

**Transferência Interna e Externa, Reingresso e Ingresso de Portador de Diploma
nos Cursos de Graduação Presencial 2024.1**

	Questões
Língua Portuguesa	01 a 09
Língua Inglesa	10 a 17
História	18 a 25

• Letras Língua Inglesa e Literaturas



ATENÇÃO: transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a frase a seguir:

Não possuímos virtudes antes de colocá-las em prática.

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:**

- Verifique se este caderno de provas contém 25 (vinte e cinco) questões, dispostas conforme quadro acima.
- Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno, impreterivelmente até 15 minutos após o início da prova.

AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

- Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a devida correção na Ata da Sala.
- Assine à CANETA (preta ou azul) no espaço indicado.

AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

- Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



- Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
- A folha de respostas (Gabarito) não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO:

Ao término da prova, você poderá levar consigo somente o Gabarito Rascunho.

AO TERMINAR AS PROVAS:

- Você deverá chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS (Gabarito) e este CADERNO DE PROVAS.
- Os TRÊS ÚLTIMOS CANDIDATOS de cada sala só poderão sair JUNTOS, após assinarem a ata de sala.
- Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até sair do prédio, continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe será mais permitido o uso dos sanitários.

Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo, o candidato que durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligado) aparelhos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, iPod, iPad, gravadores, pendrive, mp3 player ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bipe, notebook, palmtop, Walkman, máquina fotográfica, chaves integradas com dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico, etc.; relógio de qualquer espécie, cartão magnético, óculos escuros, protetor auricular, fone de ouvido ou similar, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto, borracha e(ou) qualquer tipo de carteira ou bolsa; quaisquer acessórios de chapelaria, tais como: chapéu, boné, gorro etc.; e ainda qualquer recipiente ou embalagem – tais como: garrafa de água, suco, refrigerante, rótulos e embalagem de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolate, balas, etc.) – que não seja fabricado com material transparente.

Duração total desta prova, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

3h (três horas)

Nome:

R.G.:

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda as questões de 01 a 07.

Texto I**E vem o Sol**

Tinham acabado de se mudar para aquela cidade. Passaram o primeiro dia ajeitando tudo. Mas, no segundo dia, o homem foi trabalhar, a mulher quis conhecer a vizinha. O menino, para não ficar só num espaço que ainda não sentia seu, a acompanhou.

Entrou na casa atrás da mãe, sem esperança de ser feliz. Estava cheio de sombras, sem os companheiros. Mas logo o verde de seus olhos se refrescou com as coisas novas: a mulher suave, os quadros coloridos, o relógio cuco na parede. E, de repente, o susto de algo a se enovelar em sua perna: o gato. Reagiu, afastando-se. O bichano, contudo, se aproximou de novo, a maciez do pelo agradando. E a mão desceu numa carícia.

O menino experimentou de fininho uma alegria, como sopro de vento no rosto. Já se sentia menos solitário. Não vigorava mais nele, unicamente, a satisfação do passado. A nova companhia o avivava. E era apenas o começo. Porque seu olhar apanhou, como fruta na árvore, uma bola no canto da sala. Havia mais surpresas ali. Ouviu um som familiar: os pirilins do videogame. E, em seguida, uma voz que gargalhava. Reconhecia o momento da jogada emocionante. Vinha lá do fundo da casa o convite. O gato continuava afofando-se nas suas pernas. Mas elas queriam o corredor. E, na leveza de um pássaro, o menino se desprende da mãe. Ela não percebeu, nem a dona da casa. Só ele sabia que avançava, tanta a sua lentidão: assim é o imperceptível dos milagres.

Enfiou-se pelo corredor silencioso, farejando a descoberta. Deteve-se um instante. O ruído lúdico novamente atraiu o menino. A voz o chamava sem saber seu nome. Então chegou à porta do quarto - e lá estava o outro menino, que logo se virou ao dar pela sua presença. Miraram-se, os olhos secos da diferença. Mas já se molhando por dentro, se amolecendo. O outro não lhe perguntou quem era nem de onde vinha. Disse apenas: quer brincar? Queria. O Sol renasceu nele. Há tanto tempo precisava desse novo amigo.

Fonte: CARRASCOZA, João Anzanello. E vem o Sol. *Nova Escola*, ano XX, nº 187, nov. 2005, p. 58-59. (adaptado)

QUESTÃO 01

O texto I, cujo narrador é observador, tem um caráter sintético. Apresenta uma unidade dramática (conflito único). Não há descrições pormenorizadas das poucas personagens (o homem, a mulher, a vizinha, o menino, o outro menino, o gato). Toda a ação se desenvolve em um tempo breve (dois dias, o da mudança e o da visita) e espaço reduzido (predominantemente na casa da vizinha). Esses elementos, macroestruturais dessa narrativa, fazem com que esse texto seja classificado como:

- (A) Gênero notícia.
- (B) Gênero conto.
- (C) Gênero autobiográfico.
- (D) Gênero elegia.

QUESTÃO 02

Sobre a interpretação do texto I, analise as afirmativas:

- I. O texto focaliza, em primeiro plano, o nascimento das relações afetivas de uma criança que se sentia solitária.
- II. O menino, que acabara “de se mudar para aquela cidade”, sentia em seu peito a saudade de amigos deixados para trás.

- III. Prezo às reminiscências do passado, o menino recém-mudado não se permitiu usufruir de uma alegria plena nesse novo contexto.
- IV. A princípio, “O menino experimentou de fininho uma alegria”, em virtude, especialmente, da nova companhia, o gato, que se enovelara em suas pernas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 03

Leia as afirmativas a seguir:

- I. De natureza breve, o texto I apresenta alta densidade informacional, contemplando a estrutura básica da narrativa – apresentação (mudança da família, visita à casa da vizinha), complicação (farejando a descoberta pelo corredor) e desfecho (o sol renasceu na criança recém-chegada).
- II. A condensação da narrativa é atingida por meio de um manejo eficiente com a linguagem, da presença abundante de adjetivos, qualificadores dos personagens e dos períodos longos sequenciados com conectivos conclusivos.
- III. As estratégias, linguisticamente construídas no texto I, como escassez de adjetivos, períodos curtos, presença abundante de verbos no pretérito mais-que-perfeito, intercalados por verbos no pretérito imperfeito do subjuntivo, conduzem o leitor ao final impactante.
- IV. Os períodos curtos, sequenciados sem conectivos, contribuem também para a brevidade do texto I, além de imprimirem, com o auxílio da pontuação entrecortada, um clima de expectativa e suspense que aumenta gradativamente.

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas II e III estão incorretas.
- (B) Somente as afirmativas II, III e IV estão incorretas.
- (C) Somente as afirmativas III e IV estão incorretas.
- (D) Somente as afirmativas I, III e IV estão incorretas.

QUESTÃO 04

Sobre a interpretação do texto I, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Infere-se que o menino recém-mudado jogava videogame, visto que ele ouvira um som familiar, o barulho lúdico dos pirilins.
- (B) Na brincadeira, os olhos secos da diferença das crianças se molham e amolecem por dentro, deixando fluir novas interações afetivas.
- (C) Para o menino recém-mudado, “uma bola no canto da sala” poderia evocar a presença de outra criança naquele núcleo familiar.
- (D) As sombras da solidão que gravitavam no peito da criança foram dissipadas pelo (re)nascer do sol, tomado como um paradoxo da nova amizade.

QUESTÃO 05

Sobre elementos estilísticos e morfossintáticos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Em: “O ruído lúdico novamente o atraiu”, o pronome oblíquo tônico destacado retoma o menino recém-mudado e é utilizado em próclise, pois seu antecedente, o termo ‘novamente’, classificado como advérbio de referência, constitui-se como fator proclítico.
- (B) No trecho: “E, em seguida, uma voz que gargalhava. Reconhecia o momento da jogada emocionante”, o uso da relação metonímica do tipo qualitativo, aludida no trecho, dá a ideia do fascínio despertado pelo barulho familiar de criança brincando de videogame.
- (C) Em: “A nova companhia o avivava”, o verbo em destaque é classificado como pretérito mais-que-perfeito, visto que se refere a uma ação passada que ocorreu anterior a outra, também no passado.
- (D) Em: “Mas logo o verde de seus olhos se refrescou com as coisas novas: a mulher suave, os quadros coloridos, o relógio cuco na parede”, tem-se um exemplo de aposto recapitulativo.

QUESTÃO 06

A partir do texto I, pode-se afirmar que o novo amigo que a criança recém-chegada conheceu naquele dia a interessou muito. Considerando essa declaração, analise as afirmativas a seguir:

- I. Em: “O novo amigo que a criança recém-chegada conheceu naquele dia a interessou muito”, a oração em destaque é classificada em Oração Subordinada Adjetiva Restritiva, pois delimita o significado de seu antecedente.
- II. Em: “O novo amigo que a criança recém-chegada conheceu naquele dia a interessou muito”, a oração em destaque é classificada em Oração Subordinada Adjetiva Explicativa, pois esclarece o termo a que se refere.
- III. A sentença: “O novo amigo que a criança recém-chegada conheceu naquele dia a interessou muito”, transformada em Oração Subordinada Adjetiva Reduzida de Particípio, ficaria: “O novo amigo conhecido pela criança recém-chegada naquele dia a interessou muito”.
- IV. Na oração: “O novo amigo que a criança recém-chegada conheceu naquele dia a interessou muito”, há dois protagonistas: ‘novo amigo’ e ‘criança recém-chegada’, sendo que algumas palavras agrupam-se em torno de ‘novo amigo’ (a, interessou, muito), outras em torno de ‘criança recém-chegada’ (conheceu, naquele dia).
- V. Na oração reduzida de particípio: “O novo amigo conhecido pela criança recém-chegada naquele dia a interessou muito”, o protagonista ‘criança’ sai de cena, e todas as palavras agrupam-se agora em torno do único protagonista, ‘novo amigo’ (ao invés de ‘a criança recém-chegada conheceu’, agora se tem ‘novo amigo conhecido’), ocorrendo um realce do caráter secundário da ação expressa pelo verbo ‘conhecer’, além da diminuição da importância da palavra indicativa de circunstância ‘naquele dia’.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 07

Leia as afirmativas a seguir:

- I. Em: “Mas, no segundo dia, o homem foi trabalhar, a mulher quis conhecer a vizinha”, o termo destacado apresenta o sentido de dúvida, pois expressa uma oposição entre o homem e a mulher.
- II. Em: “O gato continuava afofando-se nas suas pernas”, a palavra destacada flexiona-se no pretérito imperfeito do modo indicativo.
- III. Em: “O bichano, contudo, se aproximou de novo, a maciez do pelo agradando”, o termo destacado, por ser uma conjunção adversativa, tem o sentido de oposição.
- IV. Em: “Ouviu um som familiar: os pirilins do videogame”, o termo destacado refere-se à figura de linguagem paronomásia, pois imita o som produzido pelo videogame.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa I e II estão corretas.

Leia o texto a seguir para responder as questões 08 e 09.

Texto II**Moinho**

São as águas
da delicadeza
que movem o mundo.

Uma palavra amorosa,
um gesto,
uma carícia,
fazem a Terra
mais azul
e mais leve,
trazem à pele
a memória mais antiga:

Também somos um grão
de estrela e de infinito.

Fonte: MURRAY, Roseana. **Manual de Delicadeza de A a Z**. São Paulo: FTD, 2001.

QUESTÃO 08

Sobre a mensagem central defendida pelo eu-poético no poema, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) As águas da indelicadeza (intolerância, preconceito, falta de empatia...) movem o mundo.
- (B) Vivendo num mundo indelicado, o ser humano ganha destaque positivamente, como um grão de estrela e de infinito.
- (C) Como um moinho que se movimenta de forma cíclica, as águas da delicadeza geram delicadezas, sendo verdadeiro o ditado que diz: “gentileza gera gentileza”.
- (D) As águas da delicadeza (palavra amorosa, empatia, tolerância...) não movem o mundo desde tempos primevos, ou seja, desde a memória mais antiga.

QUESTÃO 09

Sobre as propriedades gramaticais, segundo o linguista Ataliba de Castilho (2022), de um modo geral, os verbos declarativos e perceptivos demandam o modo indicativo em orações substantivas, os demais verbos selecionam o modo subjuntivo.

Fonte: CASTILHO, A. T. de. *Nova gramática do português brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2022.

A partir de sentenças parafrásticas do poema Moinho, analise as afirmativas a seguir:

- I. Em: “Vi que as águas da delicadeza movem o mundo”, tem-se um verbo perceptivo que seleciona o modo indicativo na oração substantiva objetiva direta.
- II. Em: “Afirmando que as águas da delicadeza movem o mundo”, tem-se um verbo declarativo que seleciona o modo indicativo na oração substantiva objetiva direta.
- III. Em: “Suponho que as águas da delicadeza movam o mundo”, tem-se um verbo não-declarativo/perceptivo que seleciona o presente do modo subjuntivo na oração substantiva objetiva direta.
- IV. Em: “Quero que as águas da delicadeza movam o mundo”, tem-se um verbo não-declarativo/perceptivo que seleciona o presente do modo subjuntivo na oração substantiva objetiva direta.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

PROVA DE INGLÊS

Leia os fragmentos I e II retirados do artigo **Instagram is making you a worse tourist. Here's how to travel respectfully** para responder as **QUESTÕES 10, 11, 12 e 13**.

FRAGMENTO I

Travel is back in full swing this summer, and so is bad behaviour by tourists.

Popular destinations have seen an uptick in incidents involving tourists in recent years. Reports of a man defacing the Colosseum in Rome shows that behavior has deteriorated even in places that rarely had problems in the past.

What's behind these abhorrent acts? One answer, my research shows, is social media. Instagram and TikTok have made it easy to find “hidden gem” restaurants and discover new destinations to add to your bucket list. But this democratization of travel has had other consequences.

Because people now see their social media connections from their home environment traveling in an exotic location, they assume (consciously or not) that behaviour they ordinarily carry out at home is also acceptable in that vacation destination.

This is known as social proof, when we look to the behaviors of others to inform our own actions. People are likely to act more hedonistically while on vacation. Now, travelers also look to social media for proof of how others behave. If their peers from home are throwing caution to the wind while on vacation, this can cause a domino effect of bad behavior.

FRAGMENTO II

Bali is one destination with a reputation for social media-induced tourism. The photogenic island, replete with yoga retreats, is a huge draw for influencers.

In response to tourist misbehavior, Bali introduced new guidelines for visitors in June 2023. These include rules about proper behavior in the sacred temples, around the island and with locals, and respecting the natural environment.

Tourists now need a licence for motorbike rentals, and may not set foot on any mountain or volcano in Bali due to their sacred nature. Travelers must only stay in registered hotels and villas (which will impact a number of Airbnb properties). Bali has introduced a “tourist task force” to enforce the restrictions, through raids and investigations if necessary.

One new guideline is to not act aggressively or use harsh words towards locals, government officials or other tourists both while in Bali, or, notably, online. This speaks to the role of social media as part of the problem when it comes to bad tourist behavior.

Other destinations have taken similar steps. Iceland, Hawaii, Palau, New Zealand, Costa Rica and others have adopted pledges for visitors to abide by local laws and customs. Campaigns like Switzerland's No Drama, Austria's See Vienna – not #Vienna, Finland's Be more like a Finn and the Netherlands' How to Amsterdam are aimed at attracting well-behaved tourists.

Disponível em: <https://edition.cnn.com/travel/social-media-tourism-effect-scn-wellness/index.html>. (Adaptado)

QUESTÃO 10

Após a leitura e interpretação do fragmento I, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Nos últimos anos, destinos turísticos populares registraram aumento em incidentes envolvendo o mau comportamento de turistas.
- (B) As pessoas são mais propensas a agirem hedonisticamente durante as férias.
- (C) Em Roma, um homem protestou em frente ao Coliseu contra a presença de turistas mal educados no local.
- (D) Uma resposta sobre o que está por trás do mau comportamento de turistas são as mídias sociais.

QUESTÃO 11

No fragmento I, no trecho “**throwing caution to the wind** while on vacations”, assinale a alternativa **CORRETA** sobre o significado da expressão em negrito:

- (A) aproveitando os bons ventos.
- (B) fazendo algo sem cautela.
- (C) tomando cuidado com as ventanias.
- (D) viajando sem roteiro definido.

QUESTÃO 12

Após a leitura e interpretação do fragmento II, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Bali já é um destino com má reputação entre *influencers*.
- (B) Em resposta ao baixo número de turistas, Bali iniciou, em junho de 2023, uma campanha para atrair mais turistas.
- (C) Os novos roteiros incluem passeios exclusivos a templos sagrados, na companhia de habitantes locais.
- (D) Os turistas agora já não podem pisar em nenhuma montanha ou vulcão de Bali devido à sua natureza sagrada.

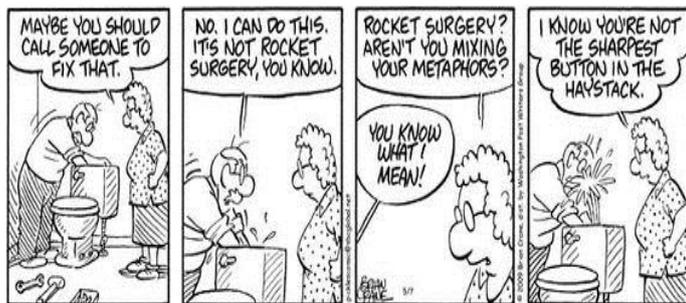
QUESTÃO 13

Em relação à campanha turística da Áustria, **See Vienna – not #Vienna**, mencionada no fragmento II, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A chamada da campanha alerta para a forma correta da grafia da capital austríaca.
- (B) Semelhante a campanhas de outros destinos turísticos, como Suíça, Finlândia e Países Baixos, a Áustria objetiva atrair turistas “bem comportados”.
- (C) A chamada da campanha infere que os turistas apreciem mais a cidade de Vienna, ao invés de focarem na produção de imagens do local para exibirem nas redes sociais.
- (D) O uso da hashtag (#) na chamada da campanha infere relação com as redes sociais.

A linguagem figurada ou sentido figurado consiste em uma modalidade de comunicação que se utiliza de figuras de linguagem para expressar um sentido não literal de um determinado enunciado.

Considerando o apresentado, analise o quadrinho a seguir para responder as **QUESTÕES 14 e 15**.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/457326537135959004/>

QUESTÃO 14

Com base na leitura e no contexto do diálogo apresentado no segundo e terceiro quadrinhos em relação ao termo utilizado pelo homem **“It’s not rocket surgery”**, analise as proposições a seguir:

- I. Um aviso para que a mulher não interferisse no serviço que o homem estava realizando.
- II. Um trabalho que não seria tão difícil de ser executado, por isso ele poderia realizá-lo.
- III. Um aviso de que o homem não queria falar sobre o problema naquele momento.

Com base na análise, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 15

No último quadrinho, ao responder ao homem, a mulher utiliza a expressão **“I know you’re not the sharpest button in the haystack”**, pode ser substituída por todas as alternativas sem prejuízo de sentido, **EXCETO**:

- (A) I know you have just one oar in the water.
- (B) I know you’re on cloud nine.
- (C) I know you’re dumb as a bag of rocks.
- (D) I know you’re numb as a hake.

Leia o texto a seguir para responder as **QUESTÕES 16 e 17**.

Merit of work from home but not suitable for all

Office work from home was once anathema to not only employers but also to most employees. But under pressure to meet deadlines, even people in responsible positions had to carry files home and burnt the midnight oil. But that is like doing overtime. Doing office work from home is an altogether different concept. A service-holder does not have to attend office at the designated time and leave it at the closing time. Not only does s/he performs the assigned job but also participate in online meetings from home, courtesy of zoom video communications, Google Hangouts, Dialpad Meetings, Skype and the likes.

The majority of government office bosses, private firms or companies, certainly resent the idea of allowing subordinates the liberty to work from home. There are hardly any person at the top of hierarchy who does not like to have his/her staff members at the beck and call. Not long ago, when the modern devices did not dispense with hard copies of official files, even employees felt somewhat slighted if they were asked to complete the task at home. Many would boast, "I don't like taking office home".

Indeed, there were reasons behind the resentment to such infiltration of office duty into the private space of employees. There is allotted time for office work. So why should one take extra time at home when one is supposed to give time to family, meet friends, relations and attend functions or spend time for some form of recreation.

By now, those minds and mentality have gone through a quantum change ever since Covid-19 started its marauding march across the length and breadth of this planet. Situation was fragile and dreadful that the virus was everywhere to waylay anyone coming out or assembling with others unprotected.

When human survival was at stake and death threatened to take over from every corner, this kind of arrangement was the only option. Overall, the office work changed forever. Work from home is no longer looked down upon. It must be noted that some of the world's top tech giants like the International Business Machines (IBM) Corporation, Google and Apple had allowed their team members unhindered liberty to perform their duties even before the pandemic.

Sure enough not all people put in their best when they are given the liberty. Work ethics has to be developed within the head and mind. It is self-respect that acts as the driving force to put in their best.

If one is responsible, there is every chance that work from home can produce better performance than at office. It is because at home, one can have more time to ponder on the subject to be dealt with than in office. So, work from home certainly has merits but it is not for everyone---either because of the nature of work or for the inherent apathy towards work and therefore failure to respond to the call of duty.

Disponível em: <https://thefinancialexpress.com.bd/views/analysis/merit-of-work-from-home-but-not-suitable-for-all> (Adaptado)

QUESTÃO 16

A partir da leitura e interpretação do texto é **CORRETO** afirmar:

- (A) Empresas de tecnologia aderiram ao trabalho remoto somente após a pandemia de COVID-19.
- (B) Trabalhar remotamente é um fenômeno novo que iniciou em decorrência da pandemia de COVID-19.
- (C) Trabalhar remotamente requer do funcionário não somente ética, mas também respeito próprio que atuará como força motriz para o desenvolvimento do trabalho.
- (D) Empresas e órgãos governamentais constataram que seus funcionários desenvolvem melhor o trabalho a partir do trabalho remoto, por isso ampliaram o número de funcionários em trabalho remoto.

QUESTÃO 17

A partir da leitura e interpretação do texto, analise as proposições:

- I. Trabalhar a partir de casa possibilita um maior bem-estar e satisfação por parte dos funcionários, além de proporcionar a diminuição exponencial de perda de funcionários por parte da empresa.
- II. Trabalhar a partir de casa era visto como algo condenável, contudo, essa concepção mudou a partir do momento que o trabalho a partir de casa assumiu um conceito totalmente diferente da forma que era realizado.
- III. Trabalhar a partir de casa era condenável, uma vez que existia um horário pré-determinado para o funcionário realizar seu trabalho na empresa, e, o trabalho a partir de casa exigiria sacrificar momentos de lazer, com familiares ou amigos.
- IV. Trabalhar a partir de casa, uma vez que possibilita uma maior liberdade, requer uma consciência ética e gerenciamento do tempo para o desenvolvimento do trabalho, porém, nem todas as pessoas conseguem realizar esse gerenciamento de tempo.

Com base na análise das proposições, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Apenas a proposição I está incorreta.
- (B) Apenas a proposição II está incorreta.
- (C) Apenas a proposição III está incorreta.
- (D) Apenas a proposição IV está incorreta.

PROVA DE HISTÓRIA**QUESTÃO 18**

Clístenes, governante de Atenas no final do século VI. a.C., estendeu a participação política a todos os cidadãos nascidos em Atenas.

É **CORRETO** afirmar que estavam excluídos dessa participação:

- (A) Os aristocratas, as mulheres e os estrangeiros.
- (B) Os escravos, as mulheres e os aristocratas.
- (C) Os estrangeiros, as mulheres e os escravos.
- (D) Os escravos, os tiranos e os aristocratas.

QUESTÃO 19

Na Grécia Clássica, esmeravam-se em impedir as transformações que diminuíssem a exploração de grande parte da população; guerreiros dedicavam-se à vida militar.

É **CORRETO** afirmar que os esparciatas:

- (A) formavam a maioria que sobrevivia da agricultura, do comércio e do artesanato.
- (B) exerciam alguns direitos políticos, mesmo na condição de estrangeiros.
- (C) pertenciam ao Estado e eram destituídos de direitos políticos por serem estrangeiros.
- (D) formavam uma minoria que dominava as decisões políticas e administrativas.

QUESTÃO 20

Nos primórdios da República Romana, eram eleitos anualmente, possuíam direito de veto em relação às ações de seus colegas, atuavam como juizes e tinham direito ao assento de mármore que os distinguia dos demais magistrados. Essas eram características dos:

- (A) Ditadores, cujo cargo era temporário e em funções essencialmente militares.
- (B) Periecos, que poderiam liderar um exército na ausência dos cônsules.
- (C) Cônsules, que assumiram os poderes dos reis e tendo como principal função o comando dos exércitos.
- (D) Censores, responsáveis pela inspeção dos fundos obtidos pelos generais em campanha, normalmente indicados pelo Senado.

QUESTÃO 21

O domínio econômico, político e jurídico aristocrático medieval, entre os séculos XI e XIII, recebe a denominação de Senhorio Territorial. Esse termo, mais adequado do que o de Senhor Feudal, expressa:

- (A) a ascensão da burguesia comercial.
- (B) o predomínio aristocrático baseado no controle dos espaços e das pessoas.
- (C) a decadência do cristianismo entre os aristocratas, em detrimento do politeísmo romano.
- (D) a unidade da aristocracia rural medieval.

QUESTÃO 22

Leia o texto a seguir:

“A Guerra de Canudos pode ser compreendida no quadro de movimentos sociais que eclodiram em alguns pontos do território nacional e sacudiram a República nascente, a partir da primeira Revolta da Armada (1893) até a Guerra do Contestado (1912-1914). De todos esses movimentos, Canudos foi o mais célebre. Isso se explica, em parte, pelo contorno específico de seu desfecho fatal, mas, sobretudo, pelo fato de que foi objeto da narrativa de Os sertões, de Euclides da Cunha, obra lançada em 1902 que fez grande sucesso nos meios literários brasileiros.”

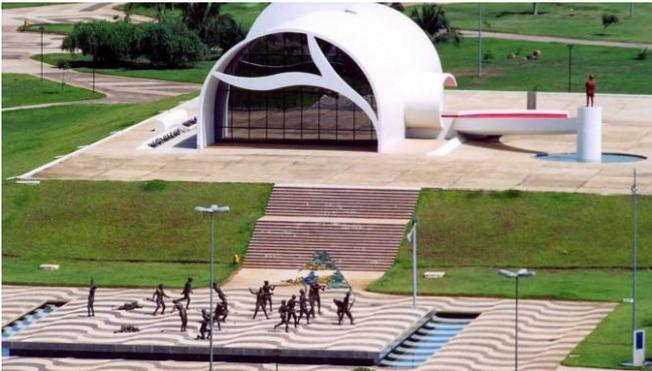
Fonte: <https://atlas.fgv.br/verbetes/guerra-de-canudos>

Sobre a Guerra de Canudos (1896-1897), marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Foi um conflito de grande proporção, envolvendo a população sertaneja nordestina, tendo como destaque a Bahia.
- (B) Uma das suas principais causas estava ligada à injustiça referente à questão fundiária e o descaso político e social com os mais humildes.
- (C) Teve como líder o Monge José Maria, o qual organizou os sertanejos em prol da defesa dos ideais republicanos.
- (D) Teve como líder Antônio Conselheiro, o qual percorreu o interior do nordeste até fundar a aldeia de Belo Monte, na companhia de sertanejos e cangaceiros.

QUESTÃO 23

Veja a imagem a seguir:



Praça dos Girassóis, em Palmas - TO, o Memorial Coluna Prestes e o Monumento 18 do Forte.

Fonte: <https://www.to.gov.br/secom/noticias/passeio-pela-praca-dos-girassois-revela-a-historia-da-capital-palmas/35lqqno52n3>, foto de João Di Pietro

Sobre o evento histórico chamado A Revolta dos 18 do Forte ou A Revolta do Forte de Copacabana, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Trata-se da grande rebelião tenentista, tornando o movimento público. Dentre suas reivindicações estava a luta contra o domínio oligárquico.
- (B) O movimento reuniu militares de alta patente, os quais lutaram para que os interesses oligárquicos tivessem privilégio no cenário político.
- (C) A revolta em questão marcou o início da luta dos marinheiros negros contra os castigos impostos por uma Marinha de valores monárquicos.
- (D) Trata-se da primeira grande rebelião do tenentismo, a qual buscou garantir a posse do presidente Artur Bernardes, em 1922.

QUESTÃO 24

Leia o texto a seguir:

“Assim, por meio do Ofício Circular n. 44, de 19 de fevereiro de 1890, o governador de Goiás solicitou a todas as escolas públicas e, conseqüentemente, ao Inspetor de ensino do município de Porto Nacional, que cessasse as “práticas abusivas” dos frades nas escolas, com a finalidade de ministrar aos alunos o ensino religioso. Conforme a mensagem do governador, deveria ser pregada a mais completa liberdade de culto e o Ensino Religioso deveria sair das mãos da Igreja, na modalidade de catequese, mas não exatamente do currículo escolar goiano.”

Fonte: DOURADO, Benvinda Barros. A formação católica da juventude masculina de Porto Nacional. In.: Porto Nacional, patrimônio do Brasil: histórias e memórias. / Organizadoras: Janira Iolanda Lopes da Rosa, Mariela Cristina Ayres de Oliveira, Rosane Balsan – Palmas, TO: UFT/EDUFT, 2015.

Dentre as ações decorrentes da Proclamação da República (1889) está a separação da Igreja e o Estado.

Assinale a alternativa que corresponde ao projeto republicano brasileiro:

- (A) A criação de um regime voltado aos interesses de Dom Pedro II, a partir do fortalecimento das bases monárquicas.
- (B) A implementação do voto universal, masculino e feminino, para alfabetizados maiores de 21 anos.

- (C) O projeto republicano no Brasil teve o amplo apoio dos cidadãos mais pobres, os quais foram atores principais no ato da Proclamação.
- (D) A exigência de um Estado Laico a partir da aliança entre o exército e os cafeicultores paulistas, contra o Império.

QUESTÃO 25

Veja a seguinte matéria:

Morre Siqueira Campos, ex-deputado, ex-governador e idealizador do estado do Tocantins

05/07/2023 – 09:15



Siqueira Campos foi deputado de 1971 a 1988.

Fonte: Agência Câmara de Notícias.

José Wilson Siqueira Campos, dentre outros feitos, esteve à frente na criação do Estado do Tocantins, sendo conhecido como “eterno governador”. Morreu em 4 de julho deste ano, devido uma infecção generalizada, aos 94 anos.

Sobre a criação do Estado do Tocantins e a atuação de Siqueira Campos é **INCORRETO** afirmar:

- (A) A então cidade de Miracema do Norte foi escolhida como capital provisória, localizada na região central do novo Estado.
- (B) Na promulgação da primeira Constituição do Estado não houve criação de municípios, pois já havia 79 municípios existentes.
- (C) Pelo artigo 13 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias da Constituição, em 05 de outubro de 1988, nascia o Estado do Tocantins.
- (D) A primeira Constituição do Estado foi promulgada no dia 5 de outubro de 1989, elaborada nos moldes da Constituição Federal.