

Disciplina: **Prova de Língua Portuguesa**

**QUESTÃO 06.**

**Situação: Recurso Improcedente.**

RECURSO:

No recurso, argumenta-se que a assertiva correta é a letra 'B', ao invés da alternativa 'E', divulgada como gabarito da questão. Segundo o recorrente, a mudança se justifica pelos argumentos apresentados no primeiro parágrafo do texto 'A menina do Maranhão'.

JUSTIFICATIVA:

No primeiro parágrafo do texto "A menina do Maranhão", o autor descreve um possível 'início do fim do mundo', conforme o excerto: "**Alguns** dizem que o mundo começou a acabar há 100 anos, em 1914, quando eclodiu a Primeira Guerra Mundial. Situo a efeméride apocalíptica um pouco antes: em 1789, com a Revolução Francesa". Segundo o autor, 'alguns' acreditam que a Primeira Guerra pode ser considerada como o primeiro evento do final dos tempos. Entretanto, a questão 'B', tida pelo recorrente como gabarito, demonstra: "B) O autor acredita que o fim do mundo iniciou-se com a Revolução Francesa e com as decapitações ocorridas nessa época, **contrariando pesquisas que dizem que o mundo começou a acabar** com a I Guerra Mundial. Pode-se notar que a utilização de 'alguns' no primeiro parágrafo do texto evidencia um possível saber generalizado e não acadêmico. Não há por parte do autor nenhuma menção à fontes de pesquisa que referendam que o fim do mundo foi iniciado com a Primeira Guerra Mundial; trata-se apenas de uma saber popular, genérico usado pelo autor.

Diante do exposto, a Banca ratifica a assertiva 'E' como único gabarito.

**QUESTÃO 16.**

**Situação: Recurso Improcedente.**

RECURSO:

O recurso pede a alteração do gabarito, argumentando que a resposta correta seria a alternativa C e não a alternativa B.

JUSTIFICATIVA:

A banca não concorda com os argumentos apresentados e indefere o pedido de alteração do gabarito. Inicialmente vamos colocar o eixo x orientado no sentido de  $\vec{B}$ , o eixo y na direção da velocidade da espira  $\vec{v}$  e o eixo z paralelo com a aresta de lado **a** da espira (onde o vetor velocidade está indicado) orientado para cima. Quando a espira entrar na região de campo magnético, o fluxo magnético que passa pela espira vai aumentar, devido ao aumento da área em contato com o campo magnético. Pela Lei de Lenz, surgirá na espira uma corrente no sentido de evitar a variação do fluxo magnético (que aumenta na direção positiva de x), assim o sentido da corrente induzida será horária, ou seja, na aresta de lado **a** onde foi indicado o vetor velocidade, o sentido da corrente será na direção do eixo z orientada no sentido negativo deste eixo (para baixo). A velocidade apresentada é da espira, utilizada para indicar que ocorre uma variação da área em contato com o campo magnético, não podendo ser utilizada para determinar a força. Com base nestes argumentos a alternativa C está ERRADA. Para determinar a direção e sentido da força magnética deve-se utilizar o sentido da corrente induzida, tendo como base a expressão matemática  $F = i\vec{L} \times \vec{B}$  (onde  $i$  representa o comprimento do condutor em que a força magnética está atuando, no nosso caso **a**, o  $\theta$  é o ângulo formado entre  $i\vec{L}$  e  $\vec{B}$ ). Assim, aplicando a regra da mão direita, com os dedos na direção da corrente (sentido negativo do eixo z) a palma da mão da direção de  $\vec{B}$  (sentido positivo do eixo x), verifica que o polegar, que dar o sentido e direção da força magnética, fica na mesma direção do vetor velocidade, mas em sentido oposto (paralelo ao eixo y e orientado no sentido negativo do eixo). Com base nestes conceitos a resposta correta é a alternativa B. As informações discutidas acima podem ser verificadas na obra: GASPAR, A. **Física** – Eletromagnetismo e Física. Vol. 03, 2003, Ed. Ática, páginas 196, 250 e 251.

Disciplina: **História**

**QUESTÃO 23.**

**Situação: RECURSO IMPROCEDENTE**

RECURSO:

O recurso pede a revisão da questão, justificando que a alternativa **A** também responde a questão.

JUSTIFICATIVA:

Após criteriosa análise e investigação a banca constatou que a alternativa A **NÃO** responde a questão, uma vez que, muito embora houvesse na religião cretense forte presença e valorização da figura feminina, não se pode afirmar, contudo, que a sociedade cretense em seu todo baseava-se apenas por esse aspecto religioso, mas sim pelas suas atividades econômicas, com características marítimas e comerciais. Desta forma, a banca endossa a afirmativa D como única correta para responder a questão.

Disciplina: **Geografia**

### QUESTÃO 29.

**Situação: Recurso Improcedente.**

RECURSO:

O recurso argumenta que a banca acabou confundindo os conceitos (invertendo) de holding.

JUSTIFICATIVA:

O conceito utilizado pela banca está disponível na bibliografia a seguir: SAMPAIO, F. dos S.; SUUCENA, I. S.; Ser Protagonista. Geografia Ensino Médio. SP: edições SM, 2010. Volume 1.

### Questão 30

**Situação: Recurso Improcedente.**

RECURSO:

O recurso pede a anulação da questão, sob o argumento de não ser inédita.

JUSTIFICATIVA:

Após análise atenta da banca não foi constatada igualdade com outras questões de vestibular.

As informações a respeito desta questão podem ser encontradas na bibliografia:

TERRA, L; ARAUJO, R. GUIMARAES, R. B. Conexões – estudos de Geografia Geral e do Brasil. SP: Moderna . Volume 3.

### QUESTÃO 30.

**Situação: Recurso Improcedente.**

RECURSO:

O recurso argumenta que a alternativa D poderia ser correta, desde que fosse suprimido o um trecho.

JUSTIFICATIVA:

A Banca após analisar, ratifica a alternativa publicada no gabarito provisório uma vez que está em conformidade com a literatura descrita abaixo:

TERRA, L; ARAUJO, R. GUIMARAES, R. B. Conexões – estudos de Geografia Geral e do Brasil. SP: Moderna . Volume 3.

Disciplina: **Biologia**

**QUESTÃO 35.**

**Situação: Recurso Improcedente.**

RECURSO:

O recurso questiona quanto ao conteúdo da questão se enquadrar em uma área de conhecimento diferente da Biologia.

JUSTIFICATIVA:

O item 15 (Objetos de avaliação) do edital **011/2014** estabelece o conteúdo programático de cada disciplina. O **tópico IV do programa de Biologia, item 2 de Populações, comunidades e ecossistemas e, item 1 de Ecologia humana**, deixa claro a coerência do tema abordado na questão e o edital.

Palmas-TO, 14 de março de 2014.