



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

QUADRO GERAL

Prova de Conhecimentos

Língua Portuguesa

Questões

01 a 10

História e Geografia do Estado do Tocantins

11 a 15

Matemática e Raciocínio Lógico

16 a 20

Legislação pertinente ao município de Palmas/TO

21 a 25

Conhecimentos Específicos

26 a 40

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

ANTES DE COMEÇAR A FAZER A PROVA:

- Verifique se este caderno contém um total de 40 (quarenta) questões sequencialmente enumeradas de 01 a 40.

Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno.

AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine à CANETA no espaço indicado.

AO TRANSFERIR AS RESPOSTAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS DEFINITIVA:

- Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:

00 (A) (B) (C) (D) (E)

- Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
- A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO:

Após a prova, você só pode levar consigo o Gabarito Rascunho.

AO TERMINAR A PROVA:

- Chame a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS e este CADERNO DE PROVA.
- Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. Até sua saída completa do prédio, permanecem válidas as proibições quanto ao uso de celulares e outros aparelhos eletrônicos. Após a entrega da prova, não é mais permitido o uso dos sanitários.

TERÁ SUAS PROVAS ANULADAS E SERÁ AUTOMATICAMENTE ELIMINADO do processo seletivo o candidato que, durante a sua realização, se comunicar com outro candidato, for surpreendido portando livros, notas ou impressos (independentemente do conteúdo) que não forem expressamente permitidos; for surpreendido portando aparelhos eletrônicos (mesmo que desligados), tais como: calculadoras, agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, tablets, pen drive, mp3 player ou similares, chaves com alarme ou qualquer outro componente eletrônico, controle de portão eletrônico, relógio de qualquer espécie, fone de ouvido, qualquer transmissor, gravador e(ou) receptor de dados, cartão magnético, protetor auricular, óculos escuros, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto, borracha, qualquer tipo de carteira ou bolsa, quaisquer acessórios de chapelaria (chapéu, boné, gorro etc.), qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente (garrafa de água, suco, refrigerante etc.), rótulos e embalagens de alimentos (biscoito, barras de cereais, chocolate, balas etc.).



Transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTA (GABARITO), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a frase a seguir:

Cada um terá a vista da montanha que subir.

Nome:

RG:

07/04/2024
NÍVEL SUPERIOR

PEDAGOGO

Duração total da prova,
incluindo o preenchimento da
FOLHA DE RESPOSTAS:

QUATRO HORAS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder as questões de **01** a **04**.

Pesquisa mostra impacto da Inteligência Artificial no futuro do trabalho

A inteligência artificial (IA) ganhou popularidade nos últimos tempos e muitas ferramentas que utilizam dessa tecnologia foram lançadas ao público neste ano. A IA consiste em aproveitar o poder de computadores e máquinas para imitar capacidades de resolução de problemas e tomada de decisão da mente humana.

Para entender melhor o desenvolvimento dessa tecnologia no ambiente de trabalho, a Access Partnership colaborou com a Amazon Web Services (AWS) em uma pesquisa onde 1600 funcionários e 500 organizações no Brasil, de todos os setores, foram ouvidos. O estudo revela que essa tecnologia pode dar um grande impulso na economia do país e ainda apoiar uma parte considerável das tarefas profissionais. Quase todas as organizações do Brasil serão habilitadas para receber a inteligência artificial. De acordo com a pesquisa, 97% de todos os empregadores planejam usar soluções baseadas em IA até o ano de 2028.

Além disso, 68% dos colaboradores esperam que a automação de tarefas seja o principal benefício da inteligência artificial. Por outro lado, 95% dos empregadores acreditam que o departamento de TI será o maior beneficiário, seguido pelas áreas de P&D e financeiro.

A IA Generativa – que é capaz de criar conteúdos, histórias, imagens, vídeos e músicas – ganhou muita repercussão neste ano. Um exemplo foi a criação do ChatGPT e o Bard, do Google. Por conta desse impulso, o estudo concluiu que 97% dos empregadores pesquisados e 94% dos funcionários esperam usar, de alguma forma, a IA Generativa em suas organizações nos próximos cinco anos.

A produtividade também é um ponto que os empregadores enxergam com positividade quando a inteligência artificial é utilizada em todas as funções de trabalho. Para eles, a produção pode subir em 66% com o uso da ferramenta.

Com tantos benefícios, 80% dos empregadores consideram a contratação de talentos com habilidades e experiência em IA, uma prioridade. No entanto, a maioria deles (68%) dizem não encontrar os talentos que procuram. Por outro lado, quase 80% dos trabalhadores mencionam ter um interesse em desenvolver habilidades na área no futuro, como forma de avançar em suas carreiras. Número que cresce ainda mais quando recortado: 92% das mulheres entrevistadas indicam interesse em adquirir competências na área.

A pesquisa também revela que os empregadores não estão focados apenas em trabalhadores com habilidades técnicas, como codificação. Na verdade, o pensamento crítico e criativo é ainda o mais procurado. “Essa é a nova fronteira que teremos de enfrentar para que o país cresça e as pessoas possam ter acesso às oportunidades no mercado de trabalho”, avalia Andrea Leal, gerente de treinamentos massivos da AWS.

Fonte: DIAS, Ana Beatriz. **Pesquisa mostra impacto da Inteligência Artificial no futuro do trabalho.** Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/pesquisa-mostra-impacto-da-inteligencia-artificial-no-futuro-do-trabalho/> (28/11/2023). Acesso em: 17 fev. 2024. (adaptado).

QUESTÃO 01

Sobre a inteligência artificial (IA), assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A IA sofreu desprestígio, nos últimos tempos, por substituir o ser humano em suas atividades profissionais.
- (B) A IA reproduz habilidades humanas por meio de computadores e máquinas.
- (C) A IA traz impactos para o campo pessoal e subjetivo, em detrimento do profissional.
- (D) A IA substituirá o ser humano em suas atividades profissionais e criativas.
- (E) A IA tem emoção e consciência, logo, tem características humanas.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa **INCORRETA**, quanto aos resultados da pesquisa, realizada pela Amazon Web Services (AWS), com a colaboração da Access Partnership, sobre a inteligência artificial (IA).

- (A) A IA impulsionará a economia do Brasil, de modo a apoiar tarefas profissionais.
- (B) A automação de tarefas, assim como a produtividade, são benefícios do uso da IA.
- (C) A IA será empregada por quase todas as organizações do país, pois estarão habilitadas a isso.
- (D) Os empregadores têm como prioridade a contratação de profissionais com habilidades e experiências em IA.
- (E) Os empregadores buscam trabalhadores com habilidades técnicas, como codificação, no lugar de trabalhadores com pensamento crítico e criativo.

QUESTÃO 03

Sobre os aspectos gramaticais e seus respectivos contextos, analise as afirmativas.

- I. Em: “**De acordo com** a pesquisa” (2º parágrafo), a expressão destacada pode ser substituída por “Conforme”, “Em conformidade com”, “Consoante”, sem prejuízo de sentido.
- II. Em: “A IA Generativa – que é capaz de criar conteúdos, histórias, imagens, vídeos e músicas – ganhou muita repercussão neste ano” (4º parágrafo), os travessões são empregados para enfatizar o trecho intercalado no texto, substituindo o papel da vírgula.
- III. Em: “94% dos funcionários esperam usar a IA Generativa” (4º parágrafo), o verbo concordou com o número expresso na porcentagem.
- IV. Em: “[...] para que o país cresça e as pessoas possam ter **acesso às** oportunidades no mercado de trabalho” (7º parágrafo), o emprego da crase é facultativa, na expressão em destaque.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa **CORRETA** em que o sujeito apresente expressão quantitativa seguida de substantivo ou pronome no plural.

- (A) A maioria deles (68%) dizem não encontrar os talentos que procuram.
- (B) A inteligência artificial (IA) ganhou popularidade nos últimos tempos.
- (C) A pesquisa também revela que os empregadores [...].
- (D) A produção pode subir em 66% com uso da ferramenta.
- (E) O pensamento crítico e criativo é ainda o mais procurado.

Leia o texto a seguir para responder as questões de **05 a 07**.



Fonte: Disponível em: <https://vidadesuporte.com.br/suporte-a-serie/desinteligencia-artificial/> (Publicado em 18/04/2023). Acesso em: 17 fev. 2024.

QUESTÃO 05

Sobre a interpretação do texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A tirinha sugere que a IA exalta sua inteligência, pois trabalha 24 horas por dia, sem folga, salário e benefícios, principalmente, nos dois primeiros quadrinhos.
- (B) A tirinha sugere que a IA questiona o fato de ela ser “inteligente”, ao perceber que trabalha 24 horas, sem folga, salário e benefícios, principalmente, nos dois últimos quadrinhos.
- (C) A tirinha retrata uma IA que imita habilidades humanas e questiona a sua função, principalmente, nos dois últimos quadrinhos.
- (D) A tirinha revela que a IA depende do homem para existir, principalmente, nos dois últimos quadrinhos.
- (E) A tirinha sugere uma IA que passa a refletir sobre seu papel social de “trabalhadora”, principalmente, nos dois últimos quadrinhos.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa **CORRETA**. Nas frases, “Eu sou uma inteligência artificial” (1º quadrinho); “trabalho 24 horas por dia” (2º quadrinho); “não me sinto mais tão inteligente” (4º quadrinho), há os seguintes tipos de sujeitos, respectivamente:

- (A) simples (1º quadrinho); inexistente (2º quadrinho); oculto (4º quadrinho).
- (B) composto (1º quadrinho); oculto (2º quadrinho); oculto (4º quadrinho).
- (C) simples (1º quadrinho); indeterminado (2º quadrinho); oculto (4º quadrinho).
- (D) simples (1º quadrinho); oculto (2º quadrinho); indeterminado (4º quadrinho).
- (E) simples (1º quadrinho); oculto (2º quadrinho); oculto (4º quadrinho).

QUESTÃO 07

Sobre os aspectos gramaticais e seus respectivos contextos, analise as afirmativas.

- I. Em: “não me sinto mais tão inteligente” (4º quadrinho), o verbo “sentir” é considerado verbo de ligação, pois expressa um estado.
- II. Em: “não me sinto mais tão inteligente” (4º quadrinho), o advérbio “tão” acompanha o adjetivo, modificando-o.
- III. Em: “preciso de uma formatação urgente aqui” (4º quadrinho), o sujeito é simples.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a afirmativa II está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

De acordo com o Manual de Redação da Presidência da República, responda as questões **08, 09 e 10**.

Fonte: BRASIL. **Manual de Redação Da Presidência da República** 3. ed., rev., atual. e ampl. – Brasília: Presidência da República, 2018. Disponível em: <https://www4.planalto.gov.br/centrodeestudos/assuntos/manual-de-redacao-da-presidencia-da-republica/manual-de-redacao.pdf>. Acesso em: 16 fev. 2024.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa **CORRETA** que indique a sequência de verbos adequados nas frases.

- I. _____no discurso o início de seus estudos.
- II. A próxima _____legislativa iniciará em 24 de fevereiro.
- III. O projeto apresentado veio _____objetivos dos trabalhadores, atendendo às suas reivindicações.

- (A) Evocou; sessão; ao encontro dos.
- (B) Avocou; sessão; de encontro aos.
- (C) Invocou; seção; ao encontro dos.
- (D) Evocou; cessão; de encontro aos.
- (E) Avocou; seção; ao encontro dos.

QUESTÃO 09

A respeito da comunicação e redação oficial, leia as afirmativas a seguir.

- I. Na redação oficial, quem comunica é sempre o serviço público; o que se comunica é sempre algum assunto relativo às atribuições do órgão que comunica; e o destinatário dessa comunicação é o público, uma instituição privada ou outro órgão ou entidade pública, do Poder Executivo ou dos outros Poderes.
- II. A redação oficial é o modo pelo qual o Poder Público redige comunicações oficiais e atos normativos, sendo rígida e contrária à evolução da língua.
- III. A redação oficial se configura, dentre outros aspectos, por clareza e precisão; subjetividade; pessoalidade; uso da norma padrão da língua portuguesa.
- IV. A redação oficial tem como finalidade comunicar com objetividade e máxima clareza.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 10

Em textos oficiais, deve-se evitar a fragmentação de frases, uma vez que esse recurso estilístico dificulta a compreensão. Assinale a alternativa que apresenta o uso da fragmentação frasal de forma **INCORRETA**.

- (A) O documento foi aprovado no Comitê, após ampla discussão.
- (B) Após ampla discussão, o documento foi aprovado no Comitê.
- (C) O documento, após ampla discussão, foi aprovado no Comitê.
- (D) O documento foi aprovado no Comitê. Após, ampla discussão.
- (E) Depois de ampla discussão, o documento foi aprovado no Comitê.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO TOCANTINS

QUESTÃO 11

“Pedro Melo Albuquerque possuía uma boa casa, construída por ele próprio, atijolada, cercada de altos muros crivados de cacos de vidro no topo. Melhor do que a do Coronel Pedro de Melo, só mesmo a casa de sua cunhada Benedita Fernandes de Melo. Aquela segurança toda dos muros da casa do Coronel Pedro tinha por escopo prender a criadagem, descendentes de antigos escravos, mantidos ali no regime de escravidão.”

Fonte: ELIS, Bernardo. **O tronco**. Rio de Janeiro: José Olympio, 2008, p. 27 (adaptado).

O romance de Bernardo Élis é baseado na Chacina do Duro, ocorrida em 1918. Esse episódio violento ficou marcado na memória tocantinense. Pela Lei n. 2194, de 10/11/2009, publicada no DOU/TO n. 3.013, foi reconhecido como bem material do Tocantins a:

- (A) Casa do Coronel Joaquim de Sena e Silva, em Arraias.
- (B) Casa do Coronel Evaristo Bezerra, em Paranã.

- (C) Casa do Senhor Osvaldo Ayres, em Porto Nacional.
- (D) Casa do Coronel Wolney, em Dianópolis.
- (E) Casa do Coronel Manuel Caiado, em Vila Boa.

QUESTÃO 12

“Os Xerente, por sua vez, estabeleceram contato direto durante a expansão agropastoril no norte de Goiás no início do século XIX fazendo guerra, negociando acordos de paz e vivendo em aldeamento durante o século XIX, os Xerente optam pela convivência”.

Fonte: SILVA, Cleube Alves. **Confrontando mundos: os povos indígenas Akwen e a conquista de Goiás - 1747/1851**. Palmas: Nagô Editora, 2010, p. 72 (adaptado).

Sobre os Xerente, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Se fixaram às margens dos rios Manoel Alves e Vermelho, nos municípios de Goiatins e Itacajá, e realizam a Festa Mêkapré.
- (B) Habitam no município de Tocantínia, no centro do estado do Tocantins, e realizam a Festa de dar nomes – Wacrê.
- (C) Habitam a Ilha do Bananal, às margens do rio Araguaia, e praticam o ritual Arauanã.
- (D) Moram no município de Santa Fé do Araguaia e realizam a Festa Tamanduá e a Feira Semente do Cerrado.
- (E) Se fixaram às margens do rio Tocantins, no município de Tocantinópolis, e realizam a Festa da Alegria.

QUESTÃO 13

Analise as afirmativas que versam sobre a população do Tocantins.

- I. O estado do Tocantins possui no total 139 municípios.
- II. Somente dois municípios, Palmas e Araguaína, tem população superior a cem mil habitantes.
- III. Mais da metade dos municípios tocantinenses, aproximadamente 60%, possuem população de até dez mil habitantes.
- IV. Três municípios, Gurupi, Porto Nacional e Paraíso do Tocantins, possuem população entre cinquenta e cem mil habitantes.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 14

O Tocantins tem destaque na produção agrícola, tanto regional quanto nacional. Nos últimos anos teve aumento considerável na área plantada e na produção agrícola.

Assinale a alternativa **CORRETA** que indica os principais grãos produzidos no estado.

- (A) Soja, trigo e aveia.
- (B) Soja, milho e arroz.
- (C) Milho, centeio e trigo.
- (D) Soja, cevada e centeio.
- (E) Arroz, trigo e cevada.

QUESTÃO 15

Sobre as características do território do Tocantins, analise as afirmativas.

- I. A maior altitude do estado é a Serra das Traíras com 1340 metros.
- II. O estado faz parte da Amazônia Legal, porém a maior parte do território é ocupado pelo bioma cerrado.
- III. A leste, o estado faz divisa com o Maranhão, o Piauí e a Bahia.
- IV. Está localizado na Região Centro-Oeste.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

A lógica dedutiva formal está interessada nas relações estruturais que articulam antecedentes e consequentes. Nessa lógica, pode-se dizer que a **DEDUÇÃO** se caracteriza por:

- I. Ter um consequente que é inferência necessária do antecedente.
- II. Ser um argumento organizado por enumeração.
- III. Ter um consequente cujo conteúdo não excede, não é mais informativo, que o do antecedente.
- IV. Ser um argumento que parte sempre do particular para o geral.
- V. Ter um consequente que não leva a um conhecimento novo, mas organiza o conhecimento já adquirido.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- (E) Nenhuma das afirmativas está correta.

QUESTÃO 17

Em um lançamento simultâneo de dois dados, um dado de cor azul e um dado de cor amarela, calcule a probabilidade de em um único lançamento “sair a soma 10 (dez)”. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) 0,08
- (B) 0,5
- (C) 0,1
- (D) 0,04
- (E) 0,125

QUESTÃO 18

Na lógica proposicional clássica, só poderão ser consideradas verdadeiras proposições para as quais podemos atribuir um valor de verdade, isto é, podemos dizer que são verdadeiras ou falsas. Dessa forma, das frases a seguir, quantas podem ser consideradas como proposições lógicas?

- I. Que Ferrari maravilhosa!

- II. A água, em condições de atmosfera padrão, entra em ebulição a 100 graus Celsius.
- III. Quantas horas são?
- IV. O livro está sobre a mesa.
- V. Feche a porta.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas uma.
- (B) Apenas duas.
- (C) Três.
- (D) Quatro.
- (E) Todas as proposições.

QUESTÃO 19

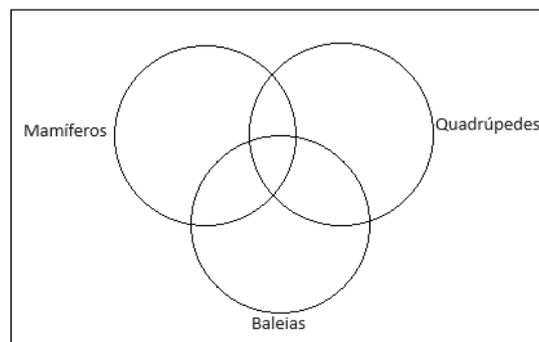
Assinale a alternativa **CORRETA**. Um casal planejou ter 4 (quatro) crianças. Calcule a probabilidade de que a família tenha 3 (três) mulheres, sabendo-se que a primeira criança nasceu homem.

- (A) 0,5
- (B) 0,25
- (C) 0,125
- (D) 0,0625
- (E) 0,03125

QUESTÃO 20

Usando os diagramas de Charles Lutwidge Dodgson, mais conhecido como Lewis Carroll, autor de *As Aventuras de Alice no País das Maravilhas*, analise o silogismo a seguir.

- I. Nenhum mamífero é quadrúpede.
- II. Todas as baleias são mamíferos.
- III. Nenhuma baleia é mamífero.



Represente as proposições deste silogismo, usando os diagramas de Lewis Carroll, e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Na *premissa maior*, primeira premissa, a região comum entre “mamífero” e “quadrúpede” é vazia.
- (B) Na *premissa menor*, segunda premissa, a região das coisas que são baleias, mas não são mamíferos é vazia.
- (C) A região que representa a *conclusão*, que é a região comum entre “baleia” e “mamífero”, está *parcialmente vazia*.
- (D) Na representação do silogismo acima, certifica-se que ele é inválido, visto que a conclusão não procede das premissas.
- (E) Na *conclusão*, a região comum entre “baleia” e “mamífero” é vazia.

LEGISLAÇÃO PERTINENTE AO MUNICÍPIO DE PALMAS/TO

QUESTÃO 21

O município de Palmas tem a propriedade de um bem imóvel que se encontra atualmente desafetado, vazio, sem nenhuma utilização pública. A fim de fazer com que este imóvel seja ocupado e dada a ele uma função de interesse público, analise as afirmativas a seguir.

- I. Em casos de doação de bem público imóvel, pode haver dispensa de licitação, desde que seja destinada a outros entes da federação e conste da lei e da escritura pública os encargos do donatário, o prazo de seu cumprimento e a cláusula de retrocessão sob pena de nulidade do ato.
- II. O Município deve outorgar concessão de direito real de uso preferentemente à venda ou doação de seus bens imóveis, sendo dispensada a licitação quando o uso se destinar à concessionária de serviço público, a entidades assistenciais, ou quando houver relevante interesse público devidamente justificado.
- III. O uso de bens municipais por terceiros poderá ser feito mediante concessão, permissão ou autorização, não exigível, para essas situações, prévia autorização legislativa ou licitação, uma vez que o uso se dá a título precário e a propriedade do bem continua do município.
- IV. A autorização do uso de bem público poderá incidir sobre qualquer bem público, de uso comum, especial ou dominical, para atividades ou usos específicos e transitórios, por prazo máximo legalmente estabelecido.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

QUESTÃO 22

Sobre o estágio probatório e a aquisição da estabilidade do servidor municipal de Palmas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Ao entrar em exercício, como condição essencial para a aquisição da estabilidade, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de trinta e seis meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade poderão ser objeto de avaliação especial de desempenho, por comissão de processo administrativo disciplinar instituída para essa finalidade.
- (B) Durante o estágio probatório, o servidor efetivo municipal não pode ter concedidos afastamentos de qualquer espécie, ainda que lhe sejam garantidas algumas licenças, como para tratamento da própria saúde e em razão de gestação, adoção ou paternidade.
- (C) A avaliação do estágio probatório acontecerá em etapas autônomas entre si, que ocorrerão no mínimo a cada período de seis meses, até o fim do estágio probatório.
- (D) Durante o estágio probatório, o servidor não pode ser chamado a responder procedimentos disciplinares, uma vez que já está sujeito ao controle das avaliações especiais de desempenho em que, caso seja reprovado, poderá ser demitido.
- (E) Após a aquisição da estabilidade, o servidor municipal, efetivo estável somente perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado, processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa ou reprovação em procedimento de avaliação periódica de desempenho, nos termos em que dispuser lei complementar de âmbito municipal.

QUESTÃO 23

Analise o texto a seguir.

Ana é servidora municipal efetiva estável e cometeu grave falta funcional que resultou em dano à fazenda pública e a terceiros, até mesmo, potencial crime contra a administração pública. Ao ter conhecimento deste fato, a administração pública municipal, por sua autoridade competente, instaurou processo administrativo disciplinar que, ao final de seu processamento regular, concluiu pela responsabilidade da servidora Ana, aplicando-lhe a sanção de demissão, além de indenização à fazenda pública e a terceiros, e comunicação ao Ministério Público para a persecução penal, onde ela, após ação judicial, não foi condenada, sob o fundamento que não houve conjunto probatório suficiente para imputar a prática de crime à servidora. Com essa decisão, Ana requereu junto ao Executivo municipal a revisão de seu processo administrativo disciplinar para a anulação da penalidade de demissão e a consequente reinvestidura em seu cargo, o que foi deferido sob o fundamento que a absolvição penal afasta as responsabilidades civis e administrativas da servidora.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Ao contrário do que está no texto, a mesma falta funcional cometida por Ana não pode levar à sua responsabilização em várias instâncias diferentes (administrativa, civil e penal), haja vista que isso configuraria diferentes punições sobre o mesmo fato (bis in idem) e violaria direito fundamental.
- (B) Conforme está no texto, a administração pública só pode comunicar ao Ministério Público indícios de prática de crimes findada a devida apuração e responsabilização administrativa, em função do princípio da presunção de inocência.
- (C) Conforme está no texto, caso fique provado que a falta funcional de Ana gerou danos a terceiros, ela pode ser responsabilizada em processo administrativo a indenizar os prejuízos causados, mesmo que a administração municipal ainda não tenha sido condenada a reparar quem sofreu o dano.
- (D) Ao contrário do que está no texto, Ana não poderia pedir revisão de seu processo administrativo disciplinar, tendo em vista que, sem recurso interposto e pelo decurso do tempo, ele transitou em julgado e fez coisa julgada administrativa, não sendo mais possível desfazer aquela decisão.
- (E) Ao contrário do que está no texto, Ana não deveria ter seu pedido deferido, uma vez que apenas a absolvição por negativa de existência do fato ou afastamento do acusado da respectiva autoria é fundamento para o afastamento da responsabilidade civil e administrativa da servidora.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre os direitos e vantagens dos servidores públicos municipais de Palmas, previstos no Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta e Indireta dos Poderes do Município de Palmas.

- (A) Nenhum servidor da administração direta ou indireta, de qualquer dos Poderes do Município, poderá perceber, mensalmente a título de remuneração ou provento, importância inferior ao salário mínimo ou superior ao subsídio mensal, em espécie, do Prefeito Municipal.
- (B) Além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor municipal as seguintes vantagens: indenizações, auxílios-pecuniários, gratificações e adicionais, sendo que apenas as duas últimas podem ser incorporadas aos vencimentos ou proventos, nos casos e condições previstos em lei.

- (C) A ajuda de custo é um tipo de indenização destinada a compensar as despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, passe a ter exercício em órgão ou repartição fora dos limites urbanos da sede, com mudança de domicílio em caráter permanente.
- (D) Os auxílios pecuniários previstos na lei e que devem constar na folha de pagamento da administração pública municipal são: auxílio-funeral, auxílio-reclusão, salário-família e auxílio-transporte.
- (E) Ao servidor ocupante de cargo de provimento efetivo ou ao estabilizado, investido em cargo de provimento em comissão ou em função de confiança, será devida gratificação fixada em lei própria.

QUESTÃO 25

Conforme dispõe a Lei Orgânica do Município de Palmas, em consonância com as Constituições Federal e Estadual, a fiscalização contábil, financeira, orçamentária, patrimonial e operacional do Município e das entidades de sua administração direta e indireta, quanto a sua legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receitas, está sujeita a duplo controle: externo e interno. Sobre o exercício destes controles no âmbito municipal, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) As contas do município contêm, obrigatoriamente, as contas da Câmara Municipal que, por sua vez, é o órgão de controle externo detentor da competência para julgar as contas municipais anuais, após parecer prévio emitido pelo Tribunal de Contas do Estado, em prazo legalmente estabelecido.
- (B) Caso o Tribunal de Contas do Estado não emita o parecer prévio das contas municipais no prazo legal, a Câmara Municipal poderá delegar à sua comissão permanente fiscalizadora a emissão de parecer prévio equivalente, para abalizar o posterior julgamento das contas municipais pelo plenário da Câmara.
- (C) Somente por decisão de maioria qualificada especial da Câmara Municipal, deixará de prevalecer o parecer prévio sobre as contas apresentadas pelo Prefeito.
- (D) O controle social sobre as contas anuais do Município poderá ser exercido por qualquer contribuinte, por meio de exame, apreciação e eventual questionamento sobre a legitimidade das contas, nos termos da lei.
- (E) Os responsáveis pelo controle interno devem dar ciência ao Tribunal de Contas do Estado quando tomarem conhecimento de qualquer irregularidade ou ilegalidade, sob pena de ser solidariamente responsável.

ANOTAÇÕES

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PEDAGOGO

QUESTÃO 26

A escola é uma instituição em que todos os seus setores deverão ser planejados: planejamento da gestão, da supervisão, da orientação, dos professores e, até, dos alunos. Sobre a escola e seu planejamento, analise as afirmativas a seguir.

- I. Planejar para melhor gestar é o objetivo pedagógico do planejamento escolar.
- II. O planejamento educacional não pode ser confundido e interpretado como se fosse um planejamento das atividades de ensino ou das atividades didáticas de uma escola.
- III. Fazem parte do planejamento da escola: os planejamentos de curso, de disciplinas, de conteúdos, de atividades, de aulas, de provas.
- IV. A educação, como processo planejado, jamais pode ser implementada fora do contexto nacional, regional e comunitários da escola.
- V. A escola tem a incumbência de elaborar seus planos curriculares a partir do marco legal nacional da educação e de acordo com o órgão normativo de seu respectivo sistema de ensino (CNE, CEE, CME).

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Todas as afirmativas estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas IV e V estão corretas.

QUESTÃO 27

Analise as afirmativas a seguir em relação à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- I. No dia 15 de dezembro de 2017, a BNCC foi aprovada pelo CNE em sua terceira versão.
- II. A construção da BNCC teve suas discussões iniciadas no ano de 2012, com destaque para o papel das revistas científicas na publicação das ideias e concepções de currículo.
- III. Conforme o art. 26 da LDB, nº 9.394/1996, os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino, e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada.
- IV. A Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, instituiu e orientou a implantação da BNCC a ser respeitada, obrigatoriamente, ao longo das etapas e respectivas modalidades, no âmbito da educação básica.
- V. A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens iniciais como direito das crianças, jovens e adultos, no contexto da educação básica escolar.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas III e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

QUESTÃO 28

Para esta questão, considere **V** para (Verdadeira), **F** para (Falsa).

No marco normativo da educação nacional, descrito na LDB, são incumbências dos estabelecimentos de ensino da educação básica, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino:

- () elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- () estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- () assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- () velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- () articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência **CORRETA**.

- (A) V, V, V, V, V
- (B) V, F, V, V, V
- (C) F, F, F, F, F
- (D) F, V, V, V, V
- (E) F, V, F, V, F

QUESTÃO 29

A BNCC faz apontamentos sobre as diretrizes pedagógicas e rotas indicativas para o desenvolvimento dos programas referentes aos conteúdos das disciplinas curriculares, como base do currículo em ação e itinerário de cada estudante no seu programa de estudo. Sobre a BNCC, o pacto interfederativo e a sociedade, analise as afirmativas a seguir.

- I. De acordo com a CF/88, em seu artigo 18, os entes federados gozam de autonomia, ou seja, têm capacidade de auto-organização, autogoverno, autoadministração e autolegislação.
- II. Embora a CF/88, em seu artigo 22, determine como uma das competências privadas da União, legislar sobre diretrizes e bases da educação nacional, no artigo 24 está afirmada a competência concorrente dos entes federados de legislar sobre educação, cultura, ensino e desporto, respeitado o princípio de hierarquia das leis.
- III. A repercussão direta do dispositivo constitucional, em seu artigo 24, incide sobre a Meta 7, Estratégia 7.1 do PNE, que fixa como responsabilidade dos entes federados estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a BNCC dos currículos.
- IV. Sob o ponto de vista de políticas públicas e sobre a responsabilidade da BNCC, o MEC e o CNE são as instâncias do Estado brasileiro responsáveis pelo enquadramento normativo da BNCC. O primeiro, define e baliza a política; o segundo, produz e formaliza as diretrizes para a homologação do primeiro.
- V. A LDB disciplina a educação escolar que se desenvolve predominantemente por meio do ensino, em instituições próprias, no caso, as escolas. Já a aplicação da BNCC, seu campo de incidência operativa, é nos sistemas de ensino e nas escolas públicas e privadas, que ofertam ensino regular de educação básica.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa V está correta.
- (C) Todas as afirmativas estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

QUESTÃO 30

Sobre a BNCC e os currículos que se orientam por mecanismos conceituais e operativos convergentes, analise as afirmativas a seguir.

- I. Que contextualizam os currículos.
- II. Que selecionam estratégias e metodologias para a organização disciplinar e interdisciplinar dos conteúdos.
- III. Que imprimem ao currículo uma dimensão dinâmica, atual e significativa de contextos vivenciais.
- IV. Que agrega funções adicionais no campo dos direitos e objetivos da aprendizagem e desenvolvimento dos alunos, série a série, etapa por etapa, por via da implementação do currículo.
- V. Que foca territórios inter e multiculturais na rota de competências em que se destacam os chamados conceitos pedagógicos de transposição didática.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa V está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa I está correta.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

QUESTÃO 31

Sobre os fundamentos filosóficos da educação, considerando que em toda ação docente encontram-se uma dimensão técnica, uma dimensão política, uma dimensão ética, uma dimensão estética e uma dimensão moral, em se tratando da competência e docência de qualidade referenciada do professor, analise as afirmativas a seguir.

- I. A dimensão ética da competência docente é a dimensão fundante, porque a técnica, a estética e a política ganharão seu significado pleno quando, além de se apoiarem em fundamentos próprios de sua natureza, se guiarem por princípios éticos.
- II. A moralidade é constituinte do comportamento dos indivíduos e está presente em todas as sociedades; portanto, o ato moral pressupõe liberdade e responsabilidade, uma vez que todo juiz moral consiste em comparar o que é com o que deve ser.
- III. A ética não se confunde com o *ethos*, mas é a reflexão crítica sobre o *ethos*; embora mantenham uma relação estreita, a ética não se confunde com a moral, ela pensa criticamente sobre a moral, como conjunto de valores, princípios que orientam a conduta dos indivíduos e grupos nas sociedades.
- IV. A ética tem um caráter reflexivo, não normativo. Ela implica um salto a partir da moral, um novo regime da inteligência, mais do que uma mudança de conteúdos valorativos.
- V. A docência de qualidade referenciada na dimensão ética diz respeito à orientação da ação, fundada no princípio do respeito e da solidariedade, na direção da realização de um bem coletivo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a afirmativa III está correta.
- (B) Apenas as afirmativas II e a III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa V está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 32

A lei dos respectivos estados, municípios e Distrito Federal definirá as normas de gestão democrática do ensino público na educação básica. Sobre os princípios da gestão democrática analise as afirmativas a seguir.

- I. A participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- II. A participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e em Fóruns dos Conselhos Escolares ou equivalentes.
- III. A constituição do Conselho Escolar como órgão deliberativo.
- IV. O Fórum dos Conselhos Escolares como um colegiado de caráter deliberativo.
- V. Progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira às unidades escolares públicas de educação básica, que integram os sistemas de ensino, observadas as normas gerais de direito financeiro público.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a afirmativa III está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa V está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 33

Sobre a educação nacional, avalie as asserções e a relação proposta entre elas.

I. Do Direito à Educação e do Dever de Educar na LDB. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental; c) ensino médio.

PORQUE

II. É dever do Estado o atendimento educacional especializado, gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) As asserções I e II são proposições corretas.
- (B) As asserções I e II são proposições incorretas.
- (C) A asserção I é uma proposição incorreta.
- (D) Somente a asserção II está incorreta.
- (E) Somente a asserção I está correta.

QUESTÃO 34

Na estrutura da BNCC, na etapa da Educação Infantil, a Base estabelece seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se, e cinco campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Sobre a educação infantil, analise as afirmativas a seguir.

- I. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- II. A educação infantil será oferecida em: creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade; pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- III. Na BNCC, a educação infantil organiza-se considerando os três subgrupos etários: bebês (0-18 meses), crianças bem pequenas (19 meses a 3 anos e 11 meses) e crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).
- IV. O atendimento à criança na educação infantil é de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- V. A educação infantil obrigatória, com duração de 9 (nove) anos, gratuita na escola pública, inicia-se aos 6 (seis) anos de idade.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa V está correta.
- (E) Nenhuma das afirmativas está correta.

QUESTÃO 35

O planejamento na área da educação é todo ato intencional, político e técnico para direcionar as atividades do campo educacional, buscando racionalizar os fins e os meios para conseguir os objetivos propostos. Sobre o planejamento educacional, analise as afirmativas a seguir.

- I. O planejamento da educação ocorre em dimensões que estão inter-relacionadas, como o planejamento do sistema educacional, o planejamento escolar, o planejamento do ensino.
- II. O planejamento do sistema educacional acontece em nível macro, referindo-se ao planejamento de todo o sistema educacional do país, do estado ou do município, e diz respeito aos direcionamentos da política educacional e a melhor forma de alcançá-la.
- III. O planejamento do sistema educacional é uma intervenção do Estado, visando à implantação de uma determinada política educacional, estabelecida com a finalidade de possibilitar que o sistema educacional cumpra as funções que lhe são próprias, em determinado momento histórico, e garanta o direito à educação.
- IV. O planejamento escolar é um modo de dimensionar política, científica e tecnicamente a atividade escolar, portanto, deve ser resultado de discussões e contribuições do coletivo da escola, além de constituir uma atividade permanente de reflexão e ação, devendo ser sistematizado no Projeto Pedagógico.
- V. O planejamento do ensino ocorre em nível micro, voltado mais especificamente às atividades a serem desenvolvidas pelos professores e alunos no cotidiano escolar, tendo em

vista a aquisição do conhecimento cientificamente produzido; e deve partir da realidade concreta, tanto dos sujeitos quanto do objeto do conhecimento e do contexto em que se dá a ação pedagógica.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa V está correta.
- (D) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (E) Apenas a afirmativa I está correta.

QUESTÃO 36

Os estabelecimentos de ensino do País têm como uma de suas incumbências a elaboração e a execução de sua proposta pedagógica em uma perspectiva democrática. Considerando sua relevância na organização do trabalho escolar, analise as afirmativas a seguir.

- I. O PPP procura fortalecer as relações da escola com a família e com a comunidade, articulando as ações escolares com o contexto local em que os estudantes estão inseridos.
- II. O PPP estimula a criação de atividades de formação da equipe pedagógica, fortalecendo a escola como espaço de formação continuada.
- III. O PPP propõe ações para interferir na escola como um todo, tanto na organização escolar como na formação, no trabalho pedagógico e na avaliação do desempenho de todos os envolvidos.
- IV. O PPP é elaborado conjuntamente por toda a comunidade escolar e implementado pelos dirigentes da escola, que são os responsáveis pela sua execução.
- V. O PPP constitui-se em referência importante para que os vários segmentos da escola descubram formas de participação, muitas vezes, ainda não percebidas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa II está correta.
- (D) Apenas a afirmativa I está correta.
- (E) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 37

Gestão é uma expressão que ganha corpo no contexto educacional, acompanhando uma mudança de paradigma no encaminhamento das questões desta área. Esta perspectiva de gestão democrático-participativa educacional valoriza a participação social no processo de tomada de decisão, concebe a docência como trabalho interativo e aposta na construção coletiva dos objetivos e do funcionamento da escola, por meio do diálogo. Sobre a gestão democrática da educação e da escola, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aprovar leis específicas para os seus sistemas de ensino, disciplinando a gestão democrática da educação pública.
- II. A Meta 19 do PNE/2014 traz as condições e prazos para a efetivação da gestão democrática da educação e da escola.
- III. A gestão democrática está associada ao fortalecimento da democratização do processo pedagógico, à participação responsável de todos na decisão necessária e na sua efetivação mediante um compromisso coletivo com resultados educacionais cada vez mais efetivos e significativos.
- IV. É o reconhecimento da importância da participação consciente e esclarecida das pessoas nas decisões sobre a orientação e planejamento de seu trabalho.

- V. É outra ótica do trabalho nos estabelecimentos de ensino que lembra a necessidade e a importância de as decisões sobre o processo de ensino serem efetivadas na própria instituição.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa V está correta.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Apenas a afirmativa I está correta.

QUESTÃO 38

Sobre a qualidade educacional socialmente referenciada, analise as afirmativas a seguir.

- I. Mantém uma sintonia com a retórica conservadora que não visa à universalização de direitos, nem ao fortalecimento dos espaços públicos.
- II. A qualidade é interpretada como sendo equivalente a uma pontuação em uma prova estandardizada.
- III. A qualidade da educação não se ajusta aos limites, tabelas, estatísticas e fórmulas numéricas que possam medir um resultado de processos tão complexos e subjetivos.
- IV. A qualidade está baseada no discurso da eficiência, da mensuração, dos resultados, priorizando o aspecto técnico, gerencial, desprovido do aspecto político.
- V. As políticas públicas educacionais estão pautadas em um viés econômico mercadológico.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa I está correta.
- (C) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

QUESTÃO 39

Nos estudos curriculares, o que se entende por currículo escolar constitui-se na intersecção de práticas plurigeográficas e plurissignificacionais. Em relação às fases ou etapas de planejamento curricular, analise as afirmativas a seguir.

- I. O *currículo prescrito* começa pela proposta formal; é o *currículo oficial*, o *currículo legal*, aprovado pela administração central.
- II. O *currículo apresentado* aos professores por mediadores curriculares, principalmente, livros didáticos, guias curriculares.
- III. O *currículo programado* em grupo e *planificado*, individualmente, pelos professores, não deixa de ser um *currículo moldado* ou *currículo percebido*.
- IV. O *currículo real* ou o *currículo em ação* ou o *currículo como atividade de sala de aula* é a fase em que se situa, em um contexto de ensino, e que corresponde a um *currículo operacional*.
- V. A fase do *currículo realizado* ou do *currículo experiencial* é aquela em que o currículo é vivenciado por alunos, professores e demais atores curriculares.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa I está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 40

Sobre a função sociocultural da escola, um dos seus desafios postos pela contemporaneidade às políticas educacionais é o de garantir, contextualizadamente, o direito humano universal, social inalienável à educação. A partir deste pressuposto, uma das funções da escola é propiciar ao aluno a *relação com o saber*. Considerando o referido papel da escola na *relação com o saber*, analise as afirmativas a seguir.

- I. A relação com o saber é uma forma de relação com o mundo: uma condição antropológica que fundamenta toda e qualquer elaboração teórica sobre a relação com o saber.
- II. A relação com o saber, como objeto de pesquisa, investiga relações com lugares, pessoas, objetos, conteúdos de pensamento, situações, normas relacionais etc., na medida em que, é claro, está em jogo a questão de aprender e do saber.
- III. A relação com o saber é a relação com o mundo, com o outro e com ele mesmo, de um sujeito confrontado com a necessidade de aprender.
- IV. A relação com o saber implica o desejo de saber, pois não há relação com o saber senão a de um sujeito, e só há sujeito desejante.
- V. A relação com o saber é social, porque as pessoas nascem em um mundo estruturado por relações sociais que são, também, relações de saber.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a afirmativa II está correta.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa V está correta.

ANOTAÇÕES