

Transferência Interna e Externa, Reingresso e Ingresso de Portador de Diploma  
nos Cursos de Graduação Presencial 2023.1

	Questões
Língua Portuguesa	01 a 09
Língua Inglesa	10 a 17
História	18 a 25

• Letras Língua Inglesa e Literaturas
---------------------------------------



**ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a frase a seguir:

**Sejamos gratos por cada manhã, viva e agradeça!**

**SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:**

- Verifique se este caderno de provas contém 25 (vinte e cinco) questões, dispostas conforme quadro acima.
- Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno, impreterivelmente até 15 minutos após o início da prova.

**AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):**

- Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a devida correção na Ata da Sala.
- Assine à CANETA (preta ou azul) no espaço indicado.

**AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):**

- Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



- Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
- A folha de respostas (Gabarito) não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:**

Ao término da prova, você poderá levar consigo somente o Gabarito Rascunho.

**AO TERMINAR AS PROVAS,** você deverá chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS (Gabarito) e este CADERNO DE PROVAS.

Os TRÊS ÚLTIMOS CANDIDATOS de cada sala só poderão sair JUNTOS, após assinarem a ata de sala.

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até sair do prédio, continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe será mais permitido o uso dos sanitários.

Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo, o candidato que durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligado) aparelhos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, iPod, iPad, gravadores, pendrive, mp3 player ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bipe, notebook, palmtop, Walkman, máquina fotográfica, chaves integradas com dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico, etc.; relógio de qualquer espécie, cartão magnético, óculos escuros, protetor auricular, fone de ouvido ou similar, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto, borracha e(ou) qualquer tipo de carteira ou bolsa; quaisquer acessórios de chapelaria, tais como: chapéu, boné, gorro etc.; e ainda qualquer recipiente ou embalagem – tais como: garrafa de água, suco, refrigerante, rótulos e embalagem de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolate, balas, etc.) – que não seja fabricado com material transparente.

Duração total desta prova, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

**3h (três horas)**

Nome:

R.G.:

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir e responda as questões de **01 a 05**.

**Texto I****DE QUEM SÃO OS MENINOS DE RUA?**

Eu, na rua, com pressa, e o menino segurou no meu braço, falou qualquer coisa que não entendi. Fui logo dizendo que não tinha, certa de que ele estava pedindo dinheiro. Não estava. Queria saber a hora.

Talvez não fosse um Menino De Família, mas também não era um Menino De Rua. É assim que a gente divide. Menino De Família é aquele bem-vestido com tênis da moda e camiseta de marca, que usa relógio e a mãe dá outro se o dele for roubado por um Menino De Rua. Menino De Rua é aquele que quando a gente passa perto segura a bolsa com força porque pensa que ele é pivete, trombadinha, ladrão.

Ouvindo essas expressões tem-se a impressão de que as coisas se passam muito naturalmente, uns nascendo De Família, outros nascendo De Rua. Como se a rua, e não uma família, não um pai e uma mãe, ou mesmo apenas uma mãe os tivesse gerado, sendo eles filhos diretos dos paralelepípedos e das calçadas, diferentes, portanto, das outras crianças, e excluídos das preocupações que temos com elas. É por isso, talvez, que, se vemos uma criança bem-vestida chorando sozinha num shopping center ou num supermercado, logo nos cercamos protetores, perguntando se está perdida, ou precisando de alguma coisa. Mas se vemos uma criança maltrapilha chorando num sinal com uma caixa de chicletes na mão, engrenamos a primeira no carro e nos afastamos pensando vagamente no seu abandono.

Na verdade, não existem meninos De rua. Existem meninos Na rua. E toda vez que um menino está Na rua é porque alguém o botou lá. Os meninos não vão sozinhos aos lugares. Assim como são postos no mundo, durante muitos anos também são postos onde quer que estejam. Resta ver quem os põe na rua. E por quê.

No Brasil temos 36 milhões de crianças carentes. Na China existem 35 milhões de crianças superprotegidas. São filhos únicos resultantes da campanha Cada Casal um Filho, criada pelo governo em 1979 para evitar o crescimento populacional. O filho único, por receber afeto “em demasia”, torna-se egoísta, preguiçoso, dependente, e seu rendimento é inferior ao de uma criança com irmãos. Para contornar o problema, já existem na China 30 mil escolas especiais. Mas os educadores admitem que “ainda não foram desenvolvidos métodos eficazes para eliminar as deficiências dos filhos únicos”.

O Brasil está mais adiantado. Nossos educadores sabem perfeitamente o que seria necessário para eliminar as deficiências das crianças carentes. Mas aqui também os “métodos ainda não foram desenvolvidos”.

Quando eu era criança, ouvi contar muitas vezes a história de João e Maria, dois irmãos filhos de pobres lenhadores, em cuja casa a fome chegou a um ponto em que, não havendo mais comida nenhuma, foram levados pelo pai ao bosque, e ali abandonados. Não creio que os 7 milhões de crianças brasileiras abandonadas conheçam a história de João e Maria. Se conhecessem talvez nem vissem a semelhança. Pois João e Maria tinham uma casa de verdade, um casal de pais, roupas e sapatos. João e Maria tinham começado a vida como Meninos De Família, e pelas mãos do pai foram levados ao abandono.

Quem leva nossas crianças ao abandono? Quando dizemos “crianças abandonadas” subentendemos que foram abandonadas pela família, pelos pais. E, embora penalizados, circunscrevemos o problema ao âmbito familiar, de uma família gigantesca e generalizada, à qual não pertencemos e com a qual não queremos nos meter. Apaziguamos assim nossa consciência, enquanto tratamos, isso sim, de cuidar

amorosamente de nossos próprios filhos, aqueles que “nos pertencem”.

Mas, embora uma criança possa ser abandonada pelos pais, ou duas ou dez crianças possam ser abandonadas pela família, 7 milhões de crianças só podem ser abandonadas pela coletividade. Até recentemente, tínhamos o direito de atribuir esse abandono ao governo, e responsabilizá-lo. Mas, em tempos de Nova República, quando queremos que os cidadãos sejam o governo, já não podemos apenas passar adiante a responsabilidade.

A hora chegou, portanto, de irmos ao bosque, buscar as crianças brasileiras que ali foram deixadas.

Fonte: COLASANTI, Marina. **De quem são os meninos de rua?** In: A casa das palavras. São Paulo: Ática, 2002. (Adaptado).

**QUESTÃO 01**

Sobre a interpretação do texto I, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Discorre sobre as semelhanças entre “Menino De Família” – aquele bem-vestido com tênis da moda e camiseta de marca – e Menino De Rua – aquele que quando a gente passa perto segura a bolsa com força porque pensa que ele é pivete.
- (B) Discorre que não existem ‘meninos De rua’, pois sempre que um menino está ‘Na rua’ é porque alguém o colocou lá. Dessa forma, é necessário refletir sobre quem e o porquê os põe na rua.
- (C) Discute sobre a naturalização do nascimento e do abandono das crianças no Brasil e na China, comparando a forma de proteção e cuidado entre os dois países.
- (D) Defende que quando dizemos “crianças abandonadas”, subentendemos que foram abandonadas apenas pela família, uma vez que o Estado lhes oferece proteção.

**QUESTÃO 02**

Considerando as ideias contidas no texto 1, analise as assertivas a seguir.

- I. Uma criança ou algumas crianças abandonadas podem ser consideradas responsáveis pela responsabilidade dos pais ou da família. Todavia, quando nos referimos a milhares, o cenário muda, pois essas milhares tornam-se responsáveis pela sociedade.
- II. No Brasil, por estarem mais adiantados, os métodos para erradicar as deficiências das crianças são eficazes.
- III. É necessária mobilização da sociedade, no sentido de reverter o quantitativo de crianças abandonadas, ou seja, é preciso buscar as crianças brasileiras que ali foram deixadas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.

**QUESTÃO 03**

Em “Ouvindo **essas** expressões tem-se a impressão de que as coisas se passam muito naturalmente, uns nascendo De Família, outros nascendo De Rua” (3º. parágrafo), o **termo destacado é um:**

- (A) pronome possessivo que, entre outras, tem a função de retomar as expressões “Menino De Família” e Menino De Rua”.
- (B) pronome demonstrativo que tem por função referir-se a algo que será apresentado posteriormente.

- (C) pronome possessivo que só tem a função de retomar as expressões “Menino De Família” e Menino De Rua”.
- (D) pronome demonstrativo que tem, entre outras, a função de retomar as expressões “Menino De Família” e Menino De Rua”.

#### QUESTÃO 04

Sobre os elementos gramaticais e coesivos, analise as afirmativas a seguir.

- I. Em: “A hora chegou, **portanto**, de irmos ao bosque, buscar as crianças brasileiras que ali foram deixadas [...]” (10º. parágrafo), o termo destacado tem sentido de causa e efeito.
- II. Em: “O filho único, por receber afeto “em demasia”, torna-se egoísta, preguiçoso, dependente, e **seu** rendimento é inferior ao de uma criança com irmãos[...]” (5º parágrafo), o termo destacado retoma filho.
- III. Em: “Na verdade, não existem meninos **De** rua. Existem meninos **Na** rua. E toda vez que um menino está Na rua é porque alguém o botou lá [...]”, (4º parágrafo), os termos destacados são preposições que respectivamente apresentam o sentido de classe ou espécie de menino e lugar onde ficam os meninos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II, III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa I está correta.

#### QUESTÃO 05

Quanto à acentuação tônica, observe o termo destacado no fragmento: “Mas, em tempos de Nova **República**, quando queremos que os cidadãos sejam o governo, já não podemos apenas passar adiante a responsabilidade”.

Assinale a alternativa **CORRETA** em que os dois vocábulos, apresentados nas alternativas, seguem a mesma regra de acentuação que o vocábulo em destaque.

- (A) “Tínhamos” e “Métodos”.
- (B) “Infância” e “Sensível”.
- (C) “Família” e “Tênis”.
- (D) “Até” e “Não”.

Leia o texto para responder as questões de **06 a 09**

#### Texto II

#### CIGARROS ELETRÔNICOS: O QUE SÃO E QUAIS SÃO OS RISCOS À SAÚDE?

Os cigarros eletrônicos, também conhecidos como vape ou JUUL, têm um formato similar a um cigarro, mas também podem vir em forma de caneta ou parecidos com um pen drive. Embora tenham sido introduzidos no comércio como uma alternativa para os cigarros convencionais, seu uso se popularizou, especialmente entre os jovens. No entanto, ainda não há estudos que comprovem a eficiência contra o tabagismo ou mesmo a segurança do seu uso. A seguir, você pode saber mais a respeito desses dispositivos e seus possíveis riscos.

#### Como funcionam os cigarros eletrônicos

Os cigarros eletrônicos são compostos, no geral, de uma lâmpada de LED, bateria, microprocessador, sensor, atomizador e cartucho de nicotina líquida.

Os dispositivos funcionam a partir do aquecimento do líquido, que produz o vapor inalado pelos usuários. Além disso, é comum que esse líquido contenha outras substâncias além da nicotina, como acroleína, propilenoglicol, glicerina e aromatizantes. E vale ressaltar que essas substâncias estão presentes mesmo nos cigarros eletrônicos que não contêm nicotina.

#### Cigarro eletrônico faz mal à saúde?

Não há estudos que comprovem todos os malefícios dos cigarros eletrônicos. Ainda assim, pesquisas apontam que os dispositivos podem fazer mal à saúde, mesmo no caso das opções sem nicotina e mesmo que possam ser menos nocivos que os convencionais, já que não produzem alcatrão ou monóxido de carbono, que causam doenças pulmonares e câncer.

De acordo com o Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva (Inca), o vapor emitido pelos aparelhos pode causar ou aumentar as chances de infecções pulmonares (como enfisema pulmonar). O Inca reforça que os dispositivos não são seguros, podendo também causar dermatite, doenças cardiovasculares e até mesmo câncer.

Além disso, o Instituto alerta para o risco de experimentação do cigarro convencional, que pode ser três vezes maior para pessoas que usam cigarro eletrônico. Sendo quatro vezes maior o risco de que a pessoa se torne usuária do cigarro convencional, o que acarretaria outros prejuízos à saúde, já conhecidos e relacionados à prática.

Os cigarros eletrônicos apresentam potencial para causar tantos riscos à saúde quanto os convencionais, segundo as pesquisas disponíveis até então.

Outro risco está relacionado às substâncias químicas presentes no líquido, que podem causar danos às moléculas que mantêm as células do endotélio juntas. Com isso, as artérias e veias ficam mais suscetíveis à formação de placas ateroscleróticas, aumentando o risco para complicações como o acidente vascular cerebral (AVC), especialmente em mulheres que fazem uso de pílula anticoncepcional.

Há também indícios de que o vapor emitido pelos cigarros eletrônico leve metais pesados ao organismo, mas ainda não se sabe exatamente as possíveis consequências desse fator.

(...)

Em 2009, a ANVISA proibiu a venda, importação e propaganda dos cigarros eletrônicos, devido à ausência de dados científicos que pudessem comprovar a segurança dos aparelhos. A proibição também considera os riscos de doenças respiratórias e a possibilidade de explosão da bateria, que poderia causar queimaduras.

Apesar de não serem regulamentados pela ANVISA, os dispositivos continuam sendo comercializados e utilizados no Brasil. Nesse sentido, vale considerar que outros trinta países contam com o mesmo tipo de proibição, enquanto mais de cem apresentam regras para regulamentar o uso, impondo limites de idade e restringindo qualquer tipo de incentivo.

Fonte: Anvisa, ACT, PEBMED, Inca.  
Disponível em: <https://summitsaude.estadao.com.br/tecnologia/cigarros-eletronicos-o-que-sao-e-quais-sao-os-riscos-a-saude/> (Adaptado).

**QUESTÃO 06**

Sobre a interpretação de texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Compara o cigarro eletrônico com o cigarro convencional e conclui que o eletrônico não é nocivo.
- (B) Argumenta que o vapor dos cigarros eletrônicos não influencia na infecção dos pulmões.
- (C) Aponta os riscos e malefícios que o cigarro eletrônico provoca à saúde.
- (D) Defende o uso do cigarro eletrônico como benéfico ao estado emocional.

**QUESTÃO 07**

Sobre o uso dos cigarros eletrônicos é **CORRETO** afirmar que:

- (A) a possibilidade de fumar cigarros convencionais é três vezes menor entre os fumantes dos cigarros eletrônicos.
- (B) surgiu como alternativa para o cigarro convencional, mas o uso se popularizou entre os jovens.
- (C) nos compostos do cigarro eletrônico não há indícios de metais pesados nem de nicotina.
- (D) apresenta regulamentação para venda e comercialização livre em todo o território nacional.

**QUESTÃO 08**

Analise os elementos gramaticais e coesivos em destaque presentes nos enunciados a seguir.

- I. "**Embora** tenham sido introduzidos no comércio como uma alternativa para os cigarros convencionais, seu uso se popularizou, especialmente entre os jovens".
- II. "**No entanto**, ainda não há estudos que comprovem a eficiência contra o tabagismo ou mesmo a segurança do seu uso".
- III. "**Ainda assim**, pesquisas apontam que os dispositivos podem fazer mal à saúde".
- IV. "**Além disso**, o Instituto alerta para o risco de experimentação do cigarro convencional, que pode ser três vezes maior para pessoas que usam cigarro eletrônico".

Os elementos em destaque podem ser substituídos sem prejuízo de sentido, respectivamente por:

- (A) Conquanto; porém; pois; logo.
- (B) Igualmente; além do que; mas; porém.
- (C) Ainda que; entretanto; contudo; ademais.
- (D) Apesar disso- dado que- dessa forma- destarte.

**QUESTÃO 09**

Em: "Em 2009, a ANVISA **proibiu** a venda, importação e propaganda dos cigarros eletrônicos, devido à ausência de dados científicos que **pudessem** comprovar a segurança dos aparelhos. A proibição também **considera** os riscos de doenças respiratórias e a possibilidade de explosão da bateria, que **poderia** causar queimaduras".

Assinale a alternativa em que os termos destacados estão respectivamente nos tempos e modos verbais:

- (A) pretérito imperfeito do indicativo; pretérito mais-que-perfeito do indicativo; presente do indicativo; futuro do indicativo.
- (B) pretérito mais-que-perfeito do indicativo; futuro do presente do indicativo; futuro do pretérito do indicativo; particípio.
- (C) pretérito perfeito do indicativo; presente do subjuntivo; presente do indicativo; futuro do pretérito do indicativo.
- (D) pretérito perfeito do indicativo; futuro do presente do subjuntivo; presente do indicativo; particípio.

**PROVA DE LÍNGUA INGLESA**

Read the following text in order to answer **QUESTIONS 10, 11 AND 12**.

**Four women to run post office and count penguins in Antarctica**

Clare Ballantyne, Mairi Hilton, Natalie Corbett and Lucy Bruzzone beat a record number of applicants to become the team responsible for managing historic site Port Lockroy, on Goudier Island.

The team will travel 9,000 miles from the UK to reopen the bay for the first time since the coronavirus pandemic.

They will spend five months without running water or a flushing toilet.

Newlywed Ms Corbett, in charge of running the gift shop at the site's museum, will leave behind her husband for the trip, which she dubbed a "solo honeymoon".

The 31-year-old from Hampshire said she could not resist the opportunity to work on the island.

"Who wouldn't want to spend five months working on an island filled with penguins in one of the most remote places on the planet?" she said.

As well as dealing with sub-zero temperatures and almost constant daylight, the women will share the island with a colony of gentoo penguins, which Ms Hilton will be in charge of monitoring.

"This will be my first time in Antarctica and I'm very excited to set eyes on the white continent. I have no idea what to expect when we get there - how cold it will be, will we have to dig our way through the snow to the post office?" Ms Hilton, from Bo'ness, near Falkirk in Scotland, said.

"I'm a conservation biologist, so personally I can't wait to see the penguins and other wildlife like seabirds and whales." The four women were among 6,000 people who expressed an interest in the roles, which were advertised by the UK Antarctic Heritage Trust (UKAHT) charity.

Newly appointed postmaster Ms Ballantyne, from Lincolnshire, has just completed a masters in earth science at Oxford University.

The 23-year-old will deal by hand with approximately 80,000 cards, which are mailed each year from the site to more than 100 countries.

Ms Bruzzone will be base leader, managing the team and coordinating all ship visits to the island.

The scientist, who has already spent three months in the Norwegian archipelago of Svalbard on an Arctic expedition, described the opportunity as a "lifelong dream".

The women will be joined for the first 10 weeks by 42-year-old Vicky Inglis, from Aberdeenshire, who was a UKAHT general assistant in the 2019/20 season.

Available at: <https://www.bbc.com/news/uk-england-hampshire-63125638>  
(Adapted)

**QUESTÃO 10**

According to the text, all the statements are correct, **EXCEPT**:

- (A) Clare Ballantyne, Mairi Hilton, Natalie Corbett and Lucy Bruzzone are going to spend five months working together at Goudier Island, Antarctica.
- (B) Port Lockroy is the name of a website, managed by that four women team.
- (C) About 6,000 candidates applied for the jobs in which the four women were selected.
- (D) Port Lockroy was closed due to the coronavirus pandemic, but now the site will reopen.

**QUESTÃO 11**

Analyse the following statements:

- I. Ms. Corbett divorced her husband to go to Antarctica.
- II. The base leader of the four women team is going to be Ms. Bruzzone.
- III. Monitoring the penguins will be Ms. Hilton's role.
- IV. Ms. Ballantyne is the Oxford University postmaster.

Mark the **CORRECT** alternative.

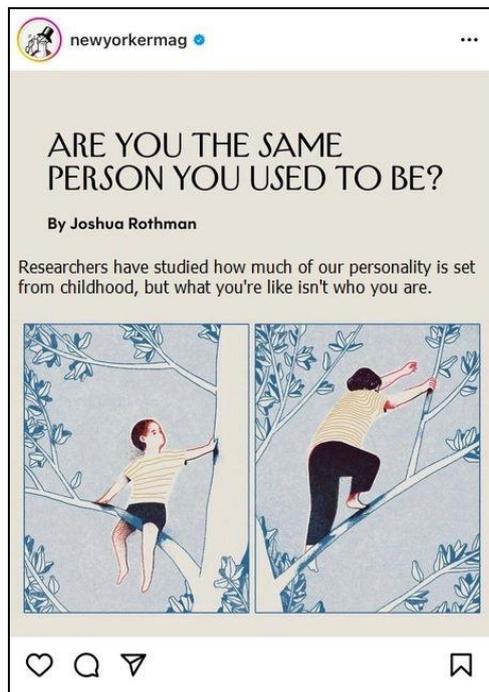
- (A) Only the statements I, II and III are correct.
- (B) Only the statements II and III are correct.
- (C) Only the statements III and IV are correct.
- (D) All the statements are correct.

**QUESTÃO 12**

Analyse the statements and mark the **CORRECT** one:

- (A) Running water refers to water that comes into a building through pipes.
- (B) A solo honeymoon is a trip taken by two people together, who have just been married.
- (C) A flushing toilet is a heated bathroom for cold days.
- (D) A lifelong dream is the same of a nightmare.

Read the The New Yorker Instagram post in order to answer **QUESTION 13**:



Try to remember life as you lived it years ago, on a typical day. Maybe you cared deeply about certain things (a girlfriend? Depeche Mode?) but were oblivious of others (your current political commitments? your children?). Certain key events—college? war? marriage?—hadn't yet occurred. Does the self you remember feel like you, or like a stranger? People have strong, divergent opinions about the continuity of their own selves: some feel that they've altered profoundly through the years, while others carry a sense of connection with their younger selves. At the link in our bio, read about how much of our personality is set from childhood—and why what you're like isn't who you are. Illustration by @juanbernabeulleo.

Available at: [https://www.instagram.com/p/CjTsayLuDG4/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CjTsayLuDG4/?utm_source=ig_web_copy_link) (Adapted)

**QUESTÃO 13**

According to the post, all the statements are correct, **EXCEPT**:

- (A) People differ about the continuity of their own selves, so researchers say that some can feel very different from their younger version.
- (B) By accessing the link in The New York Instagram bio, readers can have some information about the relation between our childhood and our personality.
- (C) The post author asks us to try to remember our past selves and the things that used to care for us years ago.
- (D) Researchers concluded that, after all, we are pretty much the same individuals that we were in childhood.

Read the following cartoon in order to answer **QUESTIONS 14 AND 15**.



Available at: <https://comicbookplus.com/?dclid=27464>

**QUESTÃO 14**

Read the following statements:

- I. The girl's mother is sick in bed and she bought a card to make her mother feels better.
- II. The girl bought her mother a card to apologize for something she had done.
- III. The girl's mother is disappointed with something the girl had done.

Mark the **CORRECT** alternative.

- (A) Only the statements I and II are correct.
- (B) Only the statements I and III are correct.
- (C) Only the statements II and III are correct.
- (D) All the statements are correct.

**QUESTÃO 15**

The phrasal verb that can replace the idiomatic expression "**sick of ....**" without changing its meaning is:

- (A) Fed up.
- (B) Catch up.
- (C) Give up.
- (D) Make up.

Read the following text in order to answer **QUESTIONS 16 AND 17**.

### INTROVERTS VS EXTROVERTS IN THE WORKPLACE

People are generally classified into two different personality types, either introverts or extroverts. Introverts are generally quiet individuals who tend to enjoy alone time and can be shy. With extroverts being social butterflies, they tend to be very confident and love busy, social situations where they can talk a lot and get to know new people. But as Susan Cain said: "Everyone shines, given the right lighting."

The ways that introverts and extroverts behave in the workplace can really differ. It can be difficult to know how to manage both personality types, especially when they need to work closely together in a team.

#### Working space

Extroverts generally thrive and feel energised when they are working in a busy and loud environment. However, introverts enjoy the exact opposite; they love being in a quiet environment to get their work done.

#### Meetings

Research has shown that in meetings with six people, two people will tend to do more than 60% of the talking. Extroverts will happily speak up during a team meeting, as this is what comes naturally to them. On the other hand, introverts tend to keep quiet during meetings. This doesn't mean they have nothing to say, usually it means they're just taking in as much information as possible.

#### Change

Extroverts tend to respond quite well to changes, whether this is involving their work life or their personal life. They find it easy to adjust and adapt to new ways. Whereas introverts can find change terrifying due to not knowing what to expect and not wanting to feel awkward in certain situations.

#### Social

Introverts tend to be more reserved in social situations in the workplace especially when meeting new people. Extroverts, on the other hand, are quite happy and comfortable to introduce themselves to new people.

Is it fair to define the whole population by 2 different personality types however?

Well, the short answer is no. Those who can see themselves identifying with both personality types are known as the Ambiverts. We're all humans at the end of the day and in some situations that shy introvert you see sitting on their own in the office could be the life and soul of a party. Equally the extrovert you see around the office may be completely different outside of work. Ambiverts tend to adjust depending on the situation they're in. When they believe the time is right they will speak, but they also know when they need to sit back and listen to what's going on.

Can introverts and extroverts work together well?

The answer is yes! As both personality types are opposites, and the strengths of an extrovert are usually the weaknesses of an introvert and vice versa. This means they can both be productive whilst they're working together.

How can you manage them both?

Make introverts feel as though they are comfortable enough to speak up; at first this may mean asking their opinions on certain topics so that they feel like their opinion is valued within the company. This will mean that the next time they have a bright idea, they will feel like they can come to you and their opinion will be appreciated. However, also encourage the extroverts within your organisation to really listen to what the introverts are saying so that they can learn something new. After all, 'teamwork makes the dream work.'

**Available at:** [https://www.workwithglee.com/blog/2017/08/introverts-vs-extroverts-in-the-workplace#:~:text=Extroverts %20 generally%20thrive%20and%20feel,to %20get %20their%20work %20done.](https://www.workwithglee.com/blog/2017/08/introverts-vs-extroverts-in-the-workplace#:~:text=Extroverts%20generally%20thrive%20and%20feel,to%20get%20their%20work%20done.) (Adapted)

### QUESTÃO 16

Based on introvert and extrovert description, we can infer that:

- (A) People with introversion preferences do not need solo recharge time, while people with extroversion preferences may like open-plan offices more.
- (B) The desk space for introverts should be a calm space, well organized with minimal distractions, while the extroverts desk space is a completely mess.
- (C) The relaxing sounds of a water fountain or natural noise could help introverts concentrate, while having the television on could be an option to help extroverts concentrate.
- (D) Introverted people in the workplace will continue to be shy in social life, while extroverted people will always be outgoing in both the workplace and in social life.

### QUESTÃO 17

After reading the text, analyse the following statements:

- I. Introverts are sensitive to external factors such as noise and can find it hard to concentrate.
- II. Because extroverts are more outgoing, they need to be able to connect with people to be stimulated.
- III. Extroverts have no difficulty in finding new friends at work and will quickly start opening up to them
- IV. As introverts find hard to concentrate in a loud space, they prefer to go off and find a nice spot in the office to get on with their work.

Mark the **CORRECT** alternative.

- (A) Only the statements I, II and III are correct.
- (B) Only the statements I, II and IV are correct.
- (C) Only the statements II, III, IV are correct.
- (D) All the statements are correct.

### PROVA DE HISTÓRIA

#### QUESTÃO 18

Motivada por disputas religiosas entre católicos e protestantes, uma guerra foi iniciada em 1618 e se estendeu até 1648, no interior do Sacro Império.

É **CORRETO** afirmar que esta guerra recebeu o nome de:

- (A) Guerra de Duas Rosas.
- (B) Revolução Gloriosa.
- (C) Guerra dos Trinta Anos.
- (D) Revolução Francesa.

#### QUESTÃO 19

Contou com o desenvolvimento das estradas de ferro que ligavam as regiões interiores ao Porto de Santos, com a expansão do telégrafo e do telefone, com grupos de produtores rurais que também mantinham atividades urbanas e com grande mão de obra imigrante europeia.

É **CORRETO** afirmar que a atividade econômica do século XIX com essas características foi:

- (A) A produção aurífera mineira.
- (B) A produção cafeeira paulista.
- (C) A produção de couro gaúcha.
- (D) A produção açucareira nordestina.

**QUESTÃO 20**

Ocorrida em 1833, seu início se deu como um movimento contra os castigos. As penas de morte por enforcamento, aplicadas aos rebeldes escravizados, chegaram ao número de 16. Seu líder principal foi Ventura Mina.

É **CORRETO** afirmar que a revolta com essas características recebeu o nome de:

- (A) Chibata.
- (B) Malês.
- (C) Cabanagem.
- (D) Carrancas.

**QUESTÃO 21**

Os trabalhadores da indústria têxtil de São Paulo cruzaram os braços e logo o movimento se espalhou para o interior do estado, para o Rio de Janeiro e Curitiba. Recebeu forte influência das ideias anarquistas.

É **CORRETO** afirmar que esta ação operária, na qual foi morto o jovem militante anarquista José Martinez, ocorreu na:

- (A) Greve Operária, de 1917.
- (B) Greve dos Metalúrgicos, de 1979.
- (C) Greve dos 300 mil, de 1953.
- (D) Greve dos Petroleiros, de 1983.

**QUESTÃO 22**

Vertigem e aceleração do tempo. Essas seriam, sem dúvida, as sensações mais fortes experimentadas pelos homens e mulheres que viviam ou circulavam pelas ruas do Rio de Janeiro na virada do século XIX para o século XX. Tudo parecia mudar em ritmo alucinante. A política e a vida cotidiana; as ideias e as práticas sociais; o progresso, tudo parecia arrebatar em sua corrida desenfreada.

As mudanças anunciadas foram decorrentes do/a:

- (A) Fortalecimento da monarquia.
- (B) Extinção do coronelismo.
- (C) Consolidação da ditadura.
- (D) Proclamação da República.

**QUESTÃO 23**

Após fundar o convento de Uberaba (1882) e montar uma rede de conventos em Goiás, como na cidade de Goiás (1883), em Porto Imperial (1886), em Formosa (1905), era necessário que a ordem religiosa continuasse tanto enviando frades que deveriam passar pela difícil experiência de se tornarem missionários, quanto mandando visitantes para acompanhar os trabalhos realizados.

A afirmação refere-se à atuação dos missionários pertencentes à ordem religiosa dos:

- (A) Dominicanos.
- (B) Oratorianos.
- (C) Redentoristas.
- (D) Jesuítas.

**QUESTÃO 24**

Mais de 40% dos africanos que cruzaram o Atlântico aportaram no território que hoje é o Brasil. Nos quatro primeiros séculos de colonização, ao mesmo tempo em que se afastava ou exterminava os povos indígenas, se trazia africanos como mão de obra. A resistência e inconformismo contra essa prática começava na África, e estenderam-se na formação de novos laços culturais. As novas comunidades que mantiveram sempre o espírito rebelde e ação antiescravagista, foram chamadas, a partir do século XVIII, de:

- (A) Quilombos.
- (B) Plantation.
- (C) Quizombas.
- (D) Comarcas.

**QUESTÃO 25**

A política dos EUA em relação aos golpes militares perpetrados no Brasil (1964), no Chile (1973) e na Argentina (1976) em um período em que os movimentos sociais se alinhavam às concepções políticas de esquerda, desafiou a lógica da contrainsurgência, no período que ficou conhecido como:

- (A) Crise de 1929.
- (B) Guerra Fria.
- (C) Aliança Cone Sul.
- (D) Pacto Democrático.