

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

VESTIBULAR EDUCAÇÃO DO CAMPO 2015.1

Provas de Conhecimentos

	Questões		Questões
Língua Portuguesa	01 a 10	História	24 a 29
Literatura Brasileira	11 a 14	Geografia	30 a 35
Língua Estrangeira - Inglês ou Espanhol	15 e 16	Química	36 e 37
Matemática	17 a 21	Biologia	38 a 40
Física	22 e 23	Redação	



ATENÇÃO: transcreva no espaço apropriado do seu CARTÃO-RESPOSTA, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas a frase a seguir:

O começo é a parte de maior importância no trabalho.

ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:

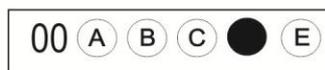
1. Verifique se este caderno contém nove provas, com um total de 40 (quarenta) questões, sequencialmente numeradas de 01 a 25, e uma prova de Redação.
2. Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno, impreterivelmente, até 15 minutos após o início da prova.

AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS:

3. Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a correção na Ata de Sala.
4. Assine à CANETA no espaço indicado.

AO TRANSFERIR AS RESPOSTAS PARA A FOLHA DEFINITIVA:

5. Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



6. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
7. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

AO TERMINAR AS PROVAS:

8. Você deve chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS e este CADERNO DE PROVAS.
9. Recolha seus objetos, deixe a sala, e em seguida o prédio. A partir do momento em que você sair da sala e até sair do prédio, continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo, o candidato que durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligados) quaisquer aparelhos eletrônicos, tais como, bip, telefone celular e/ou smartphone, relógio de qualquer espécie, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, ipod, ipad, tablet, pen drive, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, chaves integradas com dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico etc., bem como quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda lápis, lapiseira/grafite, borracha, caneta em material não-transparente, óculos de sol (exceto com comprovação de prescrição médica), qualquer tipo de carteira ou bolsa e armas.

Duração total destas provas, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS:

CINCO HORAS

ATENÇÃO: Após a prova você poderá levar consigo somente o GABARITO RASCUNHO.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder as **QUESTÕES 01, 02, 03, 04 e 05.**

Famílias trocaram a cidade pelo campo para ter uma vida simples

Trocar o campo pela cidade à procura de uma vida melhor sempre foi a opção mais comum. Porém, algumas famílias, cansadas do caos urbano, estão fazendo o caminho inverso, deixando os grandes centros para viver literalmente no meio do mato.

São pessoas que cursaram faculdade, desfrutavam de certo conforto na cidade, mas não aguentavam mais a correria, falta de liberdade, o trânsito e o excesso de consumo. Em busca de uma vida mais simples e saudável, elas não têm medo de encarar a enxada e descobrir um novo modo de sobreviver.

Para a mineira Manuella Melo Franco, 34, a chegada do primeiro filho foi o empurrão que faltava para deixar a cidade e, finalmente, experimentar uma vida mais tranquila e autossustentável, ao lado do companheiro Hugo Ruax. "O nascimento do Tomé reforçou esse nosso desejo. Queríamos oferecer a ele uma infância mais próxima da natureza, longe dos valores consumistas e da loucura da cidade", diz a fotógrafa e jornalista.

A mudança da família de Lagoa Santa (MG) para uma fazenda em Piatã, na Chapada Diamantina (BA), aconteceu em agosto do ano passado, quando Manuella estava grávida de sete meses de Nina, a segunda filha do casal. Porém, esse fato não foi motivo de preocupação.

O que mais pesava na decisão era a falta de dinheiro. O casal trabalhava para juntar o máximo possível, entretanto, nunca parecia suficiente, já que os gastos não diminuam. "Era como correr atrás do rabo. Então decidimos vender o carro, os móveis da casa, tudo o que tínhamos e ir embora. Porque se a gente ficasse esperando o dinheiro ele não ia chegar nunca", conta Manuella.

O catarinense Marinaldo Pegoraro, 54, também não demorou muito para deixar o apartamento em Curitiba (PR), onde residiu nos últimos 11 anos, para ir viver com a mulher e as duas filhas adolescentes no Sítio Serra Dourada em Delfim Moreira, no extremo sul de Minas Gerais. Depois de decidir pela mudança, a família organizou tudo em 13 dias.

Pegoraro vendeu sua parte na sociedade de uma empresa do ramo imobiliário e passou a cultivar oliveiras, morangos e hortaliças. "Não queria passar a vida inteira fazendo a mesma coisa. E também tinha essa vontade de produzir meu próprio alimento, de viver mais em contato com a natureza", conta o empresário que virou agricultor orgânico.

A violência e a desigualdade também o incomodavam. "Não permitia que minhas filhas saíssem do prédio. Existe um esgotamento desse modelo de vida urbano", diz Marinaldo Pegoraro, sem sentir falta dos shoppings e feliz de poder trabalhar na terra e ouvir o canto dos pássaros.

D'ELBOUX, Yannik. In: **Mulher UOL** 18/04/2014. Disponível em: <<http://mulher.uol.com.br/comportamento/noticias/redacao/2014/04/18/familias-trocaram-a-cidade-pelo-campo-para-ter-uma-vida-simples.htm>>. Acesso em: 02 mar. 2015 (texto adaptado).

QUESTÃO 01

Sobre a interpretação do texto, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) As pessoas preferem viver nas grandes cidades, pois há mais conforto e opções de lazer.
- (B) As pessoas estão trocando as grandes cidades pelo campo, em busca de uma melhor qualidade de vida.
- (C) A vida na cidade oferece muitos atrativos, tais como: a facilidade de locomoção e a liberdade.
- (D) O campo apresenta muitas dificuldades, principalmente para aqueles que não sabem trabalhar na lavoura.
- (E) A vivência no campo traz problemas para criar os filhos, sobretudo pela falta de acesso aos shoppings.

QUESTÃO 02

No texto, há o constante uso das aspas (" "). Assinale a alternativa **CORRETA** sobre essa utilização.

- (A) Evidencia a opinião do autor do texto.
- (B) Expressa os comentários de toda a população brasileira.
- (C) Ilustra termos de difícil entendimento para o leitor.
- (D) Demonstra as falas de diferentes pessoas.
- (E) Demonstra que o autor do texto discorda das opiniões expressas no texto.

QUESTÃO 03

Sobre o trecho: "O casal trabalhava para juntar o máximo possível, entretanto, nunca parecia suficiente, já que os gastos não diminuam", presente no 5º parágrafo, marque a alternativa **CORRETA** que apresenta a reescrita dessa frase e mantém o mesmo sentido.

- (A) Os dois trabalhavam muito para juntar dinheiro, mas não era o suficiente.
- (B) O casal pouco trabalhava e, por isso, o dinheiro nunca era o bastante.
- (C) Ambos trabalhavam demasiadamente para guardar dinheiro e, assim, conseguir melhorar de vida.
- (D) Os dois trabalhavam para conseguir o dinheiro e, conseqüentemente, morar no campo.
- (E) O casal mudou para o campo com a intenção de juntar dinheiro.

QUESTÃO 04

O texto apresenta a constante utilização de opiniões/depoimentos de diferentes sujeitos. Sobre essa utilização, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O uso das opiniões de indivíduos indica características de histórias típicas dos livros infantis.
- (B) A utilização das opiniões objetiva informar a população sobre os benefícios de morar na cidade.
- (C) O uso das opiniões retrata um tipo de texto com linguagem não verbal.
- (D) A utilização das opiniões objetiva descrever as grandes cidades, principalmente Curitiba e Minas Gerais.
- (E) A utilização das opiniões de diversas pessoas sobre o assunto tem o intuito de fornecer veracidade ao tema abordado.

QUESTÃO 05

Sobre a saída das pessoas das grandes cidades para morar no campo, marque a alternativa que **NÃO** apresenta um motivo elencado no texto.

- (A) uma melhor qualidade de vida.
- (B) a necessidade de cultivar o próprio alimento.
- (C) a busca por uma vida mais simples.
- (D) o desejo de enriquecer.
- (E) o contato com a natureza.

Leia o texto a seguir para responder as **QUESTÕES 06, 07, e 08.**

De 1987 para cá, o êxodo rural praticamente acabou, **uma vez que** as cidades não mais oferecem uma melhor qualidade de vida. Dessa forma, o que está **em curso** no Brasil hoje é um "êxodo urbano", **também** identificado pelas pesquisas, com o homem das cidades fugindo em direção ao meio rural para escapular à poluição, à violência e ao estresse dos grandes conglomerados urbanos. Em São Paulo, **por exemplo**, o fato é facilmente constatável: são os "**neo-rurais**", pessoas da cidade em busca de melhor qualidade de vida nas zonas rurais. Aliados à mecanização do trabalho agrícola, esses dois movimentos populacionais conduzem ao crescimento das ocupações não-agrícolas no meio rural sem que, **todavia**, haja uma política de formação de mão-de-obra nas regiões atingidas. São **novos modelos ocupacionais - caseiro, jardineiro, trabalho doméstico e serviços** - que surgem para atender ao movimento de êxodo urbano.

Disponível em: <http://www.diariopopular.com.br/08_12_02/artigo.html>. Acesso em: 03 fev. 2015 (texto adaptado).

QUESTÃO 06

Assinale a assertiva **CORRETA** em relação à interpretação do texto.

- O texto demonstra que as cidades oferecem qualidade de vida adequada, fato que continua atraindo pessoas do campo para os grandes centros.
- O texto registra que, diante da ausência de qualidade de vida nas cidades, os sujeitos buscam a vida no meio rural, caracterizando o "êxodo urbano".
- O texto evidencia a existência dos "neo-rurais", ou seja, sujeitos que saem do campo para a cidade em busca de uma vida de qualidade.
- O texto explana que há uma política de formação de mão-de-obra para os locais que recebem os sujeitos advindos da cidade para o campo.
- O texto expõe que trabalhos de caseiro, de jardineiro e de serviços domésticos já existem e que não acompanham o movimento do êxodo urbano.

QUESTÃO 07

Sobre os aspectos gramaticais e seus respectivos contextos, analise as afirmativas.

- "**Uma vez que**" pode ser substituído por "**visto que**" sem prejuízo ao entendimento da oração;
- A expressão "**todavia**" pode ser substituída por "**contudo**" sem prejuízo ao entendimento da oração.
- Há a utilização dos sinais (—) entre orações. Com isso, a intenção do autor é destacar palavras pouco usuais na língua portuguesa; os sinais podem ser trocados por aspas simples.
- A expressão "**por exemplo**" aparece entre vírgulas, pois se refere a uma explicação.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 08

Sobre os fatores responsáveis pela ligação de elementos no interior do texto, denominados elementos coesivos, analise as afirmativas a seguir.

- A palavra "**também**" é utilizada com valor aditivo, indicando que o êxodo urbano está em curso hoje no país e já foi identificado por pesquisas.
- A expressão "**em curso**" indica que o êxodo urbano está em processo no Brasil.
- A expressão "**neo-rurais**" pode ser interpretada como novos-rurais, ou seja, pessoas que saíram do campo para viver na cidade.
- A expressão "**novos modelos ocupacionais**" se refere às funções de "**caseiro, jardineiro, trabalho domésticos e serviços**".

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- Somente as alternativas I e II estão corretas.
- Somente as alternativas II e III estão corretas.
- Somente as alternativas I, II e IV estão corretas.
- Somente as alternativas II, III e IV estão corretas.
- Todas as alternativas estão corretas.

Observe as imagens a seguir para responder as **QUESTÕES 09 e 10.**



Disponível em: <www.ecodesenvolvimento.org>. Acesso em: 26 fev. 2015



Disponível em: <www.paraiba.com.br>. Acesso em: 26 fev. 2015

QUESTÃO 09

Assinale a assertiva **CORRETA** em relação à interpretação das imagens.

- Evidencia uma tendência atual denominada êxodo urbano, ou seja, trabalhadores fugindo das cidades em direção ao meio rural, a fim de obter melhores condições de trabalho e de qualidade de vida.
- Demonstra que a vida nas grandes cidades oferece qualidade, fato que faz muitos sujeitos trocarem o campo pela cidade.
- Retrata o desemprego nos grandes centros urbanos brasileiros e o crescimento do trabalho no campo, invertendo os fluxos migratórios no Brasil, fato que leva as pessoas a saírem do campo para a cidade.
- Ilustra o movimento denominado êxodo rural, ou seja, uma modalidade de migração caracterizada pelo deslocamento de uma população da zona urbana em direção às áreas rurais.
- Evidencia que o êxodo urbano, como em qualquer modalidade de migração por motivos econômicos, é a busca dos sujeitos por viver novas experiências de vida.

QUESTÃO 10

Linguagem é o uso da língua como forma de expressão e comunicação entre as pessoas. Pode ser empregada de formas distintas por meio do texto escrito ou falado, denominada de linguagem verbal ou por meio de imagens, figuras, desenhos, som, nomeada de linguagem não verbal. Assinale a alternativa **CORRETA** em relação ao emprego da linguagem no texto.

- (A) A linguagem verbal é o elemento principal para o entendimento do texto que trata somente do êxodo rural.
- (B) O uso da linguagem não verbal é suficiente para compreender que o texto que retrata o êxodo urbano. Inicia com sujeitos em condições precárias de trabalho na cidade e, na sequência, retrata-os trabalhando no campo, indicando a migração para o ambiente rural.
- (C) O uso simultâneo das linguagens verbal e não verbal colabora para o entendimento do texto que aborda o êxodo urbano, pois os sujeitos deixam a cidade em busca de melhores condições de vida no campo.
- (D) A sequência dos fatos relatados nas imagens – primeiro quadro e segundo quadro - não influencia na compreensão do texto.
- (E) A linguagem verbal utiliza qualquer código para se expressar, enquanto a linguagem não verbal faz uso apenas da língua escrita, assim como se constata no texto.

PROVA DE LITERATURA BRASILEIRA

Leia o texto e responda as **QUESTÕES 11 e 12**

Homenagem ao trabalhador rural

O homem próximo da natureza não é um escravo. O homem de mãos calejadas. Suor no rosto. Pés descalços. O homem que olha pra o céu é um ser livre. Recebe a eterna energia de Deus, que faz intermediário entre Ele e a Terra. Matéria que nosso espírito anima.

Jardineiro, esse é o seu nome verdadeiro.

Bem-aventurado aquele que conhece esse caminho florido. Caminho oposto à destruição e à violência. Bem-aventurado aquele que ganha a vida com a vida.

Seu nome é lavrador, boia-fria, posseiro, sem-terra.

Só quem ama a Terra reconhece os valores materialistas de poder, lucro, posse, gana, egoísmo.

Ele olha para o céu. Esse é seu ritual sagrado. Se alimenta do céu para alimentar a terra, cavar o chão, acariciar a planta é que alimentará multidões oprimidas nas grandes cidades.

Ele está dizendo: este é o caminho. Quem ama a natureza reconhece os outros como irmãos. Irmão cafezal, irmão milho, irmão rio, irmão sol, irmã chuva, irmãs flores.

Ele está dizendo: este é o Caminho. Feito do Tempo, que nos é dado de Graça.

Quem reconhece seu valor?

Quem louva e beija as suas mãos abençoadas?

Apesar da dura vida, trabalho bruto, insegurança no trabalho, mal pago, humilhado e sofrido é seu nome - escravo.

Ele tem o coração cheio daquilo que o dinheiro não pode comprar. Tem um segredo, brilhante como pedra preciosa. Perfeito como ouro.

Esse segredo que o torna artista é o mesmo que torna o artista um lavrador, que cultiva a forma bruta do cimento e do ferro é para comungar com todos a Sagrada Dádiva da Vida.

Disponível em: <http://www.joaowerner.com.br/textos-sobre-joao-werner/texto-de-jose-julio-azevedo-sobre-escultura-de-joao-werner.htm>. Acessado em 12/03/2015

QUESTÃO 11

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) O texto reconhece e exalta o valor do homem do campo, do seu trabalho e amor para com a terra e seu cultivo. Segundo o texto, o trabalhador rural é um artista da natureza que ganha a vida com a vida.
- (B) O texto narra diferentes situações vivenciadas pelos homens do campo, suas experiências, as idas, as vindas e a amargura decorrente do trabalho escravo.
- (C) O texto apresenta a vida difícil do homem do campo, sempre solitário na sua labuta diária envolto com o cultivo da terra.
- (D) O texto é um lamento sobre a condição humana, sobre a desvalorização do trabalho e sobre a incapacidade do homem em considerar a natureza como parte integrante da vida.
- (E) O texto mostra como o trabalho no campo é cansativo e desumanizador para o trabalhador que costuma ser inferiorizado com relação a outros trabalhadores.

QUESTÃO 12

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) O texto mostra que o trabalhador do campo divide-se em três tipos: posseiro, boia-fria e sem-terra, todos dominados por valores egoístas como lucro, poder e ganância, decorrentes da exploração da terra.
- (B) O texto fala de forma otimista e respeitosa sobre o trabalhador do campo, mostrando-o como homem puro e irmanado à natureza, cheio de sabedoria acerca do verdadeiro valor da vida.
- (C) O texto apresenta uma visão romântica e idealizada do homem do campo, deixando de fazer uma leitura político-social em torno da desvalorização do trabalhador rural.
- (D) O texto mostra que o trabalhador do campo e da cidade vivem situações de vidas semelhantes, pois, enquanto o homem do campo é explorado em seu trabalho, na cidade, os homens vivem como multidão oprimida, portanto, ambos escravos da contemporaneidade.
- (E) O texto é uma denúncia sobre a desvalorização do trabalhador do campo. Para que essa denúncia provoque o leitor, são usados poucos recursos metafóricos comum ao discurso literário, predominando a linguagem objetiva em frases curtas e soltas.

Leia o poema para responder as **QUESTÕES 13 e 14**

No jardim

Sob o sol quente, no jardim flamejante
a varejeira rebrilha, joia viva.
O poder de Deus me aterra em sua inércia.
Não vai impedir a mosca de botar seus ovos
sobre a língua defunta que Lhe cantou as obras.
Tremo, obrigada que sou
a ver rostos sob vermes.

PRADO, Adélia. *A duração do dia*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2011, p.62

QUESTÃO 13

Marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O poema faz uma leitura sobre a vida e a morte, mostrando como a matéria é perecível e como inevitavelmente se decompõe. O eu lírico sente-se incomodado ao imaginar que sob os vermes há um rosto se desmaterializando.
- (B) O poema recorre a imagens antagônicas para falar sobre a vida, morte e Deus: a varejeira é mostrada como joia viva rebrilhante que contém ovos que decompõem vidas que até pouco tempo louvavam o Criador, cujo poder não interfere no processo de decomposição da matéria.
- (C) O poema mostra que o eu lírico sente desprezo do pouco ou nenhum poder de Deus diante da morte e que considera injusto a língua que cantou as obras divinas ser corroída por vermes.
- (D) O poema é também uma metáfora sobre o ciclo da vida e a da morte. A vida viceja e continua, diante da ordem natural do mundo. A morte revela-nos como o nosso corpo é matéria frágil e finita, cujo destino é ser corroído por vermes.
- (E) No poema, o jardim compõe uma antítese entre vida e morte. No jardim há vida, sol e calor, mas há também vermes, morte e decomposição. O jardim, nesse poema, é um eufemismo para cemitério.

QUESTÃO 14

Adélia Prado, é uma das mais importantes poetisas da literatura brasileira. Considerando a estética do poema citado quanto ao uso da linguagem de forma mais coloquial e a ausência de metrificação do verso, é **CORRETO** afirmar que a autora pertence à poesia literária

- (A) barroca
(B) simbolista
(C) árcade
(D) parnasiana
(E) contemporânea

PROVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Read the text below to answer **QUESTIONS 15 and 16**.

The trip that transformed me: The university graduate By Mia Simon

Australian Vanessa Costanzo expected her university experience to prepare her for adulthood, but in reality, she said, it prepared her only for a job. So after she graduated from Curtin University in Western Australia in February 5 2013, she decided to travel.

Costanzo hoped to gain worldly knowledge that she craved by spending seven months exploring Europe and parts of the Middle East. Starting in 2014, the lessons came fast and furious.

10 Her first stop was Dubai. Not long after she arrived, she recalled watching men from Pakistan and India in blue jumpsuits working tirelessly in the sweltering heat¹ to manage the upkeep of Sheikh Zayed Road, a major city thoroughfare².

15 Unlike Costanzo, they were not in a foreign country on holiday. A cab driver told her that most were working for minimal pay and living in substandard conditions. Much of the money they earned they sent home to their families.

20 How did he know? He had a wife and child back home in his native India. He hadn't seen them in a year.

The lesson hit her hard: If you have the means to travel, as she did, you're fortunate. And you don't need material possessions to be happy.

Glossary:

1. sweltering heat: oppressively hot
2. thoroughfare: a main road

Source: <http://www.bbc.com/travel/story/20150224-the-trip-that-transformed-me-the-university-graduate>. Adapted.

QUESTÃO 15

It is **CORRECT** to say that the first place Vanessa Constanzo visited was:

- (A) Australia
(B) Pakistan
(C) India
(D) Dubai
(E) Middle East

QUESTÃO 16

According to the text, it is **CORRECT** to affirm that the word "fortunate", in line 22, is equivalent to:

- (A) sad
(B) lucky
(C) elegant
(D) serious
(E) poor

PROVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

Lea el texto siguiente y responda la **CUESTIÓN 15**:

La carta de Juan

No me gusta mi horario este año. El lunes tengo literatura y lengua. Me encanta porque se me da bien la lectura. El martes tengo tecnología y el profe es antipático. El miércoles es un día horrible. Tengo dos horas de química - no me gusta porque es una asignatura aburrida. También tengo matemáticas, biología y física. El jueves tengo francés e inglés. La profe de inglés explica muy bien y es muy simpática. El viernes está bien, porque tengo dos horas de fútbol. Bueno, basta por hoy - tengo muchos deberes para terminar - informática e historia para mañana.

Escribeme pronto,
Juan

Fuente: <http://calasanz.edu.gva.es/>

QUESTÃO 15

Según el texto es **CORRECTO** decir.

- I. A Juan le gusta estudiar literatura y lengua porque él es bueno en lectura.
- II. El profesor de tecnología de Juan es muy simpático y por eso le encanta.
- III. El miércoles no es un día bueno para Juan porque él tiene que estudiar una asignatura que no le gusta.
- IV. Juan está muy satisfecho con su horario este año.
- V. A pesar de estudiar varias asignaturas, Juan no estudia idiomas.

Señale la respuesta **CORRECTA**:

- (A) Solamente II es verdadera.
- (B) Solamente I y III son verdaderas.
- (C) Solamente I, IV y V son verdaderas.
- (D) Solamente II, III, IV y V son verdaderas.
- (E) Todas las alternativas son verdaderas.

Lea la viñeta siguiente y responda a la **CUESTIÓN 16**.



Fuente: http://2.bp.blogspot.com/_jUpz57qjFK/SwFG11gJNDI/AAAAAAAAABp8/TQbxyn0MghA/s400/erlich+tv Acceso em 10 de março de 2015.

QUESTÃO 16

De acuerdo con la viñeta, indique si las afirmativas son verdaderas (V) o falsas (F).

- I. El hombre fue al médico porque a él le dolía mucho la cabeza.
- II. El médico le recomendó al paciente que viera la tele.
- III. Según el médico, ver la televisión ayuda a llenar la cabeza totalmente.
- IV. El médico cree que no es bueno que el paciente vea la televisión más de diez horas al día.
- V. Según el médico, la mejor solución para aliviar el dolor de cabeza es vaciarla viendo la tele.

Señale la respuesta **CORRECTA**:

- (A) V, F, V, F, V
- (B) F, V, F, V, F
- (C) F, F, V, V, F
- (D) V, V, F, F, V
- (E) V, F, F, V, F

PROVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 17

Tocantins é uma das 27 unidades federativas do Brasil, sendo o seu mais novo estado. Emancipado em 5 (cinco) de outubro de 1988, quantos anos completos Tocantins tem hoje? Considere a data atual, que é março de 2015.

- (A) 24
- (B) 25
- (C) 26
- (D) 27
- (E) 28

QUESTÃO 18

Qual a regra que define a função linear cujo gráfico é a reta determinada pelos pontos **M(4,8)** e **N(6,14)**?

- (A) $y = x + 4$
- (B) $y = 2x$
- (C) $y = 2x + 3$
- (D) $y = 3x - 4$
- (E) $y = 4x - 8$

QUESTÃO 19

Uma herança de R\$ 44.000,00 foi repartida entre 3 irmãos da seguinte forma: Pedro recebeu 80% da quantia de Mateus e Antônio recebeu 50% da quantia de Pedro. Quanto recebeu Antônio?

- (A) R\$ 4.000,00
- (B) R\$ 8.000,00
- (C) R\$ 16.000,00
- (D) R\$ 20.000,00
- (E) R\$ 36.000,00

QUESTÃO 20

Um agricultor percorre 30 quilômetros de carro, 1,7 quilômetros a cavalo e 800 metros a pé para chegar ao local do plantio. Qual a distância, em metros, percorrida por esse agricultor para ir ao local do plantio?

- (A) 931,7
- (B) 1.631
- (C) 3.970
- (D) 31.870
- (E) 32.500

QUESTÃO 21

Qual é o valor do “smartphone” do anúncio abaixo:



Economize 1 real e 80 centavos por dia
e adquira um smartphone em
um ano de 365 dias.

- (A) R\$ 365,00
- (B) R\$ 657,00
- (C) R\$ 949,00
- (D) R\$ 1.095,00
- (E) R\$ 1.277,00

PROVA DE FÍSICA

QUESTÃO 22

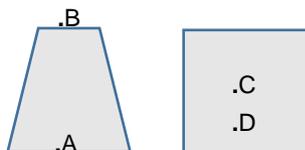
Um velocista profissional na prova de Atletismo de 100 metros rasos percorre esta distância em 10s. Qual seria sua velocidade na unidade de Km/h?

- (A) 16 Km/h
- (B) 26 Km/h
- (C) 36 Km/h
- (D) 46 Km/h
- (E) 56 Km/h

QUESTÃO 23

Considerando os dois vasos da figura abaixo que contêm água à mesma altura e analisando as pressões nos pontos **A, B, C** e **D**, podemos afirmar que:

- (A) $P_B < P_C$ e $P_A > P_D$
- (B) $P_B > P_A$ e $P_D > P_C$
- (C) $P_A = P_D$ e $P_C > P_B$
- (D) $P_C = P_D$ e $P_B < P_A$
- (E) $P_A > P_C$ e $P_B > P_C$



PROVA DE HISTÓRIA

QUESTÃO 24

A passagem da Idade Moderna para a Idade Contemporânea tem como marco histórico a:

- (A) Revolução Russa
- (B) Revolução Inglesa
- (C) Queda de Constantinopla
- (D) Revolução Francesa
- (E) Queda do Muro de Berlim

QUESTÃO 25

No Antigo Oriente Próximo, os Fenícios se destacaram através do (a):

- (A) teatro
- (B) indústria
- (C) comércio
- (D) agricultura
- (E) artesanato

QUESTÃO 26

As unificações da Alemanha (1870) e da Itália (1871) estavam pautadas nas ideias:

- (A) católicas
- (B) socialistas
- (C) fisiocratas
- (D) comunistas
- (E) nacionalistas

QUESTÃO 27

O presidente conhecido como pai dos pobres, Getúlio Vargas, é um grande exemplo no Brasil do (a):

- (A) nazismo
- (B) populismo
- (C) peronismo
- (D) democracia
- (E) ditadura Militar

QUESTÃO 28

A Proclamação da República no Brasil foi um levante político-militar que deu fim ao (à):

- (A) monarquia
- (B) imperialismo
- (C) parlamentarismo
- (D) presidencialismo
- (E) democracia monárquica

QUESTÃO 29

A Primeira Guerra Mundial ficou conhecida como:

- (A) Guerra do Golfo.
- (B) Guerra do Holocausto.
- (C) Guerra de Trincheiras.
- (D) Guerra do Espaço Vital.
- (A) Guerra da Bomba Atômica

PROVA DE GEOGRAFIA

QUESTÃO 30

Quanto à formação do território brasileiro é **CORRETO** afirmar que:

- (A) no século XIX, a ocupação limitava-se ao litoral e a atividade econômica de destaque era o cultivo da cana.
- (B) os primeiros núcleos urbanos surgiram no litoral em decorrência do modo de ocupação do território brasileiro.
- (C) a produção pastoril nos estados de Goiás e Minas Gerais, impulsionaram o desenvolvimento brasileiro no século XVI.
- (D) no século XVIII, a atividade que contribuiu para o processo de urbanização no Brasil foi a produção de café nos estados de São Paulo e Minas Gerais.
- (E) a população brasileira está distribuída de forma regular pelo território brasileiro, apesar da ocupação inicial ter ocorrido de forma concentrada na faixa nordeste.

QUESTÃO 31

Sobre a questão da água na superfície terrestre, considere as afirmativas a seguir.

- I. As superfícies terrestres e oceânicas estão distribuídas de forma desigual sobre o planeta Terra: a maioria do território continental está no hemisfério Norte, enquanto a água predomina no hemisfério Sul.
- II. A água subterrânea é uma parte importante do ciclo hidrológico e é o manancial de água doce de maior potencial. Um aquífero é uma camada rochosa permeável ao fluxo da água subterrânea.
- III. Apesar das crises hídricas mundiais e do desejo dos países que sofrem com a falta de água doce, a dessalinização da água do mar ainda não é possível de ser realizada no mundo.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

QUESTÃO 32

Verifica-se no Brasil, desde a década de 1950, um intenso processo de urbanização e metropolização.

Sobre a questão urbana é **CORRETO** afirmar.

- (A) Cidades globais são áreas urbanas com população superior a 10 milhões de habitantes.
- (B) As cidades médias brasileiras que se industrializaram no século XIX tiveram uma redução de crescimento no final do século XX.
- (C) As megalópoles são típicas dos países desenvolvidos, sem condições de ocorrência nos países em desenvolvimento.
- (D) São Paulo, Brasília e Rio de Janeiro são exemplos de metrópoles nacionais com concentração de poder econômico e político.
- (E) As metrópoles brasileiras estão com crescimento paralisado, e em alguns casos, com recrudescimento, em função das novas políticas de planejamento.

QUESTÃO 33

Sobre o clima no Brasil é **CORRETO** afirmar que a maior porção do território brasileiro é compreendida pelo tipo climático:

- (A) tropical
- (B) desértico
- (C) semiárido
- (D) equatorial
- (E) subtropical

QUESTÃO 34

Sobre o capitalismo financeiro e a globalização, é **CORRETO** afirmar.

- (A) A globalização garantiu à população dos países em desenvolvimento o acesso a bens e serviços que somente a população dos países desenvolvidos possuía.
- (B) O capitalismo globalizado está eliminando as diferenças econômicas entre os países do hemisfério norte e sul e diminuindo as particularidades culturais das nações.
- (C) Os incentivos oferecidos pelo Banco Mundial aos países desenvolvidos elevaram a produção da riqueza, e proporcionaram a distribuição equitativa de renda no mundo.
- (D) Os acordos firmados entre os países membros da Organização Mundial de Comércio proporcionaram crescimento aos países latino americanos e eliminaram as barreiras comerciais.
- (E) As empresas passaram a decidir sua localização mediante avaliação de um quadro de vantagens comparativas, o que tornou a participação dos municípios decisiva na política de incentivos fiscais para as empresas.

QUESTÃO 35

A Constituição brasileira de 1988 prevê no artigo 186 a função social da propriedade rural. Considerando as orientações constitucionais é **CORRETO** afirmar que a terra no Brasil deve ser:

- (A) poupada para as gerações futuras.
- (B) consumida para benefícios do proprietário.
- (C) aproveitada de forma racional e adequada.
- (D) utilizada para fortalecer a economia brasileira.
- (E) explorada exclusivamente para produzir alimentos.

PROVA DE QUÍMICA

QUESTÃO 36

A gasolina fornecida e comercializada por uma empresa estatal do nosso país possui um teor de álcool de 27%.

O etanol adicionado a gasolina apresenta fórmula molecular:

- (A) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{OH}$
- (B) $\text{CH}_3 - \text{COOH}$
- (C) $\text{CH}_3 - \text{OH}$
- (D) $\text{CH}_3 - \text{COH}$
- (E) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{OH}$

QUESTÃO 37

A areia é um material muito utilizado para a construção de casas e edifícios, desde que possua excelente qualidade. Quando a areia é recolhida por dragas, outros materiais como pedras e fragmentos de madeira são misturados à areia. Para separar a areia desses materiais indesejáveis, qual técnica é empregada?

- (A) sublimação
- (B) sedimentação
- (C) peneiração
- (D) filtração
- (E) decantação

PROVA DE BIOLOGIA**QUESTÃO 38**

A célula é a menor parte dos seres vivos com forma e função definidas. Por essa razão, afirmamos que a célula é a unidade estrutural destes. A célula, isolada ou junto com outras células, forma todo o ser vivo ou parte dele.

Fonte: <<http://www.sobiologia.com.br/conteudos/Corpo/Celula.php>> Acesso em: 22 de março de 2015.

A estrutura presente nas células responsável pela fronteira do meio intracelular e do meio extracelular, além de participar na regulação da entrada e saída de nutrientes é a(o):

- (A) parede celular
- (B) barreira citoplasmática
- (C) mitocôndria
- (D) membrana plasmática
- (E) núcleo

QUESTÃO 39

Considerando características climáticas, botânicas, hidrológicas, fitogeográficas e relativas ao solo, o geógrafo Aziz Ab'Sáber reconheceu a existência de seis grandes domínios morfoclimáticos em nosso país, cada um deles com diversos biomas.

O bioma com presença de árvores com troncos retorcidos e casca grossa, além de características ambientais semelhantes à savana, é o (a):

- (A) pampa
- (B) floresta de araucárias
- (C) pradaria
- (D) cerrado
- (E) floresta de arbustos

QUESTÃO 40

Nós, seres humanos, temos cinco sentidos fundamentais. São eles que propiciam o nosso relacionamento com o ambiente. Com esses sentidos, o nosso corpo percebe o que está ao nosso redor e isso nos ajuda a sobreviver e integrar com o ambiente em que vivemos.

Fonte: <<http://www.brasile scola.com/oscincosentidos/>> (Texto adaptado) Acesso em: 22 de março de 2015.

Marque a alternativa **CORRETA** que representa, respectivamente, o sentido em que as papilas gustativas se encontram e sua função:

- (A) a língua; sentir o sabor
- (B) o olfato; sentir o cheiro
- (C) o olfato; experimentar sabores
- (D) o paladar; sentir o gosto
- (E) a pele; sentir a textura