

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO/COPESE



Quadra 109 Norte, AV. NS -15, ALCNO 14 – Plano Diretor Norte
| 77016-524 | Palmas/TO
(63) 3232-8545 | www.uft.edu.br | copese@uft.edu.br

RESPOSTA AO (S) RECURSO (S) CONTRA O RESULTADO PROVISÓRIO
SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA PROVIMENTO DE VAGAS NO CARGO DE PROFESSOR SUBSTITUTO E
TEMPORÁRIO 2016-1.

A UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS – UFT, por meio da Comissão Permanente de Seleção, torna público o resultado do recurso contra o Resultado Provisório da Seleção Pública Simplificada para provimento de vagas no cargo de Professor Substituto e Temporário 2016-1, objeto do Edital nº 001/2016, de 12 de fevereiro de 2016.

| Código de Vaga | Nº de Inscrição | Objeto do Recurso | Resposta |
|----------------|-----------------|-------------------|--|
| 3 | 40032 | Prova didática | <p>Indeferido - Após análise criteriosa do recurso a banca apresenta as seguintes considerações:</p> <p><i>i)</i> A aula foi cronometrada e portanto, garantindo o tempo editalício para tal.</p> <p><i>ii)</i> Quanto aos recursos audiovisuais, estes, foram de responsabilidade do candidato.</p> <p><i>iii)</i> Quanto a aula ter sido apresentada em nível de graduação, a banca avaliou de forma insatisfatória, uma vez que não abordou a temática com a devida profundidade, como se pode observar a partir do plano de aula disponibilizado pelo candidato; bem como, não se observa um detalhamento da aula apresentada.</p> <p><i>iv)</i> verifica-se ainda, no plano de aula apresentado, bem como na exposição realizada, que o candidato não se manteve na temática sorteada, trazendo a sua exposição para o campo dos Fundamentos Históricos e Filosóficos da Didática da Matemática em detrimento da temática sorteada que preconizava os Fundamentos Históricos e Filosóficos da Didática exclusivamente.</p> <p>Apesar de apresentarem nomes semelhantes os Fundamentos Históricos e Filosóficos da Didática e da Didática da Matemática se constituem em campos de conhecimentos distintos, uma vez que, a Didática da Matemática é considerada uma tendência metodológica da Educação Matemática, tendo portanto, o candidato não se atentado a essa observação de caráter elementar ao identificar e abordar a temática sorteada.</p> <p><i>v)</i> Com relação a arguição, as perguntas elaboradas pela banca foram sim respondidas, contudo, apresentado a mesma dissonância em relação a temática sorteada, conforme descrito no item anterior e sem aporte bibliográfico mínimo recomendável para a temática sorteada.</p> <p><i>vi)</i> Quanto ao domínio do tema pelo candidato a banca verificou ser insuficiente a proficiência do mesmo uma vez que o mesmo distanciou-se da temática sorteada.</p> <p><i>vii)</i> Em relação a bibliografia presente no plano de aula, verificou-se apenas a presença de um único autor que discute a temática sorteada.</p> |

Palmas, 15 de março de 2016.

Márcio Silveira
Reitor