

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS/UFT**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS**  
**NO CARGO DE AUXILIAR DE ENSINO, PROFESSOR ASSISTENTE**  
**E PROFESSOR ADJUNTO**  
**EDITAL Nº 050/2008 – UFT, DE 11/09/2008**

A FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS/UFT, torna pública a **complementação e retificação** do edital nº 049/2008, publicado em forma de extrato no DOU de 05/09/2008, de abertura do concurso público para o provimento de vagas no cargo de Auxiliar de Ensino, Professor Assistente e Professor Adjunto.

**1. No item 1.2, onde se lê:** O concurso público visa ao provimento de 31 vagas distribuídas entre os cargos de Auxiliar de Ensino, Professor Assistente e Professor Adjunto, cujas especialidades estão detalhadas no **Anexo I** deste edital.

**1.1 Leia-se:** O concurso público visa ao provimento de **32 vagas** distribuídas entre os cargos de Auxiliar de Ensino, Professor Assistente e Professor Adjunto, cujas especialidades estão detalhadas no **Anexo I** deste edital.

**2. No Anexo I (Quadro de Distribuição das Vagas e Objetos de Avaliação), nas vagas correspondentes ao cargo de Professor Assistente, item 2.4 relativo ao Campus de Palmas, fica excluída a vaga abaixo:**

Curso	Nº de vagas	Código de Vaga	Regime de Trabalho	Formação Mínima Exigida	Área de Conhecimento	Objetos de Avaliação
Pedagogia	1	ASS5012	40 Horas	Licenciatura em Pedagogia e Mestrado em Educação	1. Fundamentos da Educação Infantil; 2. Alfabetização: Fundamentos, Processos e Métodos.	1. A alfabetização como um processo da aquisição da linguagem oral e escrita; 2. Os diferentes métodos de alfabetização e os aspectos sócio-históricos que envolvem o processo de alfabetização; 3. Os elementos necessários à prática alfabetizadora tanto de crianças quanto de jovens e adultos; 4. Subsídios para a formação do educador baseada nas contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon; 5. Os aspectos da Educação Infantil que dizem respeito a análise dos fundamentos políticos, legais, econômicos e sociais; 6. O atendimento à infância nas diversas instituições (formais e não-formais). Estudos dos programas regionais promovendo reflexões sobre a realidade.

**3. No Anexo I (Quadro de Distribuição das Vagas e Objetos de Avaliação), nas vagas correspondentes ao cargo de Professor Assistente, item 2.3 relativo ao Campus de Miracema, fica incluída a vaga abaixo:**

Curso	Nº de vagas	Código de Vaga	Regime de Trabalho	Formação Mínima Exigida	Área de Conhecimento	Objetos de Avaliação
Pedagogia	1	ASS5023	40 Horas	Licenciatura em Pedagogia e Mestrado em Educação	1. Didática; 2. Alfabetização.	1. Organização do processo didático-pedagógico; 2. Relações conteúdo-forma e o processo de ensino-aprendizagem; 3. Leitura, escrita e letramento; 4. A função social da escrita; 5. A interação escritor/leitor/texto/contexto; 6. Psicogênese da língua escrita; 7. O desenvolvimento da produção textual na infância em diferentes gêneros textuais.

4. No Anexo I (Quadro de Distribuição das Vagas e Objetos de Avaliação), nas vagas correspondentes ao cargo de Professor Assistente, item 2.4 relativo ao Campus de **Palmas**, fica **incluída** a vaga abaixo:

Curso	Nº de vagas	Código de Vaga	Regime de Trabalho	Formação Mínima Exigida	Área de Conhecimento	Objetos de Avaliação
Arquitetura e Urbanismo	1	ASS5024	40 Horas	Graduação em Arquitetura e Urbanismo e Mestrado em Arquitetura ou Urbanismo ou áreas afins	1. Teoria e História da Arquitetura e do Urbanismo I; 2. Teoria e História da Arquitetura e do Urbanismo II; 3. Teoria e História da Arquitetura e do Urbanismo III.	1. Estudo da evolução dos primeiros assentamentos humanos, passando pela Antigüidade Clássica até o fim da Idade Média, com ênfase na produção arquitetônica e urbanística; 2. Estudo e análise da Linguagem clássica da arquitetura (Grécia e Roma), através do seu fundamento básico - o conceito de ordem arquitetônica; 3. Arquitetura paleocristã, bizantina, românica e gótica e cidades da idade média; 4. Análise e discussão do conceito de teoria em arquitetura, ao longo da história, de Vitruvius aos nossos dias; 5. Marcos na teoria e história da arquitetura, os arquitetos e as obras vinculadas no período da idade moderna, como referenciais teóricos para o projeto arquitetônico; 6. Questões da relação teoria e prática ao longo da história, em particular da prática do projeto; 7. Arquitetura colonial brasileira; 8. Visão histórica da construção do ambiente como expressão das necessidades e valores, do conhecimento dos materiais e técnicas construtivas.

5. Permanecem inalterados todos os demais itens e subitens do Edital Nº 049/2008 e seus respectivos anexos.

**Alan Barbiero**  
*Reitor*