

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de **01 a 02**:

Peri tinha o ouvido sutil e delicado, e o faro do selvagem **que** dispensa a vista; o som da respiração servia-lhe de alvo; escutou um momento, ergueu o braço, e a faca enterrando-se na boca da vítima cortou-lhe a garganta.

Nem um gemido escapou da massa inerte **que** se estorceu um momento e quebrou de encontro ao muro.

Peri apanhou o arco **que** encostara à parede, e voltando-se para lançar um olhar sobre o quarto de Cecília, estremeceu.

Acabava de ver pela soleira da porta o reflexo vivo de uma luz; e logo depois sobre a folhagem do óleo um clarão que indicava estar a janela aberta.

Ergueu os braços com um desespero e uma angústia inexprimível; **estava a dois passos** de sua senhora e entretanto um muro e uma porta o separavam dela, **que** talvez àquela hora corria um perigo iminente.

**Que** ia fazer? Precipitar-se de encontro a essa porta, quebrá-la, espedaçá-la? Mas podia aquela luz não significar coisa alguma, e a janela ter sido aberta por Cecília.

Este último pensamento tranqüilizou-o, tanto mais quando nada revelava a existência de um perigo, quando tudo estava em sossego no jardim e no quarto da menina.

Lançou-se para a cabana, e segurando-se às folhas da palmeira galgou o ramo do óleo, e aproximou-se para ver por que sua senhora estava acordada àquela hora.

O espetáculo **que** se apresentou diante de seus olhos fez correr-lhe um calafrio pelo corpo; a gelosia aberta deixou-lhe ver a menina adormecida, e o italiano que tendo aberta a porta do jardim dirigiu-se ao leito.

Um grito de desespero e de agonia ia romper-lhe do seu seio; mas o índio mordendo os lábios com força, reprimiu a voz, **que** se escapou apenas num som rouco e plangente. Então prendendo-se à árvore com as pernas, o índio estendeu-se ao longo do galho e esticou a corda do arco.

José de Alencar, *O Guarani*.

### QUESTÃO 01

Observe que, no texto, estão em destaque verbos acompanhados do pronome **se**. Sabendo-se que o pronome **se** pode exercer vários papéis no enunciado, pode-se afirmar que nas formas:

- ... *enterrando-se, se estorceu, voltando-se*, o **se**, faz parte integrante do verbo e exerce função de objeto direto.
- ... *precipitar-se, segurando-se, aproximou-se, prendendo-se*, o **se** exerce a função de complemento do objeto indireto.
- ... *se apresentou, dirigiu-se, estendeu-se*, o **se** é apenas partícula de realce.
- ... *se escapou, se apresentou, prendendo-se*, o **se** tem a função de partícula apassivadora.

### QUESTÃO 02

Análise os excertos a seguir:

- ... *o som da respiração servia-lhe de alvo, escutou um momento, ergueu o braço*, o **lhe** exerce a função de objeto direto;
- ... *e a faca enterrando-se na boca da vítima cortou-lhe a garganta*, o **lhe** exerce a função de objeto indireto;

- ... *O espetáculo que se apresentou diante de seus olhos fez correr-lhe um calafrio pelo corpo*; o **lhe** exerce a função de objeto indireto;
- ... *a gelosia aberta deixou-lhe ver a menina adormecida*; o **lhe** exerce a função de objeto indireto;
- ... *Um grito de desespero e de agonia ia romper-lhe do seio*; o **lhe** exerce a função de pronome relativo;

Assinale a alternativa em que a função do **lhe** está CORRETA:

- II, III, e IV
- I, III e V
- II, IV e V
- I, II e IV

### QUESTÃO 03

Leia os excertos abaixo e assinale a alternativa em que **não** há pronome relativo:

- Peri tinha o ouvido sutil e delicado, e o faro do selvagem **que** dispensa a vista; o som da respiração servia-lhe de alvo.*
- Peri apanhou o arco **que** encostara à parede, e voltando-se para lançar um olhar sobre o quarto de Cecília, estremeceu.*
- ... *e entretanto um muro e uma porta o separavam dela, **que** talvez àquela hora corria um perigo iminente.*
- O espetáculo **que** se apresentou diante de seus olhos fez correr-lhe um calafrio pelo corpo; a gelosia aberta deixou-lhe ver a menina adormecida.*
- ... *e o italiano **que** tendo aberta a porta do jardim dirigiu-se ao leito.*
- ... *mas o índio mordendo os lábios com força, reprimiu a voz, **que** se escapou apenas num som rouco e plangente.*

- I, II, IV e V estão erradas
- II, III, IV e VI estão erradas
- I, III, IV e V estão erradas
- todas estão corretas

### QUESTÃO 04

Indique a alternativa em que o uso da vírgula está **errado**:

- Por fim, perdi a paciência, zanguei-me, e, como já era mais de meio-dia, larguei-me a toda pressa para a casa, a fim de escrever alguma coisa que pudesse fazer as vezes de um folhetim.
- Por fim, perdi, a paciência, zanguei-me, e, como já era mais de meio-dia, larguei-me a toda pressa para a casa a fim de escrever alguma coisa que pudesse fazer as vezes de um folhetim.
- Por fim, perdi a paciência, zanguei-me e, como, já era mais de meio-dia, larguei-me a toda pressa para a casa, a fim de escrever alguma coisa que pudesse fazer as vezes de um folhetim.
- Por fim, perdi a paciência, zanguei-me, e como já era mais de meio-dia, larguei-me, a toda pressa para a casa, a fim de escrever alguma coisa que pudesse fazer as vezes de um folhetim.

Marque a resposta CORRETA:

- (A) apenas I está errada
- (B) apenas III está errada
- (C) II, III e IV estão erradas
- (D) todas estão erradas

Leia o texto abaixo para responder à questão 05:

Nas últimas férias, foram dar um giro pela Europa. De São Paulo foram a Madrid, de Madrid, a Itália. Foram a Roma, principalmente a Roma Antiga. Não deixaram de ir a Grécia. Mal tinham chegado da Europa, foram a Argentina e a Bolívia.

#### QUESTÃO 05

Indique a alternativa em que existe **erro** no uso da crase:

- (A) a Madrid, à Itália, a Roma
- (B) à Roma antiga, à Grécia, a Bolívia
- (C) à Argentina, à Roma antiga, à Itália
- (D) a Argentina, à Madrid, à Grécia

#### QUESTÃO 06

Leia o texto abaixo:

Logo aos dezoito anos quis fazer-se militar; mas a junta de saúde julgou-o incapaz. Desgostou-se, sofreu, mas não maldisse a Pátria. O ministério era liberal, ele se fez conservador e continuou mais do que nunca a amar a "terra que o viu nascer". Impossibilitado de evoluir-se sob os dourados do exército, procurou a administração e dos seus ramos escolheu o militar.

Lima Barreto, *Triste fim de Policarpo Quaresma*.

Assinale a alternativa em que a função do pronome **se** está correta nas expressões fazer-se, desgostou-se, se fez, evoluir-se:

- (A) parte integrante do verbo e tem a função de objeto direto
- (B) pronome apassivador
- (C) partícula de realce
- (D) índice de indeterminação do sujeito

#### QUESTÃO 07

Quais as expressões que preenchem corretamente as lacunas do texto abaixo:

##### A dança dos ossos

..... a noite; junto a um fogo aceso defronte da porta da pequena casa da recebedoria, estava eu, com mais algumas pessoas, aquecendo os membros resfriados pelo terrível banho que a meu pesar tomara. .... de nós se desdobrava o largo veio do rio, refletindo em uma chispa retorcida, como uma serpente de fogo, o clarão avermelhado da fogueira.

Machado de Assis, *A dança dos ossos*.

- (A) Seriam nove a dez horas ..... Há alguns passos
- (B) Seria nove a dez horas ..... à alguns passos
- (C) Seria nove a dez horas .... a alguns passos
- (D) Seriam nove a dez horas .... a alguns passos

Leia o anúncio abaixo para responder à questão 08:

#### QUESTÃO 08

De acordo com a norma culta, pode-se dizer que:

- I. no primeiro caso, a grafia correta é **pressa** e, no segundo, **chama a atenção**.
  - II. no primeiro caso, a grafia correta é **presa** e, no segundo, **chama a atenção**.
  - III. no primeiro caso, a grafia correta é **pressa** e, no segundo, **chama à atenção**.
- (A) nenhuma das alternativas está correta
  - (B) somente a alternativa I está correta
  - (C) somente a alternativa II está correta
  - (D) somente a alternativa III está correta

#### QUESTÃO 09

O fecho recomendado nas correspondências oficiais para autoridades hierarquicamente superiores é:

- (A) Sem mais para o momento
- (B) Atenciosamente
- (C) Respeitosamente
- (D) Carinhosamente

#### QUESTÃO 10

Analise os enunciados abaixo quanto ao uso do advérbio:

- I. Elas estão meio cansadas.
- II. Parece que há menos gente hoje.
- III. As crianças parecem meio inquietas.
- IV. A menina estava meia triste.

V. Hoje há muito menos gente do que ontem.

De acordo com a linguagem culta, podemos dizer que:

- (A) I, III e V estão corretas
- (B) II, IV e V estão erradas
- (C) III, IV e V estão corretas
- (D) todas estão corretas

### QUESTÃO 11

Observando os enunciados quanto ao uso do pronome, podemos afirmar que:

- I. Houve muitos desentendimentos entre alunos e mim a respeito da greve.
- II. Claro que a reunião não será a mesma sem ti e elas.
- III. Você sabia que sem você e mim nada funciona nesta casa.
- IV. Calma, não houve briga nenhuma entre mim e ela, juro!

- (A) I, II e IV estão erradas
- (B) II, III, e IV estão corretas
- (C) I, II e III estão corretas
- (D) todas estão corretas

Leia o texto abaixo e responda à questão 12:

**Não deixe** o amor passar

Quando **encontrar** alguém e esse alguém **fizer** seu coração **parar** de funcionar por alguns segundos, preste atenção: **pode** ser a pessoa mais importante da sua vida. Se os olhares se **cruzarem** e, neste momento, **houver** o mesmo brilho intenso entre eles, fique alerta: pode ser a pessoa que você está esperando desde o dia em que nasceu.

Carlos Drummond de Andrade, *Não deixe o amor passar*.

### QUESTÃO 12

Indique a alternativa que corresponde respectivamente à ordem dos verbos em destaque no texto:

- (A) Imperativo negativo, infinitivo flexionado, futuro do subjuntivo, infinitivo, presente do indicativo, infinitivo flexionado, futuro do subjuntivo.
- (B) Imperativo negativo, infinitivo flexionado, futuro do presente, infinitivo presente, presente do indicativo, infinitivo flexionado, futuro do indicativo.
- (C) Subjuntivo, infinitivo flexionado, futuro do subjuntivo, infinitivo presente, presente do indicativo, infinitivo flexionado, futuro do subjuntivo.
- (D) Imperativo, infinitivo flexionado, futuro do subjuntivo, infinitivo futuro, presente do indicativo, infinitivo flexionado, futuro do subjuntivo.

Leia o texto abaixo e responda as questões 13 e 14:

### A dança dos ossos

Seriam nove a dez horas da noite; junto a um fogo aceso defronte da porta da pequena casa da recebedoria, estava eu, com mais algumas pessoas, aquecendo os membros resfriados pelo terrível banho que a meu pesar tomara. **A alguns passos de nós** se desdobrava o largo veio do rio, refletindo em uma chispa retorcida, como uma serpente de fogo, o clarão avermelhado da fogueira. Por trás de nós estavam os cercados e as casinhas dos poucos habitantes desse lugar, e, por trás dessas casinhas, estendiam-se as florestas sem fim. No meio do silêncio geral e profundo sobressaía o rugido monótono de uma cachoeira próxima, que ora estrugia como se estivesse **a alguns passos de distância**, ora quase se esvaecia em abafados murmúrios, conforme o correr da viração. (...) Um dia, há de haver coisa de dez anos, eu tinha ido ao campo, à casa de um meu compadre que mora **da aqui a três léguas**. (...) **Daí a pouco** os ossinhos mais miúdos, dançando, dançando sempre e batendo uns nos outros, foram-se ajuntando e formando dois pés de defunto. (...) **Daí a um nada** vêm os ossos das coxas, dançando em roda das canelas.

José de Alencar: *A dança dos ossos*

### QUESTÃO 13

Nas expressões destacadas no texto acima, a idéia de distância, introduzida pela preposição “a”, encerra também a de:

- (A) tempo futuro
- (B) tempo presente
- (C) tempo passado
- (D) apenas distância

### QUESTÃO 14

No excerto “Um dia, há de haver coisa de dez anos, eu tinha ido ao campo ..”, a expressão, **há de haver coisa de dez anos** encerra a idéia de:

- (A) tempo passado ou pretérito
- (B) tempo que vai acontecer
- (C) tempo presente
- (D) tempo em que se fala

### QUESTÃO 15

Leia os enunciados abaixo, e assinale a alternativa em que o uso da crase está incorreto:

- I. Favor anexar à sua declaração de Imposto de Renda os comprovantes de pagamento.
- II. Vá direto e, no segundo quarteirão, dobre a sua direita.
- III. Estamos já no segundo semestre, logo o Natal bate à sua porta.
- IV. Por favor, não deixe de anexar os documentos à sua petição.

Marque a alternativa correta:

- (A) todas estão incorretas
- (B) I, II e IV estão incorretas
- (C) II, III e IV estão incorretas
- (D) apenas a II está incorreta

Leia o texto abaixo e responda à questão 16:

#### Ao mar as penas

Um jovem, vinte e dois invernos nas costas de couro, vinte e três reais na carteira, quinhentas cilindradas de esperanças estacionadas no subsolo, senta-se na mesa ao lado. Presta atenção na loira acreditando que sua presença será notada. Pronta a defender sua área de caça a velha ave de rapina destina um olhar mortífero ao oponente, dando a entender que a loira não é para seu bico. O rapaz entende a mensagem e dá as costas ao casal e os ouvidos à conversa. Mas não consegue escutar o que os dois estão falando, porque a experiência do velho reduz o volume do diálogo, dando mais intimidade à sua relação verbal com a menina. Meia hora depois, ela coloca as mãos no seio de maneira insinuante e segreda algo nos ouvidos do velho. O aprendiz tem a impressão que o gavião velho arrastou a galinha, mas equivocou-se. Tem um sobressalto, quando ele levanta-se ruidosamente.

- Sinceramente, não sei o que dizer... Creio que não estou preparado para ajudá-la. Siga seu coração, – levanta-se, senta-se, pega as mãos da garota, mantém a discrição.

Fábio Ribeiro. [http://br.geocities.com/revista\\_criacao2001/acessado\\_em\\_09/jun.2009](http://br.geocities.com/revista_criacao2001/acessado_em_09/jun.2009).

#### QUESTÃO 16

Tomando o texto acima como base, pode-se afirmar que há, nos excertos que se seguem, complementos de objeto direto e indireto, exceto em:

- (A) ...dando mais intimidade à sua relação verbal com a menina.
- (B) ...destina um olhar mortífero ao oponente.
- (C) ...dando a entender que a loira não é para seu bico.
- (D) ...Presta atenção na loira acreditando que sua presença será notada.

#### QUESTÃO 17

Se em uma correspondência oficial dirigida a um reitor de uma universidade, você tiver que anexar duas cartas de reivindicações de professores e incluir uma pesquisa sobre os aspectos legais dos respectivos pedidos, você utilizará o seguinte **pronome de tratamento** (de acordo com as normas de redação oficial) e as seguintes concordâncias para os verbos **anexar** e **incluir**:

- (A) Vossa Excelência, segue anexo duas cartas e incluso uma pesquisa sobre os aspectos legais.
- (B) Vossa Eminência, seguem anexas duas cartas e incluso uma pesquisa sobre os aspectos legais.
- (C) Vossa Magnificência, seguem anexas duas cartas e inclusa uma pesquisa sobre os aspectos legais.
- (D) Digníssimo Reitor, seguem anexas duas cartas e incluso uma pesquisa sobre os aspectos legais.

#### QUESTÃO 18

Leia o texto abaixo e relacione as palavras em destaque com os seus significados:

#### A desejada das gentes

Ela andava então no **galarim**; era bela, rica, elegante e da primeira roda. Mas um dia, no antigo teatro Provisório, entre dois atos dos Puritanos, estando eu num corredor, ouvi um grupo de moços que falavam dela, como de uma fortaleza **inexpugnável**. Dous confessaram haver tentado alguma cousa, mas sem fruto; e todos pasmavam do **celibato** da moça que lhes parecia sem explicação. E **chalaceavam**: um dizia que era promessa até ver se engordava primeiro; outro que estava esperando a segunda mocidade do tio para casar com ele; outro que provavelmente encomendara algum anjo ao porteiro do céu; trivialidades que me aborreceram muito, e da parte dos que confessaram tê-la cortejado ou amado, achei que era uma grosseria sem nome. No que eles estavam todos de acordo é que ela era extraordinariamente bela; aí foram entusiastas e sinceros.

Machado de Assis, *A desejada das gentes*.

Indique a alternativa **CORRETA**:

- I. O ponto mais alto; a posição de maior evidência; cúmulo, fastígio, fausto = inexpugnável
  - II. Invencível, indestrutível, inabalável = galarim
  - III. Estado de uma pessoa que se mantém solteira = celibato
  - IV. Gracejar a propósito de; ridicularizar = chalacear
- (A) I e II estão certas
  - (B) II e IV estão erradas
  - (C) III e IV estão certas
  - (D) I e IV estão erradas

#### QUESTÃO 19

A mídia tem reproduzido exaustivamente a composição de Dorgival Dantas, que entrou na trilha da novela *Caminho das Índias*, da Rede Globo, como música tema da personagem Norminha. O refrão, repetido três vezes, diz:

*Você não vale nada, mas eu gosto de você, tudo que eu queria era saber **porque**?*

Disponível no sttio:<http://letras.com>

Levando-se em conta a norma culta, duas das formas abaixo podem ser aceitas para o uso da palavra negritada:

- I. por que
  - II. por quê
  - III. o porquê
  - IV. porquê
- (A) as alternativas II e III estão corretas
  - (B) as alternativas I e IV estão corretas
  - (C) as alternativas III e IV estão corretas
  - (D) nenhuma das alternativas está correta

Leia o texto abaixo e responda à questão 20:

Fala-se em paz mundial, mas só se vêem guerras. Discute-se exaustivamente a crise financeira, propõem-se novas medidas de saneamento econômico, e recomendam-se grandes investimentos; uns se queixam da sorte, outros se indignam com a fome. Há quem se deixa levar pelo pessimismo. Há outros, porém, que se deixam conduzir pela esperança.

### QUESTÃO 20

No texto acima pode-se afirmar que:

- I. em *fala-se, discute-se, só se vêem, há indeterminação do sujeito*.
  - II. em *propõem-se, recomendam-se, há função de pronome apassivador*.
  - III. em *se queixam, se indignam, o se é parte integrante do verbo*.
  - IV. em *se deixa levar, se deixam conduzir, o se é sujeito do infinitivo*.
- (A) I, II e III estão certas  
 (B) II, III e IV estão erradas  
 (C) I, III e IV estão certas  
 (D) somente a I está errada

## ATUALIDADES E NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 21

No que diz respeito aos aspectos culturais, geográficos, demográficos e históricos do Estado do Tocantins, é CORRETO afirmar:

- I. Em 7 de dezembro de 1988, o então presidente da República, José Sarney, anunciou que a cidade de Porto Nacional, na região central do Estado, seria a capital provisória – condição que o município ocupou por exatamente um ano, da data de instalação do novo Estado (1º de janeiro de 1989) até 31 de dezembro daquele ano.
- II. A instalação de Palmas só foi possível com a transferência da sede administrativa do município de Taquaruçu do Porto para Palmas, o que tornou o prefeito eleito de Taquaruçu, Felton Barbosa, o primeiro prefeito de Palmas. Com esta decisão, Taquaruçu transformou-se em distrito de Palmas, assim como Taquaralto e Canela (hoje inexistente, submerso pelo lago da usina hidrelétrica Luiz Eduardo Magalhães).
- III. Na maior parte, o território do Tocantins é formado por planícies e ou áreas suavemente onduladas, estendendo-se por imensos planaltos e chapadões, o que constitui pouca variação altimétrica se comparado com a maioria dos outros estados. Assim, o ponto mais elevado do Tocantins é a Serra das Traíras, com altitude máxima de 1.340 metros.
- IV. O Capim Dourado originou-se na região norte do Tocantins, em Canela, um povoado que ficava a 32 Km da cidade de Mateiros, localizada a 399 Km da Capital Palmas. Canela abrigava uma população de escravos remanescentes de quilombos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) somente III está incorreto.  
 (B) somente I e II estão corretos.  
 (C) somente III está correto.  
 (D) somente II e III estão corretos.

### QUESTÃO 22

Analise as assertivas abaixo e escolha a alternativa CORRETA:

- (A) A Lei nº 8.112, de 11.12.90 trata do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias, inclusive as em regime especial, das fundações públicas federais e das sociedades de economia mista da União.
- (B) São formas de provimento de cargo público: nomeação; promoção; readaptação; reversão; aproveitamento; reintegração; recondução.
- (C) São formas de provimento de cargo público: nomeação; promoção; readaptação; reversão; aproveitamento; transferência; reintegração; recondução.
- (D) São formas de provimento de cargo público: nomeação; promoção; readaptação; reversão; aproveitamento; ascensão; reintegração; recondução.

### QUESTÃO 23

Conforme Lei 8112/90, a vacância do cargo público decorre das seguintes situações:

- (A) exoneração, demissão, promoção, ascensão, transferência, readaptação, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável, falecimento.
- (B) exoneração, demissão, promoção, transferência, readaptação, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável, falecimento.
- (C) exoneração, demissão, promoção, readaptação, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável, falecimento.
- (D) Exoneração, demissão, promoção, ascensão, readaptação, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável, falecimento.

### QUESTÃO 24

Conforme dispõe o artigo 7º da Lei de Licitação, as licitações para a execução de obras e para a prestação de serviços terão a seguinte seqüência:

- (A) projeto básico; projeto executivo; execução das obras e serviços; sendo que a execução de cada etapa será obrigatoriamente precedida da conclusão e aprovação, pela autoridade competente, dos trabalhos relativos às etapas anteriores, à exceção do projeto básico, o qual poderá ser desenvolvido concomitantemente com a execução das obras e serviços, desde que também autorizado pela Administração.
- (B) projeto básico; projeto executivo; execução das obras e serviços; sendo que a execução de cada etapa será obrigatoriamente precedida da conclusão e aprovação, pela autoridade competente, dos trabalhos relativos às

etapas anteriores, à exceção do projeto executivo, o qual poderá ser desenvolvido concomitantemente com a execução das obras e serviços, desde que também autorizado pela Administração.

- (C) projeto executivo; projeto básico; execução das obras e serviços; sendo que a execução de cada etapa será obrigatoriamente precedida da conclusão e aprovação, pela autoridade competente, dos trabalhos relativos às etapas anteriores, à exceção do projeto executivo, o qual poderá ser desenvolvido concomitantemente com a execução das obras e serviços, desde que também autorizado pela Administração.
- (D) projeto básico; projeto executivo; execução das obras e serviços; sendo que a execução de cada etapa será obrigatoriamente precedida da conclusão e aprovação, pela autoridade competente, dos trabalhos relativos às etapas anteriores, à exceção do projeto executivo, o qual poderá ser desenvolvido concomitantemente com o projeto básico.

### QUESTÃO 25

Sobre os contratos administrativos e de acordo com a lei de licitação é INCORRETO afirmar que:

- (A) A declaração de nulidade do contrato administrativo não exonera a Administração do dever de indenizar o contratado pelo que este houver executado até a data em que ela for declarada e por outros prejuízos regularmente comprovados, contanto que não lhe seja imputável, promovendo-se a responsabilidade de quem lhe deu causa.
- (B) O instrumento de contrato é obrigatório nos casos de concorrência e de tomada de preços, bem como nas dispensas e inexigibilidades cujos preços estejam compreendidos nos limites destas duas modalidades de licitação, e facultativo nos demais em que a Administração puder substituí-lo por outros instrumentos hábeis, tais como carta-contrato, nota de empenho de despesa, autorização de compra ou ordem de execução de serviço.
- (C) O contratado é responsável pelos encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais resultantes da execução do contrato, respondendo solidariamente, a Administração Pública, com o contratado, pelos encargos trabalhistas resultantes da execução do contrato, nos termos do art. 31 da Consolidação das Leis Trabalhistas.
- (D) Constituem motivo para rescisão do contrato: o não cumprimento de cláusulas contratuais, especificações, projetos ou prazos; o cumprimento irregular de cláusulas contratuais, especificações, projetos e prazos; a lentidão do seu cumprimento, levando a Administração a comprovar a impossibilidade da conclusão da obra, do serviço ou do fornecimento, nos prazos estipulados; o atraso injustificado no início da obra, serviço ou fornecimento.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 26

No sistema operacional Linux, o comando:

- (A) **chmod 744 relatorio.doc** permite que o usuário execute permissões para o arquivo *relatório.doc*.
- (B) **userpass** serve para criar ou alterar a senha de uma conta de usuário.
- (C) **su** serve para listar todos os usuários correntemente logados, inclusive com detalhes sobre quais programas cada um está executando.
- (D) **w** é utilizado para apresentar a lista de comandos executados anteriormente.

### QUESTÃO 27

Com relação aos princípios da segurança da informação, analise as assertivas a seguir:

- I. A autenticidade garante que a informação não será alterada ou modificada entre a origem e o destino.
- II. A disponibilidade garante que a informação esteja acessível em tempo hábil.
- III. O não-repúdio garante que a informação não seja repudiada, negada ou ignorada.
- IV. A integridade garante que a informação seja sigilosa, tendo o acesso somente as pessoas autorizadas.

São CORRETAS as assertivas:

- (A) I, II e III  
 (B) II e III  
 (C) I, III e IV  
 (D) I, II e IV

### QUESTÃO 28

No Microsoft Word 2003, a opção **Proteger Documento**, usada para proteger um documento de alterações não autorizadas, é disponibilizada no menu:

- (A) Arquivo  
 (B) Ferramentas  
 (C) Editar  
 (D) Formatar

### QUESTÃO 29

Com relação ao sistema operacional Windows, analise as assertivas:

- I. O Windows XP implementa um sistema de memória virtual baseado em um espaço de endereçamento linear (plano) de 32 bits, fornecendo até 4 GB de memória virtual. O espaço de endereçamento é dividido em duas partes de mesmo tamanho, sendo uma para usuário (parte inferior) e uma para o sistema operacional (parte superior).
- II. A estrutura do Windows XP é dividida em modo usuário e modo Kernel (ou executivo).
- III. O Gerenciador de tarefas do Windows XP possibilita a visualização dos aplicativos e processos em execução no computador, bem como o desempenho do uso da CPU e da memória.

IV. Ao instalar o Windows XP, o Microsoft Office 2007 é disponibilizado automaticamente.

São CORRETAS as assertivas:

- (A) I, II, III e IV
- (B) III e IV
- (C) I, II e IV
- (D) I, II e III

### QUESTÃO 30

Sobre os conceitos relacionados à Internet, analise as assertivas a seguir:

- I. SMTP (*Simple Mail Transfer Protocol*) e POP3 (*Post Office Protocol, version 3*) são protocolos para envio e recebimento de mensagens, respectivamente.
- II. WWW é um sistema de informação que visa tornar sigilosos os dados transferidos de um computador para outro.
- III. HTTP é um protocolo de comunicação usado para transmissão de dados no sistema WWW.
- IV. FTP é um protocolo responsável por realizar transferência de arquivos de um computador para outro.

São CORRETAS somente as assertivas:

- (A) II e IV
- (B) III e IV
- (C) I, III e IV
- (D) I e II

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICO

### QUESTÃO 31

Codo (2004) escreve sobre a psicopatologia do trabalho, afirmando que Le Guillant, antes de Dejours, já inaugurava esta área, fazendo estudos com telefonistas neuróticas pelo trabalho, assim, afirmava que era no trabalho que deveriam ser buscadas as causas do adoecimento e os modos de cura. Codo tece clara crítica ao trabalho de Dejours e:

- (A) Afirma que o trabalho pode sim enlouquecer o sujeito.
- (B) Afirma que não é possível falar-se em psicopatologia do trabalho e sim em psicodinâmica do trabalho.
- (C) Nega as possibilidades de que maus tratos na infância ou perda de entes queridos, sejam fatores de risco e que pouco afetam a probabilidade de ocorrência de uma psicopatologia.
- (D) Afirma que Dejours fez as perguntas certas aos trabalhadores com sofrimento no trabalho, por isso encontrou razões para a psicopatologia do trabalho existir.

### QUESTÃO 32

Analise as afirmações a seguir:

- I. A psicodinâmica do trabalho é uma abordagem científica, desenvolvida nos anos 1990 na França por Christophe Dejours, atualmente evoca uma inversão no modo de estudar a inter-relação trabalho e saúde.
- II. As bases conceituais da psicopatologia do trabalho, segundo Mendes (2007) estão elaboradas a partir da análise da dinâmica inerente a determinados contextos de trabalho, caracterizada pela atuação de forças, visíveis e invisíveis, objetivas e subjetivas, psíquicas, sociais, políticas, econômicas que podem ou não deteriorar o contexto organizacional, transformando-o em lugar de saúde e/ou de patologias e de adoecimento.
- III. É objeto da psicodinâmica do trabalho, o estudo das relações dinâmicas entre organização do trabalho e processos de subjetivação, que se manifestam nas vivências de prazer-sofrimento, nas estratégias de ação para mediar contradições da organização do trabalho, nas patologias sociais, na saúde e no adoecimento.
- IV. Para Codo (2004) as questões que levam ao adoecimento pelo trabalho partem de uma conjugação multideterminada de fatores presentes na relação do sujeito com o seu trabalho, porém, somente os aspectos objetivos atuam na direção do adoecimento real do trabalhador

Diante das afirmativas acima assinale a alternativa que contém as frases **CORRETAS**:

- (A) I e II
- (B) II e IV
- (C) I e III
- (D) III e IV

Leia o caso a seguir para responder às questões de número 33 a 35.

#### Um caso de LER/Dort

Trabalhadora, mulher, casada, 38 anos, 2 filhos, diagnóstico de tenossinovite, tendinite e síndrome miofascial. Os primeiros sintomas surgiram há mais ou menos 5 anos e deste período em diante a mulher se encontra em tratamento que engloba medicação constante, fisioterapias e acupunturas. Trabalhava na área de telefonia quando foi afastada por motivo de doença há 4 anos. Procurou inicialmente um médico (clínico geral), depois o psicólogo da organização onde atuava, que a encaminhou para terapia, que por sua vez também a encaminhou para um psiquiatra, todos no sentido de buscar alternativas que pudessem apoiá-la, uma vez que não sentia melhoras e percebia o comprometimento de seu comportamento social e familiar, além do profissional, em função das conseqüências da doença.

A queixa inicial falava em dor constante e crises intermitentes onde praticamente não conseguia se mexer, com uma dor insuportável e necessidade de ajuda inclusive para o desempenho das atividades de higiene pessoal. As conseqüências foram muitas: angústia, depressão, dificuldade de sono, desconhecimento de si mesma, raiva e revolta medo de enlouquecer e ideação de morte, além de um sentimento de inutilidade, pelo fato das licenças constantes.

CODO, 2004. p.45 (com adaptações)

#### QUESTÃO 33

Diante do caso de LER/Dort descrito acima, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O caso enfoca diretamente a relação do psicólogo frente à uma doença profissional responsável por poucos afastamentos do trabalho, se comparados a outras doenças ocupacionais.
- (B) A norma técnica do INSS sobre Dort (1998) define a LER/Dort como uma síndrome não clínica com dor crônica, acompanhada, ou não, de alterações objetivas. Manifesta-se principalmente no pescoço, cintura escapular e/ou membros superiores em decorrência do trabalho. Pode afetar tendões, músculos e nervos periféricos.
- (C) Os sintomas descritos pela mulher no referido caso não implicam, como na maioria dos casos, intervenções da medicina, pois há somente: dor espontânea, alterações sensitivas de cansaço e fraqueza, dormência, formigamento, dentre outros sintomas leves.
- (D) A LER/Dort tem uma determinação multicausal, pois está associada a fatores biomecânicos relacionados à atividade desenvolvida (ritmo, esforço e repetição)

#### QUESTÃO 34

De acordo com o caso de LER/Dort, na mulher de 38 anos descrito acima, analise as alternativas a seguir e assinale a **INCORRETA**:

- (A) O tratamento ou intervenção nestes casos prevê atuação de diferentes profissionais de forma multidisciplinar. Alguns aspectos da dinâmica da doença fazem com que os psicólogos, psicoterapeutas e/ou psiquiatras tenham um papel fundamental neste processo, sem minimizar a importância dos outros profissionais.
- (B) O tratamento pode ter como eixo condutor três aspectos: a relação dela com o trabalho, reproduzido, muitas vezes, na sua forma de se posicionar em outras esferas da sua vida; proposta de resignificação desta

relação com o trabalho e a vida para a possível reconstrução da identidade perdida ou abalada em função da doença; e aliança com a parte saudável da paciente.

- (C) O portador de LER/Dort normalmente é um trabalhador com baixo nível de comprometimento e responsabilidade com seu trabalho, por isso, aperceber-se, de um momento para outro, sem atividades no seu espaço de trabalho (e/ou incapacitado para tal), traz um sentimento positivo a seu favor, pois encontrou explicação para as suas dores/sintomas.
- (D) Buscar o entendimento das dinâmicas estabelecidas entre o trabalhador e o seu trabalho, entre o trabalhador e suas relações com o mundo (família, amigos, afetos, responsabilidades, deveres, direitos, lazer, etc) é uma estratégia para a reconstrução da identidade de pessoas como a da mulher descrita no caso acima.

#### QUESTÃO 35

Considerando o caso de LER/Dort descrito anteriormente, assinale a alternativa **INCORRETA** baseando-se nos escritos de Ana Magnólia Mendes (2007)

- (A) O que é explorado pela organização do trabalho não é o sofrimento, em si mesmo, mas, principalmente, as estratégias de mediação utilizadas contra este sofrimento. Um exemplo é a auto-aceleração que é um modo de evitar contato com a realidade que faz sofrer, e uma ferramenta usada pelos gestores da organização do trabalho para aumentar a produção.
- (B) Falar do sofrimento pouco ajuda o trabalhador a se mobilizar, pensar, agir e criar estratégias para transformar a organização do trabalho e o seu sofrimento em prazer, pois este é um momento individual de reconstrução dos processos de subjetivação do trabalhador.
- (C) O sofrimento surge quando não é mais possível a negociação entre o sujeito e a realidade imposta pela organização do trabalho.
- (D) O sofrimento pode ir se intensificando à medida que a organização do trabalho não permite a subversão do trabalho prescrito em um trabalho no qual o trabalhador usa sua inteligência prática, ou seja, uma organização do trabalho suficientemente flexível que absorva a criatividade e as variabilidades nos modos de fazer as tarefas.

#### QUESTÃO 36

Observando a foto de Sebastião Salgado a seguir, **assinale** a alternativa que apresenta a melhor solução para trabalhar com grupos resistentes a atividades coletivas numa Instituição de Ensino Superior:



Foto: Sebastião Salgado

- (A) Faria ampla divulgação na organização (banners, página internet, murais, jornal, etc), para sensibilizar os trabalhadores da importância do trabalho ser coletivo, na sequência promoveria ações específicas para os professores, e outras para os técnicos da Universidade, pois as demandas são diferenciadas.
- (B) Devido à grande resistência nas atividades grupais, promoveria momentos para atendimento individual, tanto para técnicos, como para professores e estagiários; assim estaria atendendo às necessidades dos casos mais urgentes.
- (C) Faria uma diagnose para estimar a situação real do problema, a fim de auxiliar a demarcação dos pontos a serem trabalhados, pois possivelmente, tanto professores, quanto técnicos e estagiários têm motivos para esta resistência que pode ser compreendido no coletivo.
- (D) Diante do diagnóstico de resistência a atividades em grupo já apresentado, promoveria outras ações individualizadas, pois a cultura desta Universidade já instaurou este clima organizacional.

### QUESTÃO 37

“Considerando que Cultura Organizacional é, dos pressupostos básicos, o padrão mais difícil de entender. Ela é passada como a maneira correta de perceber, de imaginar e de sentir em uma organização. Uma cultura organizacional bem-sucedida resulta na sobrevivência da organização; uma cultura que não funciona bem resulta no declínio ou na falência da organização”

Fonte: Krumm, 2005, p. 58.

Sendo assim assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Numa organização pública onde não há mobiliário e ambiente adequado para o trabalho, é comum o servidor organizar o seu espaço de forma a personalizá-lo. Assim, leva fotos e objetos de casa, como forma de expressar sua singularidade. Este fato, segundo a autora acima citada, não tem nenhuma relação com a cultura da organização.
- (B) A cultura organizacional, segundo a autora acima citada, se divide em três níveis: artefatos observáveis (aspectos físicos, comunicação, uso da tecnologia); valores da organização (crenças que acabam tendo sucesso na organização) e pressupostos subjacentes (valores aceitos por quase todos na organização com pouca, ou nenhuma, exceção).

- (C) A criação de uma cultura organizacional leva décadas para ser instalada e, segundo Krumm (2005), tende a “pegar” quando surge nos níveis gerenciais mais elevados.
- (D) Fotos de família e/ou desenho dos filhos no ambiente de trabalho, evidenciam que o servidor vê o seu trabalho com pouca seriedade, afinal é uma extensão da sua casa, isto é determinante para o sucesso ou fracasso daquela organização, devido esta cultura da família em primeiro lugar, cita Krumm (2005).

### QUESTÃO 38

Segundo Krumm (2005) clima organizacional refere-se às percepções individuais dos eventos culturais da organização: como os empregados, individualmente ou em grupo, interpretam o que acontece na organização.

Diante desta afirmação, observe as alternativas a seguir:

- I. Clima organizacional refere-se às interpretações dos trabalhadores sob certas características ou eventos, e pode ser observado de diferentes maneiras pelo mesmo grupo de trabalho.
- II. É comum entre os autores afirmar que clima organizacional e satisfação no trabalho são coisas diferentes, por isso a importância do Psicólogo Organizacional implementar políticas para atuar nestas duas demandas, sobretudo, numa Instituição nova de Ensino Superior.
- III. Alguns psicólogos sugerem que tentar examinar a cultura ou o clima organizacional é como procurar encontrar o Abominável Homem das Neves, pois o clima é muito enganoso, e o esforço de examiná-lo tem pouca probabilidade de ter sucesso.

É **CORRETO** o que se afirma nas alternativas:

- (A) I e III  
 (B) I e II  
 (C) II e III  
 (D) I, II e III

### QUESTÃO 39

Considerando a descrição sumária do cargo de Psicólogo Organizacional publicada no edital 027/2009 do presente concurso, é **CORRETO** afirmar que as atividades típicas do cargo são:

- (A) Por ser uma Instituição pública com diretrizes já traçadas, deverá somente acompanhar as políticas da instituição já implementadas, sobretudo, nas áreas de psicologia social, do trabalho, da educação e da saúde.
- (B) Assessorar a Instituição analisando, facilitando e/ou intervindo em processos psicossociais exclusivos à Gerência de Recursos Humanos, onde estará lotado.
- (C) Atuar na área de desenvolvimento de recursos humanos sobretudo com o recrutamento e a seleção dos servidores.
- (D) Realizar estudos sobre acidentes de trabalho e doenças profissionais em equipe interdisciplinar, determinando suas causas e elaborando recomendações de segurança, colaborar em projetos de construção e adaptação de equipamentos de trabalho, de forma a garantir a saúde do trabalhador (ergonomia).

**QUESTÃO 40**

Uma Instituição de Ensino Superior – IES em fase de expansão e implantação de novos cursos, tem feito muitas contratações via concurso público, tanto para professores como para técnicos de nível médio e superior. Assim se configura um quadro de trabalhadores advindos das diferentes regiões do país, que, pouco ou nada, conhecem do Estado, da cidade e da própria organização.

Neste contexto, vale ressaltar que:

- (A) Um programa de ambientação que promovesse formalmente a apresentação do servidor ao seu grupo de trabalho, para que os colegas lhe explicassem a rotina institucional, baseando-se em experiências anteriores, amenizaria a sensação de “desconhecimento” sobre a IES, incluindo o novo trabalhador na organização.
- (B) Uma política de ambientação que contivesse ações como: carta de boas vindas, visita guiada à Instituição para apresentar setores e pessoas, material com as informações necessárias sobre a Instituição (histórico, horários, benefícios, legislação, etc); normas de Segurança e Prevenção de Acidentes, amenizaria a sensação de “desconhecimento” sobre a IES, incluindo o novo trabalhador na organização.
- (C) Políticas de ambientação custam caro para a organização, e as IES não possuem recursos para este tipo de ação, assim, cabe ao funcionário do Recursos Humanos que fez a nomeação do servidor, explicar todo o funcionamento da organização.
- (D) Nenhuma das alternativas descritas acima, pois não cabe à organização preocupações com esta questão de adaptação pessoal do servidor ao ambiente de trabalho, cidade e Estado.

**QUESTÃO 41**

Segundo Ribeiro (2006), o propósito de uma política de realocação de pessoal é estabelecer um programa para disponibilizar profissionais para diferentes setores/unidades. Esse programa, segundo ele, visa facilitar a adaptação do empregado na nova realidade, por meio de apoio financeiro, logístico, nas despesas e operações de mudança, de forma menos burocrática, e sem riscos trabalhistas. Sendo assim, numa Instituição pública de Ensino Superior, que possui professores, técnicos e estagiários em seu quadro de servidores, distribuídos em diferentes cidades no Estado, a vantagem desta política, segundo o autor acima citado é:

- (A) Facilitar o processo de recrutamento interno e externo, devido ao perfil dos servidores.
- (B) Contribuir para fortalecer as unidades de ensino, nos diferentes campi, flexibilizando as atividades e interesses dos servidores.
- (C) Evitar pressão por aumento de salário, tendo em vista as facilidades nos processos de transferência.
- (D) Nenhuma das alternativas acima, pois este tipo de política não se adequa à realidade de uma Instituição pública de Ensino Superior.

**QUESTÃO 42**

Considerando o contexto do Treinamento e Desenvolvimento (T&D) exposto por Araújo (2006). nas organizações públicas, analise as afirmativas abaixo:

- I. Seguindo a nova filosofia de administrar com pessoas, vale refletir como o T&D estão inseridos nesses novos tempos de competição diária pelo melhor posicionamento possível no mercado. Esta realidade, porém, não é observada na administração pública, não se tratando assim de tema relevante para o Psicólogo Organizacional que irá atuar numa Instituição de Ensino Superior.
- II. Treinar, por si só, já nos dá a idéia de todo o processo, e a palavra desenvolvimento é um reforço a proposta de treinamento. Esta máxima vale para os dias de hoje, independente do tipo de organização.
- III. Treinamento é um processo de aprendizagem, voltado para o condicionamento das pessoas; para a execução das tarefas. Desenvolvimento também é um processo de aprendizagem, porém, voltado para o crescimento da pessoa, em nível de conhecimento, habilidade e atitude.

Assinale a alternativa CORRETA

- (A) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (B) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- (C) Somente a afirmativa II é verdadeira .
- (D) Somente a afirmativa III é verdadeira.

**QUESTÃO 43**

É muito difícil listar todas as razões que levam qualquer organização ao processo de treinar e desenvolver seu pessoal. De qualquer forma, lista-se a seguir, baseado em Araújo (2006), os principais motivos. Considerando o trabalho do Psicólogo Organizacional, **assinale** a alternativa que contém algumas razões geradoras da necessidade de aplicação de T&D não condizentes com a realidade de uma Instituição pública de Ensino Superior.

- (A) Remanejamento de pessoas; licença programada; novos *softwares*; recrutamento e seleção de pessoas; férias; cultura organizacional;
- (B) Identificação de metas; gargalos; falhas de comunicação; remanejamento de pessoas e diagnose da organização.
- (C) Recém chegados à organização, mediante concurso público, formados, qualificados, porém com insatisfação quanto à realização da tarefa e local de trabalho.
- (D) Recém formados com conhecimento para o concurso, pois foi aprovado, porém, com conhecimentos da execução da tarefa, aquém do desejável.

**QUESTÃO 44**

São finalidades do processo de T&D:

- I. Adequar a pessoa à cultura da empresa;
- II. Mudar atitudes e desenvolver pessoas;
- III. Adaptação das pessoas para lidar com a modernização da organização e reduzir custos;
- IV. Desfrutar da competência humana, passar informações adiante.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II, III
- (B) II, III, IV
- (C) I, II, IV
- (D) I, II, III, IV

#### QUESTÃO 45

São feitas duas afirmações abaixo:

Existem limitações proporcionadas pelo Programa de Treinamento e Desenvolvimento - T&D, sobretudo em organizações públicas.

#### ENTRETANTO

Não existem pontos fracos na sistemática de T&D que merecem atenção do Psicólogo Organizacional, mas limitações como: dificuldade de gerir as atividades, dificuldades de *outplacement*, as pessoas tem dificuldades de visualizar seu próprio crescimento, incertezas quanto à continuidade do programa, resistência por parte das pessoas, mobilização de recursos.

Pode-se **AFIRMAR** que:

- (A) As duas afirmações são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- (B) As duas afirmações são verdadeiras e a segunda não justifica a primeira.
- (C) A primeira afirmação é verdadeira e a segunda é falsa.
- (D) A primeira afirmação é falsa e a segunda é verdadeira.

#### QUESTÃO 46

Estar estressado, segundo Limongi-França (2005) é um estado do organismo após o esforço de adaptação que pode produzir deformações na capacidade de resposta atingindo o comportamento mental e afetivo, o estado físico e o relacionamento com as pessoas.

Sendo assim, podemos dizer que os estressores não advém:

- (A) Do meio externo: frio, calor, condições de insalubridade, ambiente social.
- (B) Do mundo interno: angústia, medo, alegria, tristeza.
- (C) Do modismo criado na década de 90, pois antes era denominado "doença dos nervos" e/ou estafa, que correspondem a mesma sintomatologia.
- (D) Do eustress e do distress, como por exemplo alta motivação para o trabalho e atividades físicas no primeiro; sofrimento pelo exercício profissional no segundo.

#### QUESTÃO 47

As síndromes associadas ao stress, segundo Limongi-França e Rodrigues (2005), são:

- (A) Somatizações; Fadiga; Depressão; Síndrome do Pânico; Síndrome de Burnout; Síndrome do Desamparo.
- (B) Somatizações; Fadiga; Síndrome do ninho vazio; eustress;
- (C) Síndrome de Coping; Síndrome de Burnout.
- (D) Nenhuma das alternativas acima.

#### QUESTÃO 48

A gestão da Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) vem ganhando importância no âmbito das organizações, e espaços nas discussões acadêmicas. Instituições de Ensino Superior também tem se preocupado com a QVT de seus servidores, tanto técnicos, quanto professores e estagiários.

"Embora, historicamente, QVT esteja mais associada a questões de saúde e segurança no trabalho, seu conceito passa a sinalizar a emergência de habilidades, atitudes e conhecimentos em outros fatores, abrangendo agora associações com produtividade, legitimidade, experiências, competências gerenciais e mesmo integração social".

Fonte: Limongi-França, 2007, p. 175.

Considerando a colocação acima é **incorreto** afirmar que:

- (A) Instituições de Ensino Superior, assim como outras organizações, partilham da crença de que os Programas de QVT geram resultados mensuráveis, embora ainda exista pouca cultura quanto às métricas hoje existentes.
- (B) Pesquisas quantitativas executadas pelos Departamentos de Recursos Humanos de Instituições de Ensino Superior, no que tange a QVT, não são bem vindas, pois apresentam somente dados numéricos, e pouco representativos para a real necessidade de um programa de QVT.
- (C) A Associação entre QVT e produtividade é aceita pela grande maioria dos administradores. É uma associação imediata e positiva. Observa-se que, em muitas organizações, ainda prosperam métodos de gestão pouco afeitos a QVT.
- (D) Entre os administradores, é praticamente unânime a consideração de que QVT é um tema significativo. Consideram-no um elemento de sustentabilidade empresarial. No entanto, um grupo reduzido não percebe seu valor para a melhoria das condições de trabalho, em parte, por não conhecer o verdadeiro significado e o alcance do conceito.

#### QUESTÃO 49

Partindo-se do pressuposto que você é um psicólogo organizacional e executa uma pesquisa de avaliação e precisa decidir entre um teste estatístico paramétrico ou não-paramétrico, assim temos:

- I. Especifica certas condições sobre a distribuição das respostas na população da qual a amostra da pesquisa foi retirada.
- II. As condições não são testadas ordinariamente, elas são assumidas como válidas.
- III. É baseado em um modelo que especifica somente condições muito gerais, e nenhuma a respeito da forma específica da distribuição da qual a amostra foi extraída.
- IV. As observações são independentes e, que, talvez a variável sob estudo tenha continuidade subjacente.

Assinale a alternativa **correta**:

- (A) A afirmativa I refere-se ao paramétrico e a II complementa esta afirmativa.
- (B) A afirmativa III refere-se ao paramétrico e a II complementa a afirmativa.

- (C) A afirmativa I e III referem-se ao paramétrico e a IV complementa as afirmativas.
- (D) Todas as afirmativas referem-se ao paramétrico.

### QUESTÃO 50

Para responder esta questão, baseie-se no texto abaixo:

*“Na pesquisa em ciências comportamentais, frequentemente desejamos saber se dois conjuntos de escores estão relacionados e, caso estejam, qual o grau desta relação. Estabelecer a existência de uma correlação entre duas variáveis pode ser o principal objetivo de uma pesquisa, como ocorre em alguns estudos de dinâmica da personalidade, percepção de pessoas, similaridade dentro de grupos, etc. Ou estabelecer uma correlação pode ser nada mais do que um passo em um estudo tendo outros objetivos finais, como no caso em que usamos medidas de correlação para testar a confiabilidade de nossas observações.” (Siegel e Castellan, 2006, p. 255).*

Quanto à medida de correlação e seus testes de significância, é **CORRETO** afirmar:

- (A) O problema de medir o grau de associação entre dois conjuntos de escores é de caráter mais geral do que o de testar a existência de algum grau de associação em alguma população.
- (B) É de menor interesse ser capaz de dizer se alguma associação observada na amostra de escores indica ou não que as variáveis sob estudo estão associadas a população da qual a amostra foi extraída.
- (C) É de único interesse ser capaz de estabelecer o grau de associação entre dois conjuntos de escores obtidos de um mesmo grupo de sujeitos.
- (D) A correlação observada em si mesma não representa uma estimativa do grau de associação.