

Transferência Interna e Externa, Reingresso e Ingresso de Portador de Diploma
nos Cursos de Graduação Presencial 2022/2

	Questões
Língua Portuguesa	01 a 09
Matemática	10 a 17
Física	18 a 25

- Agronomia
- Ciências da Computação
- Engenharia Florestal
- Engenharia de Alimentos
- Engenharia Ambiental
- Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia
- Engenharia Civil
- Engenharia Elétrica
- Arquitetura e Urbanismo
- Física (Licenciatura)
- Matemática (Licenciatura)
- Química (Licenciatura)
- Química Ambiental
- Zootecnia



ATENÇÃO: transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a frase a seguir:

Sonhe sem medos, viva sem limites.

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:

- Verifique se este caderno de provas contém 25 (vinte e cinco) questões, dispostas conforme quadro acima.
- Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno, impreterivelmente até 15 minutos após o início da prova.

AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

- Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a devida correção na Ata da Sala.
- Assine à CANETA (preta ou azul) no espaço indicado.

AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

- Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



- Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
- A folha de respostas (Gabarito) não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO:

Ao término da prova, você poderá levar consigo somente o Gabarito Rascunho.

AO TERMINAR AS PROVAS, você deverá chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS (Gabarito) e este CADERNO DE PROVAS.

Os TRÊS ÚLTIMOS CANDIDATOS de cada sala só poderão sair JUNTOS, após assinarem a ata de sala.

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até sair do prédio, continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe será mais permitido o uso dos sanitários.

Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo, o candidato que durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligado) aparelhos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, iPod, iPad, gravadores, pendrive, mp3 player ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bipe, notebook, palmtop, Walkman, máquina fotográfica, chaves integradas com dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico, etc.; relógio de qualquer espécie, cartão magnético, óculos escuros, protetor auricular, fone de ouvido ou similar, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto, borracha e(ou) qualquer tipo de carteira ou bolsa; quaisquer acessórios de chapelaria, tais como: chapéu, boné, gorro etc.; e ainda qualquer recipiente ou embalagem – tais como: garrafa de água, suco, refrigerante, rótulos e embalagem de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolate, balas, etc.) – que não seja fabricado com material transparente.

Duração total desta prova, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

3h (três horas)

Nome:

R.G.:

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder as questões de 01 a 09.

Para estudar, o papel vence a tela

Em pleno reinado das mais diversas e tecnologicamente avançadas ferramentas digitais, a neurocientista e diretora do Centro de Dislexia da Universidade da Califórnia, Maryanne Wolf, é taxativa: aprende-se mais e melhor quando os textos são estudados em livros do que em dispositivos tecnológicos: computadores, celulares e tablets. Ou seja: para estudar e bem compreender aquilo que se lê, o papel é mais adequado que a tela. [...] A pesquisadora assegura que é possível diferenciar dois tipos de absorção da escrita. O primeiro deles, ela chama de “leitura profunda”, e, o segundo, de “leitura superficial”. Ocorrem, respectivamente, quando nos debruçamos sobre um livro para estudar e quando estudamos diante de uma tela.

A leitura profunda conecta uma nova informação ao que já se possui de registros armazenados na memória, a partir de experiências adquiridas. Isso nos ajuda a gostar do texto, ou, como define Maryanne, a desenvolver “empatia” por ele. A leitura profunda também amplia a plasticidade do cérebro, o que vem a ser a capacidade de aprimoramento dos mecanismos de aprendizagem. Na leitura superficial, o conteúdo não é totalmente compreendido pelos mecanismos cerebrais. “No momento em que se lê, a linguagem tem de se conectar com a visão, com os processos racionais e emocionais. E isso não acontece de maneira simples”, diz Maryanne. “Quando se lê por meio de uma tela não se utiliza a parte do cérebro denominada córtex pré-frontal, responsável, entre inúmeras outras funções, pela análise crítica do conteúdo que se está absorvendo”.

Assim como na ciência médica há uma diferença entre o hábito mecânico de ouvir e a dinâmica emocional de escutar, quando estudamos em dispositivos eletrônicos, estamos somente olhando. Já no papel, lemos. Esse fenômeno se dá porque aquilo que está escrito em uma tela estimula bem menos o córtex pré-frontal, uma vez que se observa certa acomodação e dispersão na capacidade de se concentrar. [...]. A visão tem papel primordial em todo esse processo, ela opera como “transportadora” para o cérebro daquilo que está estampado em um computador, celular ou tablet. “Ao fazer uma leitura superficial, o córtex pré-frontal não se conecta com todos esses conhecimentos, sendo ainda mais difícil, inclusive, acessar nossas emoções”, diz Elizeu Coutinho de Macedo, pesquisador do Laboratório de Neurociência Cognitiva e Social da Universidade Presbiteriana Mackenzie.

Quando se coloca em xeque o contraste entre o estudo em meios digitais e o papel, há uma dúvida que paira: se a leitura em um dispositivo tecnológico for feita de maneira altamente concentrada, ainda assim a compreensão fica prejudicada? Para o neurocientista Macedo, sim. Afinal, quando acessamos esses mecanismos tecnológicos, que muitas vezes nos servem também como entretenimento, é preciso lidar com o chamado controle inibitório: a nossa capacidade de bloquear interferências que podem ser mais atraentes se comparadas à leitura. Há um exemplo definitivo: quantas pessoas você conhece que abrem o computador para ler e acabam passando horas a jogar paciência? Além de jogos, é bem comum que a primeira vontade seja a de ir, por exemplo, direto às redes sociais. O leitor precisa, então, aprender a boicotar esse tipo de tentação. “O livro físico não precisa brigar com esse tipo de desvio de atenção”, explica Macedo. [...]

Fonte: FERRARI, Mariana. Comportamento. In: *Revista IstoÉ*. 17/09/2021. Disponível em: <https://istoe.com.br/para-estudar-o-papel-vence-a-tela/>. Acesso em: 06 abril 2022 (adaptado).

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa **CORRETA**. No texto, afirma-se que

- (A) os textos digitais são responsáveis por ativar mais intensamente processos cognitivos via córtex cerebral.
- (B) o cérebro tem mais facilidade em compreender e analisar textos impressos em detrimento dos digitais.
- (C) a leitura profunda dos textos digitais é uma nova tendência no ensino em contexto escolar.
- (D) a leitura superficial, por meio do uso da tela de tablets e celulares, possibilita ao cérebro aprender a lidar com os processos racionais e emocionais durante a aprendizagem.

QUESTÃO 02

Sobre o processo de “leitura profunda”, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Dificulta a compreensão dos conteúdos.
- (B) Leva o leitor a desenvolver empatia pelo texto.
- (C) Amplia a capacidade de aprendizagem do cérebro.
- (D) Retoma informações armazenadas na memória do leitor.

QUESTÃO 03

Sobre o processo de leitura em dispositivos tecnológicos (computadores, celulares e tablets), analise as afirmativas.

- I. Para obter alto nível de compreensão e reflexão, é importante a leitura de textos em meios digitais.
- II. O “ouvir” é diferente do “escutar”, assim como o movimento de ler na tela é diferente do de ler no papel.
- III. No processo de leitura e compreensão de um texto, vários mecanismos são mobilizados, a visão e a emoção, por exemplo.
- IV. O controle inibitório significa a capacidade de o indivíduo bloquear atividades que poderiam ser mais interessantes quando comparadas à leitura.

- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 04

Em: “A leitura profunda conecta uma nova informação ao que já se possui de registros armazenados na memória, a partir de experiências adquiridas. Isso nos ajuda a gostar do texto, ou, como define Maryanne, a desenvolver “**empatia**” por ele” (2.º parágrafo), o elemento em destaque pode ser substituído no texto, sem prejuízo gramatical e semântico por

- (A) Afinidade.
- (B) Resistência.
- (C) Concordância.
- (D) Estranhamento.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa **CORRETA** que apresente o tipo textual predominante.

- (A) Injuntivo, pois a autora instrui e explica o porquê da aprendizagem mais significativa em textos impressos do que em digitais.
- (B) Descritivo-narrativo, pois a autora narra situações reais de como podemos aprender mais com textos impressos do que com os digitais.

- (C) Dissertativo-argumentativo, pois a autora defende, com argumentos e explicações, a ideia de que se aprende mais quando os textos são estudados no papel do que em dispositivos digitais.
- (D) Expositivo, pois a autora, sem emitir opiniões, informa sobre o melhor desempenho da leitura em textos impressos em detrimento dos digitais.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa **CORRETA** que justifica o uso do elemento em destaque: “Quando se lê **por meio de** uma tela não se utiliza a parte do cérebro denominada córtex pré-frontal, responsável, entre inúmeras outras funções, pela análise crítica do conteúdo que se está absorvendo” (2.º parágrafo). “Por meio de” está relacionado à ideia de

- (A) ação do verbo transitivo “ler”.
- (B) predicativo do objeto “uma tela”.
- (C) locução que indica instrumento pelo qual a ação é realizada.
- (D) complemento da oração temporal iniciada pelo conectivo “Quando”.

QUESTÃO 07

Considere o trecho a seguir: “[...] aprende-**se** mais e melhor quando os textos são estudados em livros do que em dispositivos tecnológicos [...]”. Assinale a alternativa **CORRETA** para o elemento linguístico em destaque.

- (A) Índice de indeterminação do sujeito e o verbo *aprender* está conjugado na segunda pessoa do singular.
- (B) Índice de indeterminação do sujeito e o verbo *aprender* está conjugado na terceira pessoa do singular.
- (C) Pronome apassivador acompanhado do verbo *aprender* que é transitivo indireto.
- (D) Pronome apassivador acompanhado do verbo *aprender* que é transitivo direto.

QUESTÃO 08

Sobre o emprego dos elementos gramaticais no texto, analise as afirmativas.

- I. Em: “**Ou seja**: para estudar e bem compreender aquilo que se lê, o papel é mais adequado que a tela [...]” (1.º parágrafo), o elemento em destaque é uma locução que possibilita o elo entre orações, buscando dar uma explicação adicional em relação ao que foi dito anteriormente.
- II. Em: “**Assim como** na ciência médica há uma diferença entre o hábito mecânico de ouvir e a dinâmica emocional de escutar [...]” (3.º parágrafo), o elemento em destaque é uma conjunção subordinativa comparativa, que introduz uma oração que expressa ideia de comparação.
- III. Em: “**Além de** jogos, é bem comum que a primeira vontade seja a de ir, por exemplo, direto às redes sociais” (4.º parágrafo), o elemento em destaque é uma conjunção coordenativa aditiva que une orações a fim de exprimir ideia de adição de informação.
- IV. Em: “Esse fenômeno se dá porque aquilo que está escrito em uma tela estimula bem menos o córtex pré-frontal, **uma vez que** se observa certa acomodação e dispersão na capacidade de se concentrar (3.º parágrafo), o elemento em destaque é uma conjunção subordinativa proporcional que menciona um fato ou uma situação que deve ser realizada simultaneamente ao da oração principal.

- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 09

Analise as orações e assinale a alternativa **CORRETA** que delimita os tipos de sujeitos.

- I. “A leitura profunda também amplia a plasticidade do cérebro [...]” (2.º parágrafo).
- II. [...] “há uma diferença entre o hábito mecânico de ouvir e a dinâmica emocional de escutar” [...] (3.º parágrafo).
- III. [...] “quando estudamos em dispositivos eletrônicos [...]” (3.º parágrafo).
- (A) (I) Sujeito simples; (II) sujeito indeterminado; (III) sujeito composto.
- (B) (I) Sujeito indeterminado; (II) oração sem sujeito; (III) sujeito oculto.
- (C) (I) Sujeito simples; (II) sujeito oculto; (III) sujeito indeterminado.
- (D) (I) Sujeito simples; (II) oração sem sujeito; (III) sujeito oculto.

PROVA DE MATEMÁTICA**QUESTÃO 10**

Um cliente dirigiu-se até uma loja de eletrônicos para comprar uma TV. Na loja, o cliente escolheu uma TV que estava anunciada por R\$ 1.570,00 e recebeu duas propostas do vendedor da loja para o pagamento da TV:

Proposta 1: Pagamento à vista, por meio de um pix, com 10% de desconto sobre o valor anunciado da TV.

Proposta 2: Pagamento parcelado em três vezes de R\$ 596,60.

Analise as afirmativas a seguir, conforme as propostas apresentadas:

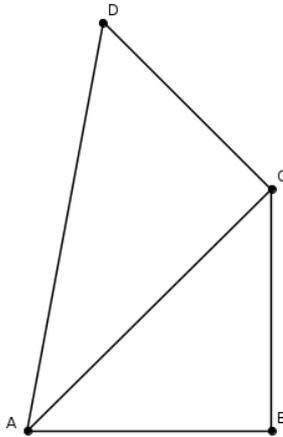
- I. Se o cliente optar pela proposta 1, ele pagará R\$ 1.314,00 pela TV, via pix.
- II. Se o cliente optar pela proposta 2, o valor total que pagará pela TV será 14% a mais que o valor anunciado de R\$ 1.570,00.
- III. Subtraindo o valor a ser pago pela TV por meio da proposta 1 do valor a ser pago pela TV por meio da proposta 2, obtém-se R\$ 276,80.
- IV. O resultado que se obtém subtraindo o valor a ser pago pela TV por meio da proposta 1 do valor a ser pago pela TV por meio da proposta 2 equivale a 24% do valor anunciado de R\$ 1.570,00.

Com base nas afirmativas apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 11

Na figura a seguir, sabe-se que cada um dos segmentos AB, BC e CD mede 2 cm e que os ângulos ABC e ACD medem 90° cada um.



Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a medida do segmento AD é:

- (A) $2\sqrt{2}$ cm
 (B) $2\sqrt{3}$ cm
 (C) $2\sqrt{5}$ cm
 (D) $2\sqrt{6}$ cm

QUESTÃO 12

Se S é a solução da equação $(0,6)^{3(x+1)} = \left(\frac{3}{5}\right)^{4x^2-x}$ no

universo dos números reais R, é **CORRETO** afirmar que S contém:

- (A) Dois números inteiros.
 (B) Um número inteiro e um racional.
 (C) Dois números racionais.
 (D) Um número racional e um irracional.

QUESTÃO 13

Na abertura de uma conta de e-mail, uma pessoa precisa escolher uma senha para acesso ao e-mail contendo 4 letras e 2 algarismos. As condições para escolha das letras e algarismos são as seguintes:

- As letras não podem se repetir.
- As letras são escolhidas no alfabeto, incluindo as letras K, Y e W.
- Os algarismos podem se repetir.
- Os algarismos são escolhidos dos naturais de 0 a 9.
- Os algarismos escolhidos são dispostos em sequência após a sequência de letras escolhidas.

Nessas condições, de quantas maneiras distintas esta pessoa pode escolher sua senha?

- (A) $26^4 \cdot 10^2$
 (B) $26 \cdot 25 \cdot 24 \cdot 23 \cdot 10^2$
 (C) $26 \cdot 25 \cdot 24 \cdot 23 \cdot 10 \cdot 9$
 (D) $26^4 \cdot 10 \cdot 9$

QUESTÃO 14

A média aritmética dos números 2; 5; $x+5$; 3 e $2x-1$ é 4. Sabendo-se o valor da média, assinale a alternativa que indica o valor de x:

- (A) 1
 (B) 2
 (C) 3
 (D) 4

QUESTÃO 15

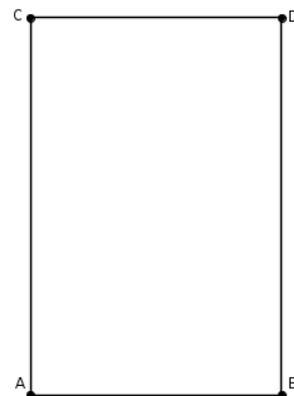
A rede social deixou de ser um meio somente de entretenimento e passou a representar sucesso profissional, seja para aqueles que vivem da plataforma — os chamados influenciadores digitais — ou para aqueles que a utilizam para potencializar seus trabalhos. Uma determinada influenciadora faz planos para aumentar em 5% ao mês o seu número de seguidores.

Se os planos derem certo, qual é o aumento percentual aproximado do número de seguidores desta influenciadora em 1,5 ano?

- (A) 75,00%
 (B) 87,52%
 (C) 107,89%
 (D) 140,66%

QUESTÃO 16

Um lote retangular será cercado por um muro. No muro dos fundos (indicado na figura abaixo pelo segmento CD), será instalado um portão de 3 m de largura e no muro da frente (indicado na figura abaixo pelo segmento AB), será instalado um portão de 2 m de largura.



Sabe-se que a medida do comprimento do lote é o dobro da medida da frente do lote, ou seja, $AC = 2AB$, e que a área do lote é 162 m^2 .

Nessas condições, quantos metros de muro deverão ser construídos?

- (A) 51
 (B) 50
 (C) 49
 (D) 48

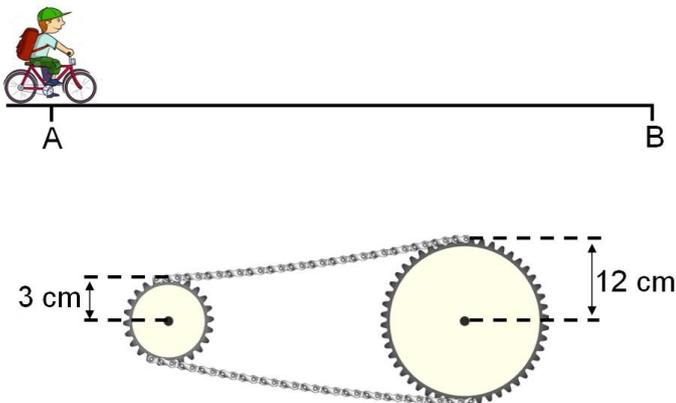
QUESTÃO 17

Sabendo que $\cos x = \frac{-1}{2}$ e $\frac{\pi}{2} < x < \pi$, é **CORRETO** afirmar que o valor de $\sin x$ é igual a:

- (A) $-\frac{\sqrt{3}}{2}$
 (B) $-\frac{\sqrt{5}}{4}$
 (C) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
 (D) $\frac{5}{4}$

PROVA DE FÍSICA**QUESTÃO 18**

A figura ilustra um estudante andando com sua bicicleta ao longo da ponte da Amizade, no município de Palmas-TO. O deslocamento está situado entre os pontos A e B, percorrendo em linha reta 7,2 km em 30 minutos. Na situação descrita, considere que a roda traseira da bicicleta do estudante possui diâmetro de 100 cm e que o seu movimento ocorre sem escorregamento relativo entre as rodas e o solo.



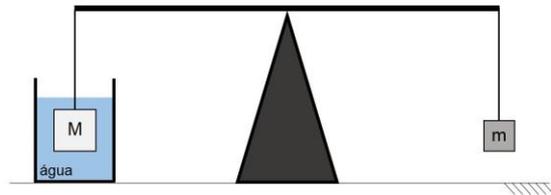
A alternativa que representa o número de pedaladas (rotações) por minuto realizadas pelo estudante, durante o trajeto entre os pontos A e B é:

- (A) π
 (B) $\frac{15}{\pi}$
 (C) $\frac{30}{\pi}$
 (D) $\frac{60}{\pi}$

QUESTÃO 19

Um bloco cúbico metálico homogêneo e maciço, de massa $M = 7,9$ kg e dimensões 10 cm x 10 cm x 10 cm está totalmente imerso na água em um recipiente. O bloco está suspenso por um fio inextensível de massa desprezível, ligado a uma balança de braços iguais, com apoio no seu centro de gravidade. Na outra extremidade, uma massa m está presa por um fio, também inextensível, que se mantém em equilíbrio, conforme a figura.

Considere a aceleração da gravidade igual a 10 m/s², e a densidade da água igual a 1 g/cm³.



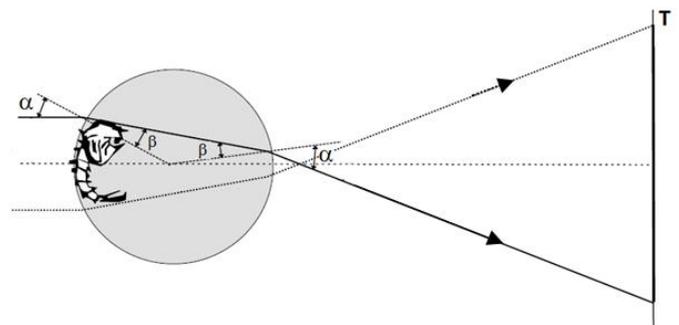
Assinale a alternativa que representa o valor da massa do bloco da direita, m , para manter o equilíbrio.

- (A) 4,9 kg
 (B) 5,9 kg
 (C) 6,9 kg
 (D) 7,9 kg

QUESTÃO 20

Um estudante deseja visualizar micro-organismos presentes na água de uma lagoa, dispersos em uma gota de água, utilizando a incidência de um feixe de laser verde, para projetar uma imagem ampliada na tela T.

Considerando o índice de refração do ar 1,00 e da água 1,33, o esquema que segue, representa o caminho dos raios do feixe que incidem e emergem da gota.



De acordo com os conceitos de ótica são realizadas as seguintes afirmações:

- I. O feixe do laser que incide na gota ao passar do ar para a água sofre refração.
- II. A imagem projetada na tela T é invertida.
- III. Ao emergirem da gota para o ar os raios do feixe se cruzam e sofrem interferência construtiva.
- IV. O ângulo de incidência (α) do feixe ao passar do ar para a água é menor do que o ângulo de refração (β).

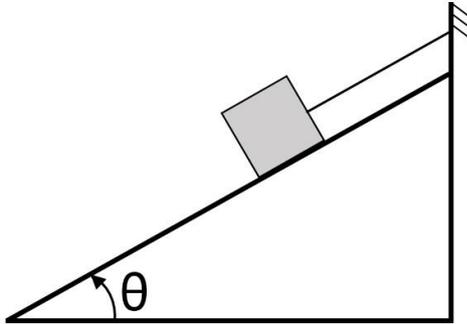
Com base nas afirmativas apresentadas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
 (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
 (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
 (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 21

O bloco de massa M representado na figura a seguir, encontra-se em repouso e fixado por uma corda a uma parede sobre um plano inclinado, de ângulo igual a θ em relação à horizontal.

Entre o bloco e a superfície do plano não existe atrito.



Assinale a alternativa que representa o módulo da força N exercida pela superfície do plano inclinado sobre o bloco.

- (A) $N=M \cdot g \cdot \cos\theta$
- (B) $N=M \cdot g \cdot \sin\theta$
- (C) $N=M \cdot g \cdot \tan\theta$
- (D) $N=M \cdot g$

QUESTÃO 22

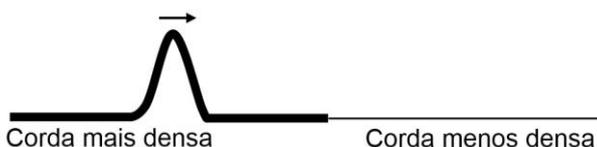
Um consumidor comprou uma geladeira que funciona na tensão de 220 V e tem potência de 330 W, porém a tensão em sua residência é de 110 V. Para ligar a geladeira na tensão correta o consumidor utiliza um transformador 110 V/220 V com potência de 550 W. O enrolamento do terminal de entrada do transformador (110 V) é constituído por 300 espiras.

Ao ligar a geladeira, utilizando o transformador, assinale a alternativa que representa a intensidade da corrente elétrica em ampère na entrada do transformador.

- (A) 1,5 A
- (B) 2,5 A
- (C) 3,0 A
- (D) 5,0 A

QUESTÃO 23

Para fazer um experimento sobre ondas mecânicas são conectadas duas cordas de densidades distintas. Sendo assim, um pulso é gerado na extremidade da corda mais densa e se desloca para a direita, conforme ilustrado na figura que segue. Quando o pulso atinge o ponto de conexão entre as cordas, uma parte dele passará para a corda menos densa e a outra parte voltará pela corda mais densa.



A figura que ilustra **CORRETAMENTE** a parte do pulso que volta na corda mais densa e a parte que passa para a corda menos densa é:

(A)



(B)



(C)



(D)

**QUESTÃO 24**

Após uma leve chuva sobre uma quadra poliesportiva com 400 m² de área, um estudante observou que a água no piso evaporou totalmente em um tempo de 2 horas. Durante este tempo ele pesquisou na internet que são necessários 2400 Joules de energia para evaporar 1 grama de água, e que na sua região a irradiação solar média é de 600 J/(m²·h). Considerando que toda a energia solar incidente sobre o piso da quadra foi utilizado para evaporar a água, ele estimou a massa total (em gramas) de água da chuva que incidiu sobre a quadra.

De acordo com essas informações, assinale a alternativa que representa a massa total estimada.

- (A) 1600 g
- (B) 200 g
- (C) 100 g
- (D) 50 g

QUESTÃO 25

Um teste avaliou o consumo médio de combustível para um modelo de carro ao percorrer uma mesma distância de 200 km a três velocidades constantes distintas. Os resultados são apresentados a seguir:

Velocidade (km/h)	80	90	100
Consumo Médio (km/l)	20	15	10

Assinale a alternativa que corresponde à diferença entre os tempos de viagem com menor e maior consumo, respectivamente.

- (A) 24 minutos a mais.
- (B) 40 minutos a mais.
- (C) 24 minutos a menos.
- (D) 40 minutos a menos.