

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE SELEÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
MODALIDADE A DISTÂNCIA**

PROGRAMAS DAS PROVAS

LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO

1) LEITURA E INTERPRETAÇÃO

Competência: Ler e interpretar textos reconhecendo como são articulados seus elementos lingüísticos, de forma a reconstruir os efeitos de sentido, demonstrando habilidades em confrontar, defender, refutar e explicar tais efeitos nos diferentes usos da linguagem.

a) Conhecimentos

1. Concepções de linguagem.
2. Níveis de linguagem e variação lingüística.
3. Características dos diferentes discursos (político, acadêmico, publicitário, literário, científico, argumentativo, jornalístico, etc).
4. Gêneros discursivos e sua funcionalidade.
5. Fatores de textualidade (coesão, coerência, intertextualidade, informatividade, intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade).
6. Recursos argumentativos (metáfora, ironia, ambigüidade, voz de autoridade, citação, aspas, operadores argumentativos, etc).
7. Estabelecimento e recuperação da referência textual.
8. Progressão seqüencial do texto.

b) Habilidades específicas

1. Descobrir, nas leituras que faz, o subentendido, o pressuposto, a ambigüidade, a ironia, as pistas dadas pelas vozes discursivas nos diversos gêneros textuais.
2. Ler, interpretar e criticar textos pertencentes a diferentes gêneros discursivos, estabelecendo relações com as diversas áreas do conhecimento.
3. Ler e interpretar textos que utilizem as linguagens verbal e não-verbal.
4. Reconhecer diferentes recursos lingüísticos para a criação do efeito de sentido pretendido.
5. Reconhecer o caráter heterogêneo da língua portuguesa em suas variedades padrão e não-padrão.
6. Interpretar efeitos de sentido nos textos por meio de marcas lingüísticas e discursivas, explícitas e implícitas.
7. Depreender nos textos a funcionalidade de diferentes gêneros discursivos e o seu contexto de produção e recepção.
8. Reconhecer características e especificidades dos gêneros discursivos.
9. Estabelecer, na interpretação, a coerência textual, considerando o papel do locutor, de interlocutor, o lugar e o momento da interação verbal.
10. Compreender e interpretar dados da língua portuguesa nos diversos níveis de sua estruturação, em suas modalidades oral e escrita.

11. Reconhecer as diferentes funções da língua, oral e escrita, no uso cotidiano.

2) PRODUÇÃO ESCRITA

Competência: Produzir textos, a partir da leitura e interpretação da coletânea e da proposta estabelecida pela prova, demonstrando capacidade de realizar, por meio da linguagem escrita, os propósitos dados pelo tipo de interação exigido pelo gênero escolhido e de selecionar recursos lingüísticos para produzir os efeitos de sentido desejados naquele texto específico.

a) Conhecimentos

1. Leitura e delimitação de idéias.
2. Interpretação de idéias relativas ao tema proposto.
3. Gêneros de texto.
4. Recursos lingüísticos e marcas enunciativas (papel de locutor, de interlocutor, o lugar e o momento da interação verbal).
5. Recursos narrativos, descritivos e argumentativos (metáfora, ironia, ambigüidade, voz de autoridade, citação, aspas, operadores argumentativos, etc).
6. Coesão e coerência.

b) Habilidades específicas

1. Ler e interpretar textos pertencentes a diferentes gêneros discursivos, estabelecendo relações com as diversas áreas do conhecimento.
2. Produzir efeitos de sentido nos textos por meio de marcas lingüísticas e discursivas, explícitas e implícitas.
3. Usar diferentes recursos lingüísticos na produção do efeito de sentido pretendido.
4. Utilizar características e especificidades dos gêneros discursivos.
5. Produzir textos coerentes considerando o papel de locutor, de interlocutor, o lugar e o momento da interação verbal.
6. Trabalhar no texto produzido o subentendido, o pressuposto, a ambigüidade, a ironia, as pistas dadas pelas vozes discursivas nos diversos gêneros textuais.

BIOLOGIA

a) Conhecimentos

1. Organização celular:
 - 1.1. Componentes moleculares e suas funções nos seres vivos (carboidratos, lipídios, proteínas, vitaminas, pigmentos, nucleotídeos, DNA, RNAs).
 - 1.2. Movimentos de solutos – osmose, difusão, transporte ativo, co-transporte. Função nos seres vivos.
 - 1.3. Célula: estruturas e funções de procariontes e eucariontes. Divisão celular (mitose e meiose).
 - 1.4. Fundamentos de genética e biologia molecular: Leis de Mendel, estrutura do DNA, síntese protéica (transcrição, tradução). Doenças hereditárias e congênitas.
 - 1.5. Manipulação genética: importância dos procedimentos éticos no uso dos conhecimentos genéticos para promover a saúde do ser humano e no desenvolvimento agropecuário.
 - 1.6. Fluxo de energia.

2. Processos vitais dos reinos Monera, Protista, Fungi, Animalia e Plantae.
 - 2.1. Ciclos de vida relacionados à adaptação desses organismos a diferentes ambientes.
 - 2.2. Processos fisiológicos e metabólicos dos cordados, relações entre as várias funções vitais do organismo humano e a saúde.
 - 2.3. Morfofisiologia vegetal: estruturas e funções dos órgãos vegetais, reprodução sexuada e assexuada.
3. Biodiversidade
 - 3.1. Classificação biológica: critérios de classificação e regras de nomenclatura.
 - 3.2. Classificação, caracterização e especificidades dos reinos: Monera, Protista, Fungi, Animalia, Plantae.
 - 3.3. Árvores filogenéticas.
 - 3.4. Características da fauna e flora dos grandes biomas terrestres, em especial do cerrado brasileiro.
 - 3.5. Mecanismos de preservação da biodiversidade e desenvolvimento sustentável.
 - 3.6. Dinâmica de populações: evolução das espécies, seleção natural, fatores que interferem na constituição genética das populações.
4. O meio ambiente e o homem
 - 4.1. Desequilíbrio ecológico (poluição ambiental, efeito estufa, camada de ozônio, eutrofização, lixiviação).
 - 4.2. Impacto da atividade humana sobre os ciclos biogeoquímicos (água, carbono e nitrogênio).
5. Saúde humana
 - 5.1. Saúde e adolescência: gravidez precoce; uso abusivo de drogas; doenças sexualmente transmissíveis, hipertensão, obesidade, diabetes.
 - 5.2. Saúde coletiva: saneamento básico, doenças infecto-contagiosas, mortalidade infantil, longevidade, epidemias.

b) Habilidades Específicas

1. Utilizar os conhecimentos biológicos para explicar os fenômenos da natureza.
2. Interpretar dados, fatos, fenômenos, processos e conceitos em eventos biológicos do cotidiano.
3. Estabelecer relações entre características dos organismos vivos.
4. Entender os processos evolutivos da vida.
5. Analisar semelhanças entre estruturas celulares, teciduais e orgânicas.
6. Reconhecer o ser humano como agente e paciente de transformações intencionais por ele produzidas no seu ambiente.
7. Estabelecer relações entre problemas ambientais e saúde identificando ações que visam à preservação e à implementação da saúde individual, coletiva e do ambiente.
8. Compreender a importância dos conhecimentos biológicos para a melhoria da qualidade de vida, considerando a preservação da vida e as concepções de desenvolvimento sustentável.
9. Compreender a importância do ensino da Biologia para ensino fundamental e médio.

MATEMÁTICA

a) Conhecimentos

1. Conjuntos Numéricos: razão e proporção e porcentagem.
2. Grandezas e sistemas de medida.
3. Equações Algébricas.
4. Funções: conceitos e resolução de problemas envolvendo funções afim, quadrática, exponencial e logarítmica.
5. Matrizes e sistemas lineares.
6. Geometria plana e espacial: conceitos básicos e resolução de problemas envolvendo cálculos de áreas e volumes.
7. Geometria Analítica: o plano cartesiano, retas e circunferências.
8. Estatística, processos de contagem e probabilidade.

b) Habilidades específicas

1. Identificar as evidências do conhecimento matemático em situações do cotidiano.
2. Usar a Matemática como instrumento para a análise crítica de situações-problema.
3. Ler e analisar textos que suscitam interpretação matemática.
4. Interpretar e localizar objetos no espaço.
5. Utilizar a Matemática na resolução de problemas do cotidiano.
6. Construir e interpretar tabelas, figuras e gráficos.
7. Analisar e interpretar criticamente soluções de problemas.

F I M