



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS (UFT)

CONCURSO PÚBLICO

CONTADOR

CARGO 3



CADERNO DE PROVAS  
Aplicação: 25/1/2004

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e vinte e cinco** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1 a 125**.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta marcada diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato perde **um** ponto, conforme consta no Edital n.º 1/2003 – UFT, de 2/12/2003.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

**AGENDA**

- I **26/1/2004** – Divulgação, a partir das 10 h (horário de Brasília), dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no sítio <http://www.cespe.unb.br> — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB — em Brasília.
- II **27 e 28/1/2004** – Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, exclusivamente nos locais e no horário que serão informados na divulgação dos referidos gabaritos.
- III **27/2/2004** – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), nos locais mencionados no item I e no Diário Oficial da União, dos resultados finais das provas objetivas e do concurso.

**OBSERVAÇÕES**

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 10 do Edital n.º 1/2003 – UFT, de 2/12/2003.
- Informações relativas ao concurso público poderão ser obtidas pelo telefone 0(XX) 61 448 0100.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 125 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**; ou o campo designado com o código **SR**, caso desconheça a resposta correta. Marque, obrigatoriamente, para cada item, um, e somente um, dos três campos da **folha de respostas**, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes de marcações indevidas. A marcação do campo designado com o código **SR** não implicará apenação. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Conhecimentos de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto I – itens de 1 a 10

1 A partir das décadas de 80 e 90, intensificou-se um processo de regionalização das relações comerciais, com a consolidação de grandes blocos econômicos, como a União  
4 Européia e o NAFTA. Na tentativa de reafirmar sua liderança geopolítica, os Estados Unidos da América (EUA) iniciaram a aproximação com outros países do Ocidente para a formação  
7 da Área de Livre Comércio das Américas (ALCA), que vai integrar todos os Estados do continente, com exceção de Cuba, tornando-se o maior bloco do planeta. As negociações,  
10 com término previsto para 2005, envolvem uma complicada troca de concessões em vários aspectos: acesso a mercados, investimentos, propriedade intelectual, serviços e compras  
13 governamentais.

Nesse processo, Brasil e EUA protagonizam alguns embates centrais, como o uso de barreiras não-tarifárias para  
16 a proteção dos produtos norte-americanos e a possibilidade de flexibilização da política de patentes. Esses temas geram opiniões diversas entre os representantes dos vários setores da sociedade e levantam uma questão maior: a ALCA vale a pena  
19 para o Brasil?

Thais Fernandes. In: *Ciência Hoje*, v. 30, n.º 180, p. 24 (com adaptações).

Com relação às idéias e às estruturas lingüísticas do texto I, julgue os itens a seguir.

- 1 O período **O final do século 20 foi marcado por uma tendência mundial de integração econômica e cultural: a globalização**. poderia servir de frase introdutória para um artigo que contivesse o texto acima, porque os assuntos estão relacionados.
- 2 No texto, “União Européia”, “NAFTA” e “ALCA” constituem elementos semânticos da mesma natureza, que podem ser colocados sob o rótulo geral “grandes blocos econômicos”.
- 3 O vocábulo “Ocidente” (l.6) tem como contraponto **Oriente**, que não aparece no texto, mas deduz-se que seja equivalente a **Oeste europeu**.
- 4 No acepção em que aparece no texto, o vocábulo “Estados” (l.8) inclui Cuba, Brasil e Argentina.
- 5 As idéias que dão sentido à expressão “uma complicada troca de concessões” (l.10-11) estão explicitadas no texto.
- 6 De acordo com o trecho “Brasil e EUA protagonizam alguns embates centrais” (l.14-15), fica implícito, no que se refere ao assunto do texto, que esses países não vão chegar a nenhum acordo.

Considerando as estruturas morfossintáticas, semânticas e discursivas do texto I, julgue os itens subseqüentes.

- 7 Os pronomes “sua” (l.4) e “que” (l.7) referem-se a “Estados Unidos da América (EUA)” (l.5) e “Área de Livre Comércio das Américas (ALCA)” (l.7), respectivamente.
- 8 Os “vários aspectos” (l.11) das negociações da ALCA foram explicitados sob a forma de elementos em relação de subordinação.
- 9 A expressão “Nesse processo”, que estabelece a ligação entre o primeiro e o segundo parágrafos, antecipa o sentido dos “embates” (l.15) entre o Brasil e os Estados Unidos da América na ALCA.
- 10 O autor, nesse texto, não oferece pistas sobre qual seria, em sua opinião, a resposta para a pergunta final, mas deixa, pelos vários argumentos apresentados, a certeza de que um dos países quer manter sua liderança sobre os outros.

### Lixo não existe

1 A frase acima pode soar absurda. Mas é isso mesmo que pensa o economista Sabetai Calderoni, da Universidade de São Paulo, maior especialista brasileiro em lixo e conselheiro da  
4 ONU no assunto. Segundo ele, o conceito que a sociedade tem do lixo é produto de uma visão equivocada dos materiais.

Um dos maiores potenciais desperdiçados é o  
7 não-aproveitamento do lixo orgânico, que geralmente vem de restos de alimentos. Esse lixo poderia se transformar em algo útil se passasse por um processo chamado compostagem. Nele,  
10 o lixo é submetido à ação de bactérias em alta temperatura e se transforma em dois subprodutos. Um é um adubo natural, o outro é o gás metano, que é usado na geração de energia  
13 termelétrica.

A quantidade de gás metano produzido pela compostagem de todo o lixo orgânico brasileiro que não pode  
16 ser recuperado como comida seria suficiente para alimentar uma usina de 2.000 megawatts (a usina nuclear de Angra I tem capacidade de 657 megawatts). Uma usina termelétrica  
19 como essa produziria, em um ano, 3,6 bilhões de reais em energia. E jogamos quase todo esse dinheiro no lixo. Só 0,9% do lixo brasileiro é destinado a usinas de compostagem.

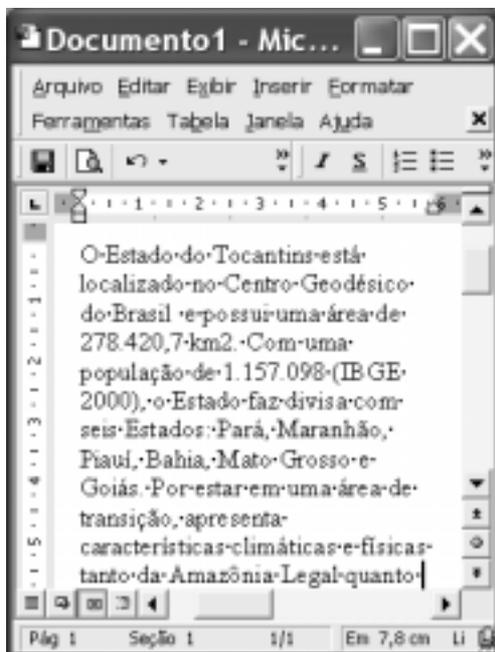
E estamos falando até aqui apenas do lixo orgânico. O inorgânico também poderia gerar lucros. A reciclagem  
22 de vidro, plásticos e metais é perfeitamente viável economicamente — e já é praticada, em quantidades cada vez maiores.

O outro motivo para incentivar essa indústria são os  
28 empregos que ela poderia gerar. O Brasil produz 280.000 toneladas de lixo por dia. Descontando as 39.000 toneladas de alimento viável que poderiam ser facilmente extraídas desse  
31 lixo e disponibilizadas às populações carentes, ainda seria possível gerar 120.000 empregos só no processamento do resto, nos cálculos de Sabetai. Pois é. Lixo não existe. O que  
34 existe é ignorância, falta de vontade e ineficiência.

Superinteressante, mar./2002, p. 50 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, levando em conta as idéias e as estruturas morfossintáticas, semânticas e discursivas do texto **Lixo não existe**.

- 11 Na frase “é isso mesmo que pensa o economista Sabetai Calderoni” (l.1-2), a palavra sublinhada, no contexto em que aparece, refere-se ao sentido do título.
- 12 A inserção do pronome demonstrativo **o** imediatamente após “mesmo” (l.1) modifica a sintaxe da frase sem provocar incorreção gramatical.
- 13 Se alguém disser **Jogue esse vidro no lixo. Ele não serve para nada**, estará empregando o conceito de lixo como um “produto de uma visão equivocada dos materiais” (l.5).
- 14 De acordo com o período “Um dos (...) de alimentos” (l.6-8), é correto afirmar que é de restos de comida que o lixo orgânico sempre vem.
- 15 No texto, o vocábulo “compostagem” (l.9) indica um processo e por isso deve ser morfologicamente classificado como verbo.
- 16 Na linha 10, a retirada do acento grave em “à” altera o sentido da frase e torna-a incorreta quanto à regência de “submetido”.
- 17 No terceiro parágrafo, o autor afirma que não se encaminha para compostagem “todo o lixo orgânico brasileiro” (l.15) produzido anualmente e que, por isso, estão sendo jogados “no lixo” (l.20) quase 3,6 milhões de reais. Nesse trecho, ele usa conceitos diferentes para a palavra “lixo”, que significa, nas duas ocorrências, respectivamente, algo recuperável (conceito defendido pelo economista citado) e algo não-recuperável (conceito que a sociedade tem).
- 18 No trecho “Um é um adubo natural, o outro é o gás metano” (l.11-12), os termos sublinhados referem-se ao vocábulo **produto**, implícito na frase.
- 19 A palavra **lixo**, no título e na penúltima frase do texto, refere-se tanto ao lixo orgânico quanto ao inorgânico.
- 20 Como o autor diz, no título e no final do texto, que lixo não existe, é legítimo pensar que, de modo geral, quando a palavra **lixo** aparece no texto, seu sentido entra em confronto com o conceito de lixo defendido na argumentação, fato que provoca incoerência, estranheza.



A figura acima ilustra uma janela do Word 2000 contendo parte de um texto extraído e adaptado do sítio <http://www.to.gov.br>. Com o auxílio dessa figura, julgue os itens a seguir, acerca do Word 2000.

- 21 Para pôr o termo “km<sup>2</sup>” na forma km<sup>2</sup>, é suficiente selecionar o número 2 nesse termo e, a seguir, utilizar a funcionalidade Sobrescrito, encontrada na janela Fonte, obtida ao se clicar a opção Fonte do menu **Formatar**.
- 22 Caso se clique o botão , todas as linhas da seção 1 do documento em edição serão numeradas.
- 23 Por meio de uma das opções encontradas no menu **Editar**, é possível selecionar todo o documento em edição.
- 24 Para se alterar todas as letras do termo “Tocantins” para o estilo de fonte maiúscula sublinhada, é suficiente aplicar um clique duplo sobre o referido termo e, a seguir, clicar o botão .



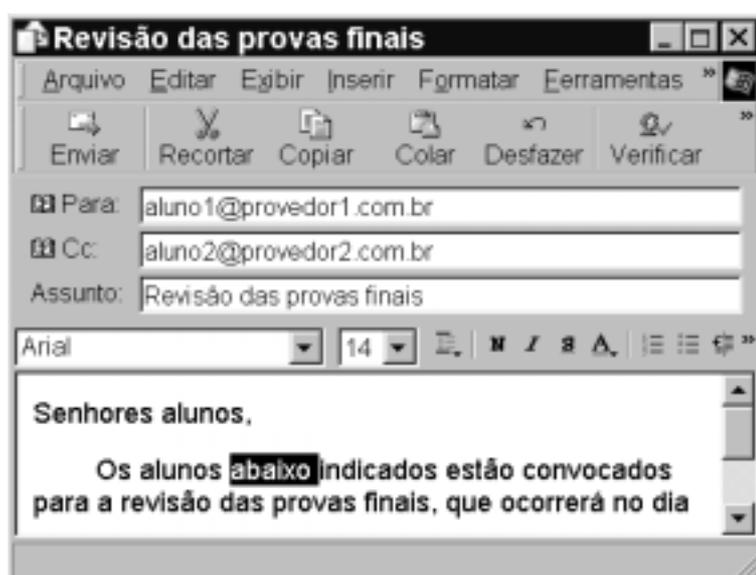
A figura acima mostra uma janela do Excel 2000 contendo uma planilha em elaboração. Considerando essa figura, julgue os itens subsequentes, relativos ao Excel 2000.

- 25 Sabendo que as células B4 e C4 estão formatadas para números real e inteiro, respectivamente, para aplicar diferentes formatos a essas células, é suficiente usar funcionalidades da opção Célula, encontrada no menu **Formatar**.
- 26 A partir das informações contidas na janela mostrada, é correto concluir que, para se determinar a densidade populacional do estado do Tocantins, em número de habitantes por km<sup>2</sup>, e pôr o resultado na célula C5, é suficiente digitar  $DIV(C4;B4)$  e, a seguir, teclar **Enter**.
- 27 Para se centralizar os conteúdos das células A1, B1 e C1, é suficiente clicar o cabeçalho da linha 1 — **1** — e, a seguir, clicar o botão .



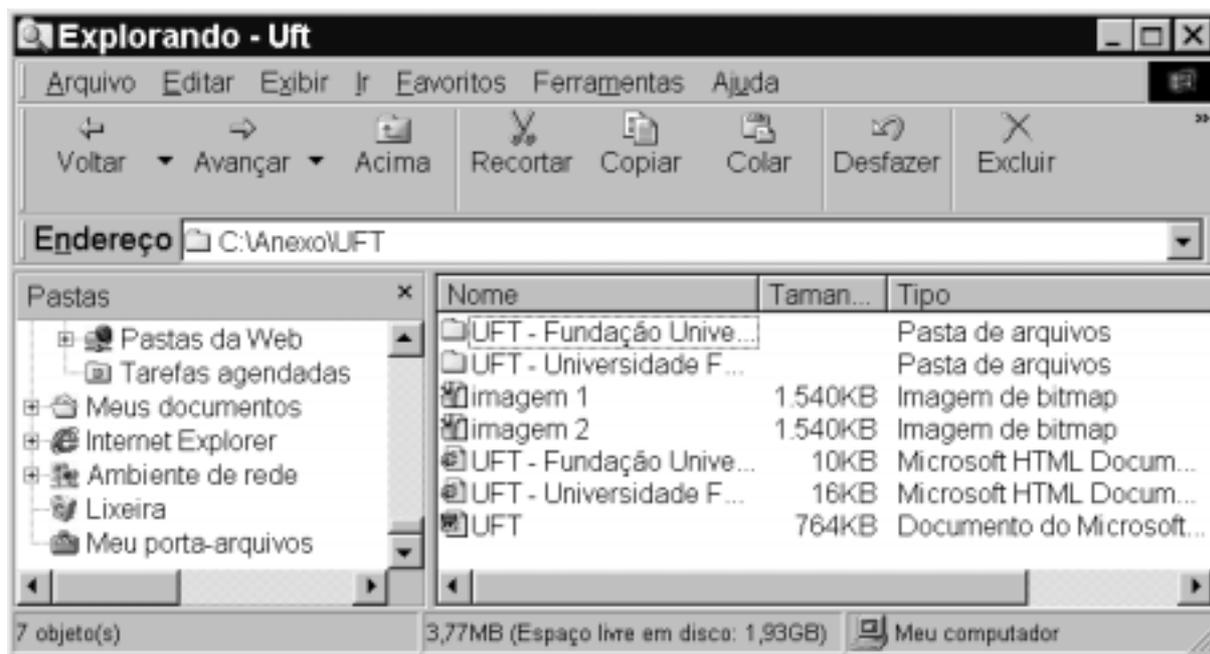
Com o objetivo de melhor conhecer a UFT, um usuário da Internet acessou, por meio do Internet Explorer 5, o sítio <http://www.uft.edu.br>, correspondente a essa universidade. Entre as páginas Web acessadas, o usuário obteve aquela ilustrada na figura acima, que mostra uma janela do Internet Explorer 5. Considerando as informações referentes a essa sessão de uso do Internet Explorer 5, julgue os itens subsequentes.

- 28 Caso o botão  seja clicado, o usuário configurará o Internet Explorer 5 para que, cada vez que for iniciada uma nova sessão de uso desse aplicativo, seja iniciado o processo de acesso à página Web cujo endereço eletrônico é <http://www.uft.edu.br>.
- 29 Sabendo que o botão  está ativado, caso ele seja clicado, será dado início a um processo que permitirá ao usuário visualizar uma página Web previamente acessada na sessão de uso do Internet Explorer 5 mencionada acima.



Um professor da UFT, com o intuito de convocar determinados alunos para a revisão das provas finais, editou, por meio do Outlook Express 5, a mensagem de correio eletrônico ilustrada na figura ao lado, que mostra uma janela do referido *software*. Considerando essa janela, julgue os itens seguintes.

- 30 Caso o botão  seja clicado, será dado início ao processo de envio da mensagem de correio eletrônico mencionada a dois destinatários.
- 31 Caso o botão  seja clicado, o Outlook Express 5 realizará uma verificação ortográfica na palavra selecionada — “abaixo”. Caso sejam detectados erros de grafia na palavra selecionada, o Outlook Express sugerirá palavras do seu banco de vocábulos válidos para que o professor que está editando a mensagem ilustrada possa escolher a que melhor lhe convier.



A figura acima foi obtida em um computador PC cujo sistema operacional é o Windows 98. Com base nas informações contidas na janela ilustrada na figura, é correto afirmar que

- 32 o computador no qual a janela estava sendo executada possui um disco de armazenamento com capacidade superior a 5 GB.
- 33 existe uma pasta denominada C:\Anexo\UFT armazenada no computador no qual a janela estava sendo executada que ocupa um espaço de memória em disco superior a 3 MB.
- 34 o computador no qual a janela estava sendo executada não possui impressora a ele conectada como periférico.
- 35 a pasta associada ao ícone  será excluída, sem ser enviada à Lixeira do Windows 98, caso o botão  seja clicado.

A desigualdade está sendo brutalizada pelo avanço da globalização. O que fazer? Nesse campo, temos de ser realistas e, em lugar de simplesmente lutar contra ela, observar e fazer o que outros países fizeram para tirar vantagem desse processo, como, por exemplo, as nações do Sudeste Asiático. A educação foi a pedra fundamental.

Precisamos saltar rapidamente dos quatro, cinco anos de escola — que é a média de educação da força de trabalho do Brasil — para gradativamente chegarmos em dez anos à média dos Tigres Asiáticos. Só assim poderemos acompanhar e tirar vantagem das novas tecnologias e dos métodos de produção para, com isso, participar do espetáculo do crescimento mundial.

Antônio Ermírio de Moraes. Em 2004: educação, o fator decisivo. In: *Jornal do Brasil*, 28/12/2003, p. A15.

A partir do texto acima, julgue os itens que se seguem, relativos a aspectos econômicos e sociais contemporâneos.

- 36 Dá-se comumente o nome de globalização ao atual estágio alcançado pela economia mundial, caracterizado, entre outros aspectos, pelo avanço tecnológico e pela grande competitividade no mercado.
- 37 A marcha da globalização, como é definida no próprio texto, é marcada pela simetria, ou seja, pela distribuição equitativa de seus resultados.
- 38 Entendida como natural desdobramento da evolução da economia mundial, a globalização avança celeremente, sem encontrar vozes que se oponham aos seus procedimentos e métodos.

39 Realizado já por duas vezes em Porto Alegre, no Rio Grande do Sul, o Fórum Social Mundial faz uma espécie de contraponto ao Fórum Econômico Mundial e busca apontar outros caminhos ao processo de globalização.

40 Infere-se do texto que o pesado investimento na educação foi fator decisivo para que os Tigres Asiáticos pudessem inserir-se na economia global de maneira não-subalterna, em condições de usufruir os resultados do “espetáculo do crescimento mundial”.

41 Na economia global dos dias de hoje, o elemento primordial que confere poder a um país é a propriedade de matérias-primas e, secundariamente, sua capacidade de produzir tecnologia avançada.

42 De maneira geral, no Brasil dos dias atuais, a escolaridade média dos trabalhadores corresponde, tal como afirma o texto, ao nível fundamental completo.

43 A desigualdade brasileira é histórica e, apesar da modernização conhecida pelo país ao longo do século XX, continua a apresentar índices flagrantemente elevados.

44 Um dos mais evidentes problemas da educação básica no Brasil é sua baixa qualidade, que se traduz nas elevadas taxas de repetência e de desistência.

O ano de 2003 foi um período de recordes para o agronegócio brasileiro. Após patinar vários anos em volumes próximos de 90 milhões de toneladas de grãos, o país atingiu 123 milhões, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). No próximo ano, a produção deverá chegar a 131 milhões de toneladas. Essa boa disponibilidade de grãos, associada à evolução da produção no setor de carnes, permitirá ao país pelo menos US\$ 30 bilhões neste ano com o agronegócio. Em 2004, os analistas são unânimes em dizer que o mercado externo será, mais uma vez, um caminho rentável para o agronegócio brasileiro. A líder do setor volta a ser a soja, e o Brasil caminha para assumir a liderança mundial em produção mais cedo do que se esperava. O apetite chinês, que movimentou o mercado mundial nos últimos anos, deverá continuar grande, garantindo as exportações brasileiras.

Folha de S. Paulo, 28/12/2003, p. B8 (com adaptações).

Tendo o texto acima por referência inicial e considerando os múltiplos aspectos do tema por ele abordado, julgue os itens seguintes.

- 45 O extraordinário desenvolvimento do agronegócio em escala mundial, nos últimos anos, deve-se, em primeiro lugar, à ausência de regulamentação na comercialização de seus produtos, o que ocorre em função de seu significado humanitário, que é o de permitir a alimentação da população mundial.
- 46 Mentalidade empresarial e alta tecnologia são aspectos que, marcantes no mundo do agronegócio, o distanciam das antigas e tradicionais práticas econômicas rurais, na agricultura e na pecuária.
- 47 Por suas características geográficas e, sobretudo, pelo modelo de desenvolvimento adotado, quando de sua criação, o estado do Tocantins encontra dificuldades quase intransponíveis para fazer avançar em seu território o setor de agronegócios.
- 48 Citada no texto como grande mercado para a soja brasileira, a China atualmente se vê diante de um dilema: ampliar sua participação no comércio mundial pela via da exportação ou tentar criar algo de que não dispõe — um poderoso mercado consumidor interno.
- 49 Nas condições vividas pela economia contemporânea, conquistar o mercado externo é fundamental a qualquer setor do sistema produtivo que queira expandir-se, como parece ser, e o texto demonstra, o caso do agronegócio brasileiro.
- 50 Sucessivas quebras na produção, causadas pela acentuada redução do volume de milho produzido pelo país nos últimos anos, levaram o Brasil a perder sua posição de grande exportador de carne de frango.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Com base no que dispõem a Lei n.º 6.404/1976 e as demais normas aplicáveis — Conselho Federal de Contabilidade (CFC), Comissão de Valores Mobiliários (CVM) etc. —, bem como na doutrina contábil, julgue os itens a seguir.

- 51 A referida lei, com suas alterações posteriores e legislação complementar, estabelece critérios contábeis que se aplicam às sociedades anônimas em geral e às companhias abertas em particular.
- 52 O grau de evidenciação das demonstrações contábeis deve propiciar o suficiente entendimento do que cumpre demonstrar, inclusive com o uso de notas explicativas, que, entretanto, não poderão substituir o que é intrínseco às demonstrações.
- 53 No balanço patrimonial consolidado, a participação dos minoritários no patrimônio líquido das controladas deve ser destacada em grupo isolado dentro do patrimônio líquido consolidado.
- 54 O lucro auferido na venda de um ativo não-depreciável, realizada de uma controlada para sua controladora, deve ser eliminado extracontabilmente contra o ativo correspondente.
- 55 Uma das técnicas utilizadas na análise econômica financeira é a análise vertical, nome que se dá à comparação realizada entre os valores de uma mesma conta ou grupo de contas, desenvolvida por meio de números índices, em diferentes exercícios, permitindo avaliar a evolução verificada nos diversos elementos das demonstrações contábeis ao longo do intervalo de tempo examinado.
- 56 O ativo diferido, por se tratar de um grupo de contas não monetário, não é atualizado monetariamente de acordo com o princípio de atualização monetária do CFC.
- 57 O valor do ágio (ou deságio) ocorrido em uma compra de ações, quando enquadrada nos critérios legais em que é impositiva a utilização do método de equivalência patrimonial para avaliação do investimento, deve ser segregado e contabilizado em uma subconta distinta daquela que registra o valor da equivalência patrimonial.
- 58 As participações estatutárias de empregados, administradores e partes beneficiárias serão determinadas, sucessivamente e nessa ordem, com base nos lucros que remanescerem depois de deduzida a participação anteriormente calculada.

À luz da atual Constituição Federal e da legislação tributária vigente, julgue os itens seguintes.

- 59 Consideram-se pessoas jurídicas, para fins de incidência do imposto de renda, exclusivamente as pessoas jurídicas de direito privado domiciliadas e com sede no país, sejam quais forem seus fins, nacionalidade ou participantes no capital social.
- 60 No caso do imposto de renda retido na fonte — tanto de pessoa física, quanto de pessoa jurídica —, compete à fonte pagadora efetuar a retenção do imposto e o seu recolhimento aos cofres da União, devendo, ainda, prestar informações à Secretaria da Receita Federal quanto aos valores retidos.
- 61 Deve ser excluído do custo de aquisição de mercadorias para revenda e de matérias-primas o montante do ICMS recuperável, destacado em nota fiscal.

- 62** A contribuição social sobre o lucro das empresas ou entidades a elas equiparadas na forma da lei constitui uma fonte de financiamento da seguridade social estabelecida pela Constituição Federal em vigor.
- 63** A arrecadação decorrente das contribuições para o Programa de Formação do Patrimônio do Servidor Público (PASEP) destina-se ao financiamento do seguro-desemprego e do abono anual pago nos termos da Constituição Federal.
- 64** A Contribuição para Financiamento da Seguridade Social (COFINS) é um imposto incidente sobre o lucro das empresas que se destina ao financiamento da seguridade social.
- 65** É admitida pelo fisco brasileiro, para a avaliação dos estoques, a utilização da média ponderada fixa, isto é, relativa às compras de um exercício inteiro.

Julgue os itens a seguir com base no que preceitua a doutrina contábil a respeito de custos.

- 66** A margem de contribuição por unidade, conceito fundamental para a utilização de custos na tomada de decisões, é a diferença entre a receita e o custo variável de cada unidade do produto. Define o valor com que cada unidade do produto contribui para amortizar todas as despesas, fixas e variáveis, e os custos fixos.
- 67** Um sistema de custos apropriado e racional leva em consideração a relação custo *versus* benefício da informação. Assim, algumas informações, por serem irrelevantes, inúteis ou não-prioritárias no contexto geral, deixam de ser analisadas, processadas ou transmitidas pelo sistema.
- 68** No estudo da relação custo *versus* volume *versus* lucro, a cada 1% de alteração nos custos e despesas, fixos e variáveis, ocorre o mesmo 1% de mudança no ponto de equilíbrio.

Com base no que dispõem a Lei n.º 4.320/1964 e as demais normas aplicáveis (Decreto-Lei n.º 200/1967; Decreto n.º 93.876/1976; LC n.º 101/2000; normas da STN, da SOF, da SFC, do TCU etc.), bem como na doutrina contábil, julgue os itens que se seguem.

- 69** O sistema orçamentário, composto por contas com finalidade precípua de efetuar controle, funciona de forma semelhante ao sistema de compensação. No plano de contas, as contas orçamentárias pertencem aos grupos 1.9 e 2.9 — ativo compensado e passivo compensado, respectivamente.
- 70** Restos a pagar, genericamente, são as despesas liquidadas, pendentes de pagamento na data de encerramento do exercício financeiro, inscritas contabilmente como obrigações a pagar no exercício subsequente.
- 71** As fundações públicas como a UFT, assim como outros órgãos que integram o SIAFI na modalidade total, utilizam o plano de contas único da administração federal, implantado junto com esse sistema como um dos módulos que o compõem.
- 72** Conforme determinação expressa contida em dispositivo legal pertinente, a contabilidade deverá evidenciar em seus registros o montante dos créditos orçamentários vencidos, a despesa empenhada e a realizada à conta dos mesmos créditos, as dotações utilizadas e os recursos financeiros a programar.

- 73** No ativo compensado do plano de contas, são controladas a previsão da receita orçamentária e a realização da despesa orçamentária.
- 74** Os créditos adquiridos e os débitos assumidos de natureza não-financeira, que dependem de autorização orçamentária, envolvem contas pertencentes ao sistema patrimonial.
- 75** No âmbito da administração pública, são obrigatórias a elaboração e publicação da demonstração de variações patrimoniais e de mais quatro balanços, o orçamentário, o financeiro, o patrimonial e o de compensação, ou seja, há um balanço de resultados e um balanço específico para cada um dos sistemas de contas independentes utilizados na escrituração dos atos e fatos ocorridos durante o exercício.
- 76** Apenas os balanços patrimonial e orçamentário apresentam situações estáticas. As demais demonstrações obrigatórias são dinâmicas por apresentarem fluxos ocorridos ao longo do período a que se referem.
- 77** O resultado orçamentário é evidenciado no balanço orçamentário por meio da comparação do total da receita executada ou realizada com o total da despesa executada ou realizada.
- 78** No caso de obrigação inscrita em restos a pagar, a prescrição relativa ao direito do credor ocorre em cinco anos, contados a partir da data de inscrição, excetuando-se os casos em que haja interrupções decorrentes de atos judiciais.
- 79** A tomada de contas pode ser anual, especial ou extraordinária. A tomada de contas especial é aquela que ocorre quando se verificar que não houve prestação de contas por agente responsável ou que ocorreu desfalque, desvio de bens ou outra irregularidade de que resulte prejuízo para a fazenda pública.
- 80** Só podem ser pagas à conta da rubrica despesas de exercícios anteriores dívidas reconhecidas, formal e expressamente, pela autoridade competente.
- 81** A conta única é mantida pelo Tesouro Nacional no Banco do Brasil, sendo responsável por admitir as disponibilidades financeiras da União à disposição das unidades gestoras *online*.
- 82** A Universidade Federal de Tocantins deverá encaminhar ao Tribunal de Contas da União, até o final do exercício subsequente, as tomadas de contas anuais relativas a cada exercício financeiro encerrado.

A propósito do orçamento público (instrumentos, tipos, princípios, elaboração, execução, acompanhamento, fiscalização e demais aspectos relacionados), julgue os itens a seguir, com base no que dispõem a Constituição Federal, a legislação regente da matéria e os escritos dos autores da área pública.

- 83** As únicas normas legais que regem e que se aplicam ao processo orçamentário brasileiro, de acordo com o princípio da exclusividade, são as três leis denominadas de orçamentárias: a do plano plurianual, a de diretrizes orçamentárias e a do orçamento anual.
- 84** O elemento básico do orçamento-programa é o programa que genericamente consiste no campo básico onde se desenvolvem as ações homogêneas que visam ao mesmo fim.
- 85** Conforme o princípio da especificação, as despesas devem ser classificadas de forma detalhada, expressando o planejamento físico e financeiro das ações governamentais, a fim de facilitar sua análise e compreensão.

- 86** O orçamento público deve ser elaborado visando reduzir desigualdades inter-regionais, segundo critério populacional.
- 87** A Constituição Federal proíbe o Poder Legislativo de autorizar, em qualquer circunstância, a abertura de créditos adicionais destinados à realização de operações de crédito excedentes ao montante das despesas de capital.
- 88** Os créditos extraordinários, admitidos somente para atender a despesas imprevisíveis e urgentes, podem ser abertos por medida provisória do governo federal.
- 89** O princípio da unidade exige que o orçamento contenha todas as receitas e todas as despesas referentes aos três poderes da União, seus fundos, órgãos e entidades da administração direta e indireta.
- 90** O plano plurianual estabelece, de forma regionalizada, as diretrizes, os objetivos e as metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.
- 91** A fiscalização orçamentária da Universidade Federal de Tocantins deverá ser exercida exclusivamente pelo Tribunal de Contas da União.
- 92** Quando forem incompatíveis com o plano plurianual e(ou) com a lei de diretrizes orçamentárias, as emendas ao projeto de lei orçamentária anual ou aos projetos que o modifiquem só podem ser aprovados por *quorum* qualificado em sessão conjunta do Congresso Nacional.
- 93** Pelo princípio da exclusividade, a lei orçamentária anual não conterá dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa, incluindo-se na proibição a autorização para abertura de créditos suplementares, que devem ser objeto de lei específica encaminhada pelo Poder Executivo ao Poder Legislativo.
- 94** De acordo com a Constituição Federal e com o princípio orçamentário da exclusividade, a Lei de Diretrizes Orçamentárias tratará, exclusivamente, das metas e prioridades da administração pública federal, orientando a elaboração da lei orçamentária anual. É vedada a introdução na LDO de outras matérias, tais como as alterações na legislação tributária.
- 95** Identificam-se no processo ou ciclo orçamentário quatro etapas distintas: elaboração da proposta; discussão, votação e aprovação da lei orçamentária; execução orçamentária; controle e avaliação da execução orçamentária.
- 96** O orçamento-programa, técnica orçamentária adotada no Brasil, adota como principal critério de classificação as unidades administrativas e o elemento. Inexistem sistemas de acompanhamento e medição do trabalho, assim como dos resultados.
- 97** São obrigatórias, para a abertura de crédito suplementar ou especial, a prévia autorização legislativa e a indicação dos recursos necessários ao custeio da despesa.

Com relação aos aplicativos Sistema Integrado de Dados Orçamentários (SIDOR) e Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI), julgue os itens a seguir, com fulcro nas normas e legislação vigentes.

- 98** No âmbito do governo federal, o sistema eletrônico de dados utilizado para a preparação e execução do orçamento, SIDOR, foi concebido e é administrado e gerenciado pela Secretaria do Tesouro Nacional (STN) do Ministério da Fazenda.

- 99** O SIAFI tem como um de seus objetivos principais a promoção da modernização e da integração dos sistemas de programação financeira e de contabilidade dos órgãos e entidades públicos federais.
- 100** O fundamento lógico do SIAFI é o evento, código de seis dígitos que possibilita a normalização e a padronização em todo o território nacional, com a finalidade de evitar, por parte dos operadores do sistema, disfunções, disparidades, erros e enganos de qualquer natureza.
- 101** O acesso ao SIAFI pode se dar de duas formas, *online* ou *offline*. Cabe à STN definir a forma de acesso de cada unidade gestora.

No que tange à receita e à despesa no âmbito da contabilidade pública, julgue os itens seguintes com base na legislação vigente e na doutrina contábil.

- 102** O suprimento de fundos caracteriza a modalidade de realização de despesa por meio de adiantamento concedido a servidor, para prestação de contas posterior, para atender a: despesas eventuais que exijam pronto pagamento em espécie, despesa que deva ser feita em caráter sigiloso ou despesas de pequeno vulto. Não há qualquer tipo de limite para sua concessão, sendo discricionária a decisão do ordenador de despesa concedente.
- 103** Sob o enfoque tributário, a receita pública é classificada em duas categorias: originárias e derivadas. As originárias são aquelas que têm origem no poder do Estado de tributar, ao passo que as receitas derivadas são aquelas que se originam da exploração do patrimônio da pessoa jurídica de direito público.
- 104** O empenho da despesa é o ato emanado da autoridade competente que cria para o Estado a obrigação de pagamento, sendo sempre pendente de implemento de condição por parte do contratado.
- 105** As receitas de capital, também denominadas não-efetivas ou por mutação patrimonial, constituem, em princípio, fatos meramente permutativos.
- 106** A execução da despesa pública deve passar, obrigatoriamente, pelos estágios de licitação, contratação, empenho, liquidação e pagamento.
- 107** A classificação por fontes — GFT — é um grupo de três dígitos que identifica a origem ou a procedência do recurso, indicando como são financiadas as despesas. É vedada, pelo princípio da não-afetação, a vinculação de qualquer tipo de recurso a qualquer tipo de aplicação.
- 108** O recolhimento, último estágio da receita pública, consiste na transferência do produto da arrecadação diretamente ao caixa do Tesouro.
- 109** Classificam-se como despesas correntes todas as despesas que não contribuem, diretamente, para a formação ou aquisição de um bem de capital.
- 110** A classificação institucional da despesa evidencia os órgãos que gastam os recursos de conformidade com a programação orçamentária, sendo, portanto, indispensável para a fixação de responsabilidades e os consequentes controles e avaliações.

Considerando que um comerciante pague R\$ 240,00 por um produto e dê um desconto de 20% sobre o preço marcado para a venda desse produto ao cliente, julgue os itens seguintes.

**111** Se o comerciante quiser lucrar 25% na venda do produto, então o preço marcado para venda poderá ser um valor inferior a R\$ 380,00.

**112** Se o lucro do comerciante for igual a 25% do preço pago pelo cliente, então o preço marcado para venda será superior a R\$ 390,00.

Ao se apresentar um título para desconto comercial (por fora) 3 meses antes do vencimento, a uma taxa mensal de juros simples de 5% a.m., obteve-se R\$ 900,00 de desconto. Com base nesses dados julgue os itens seguintes.

**113** O valor nominal do título é superior a R\$ 6.500,00.

**114** A taxa efetiva da operação de desconto é superior a 5,5% a.m.

Julgue os itens a seguir.

**115** Um investidor aplicou um capital à taxa anual de juros simples de 40% a.a. durante 18 meses, depois resgatou o principal e seus juros e aplicou tudo por 8 meses, à taxa mensal de juros simples de 5% a.m. Se, ao final desses 8 meses, o montante obtido foi de R\$ 22.400,00, então o capital inicial aplicado era inferior a R\$ 9.000,00.

**116** Um investidor deseja resgatar R\$ 6.655,00 daqui a 9 meses. Se a instituição financeira que detém o investimento oferece rentabilidade de 10% ao trimestre, sob taxa trimestral de juros compostos, então o valor aplicado é necessariamente superior a R\$ 5.300,00.

**117** Um terreno está sendo vendido por R\$ 45.000,00 a vista ou por R\$ 15.000,00 de entrada e mais uma parcela de R\$ 35.000,00 no final de seis meses. Nesse caso, se a taxa mensal de juros compostos for de 4% a.m., e  $(1,04)^6 = 1,265$ , então a melhor alternativa para o comprador será a parcelada.

**118** Um aplicador investiu R\$ 20.000,00 e recebeu R\$ 29.040,00 ao final de 2 meses. Nesse caso, se a inflação no período foi de 20%, então a taxa mensal real de juros foi inferior a 8% a.m.

Um investidor tem as seguintes opções para aplicar seu dinheiro, à taxa de juros compostos.

**A** 207,36% a.a., capitalizados bimestralmente;

**B** 204% a.a., capitalizados mensalmente.

Com base nesses dados e considerando  $(1,16)^2 = 1,3456$ , julgue os itens que se seguem.

**119** A melhor alternativa para o investidor é a opção **A**.

**120** Nas condições da opção **B**, se forem aplicados R\$ 10.000,00 por 2 meses, o montante ao final do prazo será inferior a R\$ 14.000,00.

Uma pessoa tem uma dívida para ser paga em 3 prestações, sempre ao final de cada mês considerado, da seguinte forma: 2.º mês – R\$ 7.260,00; 3.º mês – R\$ 7.986,00; 5.º mês – R\$ 8.052,55. Considerando que a taxa de juros mensal composta cobrada pelo credor é de 10% a.m. e que:  $(1,1)^2 = 1,21$ ;  $(1,1)^3 = 1,331$ ;  $(1,1)^4 = 1,4641$ ;  $(1,1)^5 = 1,61051$ , julgue os itens que se seguem.

**121** O valor da dívida é superior a R\$ 15.000,00.

**122** Se a pessoa decidir pagar toda a dívida de uma só vez ao final do 4.º mês, então o valor a ser pago será inferior a R\$ 23.000,00.

Um empréstimo de R\$ 100.000,00 será liquidado em 10 prestações anuais, pelo Sistema de Amortização Francês (SAF), com a 1.ª prestação sendo paga ao final do 1.º ano. Considerando que a taxa de juros cobrada na operação é de 15% a.a. e que  $(1,15)^{-10} = 0,25$ , julgue os itens que se seguem.

**123** A 1.ª prestação será inferior a R\$ 21.000,00.

**124** A amortização do 1.º pagamento será inferior a R\$ 6.000,00.

**125** O valor da 2.ª prestação será inferior ao da 1.ª prestação.

RASCUNHO