.1 A relação dos candidatos classificados no Processo Seletivo – Resultado Final – será divulgada em listagens por ordem de classificação dos nomes por campus, curso e turno, a serem afixadas nos campi da UFT e divulgadas pela *Internet*, no endereço eletrônico <http://www.copese.uft.edu.br>, conforme cronograma no Anexo I.
- 14.2 Será publicada uma relação específica dos candidatos, em ordem alfabética, por campus, curso e turno, que disputaram as vagas disponibilizadas ao Sistema de Cotas para etnia indígena, conforme item 3 e seus subitens.
- 14.3 As vagas oriundas de desistência pela não efetivação de matrícula de candidatos classificados em primeira chamada, no prazo estabelecido pela UFT, serão preenchidas por convocação da Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD/COPESE, mediante sucessivas chamadas – segunda, terceira e outras, quando for o caso –, de candidatos subseqüentes, observada a ordem de classificação e o limite de vagas tanto do Sistema Universal, quanto do Sistema de Cotas, dos respectivos cursos.
- 14.4 O boletim de desempenho individual dos candidatos não-classificados será disponibilizado, em conformidade com o cronograma no Anexo I, contendo nota e classificação. Para os candidatos não-classificados nas Provas Objetivas e eliminados na Prova de Redação e na Prova de Habilidades Específicas, nos espaços correspondentes a estas notas será divulgada a menção “não-avaliado”.

## 15. DO CADASTRO E MATRÍCULA

- 15.1 Somente será matriculado nos cursos de Graduação da UFT o candidato classificado no Processo Seletivo que efetivamente comprovar, em conformidade com a lei, a conclusão do Ensino Médio ou curso equivalente, que permita a continuidade de estudos em nível superior. Tornar-se-á nula, de pleno direito, a classificação de candidato que não apresentar, no ato da matrícula, a devida comprovação de conclusão de curso.
- 15.2 Mediante apresentação do Documento de Identidade (original), os pais de candidatos ou seus responsáveis legais poderão efetuar o cadastro e a matrícula de menores de 18 anos.
- 15.3 Serão permitidos o cadastro e a matrícula mediante apresentação da procuração, com firma reconhecida em cartório. Nesse caso, deve constar no texto da procuração que o documento se destina ao cadastro e à matrícula na UFT. O Procurador e o Outorgante devem ter maioria perante a lei.
- 15.4 No ato do cadastro e da matrícula, será necessária a apresentação do Documento de Identidade (original) do Procurador.
- 15.5 Em qualquer dos casos, a procuração será anexada aos formulários de cadastro e de matrícula. Será necessária uma procuração por candidato, quando for o caso.
- 15.6 No ato da matrícula, o candidato classificado no Processo Seletivo deverá apresentar os seguintes documentos:
- 15.6.1 Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou de curso equivalente, registrado no Órgão competente, ou de declaração em que se informe estar o certificado em tramitação – o original e uma fotocópia ou fotocópia autenticada;
- 15.6.2 Histórico Escolar do Ensino Médio, mesmo para os candidatos que já tenham curso superior – o original e uma fotocópia ou fotocópia autenticada .
- 15.6.3 Documento de Identidade – o original e uma fotocópia ou fotocópia autenticada;
- 15.6.4 CPF próprio – o original e uma fotocópia ou fotocópia autenticada;
- 15.6.5 Certidão de Nascimento ou Casamento, o original e uma fotocópia ou fotocópia autenticada;
- 15.6.6 Título de Eleitor e comprovante de votação na última eleição ou Certidão de Quitação Eleitoral, no caso de candidatos maiores de 18 anos - os originais e uma fotocópia ou fotocópia autenticada;
- 15.6.7 Certificado de Quitação com o Serviço Militar, no caso de candidatos do sexo masculino e maiores de 18 anos – o original e uma fotocópia ou cópia autenticada;
- 15.6.8 Uma foto recente, tamanho 3 x 4.
- 15.6.9 No ato da matrícula, o candidato aprovado através do Sistema de Cotas para Índios deverá entregar o original da declaração emitida pela FUNAI, atestando que o mesmo pertence à etnia indígena.
- 15.7 **Os originais dos documentos** requeridos serão devolvidos, no ato do cadastro e da matrícula, exceto a procuração, após a conferência dos dados das fotocópias feita por funcionários das Coordenadorias de Curso da UFT.
- 15.8 Em hipótese alguma será permitida matrícula condicional ou fora do período estabelecido nas convocatórias processadas pela PROGRAD/COPESE.
- 15.9 O candidato classificado que não efetivar sua matrícula por falta da documentação exigida ou que deixar de comparecer no período fixado para a matrícula perderá o direito à vaga no curso de sua opção.
- 15.10 Não será permitido o trancamento de matrícula no período de ingresso.
- 15.11 As matrículas, em primeira chamada, dos candidatos aprovados, serão realizadas através de convocatórias específicas da PROGRAD, e publicadas na página da UFT/COPESE (<http://www.copese.uft.edu.br>) e nos murais dos campi da UFT, conforme cronograma no Anexo II.
- 15.12 As chamadas subseqüentes à primeira chamada de candidatos classificados serão realizadas logo após o período de finalização do prazo de totalização dos candidatos faltosos em todos os cursos e *Campus*, através de convocatórias específicas da PROGRAD, e publicadas na página da UFT/COPESE (<http://www.copese.uft.edu.br>) e nos murais dos campi da UFT.
- 15.13 O candidato classificado que tenha cursado disciplinas em outras Instituições de Ensino Superior poderá, imediatamente após o cadastro e a matrícula na UFT, solicitar o aproveitamento de disciplinas. Para tanto, deverá dirigir-se à Seção de Protocolo do campus para o qual foi selecionado, onde apresentará, para aproveitamento de disciplinas desejado, o Histórico Escolar e o programa das disciplinas cursadas na outra Instituição.
- 15.14 Durante as chamadas para o preenchimento das vagas disponíveis no curso, o candidato ou o seu procurador legal poderão solicitar o cancelamento da matrícula através de requerimento próprio, conforme ANEXO IV.

**16. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

- 16.1 Visando ao melhor desenvolvimento do processo, a COPESE poderá modificar o presente Edital/Manual. Quaisquer modificações, se necessárias, serão amplamente divulgadas e feitas de acordo com a legislação vigente.
- 16.2 O presente Edital poderá ser impugnado no prazo máximo de 10 dias contados a partir de sua publicação.
- 16.3 A inscrição do candidato implica a aceitação das condições de realização do Processo Seletivo e das decisões que, nos casos omissos, possam ser tomadas pela COPESE.
- 16.4 Cada candidato terá direito a um boletim de desempenho individual, acessível pela Internet, no endereço eletrônico <http://www.copese.uft.edu.br>, conforme o cronograma do Anexo I.
- 16.5 Será eliminado, em qualquer época, mesmo após a matrícula, o candidato classificado que tenha participado do Processo Seletivo mediante apresentação de documentos ou declaração de informações falsos.
- 16.6 Considerando-se a natureza do Processo Seletivo, em hipótese alguma, serão concedidas vista, revisão ou recontagem de pontos em quaisquer das provas que o compõem.
- 16.7 Os casos omissos neste Edital/Manual serão resolvidos pela COPESE ou por instância competente.
- 16.8 As disposições e instruções contidas na capa dos Cadernos de Prova, na Folha de Resposta e na Folha de Texto Definitiva passarão a integrar o presente Edital/Manual.
- 16.9 Todos os horários contidos neste edital (exceto os com referência contrária) deverão ser considerados como horário de Palmas-TO.
- 16.10 Incorporar-se-ão a este Edital/Manual, para todos os efeitos, quaisquer editais complementares que vierem a ser publicados pela UFT.

**ANEXO I**  
**DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS**

CAMPUS	ÁREA	CÓDIGO DO CURSO	CURSO	TURNO	NÚMEROS DE VAGAS			
					Sistema Universal	Sistema de Cotas	ENEM	TOTAL
Araguaína	Ciência Animal	VT01	Medicina Veterinária	Integral (*)	17	02	06	25
		VT02	Zootecnia	Integral (*)	28	02	10	40
	Ciências Humanas e Letras	VT03	Geografia (Licenciatura)	Noturno	28	02	10	40
		VT04	História (Licenciatura)	Noturno	28	02	10	40
		VT05	Letras – Português/Inglês e literaturas (Licenciatura)	Matutino	28	02	10	40
	Ensino de Ciências	VT06	Biologia (Licenciatura)	Matutino	20	02	08	30
		VT07	Matemática (Licenciatura)	Matutino	28	02	10	40
		VT08	Física (Licenciatura)	Matutino	20	02	08	30
		VT09	Química (Licenciatura)	Matutino	20	02	08	30
	Gestão de Negócios	VT10	Cooperativismo (Tecnólogo)	Matutino	20	02	08	30
		VT11	Logística (Tecnólogo)	Matutino	20	02	08	30
		VT12	Turismo (Tecnólogo)	Matutino	20	02	08	30
Arraias	Ciências Humanas	VT13	Pedagogia (Licenciatura)	Matutino	28	02	10	40
	Ensino de Ciências	VT14	Matemática (Licenciatura)	Matutino	28	02	10	40
Gurupi	Ciências Agrárias e Tecnológicas	VT15	Agronomia	Integral (*)	28	02	10	40
		VT16	Engenharia Biotecnológica	Integral (*)	28	02	10	40
		VT17	Engenharia Florestal	Integral (*)	28	02	10	40
		VT18	Química Ambiental	Integral (*)	28	02	10	40
Miracema	<b>Ciências Humanas</b>	<b>VT19</b>	<b>Pedagogia (Licenciatura)</b>	<b>Noturno</b>	<b>28</b>	<b>02</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
	Ciências Sociais Aplicadas	VT20	Serviço Social	Matutino	28	02	10	40
Palmas	Ciências Humanas, Artes e Comunicação	VT21	Comunicação Social/Jornalismo	Noturno (**)	28	02	10	40
		VT22	Artes (Licenciatura)	Noturno	28	02	10	40
		VT23	Filosofia (Licenciatura)	Noturno	28	02	10	40
		VT24	Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	28	02	10	40
	Ciências Sociais Aplicadas	VT25	Administração	Noturno	28	02	10	40
		VT26	Arquitetura e Urbanismo	Integral (*)	23	02	00	25
		VT27	Ciências Contábeis	Noturno	28	02	10	40
		VT28	Ciências Econômicas	Noturno	28	02	10	40

	Engenharias e Computação	VT29	Direito	Noturno	28	02	10	40
		VT30	Ciência da Computação	Integral (*)	28	02	10	40
		VT31	Engenharia Ambiental	Integral (*)	28	02	10	40
		VT32	Engenharia de Alimentos	Integral (*)	28	02	10	40
		VT33	Engenharia Civil	Integral (*)	28	02	10	40
		VT34	Engenharia Elétrica	Integral (*)	28	02	10	40
	Saúde	VT35	Enfermagem	Integral (*)	28	02	10	40
		VT36	Medicina	Integral (*)	28	02	10	40
		VT37	Nutrição	Integral (*)	28	02	10	40
Porto Nacional	Ciências Humanas e Letras	VT38	Geografia (licenciatura)	Noturno	28	02	10	40
		VT39	História (licenciatura)	Matutino	28	02	10	40
		VT40	Letras – LP e Literaturas e/ou LI e Literaturas (licenciatura)	Matutino	28	02	10	40
	Ensino de Ciências	VT41	Ciências Biológicas ( <b>Bacharelado</b> )	Integral (*)	20	02	08	30
Tocantinópolis	Ciências Humanas	VT42	Pedagogia (licenciatura)	Matutino	28	02	10	40
	Ciências Sociais	VT43	Ciências Sociais (licenciatura)	Noturno	28	02	10	40
<b>TOTAL</b>					<b>1132</b>	<b>86</b>	<b>402</b>	<b>1620</b>

*Integral (\*): as atividades do curso poderão acontecer nos turnos matutino, vespertino e noturno.*

*Noturno (\*\*): as aulas práticas desse turno poderão ocorrer no período matutino ou vespertino.*

**ANEXO II**  
**CRONOGRAMA GERAL**

**ANEXO II – CRONOGRAMA GERAL**

<b>AGOSTO – 2009</b>		
Dia 20	Quarta-feira	Divulgação do Edital/Manual (completo) pela Internet ( <a href="http://www.copese.uft.edu.br">www.copese.uft.edu.br</a> )
<b>SETEMBRO – 2009</b>		
Dia 04	Sexta-feira	Início das Inscrições pela Internet ( <a href="http://www.copese.uft.edu.br">http://www.copese.uft.edu.br</a> ) a partir das 10 horas.
<b>OUTUBRO – 2009</b>		
Dia 05	Segunda-feira	Às 20 horas – Término das inscrições pela Internet
Dia 06	Terça-feira	<b>Ultimo dia para pagamento da taxa de inscrição.</b>
		Ultimo dia para envio ou entrega dos documentos referentes à solicitação de atendimento diferenciado (conforme item 7).
		Ultimo dia para envio ou entrega dos documentos referentes a inscrição para concorrer ao sistema de cotas para a etnia indígena (conforme item 3).
Dia 22	Quinta-feira	Publicação dos locais de provas na página da UFT/COPESE ( <a href="http://www.copese.uft.edu.br">http://www.copese.uft.edu.br</a> ) e nos murais dos campi da UFT. <b>(data provável)</b>
<b>NOVEMBRO – 2009</b>		
Dia 14	Sábado	Provas de habilidades específicas para o curso de Arquitetura e Urbanismo
Dia 15	Domingo	<b>Provas de conhecimentos e de Redação para todos.</b>
De 16 a 17	Segunda e terça-feira	Prazo para interposição de Recursos contra o gabarito provisório das Provas de Conhecimento, Horário: das 8h as 12 h e das 14h as 17h.
<b>DEZEMBRO – 2009</b>		
Dia 18	Sexta-feira	Resultado final publicado na página da UFT/COPESE - <a href="http://www.copese.uft.edu.br">http://www.copese.uft.edu.br</a> <b>(data provável)</b>
<b>FEVEREIRO – 2010</b>		
De 01 a 04*	<b>Matrículas em primeira chamada</b>	
10 e 11	Matrículas em segunda chamada <b>(data provável)</b>	
17 e 18	Matrículas em terceira chamada <b>(data provável)</b>	
-	Matrículas em quarta chamada a definir de acordo com o calendário do MEC/INEP <b>(data provável)</b>	
<b>MARÇO – 2010</b>		
Até dia 15	Disponibilização do desempenho individual exclusivamente na página da UFT/COPESE ( <a href="http://www.copese.uft.edu.br">http://www.copese.uft.edu.br</a> ).	

\* exceto feriados, no Campus que oferece o curso para o qual o candidato foi aprovado.

**ANEXO III**  
**REQUERIMENTO DE ATENDIMENTO DIFERENCIADO**

Nome: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Data de Nascimento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
 Curso Pretendido: \_\_\_\_\_ Código do Curso: \_\_\_\_\_  
 Endereço: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_  
 Bairro: \_\_\_\_\_ CEP: \_\_\_\_\_  
 Complemento: \_\_\_\_\_  
 Cidade: \_\_\_\_\_ UF: \_\_\_\_\_  
 Tel. Res.: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ Tel. Com.: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ Tel. Cel.: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
 CPF: \_\_\_\_\_ Documento de Identidade: \_\_\_\_\_ UF: \_\_\_\_\_  
 E-mail: \_\_\_\_\_

**Solicito atendimento especial para a realização das provas, conforme necessidade(s) assinalada(s) abaixo:**

Tipo de deficiência	Atendimento solicitado
Visual	<input type="checkbox"/> Tempo adicional para realização das provas; <input type="checkbox"/> Prova ampliada (fonte padrão é Arial 20); <input type="checkbox"/> Auxílio de fiscal para a leitura da prova; <input type="checkbox"/> Auxílio de fiscal para transcrever as respostas das questões para o cartão de resposta; <input type="checkbox"/> Computador; <input type="checkbox"/> Outros: especificar no espaço destinado para observações;
Auditiva	<input type="checkbox"/> Tempo adicional para realização das provas; <input type="checkbox"/> Permissão para o uso de aparelho auditivo ( ) bilateral ( ) direito ( ) esquerdo; <input type="checkbox"/> Intérprete de Libras; <input type="checkbox"/> Outros: especificar no espaço destinado para observações;
Física/motora (especifique tipo): _____ _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> Tempo adicional para a realização das provas; <input type="checkbox"/> Auxílio de fiscal para transcrever as respostas das questões para o cartão de resposta; <input type="checkbox"/> Apoio para perna; <input type="checkbox"/> Mesa para cadeiras de rodas ou limitações físicas; <input type="checkbox"/> Mesa e cadeiras separadas (gravidez de risco ou obesidade); <input type="checkbox"/> Sala para amamentação; <input type="checkbox"/> Sala individual (candidatos com doenças contagiosas/outras); <input type="checkbox"/> Sala em local de fácil acesso (dificuldade de locomoção); <input type="checkbox"/> Outros: especificar no espaço destinado para observações.
<b>Observações:</b>	

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2009

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Candidato

**ATENÇÃO: Anexar documentos médicos que comprovem a necessidade de atendimento diferenciado, citado acima, e entregar ou enviar na/para a COPESE, conforme item 7 deste Edital/Manual.**

**ANEXO IV**  
**REQUERIMENTO DE CANCELAMENTO DE MATRÍCULA**

Eu, \_\_\_\_\_ RG \_\_\_\_\_

Inscrição nº \_\_\_\_\_, candidato ao processo seletivo Vestibular 2010.1 da UFT, venho requer o cancelamento de  
minha matrícula de acordo com o que dispões o edital 15.14, em virtude de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Local e data.

Assinatura do Candidato ou do Procurador (Responsável)  
Nome completo

## CONTEÚDO PARA AS PROVAS / OBJETOS DE AVALIAÇÃO

As provas abordarão os objetos de avaliação a seguir discriminados. Devido ao caráter **multidisciplinar** dos conhecimentos tratados, objetos de avaliação de uma determinada área do conhecimento poderão ser abordados em outra área. **Habilidade Específica - Arquitetura e Urbanismo**

Os candidatos ao curso de Arquitetura e Urbanismo, deverão submeter-se à prova de Habilidade específica.

### **Orientação geral**

A prova é constituída de vários Exercícios de desenho, alguns dos quais têm como requisito noções de perspectiva exata ou “cônica”, e de testes de raciocínio espacial que, além da perspectiva, pressupõem o conhecimento das projeções ortogonais: vistas e cortes de objetos.

### **LÍNGUA ESTRANGEIRA - (LÍNGUA INGLESA OU LÍNGUA ESPANHOLA)**

#### **Orientações gerais**

Os itens de Língua Estrangeira avaliarão a capacidade de compreensão de textos autênticos escritos na referida língua. Os textos abordarão temas variados da realidade política, econômica e cultural do mundo contemporâneo. Poderão ser utilizados textos literários, científicos, jornalísticos, publicitários etc.

O candidato deverá apresentar conhecimento vocabular e gramatical suficientes para o entendimento do texto. As questões poderão ser formuladas a partir de expressões e frases que sejam relevantes para a compreensão do texto.

### **LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA**

#### **Orientações gerais**

Os itens de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira visam avaliar a capacidade de ler, compreender e interpretar criticamente textos de toda natureza – literários e não-literários –, bem como a capacidade de mobilizar conhecimentos lingüísticos na produção de textos que atendam aos requisitos de adequação, correção, coesão e coerência.

O candidato deve, portanto, dominar a norma culta da língua escrita, reconhecer outras variedades lingüísticas, assim como possuir um repertório de leituras de textos literários, no nível próprio do concluinte do ensino médio.

## PROGRAMA

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Os itens relativos ao conhecimento gramatical e às habilidades de compreensão e interpretação de texto serão embasados na leitura de excertos de textos variados (literários, jornalísticos, publicitários etc.). No que se refere aos conhecimentos lingüísticos, espera-se que o candidato domine os conteúdos dos itens seguintes:

- a) Níveis de significação do texto: significação explícita e significação implícita, denotação e conotação;
- b) distinção entre variedades do português;
- c) norma ortográfica;
- d) morfossintaxe das classes de palavras: flexão nominal; flexão verbal: expressão de tempo, modo, aspecto e voz; correlação de tempos e modos; elementos estruturais e processos de formação das palavras; concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal; pronomes; advérbios; conectivos: função sintática e valores lógico-semânticos.
- e) Processos de organização da frase: coordenação e subordinação; reorganização de orações e períodos.
- f) Citação de discursos: direto, indireto e indireto livre.

#### **Sugestões Bibliográficas:**

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. 5. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2009.  
 CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. 46. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.

### **LITERATURA BRASILEIRA**

No que se refere aos textos literários, espera-se o conhecimento das obras representativas dos diferentes períodos da literatura brasileira. O candidato deverá demonstrar capacidade de analisar e interpretar os textos, reconhecendo seus diferentes gêneros e modalidades, bem como seus elementos de composição, tanto aqueles próprios da prosa quanto os da poesia. Deverá demonstrar também a capacidade de relacionar o texto com o conjunto da obra em que se insere, com outros textos e com seu contexto histórico e cultural. Questões de caráter interpretativo. Conexão

entre estilo de época, movimentos literários e história. Relações entre personagens; personagens e enredo; personagens, enredo e época; personagens, enredo, época e espaço. O texto poético.

### LIVROS INDICADOS\*

#### 1. LITERATURA CLÁSSICA:

- 1.1 AUTOR: **José de Alencar**  
GÊNERO: **Prosa**  
OBRA: **O Guarani**
- 1.2 AUTOR: **Hilda Hilst**  
GÊNERO: **Poesia**  
OBRA: **Cantares**
- 1.3 AUTOR: **João Guimarães Rosa**  
GÊNERO: **Prosa**  
OBRA: **Primeiras Estórias**

#### 2. LITERATURA REGIONAL:

- 2.1 AUTOR: **Fidêncio Bogo**  
GÊNERO: **Contos**  
OBRA: **O Quati e Outros Contos**  
EDITORA: **Leart Livraria, Distribuidora e Editora Ltda.**

### **REDAÇÃO**

#### Orientações gerais

Ao produzir o texto, o candidato deverá expressar-se com clareza, demonstrando correção e fluência na escrita. Deverá utilizar uma variedade mais formal da língua, evitando uso de registros coloquial e vulgar. A grafia correta será de rigor.

A redação será avaliada com base nos seguintes critérios de adequação relacionados:

- Ao tema:** desenvolvimento do texto dentro do tema proposto. A fuga total ao tema anula a redação.
- À coletânea:** utilização dos elementos apresentados pela coletânea (quando for apresentada). O acréscimo de outros argumentos, dados ou informações é facultativo, desde que pertinentes ao tema. O desconhecimento total dos elementos fornecidos pela coletânea anula a redação.
- Ao tipo de texto:** o desenvolvimento de outro tipo de texto que não o proposto anula a redação.
- À modalidade:** observância da correção gramatical (concordância, flexão, regência, ortografia); conhecimento das estruturas da modalidade escrita da língua (recursos sintáticos e uso vocabular). Serão examinados pontos como a propriedade e a abrangência do vocabulário empregado, além de ortografia, morfologia, sintaxe e pontuação. A ocorrência de clichês e frases feitas e o uso inadequado de vocábulos são aspectos, em princípio, negativos.

Também serão avaliados os seguintes itens, que se referem à semântica do texto.

- Coerência:** articulação das idéias no plano conceitual. Serão considerados aspectos negativos a presença de contradições entre frases ou parágrafos.
- Coesão:** coesão lingüística (nas frases, períodos e parágrafos); articulação das idéias no plano estrutural. Uso correto dos elementos coesivos (conjunção, pronome, preposição, pontuação).

### **BIOLOGIA**

#### Orientações gerais

O candidato deve ter conhecimentos fundamentais em Biologia que possibilitem compreender a vida como manifestação de sistemas organizados e integrados, em constante interação com o ambiente físico-químico; deve reconhecer que tais sistemas se perpetuam por meio da reprodução e se modificam no tempo em função de fatores evolutivos, originando a diversidade de organismos e as intrincadas relações de dependência entre eles. Espera-se que o candidato conheça os fundamentos básicos da investigação científica, reconheça a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos, compreenda e interprete impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na sociedade e no ambiente. O exame de Biologia avaliará a formação do candidato, considerando o acima exposto e os conhecimentos específicos contidos no programa a seguir, sem valorizar a extensa memorização da terminologia biológica, nem detalhes dos processos bioquímicos.

## **PROGRAMA**

### **I Biologia Celular**

#### **Estrutura e fisiologia da célula**

1. Estrutura e função das principais substâncias orgânicas e inorgânicas que compõem as células vivas: proteínas, glicídios, lipídios, ácidos nucleicos, vitaminas, água e nutrientes minerais essenciais.
2. Organização básica de células procarióticas e eucarióticas.
3. Fisiologia celular: transporte através da membrana plasmática e endocitose; funções das organelas celulares; citoesqueleto e movimento celular; núcleo e seu papel no controle das atividades celulares.
4. Ciclo de vida das células: interfase e mitose.
5. A hipótese da origem endossimbiótica de mitocôndrias e plastos.

### **II A Continuidade da Vida na Terra**

#### **Hereditariedade e natureza do material hereditário**

1. Bases moleculares da hereditariedade: estrutura do DNA; código genético e síntese de proteínas; mutação gênica e origem de novos alelos.
2. Fundamentos da Genética Clássica: conceito de gene e de alelo; leis da segregação e da segregação independente; relação entre genes e cromossomos; meiose e sua relação com a segregação e com a segregação independente; conceito de genes ligados; padrão de herança de genes ligados ao cromossomo sexual.
3. Manipulação genética e clonagem: aspectos éticos, ecológicos e econômicos.

#### **Processos de evolução orgânica**

1. Idéias fixista, lamarkista e darwinista como tentativas científicas para explicar a diversidade de seres vivos, influenciadas por fatores sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos.
2. Teoria sintética da evolução: mutação e recombinação como fontes de variabilidade genética; seleção natural.
3. Isolamento reprodutivo e formação de novas espécies.
4. Grandes linhas da evolução: conceito de tempo geológico: documentário fóssil; origem da vida; origem e evolução dos grandes grupos de seres vivos; origem e evolução da espécie humana.

### **III Diversidade da Vida na Terra**

#### **Vírus, bactérias, protistas e fungos.**

1. Características gerais e aspectos básicos da reprodução dos vírus, bactérias, protistas e fungos.
2. Importância ecológica e econômica desses organismos.
3. Prevenção das principais doenças humanas causadas por esses seres.

#### **Plantas**

- a) Características gerais de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.
- b) Evolução das plantas e adaptações morfológicas e reprodutivas ao ambiente terrestre.
- c) Angiospermas: organização morfológica básica, crescimento e desenvolvimento; nutrição e transporte; reprodução.

#### **Animais**

1. Abordagem comparativa da estrutura e função dos principais grupos animais (poríferos, cnidários, platelmintos, moluscos, anelídeos, artrópodes, equinodermos, peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos) quanto a alimentação, locomoção, circulação, respiração, excreção, osmorregulação, controle neuro endócrino e reprodução, relacionando essas características aos respectivos hábitos.
2. Ciclos de vida dos principais animais parasitas do ser humano e medidas profiláticas.

#### **Espécie humana**

1. Estrutura básica e fisiologia dos sistemas: tegumentar, muscular, esquelético, respiratório, digestório, cardiovascular, imunitário, urinário, endócrino, nervoso, sensorial e genital.
2. Nutrição: requisitos nutricionais fundamentais e desnutrição.
3. Reprodução: gametogênese, concepção, contracepção, gravidez e parto; regulação neuro-endócrina da reprodução; doenças sexualmente transmissíveis.
4. Saúde: conceito e indicadores (expectativa de vida e índice de mortalidade infantil); determinantes sociais do processo saúde-doença; endemias e epidemias (aspectos conceituais); a importância do controle ambiental, do saneamento básico, da vigilância sanitária e epidemiológica e dos serviços de assistência à saúde; consumo de drogas e saúde.

### **IV Seres Vivos e o Ambiente**

#### **Populações, comunidades e ecossistemas.**

1. fluxo de energia e os ciclos da matéria nos ecossistemas.
2. Dinâmica das populações e das comunidades biológicas: crescimento, interações, equilíbrio e sucessão.
3. Características gerais dos principais biomas terrestres e dos ecossistemas brasileiros.

#### **Ecologia humana**

1. Crescimento da população humana e utilização dos recursos naturais, sob aspectos históricos e perspectivas.
2. Alterações provocadas nos ecossistemas pela atividade humana: erosão e desmatamento; poluição do ar, da água e do solo; perda de habitats e extinção de espécies biológicas.
3. Armazenamento e reciclagem do lixo, saneamento: esgoto e tratamento da água.

### **FÍSICA**

#### **Orientações gerais**

Os itens de Física terão como objetivo avaliar a compreensão física do mundo natural e tecnológico, com especial ênfase aos temas e aspectos de maior significado para participação e atuação do candidato no mundo contemporâneo.

Espera-se que ele demonstre domínio de conhecimento e capacidade de reflexão investigativa, em situações que tenham dimensão tanto prática, quanto conceitual ou sociocultural. Dessa forma, seu conhecimento físico não deverá reduzir-se à memorização ou ao uso automatizado de fórmulas, mas deverá incluir a compreensão das relações nelas expressas, enfatizando-se a visão de mundo que os conceitos, leis e princípios físicos proporcionam. Seu conhecimento físico deve ser entendido como um instrumento para a compreensão do mundo que o rodeia.

A compreensão dos temas específicos de Física deverá ser avaliada em um contexto em que estejam incluídos:

1. Reconhecimento de grandezas significativas para a interpretação de fenômenos físicos presentes em situações cotidianas, experimentos simples, fenômenos naturais ou processos tecnológicos. Significado das grandezas físicas, além dos procedimentos, unidades e instrumentos de medida correspondentes. Noção de ordem de grandeza, relações de proporcionalidade e escala.
2. Compreensão dos princípios gerais e leis da Física, seus âmbitos e limites de aplicabilidade. Utilização de modelos adequados (macroscópicos ou microscópicos) para a interpretação de fenômenos e previsão de comportamentos. Utilização de abordagens com ênfase fenomenológica, especialmente em temas mais complexos.
3. Domínio da linguagem física, envolvendo representação gráfica, formulação matemática e/ou linguagem verbal-conceitual para expressar ou interpretar relações entre grandezas e resultados de experiências.
4. Reconhecimento da construção da Física, enquanto um processo histórico. Contribuição da construção da Física para o desenvolvimento tecnológico e sua dimensão sócio-cultural.

### **PROGRAMA**

#### **I Mecânica**

##### **Movimento, Forças e Equilíbrio.**

1. Movimento: deslocamento, velocidade e aceleração.
2. Forças modificando movimentos: variação da quantidade de movimento, impulso de uma força, relação entre força e aceleração.
3. Inércia e sua relação com sistemas de referência.
4. Conservação da quantidade de movimento. Forças de ação e reação.
5. Força peso, força de atrito, força elástica, força centrípeta.
6. Composição de forças, momento de força e máquinas simples.
7. Condições de equilíbrio, centro de massa.
8. Descrição de movimentos: movimento linear uniforme e uniformemente variado; movimento bidimensional (composição de movimentos); movimento circular uniforme.

##### **Energia Mecânica e sua Conservação**

1. Trabalho realizado por uma força. Potência.
2. Energia cinética. Trabalho e variação de energia cinética.
3. Sistemas conservativos: energia potencial, conservação de energia mecânica.
4. Sistemas dissipativos: conservação da energia total.

##### **Sistema Solar e Universo**

1. Sistema Solar: evolução histórica de seus modelos.
2. Lei da Gravitação Universal.
3. Movimento dos corpos celestes, satélites e naves no espaço.
4. Campo gravitacional. Significado de  $g$ .
5. O surgimento do Universo e sua evolução.

##### **Fluidos**

1. Pressão em líquidos e sua transmissão nesses fluidos.
2. Pressão em gases. Pressão atmosférica.
3. Empuxo e condições de equilíbrio em fluidos.
4. Vazão e continuidade em regimes de fluxo constante.

## II Termodinâmica

### Propriedades e Processos térmicos.

1. Calor, temperatura e equilíbrio térmico.
2. Propriedades térmicas dos materiais: calor específico (sensível), dilatação térmica, condutividade térmica, calor latente (mudanças de fase). Processos de transferência de calor.
3. Propriedades dos gases ideais.
4. Interpretação cinética da temperatura e escala absoluta de temperatura.

### Calor e Trabalho

1. Conservação da energia: equivalente mecânico do calor, energia interna.
2. Máquinas térmicas e seu rendimento.
3. Irreversibilidade e limitações em processos de conversão calor/trabalho.

## III Ondas, Som e Luz.

### Fenômenos ondulatórios

1. Ondas e suas características.
2. Ondas mecânicas: propagação, superposição e outras características.
3. Som: propagação e outras características.
4. luz: propagação, trajetória e outras características.
5. Reflexão, refração, difração e interferência de ondas.
6. luz: natureza eletromagnética, cor, dispersão.

### Instrumentos Ópticos

1. Imagens obtidas por lentes e espelhos: reflexão e refração.
2. Instrumentos óticos simples.

## IV Eletromagnetismo

### Cargas e Campos Eletrostáticos

1. Carga elétrica: quantização e conservação.
2. Campo e potencial elétrico.
3. Interação entre cargas: força e energia potencial elétrica.
4. Eletrização; indução eletrostática.

### Corrente Elétrica

1. Corrente elétrica: abordagem macroscópica e modelo microscópico.
2. Propriedades elétricas dos materiais: condutividade e resistividade; condutores e isolantes.
3. Relação entre corrente e diferença de potencial. Circuitos simples.
4. Dissipação de energia em resistores. Potência elétrica.

### Eletromagnetismo

1. Campos magnéticos e ímãs. Campo magnético terrestre.
2. Correntes gerando campos magnéticos (fios e bobinas).
3. Ação de campos magnéticos: força sobre cargas e correntes.
4. Modelo microscópico para ímãs e propriedades magnéticas dos materiais.
5. Indução eletromagnética. Princípio de funcionamento de eletroímãs, transformadores e motores. Noção de corrente alternada.
6. Fontes de energia elétrica: pilhas, baterias, geradores.

### Ondas Eletromagnéticas

1. Ondas eletromagnéticas: fontes, características e usos das diversas faixas do espectro eletromagnético.
2. Modelo qualitativo para transmissão e recepção de ondas eletromagnéticas.
3. Descrição qualitativa do funcionamento de comunicadores (rádios, televisores, telefones).
4. Interações, Matéria e Energia.

## V Interações, Matéria e Energia.

1. Interações fundamentais da natureza: identificação, comparação de intensidades e alcances.
2. Estrutura da matéria. Modelo atômico: sua utilização na explicação da interação da luz com diferentes meios.

- Conceito de fóton. Fontes de luz.
3. Estrutura nuclear: constituição dos núcleos, sua estabilidade e vida média. Radioatividade, fissão e fusão. Energia nuclear.
  4. Riscos, benefícios e procedimentos adequados para o uso de radiações.
  5. Fontes de energia, seus usos sociais e eventuais impactos ambientais.

## **GEOGRAFIA**

### **Orientações gerais**

Os itens de Geografia objetivam avaliar o nível de apropriação e a capacidade da correta aplicação de um conjunto de conceitos e informações relativos ao espaço geográfico, que abrange sociedade e natureza em suas especificidades e interrelações. Esse tipo de conhecimento constitui o instrumental mínimo para a aproximação do indivíduo da análise, síntese e interpretação críticas da realidade contemporânea mundial e brasileira. Espera-se avaliar a capacidade do candidato quanto a:

- a) caracterização e compreensão da sociedade e da natureza, em suas especificidades e inter-relações;
- b) compreensão do espaço geográfico: produção, paisagens, organização e transformação;
- c) compreensão de fatos e processos sociais e naturais como fatos dinâmicos e analisáveis em diversas e complementares escalas de observação;
- d) compreensão do mundo atual por meio dos processos de transformação que o trabalho social imprime à natureza;
- e) identificação de relações entre a realidade brasileira e os processos gerais que regem a sociedade contemporânea, tanto no que se refere à natureza - apropriada, transformada e revalorizada - quanto no que se refere à sociedade propriamente dita;
- f) conhecimento e utilização das técnicas de localização e representação do espaço geográfico.

### **PROGRAMA**

Espaço geográfico mundial. Desigualdades socioespaciais das atividades econômicas, população, trabalho, centros de poder e conflitos atuais.

Espaço geográfico brasileiro. Formação do território, distribuição territorial das atividades econômicas, população e participação do Brasil na ordem mundial.

1. Formação do território brasileiro e a gênese das desigualdades socioespaciais contemporâneas. Produção de espaços vinculados ao comércio colonial exportador.
2. Processo de industrialização brasileiro.
3. Processo de urbanização e constituição da rede urbana brasileira.
4. Regiões brasileiras e o estado do Tocantins.
5. População brasileira: estrutura, dinâmica e mobilidade geográfica.
6. Brasil na nova ordem mundial.
7. Capital financeiro.
8. A globalização e a produção e reprodução dos espaços da globalização em território brasileiro e especialmente no Tocantins.

### **Planeta Terra**

1. Climas e ecossistemas terrestres.
2. Relevo terrestre.
3. Água na superfície terrestre.

A questão ambiental: ciclos globais, agenda ambiental internacional e políticas ambientais no Brasil.

Representações do espaço geográfico: representações gráficas e cartográficas. Tabelas, gráficos, cartas, mapas, perfis e maquetes: possibilidades de leituras, correlações e interpretações.

## **HISTÓRIA**

### **Orientações gerais**

Os itens abordarão temas da História do Brasil e da História Geral. Espera-se que o candidato seja capaz de:

- a) Operar com os conceitos básicos do saber histórico: com a relação passado-presente e as várias modalidades do tempo histórico;
- b) identificar, distinguir e relacionar fenômenos históricos;
- c) compreender que o passado pode ser conhecido a partir das mais variadas fontes, que vão além dos documentos oficiais;
- d) entender que o uso, a compreensão e a valorização dessas fontes dependem das interpretações dos historiadores e estas, por sua vez, do contexto em que eles vive(ra)m.

## PROGRAMA

### I História do Brasil

1. Populações indígenas do Brasil: experiências antes da conquista, resistências e acomodações à colonização.
2. Sistema colonial: organização política e administrativa.
3. Economia colonial: extrativismo, agricultura, pecuária, mineração e comércio.
4. Interiorização e formação das fronteiras.
5. Escravos e homens livres na colônia.
6. Religião, cultura e educação na colônia.
7. Negros no Brasil: culturas e confrontos.
8. Rebeliões e tentativas de emancipação.
9. Período Joanino e Independência.
10. Primeiro Reinado e Regência: organização do Estado e lutas políticas.
11. Segundo Reinado: economia, política e manifestações culturais.
12. Escravidão, indígenas e homens livres no século XIX.
13. Imigração e abolição.
14. Crise do Império e o advento da República.
15. Confrontos e aproximações entre Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai (séculos XIX e XX).
16. Movimentos sociais no campo e nas cidades no período republicano.
17. Política e cultura no Brasil República.
18. Transformações da condição feminina depois da 2ª Guerra Mundial.
19. Sistema político atual.
20. Tocantins: aspectos históricos, cultura regional.

### II História Antiga

1. Culturas e Estados no Antigo Oriente Próximo.
2. Mundo grego.
3. Mundo romano.

### III História Medieval

1. Cristianismo, Igreja Católica e reinos bárbaros.
2. Mundos do Islão e de Bizâncio.
3. Economia, sociedade e política no Feudalismo.
4. Desenvolvimento do comércio, crescimento urbano e vida cultural.
5. Crise do século XIV.

### I

### V História Moderna

1. Renascimento.
2. Reformas religiosas e Inquisição.
3. Estado moderno e Absolutismo monárquico.
4. Antigo Regime e Ilustração.
5. Revoluções Inglesas do século XVII e Revolução Francesa de 1789.
6. Revolução Industrial e Capitalismo.

### V História Contemporânea

1. Europa em guerra e em equilíbrio (1789 - 1830): Napoleão, Congresso de Viena e Restauração.
2. Europa em transformação (1830 - 1871): revoluções liberais, nacionalistas e socialistas.
3. Europa em competição (1871 - 1914): imperialismo, neo-colonialismo e belle époque.
4. O capitalismo nos séculos XIX e XX.
5. Classes e interesses sociais em conflito nos séculos XIX e XX.
6. Arte e cultura nos séculos XIX e XX: do eurocentrismo ao multiculturalismo.
7. As duas grandes guerras mundiais (1914 - 1945).
8. Revoluções socialistas: Rússia e China.
9. Décadas de 20 e 30: crises, conflitos e experiências totalitárias.
10. Bipolarização do mundo e Guerra Fria.
11. Descolonização e principais movimentos de libertação nacional na Ásia e África.
12. Conflitos no mundo árabe e criação do Estado de Israel.
13. Queda do muro de Berlim, fim do socialismo real e desintegração da URSS.
14. Expansão/crescimento do mundo urbano, novas tecnologias e novos agentes sociais e políticos.

15. Conflitos étnico-religiosos no final do século XX.

## VI História do Tocantins

1. Processo de Povoamento do Estado do Tocantins no século XVIII e XIX.
2. Economia do Tocantins nos séculos XVIII e XIX.
3. Escravos, Índios e homens livres no início do processo de colonização do Tocantins nos séculos XVIII e XIX.
4. Movimentos de criação do Estado do Tocantins, desde o século XVIII até 1988.
5. As novas configurações socioeconômicas e culturais do Tocantins após a sua criação na constituição Federal de 1988.

## **MATEMÁTICA**

### Orientações gerais

Espera-se que o candidato demonstre possuir domínio da linguagem básica e compreensão dos conceitos fundamentais da Matemática, tratados nos ensinamentos fundamental e médio, de forma a saber aplicá-los em situações diversas e relacioná-los entre si e com outras áreas do conhecimento. Ele deve saber reconhecer representações equivalentes de um mesmo conceito, relacionar procedimentos associados às diferentes áreas, analisar e valorizar informações provenientes de diferentes fontes, utilizando ferramentas matemáticas para formar uma opinião própria que lhe permita expressar-se criticamente sobre problemas da Matemática, das outras áreas do conhecimento e da realidade. Será priorizada a avaliação da capacidade de raciocínio, sem dar ênfase à memorização de fórmulas, à mecanização de técnicas ou a cálculos excessivos, desvinculados de contexto significativo ou de aplicações irrelevantes.

### PROGRAMA

#### I Conceitos e Relações Numéricas Básicas e Aplicações

1. Números inteiros: compreensão dos algoritmos das quatro operações fundamentais no sistema decimal de numeração, divisibilidade e decomposição em fatores primos.
2. Insuficiência dos números inteiros para a comparação de grandezas e para medir partes de um todo: razões e proporções; números racionais; operações e relação de ordem entre números racionais; representação decimal dos números racionais.
3. Insuficiência dos números racionais para medir segmentos a partir de uma unidade fixada; conceito de número irracional e representação decimal dos números reais.
4. Insuficiência dos números reais para a resolução de equações algébricas de 2° e 3° grau; conceito de número complexo e suas representações - geométrica, algébrica e trigonométrica; interpretação algébrica e geométrica das operações e das raízes de números complexos - raízes da unidade.
5. Matemática financeira como instrumento para a resolução de problemas: conceitos de porcentagem, juro simples e juro composto e sua relação com progressões aritméticas (PA) e progressões geométricas (PG)/ respectivamente.
6. Sistemas lineares e matrizes como organização e sistematização de informações; discussão e resolução de sistemas lineares (de até quatro equações e até quatro incógnitas) por escalonamento ou por substituição de variáveis.

#### II Geometria

1. Características, elementos e propriedades geométricas (vértices, arestas, lados, alturas, ângulos, focos, diretrizes, convexidade, número de diagonais etc.) das seguintes figuras planas e espaciais: polígonos, círculos, setores circulares, elipses, parábolas, hipérbolas, prismas, pirâmides, esferas, cilindros, cones e troncos.
2. Congruência e semelhança de figuras planas e espaciais. Razões entre comprimentos, áreas e volumes de figuras semelhantes. Teorema de Tales e aplicações: problemas envolvendo semelhança, somas dos ângulos internos e externos de polígonos. Casos de semelhança e congruência de triângulos e aplicações. Trigonometria do triângulo retângulo como instrumento para a resolução de problemas: seno, cosseno e tangente de ângulos agudos como razão de semelhança nos triângulos retângulos.
3. Eixos e planos de simetrias de figuras planas ou espaciais. Reconhecimento das seções planas de cones e definições de elipse, parábola e hipérbole como lugar geométrico. Aplicações.
4. Relações métricas nas figuras geométricas planas e espaciais. Teorema de Pitágoras: lei dos senos e cossenos, aplicações em problemas bi e tridimensionais: cálculo de diagonais, alturas, raios etc. Comprimentos (ou perímetros), áreas (ou superfícies de sólidos) e volumes.
5. Geometria Analítica: coordenadas cartesianas de pontos no plano e no espaço. Distância entre pontos no plano e no espaço e problemas bi e tridimensionais simples envolvendo esses conceitos. Equações de retas

no plano: significado dos coeficientes na equação normal, paralelismo e perpendicularismo; distância de ponto a reta. Equações de circunferências no plano: reconhecimento do centro, raio, retas secantes e tangentes. Aplicações. Equações e inequações a duas incógnitas como representação algébrica de lugares geométricos no plano.

### III Funções

1. Noção de função como instrumento para lidar com variação de grandezas. Os conceitos de domínio e imagem. Caracterizações e representações gráficas e algébricas das seguintes funções: constante, modular, polinomiais do 1º e 2º grau, raiz quadrada,  $f(x) = x^n$ , onde  $n$  é um inteiro positivo,  $f(x) = 1/x$ ,  $f(x) = 1/x^2$ , funções exponenciais e logarítmicas (cálculo de valores aproximados em casos de expoentes irracionais) e as funções seno, cosseno e tangente (definições geométricas no ciclo trigonométrico e valores nos arcos notáveis) e suas transladadas. Aplicações.
2. Reconhecimento e interpretação de gráficos de funções: domínio, imagem, valores destacados no gráfico (máximos, mínimos, zeros), periodicidade, simetrias, intervalos de crescimento e decréscimo, análise da variação da função. Operações com funções (soma, produto, quociente, composição). Funções injetoras, sobrejetoras, bijetoras, funções inversas. Aplicações em situações-problema de contexto variado, incluindo estimativas ou previsões de valores.
3. Equações e inequações envolvendo funções: resoluções gráficas e algébricas. Identidades funcionais importantes: princípio de identidade polinomial, produtos notáveis e fatoração de polinômios, principais identidades trigonométricas, propriedades básicas de logaritmos e exponenciais. Desigualdade triangular para módulos. Aplicações em situações-problema.

### IV Análise Combinatória, Probabilidade e Estatística.

1. Problemas de contagem: o princípio fundamental da contagem, o princípio aditivo, a divisão como um processo de redução de agrupamentos repetidos. Resolver problemas envolvendo a contagem de diferentes tipos de agrupamentos. Binômio de Newton.
2. Probabilidade de um evento em um espaço equiprovável: construção de espaços amostrais finitos e representação por meio de frequências relativas. Probabilidade da união e da interseção de eventos. Eventos disjuntos. O conceito de independência de eventos. Probabilidade condicional. Aplicação de probabilidade em situações-problema.
3. População e amostra. Estatística descritiva: tratamento da informação obtida com a organização e interpretação de dados em tabelas e gráficos. Significado e aplicação de medidas de tendência central (média, mediana e moda) e de dispersão (desvio-médio, desvio-padrão e variância).

## QUÍMICA

### Orientações gerais

O Conhecimento em Química está fundamentado no entendimento de que o estudo da ciência deve retratar sua natureza dinâmica e articulada na dimensão da transversalidade dos saberes que envolvem as Ciências Naturais. Deste modo, espera-se que as provas de Química selecionem candidatos que demonstrem conhecer os conteúdos básicos de Química, de modo abrangente e integrado, de forma a avaliar, principalmente, o seu nível de compreensão dos fenômenos ligados ao seu cotidiano e a interpretação dos mesmos usando modelos científicos.

## PROGRAMA

### I Transformações Químicas

- 1.1. Evidências e transformações químicas.
  - 1.1.1. Alteração de cor, desprendimento de gás, formação/desaparecimento de sólidos, absorção/liberação de energia.
- 1.2. Interpretando as transformações químicas.
  - 1.2.1. Gases: propriedades físicas: lei dos gases, Equação de Clapeyron; Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases; mistura de gases a pressões parciais; Teoria Cinética dos Gases.
  - 1.2.2. Modelo corpuscular da matéria; Modelo Atômico de Dalton.
  - 1.2.3. Natureza elétrica da matéria: Modelo atômico de Thomson, Rutherford/Bohr/Sommerfeld.
  - 1.2.4. Átomos e sua estrutura eletrônica.
  - 1.2.5. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica.
  - 1.2.6. Elementos químicos e Tabela Periódica: propriedades periódicas.
  - 1.2.7. Reações químicas.
- 1.3. Representando as transformações químicas.

- 1.3.1. Fórmulas químicas: símbolos, fórmulas mínima, centesimal e molecular.
- 1.3.2. Equações químicas e balanceamento.
- 1.4. Aspectos quantitativos das transformações químicas.
  - 1.4.1. Lei de Lavoisier e Lei de Proust.
  - 1.4.2. Cálculos estequiométricos: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro.

## II Uso de Materiais

- 2.1. Propriedades da matéria.
  - 2.1.1. Gerais e específicas
  - 2.1.2. Estados da matéria e mudanças de estado.
  - 2.1.3. Misturas: tipos e métodos de separação.
  - 2.1.4. Substâncias químicas: classificação e massas moleculares.
  - 2.1.5. Alotropia.
- 2.2. Substâncias metálicas.
  - 2.2.1. Metais: características gerais.
  - 2.2.2. Estudo de alguns metais: ferro, cobre, alumínio (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).
  - 2.2.3. Ligação metálica.
  - 2.2.4. Ligas metálicas
- 2.3. Substâncias iônicas.
  - 2.3.1. Compostos iônicos: características gerais.
  - 2.3.2. Estudo das principais substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação).
  - 2.3.3. Ligação iônica.
- 2.4. Substâncias moleculares.
  - 2.4.1. Características gerais: fórmulas moleculares, estruturais e de Lewis.
  - 2.4.2. Propriedades gerais das substâncias moleculares:
  - 2.4.3. Ligações covalentes.
  - 2.4.4. Polaridade das ligações.
  - 2.4.5. Forças intermoleculares: ligação hidrogênio e forças de Van der Waals.
  - 2.4.6. Ligação química e propriedades das substâncias.

## III A Água na Natureza

- 3.1. Ligação, estrutura, propriedades físicas e químicas da água; ocorrência e importância na vida animal e vegetal.
- 3.2. Interação da água com outras substâncias.
  - 3.2.1. Soluções aquosas: conceito e classificação
  - 3.2.2. Solubilidade e concentrações (percentagem, g/L, mol/L).
  - 3.2.3. Propriedades coligativas: aspectos qualitativos.
- 3.3. Estado coloidal.
  - 3.3.1. Tipos e propriedades coloidais.
  - 3.3.2. Colóides e a vida.
- 3.4. Funções químicas inorgânicas: ácidos, bases, sais e óxidos.
  - 3.4.1. Ácidos e bases (conceitos de Arrhenius, Bronsted e Lewis).
  - 3.4.2. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.
  - 3.4.3. Óxidos: propriedades e classificação.
  - 3.4.4. Estudo dos principais ácidos e bases: ácido clorídrico, ácido sulfúrico, ácido nítrico, hidróxido de sódio e hidróxido de amônio.

## IV Transformações Químicas: Um Processo Dinâmico

- 4.1. Transformações químicas e velocidade.
  - 4.1.1. Velocidade de reação e teoria das colisões efetivas.
  - 4.1.2. Energia de ativação.
  - 4.1.3. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura, superfície e catalisador.
- 4.2. Transformação química e equilíbrio.
  - 4.2.1. Caracterização do sistema em equilíbrio.
  - 4.2.2. Equilíbrio em sistemas homogêneo e heterogêneo.
  - 4.2.3. Constante de equilíbrio.

- 4.2.4. Produtos iônicos da água, equilíbrio ácido-base e pH.
- 4.2.5. Solubilidade dos sais e hidrólise.
- 4.2.6. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio.
- 4.2.7. Princípio de Le Chatelier.
- 4.3. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.

## V Transformações Químicas e Energia

- 5.1. Transformações químicas e energia.
  - 5.1.1. Calor de reação: reação exotérmica e endotérmica.
  - 5.1.2. Entalpia.
  - 5.1.3. Equações termoquímicas.
  - 5.1.4. Lei de Hess.
  - 5.1.5. Tipos de entalpia de reação.
- 5.2. Transformações químicas e energia elétrica.
  - 5.2.1. Reações de oxirredução e números de oxidação.
  - 5.2.2. Potenciais-padrão de redução.
  - 5.2.3. Transformação química e produção de energia elétrica: pilhas e células de combustível.
  - 5.2.4. Transformação química e consumo de energia elétrica: eletrólise de soluções aquosas e de compostos fundidos.
  - 5.2.5. Leis de Faraday.
- 5.3. Transformações nucleares.
  - 5.3.1. Conceitos fundamentais da radioatividade.
  - 5.3.2. Reações nucleares:
  - 5.3.3. Desintegração radioativa, radioisótopos e meia-vida.
- 5.4. Energias químicas no cotidiano.

## VI Estudo dos Compostos de Carbono

- 6.1. As características gerais dos compostos orgânicos. Fórmulas moleculares, estruturais e de Lewis.
  - 6.1.1. Elementos químicos constituintes, ligações, temperaturas de fusão e de ebulição, combustão, solubilidade, isomeria.
- 6.2. Principais funções orgânicas.
  - 6.2.1. Radicais funcionais.
- 6.3. Hidrocarbonetos.
  - 6.3.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
  - 6.3.2. Estudo do metano, etileno, acetileno, tolueno e benzeno.
  - 6.3.3. Petróleo: origem, composição e derivados.
- 6.4. Compostos orgânicos oxigenados: álcoois, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos e ésteres.
  - 6.4.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
  - 6.4.2. Estudo do álcool metílico e etílico, éter dietílico, formol, acetona, ácido acético, fenol.
  - 6.4.3. Fermentação.
  - 6.4.4. Destilação da madeira e da hulha.
- 6.5. Compostos orgânicos nitrogenados: aminas, amidas e aminoácidos.
  - 6.5.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
  - 6.5.2. Estudo de anilina, uréia e principais aminoácidos.
- 6.6. Compostos orgânicos halogenados.
  - 6.6.1. Generalidades: métodos de obtenção, estruturas, propriedades e reatividade.
- 6.7. Macromoléculas naturais e sintéticas.
  - 6.7.1. Noções de monômeros e polímeros.
  - 6.7.2. Glicídios: amido, glicogênio, celulose.
  - 6.7.3. Triglicerídios: óleos e gorduras.
  - 6.7.4. Proteínas e enzimas.
  - 6.7.5. Borracha natural e sintéticas.
  - 6.7.6. Polietileno, poliestireno, PVC, teflon, náilon.
- 6.8. Compostos orgânicos no cotidiano: petróleo, química da limpeza (sabão e detergentes), química dos alimentos, química e saúde.

## CURSOS DA UFT

### **Administração - Palmas**

CRIAÇÃO: Resolução 0036/Conselho Curador, de 31/01/2000

AUTORIZAÇÃO: Parecer CES 291/2002, de 22/11/2002

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria MEC nº 2.413, de 07/07/2005-D.O.U. nº 130 e Decreto Presidencial nº 5.773, Art. 11, de 09/05/2006-D.O.U. nº 88.

O Curso visa formar um profissional que alie à compreensão dos fundamentos da Ciência Administrativa uma visão global atualizada da sociedade e perspectivas futuras. Destina-se a formar profissionais com sólido embasamento humanístico e que demonstrem compreensão do todo administrativo, de modo integrado, sistêmico e estratégico, bem como de suas relações com o meio externo. Dotado de mentalidade de aprender a aprender, esse profissional será capaz de acompanhar a evolução da Ciência da Administração, oferecendo alternativas que venham ao encontro dos anseios da sociedade e, conseqüentemente, da Administração, como um importante instrumento facilitador das relações humanas e profissionais. Finalmente, espera-se que os administradores formados pela UFT adquiram a compreensão da necessidade do contínuo aperfeiçoamento profissional e do desenvolvimento da autoconfiança e liderança para o exercício profissional, com base nos princípios aqui referenciados.

### **Agronomia - Gurupi**

CRIAÇÃO: Parecer CESu/CEE Nº 118/1991, de 19/12/1991 e Resolução 040/1999

AUTORIZAÇÃO: Decreto de 20/04/1993 - Diário Oficial Nº 74, de 22/04/1993

RECONHECIMENTO: Decreto Nº 632/1998, de 15/07/1998-Diário Oficial Nº 711, de 15/07/1998

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria MEC Nº 588, de 06/09/2006- DOU Nº 175, de 12/09/2006

O Curso de Graduação em Agronomia visa a formação de um profissional que domine amplamente os conteúdos científicos e tecnológicos da área e que esteja atento às questões sociais e políticas. A preparação desse profissional deve proporcionar capacidade criativa e crítica, habilidade para gerar tecnologias e condições para atender e implementar a transição do modelo agrícola atual para uma agricultura compatível com os interesses sociais da comunidade, integrada permanente e harmonicamente com a natureza e com o homem. O título a ser conferido será o de Engenheiro Agrônomo, com suas atribuições regulamentadas pelo Sistema CONFEA/CREA.

### **Arquitetura e Urbanismo - Palmas**

CRIAÇÃO: Resolução CODIR Nº 016/1993, de 14/12/1993

AUTORIZAÇÃO: Decreto Nº 855, de 08/11/1999-Diário Oficial Nº 860, de 09/11/1999

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Decreto Nº 1.855/2003, de 16/09/2003-Diário Oficial Nº 1.529, de 30/09/2003. Portaria MEC nº 2.413, de 07/07/2005-D.O.U. nº 130 e Decreto Presidencial nº 5.773, Art. 11, de 09/05/2006-D.O.U. nº 88.

O Curso de Arquitetura e Urbanismo tem como objetivo formar profissionais aptos para desenvolver projetos arquitetônicos, organizando variadas formas em ambientes, dotando áreas com a devida infra-estrutura, atendendo às demandas dos diversos segmentos sociais e às especificidades regionais, sem perder a noção de conjunto dos problemas da Arquitetura e Urbanismo e de suas relações com a sociedade. Do ponto de vista legal, compete ao Arquiteto e Urbanista o exercício de todas as atividades referentes a edificações, conjuntos arquitetônicos e monumentos, arquitetura paisagística e de interior, urbanismo, planejamento físico, urbano e regional.

### **Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado) - Porto Nacional**

CRIAÇÃO: Parecer CES 119/1991, de 19/12/1991

AUTORIZAÇÃO: Decreto de 20/04/1993 - Diário Oficial Nº 74, de 22/04/1993

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Decreto Nº 1.850/2003, de 11/09/2003-Diário Oficial Nº 1.523, de 22/09/1993. Portaria MEC nº 2.413, de 07/07/2005-D.O.U. nº 130 e Decreto Presidencial nº 5.773, Art. 11, de 09/05/2006-D.O.U. nº 88.

O Curso de Ciências Biológicas - modalidade Biologia propõe-se a formar o bacharel e o licenciado, capazes de exercer atividades de nível superior, de grande complexidade, envolvendo a realidade de trabalhos relacionados com estudos, pesquisas, divulgação, assistência, coordenação e assessoramento na área das Ciências Biológicas. A capacitação deverá relacionar-se com o planejamento e a realização de pesquisa de campo e em laboratório. Estudos da origem, evolução, funções, estrutura, distribuição e hábitat de diferentes espécimes de vida vegetal e animal. Identificação, classificação, coleta e conservação dos espécimes citados, permitindo o estudo patológico e das várias fases do ciclo

vital. Emprego de técnicas de dissecação, microscopia, coloração etc., para obter resultados, analisando-os quanto à sua aplicação. Observar a resistência e suscetibilidade da flora e da fauna a agentes poluentes. Anotar dados, conclusões e análises de pesquisas para elaborar relatórios técnicos e publicações de trabalho.

#### **Ciências Contábeis - Palmas**

CRIAÇÃO: Resolução CODIR 016/1993, de 14/12/1993

AUTORIZAÇÃO: Decreto Nº 9.203/1993, de 13/12/1993

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Decreto Nº 1.781/2003, de 16/06/2003-Diário Oficial Nº 1.463, de 27/06/2003. Portaria MEC nº 2.413, de 07/07/2005-D.O.U. nº 130 e Decreto Presidencial nº 5.773, Art. 11, de 09/05/2006-D.O.U. nº 88.

O Contador formado pelo Curso de Ciências Contábeis é o profissional habilitado para atuar nas áreas de formação, organização e execução dos serviços de contabilidade em geral, escrituração de livros de contabilidade obrigatórios, bem como levantamentos de balanços, balancetes, demonstrações de análises contábeis. Exclusivamente aos Contadores cabem as perícias judiciais e extrajudiciais, a revisão de balanços e de contas em geral, a verificação de haveres, as revisões periódicas de escrituras (auditorias) etc. O Contador pode atuar na área pública, como contador de empresas públicas, de economia mista, de entidades governamentais e como auditor de rendas municipais, estaduais e federais. Na área privada, pode atuar como proprietário ou empresário da contabilidade.

#### **Ciência da Computação - Palmas**

CRIAÇÃO: Resolução 0036/Conselho Curador, de 31/01/2000

AUTORIZAÇÃO: Parecer CES 340/2002, de 20/12/2002

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria MEC nº 2.413, de 07/07/2005-D.O.U. nº 130 e Decreto Presidencial nº 5.773, Art. 11, de 09/05/2006-D.O.U. nº 88.

O Curso de Ciência da Computação visa a formação de profissionais que atuem no desenvolvimento tecnológico da computação (hardware e software). O Curso tem a computação como atividade-fim, absorvendo as novas tecnologias de hardware e software e contribuindo para a criação destes. Os egressos do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação devem ser profissionais capazes de aplicar seus conhecimentos de forma independente e inovadora, acompanhando a evolução do setor e contribuindo na busca de diferentes soluções nas diferentes áreas aplicadas. Devem manter a preocupação constante com a atualização tecnológica, dominando conhecimentos básicos das legislações trabalhistas e de propriedade intelectual. Os profissionais formados no Curso de Bacharelado em Ciência da Computação devem conhecer e respeitar os princípios éticos que regem a sociedade, em particular os da área de computação.

#### **Ciências Econômicas - Palmas**

CRIAÇÃO: Decreto Nº 332, de 18/10/1996-Diário Oficial Nº 556, de 18/10/1996

AUTORIZAÇÃO: Decreto Nº 857/1999, de 08/11/1999-Diário Oficial Nº 860, de 09/11/1999

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria MEC Nº 588, de 06/09/2006 - DOU Nº 175, de 12/09/2006

O Curso de Ciências Econômicas visa ao conhecimento das teorias econômicas, da história econômica e de métodos quantitativos, que possibilitam ao egresso a compreensão dos aspectos socioeconômicos das sociedades modernas. No futuro, o profissional poderá exercer suas atividades tanto no setor público quanto no setor privado, atuando em áreas como: análises de mercado e de conjuntura; elaboração e avaliação de projetos; gestão privada nos setores produtivo, comercial e financeiro; gestão e planejamento público; pesquisa teórica e empírica relacionada a fenômenos econômicos. O Bacharel em Ciências Econômicas poderá trabalhar como: profissional liberal, prestando serviços a empresas e ao setor público; no sistema financeiro; no sistema tributário; nos órgãos de planejamento, orçamento e execução financeira da União, dos estados e municípios; em assessorias públicas ou privadas; ou na sua própria empresa.

#### **Ciências - Matemática (Licenciatura) - Araguaína**

CRIAÇÃO: Parecer CESu nº 014/1992, de 12/03/1992

AUTORIZAÇÃO: Parecer CESu nº 014/1992, de 12/03/1992

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Decreto Nº 1.810, de 18/07/2003- Diário Oficial Nº 1.483, de 25/07/2003. Portaria MEC nº 2.413, de 07/07/2005-D.O.U. nº 130, de 08/07/2005 e Decreto Presidencial nº 5.773, Art. 11, de 09/05/2006-D.O.U. nº 88, de 10/05/2006.

A Licenciatura em Ciências - habilitação em Matemática tem como objetivo o desenvolvimento das habilidades de compreensão e de análise de questões da área, bem como a formação de atitudes adequadas ao uso eficiente do conhecimento, desenvolvendo nos profissionais, raciocínio lógico e abstração. Além disso, esses profissionais devem

ser preparados para trabalhar habilidades no nível da segunda fase do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, de forma que tenham condições de selecionar conteúdos e estabelecer a seqüência em que estes devem ser ministrados, compreendendo a escola como realidade concreta e inserida no contexto histórico-social. A integração curricular permite ao discente ampla formação nos domínios das Ciências (Biologia, Química, Física e Matemática), abrindo, com isso, possibilidades de conhecimento e aprofundamento e especialização em áreas afins, como Estatística e Genética, bem como a imersão nos conhecimentos educacionais pertinentes: Didática das Ciências e Didática da Matemática. O Curso de Matemática oferece, ainda, possibilidade de trabalhos em projetos de capacitação de professores (Projetos Pró-Matemática).

#### **Ciências Sociais (Licenciatura) - Tocantinópolis**

CRIAÇÃO: Resolução CONSEPE Nº 03, de 24/05/2006

O curso de Ciências Sociais propicia uma formação que permite o desempenho de diversas ocupações nos setores público, privado e não-governamental (ONG'S). A licenciatura em Ciências Sociais forma o profissional capaz de atuar na Educação Básica e Superior, comprometido com a garantia da qualidade da educação, podendo desenvolver pesquisas educacionais ancoradas por ampla formação acadêmica teórica e prática. No Ensino Médio, o licenciado atuará no ensino de Sociologia e a partir da área de pós-graduação que escolher (Antropologia, Sociologia, Ciência Política, Educação, etc.) lecionará também em outras áreas.

#### **Comunicação Social – Habilitação em Jornalismo - Palmas**

CRIAÇÃO: Decreto Nº 332, de 18/10/1996-Diário Oficial Nº 556, de 18/10/1996

AUTORIZAÇÃO: Decreto Nº 1.059, de 18/10/2000

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria MEC nº 2.413, de 07/07/2005-D.O.U. nº 130, de 08/07/2005 e Decreto Presidencial nº 5.773, Art. 11, de 09/05/2006-D.O.U. nº 88, de 10/05/2006.

O curso de Comunicação Social - habilitação em Jornalismo - objetiva formar profissionais qualificados para atuar nas mais diversas mídias, com ênfase em rádio, TV e jornal impresso, com o compromisso ético inerente à profissão. Paralelamente, o profissional formado pelo curso poderá exercer funções de assessoria de imprensa e de relações públicas (neste último caso, quando não houver profissional específico da área). O profissional de Comunicação Social saberá dominar as linguagens habitualmente usadas nos processos de comunicação, em perspectiva tecnológica, de criação, de produção e de interpretação, experimentar e inovar no uso dessas linguagens; registrar fatos jornalísticos, apurando, interpretando, editando e transformando-os em notícias e reportagens; interpretar, explicar e contextualizar informações; investigar informações, produzir textos e mensagens jornalísticas com clareza e correção e editá-los em espaço e período de tempo limitados.

#### **Direito - Palmas**

CRIAÇÃO: Decreto Nº 332, de 18/10/1996-Diário Oficial Nº 556, de 18/10/1996

AUTORIZAÇÃO: Decreto Nº 835/1999, de 01/10/1999-Diário Oficial Nº 858, de 01/11/1999

RECONHECIMENTO: Decreto Nº 1.329, de 17/10/2001-Diário Oficial Nº 1.121, de 03/01/2002

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria MEC Nº 1.324, de 17/07/2006 - DOU Nº 136, de 18/07/2006

O curso capacita o profissional de Direito para promover a interpretação atualizada da lei, adaptando-a às contingências históricas e às situações sociais emergentes, como agente essencial da criação e aplicação do Direito. Levará à formação de um profissional voltado para os fatos sociais, que seja capaz de captar a dimensão jurídica, de conceituá-la em face da legislação vigente e de enxergar as possibilidades de redefinição legal, consideradas as condições históricas do processo de reordenação jurídica de nosso povo, à luz dos princípios de equidade e justiça. A UFT objetiva propiciar aos alunos do curso de Direito uma formação humanística e interdisciplinar que propicie uma visão sociopolítica mais ampla do universo jurídico, não apenas como fonte de estabilidade, mas também de transformação da realidade sociopolítica, associada à formação fundamental e técnico-jurídica que permitam a avaliação e a construção de conhecimentos científicos, a elaboração e a aplicação de renovados instrumentos normativos, introduzindo os alunos na prática de "pensar os códigos" e "não pensar com eles", e a compreender juridicamente os fatos sociais, e assim habilitar-se a participar decisivamente das transformações sociais.

#### **Engenharia Ambiental - Palmas**

CRIAÇÃO: Parecer CESu/CEE 118/1991, de 19/12/1991

AUTORIZAÇÃO: Decreto de 20/04/1993 - Diário Oficial Nº 74, de 22/04/1993

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria MEC Nº 260, de 27/03/2007 – DOU Nº 60, de 28/03/2007

O Engenheiro Ambiental formado pela UFT apresenta adequada fundamentação teórica-prática, com suporte para atuação marcada pelo entendimento multidisciplinar relativo ao meio ambiente, considerando cada sistema natural

de forma individual e suas relações e interações com as ações antrópicas. Esse profissional tem uma visão abrangente e integrada sobre os processos físicos e biológicos assim como da intervenção antrópica e suas conseqüências para o meio ambiente. A meta principal é apresentar soluções viáveis e meios propícios à conservação, à mitigação e à potencialidade dos impactos negativos e positivos, respectivamente, sobre o meio ambiente. Assim, faz parte deste perfil a capacidade de abstrair e generalizar, analisar e solucionar problemas, modelar e projetar tecnologias e sistemas sustentáveis. Atua em qualquer empreendimento relacionado ao binômio atividade humana/natureza, promovendo o desenvolvimento de forma equilibrada e procurando causar o menor impacto possível sobre o meio ambiente.

#### **Engenharia de Alimentos - Palmas**

CRIAÇÃO: Resolução CODIR 016/1994, de 10/10/1994

AUTORIZAÇÃO: Decreto Nº 852/1999, de 01/11/1999-Diário Oficial Nº 858, de 01/11/1999

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Decreto Nº 1.776/2003-Diário Oficial Nº 1.463, de 27/06/2003. Portaria MEC nº 2.413, de 07/07/2005-D.O.U. nº 130, de 08/07/2005 e Decreto Presidencial nº 5.773, Art. 11, de 09/05/2006-D.O.U. nº 88, de 10/05/2006.

A Lei Federal nº 5.194, de 24/12/1966, regulamenta o exercício da profissão do Engenheiro de Alimentos e o Decreto Federal nº 620, de 21/16/1969, regulamenta a mencionada lei. O Engenheiro de Alimentos é o profissional que estuda a composição e as alterações físicas, químicas e biológicas dos alimentos. O profissional da área estará habilitado para o desenvolvimento de novos produtos e a implantação de processos tradicionais na industrialização de frutas e hortaliças, carnes, pescado, leite, cereais e sementes oleaginosas, cana-de-açúcar, cacau, café, etc. e seus derivados e ao tratamento de resíduos dessas indústrias. Estará habilitado também para o estabelecimento de planos de controle de qualidade química, microbiótica e sensorial e à direção de implantação dos mesmos, além de poder atuar como professor universitário. O Engenheiro de Alimentos poderá atuar em indústrias, ensino, pesquisa, extensão, comercialização (*marketing*) e consultoria.

#### **Engenharia Florestal - Gurupi**

CRIAÇÃO: Resolução CONSEPE Nº 05/2006, de 24/05/2006

O curso de Engenharia Florestal assegura sólida formação científica e profissional geral que capacita o formado a absorver e desenvolver tecnologias, tanto no aspecto social quanto na competência científica e tecnológica que permitirão ao profissional uma atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade. O formado deve estar apto a compreender e traduzir as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidade, com relação aos problemas tecnológicos, sócio-econômicos, gerenciais e organizativos, bem como utilizar racionalmente os recursos disponíveis, além de conservar o equilíbrio do ambiente.

#### **Geografia (Licenciatura) - Araguaína**

AUTORIZAÇÃO: Decreto Nº 91.507/1985, de 05/08/1985-Diário Oficial de 06/08/1985

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Decreto Nº 1.806/2003, de 18/07/2003-Diário Oficial Nº 1.483, de 25/07/2003. Portaria MEC nº 2.413, de 07/07/2005-D.O.U. nº 130, de 08/07/2005 e Decreto Presidencial nº 5.773, Art. 11, de 09/05/2006-D.O.U. nº 88, de 10/05/2006.

A licenciatura em Geografia tem como objetivo prioritário a formação de profissionais habilitados na área para atuar na segunda fase do Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Os professores assim formados deverão ser capazes de, no processo ensino-aprendizagem, ter a compreensão da organização espacial da sociedade dentro de uma visão globalizante e crítica, inserida em um contexto territorial/histórico específico. Em um segundo momento, a licenciatura em Geografia objetiva dar condições para seus estudantes seguirem a carreira do magistério superior.

#### **Geografia (Licenciatura e Bacharelado) – Porto Nacional**

CRIAÇÃO: Lei Nº 4.505/1963, de 12/08/1963

AUTORIZAÇÃO (Bacharelado): Decreto Nº 862/1999, de 12/11/1999-Diário Oficial Nº 865, de 25/11/1999

AUTORIZAÇÃO (Licenciatura): Decreto Nº 91.365, de 21/06/1985-Diário Oficial de 24/06/1985

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO (Licenciatura e Bacharelado): Decreto Nº 1.851/2003, de 11/09/2003-Diário Oficial Nº 1.523, de 22/09/2003. Amparado pela Portaria MEC nº 2.413, de 07/07/2005-D.O.U. nº 130, de 08/07/2005 e Decreto Presidencial nº 5.773, Art. 11, de 09/05/2006-D.O.U. nº 88, de 10/05/2006.

O bacharelado em Geografia objetiva a formação do profissional responsável pelo estudo e pela análise da interface sociedade e natureza. Ao tratar da organização espacial e das relações estabelecidas entre o homem e a natureza, o Geógrafo torna-se agente modelador do espaço, cabendo-lhe analisar uma multiplicidade de variáveis que compõem

cada área e que constituem a dimensão da realidade humana e ambiental. O Geógrafo é um técnico responsável pela resolução de problemas do espaço geográfico e comprometido com as transformações sociais, sendo sua área de atuação o planejamento urbano e rural, a consultoria, o controle ambiental e a pesquisa.

### **História (Licenciatura)**

#### **Araquáia**

AUTORIZAÇÃO: Decreto Nº 91.507/1985, de 05/08/1985-Diário Oficial de 06/08/1985

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Decreto Nº 1.807/2003, de 18/07/2003-Diário Oficial Nº 1.483, de 25/07/2003. Amparado pela Portaria MEC nº 2.413, de 07/07/2005-D.O.U. nº 130, de 08/07/2005 e Decreto Presidencial nº 5.773, Art. 11, de 09/05/2006-D.O.U. nº 88, de 10/05/2006.

#### **Porto Nacional**

CRIAÇÃO: Lei Nº 4.505/1963, de 12/08/1963

AUTORIZAÇÃO: Decreto Nº 91.365/1985, de 21/06/1985-Diário Oficial de 24/06/1985

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Decreto Nº 1.808/2003, de 18/07/2003-Diário Oficial Nº 1.483, de 25/07/2003. Amparado pela Portaria MEC nº 2.413, de 07/07/2005-D.O.U. nº 130, de 08/07/2005 e Decreto Presidencial nº 5.773, Art. 11, de 09/05/2006-D.O.U. nº 88, de 10/05/2006.

O curso de História objetiva formar o profissional licenciado com capacidade para dominar as linhas gerais do processo histórico e suas diversas dimensões, com base nos avanços da ciência histórica, contribuindo com a formação de novos docentes para a segunda fase do ensino fundamental e para o ensino médio. O profissional deverá estar capacitado para articular informação e teoria de forma crítica e contemporânea, por meio do ensino e da pesquisa. O campo de atuação profissional abrange instituições de ensino, entidades públicas e privadas.

### **Letras (Português/Inglês) (Licenciatura)**

#### **Araquáia**

AUTORIZAÇÃO: Decreto Nº 91.507/1985, de 05/08/1985-Diário Oficial de 06/08/1985

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Decreto Nº 1.809/2003, de 18/07/2003-Diário Oficial Nº 1.483, de 25/07/2003. Amparado pela Portaria MEC nº 2.413, de 07/07/2005-D.O.U. nº 130, de 08/07/2005 e Decreto Presidencial nº 5.773, Art. 11, de 09/05/2006-D.O.U. nº 88, de 10/05/2006.

#### **Porto Nacional**

CRIAÇÃO: Lei Nº 4.505/1963, de 12/08/1963

AUTORIZAÇÃO: Decreto Nº 91.365, de 21/06/1985-Diário Oficial de 24/06/1985

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Decreto Nº 1.849/2003, de 11/09/2003-Diário Oficial Nº 1.523, de 22/09/2003. Amparado pela Portaria MEC nº 2.413, de 07/07/2005-D.O.U. nº 130, de 08/07/2005 e Decreto Presidencial nº 5.773, Art. 11, de 09/05/2006-D.O.U. nº 88, de 10/05/2006.

O título de licenciado é conferido ao formando do curso de Letras que atua como professor de Língua Portuguesa, Língua Estrangeira (Inglês) e respectivas Literaturas para a segunda fase do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio. O curso tem, pois, como objetivos principais: proporcionar a prática da linguagem em todos os níveis; despertar e aprimorar a percepção estética; preparar uma atuação consciente na escola e possibilitar atitudes de pesquisa pela análise crítica das teorias vista na relação da ciência com a sociedade. O curso forma ao mesmo tempo linguistas e educadores.

### **Matemática (Licenciatura) - Arraias**

CRIAÇÃO: Resolução CODIR Nº 018/1994, de 14/10/1998-Diário Oficial Nº 385, de 19/10/1994

AUTORIZAÇÃO: Decreto Nº 788/1999, de 08/06/1999- Diário Oficial Nº 812, de 08/06/1999

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Decreto Nº 1.783/2003, de 16/06/2003-Diário Oficial Nº 1.463, de 27/06/2003. Amparado pela Portaria MEC nº 2.413, de 07/07/2005-D.O.U. nº 130, de 08/07/2005 e Decreto Presidencial nº 5.773, Art. 11, de 09/05/2006-D.O.U. nº 88, de 10/05/2006.

O curso de Licenciatura em Matemática tem por objetivo formar o professor de Matemática para a segunda fase do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio. Visa o desenvolvimento de habilidades de compreensão e de análise, bem como a formação de atividades adequadas (e necessárias) ao uso eficiente da Matemática, desenvolvendo nos profissionais raciocínio matemático rigoroso e abstração. Além disso, esses profissionais devem ser preparados para trabalhar essas habilidades no nível dos ensinos fundamental e médio, de forma a que tenham condições de selecionar conteúdos, estabelecer a escola como realidade concreta e inserida no contexto histórico-social. Os profissionais licenciados em Matemática encaminhar-se-ão, primordialmente, para o magistério de ensinos

Fundamental e Médio. Poderão, posteriormente, fazer cursos de pós-graduação em Matemática Pura, Matemática Aplicada, Informática, Probabilidade, Estática, Educação Matemática e outros cursos afins. Poderão, também, exercer o magistério superior, nos termos da legislação vigente, bem como trabalhar em órgãos públicos e privados que utilizem a matemática como ferramenta.

### **Medicina - Palmas**

CRIAÇÃO: Resolução CONSEPE Nº 02/2006, de 24/05/2006

O curso de Medicina da UFT visa a formação geral do médico crítico, reflexivo e humanista, capacitado a atuar pautado em princípios éticos no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde; na perspectiva da integralidade da assistência como senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania; como promotor da saúde integral do ser humano, identificado com os valores históricos e sócio-culturais da Amazônia. A integralização do curso confere ao médico competências para assumir responsabilidades técnico-científicas, para exercer atividades nos diferentes níveis e serviços de saúde, principalmente na atenção às necessidades da população, expressas nos programas prioritários do SUS, atualmente na estratégia do Programa de Saúde da Família. O egresso deve se comprometer com a defesa da vida, desenvolvendo suas atividades e tomando decisões pautadas em princípios éticos e convicções morais.

### **Medicina Veterinária - Araguaína**

CRIAÇÃO: Parecer CESu/CEE 118/1991, de 19/12/1991

AUTORIZAÇÃO: Decreto de 20/04/1993 - Diário Oficial Nº 74, de 22/04/1993

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria SESu/MEC nº 775, de 07/11/2008 - D.O.U. nº 218, Seção I, p. 18 a 23, de 10/11/2008.

O Médico Veterinário é um profissional ligado à área de Ciências Biológicas cujas atividades abrangem setores de medicina preventiva e curativa dos animais domésticos, produção animal, inspeção e tecnologia de alimentos de origem animal e administração de empresas agropecuárias e cooperativas. Essa gama de práticas profissionais possíveis abre as mais amplas perspectivas de trabalho, nas quais o Médico Veterinário deve sempre se empenhar pela introdução não apenas de novas tecnologias, mas também de uma visão social das atividades numeradas.

### **Pedagogia**

#### **Arraias**

CRIAÇÃO: Decreto de 20/04/1993

AUTORIZAÇÃO: Decreto de 20/04/1993 - Diário Oficial Nº 74, de 22/04/1993

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Decreto Nº 1.813/2003, de 18/07/2003-Diário Oficial Nº 1.483, de 25/07/2003. Amparado pela Portaria MEC nº 2.413, de 07/07/2005-D.O.U. nº 130, de 08/07/2005 e Decreto Presidencial nº 5.773, Art. 11, de 09/05/2006-D.O.U. nº 88, de 10/05/2006.

#### **Miracema**

CRIAÇÃO: Resolução/Conselho Curador Nº 0036/2000, de 31/01/2000

AUTORIZAÇÃO: Resolução/Conselho Curador Nº0036/2000, de 31/01/2000

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Amparado pela Portaria MEC nº 2.413, de 07/07/2005-D.O.U. nº 130, de 08/07/2005 e Decreto Presidencial nº 5.773, Art. 11, de 09/05/2006-D.O.U. nº 88, de 10/05/2006.

#### **Palmas**

CRIAÇÃO: Resolução/Conselho Curador Nº 0047/2001, de 15/03/2001

AUTORIZAÇÃO: Resolução/Conselho Curador Nº 0047/2001, de 15/03/2001

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Amparado pela Portaria MEC nº 2.413, de 07/07/2005-D.O.U. nº 130, de 08/07/2005 e Decreto Presidencial nº 5.773, Art. 11, de 09/05/2006-D.O.U. nº 88, de 10/05/2006.

#### **Tocantinópolis**

CRIAÇÃO: Decreto de 20/04/1993-Diário Oficial Nº 74, de 22/04/1993

AUTORIZAÇÃO: Decreto de 20/04/1993 - Diário Oficial Nº 74, de 22/04/1993

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Decreto Nº 1.815/2003, de 18/07/2003-Diário Oficial Nº 1.483, de 25/07/2003. Amparado pela Portaria MEC nº 2.413, de 07/07/2005-D.O.U. nº 130, de 08/07/2005 e Decreto Presidencial nº 5.773, Art. 11, de 09/05/2006-D.O.U. nº 88, de 10/05/2006.

O curso de Pedagogia da UFT trata do campo teórico-prático investigativo da educação, do trabalho pedagógico, dos processos de ensino-aprendizagem, que se realizam na práxis social. O campo de atuação do licenciado em pedagogia, compreende as seguintes dimensões: a) docência na Educação Infantil, nos anos iniciais, nas disciplinas pedagógicas

do curso de Ensino Médio na modalidade Normal, assim como em Educação Profissional, na área de serviços e apoio escolar, além de em outras áreas nas quais conhecimentos pedagógicos sejam previstos; gestão educacional, entendida numa perspectiva democrática, que integre as diversas atuações e funções do trabalho pedagógico e de processos educativos escolares e não-escolares, especialmente no que se refere ao planejamento, à administração, à coordenação, ao acompanhamento, à avaliação de planos e de projetos pedagógicos, bem como análise, formulação, implementação, acompanhamento e avaliação de políticas públicas e institucionais na área de educação; produção e difusão de conhecimento científico e tecnológico do campo educacional.

#### **Serviço Social - Miracema**

CRIAÇÃO: Resolução CONSEPE Nº 06/2006, de 24/05/2006

O curso de Serviço Social forma o Assistente Social, profissional capacitado para fazer intervenção nas questões sociais que perpassam o cotidiano dos grupos em situação de vulnerabilidade e riscos sociais, excluídos do acesso aos direitos sociais de cidadania na nossa sociedade, na perspectiva de pensar, em termos de formulação, implantação, implementação, gestão, monitoramento e avaliação das políticas públicas e sociais que atendam as demandas dos usuários desses serviços. Habilita profissionais para trabalharem em instituições públicas e privadas, governamentais e não-governamentais, tais como: empresas, instituições de assistência social, educação, saúde, lazer, sistema penitenciário, de seguridade social e movimentos sociais, ocupando funções de planejamento, administração, execução, monitoramento e avaliação de projetos e programas sociais.

#### **Zootecnia - Araguaína**

CRIAÇÃO: Parecer CESu 118/1991, de 19/12/1991

AUTORIZAÇÃO: Decreto de 20/04/1993 - Diário Oficial Nº 74, de 22/04/1993

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria MEC Nº 588, de 06/09/2006 – DOU Nº 175, de 12/09/2006

O Zootecnista atua nas áreas de nutrição e alimentação animal, melhoramento genético dos rebanhos, manejo de criação, reprodução animal, dentre outras. O perfil proposto para o profissional formado no curso de Zootecnia é o de estar capacitado para atuar nas áreas de assistência técnica, ensino, pesquisa e extensão, com vistas ao desenvolvimento tecnológico da produção agropecuária; estar capacitado para propor soluções de problemas identificados a partir de necessidades locais e regionais; propor políticas de desenvolvimento visando uma agropecuária sustentável.

## NOVOS CURSOS DA UFT

Os cursos que serão implantados na UFT, a partir do 2o. semestre de 2009, criados através da Resolução CONSUNI nº 014/2007, de 09/10/2007 e da Resolução CONSUNI nº 04/2008 de 26/06/08\*, integram o **Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais\ Reuni**. Estes cursos serão compostos por ciclos, levando o aluno à compreensão de que, para uma completa formação acadêmica, são necessários conhecimentos básicos, além dos específicos exigidos pela profissão. São eles: Ciclo de Formação Geral, com o objetivo de proporcionar uma compreensão mais crítica da realidade natural, social e cultural; o Ciclo de Formação Profissional que propicia uma formação mais consistente com as atuais demandas profissionais e sociais; e o Ciclo de Aprofundamento, em nível de pós-graduação, opcional para o aluno, que visa aprofundar os estudos, visando preparar o profissional e pesquisador para atuar no atual contexto de desenvolvimento da ciência e da tecnologia. Os cursos serão oferecidos por meio de grandes áreas do conhecimento, a seguir detalhadas.

### Palmas

**Área de Artes e Filosofia: licenciaturas:** tem como objetivo a formação de professores qualificados, buscando a convergência interdisciplinar entre essas duas áreas de conhecimento, tendo um núcleo curricular comum. O perfil de cada um dos cursos encontra-se a seguir explicitado.

- **Artes (licenciatura):** este curso organiza-se a partir da formação artística em que o acadêmico, ao pesquisar e experimentar as diversas linguagens artísticas, terá uma formação introdutória e preparatória para atuar como professor em sala de aula, no campo das Artes. O curso é formado por três etapas distintas, mas interligadas para a construção do conhecimento em artes: a produção (experimentação), a pesquisa e o ensino. A produção e a pesquisa alimentam as disciplinas voltadas ao fazer e ao experimentar artístico, em diversos meios expressivos. A pesquisa está também presente nos disciplinas teóricas que tratam dos conceitos fundamentais da linguagem e desdobram o fenômeno artístico em suas diversas discussões teóricas. A pesquisa e a prática nos laboratórios são exigências para o licenciado e devem ser tomadas como condição básica e permanente para a sua atuação como educador.
- **Filosofia (licenciatura):** visa propiciar aos licenciados uma formação humanista e interdisciplinar que contribuirá no processo de desenvolvimento de conhecimento crítico na Educação Básica, na construção da cidadania e na consolidação da democracia. Com o aprofundamento em História da Filosofia, Ética e Política, os licenciados são preparados para trabalhar como professor na Educação Básica, despertando nos alunos o interesse pela reflexão filosófica bem como o espírito crítico e inovador; podendo atuar, ainda, como assessor e consultor em órgãos e instituições que lidam com questões interdisciplinares em ética, política, cultura e ciência; como pesquisador para elaborar reflexão crítica da realidade social em que estão inseridos.

### Gurupi

**Área de Ciências Agrárias e Tecnológicas:** tem como objetivo a formação de profissionais qualificados, buscando a convergência interdisciplinar entre as áreas de conhecimento acima, tendo um núcleo curricular comum no ciclo de formação geral. O perfil de cada um dos cursos encontra-se a seguir explicitado.

- **Engenharia em Biotecnologia e Bioprocessos:** objetiva a formação um profissional com sólido conhecimento básico, científico e tecnológico, que permita: projetar e especificar instalações industriais, equipamentos, linhas de produção e utilidades, bem como estudar a viabilidade técnico-econômica para a implantação de empreendimentos na área; degradar, sintetizar e produzir materiais (bioconversões – biossíntese), a partir da matéria viva (moléculas ou células de natureza microbiana, animal ou vegetal); estudar a viabilidade técnico-econômica para o lançamento de novos produtos; especificar, supervisionar e controlar a qualidade das operações de processamento, auditar e fiscalizar, bem como conduzir o desenvolvimento técnico de processos; identificar e propor metodologias para a resolução de problemas, atuando nos níveis estratégicos e de pesquisa e prestando serviço ao nível operacional; atuar como empreendedor, de forma inovadora, desenvolvendo suas atividades e fazendo projeções; investir em qualificação continuada; observar padrões de ética e profissionalismo.
- A partir dessas competências, os profissionais formados em Engenharia em biotecnologia e bioprocessos contribuirão para o desenvolvimento de processos que auxiliam as atividades produtivas no aproveitamento dos recursos naturais, com vistas à geração de produtos e serviços para as indústrias de alimentos, de fermentações,

\* Disponíveis no seguinte endereço <http://www.site.uft.edu.br/>

farmacêuticas, de vacinas, de cosméticos, meio ambiente, agricultura, agropecuária, florestal, entre outras. Estes profissionais estarão aptos a atender instituições privadas ou governamentais na sua atividade produtiva ou instituições de pesquisa no desenvolvimento e pesquisa de novos produtos, técnicas ou procedimentos e/ou a atender como autônomos às necessidades individuais, grupos e organizações, por meio da exploração de seus conhecimentos específicos.

- **Química Ambiental** objetiva a formação de profissionais habilitados a monitorar o ambiente, compreender, identificar e elucidar os mecanismos que definem e controlam a concentração de substâncias ou sistemas que afetam o meio ambiente. Além de entenderem dos processos químicos de produção industrial e estarem apto a propor mudanças de forma a reduzir geração de resíduos, estes profissionais terão seu registro no Conselho Federal de Química e atribuições compatíveis com os cursos de Química, já existentes. O profissional formado em Química Ambiental deve conhecer profundamente os fatores de desequilíbrios do ambiente, suas inter-relações com a atmosfera, solo, água e plantas, e as causas e conseqüências das alterações dos padrões normais dessa organização. Esse profissional pode atuar em órgãos privados, públicos podendo ser também um profissional liberal em diversas unidades da federação. Sendo um profissional liberal o químico ambiental tem atribuições de elaborar projetos de tratamento e gerenciamento de resíduos, ser consultor na área ambiental. O Químico ambiental também pode atuar em bancos públicos e privados, em laboratórios que envolvam processos químicos, seja de análise ou de desenvolvimento de novos produtos, bem como de pesquisa, podendo também atuar em responsabilidade técnica, além de poder atuar na área de educação.

### **Araguaina**

**Área de Ensino de Ciências:** tem como objetivo a formação de professores qualificados, buscando a convergência interdisciplinar entre as três áreas de conhecimento: biologia, física e química, tendo um núcleo curricular comum de três semestres. O perfil de cada um dos cursos encontra-se a seguir explicitado.

- **Biologia (licenciatura):** visa atender a uma formação interdisciplinar do licenciado, superando a fragmentação decorrente da disciplinaridade dos currículos de biologia. Para tanto, baseando-se nas diretrizes curriculares propostas para as licenciaturas em biologia, ao final do curso, o profissional deverá apresentar conhecimentos básicos sólidos, com uma visão generalista e abrangente dos conteúdos curriculares da biologia e de disciplinas correlacionadas, tornando-se apto à aplicação pedagógica dos conhecimentos biológicos, tendo assim uma adequada capacitação para a atuação docente nas últimas séries do ensino fundamental e no ensino médio. Além desses objetivos, o profissional deverá ter desenvoltura para buscar alternativas educacionais, planejamento e organização de laboratórios para o ensino de biologia, analisar criticamente materiais didáticos e paradidáticos e elaborar programas para o ensino da disciplina.
- **Física (licenciatura):** o profissional formado nessa área dedicar-se-á preferencialmente à formação e à disseminação do saber científico em diferentes instâncias sociais, seja através da atuação no ensino escolar formal, seja através de novas formas de educação científica. Especificamente, o Físico Educador estará capacitado a atuar no ensino de Física, planejando, executando e avaliando o processo de ensino-aprendizagem. Deverá ser capaz de abordar, com atitude investigativa, tanto problemas tradicionais quanto problemas novos, tratando fenômenos do cotidiano ou de interesse puramente acadêmicos, partindo de princípios e leis fundamentais, com a preocupação quanto à melhor forma de ensinar as idéias, conceitos, e teorias pertinentes. Estará também preparado para criar laboratórios didáticos e ambientes que simulem as situações encontradas no desenvolvimento da ciência em geral e da Física em particular, além de ser capaz de improvisar e criar novos experimentos didáticos fazendo uso da integração de seus conhecimentos em Física, Didática, Eletrônica Básica, Instrumentação para Laboratório e Computação. O Físico Educador deverá ainda ter habilidades específicas para atuar no ensino médio, além de ter uma sólida formação em cultura geral e humanidades, mantendo uma ética de atuação profissional que inclua responsabilidade social e compreensão crítica da ciência e a educação como fenômeno cultural e histórico.
- **Química (licenciatura):** tem por objetivo a formação de professores para a Educação Básica. O profissional oriundo deste curso de graduação deverá apresentar um forte conhecimento dos conteúdos da área, além de um perfil que o capacite a ter formação generalista, sólida e abrangente em conteúdos dos diversos campos da Química, preparação adequada à aplicação pedagógica do conhecimento e experiências de Química e de áreas afins na atuação profissional como educador na educação fundamental e média. O curso busca, ainda, capacitar o profissional licenciado para propor alternativas educacionais, planejar e organizar laboratórios para o ensino de química, escrever e analisar criticamente livros didáticos e paradidáticos e elaborar programas para o ensino da disciplina.

### **Palmas**

**Área de Engenharias:** Os cursos de Engenharia Elétrica e Engenharia Civil compõem a área de Ciência e Tecnologia da

do *Campus* de Palmas. Estes cursos visam atender a forte demanda de um estado novo em formação como a necessidade de novas edificações, estradas, pontes e distribuição energética. Soma-se a isto, o grande potencial hídrico do estado para geração de energia e irrigação, e o posicionamento geográfico privilegiado possibilitando interligações viárias e de linhas de energia elétrica. Os cursos de Engenharia Elétrica e Civil, portanto, darão uma profunda formação no conhecimento das Ciências Básicas (Matemática, Física e Química) e nas Ciências da Engenharia Aplicada.

- **Engenharia Civil e Engenharia Elétrica :** o profissional dessas áreas deverá ter uma formação técnico-científica sólida e humanística, estar preocupado em atender interesses sociais e preparado para gerar, aperfeiçoar, dominar e empregar tecnologia com os objetivos de produzir bens e serviços que atendam as necessidades da sociedade com qualidade e custos otimizados. Dessa forma, deve ser um profissional consciente de sua responsabilidade social e que tenha formação integral dos conteúdos básicos de matemática, física, tecnologia e instrumentação e saiba aplicar estes conceitos à engenharia; possa assumir uma postura de permanente busca e atualização profissional, podendo assim absorver novas tecnologias e se adaptar às novas ferramentas e técnicas de engenharia; seja capaz de gerenciar empresas e tenha espírito de empreendedorismo; tenha preocupação e responsabilidade com relação à ecologia, preservação do meio ambiente, gerenciamento otimizado e responsável de recursos naturais renováveis e não renováveis; exercite a cidadania e o bem comum, com espírito de trabalho em equipe, visão humanística diante da profissão e dos interesses da sociedade; conheça e domine ferramentas de informática; tenha facilidade de comunicação oral, escrita e de relacionamentos interpessoais; saiba fazer, questionar, pesquisar e fazer avançar o estado da arte da engenharia que está sendo praticada a seu tempo.

O Engenheiro Eletricista estará habilitado para atuar em diferentes áreas, tais como: desenvolvimento de novos equipamentos elétricos e eletrônicos; planejamento de sistemas de energia – geração, transmissão, distribuição e processamento; sistemas de comunicação – telecomunicações, redes de computadores e outros; automação, controle e projetos de instalações elétricas de processos industriais, comerciais e residenciais.

- **O Engenheiro Civil estará habilitado para atuar em diferentes áreas, tais como:** elaboração de projetos nas áreas de planejamento, estruturas, instalações, saneamento, recursos hídricos, transportes, geotecnia e gestão da qualidade; execução e fiscalização de projetos e obras nas áreas de concentração do curso (edifícios, pontes, estradas, ferrovias, aeroportos, usinas hidroelétricas, infra-estrutura urbana, etc.); administração e gestão de projetos, equipes, recursos e processos em diversas áreas do conhecimento. Perícias, avaliações e consultorias nas áreas de formação.

**Área de Saúde:** A área de Saúde tem como objetivo a formação de profissionais qualificados, buscando a convergência interdisciplinar entre nessas áreas de conhecimento, tendo um núcleo curricular comum como formação geral. O perfil de cada um dos cursos encontra-se a seguir explicitado.

- **Nutrição:** tem como objetivo formar profissionais numa concepção humanística-crítica e reflexiva, para atuar em todas as áreas do conhecimento que envolvem alimentação e nutrição, visando à segurança alimentar e à atenção dietética individual e em grupos populacionais. O egresso deste curso deverá ser capaz de exercer atividades técnicas e administrativas referentes à nutrição em ambientes hospitalares, empresariais e particulares, assim como integrar equipes multidisciplinares de saúde, visando à atenção integralizada à saúde humana, em agravos relacionados à nutrição, e identificada com os valores socioculturais do Tocantins, da região amazônica e do país.
- **Enfermagem:** tem por objetivo formar enfermeiros com competência técnico-científica e política nas áreas assistencial e administrativa, da ciência do cuidar e da pesquisa científica, centrada no princípio humanístico-crítico e reflexivo do processo saúde doença, individual e na coletividade. O egresso do curso de enfermagem deverá ter habilidades técnicas, administrativas e científicas, para o atendimento da saúde humana, nos níveis de promoção, prevenção, reabilitação, assim como prestar assistência de enfermagem, no âmbito da atenção primária, secundária e terciária onde o serviço de enfermagem seja requerido. Sua formação deverá ser pautada em princípios éticos, devendo o profissional atuar como elo integrador da equipe multidisciplinar em atendimento à saúde, coadunando com as necessidades e particularidades do povo tocantinense, no contexto amazônico e nacional.

## **Araguaina**

**Área de Gestão de Negócios:** O Curso Superior de Tecnologia – CST é um curso de nível superior de graduação, cujos objetivos consistem em oferecer uma densa formação em tecnologia, desenvolver competências que possibilitem o desenvolvimento e a adaptação tecnológica e foco no conhecimento e nas implicações tecnológicas para o processo produtivo, a pessoa humana e a sociedade. Como todo o curso de nível superior, o CST “abrange métodos e teorias orientadas a investigações, avaliações e aperfeiçoamentos tecnológicos com foco nas aplicações dos conhecimentos a processos, produtos e serviços” (Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, 2006). O perfil de cada um

dos cursos encontra-se a seguir explicitado.

- **Gestão de Cooperativas:** O Curso Superior de Tecnologia de Gestão de Cooperativas insere-se na Área de Gestão e Negócios. Como todo o curso de nível superior, abrange métodos e teorias orientadas a investigações, avaliações e aperfeiçoamentos tecnológicos com foco nas aplicações dos conhecimentos a processos, produtos e serviços. Objetiva o desenvolvimento de competências com vistas ao processo produtivo, a pessoa humana e a sociedade. O egresso desse curso, Tecnólogo em Gestão de Cooperativas, é o profissional especializado cooperativas e seus respectivos negócios, compreendendo o cooperativismo como um movimento internacional que possui características peculiares, como doutrina, princípios, filosofia e legislação próprias. O profissional de gestão de cooperativas deve aplicar a tecnologia para melhor implementar os conceitos e práticas fundamentais do cooperativismo, voltados à implementação e gerenciamento dos diversos setores de uma cooperativa. Tais profissionais poderão atuar em cooperativas singulares, cooperativas centrais ou federações e confederações de cooperativas, tais como: cooperativas de produtores, de consumo, mistas, de crédito, de trabalho e habitacionais.
- **Gestão em Logística:** O Curso de Gestão em Logística corresponde a um dos cursos superiores de tecnologia da área de Gestão e Negócios, da UFT, os quais abrangem métodos e teorias orientadas a investigações, avaliações e aperfeiçoamentos tecnológicos com foco nas aplicações dos conhecimentos a processos, produtos e serviços. O egresso desse curso, Tecnólogo em Logística, é o profissional especializado em armazenagem, distribuição e transporte. Atua na área logística de uma empresa, planeja e coordena a movimentação física e de informações sobre as operações multimodais de transporte, para proporcionar fluxo otimizado e de qualidade para peças, matérias-primas e produtos. Gerencia redes de distribuição e unidades logísticas, estabelecendo processos de compras, identificando fornecedores, negociando e estabelecendo padrões de recebimento, armazenamento, movimentação e embalagem de materiais, podendo ainda ocupar-se do inventário de estoques, sistemas de abastecimento, programação e monitoramento do fluxo de pedidos.
- **Gestão em Turismo:** O Curso de Gestão em Turismo corresponde a um dos cursos superiores de tecnologia e visa oferecer uma densa formação em tecnologia, objetivando competências para o desenvolvimento e a adaptação tecnológica, com foco no conhecimento e nas implicações tecnológicas para o processo produtivo, a pessoa humana e a sociedade. O egresso desse curso, tecnólogo em Gestão de Turismo, é o profissional que trata da atividade turística nos segmentos público e privado. Desenvolve ações no âmbito do planejamento turístico, agenciamento de viagens (emissivas, receptivas e operadores de turismo), transportadoras turísticas e consultorias voltadas para o gerenciamento das políticas públicas e para a comercialização e promoção dos serviços relativos à atividade. A identificação dos potenciais turísticos do receptivo, considerando a diversidade cultural e os aspectos socioambientais para o desenvolvimento local e regional constitui-se em atividade relevante desse profissional.

Palmas-TO, 20 de Agosto de 2009.

**Alan Barbiero**  
**Reitor**